



KONU DAĞILIMI

	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME
Metinle ilgili soruları cevaplama	X	X	X	X
Şiirin konusu	X	X	X	X
Şiirin ana duygusu	X	X	X	X
Nokta	X	X	X	X
Eş anlamlı kelimeler	X	X	X	X
Eş sesli kelimeler	X	X	X	X
Medya işaretleri	X	X	X	X
Metnin bölümleri	X	X	X	X
Atasözü ve deyim	X	X	X	X
Metnin başlığı	X	X	X	X
Metinle ilgili soru sorma	X	X	X	X
Metnin konusu	X	X	X	X
Metnin ana fikri	X	X	X	X
Şekil sembol ve işaretler	X	X	X	X
Hayalögesi ifadeler	X	X	X	X
Virgül	X	X	X	X
Grafik ve tablo okuma	X	X	X	X
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirme	X	X	X	X
Görsellerle ilgili soruları cevaplama	X	X	X	X
Soru işareti	X	X	X	X
Zıt anlam	X	X	X	X
Büyük harflerin kullanımı	X	X	X	X
Ünlem	X	X	X	X
Karşılaştırma cümleleri		X	X	X
Gerçek ve mecaz anlam		X	X	X
Üç nokta		X	X	X
Benzetme cümleleri		X	X	X
Neden-sonuç cümleleri		X	X	X
Örneklendirme cümleleri		X	X	X
Olayların oluş sırası		X	X	X
Metinlerdeki kahramanların özelliklerini karşılaştırma		X	X	X
Hikâye unsurları		X	X	X
Kısa çizgi		X	X	X
Dilimize henüz yerleşmemiş yabancı kelimelerin Türkçe karşılıkları		X	X	X
Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajları kavrama			X	X
Terim anlamlı kelimeler			X	X
De ve ki bağlacı			X	X
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler			X	X
Kesme işareti			X	X
Okuduklarındaki problemin belirlenmesi ve farklı çözüm yollarının bulunması			X	X
Medya metinlerinin hedef kitlesi ve içeriği hakkında çıkarımda bulunma			X	X
Pekiştirmeli sözcüklerin yazımı			X	X
Okuduğu metinle ilgili çıkarımda bulunma			X	X
Dinlediklerine ve izlediklerine yönelik sorulara cevap verme (5n1k ne kim nerede nasıl neden ve ne zaman)			X	X
Sayıların yazımı				X
Tırnak işareti				X
İki nokta				X
Eğik çizgi				X
Konuşma çizgisi				X
Kısaltmaların yazımı				X
Yönergeleri kavrama				X
Yay ayrıç				X



KONU DAĞILIMI

	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	X	X	X	X
10 000'e kadar (10 000 dahil) yüzer ve biner sayılar.	X	X	X	X
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.	X	X	X	X
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.	X	X	X	X
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	X	X	X	X
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	X	X	X	X
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemi yapar.	X	X	X	X
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemi yapar.	X	X	X	X
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemi yapar.	X	X	X	X
Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.	X	X	X	X
İki doğal sayının tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	X	X	X	X
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	X	X	X	X
Doğal sayıların toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	X	X	X	X
Doğal sayıların çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	X	X	X	X
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	X	X	X	X
Üç basamaklı doğal sayıların iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	X	X	X	X
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değişmediğini gösterir.	X	X	X	X
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpır.	X	X	X	X
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	X	X	X	X
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	X	X	X	X
Doğal sayıların çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	X	X	X	X
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	X	X	X	X
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	X	X	X	X
Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	X	X	X	X
Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	X	X	X	X
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	X	X	X	X
Doğal sayıların en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	X	X	X	X
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	X	X	X	X
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	X	X	X	X
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanımlarını ve modellerle gösterir.	X	X	X	X
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	X	X	X	X
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	X	X	X	X
Paydaları eşit olan en çok üç kesir karşılaştırır.	X	X	X	X
Paydaları eşit kesirlerin toplama ve çıkarma işlemi yapar.	X	X	X	X
Kesirlerin toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	X	X	X	X
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	X	X	X	X
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	X	X	X	X
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	X	X	X	X
Sütun grafiğini oluşturur.	X	X	X	X
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	X	X	X	X
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	X	X	X	X
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	X	X	X	X
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	X	X	X	X
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	X	X	X	X
Açısını verilen köpü oluşturur.	X	X	X	X
Izometrik ya da kareli kâğıda eş köşerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	X	X	X	X
Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	X	X	X	X
Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	X	X	X	X
Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	X	X	X	X
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	X	X	X	X
Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçümleri verilen açıyı oluşturur.	X	X	X	X
Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	X	X	X	X
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	X	X	X	X
Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirler.	X	X	X	X
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirine dönüşür.	X	X	X	X
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparken kontrol eder.	X	X	X	X
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	X	X	X	X
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.	X	X	X	X
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	X	X	X	X
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	X	X	X	X
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	X	X	X	X
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	X	X	X	X
Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder.	X	X	X	X
Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır.	X	X	X	X
Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler.	X	X	X	X
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	X	X	X	X
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	X	X	X	X
Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıklar.	X	X	X	X
Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	X	X	X	X
Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	X	X	X	X
Bir kaptaki sıvının miktarını, litre ve mililitre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparken tahminini kontrol eder.	X	X	X	X
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	X	X	X	X



KONU DAĞILIMI

	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	X	X	X	X
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	X	X	X	X
Fosillerin oluşumunu açıklar.	X	X	X	X
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	X	X	X	X
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	X	X	X	X
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	X	X	X	X
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	X	X	X	X
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	X	X	X	X
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	X	X	X	X
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.		X	X	X
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.		X	X	X
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		X	X	X
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.		X	X	X
Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.		X	X	X
Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.		X	X	X
Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.		X	X	X
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.			X	X
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.			X	X
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.			X	X
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.			X	X
Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.			X	X
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.			X	X
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.			X	X
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.			X	X
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçer.			X	X
Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.			X	X
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.			X	X
Gelecekte kullanılacak aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.			X	X
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.			X	X
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.			X	X
Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.			X	X
Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.				X
Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.				X
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.				X
Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.				X
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.				X
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.				X
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.				X
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				X
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.				X
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.				X
Çalışan bir elektrik devresi kurar.				X
Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.				X



KONU DAĞILIMI	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	X	X	X	X
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	X	X	X	X
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	X	X	X	X
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	X	X	X	X
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	X	X	X	X
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	X	X	X	X
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	X	X	X	X
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	X	X	X	X
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	X	X	X	X
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		X	X	X
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.		X	X	X
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.		X	X	X
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.		X	X	X
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		X	X	X
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.			X	X
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.			X	X
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.			X	X
Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.			X	X
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.			X	X
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.			X	X
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.			X	X
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır			X	X
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.			X	X
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.				X
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır				X
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.				X
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır				X
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.				X
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.				X
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıır.				X
Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				X
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır				X
Farklı kültürlerle saygı gösterir.				X



KONU DAĞILIMI	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME
Classroom Rules	X	X	X	X
Nationality	X	X	X	X
Cartoon Characters		X	X	X
Free Time		X	X	X
My Day			X	X
Fun with Science			X	X
Jobs			X	X
My Clothes				X
My Friends				X
Food and Drinks				X