

Kitapçık	Ders	A Soru	Kazanım Kodu	Kazanım-1
A	Türkçe	1	6.3.2.1	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder
A	Türkçe	2	6.3.3.6	Metnin konusunu belirler.
A	Türkçe	3	6.3.3.4	Metinle ilgili soruları cevaplar.
A	Türkçe	4	6.3.3.11.1	Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.
A	Türkçe	5	6.4.1.9.1	Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadelerinin kullanılması sağlanır
A	Türkçe	6	6.3.3.7	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
A	Türkçe	7	6.3.3.10	Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
A	Türkçe	8	6.3.3.1	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
A	Türkçe	9	6.3.1.4.1	Sesli, sessiz, tahmin ederek, not alarak, soru sorarak, okuma tiyatrosu ve hızlı okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.
A	Türkçe	10	6.3.3.11	Metnin içeriğini yorumlar.
A	Türkçe	11	6.3.3.1	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
A	Türkçe	12	6.3.2.2	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.
A	Türkçe	13	6.3.3.22	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
A	Türkçe	14	6.3.3.12	Metinler arasında karşılaştırma yapar.
A	Türkçe	15	6.4.1.1	Şiir yazar.
A	Türkçe	16	6.4.1.10	Yazdıklarını düzenler.
A	Türkçe	17	6.3.2.9	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir
A	Türkçe	18	6.4.1.3	Hikâye edici metin yazar.
A	Türkçe	19	6.4.1.5	Yazdıklarını desteklemek için gerektiğinde grafik ve tablo kullanır.
A	Türkçe	20	6.3.3.9	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.
A	SOSYAL BİLGİLER	1	6.2.1.4	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.
A	SOSYAL BİLGİLER	2	6.1.1.5	Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur
A	SOSYAL BİLGİLER	3	6.1.1.3	Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.
A	SOSYAL BİLGİLER	4	6.1.1.1	Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.
A	SOSYAL BİLGİLER	5	6.2.1.2	İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.
A	SOSYAL BİLGİLER	6	6.2.1.2	İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.
A	SOSYAL BİLGİLER	7	6.1.1.4	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.
A	SOSYAL BİLGİLER	8	6.1.1.2	Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder
A	SOSYAL BİLGİLER	9	6.2.1.1	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
A	SOSYAL BİLGİLER	10	6.2.1.3	Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasal, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.
A	Din K.ve A.B.	1	6.2.1.1	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar
A	Din K.ve A.B.	2	6.1.1.5	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.
A	Din K.ve A.B.	3	6.1.1.1	Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.
A	Din K.ve A.B.	4	6.1.1.4	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.
A	Din K.ve A.B.	5	6.1.1.3	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.
A	Din K.ve A.B.	6	6.1.1.3	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.
A	Din K.ve A.B.	7	6.2.1.1	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar
A	Din K.ve A.B.	8	6.1.1.6	Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.
A	Din K.ve A.B.	9	6.1.1.7	Kunut dualarını okur, anlamını söyler.
A	Din K.ve A.B.	10	6.1.1.2	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.
A	İngilizce	1	6.1.3.1	Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.
A	İngilizce	2	6.1.2.1	Students will be able to talk about repeated actions.
A	İngilizce	3	6.1.4.1	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.
A	İngilizce	4	6.2.2.1	Students will be able to ask people about their food preferences.
A	İngilizce	5	6.2.3.1	Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like
A	İngilizce	6	6.2.4.2	Students will be able to understand the label of food products.
A	İngilizce	7	6.1.3.1	Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.
A	İngilizce	8	6.2.2.1	Students will be able to ask people about their food preferences.
A	İngilizce	9	6.1.3.2	Students will be able to tell the time and dates.
A	İngilizce	10	6.2.1.1	Students will be able to identify the names of different food in an oral text
A	Matematik	1	6.1.3.1	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.
A	Matematik	2	6.1.1.2	İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.
A	Matematik	3	6.1.1.4	Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.
A	Matematik	4	6.1.1.3	Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.
A	Matematik	5	6.1.1.4	Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.
A	Matematik	6	6.1.1.2	İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.
A	Matematik	7	6.1.1.1	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar
A	Matematik	8	6.1.2.5	İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer
A	Matematik	9	6.1.2.3	Asal sayıları özellikleriyle belirler.
A	Matematik	10	6.1.2.4	Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.
A	Matematik	11	6.1.3.1	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.
A	Matematik	12	6.1.2.1	Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.
A	Matematik	13	6.1.2.4	Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.
A	Matematik	14	6.1.2.1	Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.
A	Matematik	15	6.1.2.5	İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer
A	Matematik	16	6.1.2.2	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.
A	Matematik	17	6.1.1.1	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar
A	Matematik	18	6.1.2.3	Asal sayıları özellikleriyle belirler.
A	Matematik	19	6.1.1.4	Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.
A	Matematik	20	6.1.2.2	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.
A	Fen	1	6.1.1.1.6	Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.

A	Fen	2	6.1.2.3	Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.
A	Fen	3	6.2.4.1.3	Solunum sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.
A	Fen	4	6.1.2.3	Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.
A	Fen	5	6.2.5.1.3	Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.
A	Fen	6	6.1.1.1.6	Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.
A	Fen	7	6.2.1.1.1	Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.
A	Fen	8	6.1.1.1.10	Dış gezegenlerin özelliklerini açıklar.
A	Fen	9	6.2.3.1.2	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organları listeler.
A	Fen	10	6.2.3.5	Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.
A	Fen	11	6.2.5.1.1	Boşaltımı ve boşaltım sisteminin görevini açıklar.
A	Fen	12	6.1.2.3	Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.
A	Fen	13	6.2.1.1.14	Eklemleri hareket yeteneklerine göre sınıflandırır.
A	Fen	14	6.1.1.1.7	Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e yakınlıklarına göre karşılaştırır.
A	Fen	15	6.1.2.3	Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.
A	Fen	16	6.2.2.3.5	Karaciğer ve pankreasın yapısına girilmeksizin sindirimdeki görevleri açıklanır ve salgıların ince bağırsağadöküldüğü belirtilir.
A	Fen	17	6.2.3.4.3	Kan grupları arasındaki kan alışverişini açıklar.
A	Fen	18	6.2.2.2	Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.
A	Fen	19	6.2.2.2.3	Kimyasal sindirimi açıklar.
A	Fen	20	6.2.4.1.3	Solunum sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.