



MAARİF MODELİ'NE
GÖRE HAZIRLANDI.

ESB

ETKİNLİKLİ SORU BANKASI

MATEMATİK

OKUL YAZILILARINA DESTEK, SINAVLARA ERKEN DÖNEMDE HAZIRLIK

Demet TAPTIK

Her çıktıya özel;

- Çıktıyı kavratmaya yönelik öğretici, eğlenceli kavrama düzeyi etkinlikler
- Alan becerilerinin ele alındığı beceri temelli etkinlikler
- Test çözme tekniğini geliştirecek kavrama düzeyi testler
- Üst düzey düşünme becerilerini geliştirecek beceri temelli testler
- Tema değerlendirme testleri

Maarif Modeli Gereğince Disiplinler
Arası İlişki ve Değerler Eğitimi
Dikkate Alınmıştır!

Akıllı Tahtaya Uygun

282 Etkinlik, 529 Soru

6

• SINIF

CLASSMATE

En İyi Sınıf Arkadaşım

KOLAY-ORTA
DÜZEY

ÇÖZÜMLÜ ▶ VIDEO ÇÖZÜMLÜ ▶



Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

Yayına Hazırlayan

Demet TAPTIK

Brans Editörü

Muhammet Serhan TUNAS

Editör

Zühal MERİÇ

ISBN 978 - 625 - 95667 - 4 - 0

Mevlana Mah. Sultan Vahdettin Cad. No: 4 B - 34512

Esenyurt/İSTANBUL

Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

Baskı - Mücellit

Örmat Basım Yayın San. Tic. Ltd. Şti.

Matbaa Sertifika No: 77186

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ş.'ye aittir.
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.

ÖN SÖZ



Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile değişen öğretim programlarının ışığında hazırlanan 6. sınıf Classmate etkinlikli soru bankaları 21. yüzyılın eğitim yeniliklerine uygun olarak sınav odaklı ve beceriler üzerine kurulu bütünsel bir sistemle hazırlanmıştır. Öğrencinin kazanması gereken beceriler “öğrenme çıktısı” adı altında verilip her bir öğrenme çıktısı, etkinlikler ve testlerle tek tek ele alınmıştır.



ETKİNLİK CEVAPLARINA NASIL ULAŞILIR?

Cevap anahtarında bulunan karekodu okutarak tüm etkinlik cevaplarına ulaşabilirsiniz.

SORU ÇÖZÜM VİDEOLARINA NASIL ULAŞILIR?

Karekodları tablet veya akıllı telefonunuzla okutarak ya da karekodların altındaki kodu akilliogretim.com'da aratarak tüm soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



İÇİNDEKİLER



1. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (1)

BİR DOĞAL SAYININ ÇARPANLARI VE KATLARI	10 - 15
BÖLÜNEBİLME KRİTERLERİ	16 - 21
ASAL SAYILAR VE ASAL ÇARPANLAR	22 - 27
ORTAK KAT VE ORTAK BÖLEN	28 - 33
TEMA DEĞERLENDİRME - 1	34 - 37

2. TEMA: İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ

KATEGORİK VE NİCEL VERİ DAĞILIMLARI	40 - 45
VERİ GÖRSELLEŞTİRME ARAÇLARI	46 - 51
VERİ ÖZETLEME ARAÇLARI	52 - 57
İSTATİSTİKSEL SONUÇ VE YORUMLARI TARTIŞMA	58 - 63
TEMA DEĞERLENDİRME - 2	64 - 67

İÇİNDEKİLER



3. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (2)

ONDALIK GÖSTERİMLERDE BASAMAK DEĞERİ	70 - 75
KESİR VE BÖLME İLİŞKİSİ	76 - 81
UZUNLUK ÖLÇME	82 - 87
KESİRLERLE TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ	88 - 93
KESİRLERLE ÇARPMA İŞLEMİ	94 - 99
KESİRLERLE BÖLME İŞLEMİ	100 - 105
KESİRLERLE PROBLEME ÇÖZME	106 - 111
ONDALIK GÖSTERİMLERDE TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ	112 - 117
ONDALIK GÖSTERİMLERDE ÇARPMA İŞLEMİ	118 - 123
ONDALIK GÖSTERİMLERDE BÖLME İŞLEMİ	124 - 129
ONDALIK GÖSTERİM PROBLEMLERİ	130 - 135
BİR ÇOKLUĞUN YÜZDESİNİ BULMA	136 - 141
BELİRLİ BİR YÜZDESİ VERİLEN ÇOKLUĞU BULMA	142 - 147
BİR ÇOKLUĞU DİĞER BİR ÇOKLUĞUN YÜZDESİ OLARAK YAZMA	148 - 153
YÜZDE PROBLEMLERİ	154 - 159
TEMA DEĞERLENDİRME - 3	160 - 163

İÇİNDEKİLER



4. TEMA: VERİDEN OLASILIĞA

OLASILIK	166 - 171
TEMA DEĞERLENDİRME - 4	172 - 175

5. TEMA: GEOMETRİK ŞEKİLLER

İKİ PARALEL DOĞRUNUN BİR KESENLE OLUŞTURDUĞU ŞEKİLLER	178 - 183
İKİ PARALEL DOĞRUNUN İKİ KESENLE OLUŞTURDUĞU ŞEKİLLER	184 - 189
KÖŞEGENLERİNE GÖRE DÖRTGENLER	190 - 195
ÜÇGENDE VE DÖRTGENDE AÇILAR	196 - 201
TEMA DEĞERLENDİRME - 5	202 - 205

6. TEMA: İŞLEMLERLE CEBİRSEL DÜŞÜNME VE DEĞİŞİMLER

CEBİRSEL İFADELER	208 - 213
CEBİRSEL İFADELERİN ANLAMI VE DEĞERİ	214 - 219

İÇİNDEKİLER



ÖRÜNTÜ	220 - 225
ALGORİTMA	226 - 231
TEMA DEĞERLENDİRME - 6	232 - 235

7. TEMA: GEOMETRİK NİCELİKLER

UZUNLUK VE ALAN ÖLÇME BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	238 - 243
PARALELKENAR VE ÜÇGENİN ALANI	244 - 249
ALAN PROBLEMLERİ	250 - 255
ÇEMBERİN VE ÇAPIN UZUNLUKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ	256 - 261
ÇEMBER PROBLEMLERİ	262 - 267
ÇEMBERDE MERKEZ AÇI VE GÖRDÜĞÜ YAY UZUNLUĞU.....	268 - 273
TEMA DEĞERLENDİRME - 7	274 - 277

CEVAP ANAHTARI	280 - 282
----------------------	-----------



İZİNSİZ ÇOĞALTILAMAZ, BASILAMAZ



1. TEMA

SAYILAR ve NİCELİKLER

(1)



1. ÖĞRENME ÇIKTISI

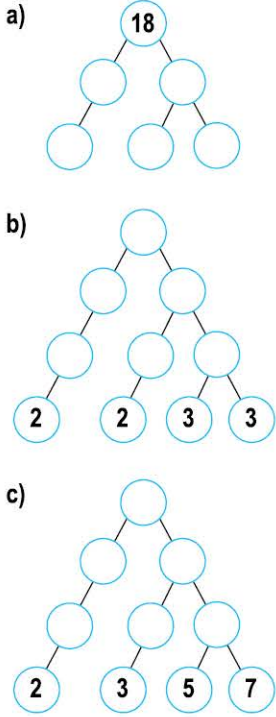


BİR DOĞAL SAYININ ÇARPANLARI VE KATLARI

ÖĞRENME UYGULAMALARI

ETKİNLİK 1

Aşağıda çarpan ağaçlarında boş bırakılan dairelerin içlerini doldurunuz.



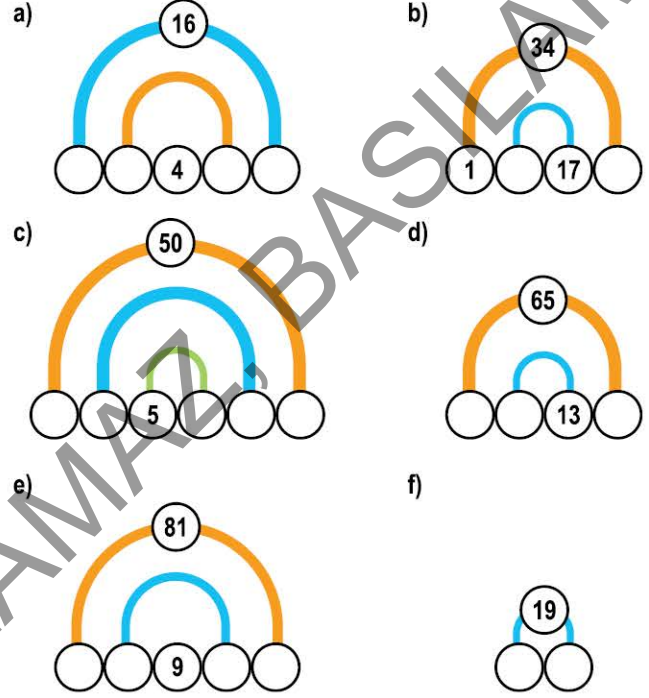
ETKİNLİK 2

Aşağıda verilen doğal sayıların iki basamaklı katlarını sırasıyla yazınız.

- a) 15
- b) 16
- c) 18
- d) 21
- e) 33

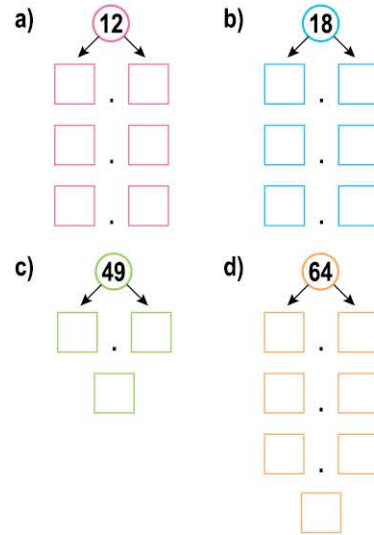
ETKİNLİK 3

Aşağıda verilen doğal sayıların çarpanlarını küçükten büyüğe doğru yazarak gökkuşağının halkalarını tamamlayınız.



ETKİNLİK 4

Aşağıda verilen sayıların çarpanlarını (bölenlerini) bulunuz.





ETKİNLİK 5

Aşağıda bazı doğal sayıların çarpanları küçükten büyüğe doğru sıralanmıştır.

Buna göre verilmeyen çarpanları bulunuz.

- a) A 2 B C 7 14 D 42

A = ?

B = ?

C = ?

D = ?

- b) 1 K 7 L 49 M

K = ?

L = ?

M = ?

- c) 1 A 4 5 10 B C 50 D

A = ?

B = ?

C = ?

D = ?

ETKİNLİK 6

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- a) 110'a en az kaç eklenirse 9'un bir katı olur?

- b) 35'in 100 ile 200 arasındaki katları nelerdir?

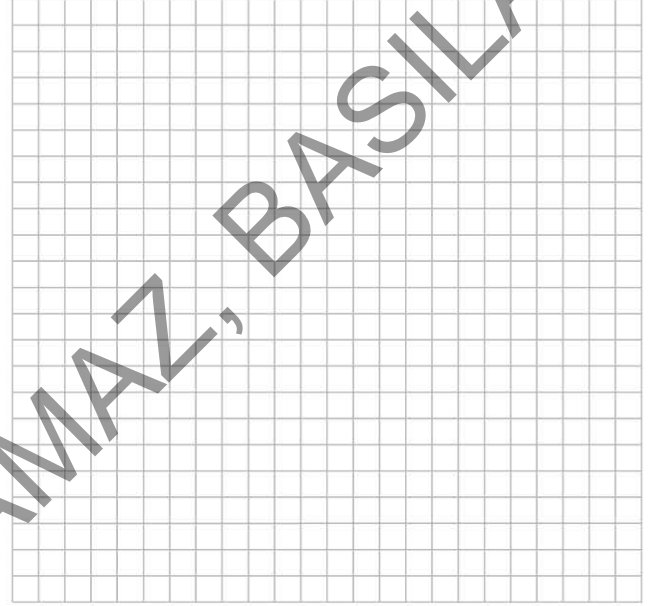
- c) 25'in 100'den büyük en küçük katı kaçtır?

- d) 23'ün iki basamaklı katları nelerdir?

ETKİNLİK 7

Aşağıdaki kareli kâğıt üzerinde, alanı bilinen bir dikdörtgenin kenar uzunluklarını bularak "Her doğal sayı herhangi iki doğal sayının çarpımıdır" önermesinin doğruluğunu gösteriniz.

Alanı 24 birimkare olan dikdörtgen



ETKİNLİK 8

- a) Aşağıda verilen sayılardan 8'in katı olanları boyayınız.

16	20	32	40	58	64	70	11
8	12	18	24	36	90	72	48

- b) Aşağıda verilen sayılardan 9'un katı olanları boyayınız.

20	36	28	63	72	91	45	18
56	37	54	64	84	99	32	48



ETKİNLİK 9

EKİM 2025						
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma	C.tesi	Pazar
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Yanda Ekim ayının günleri görülen bir takvim yaprağı verilmiştir.

Etkinliklerini takvim üzerinde işaretleyen Nilüfer; 4'ün katı olan günlerde gitar kursuna, 30'un çarpanları olan günlerde spora gitmektedir.

Buna göre, aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Nilüfer'in gitar kursuna gittiği günleri yazınız.

.....

b) Nilüfer'in spora gittiği günleri yazınız.

.....

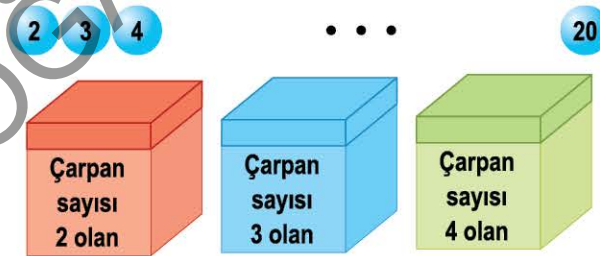
c) Nilüfer'in hem gitar kursuna hem de spora gittiği gün var mıdır? Varsa hangi günler olduğunu yazınız.

.....

ETKİNLİK 10

Ayşegül aşağıdaki materyali matematik dersi için geliştirmiştir.

2'den 20'ye kadar ardışık sayıların yazılı olduğu toplar, uygun kutulara atılacaktır.



Buna göre,

a) Kırmızı kutuya atılan toplar hangileridir? Yazınız.

.....

b) Mavi kutuya atılan toplar hangileridir? Yazınız.

.....

c) Yeşil kutuya atılan toplar hangileridir? Yazınız.

.....

d) Kutuların hiç birine atılmayan kaç tane top vardır?

.....



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Bir doğal sayıyı kalansız bölen doğal sayılar, o sayının çarpanlarıdır.
B) Her doğal sayı iki doğal sayının çarpımı şeklinde yazılamaz.
C) Çarpanlar sonlu iken, katlar sonsuzdur.
D) Sıfır hariç her doğal sayının en büyük çarpanı kendisidir.

2.



Ayşe öğretmen, görseldeki kalemleri birleştirip hiç kalem artmayacak şekilde paketlemek için gruplara ayıracaktır.

Her gruptaki kalem sayısı birbirine eşit ve 15'ten az olacağına göre, kaç farklı paket yapılmış olabilir?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

3. Aşağıda kapı şifresi görülmektedir.



Kapı numarasının doğal sayı çarpanlarından dört tanesi yan yana yazılarak şifre oluşturulmuştur.

Buna göre, şifresi verilen kapı numarası aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 36 B) 48 C) 72 D) 90

4. Aşağıda ardışık numaralanmış toplar görülmektedir.



Verilen toplardan numarası 6'nın katı olanlar alındığına göre, kalan top sayısı kaçtır?

- A) 16 B) 32 C) 80 D) 90

5. Aşağıdakilerden hangisinde 40'ın doğal sayı çarpanlarının tamamı verilmiştir?

- A) 1 2 4 5 8 10 20 40
B) 1 2 4 5 8 40
C) 1 2 3 4 5 8 10 20 40
D) 1 2 4 8 10 20 40

6. Kenar uzunlukları birer doğal sayı olan dikdörtgen şeklindeki sınıf tabelalarının alanı 84 birim-karedir.

Buna göre, aşağıda birer kenar uzunluğu verilenlerden hangisi bu tabelalardan birisi olamaz?

- A)

6/A
14 br

 B)

6/B
21 br

C)

6/C
28 br

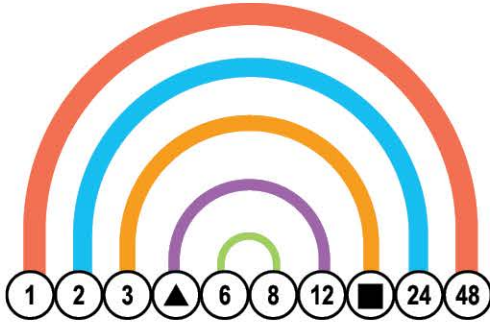
 D)

6/D
41 br



BİR DOĞAL SAYININ ÇARPANLARI VE KATLARI

7.



Yukarıdaki görselde 48'in çarpanları küçükten büyüğe doğru sıralanmıştır.

▲ ve ■ birer doğal sayı olmak üzere, $\triangle + \blacksquare$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 19 B) 20 C) 21 D) 22

8. Aşağıda bir sınıf tahtasında yazan etkinliğin adımları görülmektedir.

1. Adım: 150'nin çarpanlarını yazınız.
2. Adım: 1. adımda yazılı olan sayılardan 15'in katlarını siliniz.
3. Adım: Son durumda kalan sayıların kaç tane olduğunu bulunuz.

Buna göre, son durumda kaç tane doğal sayı kalmıştır?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 12

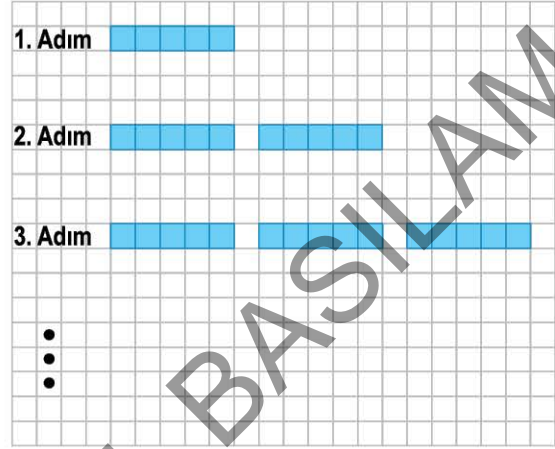
9. Aşağıda bir doğal sayının katlarından bazıları görülmektedir.



Buna göre, bu doğal sayının 10. katında bulunan sayının kaç tane doğal sayı çarpanı vardır?

- A) 18 B) 16 C) 12 D) 10

10. Aşağıda kareli kâğıttan beşer birimkareden oluşan şeritlerle oluşturulan örüntünün ilk üç adımı verilmiştir.



Buna göre, örüntünün 10. adımı bulunan şeritlerin çevre uzunlukları toplamı kaç birimdir?

- A) 150 B) 120 C) 100 D) 80

11. Aşağıda bir apartmanın bazı dairelerinin posta kutularının numaraları görülmektedir.



Posta kutularının şifreleri, numaralarının doğal sayı çarpanlarının küçükten büyüğe doğru sıralanması ile oluşan sayılardır.

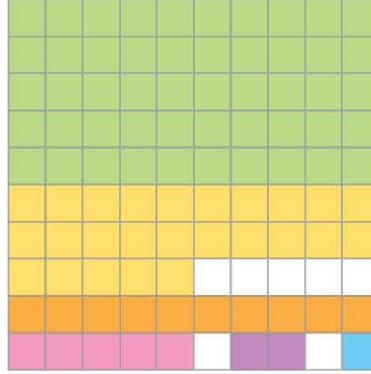
Buna göre, aşağıdaki şifrelerden hangisi görseledeki posta kutularının herhangi birine ait olamaz?

- A) 129 B) 13 927 C) 121 326 D) 124 728



SAYILAR VE NİCELİKLER (1)

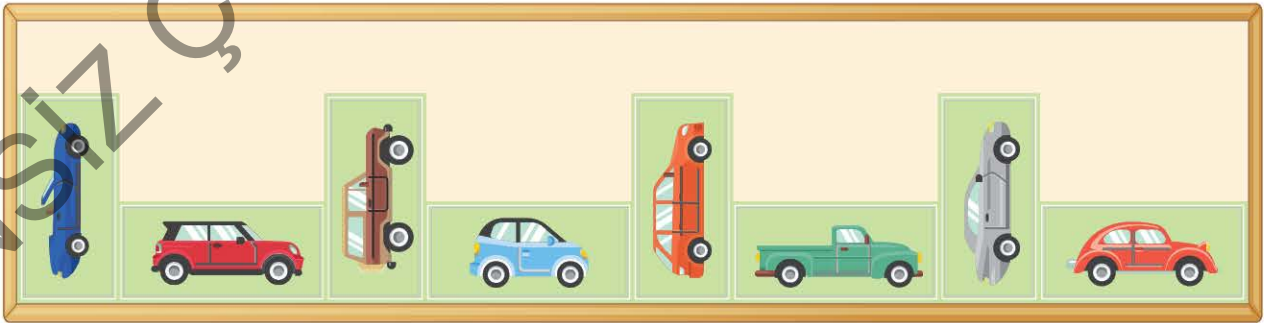
12. Sera, doğal sayıların bölenlerini bulmak için 100'lük tabloda renkli kalemler ile boyamayı tercih etmiştir. Aşağıdaki 100'lük tabloda 50 doğal sayısının bölenlerini farklı renkte kalem ile boyayarak modelleme yapmış ve altı farklı renk kalem kullandığını görmüştür.



Sera, aynı şekilde 100'lük tabloda aşağıdaki sayılardan hangisinin modellemesini yaparken 9 farklı renkte kaleme ihtiyaç duyar?

- A) 20 B) 32 C) 36 D) 45

13. Koleksiyon yapmayı seven Osman, araba kartları koleksiyonunu aşağıdaki gibi panosuna aralarında boşluk olmadan asmıştır.



Dikdörtgen şeklindeki koleksiyonluk özdeş kartların kenar uzunlukları birer doğal sayı olup bir yüzünün alanı 40 santimetrekaredir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Osman'ın panosunun santimetre cinsinden uzun kenarı olamaz?

- A) 42 B) 56 C) 88 D) 164