



CLASSMATE

GÜN VE GÜN
YAZ TATILI
KİTAPIM



İZMİR
2
SINIF

1. HAFTA

KÜNYE

Yayın Yönetmeni
Nihan HAYAR

Yayına Hazırlayan
Serpil ERTUNA

Editör
Reyhan AVCI

Isbn
978-625-7434-90-4

Eski Turgut Özal Cad. No: 22 / 101 - 34490 Basakşehir / İstanbul
T: 0212 572 20 00 F: 0212 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

Basım Yeri
Yeni Devir Matbaacılık ve Gazetecilik A.Ş.

Matbaa Sertifika No: 41910

İstanbul



Bu eserin her hakkı saklı olup tüm hakları Okyanus Basım Yayın Ticaret Anonim Şirketine aittir. Tamamının ya da bir kısmının, yayıncı şirketin önceden izni olmaksızın aynen veya değiştirilerek elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir sistemle çoğaltılması ve depolanması yasaktır.

"Okyanus Video Çözüm"
yazarak uygulamayı Play Store
ve App Store'dan indirebilir
veya kare barkodu okutarak
uygulamaya ulaşabilirsiniz.



**1. HAFTA ETKİNLİK CEVAPLARI İÇİN
KARE BARKODU OKUTUNUZ.**



YAZ TATİLİ

Aşağıdaki hikâyeyi resimlere ve kutularda verilen sözcüklere bakarak tamamlayalım.

top	balık	bahçede	kitap	okulun
karne	bisiklet	denizde	saat	uçakla
kedim	arkadaşlarımdan	uyumadan		

Bugün  son günü.  alacağım için çok mutluyum.  Fakat ayrılmak zor olacak. Yarın  İzmir'e yazlığa gideceğiz. Yazlıkta  Minnoş ile oynayacağım.  yüzeceğim. Kardeşimle  oynayacağım. Arkadaşlarımla  süreceğim. Babamla  tutmaya gideceğiz. Annemle  meyve toplayacağız. Her sabah bir  yürüyüş yapacağım.  önce  okuyacağım. Güzel bir yaz tatili beni bekliyor.

SEN DE YAZ TATİLİNİ ANLAT

Aşağıda verilen yaz tatili resmini boyayalım. Sen de yaz tatili planını noktalı yerlere yazarak bize anlatır mısın?

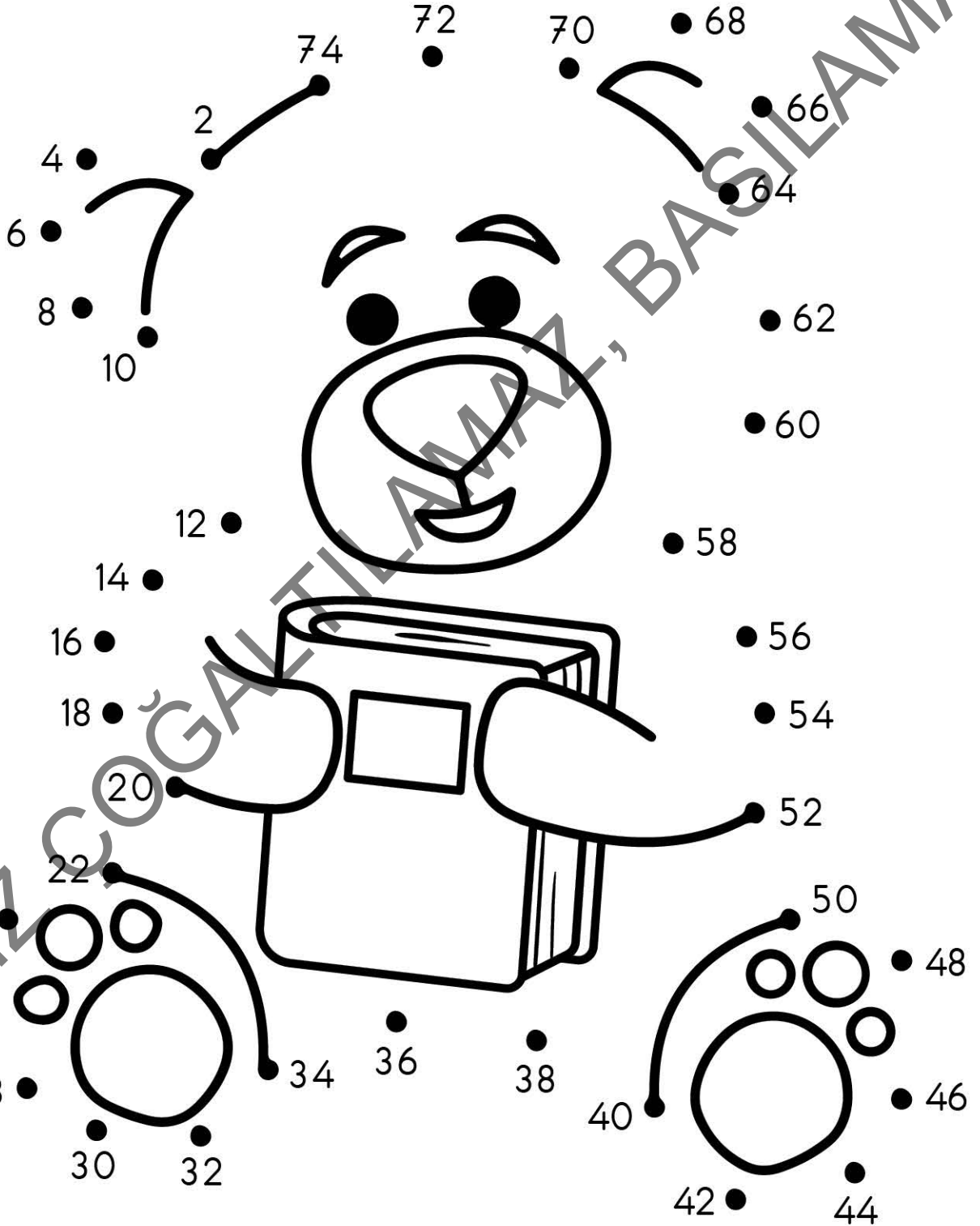


YAZ TATİLİM

Four sets of horizontal dotted lines for writing the child's summer vacation plan.

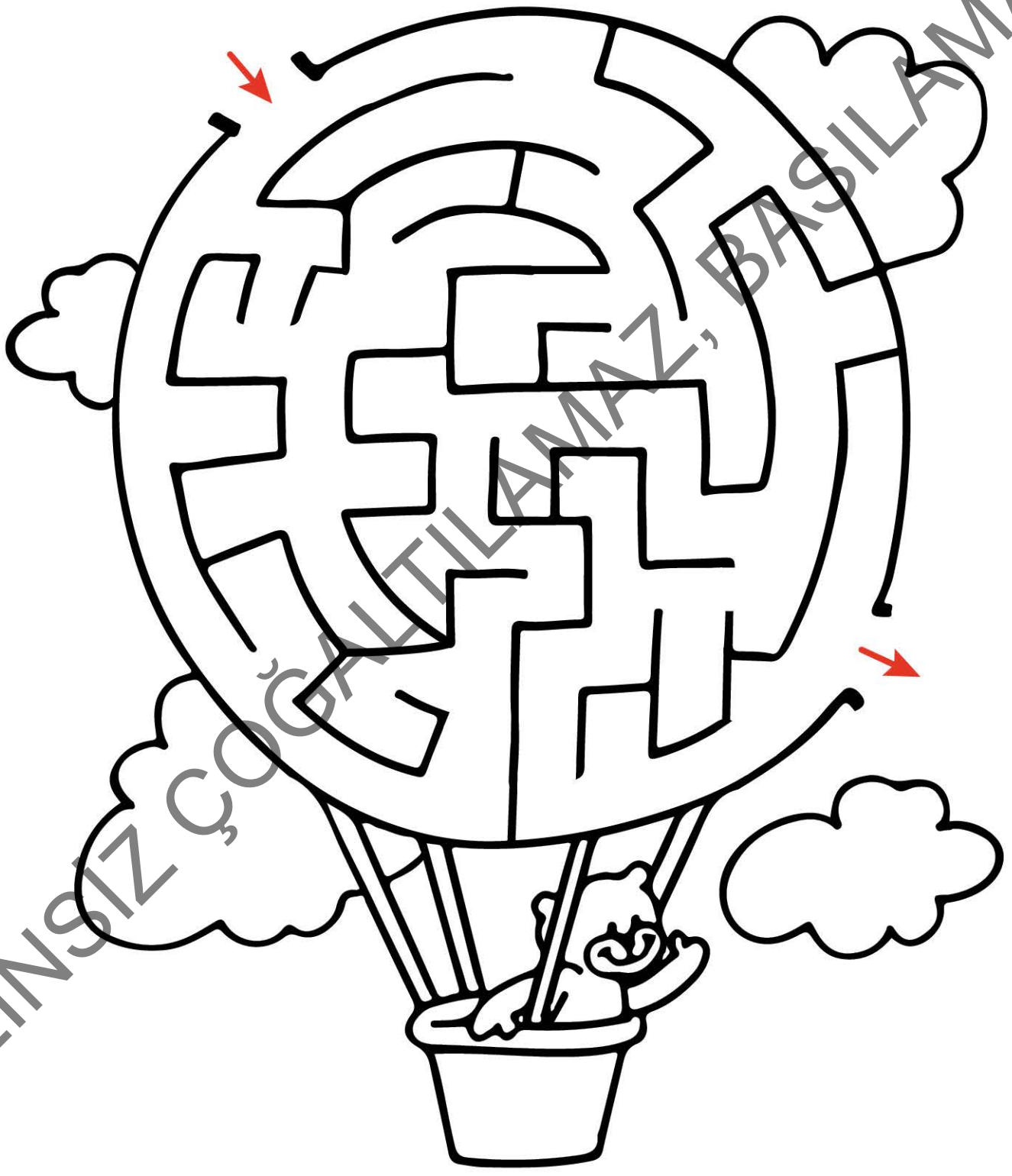
RİTMİK SAYALIM

Yumoş ayı kitap okuyacak. Haydi, 2'den başlayarak ileriye doğru ikişer ritmik sayarak noktaları birleştirip yumoş ayıyı tamamlayalım. Yumoş ayıyı istediğimiz renge boyayalım.

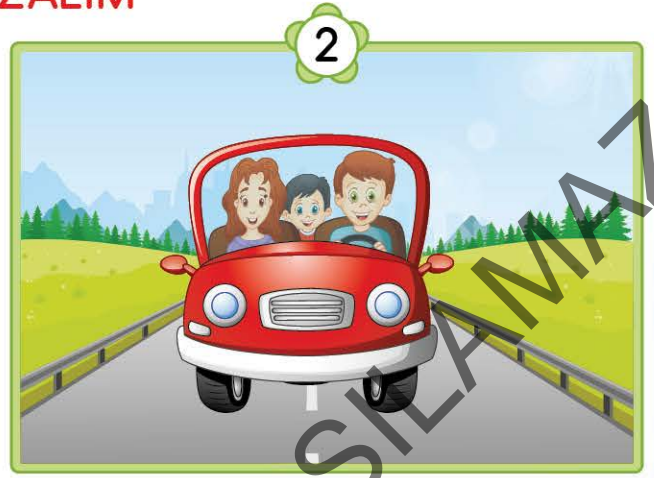


HAYALİMDEKİ BALON

Balondaki oku takip ederek labirenti tamamlayalım. Resmi boyayalım. Senin bir balonun olsa onunla nereye uçmak isterdin? Düşünelim.



HİKÂYE YAZALIM



Görsellere bakarak bir hikâye yazalım. Sizce neler olmuş olabilir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hikâyeyi okuyalım.

SAATİM BOZULDU MU?

Duru'nun doğum günüydü. Babası ona yapboz almıştı. Ertesi gün Duru okuldan eve döndü. Bir an önce yapbozu tamamlamak istiyordu. Saat üç olmuştu. Babası beşte eve gelecekti. Yapbozunu tamamlayıp babasına sürpriz yapmak istiyordu.

Duru, yapbozunu tamamlamak üzereydi. Saatine baktı. Saat hala üçü gösteriyordu. Yelkovanın da hareket etmediğini fark etti. Saatin bozulmuş olduğunu düşündü. Hemen annesinin yanına gitti:

- Anneciğim saatim bozulmuş, dedi. Annesi saati eline aldı ve gülümseyerek:
- Saatin pili bitmiş, pilini değiştirirsek tekrar çalışır, dedi. Çekmecedan yeni pil aldı. Saatin pilini değiştirdi. Saat çalışmaya başladı. Duru eski pili çöpe atmak üzereyken annesi ona seslendi:
- Pili çöpe değil, atık pil kutusuna atmalıyız. Duru buna bir anlam verememişti:
- Anneciğim, bu pil işe yaramıyor, neden çöpe atmıyoruz ki dedi. Annesi:
- Pillerin içinde zararlı maddeler bulunur. Atık piller çöpe atılırsa içindeki zararlı maddeler önce toprağa geçer. Sonra da yer altındaki sulara karışır. Böylece topraklar, sular ve burarlarda yaşayan tüm canlılar olumsuz etkilenir, diye cevap verdi.

Annesi mutfaktan küçük bir kutu alıp geldi. Kutunun atık pil kutusu olduğunu, eski pilleri buraya atması gerektiğini söyledi. Kutunun üzerindeki geri dönüşüm işareti Duru'nun dikkatini çekti:

- Anne bu işaretin anlamı nedir? diye sordu. Annesi:
- Geri dönüşüm kullanılmış malzemelerin tekrar değerlendirilip kullanılacak hâle getirilmesi olduğunu söyledi.



Duru yapbozu tamamlamak için tekrar odasına gitti. Akşam, babası eve geldiğinde babasına yapbozunu gösterdi. Babası Duru'yu tebrik etti.

Seçkin TABAK

Aşağıdaki soruları okuduğumuz metne göre cevaplayalım.

1. Babası Duru'ya ne almış?

A) Saat

B) Yapboz

C) Pil kutusu

2. Duru'nun saatine ne olmuş?

A) Bozulmuş

B) Pili bitmiş

C) Kırılmış

3. Duru'nun annesi pili neden çöpe atmamalıyız, dedi?

A) Pil henüz bitmediği için

B) Pillerin içinde zararlı maddeler olduğu için

C) Pili başka bir saatte kullanacağı için

4. Atık pilleri nereye atmalıyız?

A) Geri dönüşüm kutusuna

B) Çöp kutusuna

C) Toprağa

5. Geri dönüşüm kutusuna başka hangi atıklar atmalıyız? Yazalım.

.....

.....

TOPLAMA İŞLEMİ

Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım. Gizli şifreyi çözelim.

A

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

Z

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

Ö

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

V

$$\begin{array}{r} 98 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

Y

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

Ş

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

91 66 81 66 76 85

61 66 51 76 93 90

100 93 97 72 100 93 76 95

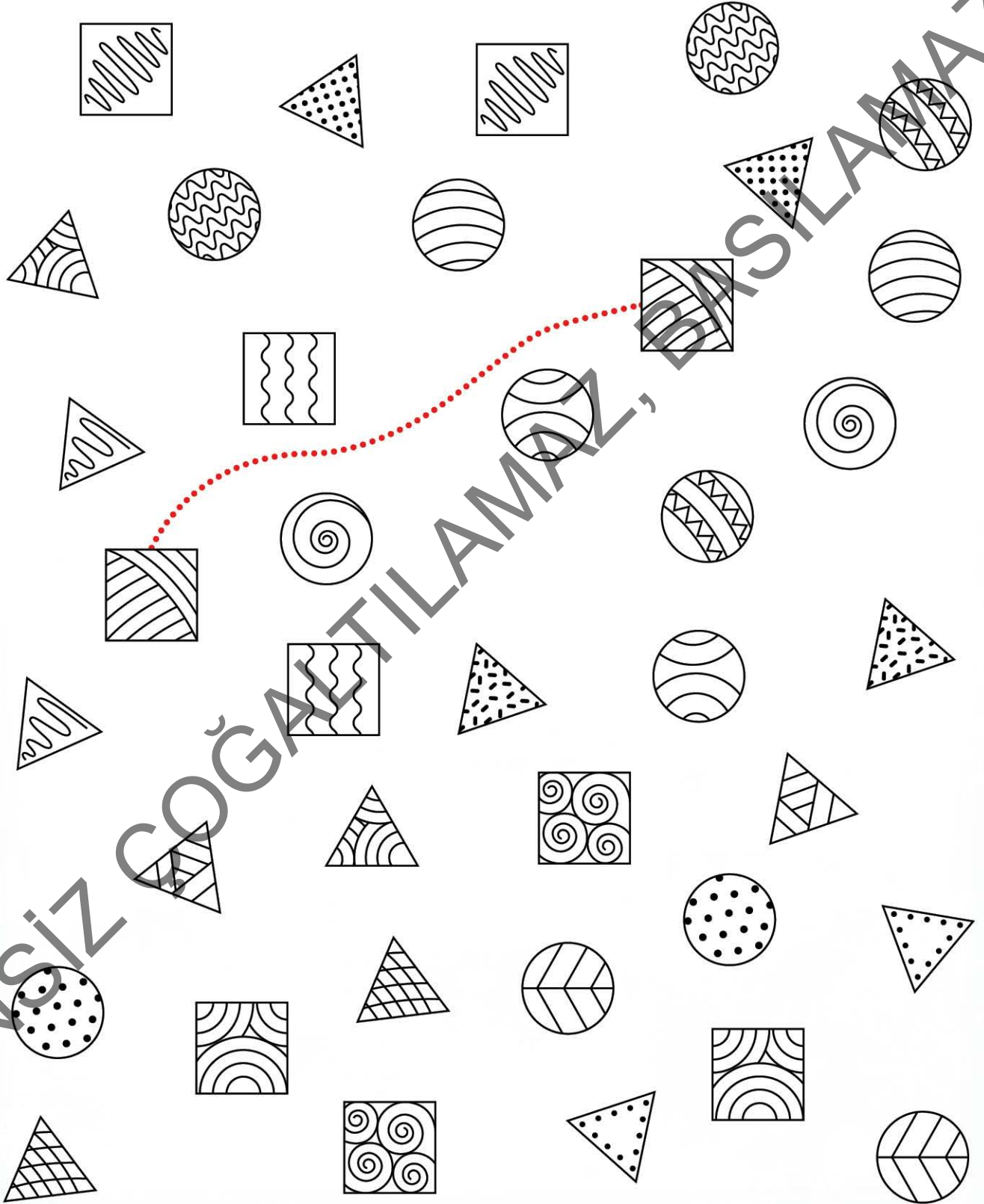
95 83 93

61 93 83 95 76



EŞ NESNELER

Eş nesneleri bulup örnekteki gibi çizgi çizerek birleştirelim.



İSİM-ŞEHİR OYUNU

Sözcük dağarcığımızı geliştirmemize katkı sağlayan bu oyunda tabloda verilen harflerle başlayan insan isimleri, şehir, bitki, eşya ve hayvan isimlerini yazalım.

Not: Bu sayfayı çoğaltarak arkadaşlarınızla veya ailenizle oynayabilirsiniz.

	İSİM	ŞEHİR	BİTKİ	EŞYA	HAYVAN
A					
B					
Ç					
D					
E					
H					
K					
M					
R					
T					
V					
Z					



HAYATI ÖĞRENİYORUM

Aşağıdaki ifadeler doğru ise gülen yüzü, yanlış ise ağlayan yüzü boyayalım.

1	Oyun sırasında kurallara uymayanları nazikçe uyaralım.		
2	Paramız az da olsa isteklerimizi almalıyız.		
3	Arkadaşlarımızı dinlerken göz teması kuralım.		
4	Grup çalışmalarında en fazla görevi sınıf başkanına verelim.		
5	Işığın yeterli olduğu zamanlarda sınıf lambalarını kapatalım.		
6	Bizden sonra sınıf temizleneceği için çöpleri yere atalım.		
7	Düşüncelerimizi bağırarak ifade edelim.		
8	Öğretmenimize görüşlerimizi söylemekten çekinmeyelim.		
9	Bizimle aynı görüşe sahip olmayan arkadaşlarımızla görüşmeyelim.		
10	Arkadaşlarımızın sözünü kesmeden dinleyelim.		

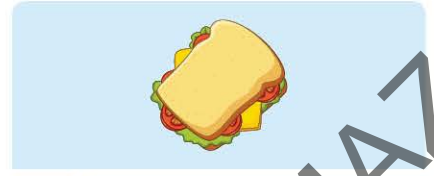
A. Verilen görsellere göre kelimeleri tamamlayınız.



1 k _ n g a _ o _



2 s _ a _ i _ m



3 s a _ d _ i c _



4 a _ b u _ a n _ e



5 t _ l e _ i s _ o n

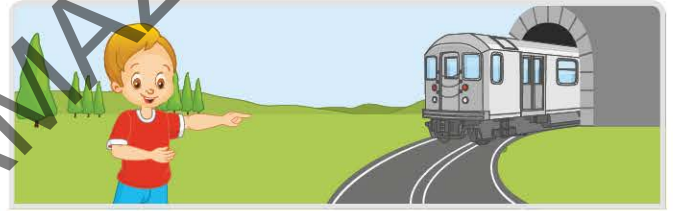


6 r e _ t a _ r a n _

B. Görsellere göre doğru kelimeleri yuvarlak içine alınız.



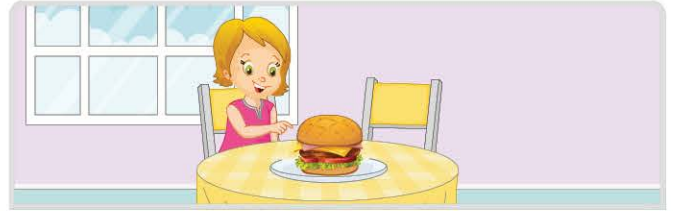
That / This is a zebra.



That is a train / taxi.



This is a radio / microphone.



That / This is a hamburger.

C. Görselde gördüğünüz kelimeleri işaretleyiniz.

football

volleyball

basketball

tennis

camp

wagon

judo

gitar

yoghurt

lemon



Sayfa 16'daki etkinlik yıldızını boyamayı unutmayın!

1 ETKİNLİK, 1 YILDIZ

1. Hafta	1. Gün	2. Gün	3. Gün	4. Gün	5. Gün
Bitirdiğin her sayfadan sonra kendine bir yıldız boyayabilirsin.	3. Sayfa ★	6. Sayfa ★	8-9. Sayfa ★	11. Sayfa ★	14. Sayfa ★
	4. Sayfa ★	7. Sayfa ★	10. Sayfa ★	12. Sayfa ★	15. Sayfa ★
	5. Sayfa ★			13. Sayfa ★	

Toplam Yıldız Sayısı:

TEBRİKLER!

Bu hafta harika işler yaptın!
Bu tebrik kartını kazandın.

Adı - Soyadı:

..... / /

Tarih

Veli İmzası

