

MASTER

SORU BANKASI

BEGERİ TEMELLİ SORULAR

PARAGRAF

- Paragraf Çözme Teknikleri
- Okuma ve Anlama Becerilerini Geliştirme
- Sözel Mantık ve Muhakeme Gücünü Artırma
- Görsel, Grafik ve Tablo Yorumlama
- Üst Düzey Düşünme Becerilerini Ölçen YENİ NESİL Sorular

**! PISA soruları
Dikkate Alınarak Hazırlanmıştır.**

Tüm Soruların
Video Çözümü
akilligretim.com'da

3
SINIF



KÜNYE

Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

Yayına Hazırlayan

Berrin ÖZMARAL

Branş Editörleri

Serpil ERTUNA, Yağmur ÖZTÜRK

Editör

Esra AYDOĞDU

ISBN 978 - 625 - 7434 - 79 - 9

Eski Turgut Özal Cad. No: 22/101 - 34490

Başakşehir / İSTANBUL

Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

Baskı - Mücellit

Piamat Sanayi Dış Ticaret A.Ş.

Matbaa Sertifika No: 72135

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ş.'ye aittir. İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.

ÖN SÖZ

Yeni nesil sorulardan oluşan 3. Sınıf Master Paragraf Soru Bankası, **PISA soruları** dikkate alınarak '**BECERİ TEMELLİ EĞİTİM**' modeline uygun hazırlandı.

Beş bölümden oluşan 3. Sınıf Master Paragraf Soru Bankası'nın bölüm girişlerinde sözel mantık, görsel okuma ve paragraf sorularını çözme teknikleri verildi. Testlerdeki sorular ise okuma anlama becerilerini geliştirici; dikkat, konsantrasyon ve okuma hızını artırıcı niteliktedir.

3. Sınıf Master Paragraf Soru Bankası ile okuma anlama becerileriniz gelişecek, derslerdeki başarınız artacak ve ortaokul öğreniminde rakiplerinizden bir adım önde olacaksınız.

SORU ÇÖZÜM VİDEOLARINA NASIL ULAŞILIR?

Kare barkodları tablet veya akıllı telefonunuzla okutarak ya da kare barkodların altındaki kodu akilliogretim.com'da aratarak tüm video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM: PARAGRAFI ANLAMA VE YORUMLAMA

PARAGRAFIN KONUSU	12 - 15
PARAGRAFIN ANA DÜŞÜNCESİ	16 - 17
PARAGRAFTA ANA DÜŞÜNCE / ANA DUYGU	18 - 19
PARAGRAFTA BAŞLIK	20 - 23
PARAGRAFA YÖNELİK SORULAR	24 - 27
KARMA TESTLER	28 - 45

2. BÖLÜM: PARAGRAFIN YAPISI

PARAGRAFIN BÖLÜMLERİ	52 - 53
PARAGRAF TAMAMLAMA	54 - 55
PARAGRAF OLUŞTURMA	56 - 57
ANLATIMIN AKIŞINI BOZAN CÜMLEYİ BULMA	58 - 59
PARAGRAFTA CÜMLENİN YERİNİ DEĞİŞTİRME	60 - 61
KARMA TESTLER	62 - 69

3. BÖLÜM: GÖRSEL OKUMA

GÖRSEL OKUMA74 - 85

4. BÖLÜM: SÖZEL MANTIK

SÖZEL MANTIK90 - 103

5. BÖLÜM: PARAGRAFTA ANLATIM

DİL VE ANLATIM108 - 109

HİKÂYE UNSURLARI110 - 111

GERÇEK VE HAYALÎ ÖGELER112 - 113

KARMA TESTLER114 - 123

CEVAP ANAHTARI126 - 127





TEST - 1

1. Bu çiçekler yüzebiliyor! Evet doğru duydun. Nilüfer, göllerde ve su birikintilerinde yaşayan çiçekli bir su bitkisidir. Kökleri suyun dibindeki toprağın içindedir. Yaprakları ve çiçekleri suyun üstünde yüzer. Su yüzeyinden yukarıya uzanan çiçekler gece açar, gün ortasında kapanır.

Bu paragrafta aşağıdakilerin hangisinden söz edilmektedir?

- A) Çiçeklerin yüzebildiğinden
B) Nilüferin köklerinden
C) Nilüferin özelliklerinden



2. Duygular, çevremizde olup bitenlere verdiğimiz tepkilerdir. Düşündüğümüz ve yaptığımız her şeyin sonucunda gün boyu birçok farklı duygu yaşarız. Çevremizde olup bitenler, düşüncelerimiz ve davranışlarımız sürekli değiştiği için duygularımız da değişir. Bazı duygular rahatsız edici, bazıları rahatlatıcı olabilir. Duygular gelir, bir süre kalır ve sonra da giderler. Örneğin kendimizi kızgın mı hissediyoruz? Biraz bekleyince kızgınlığımızın geçeceğini bilirsek kızgınken daha sakin kalabiliriz.

Bu paragrafın konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Duygularımızı kontrol etmemiz gerektiği
B) Duyguların yaşananlar karşısında değiştiği
C) Düşüncelerimizin farklılıklar gösterdiği

3. Gece mavisi, dolunay zamanında Ay'ın aydınlattığı gökyüzünde sezilen koyu mavi renktir. Çivit mavisinin koyu tonlarından biri olarak da bilinmektedir. Koyu mavi tonlarından laciverti de andırmaktadır.

Bu paragrafta aşağıdakilerin hangisinden söz edilmektedir?

- A) Gece mavisinin neye benzediğinden
B) Çivit mavisinin tonlarından
C) Ay'ın aydınlattığı gökyüzünden



PARAGRAFI ANLAMA VE YORUMLAMA

(PARAGRAFIN KONUSU)

4. Tüm ağaçlar orman oluşturmaz. Örneğin elma ağaçları. Ama çam, ardıç, servi, köknar, sedir, ladin gibi iğne yapraklı ağaçlar orman oluşturabilir. Ülkemizde bu ağaçlardan oluşan pek çok orman vardır. Kayın, meşe, akçaağaç, ıhlamur, karaağaç, gürgen, huş, kestane, ceviz gibi sonbaharda yapraklarını döken ağaçlar da orman oluşturabilir. Oluşturdukları ormanlara "yaz ormanı" ya da "yazın yeşil yapraklı orman" denir.

Bu paragrafta aşağıdakilerin hangisinden söz edilmektedir?

- A) Ülkemizde yetişen ağaç türlerinden
- B) Sonbaharda yapraklarını döken ağaçlardan
- C) Ormanı oluşturan ağaçlardan



5. Ömer, vücudunu sıcacık tutacak kalın montunu giydiğinde montunun boyunun kısaldığını gördü. Kolları da çok kısaydı. Düğmeleri kapanmıyordu. Ömer, annesinin yanına gitti. "Montuma bir şeyler olmuş." dedi. Annesi gülerek "Ömer ne güzel, boyun uzamış." dedi. Peki, Ömer ne giyecekti şimdi? Dışarı çıkıp kartopu oynayamayacaktı.

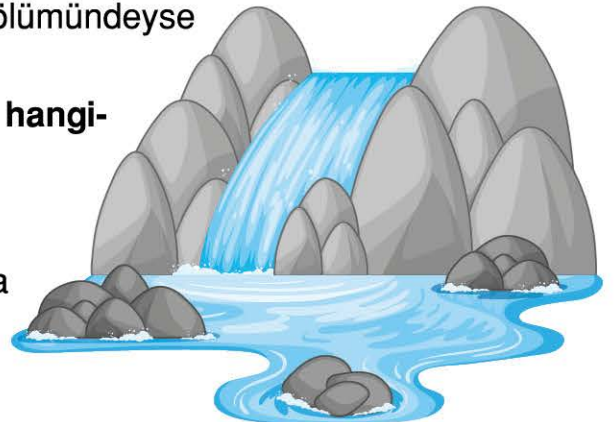
Bu paragrafta Ömer'in yakındığı asıl durum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Boyunun uzaması
- B) Dışarı çıkıp kartopu oynayamaması
- C) Sıcak tutan montunun olmaması

6. Belki biliyordunuz, Dünya'mızın büyük bölümü sularla kaplı. Yani okyanuslar, denizler, göller ve akarsularla... Geriye kalan bölümündeyse karalar var. Kara parçalarının bir bölümüne yerleşim yerleri kurulmuş. Bir bölümünde tarım alanları var. Bir bölümü buzullarla kaplı. Küçük bir bölümündeyse ormanlar yer alıyor.

Bu paragrafın bütününde aşağıdakilerden hangisine değinilmiştir?

- A) Dünyadaki kara parçalarına
- B) Dünyamızın üzerinin nelerle kaplı olduğuna
- C) Dünya üzerindeki suların ne kadar yer kapladığına





TEST - 18

1. Birlikte oyun oynamak, paylaşmak, yardımlaşmak, eğlenmek, anlamak, anlaşmak... Arkadaşlık denince aklımıza gelen ne çok şey var değil mi? Arkadaşlık, insanları birbirine bağlayan en önemli bağlardan biridir. Küçük yaşlardan itibaren tüm insanların yaşamında önemli bir yer tutar. Bazı evcil hayvanlar, yeri geldiğinde bize arkadaşlık edebilir. Örneğin ben köpeğim Pıtır'la top oynamaya bayılırım! - - - - -



Aşağıdakilerden hangisi bu paragrafın sonuç cümlesi olabilir?

- A) Arkadaşlarımı dün bize çağırdım.
B) Aslında kendi kendimize oyun oynarken de eğlenebiliriz.
C) Hepinize, arkadaşlarınızla oyunlar oynayabileceğiniz güzel günler dilerim.

2. - - - - - Annesi ve babası hastaneden dönene kadar Ayşe babaannesiy-le kaldı. Ayşe ise bugün ailesiyle hastaneye gidecek. Hem genel bir sağlık kontrolünden geçecek hem de çok özlediği amcasını görebilecek. Ayşe'nin amcası çocuk doktoru. Ayşe de onun gibi doktor olmak istiyor.

Aşağıdakilerden hangisi bir paragrafın giriş cümlesi olabilir?

- A) Ayşe'nin annesi ve babası, dün kardeşini sağlık kontrolleri için doktora götürdü.
B) Ayşe'nin annesi ve babası bugün hastaneye gitti.
C) Babam, bu sabah kardeşimi aşı yaptırmak için hastaneye götürdü.



PARAGRAFIN YAPISI (PARAGRAFIN BÖLÜMLERİ)

3. I. O hâlde şimdi burnunuzdan derin bir nefes alın ve binlerce kokuyu ayırt edebilen, müthiş güce sahip bu duyunuzun farkına varın.
II. Koku alma duyumuz da bu mucizelerden biridir. Kokuları gözle göremeyiz. Burnumuz sayesinde hissettiğimiz tüm kokuları, hiç durmaksızın çalışan mükemmel bir sistem sayesinde algılarız.
III. Koku duyumuzun ne kadar farkındayız? Bedenimizdeki her organın ve duyularımızın kusursuz bir şekilde çalışması çok büyük bir mucizedir.

Numaralanmış metinlerle "giriş, gelişme, sonuç" şeklinde anlamlı bir bütün oluşturulduğunda sonuç bölümü aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) I. B) II. C) III.

4. **Aşağıdakilerden hangisi bir paragrafın sonuç bölümü olabilir?**

- A) Bu gezegen, Güneş'e yakınlığı bakımından ise altıncı sıradadır. Gökyüzüne baktığımız zaman çıplak gözle görebileceğimiz 5 gezegenden biridir. Satürn'ün en çok dikkat çeken özelliği ise çevresindeki halkalardır.
B) Bu yüzden "Halkalı Gezegen" olarak da bilinir.
C) Güneş Sistemi'nin Jüpiter'den sonraki en büyük gezegeni Satürn'dür.

5. I. Uzun kuyruğunu tam bir denge tahtası gibi kullanarak vücuduna yön veriyordu.
II. Yavru Kunduz, nehirde suyun akış yönünün tersine doğru yüzüyordu.
III. Sonunda birkaç dakikalık yüzmenin ardından seçtiği ağacın yanına vardı.
IV. Usta bir yüzücü olduğu ne kadar hızlı gittiğinden belliydi. Kürek gibi kullandığı ayaklarıyla kendini iterek suda balık gibi ilerliyordu.



Numaralanmış metinlerle "giriş, gelişme, sonuç" şeklinde anlamlı bir bütün oluşturulduğunda aşağıdakilerden hangileri giriş veya sonuç bölümü olamaz?

- A) I ve II. B) I ve IV. C) II ve III.



TEST - 27

1. Gülce, bu görsele bakarak "Evet/Hayır Tablosu"nda verilen cümleleri okuyarak işaretleme yapmıştır.



CÜMLELER	Evet	Hayır
1. Hava rüzgârlıdır.		
2. Murat mutlu, Kemal amca mutsuzdur.		
3. Köpek yüzmekte, kedi oturmaktadır.		
4. Murat'ın sırt çantasının yanında bir tane elma vardır.		
5. Kedinin renkleri kahverengi ve siyahtır.		
6. Beyaz ev, iki katlıdır.		
7. Kemal amca, şapka takmış, Murat takmamıştır.		
8. Gölde beş balık vardır.		

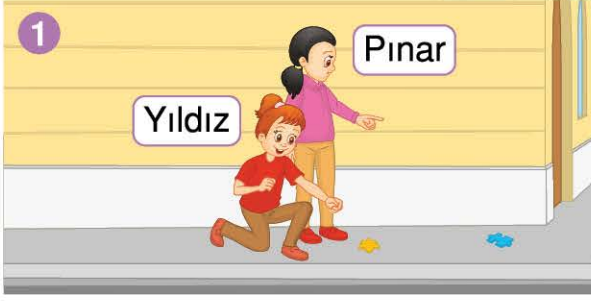
Buna göre Gülce'nin "Evet" olarak işaretlediği cümlelerin numaraları aşağıdakilerden hangisidir?

A) 1-2-5-6

B) 2-4-6-8

C) 2-3-4-7

GÖRSEL OKUMA



2, 3 ve 4. soruları yukarıda verilen görsellere göre cevaplayınız.

2. Bu görseller olayların oluş sırasına göre sıralandığında doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

A) 4-2-1-6-3-5

B) 4-2-6-1-3-5

C) 4-2-1-3-6-5

3. Bu görsellere bakarak aşağıdakilerden hangisi kesin olarak söylenebilir?

A) Emre, yapboz parçalarını bilerek düşürmüştür.

B) Pınar ve Yıldız, yapboz parçalarını takip ederek Emre'ye ulaşmışlardır.

C) Emre, Pınar ve Yıldız'ı daha önceden tanımaktadır.

4. Bu görsellere bakarak yazılacak bir metnin başlığı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

A) Duyarlılık ve Arkadaşlık

B) Nasıl Arkadaş Olduk?

C) Her Yerde Çöp Var

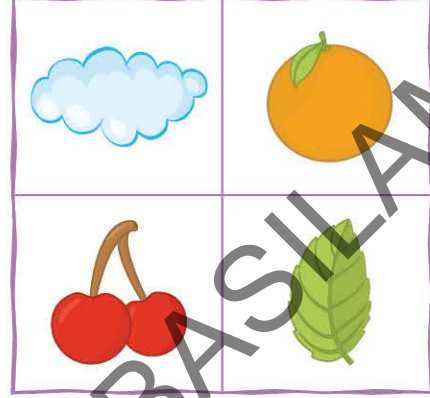


TEST - 33

1. Mine, Ada, Hakan ve Baran adlı dört arkadaşın her biri, farklı renklerden hoşlanmaktadır. Bu renkler; kırmızı, turuncu, mavi ve yeşildir. Çocukların hangi rengi sevdiği ile ilgili ipuçları şu şekilde verilmiştir:

- Mine, gökyüzüne bakmaktan hoşlanmaktadır.
- Ada, sevdiği renklerin çilek, kiraz ve karpuzda olduğunu söylemiştir.
- Hakan, portakaldan hoşlanmadığını belirtmiştir.

Buna göre Baran hangi renkten hoşlanmaktadır?



A) Kırmızı

B) Turuncu

C) Yeşil

2. Dört arkadaş, kar yağdığında kardan adam yaparlar. Kardan adama, her biri farklı nesnelere takarlar ve kardan adamı tamamlarlar. Bu çocukların kardan adama taktıkları nesnelere ilgili bilinenler şunlardır:

- Sonay'ın burun için kullanacağı bir nesnesi vardır.
- Umut, getirdiği nesnelere kardan adamın boynuna takmamıştır.
- Fırat, kardan adamın kafası için bir nesne getirmiştir.

	Şapka	Atkı	Havuç	Zeytin
Fırat				
Ediz				
Sonay				
Umut				

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) Umut, kardan adama zeytin takmıştır.
- B) Ediz'in getirdiği nesne atkıdır.
- C) Fırat, kardan adama havuç takmıştır.



SÖZEL MANTIK

3. Sekiz arkadaş, oyun oynamak için ikili gruplara ayrıldılar. Bu çocukların kimlerle eş olduğu hakkında bilinenler şunlardır:

- Pınar, Filiz'le eş olmadı.
- Kaan'ın eşinin adı iki heceliydi.
- Mine'nin eşinin adı, kendi adının baş harfiyle başlıyordu.
- Soner, Cenk'in eşi değildi.



	Filiz	Cenk	Melike	Bahadır
Pınar				
Kaan				
Mine				
Soner				

Buna göre Pınar, kiminle eş olmuştur? (Doğru cevabı bulmak için tabloyu kullanınız)

A) Cenk

B) Melike

C) Bahadır

4. Üç kişi, farklı ulaşım araçlarını kullanarak bir konseri izlemeye gidiyorlar. Bu kişilerin kullandıkları araçlarla ilgili bilinenler şunlardır:

- Burak, hız yapmayı sever.
- Doruk motorlu taşıt kullanmaz.
- Ediz, motosiklet kullanmaktan korkar.



	Bisiklet	Otomobil	Motosiklet
Burak			
Doruk			
Ediz			

Buna göre, kişiler ve taşıtlar eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi doğru olmaz? (Doğru cevabı bulmak için tabloyu kullanınız)

A) Burak - Otomobil

B) Doruk - Bisiklet

C) Ediz - Otomobil



TEST - 40

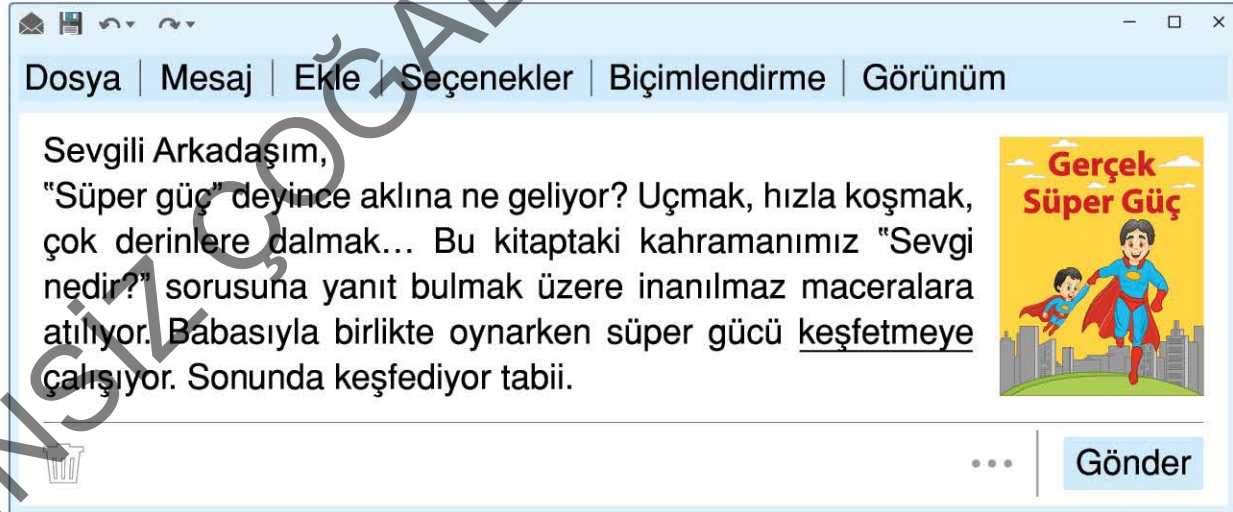
1. Kum zambağı, Akdeniz kuşlarında yetişen çok yıllık, soğanlı bir bitki türüdür. Ağustos ve ekim ayları arasında çiçeklenir. Çiçekleri güzel kokuludur. Ve en çok geceleri koku salar. Türün nesli, kıyıların bilinçsiz bir şekilde kullanımı, kentleşme ve insan tahribatı nedeniyle tehlike altındadır.

Bu metnin anlatımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Eş sesli, eş ve zıt anlamı olan sözcükler altı çizilerek belirtilmiştir.
B) Hikâye edici türde anlatılmıştır.
C) Hayalî ögelere yer verilmiştir.



2. Hakan, okuduğu bir kitabı arkadaşına önerirken ona aşağıdaki gibi bir e-posta yazdı.



Bu metnin anlatımıyla ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi söylenemez?

- A) Altı çizili sözcük, sözlük anlamına uygun olarak kullanılmıştır.
B) Uygun hitap ifadesi kullanılmıştır.
C) Noktalama işaretleri doğru yerde kullanılmamıştır.

PARAGRAFTA ANLATIM

(DİL VE ANLATIM)

3. Atatürk birçok konuda olduğu gibi, geleceğimiz olan biz çocuklar konusunda da ileri görüşlüydü. Türk milletinin ilerlemesinde ve gelişmesinde çocuklara büyük umutlarla bağlıydı. Onları geleceğin birer ışığı, birer büyük adamı olarak görüyordu. İçinde, çocuklara karşı inatılmaz bir sevgi ve heyecan vardı. Bizler gibi pırıl pırıl çocukların, Türkiye'yi çağdaş medeniyetler seviyesine çıkartacak, bugünün küçüklerinin yarının büyükleri olduğunu biliyordu.

Bu metnin anlatımıyla ilgili,

- I. Zıt anlamlı sözcükler altı çizilerek gösterilmiştir.
- II. Yabancı dillerden alınmış ve dilimize henüz yerleşmemiş bir sözcük kullanılmıştır.
- III. "Işığı" sözcüğü "Yol göstericisi" anlamında kullanılmıştır.
- IV. Hikâye edici türde yazılmıştır.

yargılarından hangileri söylenebilir?

A) I ve II.

B) I ve III.

C) II ve IV.

4. Nazlı bugün çok heyecanlı. Çünkü kargo çalışanı, evlerine Nazlı'nın adına büyük bir paket getirdi. Acaba bu paketin içinde ne vardı? Bu paketi kim göndermişti? Bu paketi ona ağabeyi göndermişti. Paketi heyecanla açtı. Paketin içinden pembe bir ceket çıktı. Nazlı, ceketi çok beğendi. Arkadaşı Demir'le parka oynamaya giderken yeni ceketini giydi. Parkta oynarken yağmur yağmaya başladı. Parktaki herkes ıslandı, sadece Nazlı hariç. Çünkü Nazlı'nın ceketi yağmurluktu.

Bu metnin anlatımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Zıt anlamı olan sözcüklerin altı çizilmiştir.

B) Bilgilendirici türde anlatılmıştır.

C) Varlıkların niteliklerini belirten sözcükler kullanılmıştır.

