



CLASSMATE

SAYISAL VE SÖZEL BÖLÜMLERLE 4'Ü SARMAL 1'İ GENEL

5'LI DENEEME

- ★ SÖZEL-SAYISAL MANTIK VE MUHAKEME SORULARI,
- ★ BİRDEN FAZLA KAZANIMI VE BECERİYİ ÖLÇEN SORULAR,
- ★ DİKKAT, KONSANTRASYON VE OKUMA HIZINI ARTIRAN SORULAR,
- ★ GÜNLÜK YAŞAM DURUMLARIYLA İLİŞKİLİ ÜST DÜZEY DÜŞÜNME BECERİLERİNİ ÖLÇEN YENİ NESİL SORULAR

! MEB Örnek Soruları ve LGS Dikkate Alınarak Hazırlanmıştır.

7

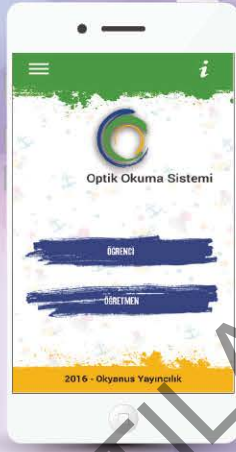
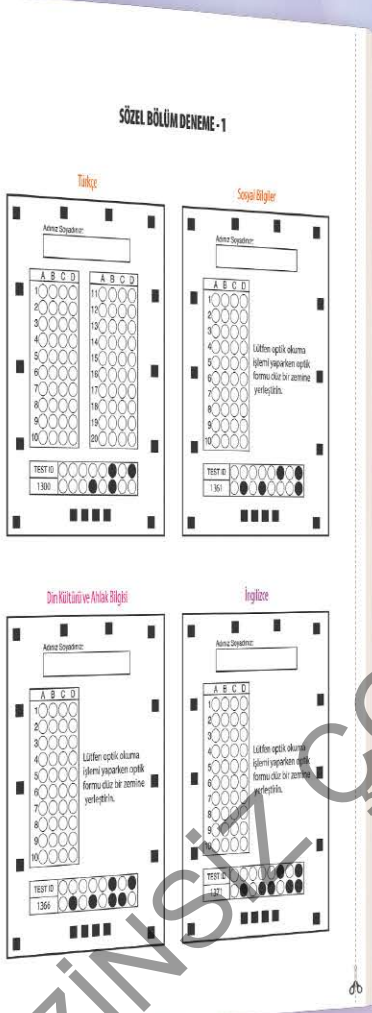
SINIF

Tüm Soruların
Video Çözümü
akilliogretim.com'da



Optik Okuma

Akıllı telefonuna Optik Okuma uygulamasını indir,
deneme sonucunu anında öğren!



OPTİK OKUMA NASIL ÇALIŞIR?

¶ Okyanus Optik Okuma uygulamasını telefonunuza Playstore veya Appstore üzerinden indirin.



¶ Uygulama açılırken güncelleme kontrolü yapacaktır, en doğru sonuçlar için uygulamanızın güncel olduğundan emin olun.

¶ Öğrenci butonuna tıkladıktan sonra uygulama telefon kamerasız aracılığı ile optik formu taratmanızı isteyecektir.

¶ Optik formun köşelerindeki kareleri, okuma ekranında köşelerde bulunan kırmızı kutucukların içerisine denk getirin.

¶ Uygulama optik formunuzu tanıdığı anda değerlendirme yaparak deneme sonucunuzu getirecektir.

¶ Okuma gerçekleştikten sonra, detaylı sonuç isimli butona tıkladığınızda hangi soruları yanlış yaptığınızı görebilirsiniz.

¶ SORU ÇÖZÜM VİDEOLARINA NASIL ULAŞILIR?

Kare barkodları tablet veya akıllı telefonunuzla okutarak ya da kare barkodların altındaki kodu okylliogretim.com'da aratarak tüm video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



¶ DENEMELERİN KONU DAĞILIMINA YANDAKİ KAREKODU OKUTARAK VEYA LİNK ADRESİNDEN ULAŞABİLİRSİNİZ.



<http://okyll.io/OCNGS>





- 1 Sözel bölümde toplam 50 soru bulunmaktadır. Sınav süresi 75 dakikadır.
- 2 3 yanlış 1 doğruyu götürmektedir.
- 3 Cevaplarınızı optik kutucukların dışına taşırmadan ve kurşun kalemle işaretleyiniz.

1 - 4. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Günümüzde katı ya da sıvı pek çok atık madde ortaya çıkmaktadır. 21. yüzyılın en büyük sorunlarından biridir bu atıklar. Otomobil lastiği, motor yağı, makine parçaları gibi sanayi atıkları yanında; cam, plastik, kâğıt gibi evsel atıklar da oluşmaktadır. Evsel atıkların çoğu katı maddelerden oluşmaktadır. Daha az olan sıvı yağlar, su, çamaşır suyu ve şampuan gibi sıvı atıklar ise suyla birlikte akarsulara, denizlere karışmaktadır. Evsel katı atıklar; içeriğine göre organik atıklar ve geri kazanılabilir atıklar olmak üzere iki türdür. Katı atıkların bir kısmı, zararsız olduğu için çöp adı verilen organik atıklardan; diğer kısmı ise pil, donmuş boya gibi tehlikeli maddelerden oluşur. Evsel atıklar yok edilmesi gereken işe yaramaz bir madde değil, önemli bir ham madde olarak görülmelidir. Çünkü bunlar, işlendiğinde yeni bir ürüne dönüşür, ekonomiye ciddi bir kaynak sağlar.

Atıkların ham madde hâlinde tekrar üretim sürecine kazandırılması, geri dönüşüm olarak adlandırılmaktadır. Bu sayede organik atıklar, tarlalarda kullanılmak üzere gübreye; cam, metal, plastik, kâğıt, karton gibi maddelerin ve tekstil ürünlerinin atıkları; çeşitli fiziksel ve kimyasal işlemlerden geçirilerek birtakım ürünlere dönüştürülmektedir. Bu maddelerin geri dönüştürülmesi, doğal kaynakların tükenmesini önler, enerji tasarrufu sağlar. Geri dönüşümde karşılaşılan en büyük sorun atıkların ayrıştırılmasıdır. Atıkların cinslerine göre ayrı ayrı biriktirilmesi hem iş gücü ve zaman kaybını azaltır hem de kaynak israfını önler.

1. Atıklarla ilgili,

- I. 21. yüzyılda en çok mücadele edilen sorunlardan biridir.
- II. Organik atıklar zararsız olduğu için çöp olarak değerlendirilmektedir.
- III. Evsel atıkların yarısından fazlasını katı atıklar oluşturmaktadır.
- IV. Sıvı atıkların büyük bir kısmı geri dönüştürülmektedir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- | | |
|---------------|--------------|
| A) I ve II. | B) I ve III. |
| C) II ve III. | D) II ve IV. |

2. Geri dönüşümle ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Atıkların ham madde olarak tekrar üretime kazandırılması süreci olduğuna
- B) Doğal kaynakların tükenmesini önleyerek enerji tasarrufu sağladığına
- C) Atıkları geri dönüştürmenin oldukça güç bir iş olduğuna
- D) Organik atıkların gübreye dönüştürülerek tarımda kullanıldığına

3. Evsel atıkların bir ham madde olarak görülmesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ekonomiye önemli bir katkı sağlayan geri dönüştürülebilir maddeler olması
- B) Çevre kirliliğine neden olan özellikler taşımaması
- C) Genellikle alüminyum, demir, bakır cam gibi maddelerden oluşması
- D) Dönüştürüldüğünde zaman ve enerji tasarrufu sağlaması

4. Fiiller, bir varlığı etkiliyorsa iş; bir varlığı etkilemiyor ve hareket bildiriyorsa durum; zamana dayalı olarak bir değişim bildiriyorsa oluş fiili adını alır. Örneğin "Burayı sevdim." cümlesinde fiil iş; "Alışverişe gidiyorum." cümlesinde durum ve "Sebzeler çürümüş." cümlesinde oluş bildirir.

Bu açıklamaya göre, numaralanmış sözcüklerden hangisi iş fiili değildir?

- | | | | |
|-------|--------|---------|--------|
| A) I. | B) II. | C) III. | D) IV. |
|-------|--------|---------|--------|

5.

ÇARPIK KENTLEŞME

Çarpık kentleşme; kentlerin nüfus patlaması sonucunda plansız ve denetimsiz olarak gelişigüzel, alt-yapısız, her türlü estetik kaygıdan uzak bir şekilde merkezden dışa doğru âdeta bir ur gibi büyümesidir. Bu durum çevrede insanca yaşamaya olanak vermeyen ilkel yerleşmelerin kenti kuşatmasına, mevcut dokunun tahribine, tarihsel, kültürel ve doğal değerlerin yok olmasına yol açmaktadır.



Bu şekilde belirtilen bir sorunla ilgili aşağıdakilerden hangisi bir çözüm önerisi olamaz?

- A) İnsanların göç etmesine sebep olan etmenler ortadan kaldırılmalıdır.
- B) Planlı konut alanları oluşturularak kanunlara ve imara aykırı yapılaşma engellenmelidir.
- C) Artan nüfusun konut ihtiyacını karşılamak için daha fazla bina yapılmalıdır.
- D) Belediyeler, temizlik hizmetlerini etkin biçimde yaparak çevre kirliliğini önlemelidir.



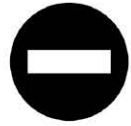
1. Küçük kız, hüzünlü bir yabancıya gülümse-
di. Bu gülümseme adamın kendisini daha iyi
hissetmesini sağladı. Bu hava içinde yakın
geçmişte kendisine yardım eden bir dostuna
teşekkür etmediğini hatırladı. Hemen bir te-
şekkür notu yazarak arkadaşına yolladı.

Arkadaşı bu teşekkürden o kadar keyiflen-
di ki her öğlen yemeğini yediği lokantadaki
garson kıza yüklü bir bahşiş bıraktı. Garson
kız akşam eve giderken, kazandığı paranın
bir miktarını her zaman köşe başında oturan
fakir adamın şapkasına bıraktı. İki gündür
boğazından lokma geçmeyen adam o kadar
mutlu oldu ki neşe içinde bir apartman bod-
rumundaki tek odasının yolunu tuttu. Öyle
neşeliydi ki bir saçak altında titreyen köpek
yavrusunu görünce kucağına alıverdi. Kü-
çük köpek gecenin soğuşundan kurtulduğu
için mutluydu. Gece yarısından sonra apart-
manı dumanlar sardı. Bir yangın başlıyordu.
Dumanı koklayan köpek öyle bir havlamaya
başladı ki önce fakir adam uyandı, sonra
apartman sakinleri. Anneler, babalar duman-
dan boğulmak üzere olan yavrularını kucak-
layıp bu felaketten kurtardılar.

**Verilen anlatımdan hareketle aşağıdaki
yargılardan hangisine ulaşılabilir?**

- A) Çok küçük gibi görünen olumlu iletişim
davranışları büyük etkiler meydana geti-
rebilir.
B) Olumlu iletişim kurmak için karşımızdaki ki-
şiye söylemek istediklerimizi sakın, açık ve
doğru anlaşılacak şekilde ifade etmeliyiz.
C) İletişimde etkili ve doğru konuşma kadar
katılımlı dinleme de önemlidir.
D) İletişim kurarken içinde bulunduğumuz
ortama ve duruma göre hareket etmeliyiz.

2. 5.sınıf öğrencisi olan Sema, ailesi ile akşam
yemeğini yedikten sonra hep birlikte oturma
odasına geçerler. Babası daha önce sinema-
larda vizyona giren, ancak yoğunluğu nede-
niyle izleyemediği bir sinema filminin bu ak-
şam bir televizyon kanalında yayınlanacağını
ve mutlaka izlemek istediğini söyler. Bunun
üzerine Sema da babasına "Baba ben de se-
ninle bu filmi seyredebilir miyim?" diye sorar.
Babası "Tabii ki seyredebilirsin." der. Hep bir-
likte televizyonun karşısına geçerler ve filmin
yayınlanacağı kanalı açarlar. Film başlama-
dan önce kanalda aşağıdaki akıllı işaretler
çıkıyor.



Bu işaretleri gören Sema'nın babası, Se-
ma'nın bu filmi izleyemeyeceğini söyler.

**Sema'nın babasının bu şekilde karar al-
masında filmin sahip olduğu;**

- I. Üç saate yakın sürme,
II. On bir yaşındaki bir çocuğun gelişimine
uygun olmama,
III. Televizyonda ilk defa yayınlanma

**gibi özelliklerden hangilerinin etkili oldu-
ğu söylenebilir?**

- A) Yalnız I. B) Yalnız II.
C) I ve II. D) II ve III.

3. Osman Gazi, Eskişehir'de hamam yöresinde pazar kurdu. Etrafına Bizanslılar dahi gelirler, işlerini görürlerdi. Zaman zaman Germiyanoğulları Beyliği'nden de gelirlerdi.

Bilecik'te Bizanslılar iyi bardak yaparlardı. Bir gün Bilecik'ten pazara bardak satmaya geldiler. Germiyanoğullarından gelen bir kişi de Bizanslılardan bardak satın aldı, ancak parasını ödemedi. O kişi Osman Bey'e gelerek şikâyetinde bulundu. Bunun üzerine Osman Bey adamı çağırarak Bizanslı'nın hakkını ondan aldı. Bu olayın ardından da Osman Bey pazarda tellaklar gezdirip kimsenin kimseye zulmetmemesini, haksızlığa uğrayanların kendisine müracaat etmesini buyurdu.

Ahmet ŞİMŞİRGİL / Kayı

Verilen olay Osmanlı Beyliği'nin kısa sürede büyümesinde aşağıdakilerden hangisinin etkisine örnek oluşturmaktadır?

- A) Anadolu beylikleri ile mücadele etmemesi
- B) Anadolu'da ve Balkanlarda güçlü devletlerin bulunmaması
- C) Padişahların ülkeyi adaletli ve hoşgörülü yönetmesi
- D) Fethedilen yerlere Türkmenlerin yerleştirilmesi

4. İletişim sürecinde insanlar %7 oranında konuşulan sözleri, %38 oranında ses tonunu ve %55 oranında beden dilini dikkate alıyorlar.

Yusuf ÖZBİLEN

Sözel Olmayan İletişim

Verilen sözlerde aşağıdakilerden hangisinin vurgulandığı söylenebilir?

- A) İletişim, sadece sözel iletişimden ibaret değildir.
- B) İletişimi olumlu etkileyen unsurlardan biri de empati kurmaktır.
- C) İletişimde beden dilini doğru kullanmak gerekmektedir.
- D) Etkili iletişim hem doğru dinlemeye hem de doğru konuşmaya bağlıdır.

5. Bizans saray tarihçisi Georgios Sphrantzes (Gergios Sıprantziz) İstanbul'un fethi sonrasında yaşananları şöyle anlatıyor:

"Şehrimizin düşüşünün üçüncü gününde Sultan II. Mehmet şehrimize neşe ve zafer ile girdi. Ardından yayımladığı şu emirle halkı rahatlattı:

"Bu şehirde yaşayan insanlar artık saklandıkları yerlerden çıksınlar. Özgür oldukları için kendilerine soru sorulmayacak. Şehri daha önce terk etmişlerin ve mülklerini kaybetmişlerin eşyaları hak sahiplerine tekrar verilecek. Durumları düzelinceye kadar vergi alınmayacak. Şayet evlerine dönecek olurlarsa rütbe ve dinlerine bakılmaksızın eski haklarına sahip olacaklar."

Verilen anlatımdan hareketle;

- I. İstimâlet politikası doğrultusunda hareket edildiği,
- II. Fethedilen topraklardaki insanların devlete olan bağlılıklarının güçlenmesinin hedeflendiği,
- III. Ekonomik gelir kaynaklarında azalma yaşanmasına neden olacağı

Yorumlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız III.
- B) I ve II.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.



1. Allah'a ve ahiret gününe inanan bireylerden oluşan bir toplumda, insanlar birbirlerinin hak ve hukuklarına dikkat ederek haksızlıktan ve kötülük yapmaktan kaçınmaya çalışırlar. Allah'ın huzuruna kul hakkıyla çıkmamak için insan ilişkilerine dikkat ederler. Allah'a ve ahiretin varlığına iman sayesinde huzura kavuşmuş bireylerden oluşan milletler, taşkınlık ve kötülüklerden kaçınır.

Parçada vurgulanan ana düşünce, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünya ve ahiret dengesinin sağlanması gerektiği
B) Dünyanın belli bir süre için yaratılmış olduğu
C) Ahirette, yaşam süresinin sonsuz olduğu
D) Ahirete iman etmenin insan davranışlarını olumlu etkilediği

2. Cami görevlisi olan Kamil Bey cemaate meleklerle ilgili şu bilgileri anlatmıştı:

"Allah'ın (c.c.) emrinden dışarı çıkmayan ve günah işlemeyen melekler daima Allah'a (c.c.) itaat ederler. Bu özellikleri nedeniyle melekler insanlar için günahsızlığın sembolü olmuştur. Müslümanlar da meleklerle özenererek mümkün olduğu kadar günahattan uzak durmaya gayret ederler. Bunu başarabilen insanlara "melek gibi insan" denilir.

Parçaya göre insanlara "melek gibi insan" benzetmesinin yapılma nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanların yaptığı davranışın, melekler tarafından yazılması
B) Dünyada yapılan her davranıştan ahirette sorumlu olunması
C) Meleklerle inanmanın insana huzur vermesi
D) Meleklerin günahsızlığın sembolü olması

3. Zeynep Hanım radyoda her gün yayınlanan dua tefsiri adlı programı dinlemeyi ihmal etmiyordu. Bugün tefsiri yapılan dua koruyucu özelliği olan Nâs suresi idi. Bu sure ile ilgili şu bilgileri dinlemişti: "Değerli dinleyenler, Nâs, insanlar demektir. Nâs suresi, Felak suresiyle birlikte indirilmiştir. Felak suresinde olduğu gibi Nâs suresinde de kötülüklerden Allah'a (c.c.) sığınılması gerektiği bildirilir. Bu iki sureye koruyucu anlamında Muavvizeteyn denmiştir."

Parçada anlatılan surelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi vurgulanmıştır?

- A) Kötülüklerden koruyucu özelliklerinin olduğu
B) Kelime anlamlarının koruyucu olduğu
C) Kur'an'ın son sureleri oldukları
D) Kur'an'ın en önemli sureleri oldukları

4. Serap Öğretmen öğrencilerine bir soru sormuştur. Bu soruya öğrencilerden Kerem şu ayeti okuyarak cevap vermiştir: "....Gücü yetenlerin o evi (Kâbe'yi) haccetmesi, Allah'ın insanlar üzerindeki bir hakkıdır..."

Âl-i İmrân Suresi, 97. ayet

Buna göre Serap Öğretmen, öğrencilerine hac ile ilgili;

- I. Hacca kimler gidebilir?
II. Hac niçin yapılır?
III. Hac hangi ayda yapılır?

sorularından hangilerini sormuştur?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II.
C) I ve II. D) II ve III

5. Enes, bu haftaki din dersini büyük bir ilgiyle dinlemişti. Peygamberlerin yaşamlarını çok merak eden Enes, bu hafta öğretmeninden Hz. İsa'nın yaşamında yer alan mucizeleri ve dünyaya gelişindeki özel durumu dinlemişti. Özellikle de babasız olarak dünyaya gelmesine çok şaşırılmıştı. Ayrıca Hz. İsa'ya peygamberlik göreviyle birlikte İncil adlı kutsal kitap da verilmişti. Yahudiler onun getirdiği emirlere inanmamakta ısrar etmişler ve onu öldürmek istemişlerdi. Allah ise onu kendi katına yükselterek öldürülmesine müsaade etmemişti.

Parçaya göre Hz. İsa ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Kavmini Allah'a kulluğa davet ettiği
- B) Mucizevi olarak babasız dünyaya geldiği
- C) Gönderildiği kavmin putperest olduğu
- D) Ölmeden, Allah katına yükseltildiği

6. • Enes, bugün okulda öğrendiği konuları tekrar ederken şu ifadelerin altını çizdi: "İnsanın sağında ve solunda bulunan meleklerdir. Sağdaki melek, iyi davranışları; soldaki melek ise kötü davranışları kaydetmekle görevlidir. Ayrıca, Allah'ın emriyle vahiy getirmekle görevli olan melek de vardır."

• Eren, meleklerle ilgili okuduğu kitapta şu ifadelerin altını çizdi: "Öldükten sonra kabirde insanları sorgulamakla görevli melek vardır. Bunun dışında, dört büyük melekten biri olan ve Allah'tan aldığı emirleri peygamberlere iletmekle görevli melek de vardır."

Buna göre görevli meleklerden,

- I. Cebrail,
- II. Kiramen Kâtibin,
- III. Münker Nekir

hangileri hakkında bilgiye hem Enes hem de Eren değinmiştir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) I ve III.
- D) II ve III.

7. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde ahiret hayatı konusunu öğrenen Kağan, mahalle camisinde görevli olan imam Ahmet Bey'e şu soruları sormuştur:

- I. İnsan yaptığı şeylerden sorumlu mudur?
- II. İnsanın sorumlu olmasıyla ahiret arasında nasıl bir ilişki vardır?
- III. İnsan ne amaçla yaratılmıştır?

Kağan'ın sorularına Ahmet Bey şu cevapları vermiştir:

"İnsandaki sorumluluk duygusu ahiretin varlığına bir işarettir. Yüce Allah (c.c.) insanı iyi ile kötüyü, doğru ile yanlış ayırt edebilen bir varlık olarak yaratmıştır. İnsan seçip yaptığı şeylerden sorumlu olur. Bu sorumluluk, hesap vereceği anlamına gelir. Bu da öldükten sonraki hayatı yani ahireti gerekli kılar."

Buna göre Ahmet Bey, Kağan'ın sorularından hangilerine cevap vermiştir?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) I ve II.
- D) II ve III.

8. "Gökyüzü yarıldığı, yıldızlar döküldüğü, denizler birbirine katıldığı, kabirlerin içindekiler dışarı çıkarıldığı zaman, herkes yaptığı ve yapmadığı şeyleri bilecek."

İnfıtâr suresi, 1-5. ayetler

Verilen ayette ahiretin, aşağıdaki hangi aşamasından bahsedilmiştir?

- A) Yeniden diriliş
- B) Kıyamet
- C) Mahşer
- D) Cennet ve cehennem



1.



Which option is false according to the pictures above?

- A) David is taller than Antony and he's slimmer than Jason.
- B) Jason is fatter and taller than Antony.
- C) Antony is slimmer but not shorter than Jason.
- D) Jason is plumper than David and Antony, and he's not taller than David.

2.



This is Lucy. She is a student at a secondary school. She studies very hard and gets good grades. And _____? She's punctual. Lessons start at 9.00 and she's always at school at about 8:45.

- A) what's she like
- B) what time do her lessons start
- C) what time does she leave school
- D) what does she look like

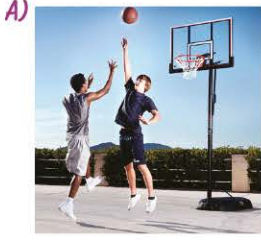
3. **Steven** : How often do you do sports or exercises, Thomas?

Thomas : Five days a week. I go to the library on Tuesdays and Thursdays.

Steven : Which sports do you usually do?

Thomas : I go to the swimming club on weekdays. It's my favorite sport. I go running or skating or play soccer on the other days.

It's Sunday today. Which sport is Thomas doing according to the text above?



4.



This is Brian. He exercises football every day because _____.

- A) he scores two goals in every match
- B) he wants to be a successful player
- C) the spectators often watch him
- D) he wants to go on a diet



CLASSMATE

5'li DENEME

SAYISAL BÖLÜM

Ad:
Soyad:
Sınıf:
Numara:



7

SINIF



1





Optik Okuma

Akıllı telefonuna Optik Okuma uygulamasını indir,
deneme sonucunu anında öğren!

SAYISAL BÖLÜM DENEME - 1

Matematik

Adınız Soyadınız: _____

A	B	C	D	A	B	C	D
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32

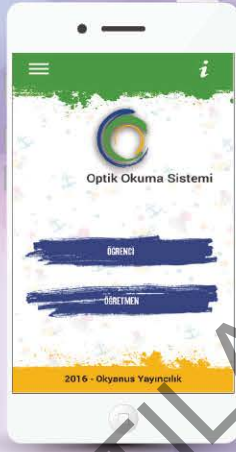
TEST ID: 1335

Fen Bilimleri

Adınız Soyadınız: _____

A	B	C	D	A	B	C	D
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32

TEST ID: 1310



OPTİK OKUMA NASIL ÇALIŞIR?

Uçyanus Optik Okuma uygulamasını telefonunuza Playstore veya Appstore üzerinden indirin.



Uygulama açılırken güncelleme kontrolü yapacaktır, en doğru sonuçlar için uygulamanızın güncel olduğundan emin olun.

Öğrenci butonuna tıkladıktan sonra uygulama telefon kamerasız aracılığı ile optik formu taratmanızı isteyecektir.

Optik formun köşelerindeki kareleri, okuma ekranında köşelerde bulunan kırmızı kutucukların içerisine denk getirin.

Uygulama optik formunuzu tanıdığı anda değerlendirme yaparak deneme sonucunuzu getirecektir.

Okuma gerçekleştikten sonra, detaylı sonuç isimli butona tıkladığınızda hangi soruları yanlış yaptığınızı görebilirsiniz.

SORU ÇÖZÜM VİDEOLARINA NASIL ULAŞILIR?

Kare barkodları tablet veya akıllı telefonunuzla okutarak ya da kare barkodların altındaki kodu akilliogretim.com'da aratarak tüm video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



Denemelerin konu dağılımına yandaki kare kodu okutarak veya link adresinden ulaşabilirsiniz.



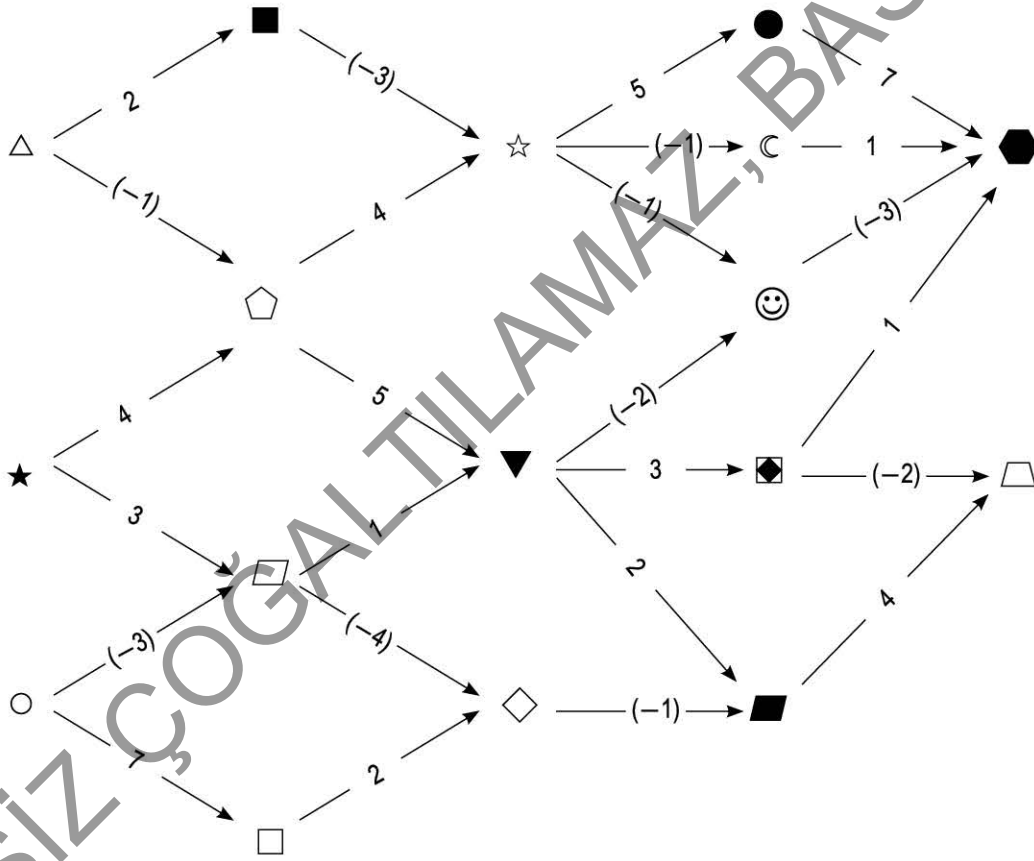
<http://oky.li/PMBBJ>





- 1 Sayısal bölümde toplam 40 soru bulunmaktadır. Sınav süresi 80 dakikadır.
- 2 3 yanlış 1 doğruyu götürür.
- 3 Cevaplarınızı optikte kutucukların dışına taşırmadan ve kurşun kalemle işaretleyiniz.

1. Ece Hanım, sembollerden oluşan yeni bir dil oluşturmuş ve bu dilde yazılan her bir sembolü Türkçe bir kelimeye çeviren bilgisayar programı tasarlamıştır. Fakat sembollerin yerine gelen Türkçe kelimelerin cümle içindeki kullanımına göre birkaç farklı kelimeye karşılık geldiğini farketmiştir. Bunun için sembollerin yerine gelen kelimelerin her birini gösteren bir şema yapmış ve bu kelimelerin uygunluğuna göre oluşan kelime çiftlerinin her birine puan vermiştir. Böylece en yüksek toplam puanı alan cümle en uygun çeviri cümlesi olmaktadır.



Yukarıdaki şekilde, kelime çiftlerini bağlayan oklar puanlandırılmıştır ve çevirinin toplam puanı kullanılan dört okun üzerlerinde yazılı olan puanların toplamı kadardır.

Buna göre en uygun çeviri cümlesinin aldığı toplam puan kaçtır?

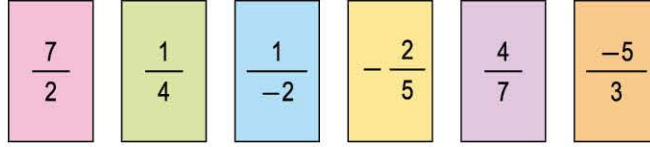
A) 20

B) 15

C) 12

D) 10

2.



Üzerinde rasyonel sayıların yazılı olduğu kartlar yukarıdaki gibi dizilmiştir.

Kartlarda yazılı olan rasyonel sayıları küçükten büyüğe doğru sıralamak için aşağıdaki kurallar uygulanacaktır.

Bunlar;

- Soldan başlayarak her defasında ardışık iki karta bakın.
- Soldaki kartta yazılı rasyonel sayı sağındakinden büyük ise bu iki kartın yerlerini değiştirin, değilse olduğu gibi bırakın.
- Bir sonraki yeni karta geçin ve bir önceki kartla kıyaslayarak yukarıdaki kurallara göre sıralamaya devam edin.
- Tekrar en başa dönerek bütün kartlar soldan sağa doğru artan bir sırayla dizilene kadar devam edin.

En sondaki iki kartı bir kez kıyasladıktan sonra oluşan yeni sıralamaya “tamtur” adını verelim.

Buna göre, tüm kartların soldan sağa doğru artan bir sırayla dizili olabilmesi için kaç defa “tamtur” yapılmalıdır?

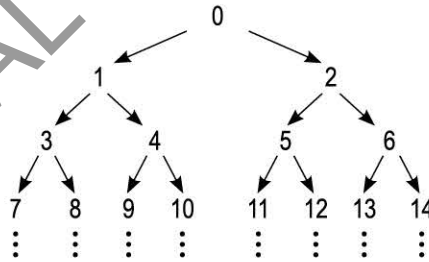
A) 2

B) 3

C) 4

D) 5

3.



Yukarıdaki sayı modelinde her sayının altında biri solda diğeri sağda olmak üzere iki sayı bulunmaktadır ve bu sayılar aynı şekilde soldan sağa doğru artarak yazılmaktadır.

Sayılar 0'dan başlayıp ardışık olarak yazılırken, şekilde verilen oklar kullanılarak bir kod oluşturulmaktadır. Bu okların başlangıç noktasında bulunan sayı yazılacak sayıların ilk terimini, gösterdiği yöndeki sayı ise yazılacak sayıların son terimini göstermektedir.

Örneğin, 0'dan 5'e kadar olan sayıları kodlayarak yazalım.

Sağa (↘) : 0, 1, 2

Sola (↙) : 2, 3, 4, 5

Kod : (↘)(↙)



Buna göre (↘)(↙)(↙) kodu ile oluşturulan sayıların toplamı (↙)(↘)(↘) kodu ile oluşturulan sayıların toplamından kaç fazladır?

A) 4

B) 13

C) 14

D) 15



1. Ayşe Hanım yaşadığı yeri aşağıdaki gibi tarif ediyor.



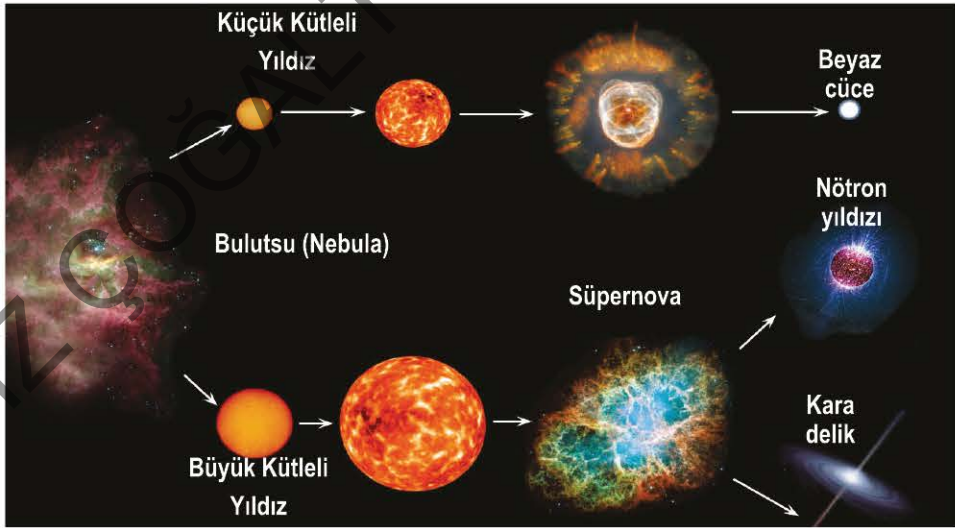
Ben ülkemizin Akdeniz Bölgesi'ndeki, Antalya ilinin Konyaaltı ilçesinde bulunan Uluç Mahallesinde yaşıyorum.

Ayşe Hanım

Buna göre, Ayşe Hanım'ın cümlesinde belirttiği yerler ile hücre, doku, sistem, organ ve organizma kavramları arasındaki benzerlik hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	Hücre	Doku	Organ	Sistem	Organizma
A)	Uluç Mahallesi	Konyaaltı İlçesi	Antalya İli	Akdeniz Bölgesi	Türkiye
B)	Türkiye	Akdeniz Bölgesi	Antalya İli	Konyaaltı İlçesi	Uluç Mahallesi
C)	Uluç Mahallesi	Antalya İli	Akdeniz Bölgesi	Türkiye	Konyaaltı İlçesi
D)	Antalya İli	Türkiye	Konyaaltı İlçesi	Uluç Mahallesi	Antalya İli

2. Aşağıda bir yıldızın yaşam sürecine ait bir görsel verilmiştir.



Görseli dikkatli bir şekilde incelediğimizde aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşamayız?

- A) Yıldızların yaşam süreçlerini başlangıçtaki kütleleri belirler.
 B) Büyük kütleli yıldızların yaşamları süpernova patlaması ile son bulur ve patlama sonrası nötron yıldızı veya kara delik oluşur.
 C) Bütün yıldızlar bulutsu adı verilen yapılardan oluşmuştur.
 D) Bulutsulardan oluşan yıldızlar sonsuza kadar var olur.

3.



Kara delikler, yaşam sürecini tamamlamış büyük kütleli bazı yıldızlardan oluşan gök cisimleridir. Işık yaymadığı için kara delik olarak adlandırılan bu gök cisimleri çok güçlü bir çekim gücüne sahiptir.

Bilim insanları kara delikleri büyüklüklerine göre 3 gruba ayırmışlardır. En küçük kütleli olanlar ilksel kara delikler, orta büyüklükte ve en yaygın olanlar yıldızsal kara delikler, en büyük kütleli olanlar ise süper kütleli kara delikler olarak adlandırılmıştır. Dünya'mızın içerisinde bulunduğu Samanyolu galaksisinde çok sayıda yıldızsal kara delik bulunmaktadır.

Buna göre, yukarıdaki açıklamalardan;

- I. Kara delikler bilim insanlarının çok fazla bilgi sahibi olduğu gök cisimleridir.
- II. Samanyolu galaksisinde yalnızca orta büyüklükte kara delikler bulunur.
- III. Kara delikler hem büyük kütleli, hem de küçük kütleli yıldızların enerjilerini yitirmeleri sonucunda oluşabilir.
- IV. Bilim insanları ışık yaymadığı için kara deliklerin varlığını çok güçlü çekim kuvvetlerinin etkileri sonucunda tespit etmişlerdir.

hangi numaralı sonuç çıkarılabilir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

4. 1. Fidanların büyüyerek ağaç hâline gelmesi
2. Civcivin büyüyerek tavuk hâline gelmesi
3. Çınar ağacından koparılan bir dal parçasının toprağa dikilmesi ile yeni çınar ağacının oluşması

Yukarıda verilen olaylarla ilgili,

- I. Her üç olay da mitoz bölünme ile gerçekleşir.
- II. 1 ve 3 numaralı olaylar eşeysiz üretilir.
- III. 3 numaralı olayda kalıtsal çeşitlilik sağlanır.

hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) I ve III. D) II ve III.

5. Aşağıda hücrenin keşfi ve hücrenin yapısı ile ilgili çalışmalar yapan bazı bilim insanlarının çalışmaları verilmiştir.

1. Robert Hooke hücreyi keşfetti.
2. Antonie Van Leewenhoek suda yaşayan tek hücreli canlıları keşfetti.
3. James Watson ve Francis Crick DNA'nın yapısı ile ilgili bir model önerdi.
4. Zacharias Janssen ilk mikroskobu icat etti.
5. Aziz Sancar DNA'daki hasarların nasıl onarıldığını haritalandırdı.

Verilen olayların kronolojik sıralaması hangi seçenekte doğru yapılmıştır?

- A) 1 - 4 - 3 - 2 - 5 B) 4 - 1 - 5 - 2 - 3
C) 4 - 1 - 2 - 3 - 5 D) 5 - 3 - 2 - 1 - 4