



# CLASSMATE

**SAYISAL VE SÖZEL BÖLÜMLERLE 4'Ü SARMAL 1'İ GENEL**

# 5'Lİ DENEME

- ★ SÖZEL-SAYISAL MANTIK VE MUHAKEME SORULARI,
- ★ BİRDEN FAZLA KAZANIMI VE BECERİYİ ÖLÇEN SORULAR,
- ★ DİKKAT, KONSANTRASYON VE OKUMA HIZINI ARTIRAN SORULAR,
- ★ GÜNLÜK YAŞAM DURUMLARIYLA İLİŞKİLİ ÜST DÜZEY DÜŞÜNME BECERİLERİNİ ÖLÇEN YENİ NESİL SORULAR

**! MEB Örnek Soruları ve LGS Dikkate Alınarak Hazırlanmıştır.**

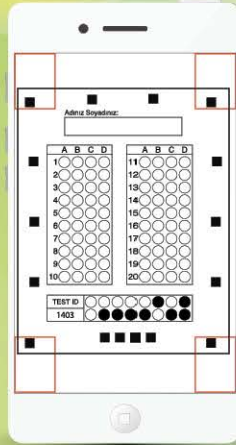
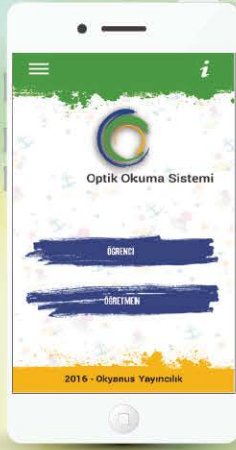
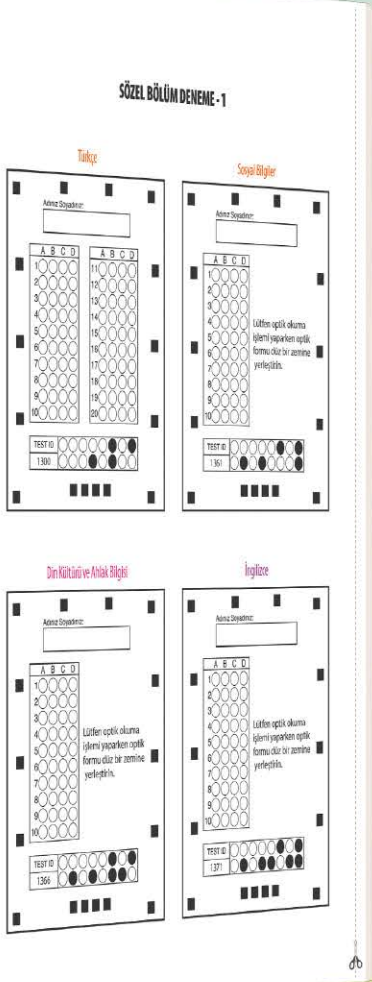
**5. SINIF**

Tüm Soruların  
Video Çözümü  
[akilliogretim.com](http://akilliogretim.com)'da



# Optik Okuma

Akıllı telefonuna Optik Okuma uygulamasını indir,  
deneme sonucunu anında öğren!



## OPTİK OKUMA NASIL ÇALIŞIR?

¶ Okyanus Optik Okuma uygulamasını telefonunuza Playstore veya Appstore üzerinden indirin.



¶ Uygulama açılırken güncelleme kontrolü yapacaktır, en doğru sonuçlar için uygulamanızın güncel olduğundan emin olun.

¶ Öğrenci butonuna tıkladıktan sonra uygulama telefon kamerasız aracılığı ile optik formu taratmanızı isteyecektir.

¶ Optik formun köşelerindeki kareleri, okuma ekranında köşelerde bulunan kırmızı kutucukların içerisine denk getirin.

¶ Uygulama optik formunuzu tanıdığı anda değerlendirme yaparak deneme sonucunuzu getirecektir.

¶ Okuma gerçekleştikten sonra, detaylı sonuç isimli butona tıkladığınızda hangi soruları yanlış yaptığınızı görebilirsiniz.

## ¶ SORU ÇÖZÜM VİDEOLARINA NASIL ULAŞILIR?

Kare barkodları tablet veya akıllı telefonunuzla okutarak ya da kare barkodların altındaki kodu akilliogretim.com'da aratarak tüm video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



¶ DENEMELERİN KONU DAĞILIMINA YANDAKİ KAREKODU OKUTARAK VEYA LİNK ADRESİNDEN ULAŞABİLİRSİNİZ.



<http://oky.li/AYOT>





- 1 Sözel bölümde toplam 50 soru bulunmaktadır. Sınav süresi 75 dakikadır.
- 2 3 yanlış 1 doğruyu götürmektedir.
- 3 Cevaplarınızı optikte kutucukların dışına taşımadan ve kurşun kalemle işaretleyiniz.

#### 1-4. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Milyonlarca yıldız gibi Güneş de büyük bir enerjiye sahiptir ve bu enerji, gezegenlerin onun etrafında dönmesini sağlar. Güneş, Dünya'nın yaşam kaynağıdır çünkü bütün canlılar ondan aldıkları enerjiyle varlığını devam ettirir. Hayvansal ve bitkisel enerjilerin kaynağı Güneş enerjisidir. Bitkiler ve hayvanlar, Güneş enerjisini kullanarak kendi enerjilerini üretir. Güneş enerjisi, yeryüzündeki suları ısıtır ve buharlaştırır. Bu sular; yağmur, kar, dolu olarak tekrar yeryüzüne iner. Isınan hava genişler ve yükselir ve rüzgârın oluşmasını sağlar. Oluşan rüzgâr gücünden birçok alanda yararlanır.

Güneş enerjisinin yalnızca küçük bir kısmı yeryüzüne ulaşır. Dünya'yı saran atmosfer, zararlı ışınları tutarken Güneş enerjisinin önemli bir kısmını da engeller. Yeryüzüne ulaşan bu küçük miktar bile insanların ihtiyaç duydukları enerjiden binlerce kat fazladır. Bu doğal enerji, daha önce kullanılan ve çevre kirliliğine neden olan fosil yakıtların yerini almaya başlamıştır. Ev, okul ve iş yerlerini ısıtma ve aydınlatmada, arabalarda, fabrikalarda ve başka birçok alanda Güneş enerjisinden faydalanılmaktadır. Ülkemiz, bu enerjiden yararlanmak için şanslı bir coğrafyada bulunmaktadır.

#### 1. Güneş'le ilgili,

- I. Evrendeki diğer yıldızlardan daha fazla enerjiye sahiptir.
- II. Bazı doğa olaylarının olduğu döngüyü gerçekleştirir.
- III. Hayatın devamı için gerekli olan bütün enerjilerin kaynağıdır.
- IV. Sahip olduğu çekim gücüyle gezegenler çevresinde döner.

yargılarından hangisine ulaşamaz?

- A) I.      B) II.      C) III.      D) IV.

#### 2. Metinde aşağıdakilerden hangisine değilmiştir?

- A) Dünya'yı saran atmosferin Güneş ışınlarının büyük bir kısmını engellediğine
- B) Dünya'ya ulaşan Güneş enerjisinin canlıların ihtiyacından fazla olduğuna
- C) Güneş enerjisinin fosil yakıtlar gibi çevreye zarar vermediğine
- D) Güneş enerjisinin ülkemizde yaygın olarak kullanıldığına

#### 3. Güneş'in "yaşam kaynağı" olarak nitelendirilmesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Günlük hayatta kullanılan elektriğin Güneş enerjisinden elde edilmesi
- B) Rüzgâr, yağmur gibi doğa olaylarının gerçekleşmesini sağlaması
- C) Bütün canlıların ihtiyaç duyduğu enerjinin kaynağı olması
- D) Isınma, aydınlatma, ulaşım ve sanayide kullanılması

#### 4. Aşağıdakilerin hangisinde altı çizili sözcüklerden birinin zıt anlamlısı kullanılmamıştır?

- A) Elektrik enerjisinin büyük bir bölümünü sanayi tesisleri tüketmektedir.
- B) Çevre kirliliği sonucu birçok canlının ölmesi, doğaseverleri üzmektedir.
- C) Sis, su taneciklerinden oluşan havanın alçılmasıyla oluşmaktadır.
- D) Sulama amaçlı yapılan bazı yapay göller kurumaya başlamıştır.

5. Akıllı İşaretler, televizyon yayınlarının içeriğiyle ilgili bilgilendirici bir sınıflandırma sistemidir. Bu sistem, televizyon yayıncılarının, anne babaların ve genelde toplumun, çocukları ve gençleri televizyon yayınlarının olası zararlı etkilerinden koruma sorumluluğunu yerine getirmelerinde onlara yardımcı olmak üzere tasarlanmıştır. Her türlü şiddet, silahlı çatışma, cinsellik içeren görüntüler 18 yaşın altındakiler için uygun değildir. Bu işaretler ve anlamları şu şekildedir:



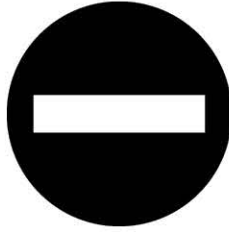
I. Genel izleyici kitlesi için uygundur.



II. 18 yaş ve üzeri izleyici kitlesi için uygundur.



III. Şiddet korku unsurları



IV. Olumsuz örnek oluşturabilecek davranışlar içerir.



V. 7 yaş ve üzeri izleyici kitlesi için uygundur.



Yukarıda verilen bilgilere göre bu film, numaralanmış akıllı işaretlerden hangileriyle belirtilmelidir?

A) I, II ve IV.

B) II, III ve IV.

C) II, IV ve V.

D) III, IV ve V.



1. • Haklarını ve sorumluluklarını bilen ve bunlara göre hareket eden kişiler toplumsal hayatta etkin birer vatandaşdır.
- Etkin vatandaş seçim zamanı geldiğinde oy kullanır, kanunlara ve kurallara uyar.
- Sosyal bilgiler dersi, öğrencilerin etkin vatandaşlar olmalarını sağlar.

**Buna göre, sosyal bilgiler dersi öğrencilerin etkin vatandaş olmaları için;**

- I. Sorumluluk bilinci aşılama,  
II. Ülke yönetimine katılmanın önemini fark etme,  
III. Haklarını bilme, gerektiğinde kullanma
- niteliklerinden hangilerini kazandırır?**

- A) Yalnız I.                      B) I ve II.  
C) II ve III.                      D) I, II ve III.

2. Toplumlari bir arada tutan millî ve manevî değerleri bulunmaktadır. Her toplumun kendine özgü gelenek ve görenekleri vardır. Bunlar, yüzyıllardır yaşanan ve toplum tarafından kabul görüp yaşatılan değerlerdir. Gelenek ve görenekler toplumda huzur ve barış ortamının oluşmasında etkilidir.

**Buna göre gelenek ve görenekler ile ilgili olarak;**

- I. Toplumda birlik ve beraberliği artırdığı,  
II. Tarihî bir geçmişe sahip olduğu,  
III. Farklı toplumlardan etkilenerek oluştuğu
- değerlendirmelerinden hangileri yapılabilir?**

- A) Yalnız I.                      B) I ve II.  
C) II ve III.                      D) I, II ve III.

3.

### GAZETE

#### Yenimahalle, Yeni Okuluna Kavuştu!

Ankara'nın Yenimahalle ilçesine bağlı Çakırlar mevkinde artan nüfusun ihtiyacını karşılamak için yeni bir ilkokul ve ortaokul hizmete açıldı. Veliler, öğretmenler, öğrenciler bu yenilikten dolayı çok memnun olduklarını açıkladılar.

**Gazete haberinde bahsedilen bu olayın çok boyutlu olduğunu aşağıdakilerden hangisi kanıtlar?**

- A) Olayın birden çok sebebinin olması  
B) Olaydan etkilenen kişi sayısının fazla olması  
C) Olayın dar bir alanı etkilemesi  
D) Olayın etkilerinin zaman içinde artması

4. Turist rehberi, turist kaflesine İstanbul gezisi öncesinde şunları söyledi:

“İstanbul; cami, saray, türbe, hamam, konak gibi pek çok yapıya ev sahipliği yapmaktadır. Şehirde çok sayıda müze bulunmaktadır. Bunların en önemlisi Topkapı Sarayı'dır. Topkapı Sarayı Müzesi'nde antika saat, mutfak eşyası, tablo gibi hayranlık uyandıracak pek çok eser bulunmaktadır. Şehir ayrıca doğal güzelliklerle doludur. Şehri ikiye ayıran Boğaz, Adalar bunlardan sadece birkaçıdır.”

**Turist rehberinin bu açıklamalarından yararlanarak İstanbul ile ilgili olarak;**

- I. Tarihî mekânlara sahip olduğu,  
II. Topkapı Sarayı Müzesi'nin tarihî nesne bakımından zengin olduğu,  
III. Doğal varlıklarının birkaçının önemli olduğu
- değerlendirmelerinden hangileri yapılabilir?**

- A) Yalnız I.                      B) I ve II.  
C) II ve III.                      D) I, II ve III.

5. Çocuk haklarının ihlal edildiği bazı durumlar vardır. Örneğin okul çağına gelmiş çocukların okula gönderilmemesi durumunda çocukların eğitim hakları ihlal edilir.

**Buna göre, aşağıdakilerin hangisinde herhangi bir çocuk hakkı ihlali söz konusu değildir?**

- A) Devlet kurumları tarafından ücretsiz olarak uygulanan aşıların yaptırılması
- B) Grup ve kurumlarda çocukların düşüncelerini özgürce açıklamalarının engellenmesi
- C) Çocuğun yaşına uygun olmayan işlerde çalıştırılması
- D) Aynı düşünceyi paylaşan çocukların bir araya gelerek dernek kurmasına izin verilmemesi

6. • Çok tanrılı dinlere inanan Hititler, fethettilikleri bölgelerin önemli tanrılarının heykellerini başkentlerine taşırlardı. Mezarlarında ise önemli kalıntılara rastlanmazdı.
- Mezopotamya'daki çok tanrılı dinlere inana Urartularda ahiret inancı geliştiği için ölümler eşyaları ile birlikte gömülürdü.
- Hitit tanrılarının yanı sıra toprak ve bereket tanrıçası "Kibele", Frig inanç sisteminde önemli bir yere sahipti.

**Bu açıklamalardan yararlanarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Frigler, çok tanrılı dinlere inanmışlardır.
- B) Hititlerde ahiret inancı zayıftır.
- C) Urartular, ölümden sonraki yaşama inanmışlardır.
- D) Askerî fetihleri Anadolu uygarlıklarının çok tanrılı olmalarını sağlamıştır.

7. Sümerlerde toprak tanrı malı sayıldığından köylüler ürünleri rahiplerin gözetiminde tapınağa bırakırlardı. Daha sonra da haftalık olarak ihtiyaç duydukları kadarını alırlardı. Rahipler de ürünleri teslim alırken kil tablet üzerine işaretler koyarlardı.

**Paragrafta anlatılan bu işaretlemeler aşağıdakilerden hangisine katkı sağlamıştır?**

- A) Tarımsal üretimin artmasına
- B) Çivi yazısının oluşmasına
- C) Rahiplerin toplumsal alanda hızla güçlenmesine
- D) Ziggurat adı verilen tapınakların çok katlı olarak inşa edilmesine

8. Ceyda, sınıfta arkadaşlarına sunum yaparken şu açıklamalarda bulundu:

"Bireyin içinde yaşadığı toplumun bir üyesi olma sürecine sosyalleşme denir. Bu süreçte birey, toplumun kültürel değerlerini öğrenir ve kendine has beceriler edinir. Sabah uyandıgımızda ailemize "Günaydın" demek, kahvaltı bittikten sonra kahvaltıyı hazırlayana "Eline sağlık" deyip teşekkür etmek, aile büyüklerimiz işe giderken onları güler yüzle uğurlamak, aile içinde sosyalleşmeye örnektir. Peki arkadaşlar, bu açıklamadan yararlanarak okuldaki sosyalleşme örneklerimiz nelerdir? Söyler misiniz?"

**Ceyda'nın sorduğu soruya aşağıdaki arkadaşlarından hangisi uygun örnek vermemiştir?**

- A) **Leyla** : Öğretmenlerimize ve arkadaşlarımıza hatırlarını sormak
- B) **Gonca** : Evden getirdiğimiz yiyecekleri arkadaşlarımızla paylaşmak
- C) **Hasan** : Sınıfa yeni gelen arkadaşımıza mesafeli durmak
- D) **Ahmet** : Grup çalışmalarında grup üyelerimize yardımcı olmak



1. Okan'ın rüyası: "İssiz bir çöl ortasıydım. Susuzluktan ölmek üzereydim. Birden bir fırtına kopmaya başladı. Fırtına değişik yerlerden birçok eşya getiriyordu. Getirilen eşyaların, sanki bir usta tarafından yapılmış gibi kendiliğinden bir araya gelerek bir evin inşa edildiğine şahit oldum. Hemen kurulan bu evin içine girerek hem susuzluğumu giderdim. Hem de fırtınadan korunmuş oldum."

**Parçadan hareketle;**

- I. Okan'ın yaşadıklarının gerçek hayatta olması kesinlikle düşünülemez.
- II. Evrendeki küçücük bir nesnenin bile kendiliğinden oluşması düşünülemez.
- III. Evrendeki her varlığın ayrı bir yaratıcısı vardır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II                      B) I ve III  
C) II ve III                    D) I, II ve III

2. Gökler ve yer arasında mükemmel bir uyum vardır. Gece ve gündüz, asırlardır hiç şaşmadan sürekli peş peşe gelmektedir. Tonlarca ağırlıktaki gemiler denizlerde batmadan yüzebilmektedir. Yağmurun ardından kupkuru topraklardan yemyeşil bitkiler yeşermektedir.

**Bu bilgiler;**

- I. Evrendeki her şeyin başı boş olduğunun
- II. Evrendeki her şeyin kendiliğinden oluşmasının
- III. Evrende mükemmel bir düzen olduğunun

**hangilerinin delilidir?**

- A) Yalnız III                    B) I ve II  
C) I ve III                      D) II ve III

3. Din dersi öğretmeni Kemal Bey, öğrencilerine şöyle bir olay anlatmıştır: "Köyün birinde yapılan seçimler sonrasında aynı oranda oy alan iki muhtar adayının beraber muhtarlık yapmasına karar verilmiştir. Kısa süre sonra iki muhtar adayı ve köylüler arasında büyük sorunlar yaşanmaya başlamıştır. Çünkü muhtarlardan birinin yapmayı istediği projeye diğer muhtar karşı çıkmıştır. İki muhtar da aynı yetkiye sahip olduğu için birinin onay vermediği bir projeyi diğeri yapamamıştır. Sonunda tüm köylü bir köyde bir muhtardan fazlasının olmayacağını anlamıştır."

**Parçaya göre Kemal Öğretmen, aşağıdaki ayetlerden hangisiyle ilgili konuyu anlatmak istemiştir?**

- A) "Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka ilahlar olsaydı kesinlikle ikisinin de düzeni bozulurdu..."  
(Enbiyâ suresi, 22. ayet.)
- B) "De ki: "(Rabbinizi) ister Allah diye çağırın, ister Rahman diye çağırın. Hangisiyle çağırırsanız çağırın, nihayet en güzel isimler O'nundur..."  
(İsrâ suresi, 110. ayet.)
- C) "O; yaratıp şekillendiren, ahenk veren ve düzene koyandır."  
(A'lâ suresi, 2-3. ayetler.)
- D) "Artık Allah'ın size helâl ve temiz olarak verdiği rızıklardan yiyin. Eğer yalnız O'na ibadet ediyorsanız, Allah'ın nimetine şükredin."  
(Nahl suresi, 114. ayet.)

4. Aydın Öğretmen, dersin başında öğrencilerinden Alev'in sorduğu soruya aşağıdaki şekilde cevap vermiştir:

"Bu ay, İslam dininde çok önemli bir yere sahiptir. Bu ayda yapılan birçok ibadet vardır. Örneğin farz olan oruç bu ayda tutulur. Ancak bana sorarsanız, asıl en önemli şey bu ayda Kur'an'ın indirilmeye başlamasıdır derim. Çünkü Kur'an, ilk olarak bu ayda bulunan Kadir Gecesi'nde nazil olmaya başlamıştır."

**Parçaya göre Alev, aşağıdaki sorulardan hangisini sormuştur?**

- A) Ramazan ayında oruç tutmak niçin farz kılınmıştır?  
 B) Ramazan ayını özel kılan en önemli husus nedir?  
 C) Ramazan ayında yapılması gereken ibadetler nelerdir?  
 D) Ramazan ayında yapılan en önemli ibadet hangisidir?

5. Ali'nin ailesinde küçüklüğünden beri dua yapılırdı. Bir gün babasına, her yemekten sonra niçin dua ettiğini sordu. Babası da: "Sahip olduğumuz maddi ve manevi bütün nimetlerin sahibi yüce Allah'tır. Her gün soframıza gelen bu güzel yemekleri bizlere veren Yüce Allah'tır. İşte ben Allah'ın bu nimetlerine karşı ona teşekkür etmek için dua ediyorum." dedi.

**Bu parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin önemine vurgu yapılmıştır?**

- A) Nasıl dua etmeliyiz?  
 B) Ne zaman dua etmeliyiz?  
 C) Nerede dua etmeliyiz?  
 D) Niçin dua etmeliyiz?

6. Osman, bugün yapılan matematik sınavından oldukça düşük bir not almıştır. Eve döndüğünde durumu kendinden bir üst sınıfa giden abisine söylemiş ve ondan da bu durumu kimseye söylememesini rica etmiştir. Ancak abisi ona Kur'an'da geçen, "...O, karada ve denizde ne varsa bilir; O'nun bilgisi dışındaki bir yaprak bile düşmez. O, yerin karanlıklarındaki tek bir taneyi bile bilir..." (En'âm suresi, 59. ayet) bu ayeti okuyarak annesine doğruyu söylemesi gerektiğini söylemiştir.

**Parçada aşağıdakilerden hangisi vurgulanmıştır?**

- A) Allah'ın rahman olması  
 B) Allah'ın her şeyi bilmesi  
 C) Allah'ın yaratan olması  
 D) Allah'ın bir olması

7. Ömer, okuduğu bir kitapta Kur'an'da yer alan Hz. Süleyman'ın (a.s.) yaptığı şu dua örneğini okumuştur: "Ey Rabbim! Benim, gerek bana gerekse ana babama verdiğin nimete şükretmemi ve hoşnut olacağın iyi işler yapmamı sağla. Rahmetinle, beni iyi kulların arasına kat!"

**(Neml suresi, 19. ayet.)**

**Parçaya göre aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşamaz?**

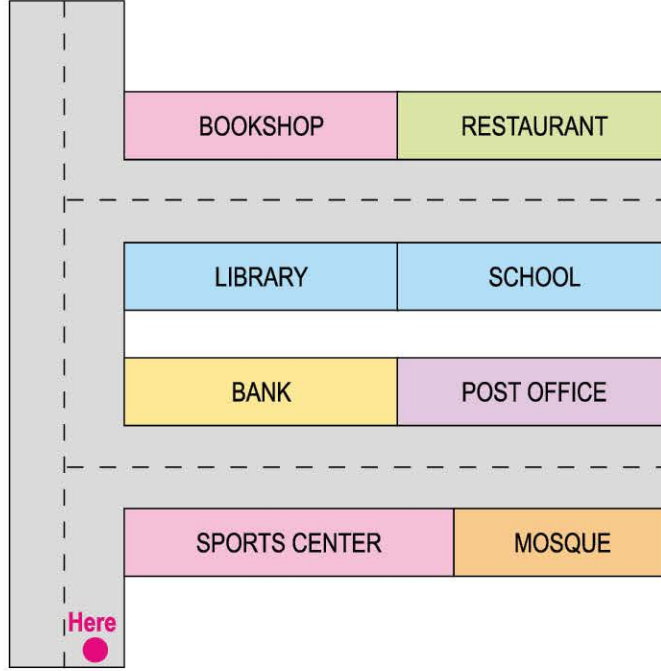
- A) Allah'a bizi salih kullar arasına katması için dua etmeliyiz.  
 B) Allah'a bizlere verdiği sayısız nimetlere teşekkür için dua etmeliyiz.  
 C) Allah'a onun istediği güzel davranışlar sergileyebilmek için dua etmeliyiz.  
 D) Allah'a dünya zenginliğine ulaşabilmek için dua etmeliyiz.





Aşağıdaki sorularda **en uygun** cevabı bulunuz.

Answer the questions 1 and 2 according to the map below.



Look at the town map above. You're at "here" point and you want to go to the school.

1. Which option has the correct direction?

- A) Take the first left. Go straight ahead. Go past the sports center. It's behind the post office.
- B) Take the second right. Go past the library. It's on your right.
- C) Go straight ahead. Go past the sports center and the bank. It's on your right.
- D) Take the second right. Go past the restaurant. It's opposite the bookshop.

2. Look at the map above and choose the best option for the blank in the dialogue.

Ted : Excuse me! \_\_\_\_\_?

Police officer: Take the first right. Go past the bank. It's on your left.






Ted : Thank you very much.

Police officer: You're welcome.

- A) Where's the library
- B) How can I get to the bank
- C) Is there a restaurant near here
- D) Can you tell me how to get to the post office

3.

**Paul's Classes on Wednesday**

1	2	3	4	5
				

Paul has 5 classes every day. Look at the pictures above. They are his Wednesday classes.

**Which option gives the correct list for Paul's classes on Wednesday?**

	1	2	3	4	5
<i>A)</i>	Geography	History	Geography	Music	Social studies
<i>B)</i>	Science	English	Math	Art	PE
<i>C)</i>	Math	Math	English	Science	Music
<i>D)</i>	Science	English	Math	Music	PE

4.



**Toby** : Hi, Mrs. Khall.

**Sally's Mom:** Hi, Toby.

**Toby** : Is Sally at home?

**Sally's Mom:** No, she isn't. \_\_\_\_\_ . We need some food for lunch.

**Toby** : Thanks Mrs. Kahl.

**Choose the best option for the blank in the dialogue.**

- A)* She's at the pool
- B)* I am hungry
- C)* The pharmacy is near the grocery
- D)* She is at the grocery



**CLASSMATE**

# 5'LI DENEME

**SAYISAL BÖLÜM**

**Ad:**  
**Soyad:**  
**Sınıf:**  
**Numara:**



**5**

**SINIF**



**1**



# Optik Okuma

Akıllı telefonuna Optik Okuma uygulamasını indir,  
deneme sonucunu anında öğren!

SAYISAL BÖLÜM DENEME - 1

Matematik

Adınız Soyadınız: \_\_\_\_\_

A	B	C	D	A	B	C	D
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32

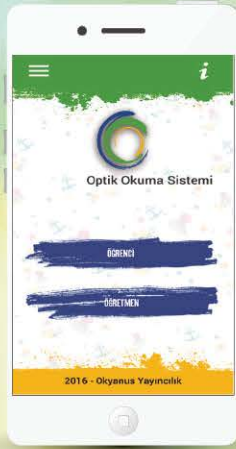
TEST ID: 1305

Fen Bilimleri

Adınız Soyadınız: \_\_\_\_\_

A	B	C	D	A	B	C	D
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32

TEST ID: 1310



## OPTİK OKUMA NASIL ÇALIŞIR?

¶ Okyanus Optik Okuma uygulamasını telefonunuza Playstore veya Appstore üzerinden indirin.



¶ Uygulama açılırken güncelleme kontrolü yapacaktır, en doğru sonuçlar için uygulamanızın güncel olduğundan emin olun.

¶ Öğrenci butonuna tıkladıktan sonra uygulama telefon kamerasız aracılığı ile optik formu taratmanızı isteyecektir.

¶ Optik formun köşelerindeki kareleri, okuma ekranında köşelerde bulunan kırmızı kutucukların içerisine denk getirin.

¶ Uygulama optik formunuzu tanıdığı anda değerlendirme yaparak deneme sonucunuzu getirecektir.

¶ Okuma gerçekleştikten sonra, detaylı sonuç isimli butona tıkladığınızda hangi soruları yanlış yaptığınızı görebilirsiniz.

## ¶ SORU ÇÖZÜM VİDEOLARINA NASIL ULAŞILIR?

Kare barkodları tablet veya akıllı telefonunuzla okutarak ya da kare barkodların altındaki kodu akilliogretim.com'da aratarak tüm video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



¶ DENEMELERİN KONU DAĞILIMINA YANDAKİ KAREKODU OKUTARAK VEYA LİNK ADRESİNDEN ULAŞABİLİRSİNİZ.



<http://oky.li/DRSIA>





- 1 Sayısal bölümde toplam 40 soru bulunmaktadır. Sınav süresi 80 dakikadır.
- 2 3 yanlış 1 doğruyu götürmektedir.
- 3 Cevaplarınızı optikte kutucukların dışına taşırmadan ve kurşun kalemle işaretleyiniz.

1.



Matematik öğretmeni, bir sınıf içi etkinliği için aynı özelliklere sahip kartların her birine 1'den 9'a kadar rakamlardan birini yazarak bu kartları bir torbaya atıyor. Bu etkinlikle ilgili şu bilgiler veriliyor:

- Dokuz öğrencinin her biri bu kartlardan birini rastgele seçiyor.
- İkinci kartı çeken öğrenci, birinci kartı çekenin sağına; üçüncü kartı çeken öğrenci ise birinci kartı çekenin soluna diziliyor.
- Kart çekenler sırayla, dizili öğrencilerin bir sağına bir soluna geçmeye devam ediyor.
- Beşinci kartı çeken 4 rakamını çekiyor.
- Birler basamağındaki rakam, on milyonlar basamağındaki rakamdan büyük çekiliyor.
- Dokuzuncu karttaki rakamla ikinci karttaki rakamın farkı 7 çıkıyor.

**Buna göre, öğrencilerin yan yana dizilerek oluşturdukları sayı aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

A) 985 132 674

B) 832 641 795

C) 964 352 718

D) 814 752 396

2.



Yukarıda örüntü oluşturacak şekilde dizilmiş numaralı toplar verilmiştir.

- Üzerinde 2 ve 18 yazan hariç, topların bazıları çıkarılarak kalan topların yerleri değiştirilmeden bir sayı örüntüsü oluşturulacaktır.
- Oluşturulacak örüntünün adımları arasındaki fark sabit olacaktır.
- Kalan topların örüntünün en az üç terimini oluşturması sağlanacaktır.

**Bu şartlarla kaç farklı örüntü oluşturulabilir?**

A) 2

B) 3

C) 4

D) 5

3. Enes, 2 kilogram zeytin almak için gittiği markette 1 kilogramlık paketler hâlinde satılan farklı markalarda zeytinler görüyor. Bu markaların paket fiyatları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo:** Markalarına Göre Zeytin Fiyatları

Zeytin Markası	1 Kilogramlık Paket Fiyatı (₺)
A	18
B	23
C	21
D	26

**Enes'in elinde 45 ₺ olduğuna göre kaç farklı şekilde zeytin alabilir?**

A) 2

B) 5

C) 6

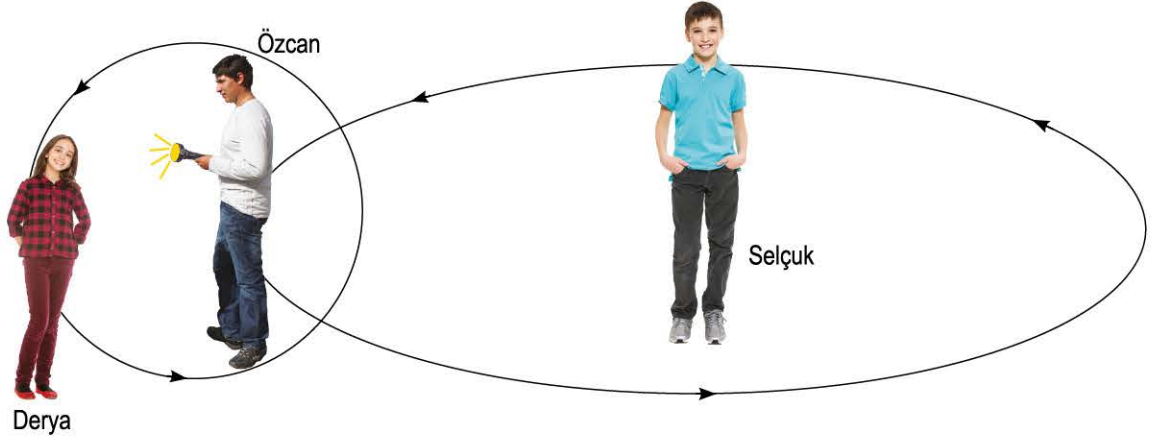
D) 7



1. Osman Öğretmen; Selçuk, Derya ve Özcan'dan Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini modellemelerini istemiştir. Öğrenciler aşağıdaki rolleri üstlenmişlerdir:

Selçuk	Derya	Özcan
Güneş	Ay	Dünya

Öğrenciler yörüngelerini yere tebeşir yardımıyla çizerek aşağıdaki modeli oluşturmuşlardır.



Osman Öğretmen; Selçuk, Derya ve Özcan'ın hazırladığı modelde bir hata olduğunu söylemiştir ve bu hatanın nasıl düzeltileceğini sınıftaki öğrencilere sormuştur.

**Öğrencilerin aşağıda yaptığı yorumlardan hangisi doğrudur?**

- A) Derya ve Selçuk yer değiştirmelidir.
- B) Selçuk ve Özcan yer değiştirmelidir.
- C) Özcan, elindeki el fenerini Selçuk'a vermelidir.
- D) Derya sadece Özcan'ın etrafında dolmalıdır.

2.



Güneş zarfı

1

Sıcak gazlardan oluşur ve üzerinde kara parçası bulunmaz.

2

Isı ve ışık kaynağı değildir.



Ay zarfı

3

Dünya'ya uzaklığı yaklaşık 150 milyon km'dir.

4

Çapı yaklaşık Dünya'nın dörtte biri kadardır.

Öğretmeni Yahya'dan yandaki numaralı bilgi kartlarını doğru zarfa koymasını istemiştir. Arkadaşları da etkinliği doğru yapabilmesi için Yahya'ya aşağıdaki ipuçlarını vermişlerdir.

### İpuçları

**Ayhan** : Zarfların içerisine ikişer tane bilgi kartı koymalısın.

**Mehmet** : 1 ve 2 numaralı bilgi kartlarını aynı zarfa koymamalısın.

**Melis** : 3 numaralı kartı koyduğun zarfa 4 numaralı kartı da koymalısın.

**Yelda** : 1 ve 4 numaralı bilgi kartlarını aynı zarfa koymamalısın.

**Buna göre, Yahya'nın etkinliği doğru olarak yapabilmesi için hangi arkadaşının verdiği ipucunu dikkate almaması gerekir?**

A) Ayhan

B) Mehmet

C) Melis

D) Yelda

3.



İnsan, Ay'a ilk kez 20 Temmuz 1969'da ayak bastı. Ay'a ayak basan ilk insan Apollo 11 ekibinin kaptanı Neil Armstrong'du. Neil Armstrong ve Buzz Aldrin Apollo 11 görevinin bir parçası olarak Ay'da 3 saat kadar dolaştı ve Ay yüzeyine ayak izlerini bıraktılar. Bundan sonraki üç buçuk sene boyunca 10 astronot daha Ay'da yürüme şansı yakaladı ve yine onlar da Ay yüzeyine ayak izlerini bıraktı. Astronotların Ay yüzeyine bıraktıkları ayak izleri, Ay yüzeyine düşen meteorlara kurban gitmediği sürece milyonlarca yıl silinmeden kalacaktır.

Bir göz bilimi dergisinde yukarıdaki parçayı okuyan Orkun, astronotların ayak izlerinin milyonlarca yıl nasıl Ay yüzeyinde kalabileceğini merak edip öğretmenine sormuştur.

**Öğretmeni, Orkun'un sorusuna karşılık aşağıdaki cevaplardan hangisini verirse doğru olur?**

A) Ay yüzeyinde gerçekleşen şiddetli fırtınalar, astronotların ayak izlerinin olduğu bölgeye ulaşamamaktadır.

B) Ay'ın atmosferinin çok ince olması sebebiyle Ay'da yağmur, kar, rüzgâr gibi hava olayları gerçekleşmemektedir.

C) Ay bir ışık kaynağı olmadığından yüzeyinde şiddetli patlamalar olmamaktadır.

D) Ay'ın atmosfer tabakasının çok kalın olması Ay yüzeyindeki ayak izlerinin silinmesini engellemektedir.