

Akıllı Tahtaya
Uyumlu



CLASSMATE

YENİ NESİL
SORULAR

ETKİNLİKLİ SORU BANKASI

HAYAT BİLGİSİ

- Spot Bilgiler
- Yeni Nesil Etkinlikler
- Klasikten Yeni Nesile Tüm Soru Tipleri

3
SINIF



Tüm Soruların
Video Çözümü ve
Etkinliklerin Cevapları
akilligretim.com'da



KÜNYE

Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

Branş Editörü

Abdullah CEBECİ

Editör

Meltem TUNÇ

ISBN 978 - 605 - 7985 - 52 - 1

Eski Turgut Özal Cad. No: 22/101 - 34490
Başakşehir / İSTANBUL
Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

Baskı - Mücellit

Yeni Devir Matbaacılık ve Gazetecilik A.Ş.

Matbaa Sertifika No: 41910

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ş.'ye aittir.
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.



İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: OKULUMUZDA HAYAT

Güçlü ve Güçlendirebileceğimiz Yönlerimiz	9- 12
Arkadaşlıkta Davranışlarımız	13- 16
Kroki Çizelim	17- 20
Okulumuzun Katkılarını Öğrenelim	21 - 24
Birlikte Başaralım	25- 28
Okuldaki İstek ve İhtiyaçlarımız	29- 32
Okul Kaynaklarını Etkili ve Verimli Kullanalım	33- 36
Meslekler Hakkında Bilgi Edinelim	37- 40

2. ÜNİTE: EVİMİZDE HAYAT

Aile Büyüklerimiz ve Komşularımız	43- 46
Evimizin Krokisi	47- 50
Evimizdeki Sorumluluklar	51 - 54
Evimizde Kullandığımız Alet ve Makineler	55- 58
Evimizdeki Kaynakları Etkili ve Verimli Kullanalım	59- 62
Planlı Olalım	63- 66
İstek ve İhtiyaçlarımızı Karşılarken Bütçemize Dikkat Edelim	67- 70

3. ÜNİTE: SAĞLIKLI HAYAT

Kişisel Bakımımızı Yaparken	73-76
Gıda Satın Alırken Bilinçli Olalım	77-80
Mevsimplere Özgü Yiyeceklerle Beslenelim	81-84
Dengeli ve Yeterli Beslenelim	85-88
Ortak Kullanım Alanlarında Temizlik ve Hijyene Dikkat Edelim	89-92

4. ÜNİTE: GÜVENLİ HAYAT

Trafik İşaret ve Levhaları	95-98
Trafik Kurallarına Uyalım	99-102
Kazalara Karşı Önlem Alalım	103-106
Afet ve Acil Durum Sonrasında Neler Yapalım?	107-110
Oynarken Dikkatli Olalım	111-114

5. ÜNİTE: ÜLKEMİZDE HAYAT

Yönetim Birimlerini Tanıyalım	117-120
Ülkemizin Yönetim Şeklini Öğrenelim	121-124



Yakın Çevremizdeki Tarihî, Doğal ve Turistik Yerler	125- 128
Çalışkan Olalım	129- 132
Ortak Kullandığımız Alanlar ve Araçlar	133- 136
Ulusal Beraberliğimizi Koruyalım / Farklı Uluslara Kucak Açalım	137- 140
Ata'mızın Kişilik Özelliklerini Öğrenelim	141- 144
Ülkemize Katkıda Bulunan Kişiler	145- 148

6. ÜNİTE: DOĞADA HAYAT

Bitkilerin ve Hayvanların Yaşamımızdaki Önemi	151- 154
Meyve ve Sebzelerin Yetiştirme Koşullarını Öğrenelim	155- 158
Doğada Yönümüzü Nasıl Buluruz?	159- 162
Doğal Unsurlar Üzerindeki Etkilerimiz	163- 166
Çevremizi Koruyalım / Geri Dönüşüm Yapalım	167- 170

CEVAP ANAHTARI	173- 175
-----------------------------	----------

1. ÜNİTE

OKULUMUZDA HAYAT



**BUNLARI BİLELİM****Güçlü yön nedir?**

Bir bireyin en iyi yaptığı iş veya kendini en başarılı hissettiği alan onun güçlü yönüdür. Güçlü yönlerimizin farkında olmak onları geliştirmemizi sağlar. Planlı ve verimli çalışarak güçlü yönlerimizi geliştirebiliriz.

Örneğin:

Satranç oynamak konusunda yeteneği olan bir birey bu alanda kursa gider ve çok çalışırsa bu yeteneğini geliştirmiş olur.

Her alanda yetenekli olmamız mümkün değildir. Ancak güçlendirilmesi gereken yönlerimizi belirleyip kendimizi geliştirmek için çaba harcayabiliriz.

Örneğin:

Basketbol oynama konusunda yeteneği olan ancak çok iyi şarkı söyleyemeyen bir birey, güçlendirmesi gereken yönünü belirleyerek kararlı bir şekilde çalışırsa iyi şarkı söylemeyi de başarabilir.

ETKİNLİK - 1

A	geliştirmek	güçlü	yönü	zenginlik
	planlı	başarılı	iletişim	farklı

Aşağıdaki cümleleri yukarıdan seçeceğimiz uygun ifadeler ile tamamlayalım.

1. Hepimizin birden fazla geliştirmesi gereken olabilir.
2. olamadığımız yönlerimizi daha fazla çalışarak geliştirebiliriz.
3. Arkadaşlarımla olumlu kurmam benim güçlü bir yönümdür.
4. İş birliği yaparak olduğumuz yönlerde birbirimize destek olabiliriz.
5. olmak, bizi başarıya götüren güçlü yönlerimizden biridir.
6. Herkesin güçlü yönleri olabilir.
7. Farklılıklarımız toplumumuza katar.

B Yukarıdaki etkinlikte kullanmadığımız sözcüğün içinde geçtiği bir cümle kuralım.

.....



C Aşağıdaki soruları okuyalım. Yıldızları kendimize uygun olacak şekilde örnekteki gibi boyayalım.

	 Çok iyi	 İyi	 Orta	 Zayıf	 Çok zayıf
1	Nazik biri miyim?				
2	İyi bir dinleyici miyim?				
3	Güzel resim yapabiliyor muyum?				
4	Kitap okumayı seviyor muyum?				
5	Güzel şarkı söyleyebiliyor muyum?				
6	Hızlı koşabiliyor muyum?				
7	İyi yüzebiliyor muyum?				
8	Arkadaşlarımla iyi geçiniyor muyum?				
9	Dikkatli miyim?				
10	Meraklı ve araştırmacı mıyım?				
11	Planlı ve düzenli miyim?				
12	Verdiğim sözü tutar mıyım?				

D Aşağıdaki soruları tablodan yararlanarak cevaplayalım.

1. Güçlü yönleriniz hangileridir? Cümlelerin numaralarını yazalım.

.....

2. Geliştirmeniz gereken yönleriniz hangileridir? Cümlelerin numaralarını yazalım.

.....


3. Yapmakta zorlandığımız aktivitelerde daha başarılı olmak için neler yapabiliriz?


.....


.....


TEST - 1

1) Aşağıdaki çocuklardan hangisi zayıf yönünden söz etmiştir?

A)  Ben pek iyi satranç oynayamam.


B)  Ben boş zamanlarımda müzik dinlerim.

C)  Ben çok iyi bilgisayar kullanırım.

2) 1. Cesur olmak 3. Kararsız olmak
2. Cimri olmak 4. Espirili olmak

Yukarıdakilerden hangileri güçlü yönlerimizdendir?

A) Yalnız 1 B) 1 ve 4 C) 2 ve 3

3)  Var olan güçlü yanlarımızı daha üst seviyeye çıkarmalıyız, yeterli seviyede olmayan yönlerimizi fark edip

Saliha Öğretmen'in ifadesindeki noktalı yere hangi kelimeyi yazmalıyız?

A) utanmalıyız B) üzölmeliyiz
C) geliştirmeliyiz

4) Mehmet, problem çözmeye zorlanıyor ama çok güzel resim yapıyor. Aslı, güzel şiir yazıyor ama çok dikkatli biri değildir.



Bu açıklamaya göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşabiliriz?

- A) Mehmet'in güçlü yönleri Aslı'dan daha fazladır.
B) Herkesin kendine göre güçlü ve zayıf yönleri vardır.
C) Aslı'nın kendine güveni yoktur.

5) () Kolaylıkla üstesinden gelemediğimiz durumlar güçlü yönlerimizdir.
() Her insanın güçlü bir yönü vardır.
() Kendimizi tanımak için güçlü ve güçlendirilmesi gereken yönlerimizin farkında olmamız gerekir.

Yukarıdaki ifadelerden doğru bilgi veren cümlelerin başına D, yanlış bilgi veren cümlelerin başına Y harfi yazıldığında hangi sonuca ulaşılır?

A)

D
Y
D

B)







Y
D
D

C)

Y
Y
D



- 6) Erdem, "Güçlü ve Zayıf Yönlerimiz" konusu ile ilgili olarak öğretmenin verdiği öz değerlendirme formunu aşağıdaki gibi doldurmuştur.

 Her zaman	 Bazen	 Hiçbir zaman			
Güçlü olduğum yönlerimi biliyorum.			✓		
Güçlendirmem gereken yönlerimi biliyorum.			✓		
Başarılı olmak için kendime çalışma planı yapıyorum.					✓
Başarılı olmak için başkaları ile iş birliği yaparak güçlendirmem gereken yönlerimi geliştirmeye çalışıyorum.				✓	

Bu öz değerlendirmeye göre, Erdem ile ilgili hangi yargıya ulaşılabilir?

- A) Güçlendirmesi gereken yönlerini bilmemektedir.
B) Başkalarına yardım etmekten hoşlanır.
C) Başarılı olmak için planlı ve düzenli çalışmalıdır.

7)



Ben Melis, 9 yaşındayım. 4 yaşından bu yana bale kursuna gidiyorum. Öğretmenlerim yetenekli olduğumu söylüyor. İyi bir balerin olmak için çok çalışıyorum. Ayrıca başkalarına yardım etmekten ve kitap okumaktan çok hoşlanırım. Bununla beraber oyun oynarken arkadaşlarım beni hep daha hızlı koşmam konusunda uyarır.



Ben de Mete. Melis ile aynı yaştayım. Okulumuzun yüzme takımındayım. İyi bir yüzücü olduğum kadar iyi de bir basketbolcuyum. Bu başarıyı spor yapmayı sevmeme ve düzenli çalışmama borçlu olduğumu düşünüyorum. Spora olan düşkünlüğümden midir bilmem ama matematikte çok başarılı olduğum söylenemez.



Melis ve Mete'nin konuşmasından yola çıkarak güçlü ve güçlendirebilecekleri yönleri hakkında verilen aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) Melis yardımseverdir.
B) Mete basketbolda iyidir.
C) Melis ve Mete'nin geliştirmeleri gereken yönleri ortaktır.

**BUNLARI BİLELİM****Davranişlarımız çevremizi nasıl etkiler?**

Davranişlarımız hem bizi hem de arkadaşlarımızı etkileyebilir. Olumlu davranışlarımız iyi ilişkiler kurmamızı sağlarken olumsuz davranışlarımız hem bize hem de çevremizdekilere zarar verebilir.

Örneğin; paylaşmak, yardımsever ve saygılı olmak, selam vermek olumlu davranışlardır.

Yardıma ihtiyacı olan bir arkadaşımızı görmezden gelmek, onun eşyalarını izinsiz kullanmak olumsuz davranışlardır.

Arkadaşlarımızın davranışları bizi nasıl etkiler?

Bizim davranışlarımız arkadaşlarımızı etkilediği gibi arkadaşlarımızın davranışları da bizi etkiler.

Örneğin; arkadaşlarımız bizi oyuna aldığında, yardıma ihtiyaç duyduğumuz durumlarda bize destek olduğunda mutludur. Bununla beraber bize karşı dürüst davranmayan, taraf tutan arkadaşlarımız ise bizi olumsuz etkiler.

ETKİNLİK - 2

A Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Doğru bilgi veren ifadeleri işaretleyelim.

- Bir kişiye saygı göstermemiz için onu tanımamız gerekmez.
- Bazı durumlarda haksızlık yapabiliriz.
- Verdiğimiz sözü tuttuğumuzda çevremizdeki insanların güvenini kazanırız.
- Arkadaşlarımızın zor zamanlarında onlara destek olmalıyız.

B Aşağıdaki davranışları sergilediğimizde arkadaşımız kendini nasıl hisseder? Davranış ifadesini uygun görselle eşleştirelim.

Arkadaşıma bağırdığımda ●

Arkadaşıma yardım ettiğimde ●

Hasta arkadaşımı ziyaret edersem ●

Önemli bir şey söyleyen arkadaşımı dinlemezsem ●

Arkadaşıma küsersem ●

Verdiğim sözü yerine getirdiğimde ●





C Arkadaşlarımız doğum günümüzü hatırladığında kendimizi nasıl hissederiz? Kısaca açıklayalım.

.....
.....

D Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

samimi

saygı

dürüst

haklarına

davranışları

iş birliği

1. Ben arkadaşımın ve olmasını isterim.
2. Benim arkadaşım başkalarının saygılı olmalıdır.
3. Arkadaşımın benimle yapmasını isterim.
4. Arkadaşımın bana duymasını beklerim.
5. Ben de arkadaşıma aynı gösteririm.

E Aşağıdaki kelimelerin arasından, arkadaş seçerken dikkat etmemiz gereken özellikleri bulalım. Bu kelimelerin numaralarını gülen yüzün etrafına yazalım.

1 Hoşgörülü

9 Öfkeli

17 Yardımsever

2 Şikâyetçi

10 Küsen

18 Merhametli

3 Anlayışlı

11 Kibar

19 Alay eden

4 Saygılı

12 Mızıkçı

20 Paylaşımçı

5 Sevecen

13 Vefakâr

21 Doğru söyleyen

6 Bencil

14 Kavgacı

22 Gösterişi seven

7 Açık sözlü

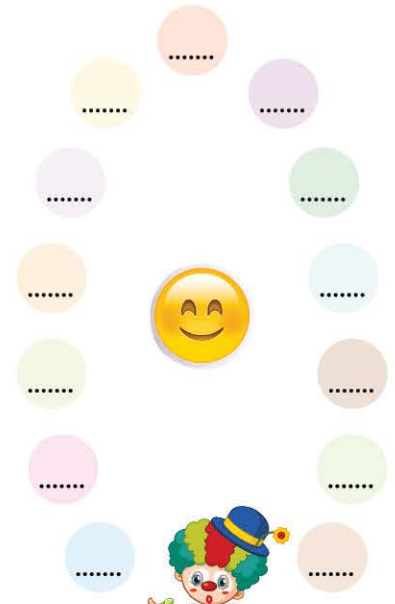
15 Sır tutan

23 Yalan söyleyen

8 Kaba

16 Dürüst

24 Sabırsız





TEST - 2

1)

Arkadaşımla
alay edersem

güler.

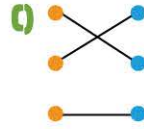
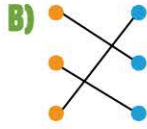
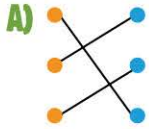
Dersi
dinlemezsem

üzülür.

Arkadaşıma
şaka
yaparsam

öğrenemem.

Baştaki kutularda bulunan ifadelerle kelimeleri eşleştirdiğimizde hangi şekil ortaya çıkar?



2)

Selin, bulduğu 5 lirayı getirip öğretmenine verdi. Paranın sahibi sınıf arkadaşı Yeşim'di. Yeşim ile Selin'in yakın arkadaşlığı böylece başlamış oldu. Yeşim'in, Selin ile arkadaş olmasının nedeni hangisi olamaz?



- A) Selin'in hoşgörülü olması
B) Selin'in dürüst olması
C) Selin'in başkalarının haklarını gözetmesi

3)

Sinem, çantasını akşamdan hazırlamadı. Sınıfa geldiğinde matematik kitabının çantasında olmadığını gördü.

Bu durumda Sinem için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Sinem sorumluluk sahibi değildir.
B) Sinem sınıfta derse katılmakta zorluk çekmiştir.
C) Sinem planlı ve tedbirli biridir.

4)

Arkadaşımın sır tutmasını ve saygılı olmasını isterim.

Çünkü

Bu cümle aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanır?

- A) o çok eğlenceli olur
B) o benim her dediğimi yapar
C) böyle arkadaşla güvenebilirim

5)



Benim arkadaş olarak seçtiğim kişi olmalıdır. Çünkü insanlar, verdikleri sözü tutarlar.

Çetin'in ifadesine göre noktalı yerlere hangi kelimeyi yazmalıyız?

- A) hoşgörülü B) dürüst C) yardımsever



6)

O gün Sevda, bir gün önce annesi ile birlikte yaptığı kurabiyelerden okula getirdi; arkadaşları ve öğretmenine de ikram etti. Arkadaşlarından Özmen, teneffüste sınıfta kimse yokken kurabiyelerin tabağını düşürüp kırdı. Ancak bu durumu Sevda'ya nasıl anlatacağını bilemedi.



Buna göre Özmen, Sevda'ya durumu nasıl anlatmalıdır?

- A) Sevda'ya hiçbir şey söylemeyerek
- B) Tabağı yanlışlıkla kırdığını ve isterse aynısından alabileceğini söyleyerek
- C) Suçu başkasının üstüne atarak

7)

Tülin 4. sınıfa giden bir öğrencidir. Matematik sınavından düşük puan aldığı için üzüldü. Matematik dersine çalışmamaya başladı. Okula gitmedi, devamsızlık yaptı. Kendisinin zeki olmadığını düşünmeye başladı. Sınıf arkadaşı Pelin, okula gitmediği için Tülin'i merak etti ve telefonla aradı. Tülin ise kendini arayan Pelin'in yüzüne telefonu kapattı.



Aşağıdaki önerilerden hangisi Tülin'in sorununu çözmesine yardıma etmez?

- A) Davranışlarında bir değişiklik yapmamalı.
- B) Pelin'i arayarak özür dilemeli.
- C) Ailesine durumu anlatıp onlardan yardım istemeli.