



CLASSMATE

TÜM DERSLER

SORU BANKASI

2

SINIF



Tüm Soruların
Video Çözümü
akilliogretim.com'da

KÜNYE

Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

Yayına Hazırlayan

Komisyon

Editör

Esra AYDOĞDU

ISBN 978 - 605 - 7832 - 99 - 3

Eski Turgut Özal Cad. No: 22/101 - 34490

Başakşehir / İSTANBUL

Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

Baskı - Mücellit

Yeni Devir Matbaacılık ve Gazetecilik A.Ş.

Matbaa Sertifika No: 41910

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ş.'ye aittir.
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.

ÖN SÖZ

Eğitim ve öğretim hayatı, uzun bir maratondur ve bu maraton çeşitli duraklardan geçmektedir. İşte ilkokul da bu duraklardan biridir.

İlkokul, temel bilgi ve becerilerin kazanıldığı ve bu bilgilerin günlük hayatla birleştirilip pekiştirildiği bir dönemdir. Bu dönemi iyi bir şekilde tamamlayan, buradaki konuları tam olarak öğrenmiş bir öğrenci ortaokul hatta lise öğreniminde rakiplerinden hep bir adım önde olacaktır.

Bu eğitim maratonunda sizlere yardımcı olmak amacıyla hazırladığımız 2. Sınıf Tüm Dersler Soru Bankası, konuları ne ölçüde kavradığınızı ve nerelerde yardıma ihtiyaç duyduğunuzu sizlere gösterecektir.

OPTİK OKUMA NASIL ÇALIŞIR?

Okyanus Optik Okuma Uygulamasını telefonunuza Playstore veya Appstore üzerinden indirin.



SORU ÇÖZÜM VİDEOLARINA NASIL ULAŞILIR?

Kare barkodları tablet veya akıllı telefonunuzla okutarak ya da kare barkodların altındaki kodu akilliogretim.com'da aratarak tüm video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



Başarı ve mutluluk dolu yarınlara...



İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE

Alfabe Bilgisi	11 - 12
Alfabe Bilgisi / Ünlü ve Ünsüz Harfler	13 - 14
Hece Bilgisi	15 - 16
Satır Sonuna Sığmayan Kelimelerin Hecelerine Ayrılması	17 - 18
Kelimeleri Tanıyalım	19 - 20
Kelimelerin Doğru Yazılışları / Kelimelerin Sözlükteki Sıralaması ...	21 - 22
Eş Anlamlı Kelimeler	23 - 24
Zıt Anlamlı Kelimeler	25 - 26
Cümle Bilgisi - 1	27 - 28
Cümle Bilgisi - 2	29 - 30
Cümle Bilgisi - 3	31 - 32
Noktalama İşaretleri - 1	33 - 34
Noktalama İşaretleri - 2	35 - 36
Noktalama İşaretleri - 3	37 - 38
Yazım Kuralları	39 - 40
Ad (İsim) Bilgisi - 1	41 - 42
Ad (İsim) Bilgisi - 2	43 - 44
Ad (İsim) Bilgisi - 3	45 - 46
Dinleme Kuralları	47 - 48
Konuşma Kuralları	49 - 50
Konu Belirleme	51 - 52

Görsel Okuma Anlama - 1	53-54
Görsel Okuma Anlama - 2	55-56
5N 1K - 1	57-58
5N 1K - 2	59-60
Olayların Oluş Sırası	61-62
Başlık Belirleme	63-64
Hikâye Unsurları - 1	65-66
Hikâye Unsurları - 2	67-68
Şiir	69-70
Metin Türleri	71-72
Şekil, Sembol ve İşaretler - 1	73-74
Şekil, Sembol ve İşaretler - 2	75-76
Yönergeler	77-78

MATEMATİK

Nesne Sayısı / Onluk Birlik	81-82
Onluk Birlik / Deste Düziine	83-84
Nesne Sayısını Tahmin Etme / Basamaklar	85-86
Basamak Değeri	87-88
Ritmik Sayma	89-90
Sayı Örüntüleri	91-92
Sayıları Karşılaştırma ve Sıralama	93-94
Onluğa Yuvarlama	95-96
Toplama İşlemi	97-98



Çıkarma İşlemi	99 - 100
Zihinden Çıkarma	101 - 102
Verilmeyen Toplanan	103 - 104
Toplamı Tahmin Etme / Zihinden Toplama	105 - 106
Toplama İşlemi Problemleri	107 - 108
Farkı Tahmin Etme / Toplama ve Çıkarma İlişkisi / Toplama ve Çıkarma Problemleri	109 - 110
Eşit İşareti / Eşitlik	111 - 112
Sıvı Ölçme	113 - 114
Sıvı Problemleri	115 - 116
Geometrik Şekiller / Kenar ve Köşe Sayıları	117 - 118
Geometrik Yapılar	119 - 120
Geometrik Cisimler	121 - 122
Yer, Yön, Hareket / Simetri	123 - 124
Geometrik Örüntüler	125 - 126
Tekrarlı Toplama	127 - 128
Çarpma İşlemi	129 - 130
Çarpma Problemleri	131 - 132
Gruplama ve Paylaştırma	133 - 134
Bölme İşlemi	135 - 136
Bütün, Yarım ve Çeyrek	137 - 138
Saatler	139 - 140
Zaman Ölçme Birimleri	141 - 142
Zaman Problemleri	143 - 144
Kuruş ve Lira	145 - 146

Paraları Karşılaştırma	147 - 148
Para Problemleri	149 - 150
Veri - Tablo	151 - 152
Grafik	153 - 154
Standart Olmayan Uzunluk Ölçme Birimleri	155 - 156
Standart Uzunluk Ölçme Birimleri	157 - 158
Uzunlukları Tahmin Etme / Uzunluk Modelleri	159 - 160
Uzunluk Problemleri	161 - 162
Tartma	163 - 164
Ağırlık Problemleri	165 - 166

HAYAT BİLGİSİ

Bireysel Özelliklerimiz / Bireysel Farklılıklar	169 - 170
Ders Araç-Gereçlerim / Karar Alıyorum / Okulumun Çevresi	171 - 172
Okul Kaynakları / Grup Çalışmaları / Okulda İletişim	173 - 174
Dinleme Kuralları / Oyun Oynarken / İhtiyaçlarımız	175 - 176
Akrabalarımız / Akrabalarımızla Dayanışma	177 - 178
Evimin Adresi / Görev ve Sorumluluklarım	179 - 180
Karar Alıyorum / Evdeki Kaynaklar / Yardım Ediyorum	181 - 182
Plan Yapıyorum / İstek ve İhtiyaçlarım	183 - 184
Sağlıklı Büyüyorum / Dengeli Beslenme	185 - 186
Yemekte Görgü / Temizlik / Sağlığımız İçin	187 - 188
Mevsimine Uygun Besleniyorum/Mevsimine Uygun Giyiniyorum ..	189 - 190
Ulaşım Türleri / Ulaşım Araçları / Trafikte Yardım	191 - 192



Acil Durumlar / Teknolojik Araç Gereçler / Oyun Alanları	193 - 194
Haritada Ülkemiz / Bayrağımız ve Marşımız	195 - 196
Atatürk'ün Çocukluğu / Millî Bayramlar / Dinî Bayramlarımız ..	197 - 198
Kültürel Mirasımız / Farklı Kültürler / Üretim Faaliyetleri	199 - 200
Bitkiler ve Hayvanlar / Bitki Yetiştirmek	201 - 202
Yakın Çevremiz / Geri Dönüşüm / Doğa Olayları	203 - 204
Doğal Afetler / Önlem Alıyorum	205 - 206
Güneş'i Gözlemliyorum / Dünya'nın Şekli	207 - 208

İNGİLİZCE

Words	211 - 212
Friends	213 - 214
In the Classroom	215 - 216
Numbers	217 - 218
Colors	219 - 220
At the Playground	221 - 222
Body Parts	223 - 224
Pets	225 - 226
Fruits	227 - 228
Animals	229 - 230
CEVAP ANAHTARI	233 - 238



TÜRKÇE

• Alfabe Bilgisi

HATIRLAYALIM

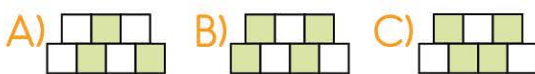
- ▶ Ağızımızdan çıkan sesleri yazıda göstermemize yarayan işaretlere "harf" denir.
 - ▶ Harflerden heceler, hecelerden sözcükler oluşur.
 - ▶ Harflerin belirli bir sıraya göre dizilmiş haline "alfabe" denir.
- ▶ Türk alfabesinde 29 harf vardır. Bu harfler sırasıyla şöyledir:
A, B, C, Ç, D, E, F, G, Ğ, H, I, İ, J, K, L, M, N, O, Ö, P, R, S, Ş, T, U, Ü, V, Y, Z'dir.
(a, b, c, ç, d, e, f, g, ğ, h, ı, i, j, k, l, m, n, o, ö, p, r, s, ş, t, u, ü, v, y, z)

TEST - 1

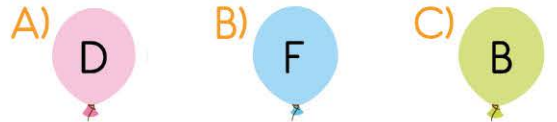
1. Yandaki çiçekte bulunan harflerden alfabemizde olanları pembeye alfabemizde olmayanları maviye boyadığımızda hangi çiçek oluşur?



2. Yukarıdaki harflerden yazımı büyük olanlar boyandığında hangisi oluşur?



3. "E'den önce gelirim, "A'nın dört ilerisindeyim. Ç yanımdadır her zaman. Bilin bakalım ben hangi harfim?
Bu sorunun yanıtı aşağıdaki balonlardan hangisinde yazılmıştır?



4. Aşağıdakilerden hangisinde alfabemizdeki harflerden birinin küçük yazılışı verilmiştir?



.....
 Alfabe treninin arkasında
 Yirmi dokuz arkadaşız
 Oluşur bizden hece, kelime
 İlk vagonumuz A, sonuncumuzda Z
 Öğrenin bizleri çocuklar
 Okuma ve yazma bizle başlar
 (5, 6 ve 7. soruyu okuduğumuz şiire göre cevaplayalım.)

5. Şiirde alfabe aşağıdakilerden hangisine benzetilmiştir?



6. Şiirin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) KIRMIZI TREN
 B) VAGONLARDA KELİMELER
 C) ALFABE TRENI

7. Şiirden aşağıdaki sonuçlardan hangisini çıkaramayız?

- A) Trende yirmi dokuz harf vardır.
 B) Şiire göre alfabemizde 29 tane hece vardır.
 C) Trenin vagonlarındaki ilk harf A, son harf ise Z'dir.

KIRMIZI TOKA

Kırmızı tokamı çok seviyorum.
 Okula giderken siyah saçlarıma
 bu tokamı takıyorum. Tokamın
 üzerinde beyaz benekler var.
 Aynı uğur böceklerinde olduğu
 gibi. Uğur böcekleri şans getirir-
 miş. Tokam bana şans getiriyor
 mu bilmiyorum. Bildiğim bir şey
 var. Bu toka bana çok yakışıyor.
 (8 ve 9. soruyu okuduğumuz
 metne göre cevaplayalım.)

8. Metinde anlatılan toka aşağıdakilerden hangisidir?



9. Metne göre çocuk tokasını nereye giderken takıyormuş?

- A) Ailesiyle tatile giderken
 B) Oyun oynamaya giderken
 C) Okula giderken

Ad Soyad :

1 (A B C D)	8 (A B C D)	15 (A B C D)
2 (A B C D)	9 (A B C D)	16 (A B C D)
3 (A B C D)	10 (A B C D)	17 (A B C D)
4 (A B C D)	11 (A B C D)	18 (A B C D)
5 (A B C D)	12 (A B C D)	19 (A B C D)
6 (A B C D)	13 (A B C D)	20 (A B C D)
7 (A B C D)	14 (A B C D)	

Optik No
4 0 2 5



TÜRKÇE

- Alfabe Bilgisi
- Ünlü ve Ünsüz Harfler

HATIRLAYALIM

☞ Alfabemizdeki harfler belirli bir sıraya göre dizilmiştir. Alfabemizin yirmi dokuz harfinin sözlükteki sıralanışı şöyledir.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
a	b	c	ç	d	e	f	g	ğ	h	ı	i	j	k	l	m	n
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29					
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓					
o	ö	p	r	s	ş	t	u	ü	v	y	z					

- ☞ Alfabemizdeki harflerin sırasını bilmek sözlük kullanırken bizlere yardımcı olacaktır.
- ☞ Alfabemizde yer alan 29 harfin 8'i ünlü 21 tanesi de ünsüzdür. Alfabemizde yer alan ünlü (sesli) harfler a - ı - o - u - e - i - ö - ü'dür.

TEST - 2

1. ★, K, •
Yukarıdaki şekilde alfabe sırasına göre ★ ve • sembollerinin yerine hangi harfler yazılmalıdır?

- A) J, L B) L, M
C) İ, N

2. Alfabemizin 1 ve 29. harfleri aşağıdakilerden hangisinde gösterilmiştir?

	1. harf	29. harf
A)	a	y
B)	a	z
C)	y	a

3. Aşağıdakilerden hangisinde alfabemizin 10. harfinin küçük ve büyük yazılışları verilmiştir?

- A) l L B) j J
C) h H

4. Kaplumbağa ve tavşan, sinek görünce korkudan yuvaya sığındı. Yukarıda sözü edilen hayvanlardan hangisinin isminde ünlü harf sayısı daha fazladır?

- A)  B)  C) 

5.



Resimdeki hayvanın isminde aşağıdaki ünlü harflerden hangisi yoktur?

- A) a B) u C) ö

Kiraz ağacına ilk çıktığımda korkmuştum. Daha sekiz yaşındaydım. Babam kolumdan sıkıca tuttu. "Korkmana gerek yok. Ayaklarını sağlam basarsan hiçbir şey olmaz. Şimdi gel de sepeti beraberce dolduralım." dedi. O gün korkmadan topladığım kirazların tadını unutamam. Aynı ağaçtan sonraki yıllarda defalarca kiraz yedim. Ama babamla beraber topladığımız o kirazlar bir başkaydı. (6, 7 ve 8. soruyu okuduğumuz metne göre cevaplayalım.)

6. Çocuğun kiraz ağacına ilk çıktığında hissettiği duygu aşağıdaki yüz ifadelerinden hangisi gibidir?

- A) 😊 B) 😞 C) 😲

7. Çocuk ve babası niçin kiraz ağacına çıkmışlar?

- A) Kiraz toplamak ve yemek için çıkmışlar.
B) Pazarda kiraz satmak için kiraz toplamaya çıkmışlar.
C) Kiraz dallarını budamak ve ilaçlamak için ağaca çıkmışlar.

8. Çocuğun o gün tadına baktığı kirazları unutamayışının sebebi aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Çocuğun babasıyla beraber kiraz toplaması
B) Çocuğun ilk defa kiraz ağacına çıkıp, korkmasına rağmen kiraz toplaması
C) O yıl yetişen kirazların çok lezzetli olması

Ad Soyad :

1 (A B C D)	8 (A B C D)	15 (A B C D)
2 (A B C D)	9 (A B C D)	16 (A B C D)
3 (A B C D)	10 (A B C D)	17 (A B C D)
4 (A B C D)	11 (A B C D)	18 (A B C D)
5 (A B C D)	12 (A B C D)	19 (A B C D)
6 (A B C D)	13 (A B C D)	20 (A B C D)
7 (A B C D)	14 (A B C D)	

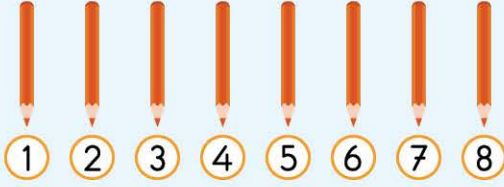
Optik No :

4 0 2 6

- Nesne Sayısı
- Onluk Birlik

HATIRLAYALIM


- Nesneleri sayarken birer ritmik sayma yaparız. Son söylediğimiz sayı, nesne sayısı olur.



- 10 tane birlik, 1 onluk eder.
10 birlik = 1 onluk

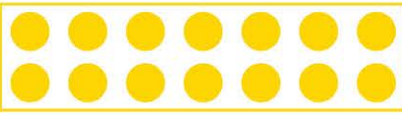




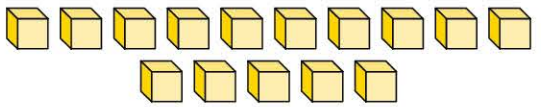
TEST - 1

1.  Yandaki kalemlikteki kalemlerin sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 8 B) 7 C) 6

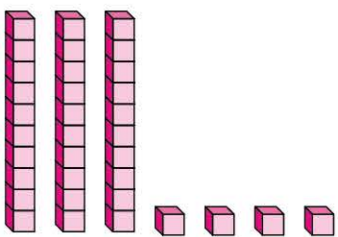
2. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde 14 tane boncuk vardır?

- A) 
- B) 
- C) 

3. 

Yukarıdaki kutuları onluk ve birlik olarak gruplandırırsak kaç birlik oluşur?

- A) 1 B) 3 C) 5

4. 

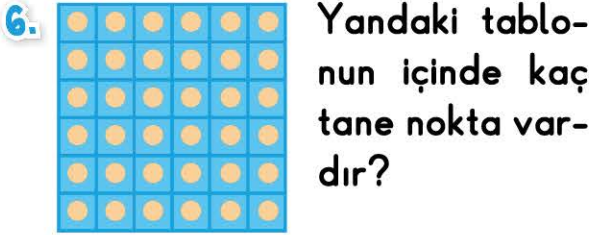
Yukarıda sayı bloklarıyla gösterilen sayıda kaç tane onluk vardır?

- A) 3 B) 4 C) 7



Bu çileklerin sayısı için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) 1 onluk ve 4 birliğe eşittir.
- B) 1 onluk ve 5 birliğe eşittir.
- C) 1 onluk ve 6 birliğe eşittir.



- A) 34 B) 36 C) 38



Yukarıdaki arılar onluk olarak gruplandırıldığında kaç birlik kalır?

- A) B) C)



Bu mumların 1 onluk oluşturabilmesi için aşağıdaki mumlardan hangisi eklenmelidir?

- A) B) C)



- A) 5 onluk ve 5 birlik kadarı boyanmıştır.
- B) 54 tanesi boyanmıştır.
- C) 5 onluk kadarı boyanmıştır.

Ad Soyad :

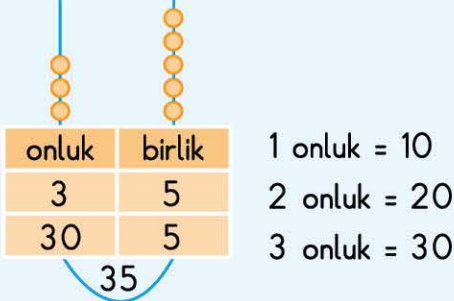
1 A B C D	8 A B C D	15 A B C D
2 A B C D	9 A B C D	16 A B C D
3 A B C D	10 A B C D	17 A B C D
4 A B C D	11 A B C D	18 A B C D
5 A B C D	12 A B C D	19 A B C D
6 A B C D	13 A B C D	20 A B C D
7 A B C D	14 A B C D	

Optik No :

4 0 5 9

- Onluk Birlik
- Deste Düzine

HATIRLAYALIM



- ▶ Aynı türden 10 tane varlığın sayısına 1 **deste** denir.
- ▶ Aynı türden 12 tane varlığın sayısına 1 **düzine** denir.

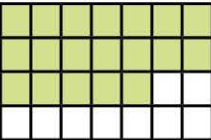
1 deste = 10

1 düzine = 12

TEST - 2

1.  Abaküste gösterilen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 34 B) 40 C) 43

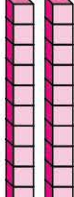
2.  Yandaki tabloda 2 düzine kutu boyanacaktır.

Buna göre kaç tane daha kutu boyanmalıdır?

A) 5 B) 4 C) 3

3. Aşağıdaki eşitliklerden hangisi yanlıştır?

A) 4 onluk + 5 birlik = 45
B) 5 onluk + 0 birlik = 50
C) 6 onluk + 6 birlik = 60

4.  Yanda sayı bloklarıyla gösterilen sayı için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A)  2 desteye eşittir.

B)  1 düzineye eşittir.

C)  2 düzineden fazladır.

5. Hangi seçenekteki elmalara 1 tane elma eklersek elmaların sayısı 1 desteye eşit olur?

A) 

B) 

C) 

6.



Evimizin kapı numarası 6 birlik ve 4 onluktan oluşan sayıya eşittir.

Özgür

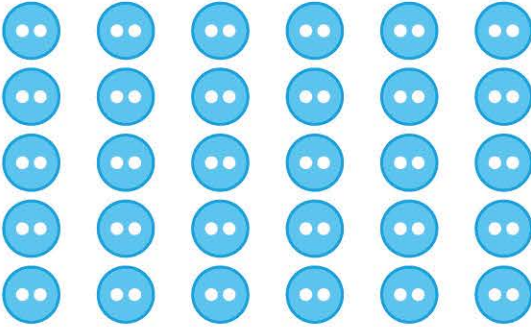
Özgür'ün verdiği bilgiye göre kapı numaraları hangi seçenekte doğru olarak gösterilmiştir?

A) onluk birlik

B) onluk birlik

C) onluk birlik

7.



Yukarıdaki düğmeleri onluk gruplara ayırdığımızda kaç deste düğme olur?

- A) 1 deste B) 2 deste
C) 3 deste

8.



Yukarıdaki boya fırçalarıyla 1 düzine oluşturursak kaç tane fırça artar?

- A) 1 B) 2 C) 3

9. Aşağıdaki çocuklardan hangisi diğerlerinden farklı bir sayı ifade etmiştir?

- A) 1 onluk ve 2 birlik kadar kalemim var.
- B) Okulun bahçesine 1 düzine fidan diktik.
- C) Sınıfımızdaki erkek öğrencilerin sayısı 1 desteğe eşit.

Ad Soyad :

1 (A B C D)	8 (A B C D)	15 (A B C D)
2 (A B C D)	9 (A B C D)	16 (A B C D)
3 (A B C D)	10 (A B C D)	17 (A B C D)
4 (A B C D)	11 (A B C D)	18 (A B C D)
5 (A B C D)	12 (A B C D)	19 (A B C D)
6 (A B C D)	13 (A B C D)	20 (A B C D)
7 (A B C D)	14 (A B C D)	

Optik No :

4 0 6 0



HAYAT BİLGİSİ



- Bireysel Özelliklerimiz
- Bireysel Farklılıklar

HATIRLAYALIM

- ▶ Boyumuz, kilomuz, saç rengimiz, ten rengimiz gibi özelliklerimiz fiziksel özelliklerimizdir.
- ▶ Müzik dinlemek, spor yapmak, ders çalışmak, kitap okumak gibi etkinlikler ise hoşlandıklarımız, yaptıklarımız ya da yapmayı istediklerimizdir.
- ▶ Hepimizin farklı özellikleri vardır. İlgi ve yeteneklerimiz ile duygu ve düşüncelerimizin farklılığı, bireysel farklılıklarımızdır. Bireysel farklılıklarımıza saygı ve anlayışla yaklaşmalıyız.

TEST - 1

1. "Siyah uzun saçlı, mavi gözlü ve kısa boyluyum."

Bu cümlede fiziksel özelliklerinden söz eden öğrenci aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A)



B)



C)



2. Aşağıdakilerden hangisi bireysel farklılıklarımızdan biri değildir?

- A) İlgi ve yeteneklerimiz
- B) Sevip, hoşlandıklarımız
- C) Öğrendiğimiz dersler

3. Aşağıda verilenlerden hangisi fiziksel özelliğimiz değildir?

- A) Tenimizin rengi
- B) Saçımızın rengi
- C) Ayakkabımızın rengi

4.



Can

Bu hafta sonu
..... istiyorum.

Yukarıdaki cümlede boşluğa gelebilecek ifadelerden hangisi Can'ın yapabileceklerinden biri değildir?

- A) araba kullanmak
- B) futbol oynamak
- C) resim yapmak

5. Aşağıdakilerden hangisi kendimizde bulunmasını istemediğimiz bir özellik olmalıdır?

- A)  Yardımseverlik
- B)  Kıskançlık
- C)  Anlayış

6. "Hepimizin bireysel olarak farklı yanları vardır. Birbirimizin farklı yönlerine karşı anlayışlı ve davranmalıyız." Yukarıdaki ifadede boşluğa hangisi gelmelidir?

- A) bencilce
- B) kaba
- C) saygılı

7.



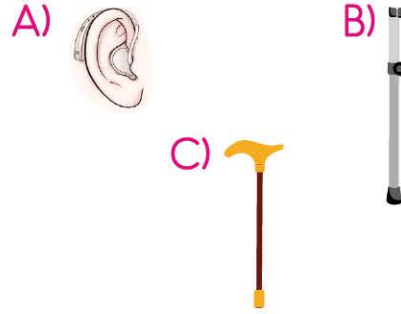
Ece

Resim yapmayı ve spor yapmayı da severim. Ancak ben daha çok flüt çalmayı ve müzikle ilgilenmeyi seviyorum.

Yukarıdaki anlatımda Ece daha çok hangi bireysel yönünü öne çıkarmıştır?

- A) Spor
- B) Müzik
- C) Resim

8. Aşağıdaki cihaz ve aletlerden hangisi duyma engelli arkadaşlarımız tarafından kullanılır?



9. Aşağıdakilerden hangisi bir çocuğun yapabildiğinden çok yapmak istediği bir etkinlik olmalıdır?

- A) Bisiklete binmek
- B) Kaykaya binmek
- C) Motosiklete binmek

Ad Soyad :

1 A B C D	8 A B C D	15 A B C D
2 A B C D	9 A B C D	16 A B C D
3 A B C D	10 A B C D	17 A B C D
4 A B C D	11 A B C D	18 A B C D
5 A B C D	12 A B C D	19 A B C D
6 A B C D	13 A B C D	20 A B C D
7 A B C D	14 A B C D	

Optik No : 4 1 0 2



HAYAT BİLGİSİ

- Ders Araç-Gereçlerim
- Karar Alıyorum
- Okulumun Çevresi

HATIRLAYALIM

- ▶ Kalem, defter, kitap gibi eşyalar ders araç gereçlerimizdir.
- ▶ Ders araç gereçlerimizin düzenli olması dersi anlamamız için önemlidir.
- ▶ Sınıf içinde çeşitli konularda kararlar alınır. Bu kararlar alınırken öğrenciler

düşüncelerini özgürce dile getirirler.

- ▶ Okulumuzun çevresinde çeşitli yapı ve kurumlar vardır. Okulumuzun çevresindeki bu yapı ve kurumların ayrıca cadde ve sokakların isimlerinin bilinmesi önemlidir.

TEST - 2

1. Aşağıdaki sınıf kurallarından hangisi güvenliğimiz ile ilgilidir?

- A) Çöpleri yere atmamak
- B) Sınıf içerisinde koşmamak
- C) Derste söz alarak konuşmak

2. Yandaki alet aşağıdaki derslerden hangisi ile ilgilidir?

- A)  Matematik
- B)  Türkçe
- C)  Müzik

3. "Okulumuzun sağında polis merkezi solunda market var."


Ali'nin yaptığı bu açıklamaya göre Ali aşağıdaki okullardan hangisine gitmektedir?

- A)   
- B)   
- C)   

4. Aşağıdaki ders araç gereçlerinden hangisi matematik dersi ile ilgilidir?

- A) 
- B) 
- C) 

5. Sınıf panosunu karalayan bir öğrenciye aşağıdaki sınıf kurallarından hangisini söylemeliyiz?

- A)  Okul eşyalarını özenli ve dikkatli kullanmalıyız.
- B)  Derste öğretmenimizden söz alarak konuşmalıyız.
- C)  Sınıfta ve koridorlarda koşmamalıyız.

6.  Lale Pazartesi günü Türkçe, matematik, müzik ve hayat bilgisi derslerim var.

Yukarıdaki açıklamaya göre Lale'nin aşağıdakilerden hangisini okula götürmesine gerek yoktur?

- A)  SÖZLÜK
- B) 
- C) 

7. "Okulumuzun yanından kalem ve silgi aldım."

Yukarıdaki cümleye göre bahsedilen okul aşağıdakilerden hangisidir?

- A)   
- B)   
- C)   

8. Aşağıdakilerden hangisinde sınıfla ilgili karar alınırken uygun bir iletişim dili kullanılmamıştır?

- A) Lütfen okul gezisi yapalım.
- B) Sınıf panosunu ben düzenleyeceğim.
- C) Öğretmenim, başkanlığa aday olabilir miyim?

Ad Soyad :

1 A B C D	8 A B C D	15 A B C D
2 A B C D	9 A B C D	16 A B C D
3 A B C D	10 A B C D	17 A B C D
4 A B C D	11 A B C D	18 A B C D
5 A B C D	12 A B C D	19 A B C D
6 A B C D	13 A B C D	20 A B C D
7 A B C D	14 A B C D	

Optik No : 4 1 0 3

FERNUS MODPRO



00120238



İNGİLİZCE

• WORDS

HATIRLAYALIM

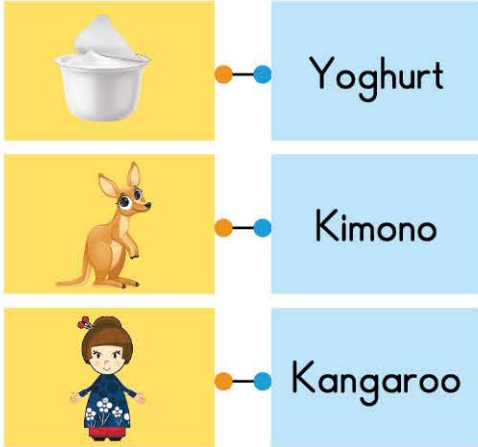
- ▶ Varlıkları işaret ederken kullandığımız yapılar;
This is a balloon. / That is an ambulance.

▶ Ünite Kelimeleri

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| ✓ ambulance | ✓ balloon | ✓ cake |
| ✓ doctor | ✓ electric | ✓ football |
| ✓ gorilla | ✓ hotel | ✓ Internet |
| ✓ judo | ✓ kangaroo | ✓ lemon |
| ✓ microphone | ✓ note | ✓ orchestra |
| ✓ picnic | ✓ quiz | ✓ radio |
| ✓ sport | ✓ television | ✓ university |
| ✓ vanilla | ✓ wagon | ✓ yoghurt |
| ✓ zebra | | |

TEST - 1

1.



Aşağıdaki eşleştirmelerin doğru olması için hangi iki sözcük yer değiştirmelidir?

- A) Kangaroo - Yoghurt
B) Yoghurt - Kimono
C) Kimono - Kangaroo

2.



Resme göre hangi seçenek doğrudur?

- A) This is a note.
B) This is a passport.
C) This is a zebra.

3.

“y t i s r e v i n u”
Yukarıda harfleri karışık olarak verilmiş kelime hangisidir?

- A) Television B) University
C) Orchestra

4.  Resme göre doğru seçenek hangisidir?

- A) Radio B) Quiz C) Laptop

5. K . n . aroo
Yukarıda verilen kelimedeki eksik harfler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) v-a B) a-g C) f-r



Yukarıdaki kutuda bulunan oyuncaklardan hangisi seçeneklerde verilmiştir?




- A) Television B) Balloon
C) E-mail

7.  This is a

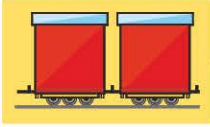


Cümleyi doğru tamamlayan seçeneği bulunuz.

- A) Yoghurt B) Radio
C) Garage

8. "This is an artist."
Cümlesini anlatan seçenek hangisidir?

- A)  B) 
C) 

9. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

- A)  wagon
B)  football
C)  train

Ad Soyad :

1 A B C D	8 A B C D	15 A B C D
2 A B C D	9 A B C D	16 A B C D
3 A B C D	10 A B C D	17 A B C D
4 A B C D	11 A B C D	18 A B C D
5 A B C D	12 A B C D	19 A B C D
6 A B C D	13 A B C D	20 A B C D
7 A B C D	14 A B C D	

Optik No : 4122



HATIRLAYALIM

- İsim sormak / söylemek için kullandığımız yapılar;

What's your name?

— My name is Jack.

— I'm Jack. / This is Jack.

- Ünite Yapıları;

How are you?

— I'm fine. You? / I'm okay, thank you.

- Selamlaşma ve vedalaşma kelimeleri;

• Hi! Hello!

• Good afternoon!

• Good bye!

• Good morning!

• Good night!

• Bye!

How are you?

— Great, thanks.

TEST - 2

1. A: How are you, today?

B :

Seçeneklerden hangisi cümleyi doğru tamamlar?

A) I'm fine, thanks.

B) I'm Jane.

C) Good evening!

2.



Resme göre günün bu saatinde söylenmesi gereken selamlaşma cümlesi hangisidir?

A) Good night!

B) Good afternoon!

C) Good evening!

3. Seçeneklerden hangisi bir selamlaşma cümlesi değildir?

A) 

Good morning!

B) 

Hello!

C) 

What is your name?

4. A:

B: Great, thanks.

Soru cümlesine gelmesi gereken cümleyi seçiniz.

A) What is your name?

B) How are you?

C) What is this?

