

Akıllı Tahtaya
Uyumlu



CLASSMATE

YENİ NESİL
SORULAR

ETKİNLİKLİ SORU BANKASI

MATEMATİK

- Spot Bilgiler
- Yeni Nesil Etkinlikler
- Klasikten Yeni Nesile Tüm Soru Tipleri

3 SINIF



Tüm Soruların
Video Çözümü ve
Etkinliklerin Cevapları
akilligretim.com'da

Koparılabılır Sayfalar



KÜNYE

Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

Branş Editörleri

Abdullah CEBECİ, Serhan TUNAS

Editör

Reyhan AVCI

ISBN 978 - 605 - 7832 - 98 - 6

Eski Turgut Özal Cad. No: 22/101 - 34490
Başakşehir / İSTANBUL
Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

Baskı - Mücellit

Alper Basım San. ve Tic. Ltd. Şti.

Matbaa Sertifika No: 45008

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ş.'ye aittir.
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.



KİTAPIMIZI TANIYALIM

Eğitim sistemimizde; öğrencinin bilgiyi yorumlaması, analiz etmesi ve öğrendiklerini günlük hayata aktarabilmesi beklenmektedir. Bu bağlamda hazırlamış olduğumuz 3. sınıf Classmate Matematik Etkinlikli Soru Bankası ile öğrenciler hem kazanımları kavrayacak hem de üst düzey düşünme becerilerini geliştirecektir.

Kitabın içeriğinde;

**Her Kazanıma
Spot Bilgiler**

**Oyun
Temelli
Yeni Nesil
Etkinlikler**

**Kazanımı
Kavratmaya
Yönelik Klasik
Sorular**

**Üst Düzey
Düşünmeyi
Gerektiren
Yeni Nesil
Sorular**

Soruların video çözümleri ve etkinlik cevapları için, Playstore ve Appstore'dan "Okyanus Video Çözüm" uygulamasını tablet veya akıllı telefonunuza indirip testlerdeki kare barkodları okutarak ya da kare barkodların altındaki kodu akilliogretim.com sayfasında aratarak soruların video çözümlerine ve etkinlik cevaplarına ulaşabilirsiniz.





İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: DOĞAL SAYILAR / DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ / DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

Üç Basamaklı Doğal Sayılar / Ritmik Sayma	9 - 14
Basamak Adları ve Değerleri / Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlama	15 - 20
Sayıları Karşılaştırma / Ritmik Sayma	21 - 26
Sayı Örüntüsü / Tek ve Çift Sayılar	27 - 32
Tek ve Çift Sayıların Toplamı / Romen Rakamları	33 - 38
Eldesiz ve Eldeli Toplama İşlemi / Toplananların Toplanma Sırasının Değişmesi	39 - 44
Çıkarma İşlemi / Zihinden Çıkarma İşlemi	45 - 50

2. ÜNİTE: DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ / DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ / VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

Toplamı Tahmin Etme / Zihinden Toplama	53 - 58
Verilmeyen Toplananı Bulma / Toplama İşlemi Problemleri	59 - 64
Farkı Tahmin Etme / Toplama ve Çıkarma İşlemi Problemleri	65 - 70
Veri Toplama ve Değerlendirme	71 - 76

3. ÜNİTE: DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ / DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ

Çarpmanın Kat Anlamı / Çarpım Tablosu	79 - 84
Çarpma İşlemi	85 - 90
10 ve 100 ile Kısa Yoldan Çarpma / Çarpanların Artması veya Azalması	91 - 96
Çarpma İşlemi Problemleri	97 - 102
Bölme İşlemi / 10 ile Kısa Yoldan Bölme İşlemi.....	103 - 108
Bölünen, Bölen, Bölüm ve Kalan Arasındaki İlişki	109 - 114
Bölme İşlemi Problemleri	115 - 120

4. ÜNİTE: KESİRLER / ZAMAN ÖLÇME / PARALARIMIZ / TARTMA

Bütün, Yarım, Çeyrek / Birim Kesir	123 - 128
Pay ve Payda Arasındaki İlişki / Paydası 10 ve 100 Olan Kesirlerin Birim Kesirleri	129 - 134
Bir Çokluğun Birim Kesir Kadarını Bulma / Payı Paydasından Küçük Kesirler Elde Etme	135 - 140
Zamanı Okuyalım ve Yazalım / Zaman Ölçme Birimleri Arasındaki İlişki	141 - 146
Olayların Oluş Süreleri / Zaman Ölçme Problemleri	147 - 152
Lira ve Kuruş İlişkisi / Paralarımızla İlgili Problemler	153 - 158
Gram ve Kilogram / Nesnenin Kütlesini Tahmin Etme / Kilogram ve Gram ile İlgili Problemler	159 - 164



5. ÜNİTE: GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER / GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER / GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR / UZAMSAL İLİŞKİLER

Geometrik Cisimlerin Yüzleri, Köşeleri ve Ayrıtları / Küp, Kare Prizma ve Dikdörtgen Prizmanın Benzer ve Farklı Yönleri	167 - 172
Kare, Dikdörtgen ve Üçgen / Şekilleri İsimlendirme	173 - 178
Geometrik Örüntüler / Nokta	179 - 184
Doğru, Işın ve Açık / Doğru Parçaları	185 - 190
Simetri	191 - 196

6 ÜNİTE: UZUNLUK ÖLÇME / ÇEVRE ÖLÇME / ALAN ÖLÇME / SIVI ÖLÇME

Standart Olmayan Uzunluk Ölçme Araçları / Metre ile Santimetre Arasındaki İlişki	199 - 204
Cetvel Kullanma / Kilometre ve Metre	205 - 210
Uzunluk Ölçme Birimlerinin Kullanıldığı Problemler	211 - 216
Nesnelerin ve Şekillerin Çevreleri	217 - 222
Şekillerin Çevresini Hesaplama / Şekillerin Çevre Uzunlukları ile İlgili Problemler	223 - 228
Şekillerin Alanını Ölçme	229 - 234
Sıvıları Ölçme / Sıvı Miktarını Tahmin Etme	235 - 240
Litre ile İlgili Problemleri Çözme	241 - 246

CEVAP ANAHTARI	249 - 252
----------------------	-----------

1. ÜNİTE

**DOĞAL SAYILAR / DOĞAL
SAYILARLA TOPLAMA
İŞLEMİ / DOĞAL
SAYILARLA ÇIKARMA
İŞLEMİ**



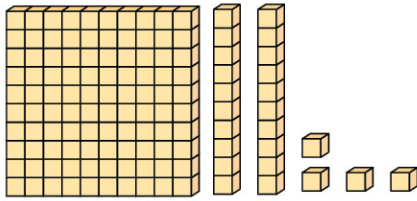



BUNLARI BİLELİM
Rakam nedir?

Sayıları yazmak için kullanılan sembollere **rakam** denir. Bunlar; 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ve 9'dur.

Üç basamaklı sayı nedir?

Üç rakamdan oluşan sayılara **üç basamaklı doğal sayılar** denir.



1 2 4

Ritmik sayma yaparken nelere dikkat etmeliyiz?

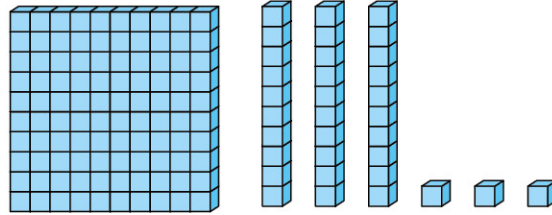
Ritmik sayma yaparken sayıların belli bir kurala göre artmasına ya da azalmasına dikkat etmeliyiz.

Örneğin;

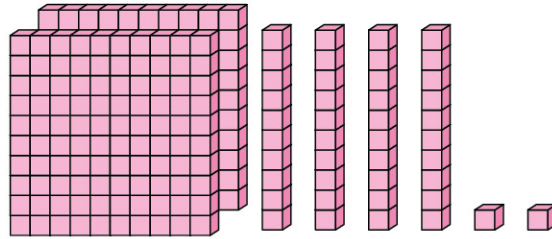
- 75'ten başlayıp ileriye doğru onar ritmik sayarken 75, 85, 95 ... olarak ilerleriz.
- 74, 73, 72, 71, 70 diziliminde geriye doğru birer ritmik sayma yapılmıştır.


ETKİNLİK - 1

- A** Aşağıda modelle gösterilen üç basamaklı sayıları yazalım.



.....



.....

- B** Bilgi kartlarında verilen sayıları yazalım.



.....



.....



.....

- C** Aşağıdaki sayıların okunuşlarını yazalım.

100 :

385 :

401 :

606 :

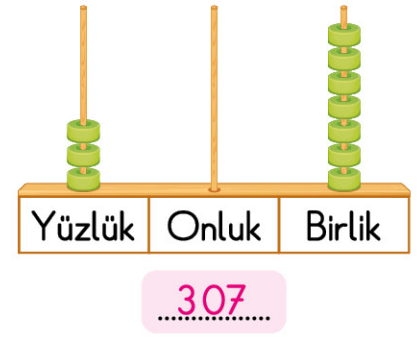
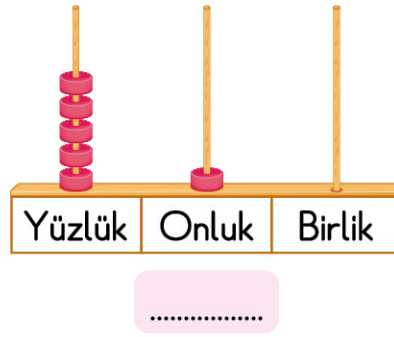
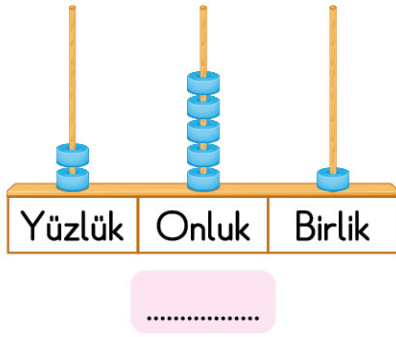
790 :



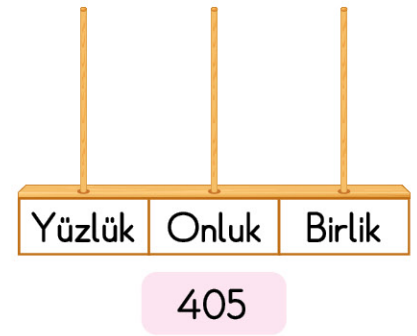
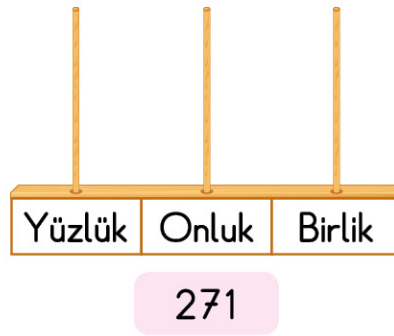
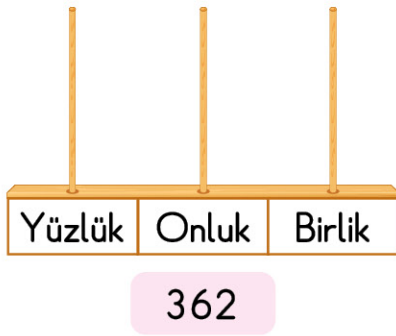
D Okunuşları verilen sayıları yazalım.

- ✓ Üç yüz kırk yedi :
- ✓ Beş yüz :
- ✓ Yüz on :
- ✓ Dört yüz kırk dört :
- ✓ Yüz :
- ✓ Dokuz yüz sekiz :
- ✓ Altı yüz elli dört :
- ✓ Sekiz yüz yetmiş iki :

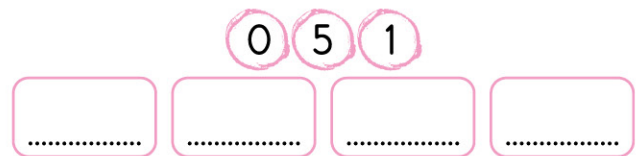
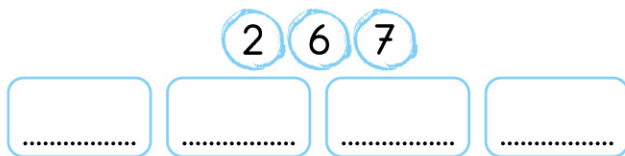
E Abaküslerde modellenen sayıları ve okunuşlarını yazalım.



F Verilen sayıların okunuşlarını yazalım ve abaküsleri tamamlayalım.



G Verilen rakamları kullanarak farklı sayılar oluşturalım.



Adı ve Soyadı:

Tarih: / /

ÜÇ BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR / RİTMİK SAYMA



H Verilen rakamları birer kez kullanarak üç basamaklı en büyük ve en küçük sayıları oluşturalım.

3 9 4

En büyük:

En küçük:

5 8 7

En büyük:

En küçük:

1 0 2

En büyük:

En küçük:

I Aşağıdaki soruların cevaplarını yazalım.

1. Üç basamaklı en büyük sayı kaçtır?
2. Üç basamaklı en küçük sayı kaçtır?
3. Rakamları farklı üç basamaklı en büyük sayı kaçtır?
4. Rakamları farklı üç basamaklı en küçük sayı kaçtır?
5. "Yüz altı" şeklinde okunan sayı nasıl yazılır?

i Birer ritmik sayarak yüzlük tabloyu tamamlayalım. Daha sonra verilen sayılardan ileriye doğru birer ritmik sayarak boşlukları dolduralım.

1	2	3	4		6	7		9	10
	12	13							20
			24				28		
				35					40
41							48		
	52					57			60
		63						69	
	72			75					80
			84		86				
							98		

- ★ 186 - 187 - - -
- ★ 299 - - - -
- ★ 478 - - - -
- ★ 497 - - - -
- ★ 696 - - - -
- ★ 900 - - - -



J İleriye doğru onar ritmik sayalım ve kutuları dolduralım.

1. 124 - 134 - - - - - 184
2. 301 - - 321 - - - - 361
3. 299 - - 319 - - - 349 -
4. - 444 - - - 474 - -
5. - 882 - - - 912 - -
6. 185 - - - 215 - - 235 -

K Yüzer ritmik sayarak eksik sayıları tamamlayalım.

100	200					700			1000
-----	-----	--	--	--	--	-----	--	--	------

L Verilen sayıdan başlayarak kurallara uygun olarak ritmik saymayı tamamlayalım.

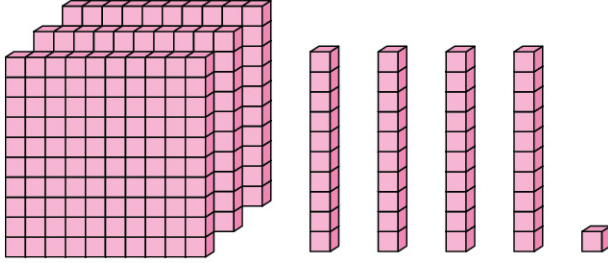
İleriye birer ritmik

İleriye onar ritmik

İleriye yüzer ritmik


TEST - 1

1)



Yukarıda modellenen sayı için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) "Üç yüz otuz" şeklinde okunur.
 B) 3, 1 ve 2 rakamlarından oluşmuştur.
 C) "341" şeklinde yazılır.

2)



$$365 - 375 - 385$$

Yukarıdaki şekilde ritmik sayma yapan Ozan'ın 7. söylediği sayı aşağıdakilerden hangisi olur?

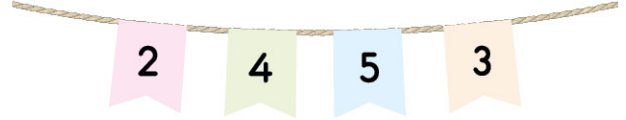
- A) 425 B) 435 C) 445

3)

İleriye doğru birer ritmik sayarken 300'den önce söylediğimiz sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İki yüz doksan
 B) Üç yüz bir
 C) İki yüz doksan dokuz

4)



Yukarıdaki sayıları birer kez kullanarak yazılabilecek üç basamaklı en büyük sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 543 B) 542 C) 354

5)

216'dan başlayıp ileriye doğru yüzer ritmik sayan bir öğrenci aşağıdakilerden hangisini söyler?

- A) 416 B) 606 C) 716

6)



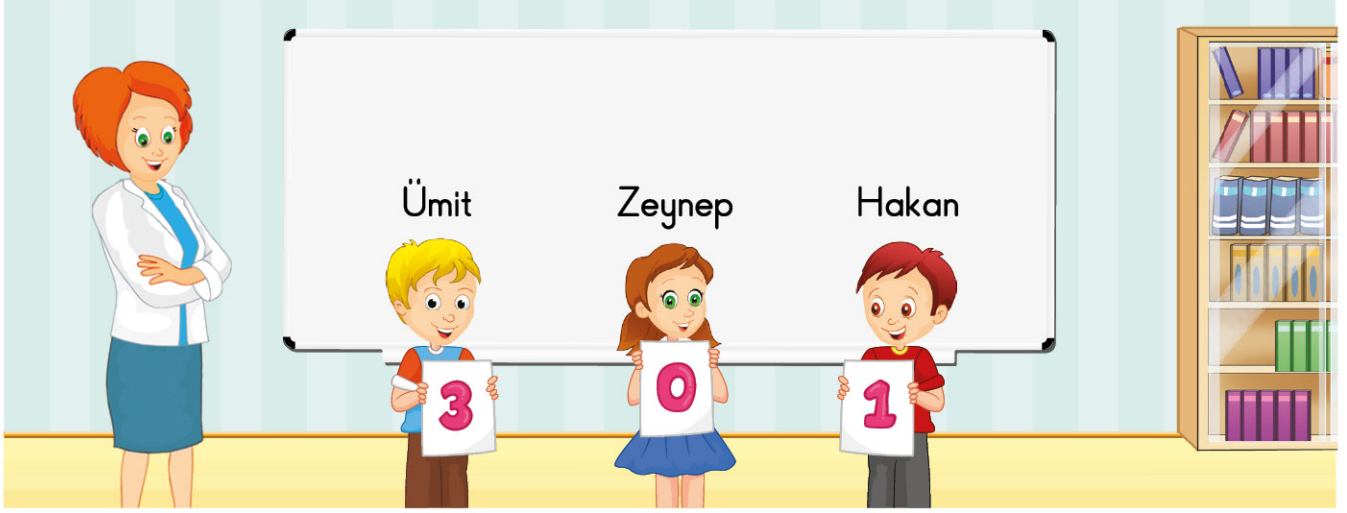
Yukarıdaki sayı üç basamaklı bir sayıdır. Yeşim, bu sayıyı "yüz elli" olarak okumuştur.

Buna göre, ▲ ve ■ yerine hangi rakamlar yazılmalıdır?

- A) ▲ = 5 B) ▲ = 1 C) ▲ = 1
 ■ = 1 ■ = 0 ■ = 5



7)

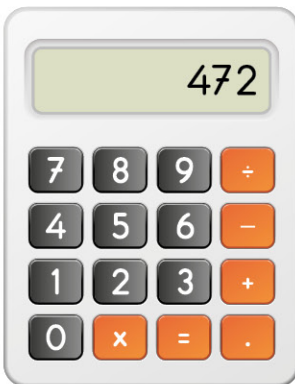


Ezgi Öğretmen, tahtaya üç öğrenci çıkarıp kartonlara yazdığı rakamları bu öğrencilere vermiştir. Sonra da ellerindeki rakamlarla üç basamaklı en küçük sayıyı oluşturmalarını istemiştir.

Buna göre, öğrenciler aşağıdakilerden hangisi gibi yer alırsa doğru sayıyı oluşturmuş olur?

- A) En başta Ümit, en sonda Hakan olmalı.
- B) Zeynep başta, Ümit de Zeynep ile Hakan'ın arasında olmalı.
- C) Zeynep, Hakan'la Ümit'in arasında olmalı ama Hakan başta olmalı.

8)



Yandaki hesap makinesi bozulduğu için ekranında sadece üç basamaklı sayılar görülebiliyor. Enes, ekrandaki sayıya her seferinde 100 ekliyor.

Buna göre, kaçınıcı eklemeyi yaptığında ekranda hatalı bir sayı görür?

- A) 5.
- B) 6.
- C) 7.



BUNLARI BİLELİM

Basamak nedir?

Sayıyı oluşturan rakamların yazıldığı bölüme **basamak** denir.

Örneğin: $\begin{array}{ccc} 4 & 2 & 6 \\ \hline \end{array}$
 Yüzler Basamağı Birler Basamağı
 Onlar Basamağı

Basamak değeri nedir?

Rakamların yazıldığı basamağa göre aldığı değere **basamak değeri** denir.

Örneğin: $\begin{array}{ccc} 4 & 2 & 6 \\ \hline \end{array}$
 6
 20
 400

Onluğa ve yüzlüğe yuvarlama nasıl yapılır?

Birler basamağı 5 ve 5'ten büyük olan sayılar bir sonraki onluğa, 5'ten küçük olan sayılar kendi onluğuna yuvarlanır.

Onlar basamağı 5 ve 5'ten büyük olan sayılar bir sonraki yüzlüğe, 5'ten küçük olan sayılar kendi yüzlüğüne yuvarlanır.

ETKİNLİK - 2

A Aşağıdaki sayıların basamak adlarını ve değerlerini yazalım.

$\begin{array}{ccc} 3 & 7 & 4 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{ccc} 8 & 5 & 1 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{ccc} 6 & 6 & 6 \\ \hline \end{array}$

B Verilenlere uygun olarak noktalı yerleri tamamlayalım.

Basamak Adı			
Basamak Değeri			
Sayının Okunuşu	Üç yüz elli yedi		
Sayı			



C Aşağıdaki sayıları örneğe uygun olarak çözümleyelim.

352

3 yüzlük + 5 onluk + 2 birlik

$300 + 50 + 2$

$100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1$

431

..... + +

..... + +

506

..... + +

..... + +

D Çözömlenmiş olarak verilen sayıları yazalım.

★ 6 yüzlük + 6 onluk + 8 birlik

.....

★ $900 + 80 + 5$

.....

★ $100 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1$

.....

★ 2 onluk + 8 yüzlük

.....

★ $70 + 1 + 400$

.....

★ $10 + 10 + 10 + 1 + 100 + 100$

.....