



CLASSMATE

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SORU BANKASI

**MEB Örnek Soruları ve LGS
Dikkate Alınarak Hazırlanmıştır**

5 SINIF



**Video Çözümleri
akilliogretim.com'da**

Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

Yazar

Sonay AYDIN

ISBN 978 - 605 - 7832 - 33 - 7

Eski Turgut Özal Cad. No: 22/101 - 34490

Başakşehir / İSTANBUL

Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

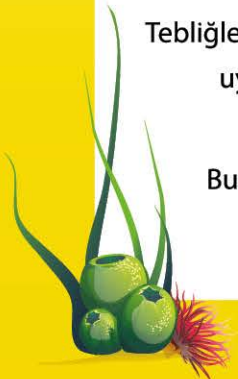
Baskı - Cilt

Yeni Devir Matbaacılık ve Gazetecilik A.Ş.

Matbaa Sertifika No: 41910

Bu kitap, Millî Eğitim Bakanlığı ve Talim Terbiye Kurulu'nca kabul edilen, Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** dersinin müfredat programına uygun olarak hazırlanmıştır. Kitabın yazımında TDK Yazım Kılavuzu esas alınmıştır.

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ş.'ye aittir. İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.



ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler!

Eğitim ve öğretim hayatı, uzun bir maratondur ve bu maraton çeşitli duraklardan geçmektedir. İşte ortaokul da bu duraklardan biridir.

Ortaokul, ilkokulda kazanılan temel bilgi ve becerilerin geliştirilip zenginleştirildiği; bu bilgilerin günlük hayatla birleştirilip pekiştirildiği bir dönemdir. Bu dönemi iyi bir şekilde tamamlayan, buradaki konuları tam olarak öğrenmiş bir öğrenci lise hatta üniversite öğreniminde rakiplerinden hep bir adım önde olacaktır.

Bu eğitim maratonunda sizlere yardımcı olmak, ortaöğretim hayatınızda karşınıza çıkabilecek her türlü sorunu çözmenizi sağlamak amacıyla hazırladığımız soru bankamız, konuları ne ölçüde kavradığınızı ve nerelerde yardıma ihtiyaç duyduğunuzu sizlere gösterecektir.

*Başarı ve mutluluk
dolu yarımlara...*



KİTABİMİZİ TANIYALIM

Konular, yeni öğretim programına uygun ünitelendirilmiş ve üniteler de alt başlıklara bölünmüştür. Her konunun başında yer alan **“Bunları Bilelim”** başlığı altında verilen kısa bilgiler ve örneklerle konuları hatırlamanız amaçlanmıştır. Ardından gelen testlerde sorular kolaydan zora üç farklı zorluk seviyesinde sıralanmıştır. **“1. Dereceden Sorular”** tamamen konuyu kavratmaya yönelik en temel bilgilerden oluşan kolay sorulardır. **“2. Dereceden Sorular”** konuyu kavrayıp kavrayamadığınızı ölçmeye yönelik ve çözümünde birkaç aşama planlamanızı gerektiren sorulardır. Üç zorluk seviyesi içinde orta zorluktaki sorular bu başlık altındadır. **“3. Dereceden Sorular”** birden çok bilgiyi kullanmayı gerektirir. Üç zorluk seviyesi içinde en zor sorular bu başlık altında toplanmıştır.

Soru bankamız, MEB’in yayımladığı Liselere Giriş Sınavı’nda çıkabilecek örnek sorulara benzer sorular içermektedir. Bu sorular yorum gücü, farklı bakış açısı ve günlük hayatta öğrenilen bilgileri de kullanmayı gerektirmektedir. Ünite sonlarında konuyu ne derecede öğrendiğinizi sinayabileceğiniz, ünitenin tamamını kapsayan **“Ünite Değerlendirme Soruları”** yer almaktadır.

“Cevap Anahtarı” bölümünde ise tüm etkinliklerin ve soruların cevapları bulunmaktadır. Ayrıca, kitabımızda bulunan karekodları tablet veya akıllı telefonunuzla okutarak ya da karekodların altındaki kodu akilliogretim.com’da aratarak tüm video çözümlerine ulaşabilirsiniz.

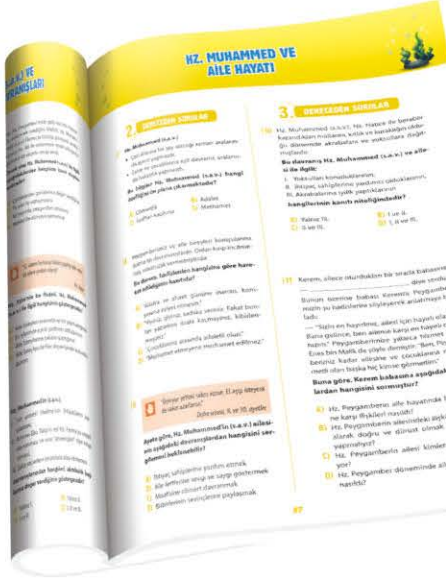


Konu ile ilgili bilgi ve açıklamalar



Konuyu kavratmaya yönelik etkinlikler

KİTABIMIZI TANIYALIM

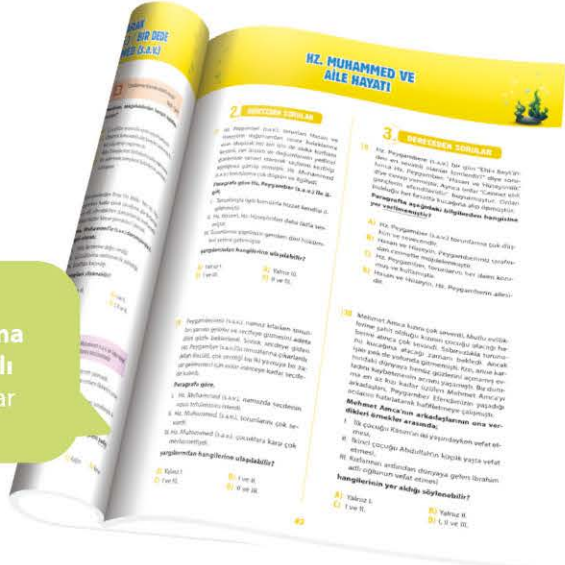


1, 2 ve 3.
dereceden
sorular

Ünite
değerlendirme
soruları



Yoruma
dayalı
sorular



İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: ALLAH İNANCI

ALLAH VARDIR VE BİRDİR	10 - 13
ALLAH YARATANDIR / ALLAH RAHMAN VE RAHİMDİR	14 - 17
ALLAH GÖRÜR VE İŞİTİR / ALLAH'IN HER ŞEYE GÜCÜ YETER	18 - 21
ALLAH İLE İRTİBAT: DUA	22 - 25
BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. İBRAHİM (A.S.) / BİR SURE TANIYORUM: İHLAS SURESİ VE ANLAMI	26 - 29
ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI - 1	30 - 33

2. ÜNİTE: RAMAZAN VE ORUÇ

RAMAZAN ORUCU VE ÖNEMİ	36 - 39
RAMAZAN VE ORUÇLA İLGİLİ KAVRAMLAR	40 - 43
KÜLTÜRÜMÜZDE RAMAZAN VE ORUÇ	44 - 47
BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. DAVUT (A.S.) / BİR SURE TANIYORUM: RABBENA DUALARI VE ANLAMI	48 - 51
ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI - 2	52 - 55

3. ÜNİTE: ADAP VE NEZAKET

NEZAKET KURALLARI / SELAMLAŞMA ADABI	58 - 61
İLETİŞİM VE KONUŞMA ADABI / SOFRA ADABI	62 - 65



İÇİNDEKİLER

HZ. LOKMAN'DAN ÖĞÜTLER / BİR DUA TANIYORUM: TAHİYYAT DUASI VE ANLAMI 66 - 69

ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI - 3 **70 - 73**

4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED VE AİLE HAYATI

HZ. MUHAMMED'İN (S.A.V.) EVLİLİĞİ VE ÇOCUKLARI / BİR EŞ OLARAK HZ. MUHAMMED (S.A.V.) 76 - 79

BİR BABA OLARAK HZ. MUHAMMED (S.A.V.) / BİR DEDE OLARAK HZ. MUHAMMED (S.A.V.) 80 - 83

HZ. MUHAMMED (S.A.V.) VE AİLESİNİN ÖRNEK DAVRANIŞLARI 84 - 87

HZ. HASAN VE HZ. HÜSEYİN / BİR SURE TANIYORUM: KEVSER SURESİ VE ANLAMI 88 - 91

ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI - 4 **92 - 95**

5. ÜNİTE: ÇEVREMİZDE DİNİN İZLERİ

MİMARİMİZDE DİNİN İZLERİ 98 - 101

MUSİKİMİZDE DİNİN İZLERİ 102 - 105

EDEBİYATIMIZDA DİNİN İZLERİ 106 - 109

ÖRF VE ÂDETLERİMİZDE DİNİN İZLERİ / BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. SÜLEYMAN (A.S.) 110 - 113

ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI - 5 **114 - 117**

CEVAP ANAHTARI **118 - 126**





1. ÜNİTE

ALLAH İNANCI



ALLAH VARDIR VE BİRDİR

BUNLARI BİLELİM

Allah Vardır ve Birdir: Allah; eşi, benzeri ve ortağı olmayan tek ilahdır, birdir.

Tevhit: "Birlik, birlemek, tek kılmak" anlamlarına gelir. İslam dininin özü olan tevhit, Allah'ın (c.c.) bir olduğuna iman etmek demektir. Tevhidin zıddı şirkir.

Şirk: Allah'a (c.c.) ortak koşmak, Allah'a ait olan özellikleri başkalarına vermektir.

Vahdaniyet: Allah'ın her şeyi yoktan var eden tek ilah olması demektir.

O; yaratan, yaşatan, rızık veren, kadrimizi belirleyen, öldüren ve yeniden diriltecek olan, bütün güç ve kudretin sahibi tek ilahdır.

Vücut: Allah'ın var olması ve varlığının sonsuz olması demektir.

ÖRNEK

Peygamberlerin en önemli görevi nedir?

Bütün peygamberler, insanları tek olan Allah'a (c.c.) iman etmeye ve sadece O'na ibadet etmeye çağırmışlardır. Ne var ki insanlar çoğu zaman tevhit inancından uzaklaşıp kimi zaman krallarını, kimi zaman gök cisimlerini, kimi zaman da kendi elleriyle yaptıkları putları tanrı kabul etmiş ve onlara tapınarak şirk günahı işlemişlerdir.

DİKKAT

Kâinattaki mükemmel düzene baktığımızda her şeyin birlik ve uyum içinde olduğunu görürüz. Onları bir düzen ve uyum içinde yaratan ve idare eden yüce Allah'tır.

ETKİNLİK 1

Cümlelerdeki boşlukları aşağıda verilen uygun kelimelerle tamamlayınız.

yaratan

karışıklık

ilah

evrende

yaratması

benzeri

1. Allah'ın her an devam etmektedir.
2. İnsan, evreni kusursuz şekilde yaratıcının varlığına aklı sayesinde ulaşır.
3. Allah'ın yarattığı kusursuz bir düzen ve uyum vardır.
4. Allah vardır ve birdir; ondan başka yoktur.
5. Allah'ın eşi ve dengi yoktur.
6. Evrende birden fazla yaratıcı olsaydı kargaşa ve meydana gelirdi.

ETKİNLİK 2

Aşağıdaki tabloda verilen ifadelerden doğru olanların yanına "D" yanlış olanların yanına "Y" yazınız.

İfadeler	D/Y
1 Allah, yarattığı hiçbir varlığa benzemez .	
2 Evrendeki düzenin kendiliğinden meydana geldiği düşünülemez.	
3 Allah, evrende sadece canlı varlıkları yaratmıştır.	
4 Müslüman kişi şirkin her türlüünden uzak durmalıdır.	
5 Kâinattaki mükemmel düzen, Allah'ın tek yaratıcı olduğunun kanıtıdır.	
6 Allah'tan başka varlıklara inanmak şirktir.	
7 Tevhit ve şirk, eş anlamlı kelimelerdir.	

ALLAH İNANCI



ETKİNLİK 3

Aşağıda verilen tanımlarla kavramları eşleştiriniz.

1	Allah'ın yarattığı sonsuz âlem	.....	a	Tevhit
2	Her şeyi yaratan, yoktan var eden ilah	.....	b	Şirk
3	Allah'ın bir olduğuna iman etmek	.....	c	Vahdaniyet
4	Allah'a ortak koşmak	.....	d	Vücut
5	Allah'ın var olması	.....	e	Allah
6	Allah'ın bir olması	.....	f	Evren

ETKİNLİK 4

Aşağıda verilen soruların cevaplarını bularak boşluklara yazınız.

1. İslam dininin temeli hangi inanca dayanmaktadır?

▶ ◀

2. Evrendeki kusursuz oluşum ve düzen kim tarafından yaratılmıştır?

▶ ◀

3. Gökyüzü, yeryüzü, yıldızlar, gezegenler, insanlar ve hayvanlar nasıl meydana gelmiştir?

▶ ◀

4. Evrendeki kusursuz düzenle ilgili en doğru bilgiye nereden ulaşırız?

▶ ◀

5. Şirk ne demektir?

▶ ◀



ALLAH VARDIR VE BİRDİR

1. DERECEDEN SORULAR

- 1 "Ben gökyüzü ve yıldızların yaratılışını izleyip, bu şaşmaz düzeni öğrendikçe Yaratıcı'ya olan imanım daha da kuvvetlendi."

Babasının Salih'e söylediği bu sözden yola çıkarak ulaşılabilecek en kapsamlı yorum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İmanın sürekli bir artış içerisinde olduğu
- B) Allah'ın kudretini görmenin imanı da kuvvetlendirdiği
- C) Gökyüzü ve yıldızlardan bilimsel sonuçlar elde edildiği
- D) Allah'ın birliğinin, yalnızca gökyüzü incelemesiyle ispatlanabileceği

2



Allah birdir peygamber hak
Rabbin âlemi mutlak
Senlik benlik nedir bırak
Söyleyim geldi sırası

Âşık Veysel

Verilen şiirde Âşık Veysel'in vurguladığı konular arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Herkesi Allah'ın yarattığı
- B) İnsanlar arasındaki farklılıkların önemli olmadığı
- C) Allah'ın tek olduğu
- D) İnsanların eşit olmadığı

3



"Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka ilahlar olsaydı, kesinlikle ikisinin de düzeni bozulurdu."

Enbiya suresi, 2. ayet

Ayette, aşağıdakilerden hangisi ifade edilmiştir?

- A) Allah'ın, bir ve tek olduğu
- B) Allah'ın, her şeyi işittiği
- C) Allah'ın, her şeyi bildiği
- D) Allah'ın, her şeyi gördüğü

4



Selim

Allah; eşi ve benzeri olmayan tek varlıktır.



Nazlı

Evrende başka yaratıcılar olsaydı düzen daha mükemmel olurdu.



Reyhan

Tevhit, İslam dininin özüdür.

Öğrencilerden hangilerinin verdiği bilgi doğrudur?

- A) Yalnız Selim
- B) Selim ve Reyhan
- C) Nazlı ve Reyhan
- D) Selim, Nazlı ve Reyhan

5

Allah; eşi ve benzeri olmayan, her şeyi bilen, işiten ve gören, her şeye gücü yeten yüce yaratıcıdır.

Parçaya göre,

- I. Evrenin bir düzen içerisinde yaratıldığı,
- II. Yüce Allah'ın sıfatlarının neler olduğu,
- III. Allah'ın her şeye gücünün yettiği

ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız III.
- B) I ve II.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

6

- Üstün nitelikleri olan yüce bir varlıktır.
- ★ Evreni yaratan, yöneten O'dur.
- Ezeli ve ebedi varlıktır.

Semboller ile ifade edilen bilgilerden hangileri Yüce Allah'ın özellikleri arasında yer alır?

- A) Yalnız ●
- B) ● ve ★
- C) ★ ve ■
- D) ●, ★ ve ■



2. DERECEDEN SORULAR

17



Merak ettiği sorulara bulduğu cevaplar insanı, evreni yaratan yüce bir varlık olması gerektiği sonucuna ulaştırır. İşte bu varlık Allah'tır. Allah, varlıklar arasında yalnızca insana akıl vermiştir. İnsan, evreni ve tüm canlıları Allah'ın yarattığına inanır.

Buna göre;

- I. İnsanın akli sayesinde Allah'ın varlığına inandığı,
- II. İnsanın akli sayesinde merak ettiği sorulara cevap bulduğu,
- III. İnsanın düşünen bir varlık olduğu

yargılarından hangileri söylenebilir?

- | | |
|--------------|------------------|
| A) Yalnız I. | B) Yalnız II. |
| C) I ve II. | D) I, II ve III. |

18

Başka Tanrı olsaydı
Bu düzen sağlanamazdı
Göklerin düzeni tek
Kanuna bağlanmazdı

Ahmet Mahir Pekşen

Verilen şiirde ifade edilenler arasında;

- I. Evrende bir düzen olduğu,
- II. Evreni tek bir yaratıcının var ettiği,
- III. Birden fazla yaratıcının olmasının evrendeki düzeni bozacağı

hangilerinin yer aldığı söylenebilir?

- | | |
|--------------|------------------|
| A) Yalnız I. | B) Yalnız II. |
| C) I ve II. | D) I, II ve III. |

3. DERECEDEN SORULAR

19

Böyle bir şey mümkün değildir. Sınıfımızda sıralar düzenli ise bunu yapan bir görevlinin olduğunu düşünürüz. Giysilerimiz ütülenip düzenli bir biçimde dolaba konmuşsa bunun kendiliğinden olmayacağını biliriz. O hâlde evrende düzen ve uyumun olması, bu düzeni sağlayan yüce bir varlığın bulunmasını gerektirir. O da Allah'tır.

Parça aşağıdaki sorulardan hangisine cevap olarak verilmiştir?

- A) Evrendeki düzen nasıl sağlanır?
- B) Allah, evrende yalnızca insanı mı yaratmıştır?
- C) Evrendeki mükemmel düzenin hiç bozulmadan sürüp gitmesi kendiliğinden olabilir mi?
- D) Evrende yaşayan tüm varlıkların bir yaratılış amacı var mıdır?

10

Allah'ın varlığını kabul etmek ve O'na inanmak, bütün insanların yaratılışında olan bir yöneliştir. Bir insan, kendi iç dünyasında, vicdanında ve evrende var olan pek çok delille Allah'ın varlığını fark eder ve anlar. Evrende var olan düzen, Allah'ın birliğinin en açık işaretidir. Çünkü evrende ve varlıklar arasında görülen düzen, yaratıcının bir ve tek olmasını gerekli kılmaktadır.

Buna göre,

- I. Evrendeki mükemmel işleyişin yaratıcının varlığını gerekli kıldığı,
- II. Yaratıcıya inanmanın insanın fıtratından kaynaklandığı,
- III. İnsan olmanın bir yaratıcıya inanmayı zorunluğu kıldığı

ifadelerinden hangilerinin doğru olduğu söylenebilir?

- | | |
|---------------|------------------|
| A) Yalnız II. | B) I ve II. |
| C) I ve III. | D) I, II ve III. |

ALLAH YARATANDIR / ALLAH RAHMAN VE RAHİMDİR

BUNLARI BİLELİM

★ **Allah;** eşi ve benzeri olmayan, her şeyi bilen, işiten ve gören, her şeye gücü yeten yüce yaratıcıdır. Allah, en küçük varlıklardan uzaydaki gezegenlere kadar her şeyin yaratıcısıdır. Yediklerimizi, içtiklerimizi, havayı ve suyu yaratan da Allah'tır. Buna, Allah'ın **tekvin** sıfatı denir.

- Bütün varlıkları yaratan Allah, hiçbir şeye muhtaç değildir.
- Allah, yarattığı hiçbir varlığa benzermez. Belli bir şekli yoktur.
- Allah; yaratan, evveli, sonu, benzeri ve dengi olmayan tek varlıktır.

★ **Rahman ve Rahim;** Allah'ın isimlerindendir. **Rahman;** merhametli ve sonsuz rahmeti bulunan, rızıkları, ihtiyaçları ve her türlü iyilikleri bağışlama hususunda, rahmetini yarattığı varlıklardan hiç esirgemeyen demektir. **Rahim** ise, ahirette yalnız Müslümanlara merhamet eden demektir.

Her iki mübarek isim de Allah'ın sonsuz merhamet sahibi olduğunu ifade eder.

ÖRNEK

Besmelede söylediğimiz, "Rahman ve Rahim olan Allah'ın adıyla" **ne anlama gelmektedir?**

Rahman ve Rahim "esirgeyen ve bağışlayan Allah'ın adıyla" anlamına gelmektedir. Besmelede bu iki isme de vurgu yapılır.

AYET

"O Allah ki, yaratandır, (en güzel bir biçimde) kusursuzca var edendir," şekil ve suret" verendir..." (Haşr suresi, 24. ayet)

ETKİNLİK 1

Aşağıda verilen tanımlarla kavramları eşleştiriniz.

a Rahim b Rahman c Allah d Merhamet

Tanımlar		
1	Varlıklara karşı duyulan acıma duygusu.	.....
2	Allah'ın dünyada layık olsun olmasın, mümin olsun, inanmayan olsun, bütün yaratılanlara rızık ve sayısız nimetler vermesi.	.....
3	Eşi ve benzeri olmayan, her şeyi bilen, işiten ve gören, her şeye gücü yeten yüce yaratıcı.	.....
4	Allah'ın ahirette yalnız Müslümanlara merhamet etmesi.	.....

ETKİNLİK 2

Aşağıda verilen doğru ifadeleri bularak "✓" ile işaretleyiniz.

- ☐ 1. Allah, yarattığı hiçbir şeye muhtaç değildir.
- ☐ 2. Rahman, Allah'ın her şeyi yaratmasına denir.
- ☐ 3. Rahim, Allah'ın tek ve bir olması demektir.
- ☐ 4. Allah, her şeyi yaratandır.
- ☐ 5. Allah, kullarını esirgeyen ve bağışlayandır.
- ☐ 6. Allah, rahmeti ve merhameti bol olandır.
- ☐ 7. Allah'ın tek yaratıcı ve tek ilah olduğunun ispatı, Kur'an'ın birçok ayetinde yer alır.
- ☐ 8. Allah'ın yaratma sıfatına "tekvin" denir.
- ☐ 9. Allah, sadece Müslüman olanlara merhamet eder.
- ☐ 10. Allah, yarattığı varlıklara karşı çok şefkatli ve merhametlidir.

ALLAH İNANCI



ETKİNLİK 3

Aşağıda üç sütun hâlindeki kutularda verilen ifadeleri oklarla birleştirerek anlamlı cümleler oluşturunuz.

Allah, en küçük varlıklardan	havayı ve suyu	her şeyin yaratıcısıdır.
Yediklerimizi, içtiklerimizi,	Allah'ın sonsuz merhamet	yaratan da Allah'tır.
Rahman,	uzaydaki gezegenlere kadar	rahmeti bulunan demektir.
Rahim, Allah'ın ahirette	merhametli ve sonsuz	merhamet etmesi demektir.
Rahman ve Rahim isimleri	yalnız Müslümanlara	sahibi olduğunu gösteren isimlerdir.

ETKİNLİK 4

Aşağıda verilen soruların cevaplarını boşluğa yazarak bulmacada işaretleyiniz.

- Eşi benzeri olmayan, bütün noksan sıfatlardan uzak olan tek ilah. »
- Varlıkları yoktan var etmek. »
- Dünyada bütün mahlukata merhamet eden, şefkat gösteren. »
- Ahirette, müminlere sonsuz ikram, lütuf ve ihsanda bulunan. »
- Bir işe başlarken söylenen söz. Anlamı "esirgeyen ve bağışlayan Allah'ın adıyla" demektir. »
- Allah'ın yaratma sıfatı. »

A	R	R	B	R	T	Y	U	Y	B	A	R	R	A	A
E	L	K	A	K	L	R	A	A	A	E	K	L	E	G
R	A	L	H	H	Y	A	R	R	H	R	U	A	T	H
A	B	E	A	Y	M	T	E	A	A	A	Y	B	E	P
H	S	R	L	H	A	A	B	T	L	H	T	S	K	K
İ	M	Y	K	E	Z	U	N	M	K	İ	P	M	V	Y
M	E	L	M	Y	U	S	A	A	M	M	L	E	İ	U
B	E	S	M	E	L	E	K	K	M	B	Ş	E	N	İ
E	L	K	A	K	L	R	A	A	A	E	R	L	E	O
H	S	R	L	H	A	A	B	T	L	H	D	S	H	P



ALLAH YARATANDIR / ALLAH RAHMAN VE RAHİMDİR

1. DERECEDEN SORULAR

1



"O, göklerin ve yerin eşsiz yaratıcısıdır."

Bakara suresi, 117. ayet

Ayete göre, aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Allah'ın, eşi ve benzeri olmadığına
- B) Allah'ın, her şeyi bildiğine
- C) Allah'ın, her şeyi gördüğüne
- D) Allah'ın, her şeyi işittiğine

2

- Besmelede Allah'ın rahman sıfatı yer alır.
- Allah'ın rahman ve rahim sıfatları merhametle ilgilidir.
- Allah çok bağışlayıcı ve merhameti bol olandır.
- Rahman, Allah'ın yalnızca Müslümanlara merhamet edecek olmasıdır.

Verilen ifadelerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

3

- Göklerin ve yerin yaratılması,
- Gece ve gündüzün peşpeşe gelmesi,
- Gemilerin denizlerde yüzmesi,
- Yağmurla kupkuru toprağın canlanması

Verilen örnekler, aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?

- A) Allah'ın tek olduğu
- B) Evrende ilahi bir adalet olduğu
- C) Yeryüzünde insanların yaşadığı
- D) Evrenin kusursuz yaratıldığı

4



Özellikleri verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rahman
- B) Rahim
- C) Allah
- D) Melik

5

"Rahman ve Rahim olan Allah'ın adıyla başlarım."

Besmelenin anlamında altı çizili olan ifadelerde anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- | I | II |
|---------------|------------|
| A) Esirgeyen | Bağışlayan |
| B) Bağışlayan | Esirgeyen |
| C) Gören | İşiten |
| D) Bilen | Bağışlayan |

6



"Allah'ı bırakıp da tapıkları (putlar) hiçbir şey yaratamazlar."

Nahl suresi, 20. ayet

Ayete göre,

- I. Evrenin bir düzen ve uyum içerisinde olduğu,
 - II. Allah'tan başka yaratıcı olmadığı,
 - III. Putların hiçbir şeye güçlerinin yetemeyeceği
- yorumlarından hangileri yapılabilir?**

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.