



TÜM DERSLER

SORU BANKASI



7



SINIF



KÜNYE

YAYIN YÖNETMENİ

Nihan HAYAR

YAYINA HAZIRLAYANLAR

Ömer YÜREK, Bedia KELEŞ, Haşim BAŞTÜRK,
Asım YILDIRIM, Osman ÖNCÜ

EDİTÖR

Hilal MERTCAN

ISBN 978 - 975 - 8653 - 73 - 7

Hürriyet Mah. Mahmutbey Cad. Arıkan Dağlar İş Merkezi
No: 1 Kat: 5 Bahçelievler / İSTANBUL
Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 47442

BASKI - MÜCELLİT

Uygun Basın ve Tic. Ltd.Şti.

Matbaa Sertifika No: 12000

Bu kitap, Millî Eğitim Bakanlığı ve Talim Terbiye Kurulu'nca kabul edilen, Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan müfredat programlarına uygun olarak hazırlanmıştır. Kitabın yazımında TDK Yazım Kılavuzu esas alınmıştır.

Bu eserin yayım hakkı; **DEMSAN Özel Öğretim Kurumları Ulaştırma ve Yayıncılık A.Ş.**'ye aittir.
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.

ÖN SÖZ

Eğitim sisteminde yer alan öğretim programlarının hedefleri; öğrencilerin okulda neler öğrendiği ve öğrendikleriyle neler yapabildikleri üzerine yoğunlaşmaktadır.

Öğretim programındaki kazanımları ve kazandırılmak istenen becerileri titizlikle inceleyerek hazırladığımız 7. Sınıf Tüm Dersler Soru Bankası'nda; konuları kavrayacak, akıl yürütecek, yorum yapacak, yaratıcı, eleştirel ve analitik düşünecek, okuma anlama becerileri kazanacak ve üst düzey düşünme becerilerini geliştireceksiniz.

Yeni çağın ve sınav sisteminin gereksinimleri, hedefleri doğrultusunda hazırlanan 7. Sınıf Tüm Dersler Soru Bankası, beklentilerinizi tam anlamıyla karşılayacaktır.

Mutlu ve huzurlu bir eğitim-öğretim yılı geçirmeniz dileğiyle...



İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE

1. KONU: SÖZCÜKTE ANLAM

- GERÇEK, MECAZ VE TERİM ANLAM..... 14 - 17
- EŞ SESLİ, EŞ, YAKIN VE KARŞIT ANLAMLI SÖZCÜKLER..... 18 - 19
- SOYUT - SOMUT, GENEL - ÖZEL ANLAM..... 20 - 21
- NİTEL VE NİCEL ANLAM, YANSIMA VE PEKİŞTİRME..... 22 - 23
- İKİLEMELER VE SÖZ ÖBEKLERİ..... 24 - 25
- KARMA TEST 26 - 27

2. KONU: CÜMLEDE ANLAM

- EŞ VE YAKIN ANLAMLI CÜMLELER 28 - 29
- CÜMLE TAMAMLAMA, CÜMLE OLUŞTURMA 30 - 31
- SEBEP - SONUÇ, AMAÇ - SONUÇ, KOŞUL BİLDİREN CÜMLELER 32 - 33
- ÖZNEL VE NESNEL YARGI, KARŞILAŞTIRMA CÜMLELERİ 34 - 35
- DUYGU İFADE EDEN CÜMLELER 36 - 37
- KARMA TEST 38 - 39

3. KONU: DEYİMLER, ATASÖZLERİ VE ÖZDEYİŞLER

- DEYİMLER, ATASÖZLERİ VE ÖZDEYİŞLER..... 40 - 41

4. KONU: PARAGRAF

- KONU, BAŞLIK 42 - 43
- ANA FİKİR, ANA DUYGU, YARDIMCI FİKİR, MANTIK VE MUHAKEME 44 - 47
- GİRİŞ - GELİŞME - SONUÇ..... 48 - 49
- AKIŞI BOZAN CÜMLE, METİN OLUŞTURMA, BAĞLANTI VE GEÇİŞ UNSURLARI 50 - 51
- HİKAYE HARİTASI, ANLATICI TÜRLERİ, BAKIŞ AÇISI, DİL VE ANLATIM 52 - 53
- ANLATIM BİÇİMLERİ 54 - 55
- DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI, ANLATIMDA YARARLANILAN DUYGULAR 56 - 57
- TABLO VE GRAFİK OKUMA, GÖRSEL YORUMLAMA 58 - 59
- KARMA TEST 60 - 61

5. KONU: FİİLLER

- İŞ, OLUŞ VE DURUM FİİLLERİ 62 - 63
- BİLİNEN VE DUYULAN GEÇMİŞ ZAMAN 64 - 67



İÇİNDEKİLER



- HABER KİPLERİ KARMA 68 - 69
- DİLEK KİPİ 70 - 71
- ZAMAN, ANLAM KAYMASI 72 - 73
- BASİT, BİRLEŞİK VE TÜREMİŞ FİİLER 74 - 75

6. KONU: ZARFLAR

- ZAMAN VE DURUM ZARFLARI 76 - 77
- YER-YÖN, SORU VE MİKTAR ZARFLARI 78 - 79
- KARMA TEST 80 - 81

7. KONU: EK FİİL

- EK FİİLİN İŞLEVLERİ 82 - 85

8. KONU: ANLATIM BOZUKLUĞU

- ANLAMA DAYALI ANLATIM BOZUKLUĞU 86 - 89

9. KONU: YAZIM KURALLARI

- BÜYÜK HARFLERİN KULLANDIĞI YER 90 - 91
- TARİHLERİN, KISALTMALARIN, SAYILARIN VE İKİLEMELERİN YAZIMI 92 - 93
- DE, Kİ, Mİ'NİN YAZIMI 94 - 95
- BİRLEŞİK YAPILI SÖZCÜKLERİN YAZIMI, YAZIMI KARIŞTIRILAN SÖZCÜKLER 96 - 97

10. KONU: NOKTALAMA İŞARETLERİ

- NOKTA, VİRGÜL, İKİ NOKTA, ÜÇ NOKTA 98 - 99
- NOKTALI VİRGÜL, YAY AYRAÇ, ÜNLEM İŞARETİ, UZUN ÇİZGİ, SORU VE ÜNLEM İŞARETİ 100 - 101
- TIRNAK VE KESME İŞARETİ, KÖŞELİ AYRAÇ 102 - 103

11. KONU: SÖZ SANATLARI

- SÖZ SANATLARI 104 - 105

12. KONU: YAZI TÜRLERİ

- HİKAYE EDİCİ VE BİLGİLENDİRİCİ METİNLER 106 - 107

MATEMATİK

1. KONU: TAM SAYILARLA İŞLEMLER

- TAM SAYILARLA TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ 110 - 113





İÇİNDEKİLER

- TAM SAYILARLA ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMİ 114 - 117
- TAM SAYILARIN KUVVETİ 118 - 119
- TAM SAYILARI PROBLEMLER 120 - 121

2. KONU: RASYONEL SAYILAR

- RASYONEL SAYILARIN TANIMI 122 - 123
- RASYONEL SAYILARIN FARKLI GÖSTERİMİ 124 - 125
- RASYONEL SAYILARLA SIRALAMA 126 - 127

3. KONU: RASYONEL SAYILARLA İŞLEMLER

- RASYONEL SAYILARLA TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ 128 - 129
- RASYONEL SAYILARLA ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMİ 130 - 131
- RASYONEL SAYILARIN KARESİ VE KÜPÜ 132 - 133
- RASYONEL SAYILARLA ÇOK ADIMLI İŞLEMLER 134 - 135
- RASYONEL SAYI PROBLEMLERİ 136 - 137

4. KONU: CEBİRSEL İFADELER

- CEBİRSEL İFADELER 138 - 139
- ÖRÜNTÜLER 140 - 141

5. KONU: EŞİTLİK VE DENKLEM

- EŞİTLİĞİN KORUNUMU 142 - 143
- DENKLEM KURMA 144 - 145
- DENKLEM ÇÖZME 146 - 147
- DENKLEM PROBLEMLERİ 148 - 149

6. KONU: ORAN - ORANTI

- ORAN - ORANTI 150 - 151
- DOĞRU ORANTI 152 - 153
- TERS ORANTI 154 - 155
- DOĞRU VE TERS ORANTI PROBLEMLERİ 156 - 157

7. KONU: YÜZDELER

- YÜZDE HESAPLAMALARI 158 - 159
- YÜZDE PROBLEMLERİ 160 - 163



İÇİNDEKİLER



8. KONU: DOĞRULAR VE AÇILAR

- AÇIORTAY 164 - 165
- İKİ PARALEL DOĞRUNUN BİR KESENLE OLUŞTURDUĞU AÇILAR 166 - 169

9. KONU: ÇOKGENLER

- ÇOKGENLER VE DÜZGÜN ÇOKGENLER 170 - 171
- DÖRTGENLERİN ÖZELLİKLERİ 172 - 173
- DÖRTGENLERİN ALANLARI 174 - 177

10. KONU: ÇEMBER VE DAİRE

- ÇEMBERDE AÇI VE YAY 178 - 179
- ÇEMBER VE ÇEMBER PARÇASININ UZUNLUĞU 180 - 181
- DAİRE VE DAİRE DİLİMİNİN ALANI 182 - 183

11. KONU: VERİ ANALİZİ

- GRAFİKLER 184 - 185
- ORTALAMA, ORTANCA, TEPE DEĞERİ 186 - 187

12. KONU: CİSİMLERİN FARKLI YÖNLERDEN GÖRÜNÜMLERİ

- CİSİMLERİN FARKLI YÖNLERDEN GÖRÜNÜMLERİ 188 - 189

FEN BİLİMLERİ

1. ÜNİTE: GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ

- UZAY ARAŞTIRMALARI 192 - 195
- GÖK CİSİMLERİ 196 - 199

2. ÜNİTE: HÜCRE VE BÖLÜNMELE

- HÜCRE 200 - 203
- MİTOZ 204 - 205
- MAYOZ 206 - 209
- MİTOZ VE MAYOZ 210 - 211

3. ÜNİTE: KUVVET VE ENERJİ

- KÜTLE VE AĞIRLIK İLİŞKİSİ 212 - 213





İÇİNDEKİLER

- KUVVET, İŞ VE ENERJİ İLİŞKİSİ 214 - 217
- ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ 218 - 219

4. ÜNİTE: SAF MADDE VE KARIŞIMLAR

- MADDENİN TANECİKLİ YAPISI 220 - 225
- SAF MADDE 226 - 227
- KARIŞIMLAR 228 - 231
- KARIŞIMLARIN AYRILMASI 232 - 233
- EVSEL ATIKLAR VE GERİ DÖNÜŞÜM 234 - 235

5. ÜNİTE: IŞIĞIN MADDE VE İLE ETKİLEŞİMİ

- IŞIĞIN SOĞURULMASI 236 - 239
- AYNALAR 240 - 241
- IŞIĞIN KIRILMASI VE MERCEKLER 242 - 245

6. ÜNİTE: CANLILARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME

- İNSANDA ÜREME 246 - 249
- EŞEYSİZ ÜREME 250 - 251
- BİTKİ VE HAYVANLARDA ÜREME 252 - 259

7. ÜNİTE: ELEKTRİK DEVRELERİ

- SERİ VE PARALEL BAĞLAMA 260 - 263

SOSYAL BİLGİLER

1. ÜNİTE: BİREY VE TOPLUM

- İLETİŞİM BİR SANATTIR 266 - 269
- MEDYANIN TOPLUMDAKİ ROLÜ 270 - 271
- KİTLE İLETİŞİM ÖZGÜRLÜĞÜ 272 - 273

2. ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS

- BİR İMPARATORLUK DOĞUYOR, OSMANLI DEVLETİ'NDE FETİH POLİTİKASI 274 - 275
- DEĞİŞİM VE GELİŞİM 276 - 277
- OSMANLI DEVLETİ'NDE TOPLUMSAL VE EKONOMİK DEĞİŞİM 278 - 279



İÇİNDEKİLER



- SEYAHATNAMELERDE OSMANLI DEVLETİ'NDE SANAT VE ESTETİK ANLAYIŞI 280 - 281

3. ÜNİTE: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

- GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE YERLEŞMEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER 282 - 283
- ÜLKEMİZDE NÜFUS 284 - 287
- TÜRKİYE'DE GÖÇLER, YERLEŞME VE SEYAHAT ÖZGÜRLÜĞÜ 288 - 291

4. ÜNİTE: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

- YAZININ İCADINDAN GÜNÜMÜZE BİLGİNİN KORUNMASI 292 - 293
- TÜRK - İSLAM DEVLETLERİNDE YETİŞEN BİLGİNLER 294 - 297
- BİLİMSEL BİRİKİM NASIL OLUŞTU?, DÜŞÜNCE ÖZGÜRLÜĞÜ VE BİLİM 298 - 299

5. ÜNİTE: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

- TOPRAĞIN GÜCÜ, İNSAN GÜCÜNDEN MAKİNEYE GEÇİŞ 300 - 301
- SOSYAL YAŞAMDA VAKIFLAR 302 - 303
- NASIL EĞİTİM GÖRDÜLER? MESLEĞİMİ NASIL SEÇMELİYİM? 304 - 305
- DİJİTAL TEKNOLOJİLERİN GETİRDİĞİ DEĞİŞİMLER 306 - 307

6. ÜNİTE: ETKİN VATANDAŞLIK

- YAŞAYAN DEMOKRASİ, ATATÜRK DÖNEMİ'NDE DEMOKRASİ YOLUNDA ATILAN ADINAR 308 - 311
- TÜRKİYE CUMHURİYETİ DEVLETİ'NİN NİTELİKLERİ, YAŞAM BİÇİMİ OLARAK DEMOKRASİ 312 - 313

7. ÜNİTE: KÜRESEL BAĞLANTILAR

- TÜRKİYE'NİN ÜYESİ OLDUĞU ULUSLARARASI KURULUŞLAR 314 - 315
- KALIP YARGILAR, KÜRESEL SORUNLARA ÇÖZÜM ÜRETİLİM 316 - 317

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. ÜNİTE: MELEK VE AHİRET İNANCI

- GÖRÜLEN VE GÖRÜLEMİYEN VARLIKLAR 320 - 321
- MELEKLER VE ÖZELLİKLERİ 322 - 323
- DÜNYA VE AHİRET HAYATI, AHİRET HAYATININ AŞAMALARI 324 - 325
- AHİRET HAYATININ AŞAMALARI, AHİRET İNANCININ İNSAN DAVRANIŞLARINA ETKİSİ 326 - 327
- BİR PEYGAMBER TANIMYORUM: HZ. İSA (A.S.), BİR SÜRE TANIMYORUM: NAS SÜRESİ VE ANLAMI 328 - 329





İÇİNDEKİLER

2. ÜNİTE: HAC VE KURBAN

- İSLAMDA HAC İBADETİ VE ÖNEMİ 330 - 331
- HACCIN YAPILIŞI, UMRE VE ÖNEMİ 332 - 333
- KURBAN İBADETİ VE ÖNEMİ 334 - 335
- HZ. İSMAIL, EN'AM SURESİ 162 336 - 337

3. ÜNİTE: AHLAKİ DAVRANIŞLAR

- ADALET, DOSTLUK, DÜRÜSTLÜK, ÖZ DENETİM 338 - 339
- SABIR, SAYGI, SEVGİ, SORUMLULUK, VATANSEVERLİK VE YARDIMSEVERLİK 340 - 341
- HZ. SALİH, FELAK SURESİ 342 - 343

4. ÜNİTE: ALLAH'IN (C.C) KULU VE ELÇİSİ HZ. MUHAMMED (S.A.V.)

- ALLAH'IN (C.C.) KULU HZ. MUHAMMED 344 - 345
- HZ. MUHAMMED (S.A.V.) SON PEYGAMBER, HZ. MUHAMMED (S.A.V.) İNSANLIĞA BİR RAHMETTİR 346 - 347
- HZ. MUHAMMED (S.A.V.) KUR'AN'I AÇIKLAYICIDIR, HZ. MUHAMMED (S.A.V.) İNSANLIK İÇİN BİR UYARICI VE MÜJDELEYİCİDİR..... 348 - 349
- HZ. MUHAMMED (S.A.V.) GÜZEL AHLAKIN TAMAMLAYICISIDIR, BİR SÜRE TANİYORUM: KAFİRÜN SURESİ VE ANLAMI 350 - 351

5. ÜNİTE: İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR

- DİN ANLAYIŞINDAKİ YORUM FARKLILIKLARININ SEBEBİ 352 - 353
- İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUM BİÇİMLERİ 354 - 355
- İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR..... 356 - 359

İNGİLİZCE

UNIT 1: APPEARANCE AND PERSONALITY

- VOCABULARY TEST..... 362 - 363
- UNIT TEST - I - II..... 364 - 367

UNIT 2: SPORTS

- VOCABULARY TEST..... 368 - 369
- UNIT TEST - I - II 370 - 373



İÇİNDEKİLER



UNIT 3: BIOGRAPHIES

- VOCABULARY TEST..... 374 - 375
- UNIT TEST - I - II 376 - 379

UNIT 4: WILD ANIMALS

- VOCABULARY TEST..... 380 - 381
- UNIT TEST - I - II 382 - 385

UNIT 5: TELEVISION

- VOCABULARY TEST..... 386 - 387
- UNIT TEST - I - II 388 - 391

UNIT 6: CELEBRATIONS

- VOCABULARY TEST..... 392 - 393
- UNIT TEST - I - II 394 - 397

UNIT 7: DREAMS

- VOCABULARY TEST..... 398 - 399
- UNIT TEST - I - II 400 - 403

UNIT 8: PUBLIC BUILDINGS

- VOCABULARY TEST..... 404 - 405
- UNIT TEST - I - II 406 - 409

UNIT 9: ENVIRONMENT

- VOCABULARY TEST..... 410 - 411
- UNIT TEST - I - II 412 - 415

UNIT 10: PLANETS

- VOCABULARY TEST..... 416 - 417
- UNIT TEST - I - II 418 - 421

CEVAP ANAHTARI..... 422 - 431





SÖZCÜKTE ANLAM

(GERÇEK, MECAZ VE TERİM ANLAM)



TEST - 1

1. Bir sözcüğün akla gelen ilk anlamına gerçek anlam denir. Örneğin "Parkta iki saat oturdum." cümlesinde sözcükler gerçek anlamıyla kullanılmıştır.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerin hangisinde altı çizili sözcük gerçek anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Konuşmak istemediği için bana biraz soğuk davrandı.
- B) Konuşmamı salonda kimsenin dinlemediğini görünce bozuldum.
- C) Elindeki çiçekleri öğretmenine verip oradan hızla uzaklaştı.
- D) Kötü bir niyetim olmadığı hâlde sözlerime kırılması beni üzdü.

2. Genç kadın, kendisine söylenen ağır sözlere

I

kızmamış; ince cevaplar vermeye çalışmıştı.

II III IV

Bu cümlede numaralanmış sözcüklerden hangisi gerçek anlamıyla kullanılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

3. "İşlemek" sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde "içine girmek, nüfuz etmek" anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Çocuğun bakışlarındaki hüznü yüreğime işlemişti.
- B) Bu yol şimdi o kadar çok işliyor ki karşıya geçemiyoruz.
- C) Gençler, bizim için havlu kenarlarına ince nakışlar işlemişler.
- D) Yarın işleyeceğimiz konulara hazırlanmanıza gerek yokmuş.

4.



Ahmet

Geçen yılki yarı final maçını izlemiş miydin?

İzledim, genç futbolcumuz Cengiz o maçta parlamıştı.



Kerem

"Parlamak" sözcüğünün Kerem'in cümlesinde kazandığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güçlü bir ışık çıkarmak, ışık saçmak
- B) Ün, san kazanmak; herkesçe tanınmak
- C) Bir kaynaktan gelen ışınları yansıtma
- D) Birdenbire öfkelenmek

5. Şairin son dörtlükte kullandığı benzetmeler onun üslubunu yansıtmıyor.

Bu cümlede altı çizili sözcüklerden hangisi terim anlamıyla kullanılmamıştır?

- A) Dörtlük B) Benzetme
C) Üslup D) Yansıtmak

6. "Görmek" sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde yay araç içinde verilen anlamına uygun kullanılmamıştır?

- A) Onun gözü babasından başka kimseyi görmez. (Değer vermek)
- B) Senin ne kadar çalışkan olduğunu herkes görecektir. (Anlamak, sezme)
- C) Bugün işe biraz erken gidip patronu gördüm. (Konuşmak)
- D) Gelecek hafta köye gidip dedemi göreceğim. (Gezme)

7. “Acı” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde mecaz anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Böyle bir acı kimin başına gelse aynı tükenmişliği yaşardı.
- B) Yemekten sonra bize mirra dedikleri acı kahve ikram ettiler.
- C) Yemeklere katılan acı biber yüzünden sofradan aç kalktık.
- D) Hastalığım sırasında getirilen ilaçların birçoğunun tadı acıydı.

8. “Güneş batarken ağır adımlarla fabrikadan çıktık.” cümlesinde “çıkılmak” sözcüğünün kazandığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bulunduğu yeri bırakıp başka yere taşınmak, ayrılmak, ilgisini kesmek
- B) İçeriden dışarıya varmak, gitmek
- C) Talihi veya payına düşmek, isabet etmek, vurmak
- D) Görünür veya belli bir durumda bulunmak

9. Bir sözcüğün gerçek anlamından uzaklaşarak kazandığı anlama mecaz anlam denir. Örneğin “Havasından yanına yaklaşılmıyor.” cümlesinde “hava” sözcüğü mecaz anlamıyla kullanılmıştır.

Bu bilgilere göre, “yanılmak” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde mecaz anlamıyla kullanılmamıştır?

- A) Güzel bir okulda okuyabilmek hayaliyle yanıyorum.
- B) Basketbola ara verdiğim yıllara hâlâ yanarım.
- C) Uçağın kalkış saatine yetişemediğimiz için biletlerimiz yandı.
- D) Güneşte çok kaldığım için yüzüm ve kollarım yanmış.

10 ve 11. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.



Ülkemizde en çok Ege Bölgesi’nde yetişen incirin ana vatanı Doğu Akdeniz’dir. İncir, tadı ile ön plana çıkan bir meyve gibi bilinse de aslında çok daha fazla özelliklere sahiptir. Tansiyonu düzenleyici ve ağız içindeki ağır yaraları iyileştirici etkisi vardır. Doyurucu özelliği sayesinde uzun süre tok kalmayı sağlar. Sağlık açısından şifa verici olan incir; aç karnına ve aşırı tüketildiğinde kan şekerinin yükselmesine, hassas vücut yapısına sahip kişilerde de bazı cilt sorunlarına yol açabilir.

10. “Yetiştirmek” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde metindeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Çocuklardan biri, unuttuğum ceketimi bana yetiştirdi.
- B) Vapura yetiştirmesi için anlaştığımız taksici bizi yolun yarısında bıraktı.
- C) Yetiştirdiği futbolcuların birçoğu kendisini ziyarete geliyormuş.
- D) Bahçede yetiştirdiğimiz ürünleri pazarda kendimiz satıyoruz.

11. Aşağıdakilerin hangisinde “aç” sözcüğü metindeki anlamı dışında kullanılmıştır?

- A) Her bulduğunu yiyor ama yine “Açım!” diyor.
- B) Onun kadar başarıya aç bir insan görmedim.
- C) İki gündür aç olduğum için yemek seçecek durumda değildim.
- D) Akşam aç yattığım için uyumakta zorlandım.



SÖZCÜKTE ANLAM

(GERÇEK, MECAZ VE TERİM ANLAM)



TEST - 2

1. Raflardaki kitaplara alıcı gözle bakınca birçoğunun acıcılıktan uzak olduğunu gördüm.

Bu cümleyle ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Birden fazla sözcük gerçek anlamıyla kullanılmıştır.
- B) Mecaz anlamı sözcüğe yer verilmiştir.
- C) Terim anlamı sözcük kullanılmamıştır.
- D) "Uzak" sözcüğü birbiriyle ilgisi olmayan anlamıyla kullanılmıştır.

2. Olgun insan güzel söz söyleyen değil, söy-
I II
lediğini yapan ve yapabileceklerini söyleyen
III
kişidir.
IV

Bu cümlede altı çizili sözcüklerden hangisi gerçek anlamı dışında kullanılmıştır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

3. "Ağız" sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde "Bardağın ağzında ince bir çatlak vardı." cümlesindeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Eskiden çok iyi kesen, çelik ağızlı bir makasım vardı.
- B) Bizimle böyle kabadayı ağızıyla konuşması hiç hoş olmadı.
- C) Dedemden kalan, ağızları kırılmış bu kahve takımını hâlâ saklarım.
- D) Yolun ağzında iki gündür bekleyen küçük otomobil, komşumuza aitmiş.

4. I Oturduğum sokakta şiiri çok seven emekli bir doktor yaşardı.
II. Biz baktığımızda binanın güney tarafı birkaç santim oturmuştu.
III. İki saattir burada oturuyorum ama kimseyi görmedim.
IV. Dedem, dayımlarla birlikte şehre yakın bir köyde oturuyor.
"Oturmak" sözcüğü numaralanmış cümlelerin hangilerinde aynı anlama gelecek biçimde kullanılmıştır?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) II ve IV

5. Ablamın ayrılışıyla içimde oluşan boşluk,
I II
derin düşüncelere dalmama neden oldu.
III IV

Bu cümlede numaralanmış sözcüklerden hangisi gerçek anlamıyla kullanılmıştır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

6. "Saymak" sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde "Nara sormuşlar: Tanelerin kaç tane? Yiyenler saysın, bana ne demiş." cümlesindeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Komşumuz Ahmet Amca'yı eskiden beri sever ve sayarım.
- B) Hava soğumaya başladığına göre yaz bitti sayılır.
- C) Bu gece kaç tane yıldız kaydı, ben sayamadım.
- D) Getirdiğiniz ürünleri borcunuza sayarız, olur biter.

7 - 9. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.



Bir kişinin vücudundan alınan organın kendi isteğiyle başka bir kişiye nakledilmesine organ nakli denir. Organ naklinde hasta-

yı **bekleyen** bir dizi işlem vardır. Bu işlemleri genellikle hastanın ihtiyaçlarını görmek için **bekleyen** bir yakını yürütür. Bu yorucu süreçten sonra hasta ve yakınları **bekler** ki dokuları uyan birisi bağışta bulunsun. Organ nakli bazen vefat eden bazen de yaşayan kişilerden yapılır. Ülkemizde daha çok canlıdan canlıya nakiller yapılmaktadır. Bağış yapılacağı zaman organın ya da dokunun türüne göre gerekli ameliyat uygulanarak organ nakli gerçekleştirilir. Karaciğer, böbrek, kalp, kornea, kemik iliği gibi birçok organ bağışlanabilir. Geçmiş yıllarda organ bağışı yetersizken son yıllarda yapılan organizasyonlarla organ bağışında bulunanların sayısı hızla artmıştır.

7. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi metinde terim anlamıyla kullanılmamıştır?

- A) Organ B) Canlı
C) Doku D) Karaciğer

8. "Kalp" sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde metindeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Dokunaklı sözleriyle âdeta kalbimizi titretti.
B) Avrupa'nın kalbinde yaşanan insanlık dramı, herkesi hayrete düşürdü.
C) Zavallı kadının kocası iki gün önce kalp krizinden ölmüş.
D) Kalbimizdeki bu vatan sevgisi, bizim tek ortak noktamızdı.

9. Aşağıdakilerden hangisi "beklemek" sözcüğünün metinde kazandığı anlamlardan biri değildir?

- A) Bir iş oluncaya değin bir yerde durmak
B) Bir şeyi, bir kimseyi gözetmek, korumak,
C) Karşılaşma ihtimali bulunmak
D) Ummak, ümit etmek

10. Aşağıdakilerin hangisinde "taş" sözcüğü mecaz anlamda kullanıldığı için soyutlaşmıştır?

- A) Yolun iki yanında, uzun geniş taşlardan yapılmış bir kaldırım vardı.
B) Aldığım küpenin taşları çok nadir bulunduğu için çok değerliymiş.
C) Bu çağda hâlâ böyle taş kalpli insanlara rastlamak beni üzdü.
D) Tarihî köprünün, kesme taştan yapıldığı için bakıma alınması gerekiyormuş.

11. Geceleyin bir ses böler uykumu,
İçim ürpermeyle dolar: - Nerdesin?
Arıyorum yıllar var ki ben onu,
Aşığımı beni çağıran bu sesin.

A. Kutsi Tecer

Dörtlükle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) 1. dizede "bölmek" sözcüğü terim anlamıyla kullanılmıştır.
B) 2. dizede "iç" sözcüğü mecaz anlamıyla kullanılmıştır.
C) 3. dizede "aramak" sözcüğü gerçek anlamıyla kullanılmıştır.
D) 4. dizede birden fazla gerçek anlamlı sözcük kullanılmıştır.



TAM SAYILARLA İŞLEMLER

(TAM SAYILARLA TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ)



TEST - 1

1. $\blacksquare + 8 = 3$
 $5 - \blacktriangle = 12$
 $-11 + \bullet = -7$

Yukarıda verilen eşitliklere göre, $\blacksquare + \blacktriangle + \bullet$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 6
B) -6
C) -8
D) -16

2. -15'ten küçük en büyük tam sayı A, 15'ten büyük en küçük tam sayı B olduğuna göre, A - B kaçtır?

- A) 32
B) 0
C) -16
D) -32

3. Aynı gün ölçülen hava sıcaklığına göre Ankara -5°C iken İzmir 7°C 'dir.

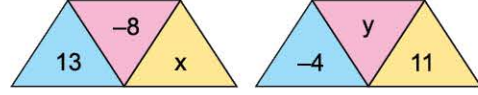
Buna göre, Ankara ile İzmir arasındaki sıcaklık farkı kaç $^{\circ}\text{C}$ 'dir?

- A) 2
B) 6
C) 8
D) 12

4. $(-32) + (+19)$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) -51
B) -13
C) +13
D) +51

5.



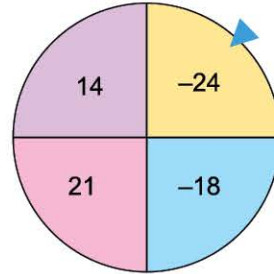
Şekil I

Şekil II

Yukarıda verilen şekil I ve şekil II üzerindeki sayıların toplamları eşit olduğuna göre, x ve y aşağıdakilerden hangisi olabilir?

	x	y
A)	15	17
B)	-14	-12
C)	-16	-18
D)	29	-27

6.



Dört arkadaş yukarıda verilen çarkı ikişer kez çevirerek ibreye gelen renkleri tabloya yazmıştır.

	Serap	Müjde	Ülkü	Şefika
1. çevirme	Mavi	Mor	Sarı	Mor
2. çevirme	Sarı	Mavi	Pembe	Sarı

Puan hesabı yapılırken renklerde yer alan puanların toplamı alınacağına göre, en çok puanı kim almıştır?

- A) Serap
B) Müjde
C) Ülkü
D) Şefika

7. Asansöre zemin katta binen Şeyma, asansörle 3 kat aşağı inip 8 kat yukarı çıktığında hangi kata gelmiş olur?

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

8. Fikret Usta'nın 1450 ₺ borcu vardır. Maaşını aldığı anda borcunu ödemek istiyor. Fikret Usta 2300 ₺'lik maaşını aldıktan sonra para durumu ile ilgili ne söylenebilir?

A) 850 ₺ borcu kalır.
B) 750 ₺ parası kalır.
C) 750 ₺ borcu kalır.
D) 850 ₺ parası kalır.

9.



Erzurum'da hava sıcaklığı pazartesi günü -2°C dir.

Hava durumu raporunda hava sıcaklığının her gün 3°C azalması beklendiğine göre, cuma günü Erzurum'da hava sıcaklığı kaç $^{\circ}\text{C}$ olur?

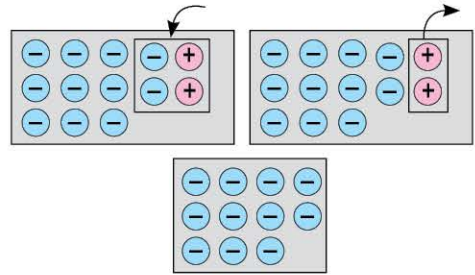
A) -14 B) -13 C) -11 D) -8

10. Aynı apartmanda oturan üç arkadaşın evi ile okulu arası 65 adımdır. Üç arkadaş oyun oynayarak okula gitmeye karar verir ve adımlarını atarken 7 adım ileri, 2 adım geri atarak okula kadar bu şekilde devam eder.

Buna göre, okula en az kaç adım atarak varırlar?

A) 111 B) 112 C) 113 D) 117

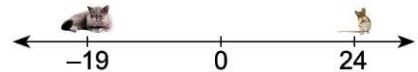
11.



Yukarıda sayma pullarıyla modellenen işlem aşağıdakilerden hangisidir?

A) $(-9) - (-2)$ B) $(+9) + (-2)$
C) $(-9) + (+2)$ D) $(-9) - (+2)$

12.



Yukarıda -19 noktasında bulunan kedinin fareye ulaşabilmesi için ne kadar yol alması gerekir?

A) 44 B) 43 C) 6 D) 5



TAM SAYILARLA İŞLEMLER

(TAM SAYILARLA TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ)



TEST - 2

1. $8 + (+5) + (-8)$

Anıl yukarıdaki işlemi daha akıcı bir şekilde yapmak istiyor.

Aşağıda verilen çözüm yollarından hangisini yaparsa doğru sonuca ulaşamaz?

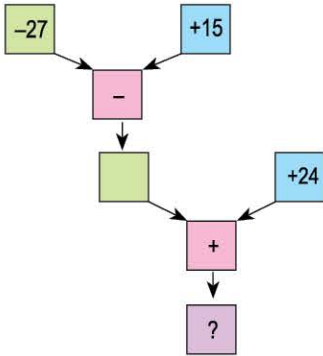
- A) $(8 + 5) - 8 = 13 - 8$
B) $(8 - 8) + 5 = 0 + 5$
C) $8 + (5 - 8) = 8 - 3$
D) $(8 - 5) - 8 = 3 - 8$

2. • x ve y birbirinden farklı tam sayılardır.
• x, -43'ten büyüktür.
• $-44 < y < 45$ 'tir.

Yukarıda verilenlere göre $x + y$ işleminin sonucu en az kaçtır?

- A) -86
B) -85
C) 0
D) 1

3.

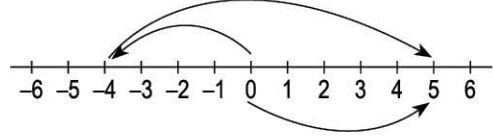


Şemadaki işlem ağacında işlemler yukarıdan aşağıya doğru ve soldan sağa doğru yapılmaktadır.

Buna göre "?" yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) -18
B) -12
C) 12
D) 18

4.



Şekildeki sayı doğrusunda bir işlem modellenmiştir.

Buna göre, bu işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $(-4) - (+5)$
B) $(-4) - (-5)$
C) $(-4) - (+9)$
D) $(-4) - (-9)$

5.



Yanda 6 yolcusuyla harekete başlayan minibüs, durduğu ilk durakta 5 yolcu alıp 4 yolcu indiriyor. İkinci durakta 2 yolcu indiriyor. Üçüncü durakta ise 7 yolcu alıp 4 yolcu indiriyor.

Buna göre, son durumda bu minibüste kaç yolcu kalmıştır?

- A) 7
B) 8
C) 9
D) 10

6. Ayşe : Adımımın uzunluğu 40 cm'dir.

Arda : Adımımın uzunluğu 50 cm'dir.

Ece : Adımımın uzunluğu 55 cm'dir.

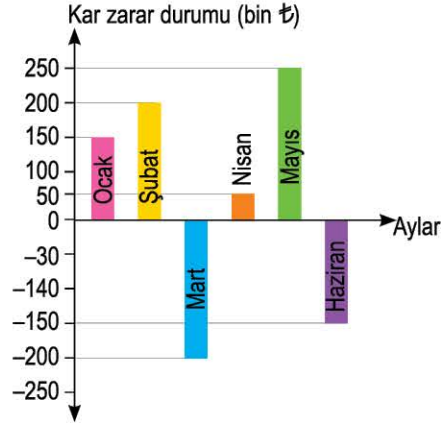
Eray : Adımımın uzunluğu 45 cm'dir.

Yukarıdaki dört arkadaş 1 dakikada geriye doğru yürüme yarışını yapıyor.

Ayşe 12, Arda 10, Eray 13, Ece 11 geri adım atarsa bu yarış kim kazanır?

- A) Ayşe
B) Arda
C) Ece
D) Eray

7 ve 8. soruları aşağıdaki grafiğe göre cevaplayınız.

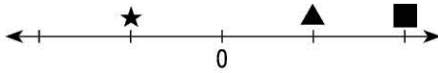


Yukarıdaki grafik, bir şirketin aylara göre kar ve zarar durumunu göstermektedir.

7. Mart ve nisan aylarının kâr ve zarar toplamları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) 150.000 ₺ kâr edilmiştir.
- B) 250.000 ₺ zarar edilmiştir.
- C) Ne kâr ne zarar edilmiştir.
- D) 150.000 ₺ zarar edilmiştir.

8.



Grafiğe bağlı olarak düzenlenen sayı doğrusuna göre; ★, ▲ ve ■ için aşağıdakilerden hangisi doğru olabilir?

	★	▲	■
A)	Mart	Mayıs	Şubat
B)	Haziran	Şubat	Ocak
C)	Haziran	Nisan	Mayıs
D)	Mart	Şubat	Ocak

9. Van'da sıcaklık -16°C 'dir. Kars'taki sıcaklık, Van'daki sıcaklıktan 8°C daha azdır. Muğla'daki sıcaklık ise İzmit'teki sıcaklıktan 10°C daha fazladır.

Bu dört ildeki sıcaklıklar toplamı -2°C olduğuna göre, Muğla'daki sıcaklık kaç $^{\circ}\text{C}$ 'dir?

A) 14

B) 18

C) 24

D) 26



GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ (UZAY ARAŞTIRMALARI)



TEST - 1

1.



Yanda görseli verilen bilim insanıyla ilgili bilgiler verilmiştir.

Mesleği =

Görev tanımı = Uzayla ilgili araştırma ve çalışmalar yapar.

Buna göre, boş bırakılan yere hangi meslek yazılmalıdır?

- A) Astronot B) Uçak mühendisi
C) Astronom D) Kozmonot

2. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin verdiği bilgi **yanlıştır**?

- A) Yapay uydular yaygın olarak haberleşme alanında kullanılır.
B) Gök biliminde astronomi denir.
C) Uzay araştırmaları, teleskobun icadından sonra hız kazanmıştır.
D) Günümüzde uzaya yapay uydu gönderimi sonlanmıştır.

3. I. Uzayda hareket eden küçük toz parçacıklarından korunmak
II. Radyasyondan korunmak
III. Basıncın oluşturabileceği olumsuz durumlardan korunmak
IV. Vücut sıcaklığının sabit kalmasını sağlamak

Yukarıdaki cümlelerden hangileri astronotların uzay seyahatleri sırasında özel yapılmış giysiler giymelerinin sebeplerindendir?

- A) I. ve II. B) Yalnız III.
C) II. ve III. D) I, II, III ve IV.

4. Aşağıdakilerden hangisi, gök bilimi konusunda yaptığı çalışmalarla tanınan biri **değildir**?

- A) Ali Kuşçu
B) Ahmet Fergani Takiyuddin
C) Galileo Galilei
D) Yuri Gagarin

5.



Yanda görseli verilen araçla ilgili,

- I. Uzay istasyonudur.
II. Astronotların uzaya taşınmasında kullandıkları için, astronotların yaşayabilecekleri şekilde tasarlanmıştır.
III. Yer ile belirli bir yörünge arasında gidip gelmeyi sağlar.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II. B) I. ve II.
C) I ve III. D) II. ve III.

6. Ayça, öğretmenin sorusuna, "Uzay araçları en az kirlilik oluşturacak biçimde uzaya gönderilmelidir. Ömrü biten uzay araçlarının güvenli şekilde Dünya'ya düşmesi sağlanmalıdır." cevabını vermiştir.

Buna göre, öğretmenin sorusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uzayda deney ve araştırmaların hatasız olması için hangi ön hazırlıklar yapılır?
B) Uzay sondalarının verimli çalışması için neler yapılmalıdır?
C) Uzay kirliliğini önlemek için neler yapılabilir?
D) Gözlemleri ışık kirliliğinin olumsuz etkilerinden nasıl korunur?

7.



İlk teleskop, 1608 yılında Hollandalı gözlükçü Hans Lippershey (Hans Lippershey) tarafından icat edildi. Bu ilkel teleskop sayesinde cisimler gerçek boyutundan beş kat daha büyük gözlenebiliyordu. Astronomide kullanılabilecek ilk teleskop ise 1609 yılında Galileo tarafından yapıldı. Galileo bu teleskopla yaptığı incelemeler sonrası gezegenlerin sanıldığı gibi Dünya'nın etrafında değil, Güneş'in etrafında döndüğünü ispatlamıştır.

Yukarıda verilen metinden faydalanarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Teleskoplar, cisimleri daha büyük görmek için kullanılır.
- B) Galileo, teleskopla gök cisimlerini gözlemlemiştir.
- C) Teleskop, ilk olarak astronom gözlemlerinde kullanılmıştır.
- D) Teleskopla yapılan gözlemler, daha önce kabul edilen bazı bilgilerin yanlış olduğunu göstermiştir.

8. • **Uluğ Bey (1393 - 1449):** Matematikçi ve Türk İslam gök bilimcisi
- **Ali Kuşçu (1403 - 1474):** Türk İslam gök bilimcisi, matematikçi ve dil bilimci
- **Giordano Bruno (1548-1600):** İtalyan filozof, rahip ve gök bilimci

Bazı gök bilimcilerine ait yukarıda verilen bilgilerden faydalanarak;

- I. Gök biliminin gelişimine Türk İslam gök bilimcileri de katkı sağlamıştır.
- II. Gök bilimciler, farklı bir bilim alanıyla ilgilenmemiştir.
- III. Ali Kuşçu, Giordano Bruno'nun çalışmalarından faydalanmıştır.

verilenlerden hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız III.
- C) I. ve III.
- D) II. ve III.

9.

Kurulması planlanan bir gözlem evi için dört alternatif oluşturuluyor.

Yer	Işık Kirliliği	Hava Koşulları
K bölgesi	Var	Yıl boyunca genel olarak açık
L bölgesi	Var	Yıl boyunca genel olarak kapalı
M bölgesi	Yok	Yıl boyunca genel olarak açık
N bölgesi	Yok	Yıl boyunca genel olarak kapalı

Gözlemevlerinin kurulma ihtimali olan bölgeler ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenebilir?

- A) Verilen dört bölge de gözlemevi kurulması için uygundur.
- B) M bölgesi, bölgede ışık kirliliğinin olmaması ve bölgenin yıl boyunca genel olarak açık olması nedeniyle gözlemevi kurulması için alternatifler içinde en uygun olanıdır.
- C) Işığın yoğun şekilde ulaştığı K bölgesi, gözlemevi kurulması için alternatifler içinde en uygun olanıdır.
- D) Gözlemevlerine gökyüzünden yoğun ışık ulaşımının gözlemleri aksatması ihtimalinden dolayı yıl boyunca genel olarak kapalı olan N bölgesi, gözlemevi kurulması için alternatifler içinde en uygun olanıdır.

10. I. Mercekli teleskop
II. Radyo teleskop
III. Uzay teleskobu

Yukarıda verilen teleskop çeşitleri ilk kullanılmaya başlanandan son kullanılmaya başlanana doğru aşağıdakilerden hangisinde doğru sıralanmıştır?

- A) I - II - III
- B) I - III - II
- C) III - II - I
- D) II - III - I



GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ (UZAY ARAŞTIRMALARI)



TEST - 2

1. I. Haberleşme ya da iletişim amaçlı kullanılır.
II. İnsanlar tarafından uzaya gönderilmiştir.
III. Dünya'nın yörüngesinde dolanır.
IV. Üzerinde canlı yaşamı vardır.
V. Dünya'ya olan uzaklıkları eşittir.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri hem Dünya'nın doğal uydusu Ay hem de Türkiye'nin uzaya gönderdiği Türksat 4B uydusu için doğrudur?

- A) Yalnız III. B) I. ve II.
C) II. ve IV. D) III. ve V.

2.



Uzay araştırmalarına çok miktarda paralar harcanır. Harcanan bu paralar kimilerine göre gereksiz gibi görünse de uzay araştırmaları sürecinde insanlığa pek çok yenilik sunulmuştur.

Örneğin, yeni doğmuş bebeklerin vücut ısısını almak için kullanılan kulak termometreleri uzay araştırmaları sırasında ortaya çıkmıştır. GPS yani konum belirleme teknolojisi de yine uzay araştırmaları sürecinde ortaya çıkmıştır.

Yalnızca yukarıda verilen bilgilerden yola çıkılarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Uzay araştırmaları, bir sonraki nesil insanlar için yapılmaktadır.
B) Uzay araştırmaları sırasında yalnızca uzayla ilgili bilgiler elde edilir.
C) Uzay araştırmaları sırasında ortaya çıkan teknolojilerden tüm insanlar yararlanabilir.
D) Uzay araştırması yapmayı hedefleyen ülkelerin bunun için küçük bir bütçe ayırmaları yeterlidir.

3. 1600'lü yıllara kadar insanlar gökyüzüyle ilgili çok az bilgiye sahipti. Bu da çok normaldi çünkü gök cisimleri kendilerinden çok çok uzaktı. Çok uzakta olan ve nokta kadar görünen bu gök cisimleri hakkında bilgi sahibi olmak gerçekten de çok zordu. Ama 1600'lü yıllarda teleskobun keşfi ile gökyüzündeki cisimler büyütülmüş olarak incelenmiş ve gök bilimi konusundaki bildiklerimiz hızla gelişmeye başlamıştır.

Yukarıdaki parçada vurgulanan olgu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uzayın, ucu bucağı olmayan büyüklüğe sahip olması
B) Uzay araştırmalarının teleskobun keşfi ile hız kazanmış olması
C) Teleskobun gelişmesinde pek çok bilim insanının katkısının olması
D) Gök cisimlerinin Dünya'dan çok uzakta olduğu için çok küçük görünmeleri

4. Metin Öğretmen, öğrencilerinden uzay araştırmalarının nedenleri ile ilgili birer cümle söylemelerini istemiştir. Onlar da aşağıdaki bilgileri vermişlerdir:

Seher: Güneş sisteminin araştırılıp incelenmesi

Cem: Dünya dışında yaşam olasılığının araştırılması

Ayça: Tıp, fizik, kimya, biyoloji, endüstri gibi alanlara önemli katkılar sağlanması

Doğa: Uzaydaki doğal olayların incelenmesi

Öğrencilerin ifadeleri ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Seher ve Ayça doğru bilgi vermiştir.
B) Cem ve Doğa doğru bilgi vermiştir.
C) Ayça ve Cem doğru bilgi vermiştir.
D) Öğrencilerin hepsi doğru bilgi vermiştir.

5. Aşağıdaki tabloda, Türkiye'nin uzaya gönderdiği yapay uydularla ilgili bazı bilgiler verilmiştir:

Uydunun Adı	Uzaya Gönderildiği Tarih	Amacı	Görevinin Bittiği Tarih
Türksat 1C	1996	Haberleşme - İletişim	2010
Türksat 2A	2001	Haberleşme - İletişim	2016
Türksat 4B	2015	Haberleşme - İletişim	-
BİLSAT	2003	Gözlem	-
Rasat	2011	Gözlem	-

Türkiye'nin uzaya gönderdiği yapay uydularla ilgili verilen bilgilerden faydalanarak;

- I. Yapay uyduların uzaya gönderilme amacı birbirinden farklı olabilir.
- II. Türkiye, uzaya birden fazla yapay uydu göndermiştir.
- III. Yapay uydular, belli bir süre sonra işlevini kaybeder.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

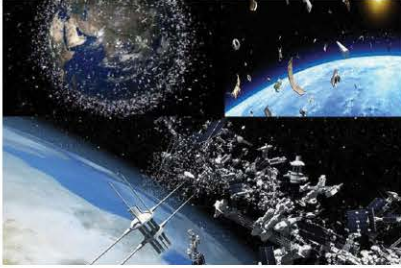
A) I. ve II.

B) I. ve III.

C) II. ve III.

D) I, II ve III.

6.



Aşağıda, uzay kirliliği ile ilgili bir metin verilmiştir:

Uzay kirliliği son 40 yılda ortaya çıkan bir sorundur. Dünya'nın çevresinde, değişik yörüngelerde dönen ve artık herhangi bir işlevi olmayan, insan yapımı cisimlerin tümü, uzay kirliliği olarak adlandırılır. Ömrünü tüketmiş uydular, roketlerin uzaya bırakılan parçaları ve yörüngede oluşan patlamaların artıkları uzay kirliliğini oluşturur.

Uzay kirliliğinin günümüz için insanların yaşamlarına doğrudan bir etkisi yoktur. Bu nedenle de genellikle göz ardı edilen bir sorun olmuştur. Hatta insanların büyük bir bölümü böyle bir sorunun varlığından bile habersizdir. Ancak bilim insanları, eğer önlem alınmazsa uzay kirliliği önümüzdeki 25-30 yıl içinde uzay aştırmaları açısından çok ciddi sorunlara yol açabileceğini öngörmektedir.

Yukarıda verilen metinde, aşağıdaki öğrencilerden hangisinin sorusunun cevabı yoktur?

A)



Uzay kirliliği, günümüz insanların doğrudan etkiler mi?

B)



Uzay kirliliğinin önlenmesi için yapılan çalışmalar nelerdir?

C)



Uzay kirliliği, insanlar tarafından genel olarak bilinen bir sorun mudur?

D)



Uzay kirliliğine neden olan etkenler nelerdir?



BİREY VE TOPLUM (İLETİŞİM BİR SANATTIR)

TEST - 1

1.



Öğretmen

Duygu, düşünce ve bilgilerin çeşitli yollarla başkalarına aktarılmasıdır.

Ekonomi nedir?



Defne

Ulaşım nedir?



Şahin

İletişim nedir?



Umut

Teknoloji nedir?



Selvi

Yukarıdaki diyalogda öğretmen hangi öğrencinin sorusunu cevaplamıştır?

- A) Defne'nin
C) Umut'un

- B) Şahin'in
D) Selvi'nin

2.



Doğuştan iyi dinleyinci olanların sayısı azdır. İyi bir dinleyici olabilmek için bilinçli bir çaba ve yeni beceriler öğrenmek gereklidir.

Doğan Cüceloğlu

Doğan Cüceloğlu'nun açıklamasından yola çıkılarak iyi bir dinleyici ile ilgili;

- I. Yargılamadan suçlamadan dinler.
II. Konuşmacıyla göz teması kurar.
III. Dikkatini karşısındaki kişiye verir.

verilenlerden hangileri söylenebilir?

- A) I ve II
C) II ve III

- B) I ve III
D) I, II ve III

3.



Yukarıdaki karikatürden yola çıkılarak sürücü ve yaya ile ilgili;

- I. Birbirlerine önyargılı yaklaşmaktadırlar.
II. Birbirlerini dikkate almamaktadırlar.
III. Olumlu bir iletişim örneği sergilememektedirler.

verilenlerden hangileri söylenebilir?

- A) I ve II
C) II ve III

- B) I ve III
D) I, II ve III

4.

Selam Ver

Yola çıkınca her sabah,
Bulutlara selam ver,
Taşlara, kuşlara,
Atlara, otlara,
İnsanlara selam ver.
Ne görürsen selam ver.
Sonra çıkarıp cebinden aynanı bir selam da kendine ver.
Hatırın kalmasın el gün yanında,...

Üstün Dükmen

Doğan Cüceloğlu, Yeniden İnsan İnsana, S.11.

Verilen şiirin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çevreyi korumak
B) İletişim kurmak
C) Empati kurmak
D) İyi bir dinleyici olmak

5.



Bazen küçük bir bakış,
İnsana dünyaları verir.
Bazen küçük bir bakış,
İnsanı cehennemin derinlikleri-
ne yollar...

Jean Jacques Rousseau

Jean Jacques Rousseau, bu dördlükte iletişimi etkileyen aşağıdaki unsurlardan hangisinin önemini vurgulamıştır?

- A) Beden dilinin
- B) Etkin dinlemenin
- C) Önyargılı olmamanın
- D) Empati kurmanın

6.

Etkili iletişimde dinlemenin konuşmaktan daha önemli olduğunu vurgulayan bazı atasözlerimiz vardır.

Aşağıdaki atasözlerimizden hangisi bu duruma örnek gösterilebilir?

- A) Derdini söylemeyen derman bulamaz.
- B) Bakarsan bağ, bakmazsan dağ olur.
- C) Az söyle, çok dinle.
- D) Bir elin nesi var, iki elin sesi var.

7.

Sen Dili;

- “Sen”le başlar ve “sen”le biter.
- Yargılayıcı, eleştirici ve suçlayıcı olabilir.
- Öfke, kızgınlık duyguları taşıyabilir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi “Sen dili” ile ilgili örnek bir cümle değildir?

- A) Her konuda sadece kendi bildiklerini doğru kabul ediyorsun.
- B) Televizyonu kapatıp hemen ödevlerini yapmaya başlayacaksın.
- C) Bu sabah seni okulda görmeyince meraklandım.
- D) Neden her akşam eve geç geliyorsun?

8.

Okuldaki voleybol maçında bir arkadaşıyla gereksiz yere tartışan Sibel, bir süre sonra hatasını anladı; maç sonunda arkadaşından özür dileyip onun gönlünü aldı.

Sibel'in yaşadığı bu sorunu çözmesi iletişimi etkileyen aşağıdaki unsurlardan hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Etkili reddetmeyle
- B) Önyargısız yaklaşımla
- C) Öğüt vermeyle
- D) Pişman olmayla

9.



Resimdeki çocuklar ile ilgili aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenemez?

- A) Olumsuz bir iletişim içindedirler.
- B) Birbirlerine karşı anlayış göstermemişlerdir.
- C) İletişim kurmakta sorun yaşamışlardır.
- D) Etkin dinleme becerisine sahiptirler.

10.



Verilen şemada boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) Günaydın
- B) Merhaba
- C) İyi günler
- D) Hoşça kal



BİREY VE TOPLUM (İLETİŞİM BİR SANATTIR)

TEST - 2

1.



Adam, tavukları için güzel bir küme yaptırmış ama küme tilkiye karşı hiçbir önlem almamış. Bunu fark eden tilki de tavukları bir bir kapmaya başlamış. Adam bu duruma çok sinirlenmiş; "Hele bir yakalayayım seni... Gör, bak sana neler edeceğim?" diye bağıırıp çağırıyormuş ortalık yerde. O sırada bir ihtiyar yaklaşmış yanına; "Evlat, bu kadar sinirleneceğine küme önlem alsan, daha iyi olmaz mı?" demiş. Adam; "Olmaz" demiş, yakalayıp gününü göstereceğim o tilkiye!"

Bütün kış böyle geçmiş. Pusular, tuzaklar derken adam yaz günü yakalamış tilkiyi. Öcünü almak için bir bez parçasını gaza bulayıp tilkinin kuyruğuna bağlamış. Sonra da bezi ateşe verip bırakmış tilkiyi. Kuyruğu alev alan tilki can havliyle, kendini köyün dışına atıp tarlalara doğru koşmaya başlamış. Köyün bitimindeki tarlalar da adama aitmiş. Tilki buğday tarlasına girince bir anda tutuşmuş biçilmeye hazır buğdaylar. Adam, ne yapacağını bilmez durumda düşünmeye başlayınca ona öğüt veren ihtiyar, yaklaşmış yanına; "Evlat, bu işler böyledir."

Bu hikayedeki anlatım akışını dikkate aldığımızda boş bırakılan yere aşağıdaki atasözlerinden hangisi yazılırsa hikâyede anlam bütünlüğü sağlanmış olur?

- A) Minareyi çalan kılıfını hazırlar.
- B) Öfkeyle kalkan zararlı oturur.
- C) Üzüm üzüme baka baka kararır.
- D) Bir musibet, bin nasihatten iyidir.

2. Olumlu iletişim; insanların birbirlerini doğru anlamalarını, gereksiz tartışmaları önlemeyi, empati kurarak insanların karşısındaki anlayabilmelerini, insanlar arası dayanışmanın artmasını sağlar.

Bu bilgilere göre, aşağıdaki öğrencilerden hangisinin ifadesi olumlu iletişime örnek gösterilemez?

A)



Biraz daha çalışırsan sınavlarının daha iyi geçeceğine eminim.

B)



Dün akşam yapmam gereken ödevlerimi rahatsızlandığım için yapamadım. Özür dilerim öğretmenim.

C)



Söz veriyorum, sana bu konuda da yardımcı olacağım.

D)



Çok çalışmazsan arkadaşların her zaman senden daha yüksek not alırlar.

3. Aşağıdaki ifadelerin hangisinde iletişimi etkileyen "Beden dili"nin önemi vurgulanmamıştır?

- A) "Birisi güzel bir söz söylüyorsa bu, dinleyen dinlemesinden, anlamasından ileri gelir."
- B) "Ne söylediğinizden çok nasıl görüldüğünüz önemlidir."
- C) "Gerek yok her sözü laf ile beyana, Bir bakış bin söz eder anlayana."
- D) "İnsanlarla iletişim kurduğumuzda, söylediklerimiz kadar hareketlerimizle bıraktığımız izlenimler de önemlidir."



BA13DECA



MELEK VE AHİRET İNANCI (GÖRÜLEN VE GÖRÜLEMİYEN VARLIKLAR)



TEST - 1

1. **Mustafa Öğretmen:** "Varlıklar âlemi duyu organlarımızla algılayabildiğimiz ve algılamadığımız özelliklerine göre sınıflara ayrılmaktadır." der.

Buna göre, varlıklar âlemini sınıflara ayırdığımızda aşağıdakilerden hangisi dışarıda kalır?

- A) Sevilen - Sevilmeyen
- B) Görünen - Görünmeyen
- C) Somut - Soyut
- D) Maddî – Manevî

2.



Elektrik akımı

Ses dalgaları

Yukarıdaki örnekler aşağıdakilerden hangisinin kanıtı niteliğindedir?

- A) Allah'ın ezeli ve ebedi olduğunun
- B) İnsanların Allah'a şükrettiğinin
- C) Varlıklar âleminin yalnızca gözle gördüklerimizden ibaret olmadığını
- D) Kıyamet âlemlerinin yavaş yavaş gerçekleştiğinin

3. Çevremizdeki varlıkların bir kısmını gözümüzle görürüz. Gözümüzle göremediğimiz bazı şeyleri ise diğer duyu organlarımız ile algılarız.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi bu varlıklara örnek olabilir?

- A) Akıl
- B) Ay
- C) Merhamet
- D) Ruh

- 4. • Ali, çevremizde milyonlarca varlık bulunmaktadır. Bunların bir kısmını gözle görebiliriz. Örnek verecek olursak; insanlar, dağlar, denizler, hayvanlar, güneş, yıldızlar vb.
- Ahmet, varlığını bildiğimiz hâlde gözle görülemeyen varlıklar da vardır. Bunlarda çiçeğin kokusu, yemeğin tuzu, havanın sıcaklığı vb.

Buna göre;

- I. Melek
- II. İnsan
- III. Cin

hangileri varlığını bildiğimiz hâlde gözle görülemeyen varlıklardan biridir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

- 5. (Allah) "Ey cin ve insan topluluğu! İçinizden size âyetlerimi anlatan ve bugününe kavuşacağınız hususunda sizi uyaran peygamberler gelmedi mi?" deyince onlar: "Kendi aleyhimize şahidiz." derler. Dünya hayatı onları aldattı ve kendilerinin kâfir olduklarına şahitlik ettiler.

En'am Suresi, 130.âyet

Ayete göre, insan ve cinlerin ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Her iki topluluğa da peygamber gönderilmiştir.
- B) Her iki topluluğun tamamı kâfirdir.
- C) Cinler, insanlardan daha üstün özelliklere sahiptir.
- D) İnsanlar cennete, cinler ise cehenneme gidecektir.

6. Gözümüzle göremesek de cinlerin varlığına inanırız. Çünkü Yüce kitabımız Kur'an-ı Kerim'de Allah (c.c.) cinlerden bahsetmiştir. Biz de Müslüman olarak Allah'ın (c.c.) her sözünün doğru olduğuna inanırız.

Yukarıdaki açıklamayı yapan Aslıhan Öğretmen, öğrencilerinin aşağıdaki sorularından hangisine cevap vermiştir?

- A) Cinlerin iradesi var mıdır?
 B) Cinler yaşamlarını nerede sürdürürler?
 C) Cinleri göremememizin sebebi nedir?
 D) Cinlerin varlığına niçin inanırız?

7.

Varlıklar Âlemi	
Manevi Varlıklar	Somut Varlıklar
Maddi Varlıklar	Soyut Varlıklar

Yukarıdaki tabloyu akıllı tahtada açan Hatice Öğretmen, "Bu tabloya göre cinler ne tür varlıklardır?" diye sorar.

Öğrencilerin vermiş olduğu cevaplardan hangisi doğrudur?

- A) Halime: Maddi varlıklar - Somut varlıklar
 B) Emine: Manevi varlıklar - Somut varlıklar
 C) Kadir: Maddi varlıklar - Soyut varlıklar
 D) Nuray: Manevi varlıklar - Soyut varlıklar

8. **Görülen ve görülemeyen varlıklar hakkında verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) İnsanların, göremedikleri hâlde var olduğunu kabul ettiği pek çok varlık vardır.
 B) Melekleri ve cinleri duyu organlarımız ile algılayabiliriz.
 C) Evrende duyu organlarımızla algılayabildiğimiz varlıkların yanı sıra algılayamadığımız varlıklar da bulunur.
 D) Çevremizde milyonlarca canlı ve cansız varlık vardır.

9. • **Merhamet:** Bir kimsenin veya bir başka canlının karşılaştığı kötü durumdan dolayı duyulan üzüntü, acıma hissine denir.
 • **Motif:** 1. Yan yana gelerek bir bezeme işini oluşturan ve kendi başlarına birer birlik olan öğelerden her biri. 2. Bir eserde sık sık rastlanan süsleyici öge.

Yukarıda örnek olarak verilen varlıklarla ilgili;

- I. Soyut ve somut varlıklar,
 II. Canlı ve cansız varlıklar,
 III. Manevi varlıklar

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
 B) I ve II
 C) I ve III
 D) II ve III

10. "And olsun biz insanı (pişmiş) kuru bir çamurdan, şekillenmiş kara balçıktan yaratık. Cinleri de daha önce zehirli ateşten yaratmıştık." (Hicr Suresi, 26-27)

Bu ayetten aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Cinler ateşten yaratılmıştır.
 B) Cinlerin ve insanların yaratıcısı Allah'tır.
 C) İnsanlar cinlerden daha önce yaratılmıştır.
 D) İnsanlar çamurdan yaratılmıştır.

11. Melekler, cinler ve şeytan gözümüzle görmediğimiz ve duyu organlarımızla algılayamadığımız varlıklardır. Bunların varlıklarını ve özelliklerini yalnızca Kur'an'dan öğrenmekteyiz

Bu parçaya verilebilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Somut Varlıklar
 B) Görünen Varlıklar
 C) Maddi Varlıklar
 D) Manevi Varlıklar



MELEK VE AHİRET İNANCI (MELEKLER VE ÖZELLİKLERİ)



TEST - 2

1.



Derya

“Yüce Allah’ın bildirdiği emir, yasak, öğüt ve haberleri peygamberlere iletmekle görevlidir. Yerine getirdiği görevden dolayı kendisine “vahiy meleği” de denmektedir.”

“Kıyametin kopması ve yeniden diriliş sırasında olmak üzere iki kez sura üflemekle görevlidir.”



Aynur

Buna göre, Derya ve Aynur’un özelliklerini söylediği meleklerin isimleri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Cebrail - İsrail
- B) Cebrail - Mikail
- C) İsrail - Azrail
- D) Azrail - Mikail

2. Öznur Öğretmen, öğrencilerine “Melek kelimesi size neler çağrıştırmaktadır?” diye sorar.

Öğrencilerin vermiş oldukları cevaplardan hangisi yanlıştır?

- A) Semanur: Toprak
- B) Gülşah: Masumiyet
- C) Bahar: Nur
- D) Zehra: Vahiy

3. “... lütf ve ihsana mazhar olmuş kullardır. Allah’ın sözünden önce söz söylemezler ve onun emrine göre hareket ederler.”

Enbiya, 26-27

Yukarıdaki ayette bahsi geçen varlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şeytan
- B) İnsan
- C) Cin
- D) Melekler

4.

Muzaffer Öğretmen: “Melekler bizlere iyi, güzel ve hayırlı şeyleri çağrıştırırlar. Çünkü onlar, her zaman insanların iyiliğini isterler. İnsanı iyiye ve güzele yönlendirirler. Bunu bilen insan her zaman meleklerin sesine kulak verir ve iyiye yönelmeye çalışır.”

Elanur Öğretmen: “İnancımıza göre, melekler her zaman bizi korur ve desteklerler. Bunu bilen insan, güçlü ve dirençli olur. Yılgınlık göstermez. Sonuç olarak; meleklerle inanmak, insanın iyi ve güzel davranışlar sergilemesine katkı sağlar.”

Bu parçada;

- I. İyi ve güzel davranışlar sergilemek için insanlar nelere dikkat etmelidir?
- II. Melek inancının, davranışları güzelleştirmedeki rolü nedir?
- III. Meleklerin sesine kulak vermek için yapılması gerekenler nelerdir?

sorularından hangisine cevap verilmiştir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III

5.

“Melekler ve Özellikleri” konusunu işleyen Gülcan Öğretmen, öğrencilerinden konuyla ilgili birer cümlelik bilgi vermelerini ister.

Öğrencilerin vermiş olduğu bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) **İlknur:** Kur’an’da, insanları birtakım kötülüklerden korumakla görevli melekler olduğu haber verilmektedir.
- B) **Çiçek:** Cebrail (a.s.) Mikail (a.s.), İsrail (a.s.) ve Azrail (a.s.) olmak üzere dört büyük melek vardır.
- C) **İsmail:** Nurdan yaratılmışlardır ve gözle görülemezler.
- D) **Fatih:** Allah’ın emirlerinin bir kısmını yerine getirirler.



APPEARANCE AND PERSONALITY

(VOCABULARY TEST)



TEST - 1

Aşağıdaki sorularda boşluklara anlamca en uygun kelimeyi işaretleyiniz.

1. Robert is a student. He has got a lot of friends. He likes going to parties. He usually meets his friends in a cafe on weekends. He is person. Everybody likes him.

- A) a punctual B) an outgoing
C) a selfish D) a stubborn

2. My lessons start at 9 a.m. every day. I'm always in the class at 8.50. I'm never late for school. My friends say I am

- A) easy-going B) handsome
C) plump D) punctual

3.



Paul : Is this your cat, Linda?

Linda : Yes, it is.

Paul : Oh, she is very beautiful. How old is she?

Linda : She is 10 months old.

Paul : Young and

- A) honest B) stubborn
C) generous D) cute

4. Mert is a student in my class. I like him a lot because he likes sharing. He also buys presents for me and other friends in the class. He is very

- A) generous B) slim
C) cute D) punctual

5. Nancy: Why do you like Mark?

Kevin: Mark is a good friend. He is boy.

Nancy: Really?

Kevin: He always tells the truth.

- A) a plump B) an easy-going
C) an honest D) a slim

6. Kaan is good at mathematics. When the teacher asks a question, he has always got an answer. He is very

- A) wavy B) selfish
C) handsome D) smart

7. Greg likes eating. He usually eats well. He also eats between meals, so he is He is a little fat.

- A) plump B) cute
C) slim D) punctual

8.



Patricia : What does Helen look like?

David : She has got long curly hair and blue eyes. She is also tall.

Patricia : So she is a beautiful girl.

David : Yes, she is

- A) handsome B) wavy
C) attractive D) overweight

9. **Maria** : Do you know, Max?

Lisa : That new boy in your class?

Maria : Yes. He has got black hair and brown eyes. He is also slim and tall. He is very

Lisa : Oh, he is. I think you like him.

Maria : I do.

- A) curly B) handsome
C) honest D) overweight

10. **Steven** : What's your brother like, Ruby?

Ruby : He is person. He never works hard. He prefers a comfortable life.

Steven : So he is relaxed, isn't he?

Ruby : Yes, he is.

- A) a beautiful B) a generous
C) an easy-going D) a cute

11.



Ella

Is Sophia

Yes, she is. Her eyes are blue and her hair is blonde. She is a very attractive girl.



Oliver

- A) generous B) outgoing
C) beautiful D) stubborn

12. **Mia** : Do you know my new friend, Sarah?

Joseph : Sarah? What does she look like?

Mia : She has got long blonde hair. She's tall and

Joseph : Do you mean she's not fat?

Mia : That's right.

- A) selfish B) stubborn
C) straight D) slim

13. **Harry** : I want to watch this film.

Rosie : But, I don't. It's boring. I want to go to a cafe and chat.

Harry : We always go to a cafe and chat with friends. Don't be, please. Let's watch this film today.

Rosie : But it is very boring.

- A) cute B) handsome
C) selfish D) outgoing



APPEARANCE AND PERSONALITY

(UNIT TEST - I)



TEST - 2

1.



Find the option that best completes the dialogue.

David : What does Jennifer look like?

Karen :

- A) She is a student.
- B) She has got long hair.
- C) She has got a beautiful cat.
- D) She is very fat.

2. Find the option that best completes the dialogue with the help of the pictures.



Samuel



Freya

Sarah : Do you know my new friends?

William: New friends? Who are they?

Sarah : Samuel and Freya.

William: What do they look like?

Sarah : _____

- A) They are good friends.
- B) Samuel is at school and Freya is at home.
- C) Freya is very happy.
- D) Samuel is overweight and Freya is slim.

3. Find the option that best completes the dialogue.

Theo :

Holly : Yes. He is 1 meter 74 cm tall.

- A) Is your hair long?
- B) Who has got a big nose?
- C) Is your brother tall?
- D) What's your dad's name?

4. Find the option that best completes the dialogue with the help of the picture.



Bobby is very thoughtful.

- A) He always helps people.
- B) He can't play soccer.
- C) He has got a red bag.
- D) He is handsome.

5. Find the option that best completes the sentence.

I like my friends very much because

_____ .

- A) he isn't short
- B) they are generous
- C) she is attractive
- D) we can't play games together