



TÜM DERSLER

SORU BANKASI



6
SINIF



KÜNYE

YAYIN YÖNETMENİ

Nihan HAYAR

YAYINA HAZIRLAYAN

Ömer YÜREK , Kerim UZUNTAŞ,
Haşim BAŞTÜRK, Asım YILDIRIM

ISBN 978 - 605 - 7985 - 09 - 5

Eski Turgut Özal Cad. No: 22/101 - 34490 Başakşehir / İSTANBUL
Telefon: 0212 572 20 00 pbx - Faks: 0212 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 27397

BASKI - MÜCELLİT

Aykut Basım

Matbaa Sertifika No: 45732

Bu kitap, Millî Eğitim Bakanlığı ve Talim Terbiye Kurulu'nca kabul edilen, Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan müfredat programlarına uygun olarak hazırlanmıştır. Kitabın yazımında TDK Yazım Kılavuzu esas alınmıştır.

Bu eserin yayım hakkı; **Okyanus Basım Yayın Ticaret AŞ**'ye aittir. İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.

ÖN SÖZ

Eğitim sisteminde yer alan öğretim programlarının hedefleri; öğrencilerin okulda neler öğrendiği ve öğrendikleriyle neler yapabildikleri üzerine yoğunlaşmaktadır.

Öğretim programındaki kazanımları ve kazandırılmak istenen becerileri titizlikle inceleyerek hazırladığımız 6. Sınıf Tüm Dersler Soru Bankası'nda; konuları kavrayacak, akıl yürütecek, yorum yapacak, yaratıcı, eleştirel ve analitik düşünecek, okuma anlama becerileri kazanacak ve üst düzey düşünme becerilerini geliştireceksiniz.

Yeni çağın ve sınav sisteminin gereksinimleri, hedefleri doğrultusunda hazırlanan 6. Sınıf Tüm Dersler Soru Bankası, beklentilerinizi tam anlamıyla karşılayacaktır.

Mutlu ve huzurlu bir eğitim-öğretim yılı geçirmeniz dileğiyle...



İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE

1. KONU: SÖZCÜKTE ANLAM

- GERÇEK, MECAZ, TERİM ANLAM VE ÇOK ANLAMLILIK 16 - 19
- EŞ SESLİ, EŞ, KARŞIT VE YAKIN ANLAMLI SÖZCÜKLER..... 20 - 21
- SOYUT - SOMUT, NİTEL - NİCEL ANLAM..... 22 - 23
- YANSIMA VE İKİLEME, GENEL - ÖZEL ANLAM, SÖZCÜĞÜN KAVRAM ALANI 24 - 25
- KARMA TEST 26 - 27

2. KONU: SÖZ VARLIĞI

- DEYİMLER, ATASÖZLERİ VE ÖZDEYİŞLER..... 28 - 29

3. KONU: CÜMLEDE ANLAM

- EŞ VE YAKIN ANLAMLI CÜMLELER 30 - 31
- SEBEP - SONUÇ, AMAÇ - SONUÇ, KOŞUL - SONUÇ CÜMLELER 32 - 33
- ÖZNEL - NESNEL YARGI VE KARŞILAŞTIRMA 34 - 35
- CÜMLENİN İFADE ETTİĞİ DUYGULAR 36 - 37
- CÜMLE YORUMU, CÜMLE TAMAMLAMA, CÜMLE OLUŞTURMA 38 - 39
- BENZETME, ABARTMA, ÖRNEKLEME 40 - 41

4. KONU: PARAGRAFTA ANLAM

- KONU, BAŞLIK 42 - 43
- ANA FİKİR, ANA DUYGU, METİN SORULARINI CEVAPLAMA, MANTIK VE MUHAKEME 44 - 47
- GİRİŞ - GELİŞME - SONUÇ..... 48 - 49
- AKIŞI BOZAN CÜMLE, PARAGRAF OLUŞTURMA 50 - 51
- HİKÂYE HARİTASI, ANLATICI TÜRLERİ, METİN KARŞILAŞTIRMA 52 - 53
- GÖRSEL OKUMA VE GRAFİK YORUMLAMA 54 - 55
- KARMA TEST 56 - 57



İÇİNDEKİLER



5. KONU: EKLER

- İSİM ÇEKİM EKLERİ 58 - 59

6. KONU: YAPISINA GÖRE SÖZCÜKLER

- BASİT, BİRLEŞİK, TÜREMİŞ YAPILI SÖZCÜKLER 60 - 61

7. KONU: SÖZCÜK TÜRLERİ

- İSİMLER 62 - 63
- SIFATLAR 64 - 65
- ZAMİRLER 66 - 67
- EDAT, BAĞLAÇ, ÜNLEM 68 - 69
- TAMLAMALAR 70 - 71
- KARMA TEST 72 - 73

8. KONU: YAZIM KURALLARI

- BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI 74 - 75
- KISALTMALARIN YAZIMI, SAYILARIN YAZIMI, TARİHLERİN YAZIMI 76 - 77
- DE/DA, Kİ, Mİ'NİN YAZIMI 78 - 79
- YAZIMI KARIŞTIRILAN SÖZCÜKLER, BİRLEŞİK SÖZCÜKLERİN VE İKİLEMELERİN YAZIMI 80 - 81

9. KONU: NOKTALAMA İŞARETLERİ

- NOKTA, VİRGÜL, NOKTALI VİRGÜL, ÜÇ NOKTA 82 - 83
- İKİ NOKTA, SORU İŞARETİ, ÜNLEM İŞARETİ 84 - 85
- KISA ÇİZGİ, UZUN ÇİZGİ, YAY AYRAÇ 86 - 87
- EĞİK ÇİZGİ, TIRNAK İŞARETİ, KESME İŞARETİ 88 - 89

10. KONU: SÖZ SANATLARI

- BENZETME, ABARTMA, TEZAT, KİŞİLEŞTİRME, KONUŞTURMA 90 - 91





İÇİNDEKİLER

11. KONU: SES BENZERLİKLERİ

- KAFİYE VE REDİF 92 - 93

12. KONU: YAZI TÜRLERİ

- ANI, GÜNLÜK, GEZİ YAZISI, MASAL, FABL 94 - 95

MATEMATİK

1. KONU: DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

- ÜSLÜ İFADELER 98 - 99
- İŞLEM ÖNCELİĞİ 100 - 101
- DAĞILMA ÖZELLİĞİ 102 - 103
- DOĞAL SAYILARDA DÖRT İŞLEM 104 - 105

2. KONU: ÇARPANLAR VE KATLAR

- DOĞAL SAYILARIN ÇARPANLARI 106 - 107
- BÖLÜNEBİLME 108 - 109
- ASAL SAYILAR, ASAL ÇARPANLAR 110 - 111
- ORTAK BÖLEN, ORTAK KAT 112 - 113

3. KONU: KÜMELER

- KÜMELER 114 - 115

4. KONU: TAM SAYILAR

- TAM SAYILARI TANIYALIM, TAM SAYILARDA KARŞILAŞTIRMA 116 - 117
- MUTLAK DEĞER 118 - 119

5. KONU: KESİRLERLE İŞLEMLER

- KESİRLERİ KARŞILAŞTIRMA 120 - 121
- KESİRLERLE TOPLAMA VE ÇIKARMA 122 - 123



İÇİNDEKİLER



- KESİRLERLE ÇARPMA 124 - 125
- KESİRLERLE BÖLME 126 - 127
- KESİRLERLE DÖRT İŞLEM 128 - 129

6. KONU: ONDALIK GÖSTERİM

- ONDALIK GÖSTERİM, ÇÖZÜMLEME 130 - 131
- BÖLME 132 - 133
- ONDALIK İFADELERLE DÖRT İŞLEM 134 - 135
- YUVARLAMA, ÇARPMA 136 - 137
- ONDALIK İFADELERLE ÇARPMA, BÖLME 138 - 139

7. KONU: ORAN

- ORAN GÖSTERİMİ 140 - 141
- BİRİMLİ, BİRİMSİZ ORAN 142 - 143

8. KONU: CEBİRSEL İFADELER

- CEBİRSEL İFADE 144 - 145
- CEBİRSEL İFADE ANLAMI 146 - 147

9. KONU: VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

- VERİ GRUBU KARŞILAŞTIRMA 148 - 149

10. KONU: VERİ ANALİZİ

- ARİTMETİK ORTALAMA, AÇIKLIK 150 - 151
- KARŞILAŞTIRMA 152 - 153

11. KONU: AÇILAR

- AÇI OLUŞTURMA 154 - 155
- TÜMLER, KOMŞU, TERS, BÜTÜNLER AÇILAR 156 - 157





İÇİNDEKİLER

12. KONU: ALAN ÖLÇME

- ÜÇGENDE ALAN 158 - 159
- ALAN ÖLÇME BİRİMLERİ 160 - 161
- PARALELKENARDA ALAN 162 - 163

13. KONU: ÇEMBER

- ELEMANLARI 164 - 165
- ÇEMBER UZUNLUĞU 166 - 167

14. KONU: GEOMETRİK CİSİMLER

- DİKDÖRTGENLER PRİZMASI 168 - 169
- HACİM ÖLÇME BİRİMLERİ 170 - 171
- DİKDÖRTGENLER PRİZMASI, HACİM VE PROBLEMLER 172 - 175

15. KONU: SIVI ÖLÇME

- SIVI ÖLÇME 176 - 177
- SIVI ÖLÇME BİRİMLERİ 178 - 179

FEN BİLİMLERİ

1. ÜNİTE: GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR

- GÜNEŞ SİSTEMİ 182 - 183
- GÜNEŞ VE AY TUTULMALARI 184 - 185

2. ÜNİTE: VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER

- DESTEK VE HAREKET SİSTEMİ 186 - 189
- SİNDİRİM SİSTEMİ 190 - 193



İÇİNDEKİLER



• DOLAŞIM SİSTEMİ	194 - 197
• SOLUNUM SİSTEMİ	198 - 199
• BOŞALTIM SİSTEMİ	200 - 201

3. ÜNİTE: KUVVET VE HAREKET

• BİLEŞKE KUVVET	202 - 205
• SABİT SÜRATLI HAREKET	206 - 209

4. ÜNİTE: MADDE VE ISI

• MADDENİN TANECİKLİ YAPISI	210 - 213
• YOĞUNLUK	214 - 217
• MADDE VE ISI	218 - 221
• YAKITLAR	222 - 223

5. ÜNİTE: SES VE ÖZELLİKLERİ

• SESİN YAYILMASI	224 - 225
• SESİN FARKLI ORTAMLARDA FARKLI DUYULMASI	226 - 227
• SESİN SÜRATİ	228 - 229
• SESİN MADDEYLE ETKİLEŞMESİ	230 - 233

6. ÜNİTE: VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI

• DENETLEYİCİ VE DÜZENLEYİCİ SİSTEMLER	234 - 237
• DUYU ORGANLARI	238 - 241
• SİSTEMLERİN SAĞLIĞI	242 - 243

7. ÜNİTE: ELEKTRİĞİN İLETİMİ

• İLETKEN VE YALITKAN MADDELER	244 - 245
• ELEKTİRİKSEL DİRENÇ VE BAĞLI OLDUĞU FAKTÖRLER	246 - 249





İÇİNDEKİLER

SOSYAL BİLGİLER

1. ÜNİTE: BİREY VE TOPLUM

- SOSYAL ROLLERİN DEĞİŞİMİ, TOPLUMSAL BİRLİKTELİĞİN OLUŞMASI 252 - 253
- FARKLILIKLARA YÖNELİK ÖN YARGILAR, SOSYAL YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA 254 - 255
- SORUNLARIMIZI HAK, SORUMLULUK VE ÖZGÜRLÜKLER DOĞRULTUSUNDA ÇÖZELİM 256 - 257

2. ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS

- ORTA ASYA'DA KURULAN İLK TÜRK DEVLETLERİ 258 - 261
- İSLAMİYET'İN ORTAYA ÇIKIŞI, TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ 262 - 265
- TÜRKLERİN ANADOLU'YU YURT EDİNMELERİ 266 - 269
- TARİHİ TİCARET YOLLARI 270 - 271

3. ÜNİTE: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

- COĞRAFİ KONUM 272 - 273
- ÜLKEMİZİN FİZİKİ VE BEŞERİ COĞRAFİ ÖZELLİKLERİ 274 - 275
- FARKLI YAŞAM ŞEKİLLERİ VE İKLİMLER 276 - 277

4. ÜNİTE: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

- SOSYAL BİLİMLER, GELECEKTEKİ YAŞAM 278 - 279
- BİLİMSEL ARAŞTIRMA BASAMAKLARI, TELİF VE PATENT HAKKI 280 - 281

5. ÜNİTE: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

- ÜLKEMİZİN KAYNAKLARI 282 - 283
- KAYNAKLARIN BİLİNÇSİZ TÜKETİLMESİ, YATIRIM VE PAZARLAMA PROJELERİ 284 - 285
- VERGİ VERMENİN ÖNEMİ, NİTELİKLİ İNSAN GÜCÜ 286 - 287
- MESLEK SEÇİMİ 288 - 289



İÇİNDEKİLER



6. ÜNİTE: ETKİN VATANDAŞLIK

- FARKLI YÖNETİM BİÇİMLERİ, YASAMA, YÜRÜTME VE YARGI GÜÇLERİ 290 - 291
- YÖNETİMİN KARAR ALMA SÜRECİ, TOPLUMSAL HAYATIMIZDA DEMOKRASİ 292 - 293
- HAK VE SORUMLULUKLARIMIZ GÜVENÇEDE, TOPLUMSAL HAYATTA KADIN 294 - 295

7. ÜNİTE: KÜRESEL BAĞLANTILAR

- TÜRK CUMHURİYETLERİ VE KOMŞU DEVLETLER, EKONOMİK İLİŞKİLER 296 - 297
- ÜLKEMİZİN SAHİP OLDUĞU ULUSLARARASI ROLLER, POPÜLER KÜLTÜR 298 - 299

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. ÜNİTE: PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI

- ALLAH'IN (C.C.) ELÇİLERİ PEYGAMBERLER 302 - 303
- PEYGAMBERLERİN ÖZELLİKLERİ VE GÖREVLERİ 304 - 305
- PEYGAMBERLER İNSANLAR İÇİN EN GÜZEL ÖRNEKTİR 306 - 307
- VAHİY VE VAHYİN GÖNDERİLİŞ AMACI, İLAHİ KİTAPLAR 308 - 309
- BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. ADEM (A.S), BİR DUA TANIYORUM: KUNUT DUALARI VE ANLAMLARI 310 - 311

2. ÜNİTE: NAMAZ

- NAMAZ İBADETİ VE ÖNEMİ 312 - 313
- NAMAZ ÇEŞİTLERİ 314 - 315
- NAMAZIN KILINIŞI 316 - 317
- BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. ZEKERİYA (A.S.), BİR SURE TANIYORUM: FİL SURESİ VE ANLAMI 318 - 319

3. ÜNİTE: ZARARLI ALIŞKANLIKLAR

- BAZI ZARARLI ALIŞKANLIKLAR 320 - 321
- ZARARLI ALIŞKANLIKLARA BAŞLAMA SEBEPLERİ, ZARARLI ALIŞKANLIKLARDAN KORUNMA YOLLARI 322 - 323
- BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. YAHYA (A.S), BİR SURE TANIYORUM: TEBBET SURESİ VE ANLAMI 324 - 325





İÇİNDEKİLER

4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED (S.A.V.) HAYATI

- HZ. MUHAMMED'İN (S.A.V.) DAVETİ: MEKKE DÖNEMİ 326 - 327
- HİCRET 328 - 329
- HZ. MUHAMMED'İN (S.A.V.) DAVETİ: MEDİNE DÖNEMİ 330 - 333
- HZ. MUHAMMED'İN (S.A.V.) DAVETİ: MEDİNE DÖNEMİ, BİR SURE TANİYORUM: NASR SURESİ VE ANLAMI 334 - 335

5. ÜNİTE: TEMEL DEĞERLERİMİZ

- TOPLUMUMUZU BİRLEŞTİREN TEMEL DEĞERLER 336 - 339
- DİNÎ BAYRAMLAR, ÖNEMLİ GÜN VE GECELER 340 - 341

İNGİLİZCE

1. UNIT: LIFE

- VOCABULARY TEST 344-345
- UNIT TEST I - II..... 346 - 349

2. UNIT: YUMMY BREAKFAST

- VOCABULARY TEST 350 - 351
- UNIT TEST I - II..... 352 - 355

3. UNIT: DOWNTOWN

- VOCABULARY TEST 356 - 357
- UNIT TEST I - II 358 - 361

4. UNIT: WEATHER AND EMOTIONS

- VOCABULARY TEST 362 - 363
- UNIT TEST I - II 364 - 367



İÇİNDEKİLER



5. UNIT: AT THE FAIR

- VOCABULARY TEST 368 - 369
- UNIT TEST I - II 370 - 373

6. UNIT: OCCUPATIONS

- VOCABULARY TEST 374 - 375
- UNIT TEST I - II 376 - 379

7. UNIT: HOLIDAYS

- VOCABULARY TEST 380 - 381
- UNIT TEST I - II 382 - 385

8. UNIT: BOOKWORMS

- VOCABULARY TEST 386 - 387
- UNIT TEST I - II 388 - 391

9. UNIT: SAVING THE PLANET

- VOCABULARY TEST 392 - 393
- UNIT TEST I - II 394 - 397

10. UNIT: DEMOCRACY

- VOCABULARY TEST 398 - 399
- UNIT TEST I - II 400 - 403

CEVAP ANAHTARI 406 - 415





262BD63A

SÖZCÜKTE ANLAM

(GERÇEK, MECAZ, TERİM ANLAM
VE ÇOK ANLAMLILIK)



TEST - 1

1. Bir sözcüğün herkes tarafından bilinen anlamına gerçek anlam denir. Örneğin, "Bütün ağaçlar çiçek açtı." cümlesinde sözcükler gerçek anlamlıdır.

Buna göre, aşağıdakilerin hangisinde "renkli" sözcüğü gerçek anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Ağabeyimin getirdiği renkli şekerleri hâlâ unutamam.
- B) Eski komşumuz, birçok alanda çalışmaları olan renkli bir insandı.
- C) Kardeşim, kendine renkli eğlenceler bulmakta zorlanmaz.
- D) Televizyonda gördüğü renkli hayatlara özeniyormuş.

2. I. Hafif bir kahvaltıyla güne başlarım.
II. Yaşlandığı için hafif işlerde çalışıyor-muş.
III. Yükü hafif olduğundan hızlı yürüyebiliyor.

Aşağıdakilerden hangisi "hafif" sözcüğünün bu cümlelerde kazandığı anlamlardan biri değildir?

- A) Ağır olmayan
- B) Etkisi az olan
- C) Sindirilmesi kolay olan
- D) Yorucu olmayan

3. • Biraz oturduktan sonra eve geçeceğiz.
• Hastalık geçmesin diye maske kullanıyor.
• Anlatılan olay birçok kitapta geçiyor.

Aşağıdakilerden hangisi "geçmek" sözcüğünün bu cümlelerde kazandığı anlamlardan biri değildir?

- A) Bir yere gitmek
- B) Bırakmak
- C) Bulaşmak
- D) Yer almak

4.

I

Toplantıya gelirken sarıya kaçan uzun bir ceket giymişti.

II

Şehrin gürültüsünden kaçarak bu köye yerleşti.

III

Dersten kaçan öğrenciler, ailelerine bildirildi.

IV

Bunaldığım anlarda bir arkadaşımın çay ocağına kaçıyorum.

"Kaçmak" sözcüğü numaralanmış cümlelerin hangilerinde aynı anlamda kullanılmıştır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) III ve IV

5.



Yandaki kumanda "örnek" sözcüğünün "eş, benzer" anlamında kullanıldığı klimayı çalıştırmaktadır.

Buna göre, kumanda aşağıdaki klimalardan hangisini çalıştırabilir?

A)

Toplantıya katılanlara tanıtım amaçlı birer örnek kitap verildi.

B)

Yaşadığı zorlukları anlatırken örnekler vermeyi de ihmal etmedi.

C)

Milletimizin ortaya koyduğu özgürlük mücadelesinin bir örneği yoktur.

D)

Konuyu daha iyi kavrayabilmek için örnekler çözmelisiniz.

6 ve 7. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.



İnsanoğlu, tarih boyunca hayatı kolaylaştırmak için teknolojiden yararlanmıştır. Robotlar da bu hayatı kolaylaştıran **çalışmaların** bir ürünüdür. Robotlar, insanların zorlandıkları işleri yapan cihazlardır. Bir cihazın robot olarak ifade edilebilmesi için kendi başına karar verebilmesi gerekir. Yani doğrudan bir insanın müdahalesi olmadan kendi kodlarıyla hareket edebilmelidir. Örneğin, mobilya alanında **çalışan** bir usta çeşitli aletler kullanarak bir masa yapabilir. Onun kullandığı makineler, insan müdahalesiyle **çalıştıkları** için robot olarak tanımlanamaz.

6. Aşağıdakilerden hangisi “çalışmak” sözcüğünün bu metinde kazandığı anlamlardan biri **değildir**?

- A) Bir şeyi oluşturmak veya ortaya çıkarmak için emek harcamak
- B) İş veya görevi olmak, bulunmak
- C) (Makine veya aletler) işe yarar durumda olmak veya işlemek
- D) Bir bilgiyi öğrenmek için araştırma yapmak

7. Bir bilim, sanat ya da meslek dalıyla ilgili bir kavramı karşılayan sözcüğe **terim anlamlı sözcük** denir.

Buna göre, metinde geçen altı çizili sözcüklerden hangisi terim anlamlıdır?

- A) Tarih
- B) Kod
- C) Mobilya
- D) Makine

8. “Kara”, sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde “Kara gözlüm efkârlanma gül gayrı” dizesindeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Yeryüzünün dörtte birini karalar oluşturmaktadır.
- B) Kara trenle iki gün önce başlayan bu yolculuk, bizi canımızdan bezdirdi.
- C) Biz uzaklaştıkça evler ufukta kara bir nokta gibi kalmıştı.
- D) Her zaman yanınızda olacak kara gün dostu insanlar da kalmadı artık.

9. Aşağıdakilerin hangisinde “unutmak” sözcüğünün kullanımıyla ayraç içinde verilen anlamı birbirine **uyumamaktadır**?

- A) Yaşanan tatsızlıkları unutmak zorundaydı. (Bir yerde bırakmak)
- B) Öğretmenimiz bütün yaramazlıkları unutacaktı. (Affetmek)
- C) Geçen hafta okuduğum kitabın yazarını unuttum. (Hatırlamamak)
- D) Bize yaptığı insanlığı unutmuyor muyuz? (Hatırdan çıkarmamak)

10. “Yakın” sözcüğü, aşağıdakilerin hangisinde yay ayraç içinde verilen anlamına uygun **kullanılmamıştır**?

- A) Ablam yakında gelecek diye bütün işleri ona bıraktık. (Az bir zaman kalmak)
- B) Eskiden limana yakın bir yerde oturduk. (Uzak olmayan)
- C) Her insanın mutlaka yakın bir arkadaşı vardır. (Aralarında sıkı ilişki olan)
- D) Yan masada oturanlar arkadaşımın yakınlarıymış. (Benzeyen, andıran)



SÖZCÜKTE ANLAM

(GERÇEK, MECAZ, TERİM ANLAM VE ÇOK ANLAMLI LIK)



TEST - 2

1. I. Bütün gözler, genç sanatçının üzerindediydi.
II. Satranç tahtası, kare şeklinde gözlere ayrılmış.
III. Gözleri görmediği için ipliği iğnenin gözünden geçiremedi.
IV. Köprü'nün iki gözü de onarıma alınacakmış.
"Göz" sözcüğü numaralanmış cümlelerin hangisinde "bölüm, hane" anlamında kullanılmıştır?

A) I B) II C) III D) IV

2. Bir sözcük gerçek, mecaz ya da terim anlamıyla kullanılabilir.
Buna göre, aşağıdakilerin hangisinde "boğaz" sözcüğü mecaz anlamıyla kullanılmıştır?

A) Boğazımdaki ağrı iki gündür geçmedi.
B) Gemiler boğazdan geçerken kılavuz alır.
C) Dedem, bir maaşla beş boğaza bakmış.
D) Şirketin Boğaz'daki yemeğine katılmadım.

3. "Kesmek" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde "Yardımlar kesilince zor durumda kaldık." cümlesindeki anlamıyla kullanılmıştır?

A) Kestiğimiz ince dallarla güzel bir uçurtma yapacaktık.
B) Çakının elimi kesmesi çocukların hepsini korkutmuştu.
C) Faturayı ödemediğim için telefonumu kestiler.
D) Karpuzu kestikten sonra ince ince dilimlere ayırdık.

4.

Gerçek Anlam	Mecaz Anlam	Terim Anlam
oturum	sert (davranış)	zamir
bahar		kabakulak
hayat		
yolculuk	ağır (boğucu)	sol anahtarı

Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerden hangisi tabloda boş bırakılan yerlerden birine getirilemez?

- A) Yere düşen telefonumun ekranı kırılmış.
B) Komşumuzun bizi ziyaret etmesi ince likti.
C) İzlediğim komedi, beklediğimden kısa sürdü.
D) Buraların havası bana biraz dokunuyor.

5. Babasının iğneli sözleri; onun gerilmesine, bütün sıkıntıları bize yansıtmasına neden olmuştu.
Bu cümledeki sözcüklerden kaç tanesi gerçek anlamı dışında kullanılmıştır?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

6. • Adam asma oyununu pek sevmedim.
• Parası bitince okulu asar, simit satmaya giderdi.
• Yazdığı şiirlerin okul panosuna asılması istemedi.
• Ceketini asacak yer bulamayınca oturmaktan vazgeçti.
"Asmak" sözcüğü yukarıdaki cümlelerde kaç farklı anlamda kullanılmıştır?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

7 - 10. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.



Yayla denilince akla ilk gelen, havasıyla insanı kendine bağlayan, Karadeniz Bölgesi'nin en gözde mekânı olan Ayder Yaylası'dır. Kaplıcası ve büyüleyici doğal güzellikleriyle en çok turist çeken yerlerden biridir. Ladin ve çam ağaçlarının, sarıdan kırmızıya dönüşen gürgen, kestane, kayın ve köknar ormanlarının sınırında olan bir vadiye konumlanan yayla, dört mevsim farklı bir güzelliğe bürünür. Yaylanın hemen üzerinden süzülüp gelen bir şelale var: Gelin Tülü. Zirvedeki karların erimesiyle oluşan bu şelale, görülmeye değer yerlerden biri. Ayder Yaylası'nda, kışın yeşillerin beyaza büründüğü o anlarda Kardan Adam Festivali olur. Ocak sonu ya da şubat başında yapılan festivalde çeşitli sanatçılar sahne alırken millet de kendi yaptığı kızakla kayıp kardan adam yapar. Kısaca buradaki güzelliklerin tadını çıkarmanın birçok yolu vardır.

7. Bu metinde aşağıdaki sözcüklerden hangisi mecaz anlamıyla kullanılmamıştır?

- A) Bağlamak B) Sınır
C) Büyülemek D) Yol

8. "Zirve" sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde bu metindeki anlamıyla kullanılmamıştır?

- A) Biz tepenin zirvesine ulaşmadan yağmur başlamıştı.
B) Zirvedeki üç oyuncu, sakatlıkları nedeniyle bu yarışmaya katılmadı.
C) Uçak bulutların zirvesine ulaştığında içimi bir korku kapladı.
D) Dağcılar, Ağrı Dağı'nın zirvesindeki çöpleri toplamak için bir tırmanış gerçekleştirdiler.

9. "Erimek" sözcüğünün bu metinde kazandığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Utancından çok sıkılmak
B) Katı cisim ısı etkisiyle sıvılaşmak
C) Yok olmak, bitmek, tükenmek
D) Çok zayıflamak

10. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi metinde terim anlamıyla kullanılmamıştır?

- A) Vadi B) Yayla
C) Festival D) Ladin

11. "Baş" sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde "Dağın başında bir toz bulutu yükseldi." cümlesindeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Ertesi gün başımdaki ağrı daha da şiddetlendi.
B) İçeri girdiğimde herkes masanın başına toplanmıştı.
C) Yolun başında bir arabanın bizi beklediğini görünce rahattık.
D) Tepenin başındaki uzun kavaklar henüz yapraklarını dökmemişti.

12. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "gitmek" sözcüğünün anlamıyla kullanımı birbirine uymamaktadır?

- A) Dayanmak : Bu pantolon ona iki ay gitmez.
B) Yok olmak : Koca ev ucuza gitti.
C) Akmamak : Boru tıkanıyor için su gitmiyor.
D) Yetmek : Bu para bize bir sene gider.



DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER (ÜSLÜ İFADELER)



TEST - 1

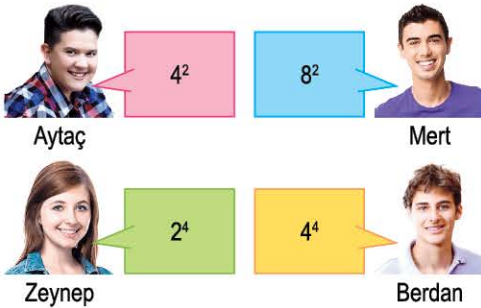
1. Uzunluğu bilinmeyen a metrelik yola 2^3 metre aralıklarla elektrik direği konulacaktır. Yolun en başına konulmak şartıyla 6 elektrik direği konulabildiğine göre, bu yolun toplam uzunluğu en az kaç metredir?

- A) 30 B) 40 C) 50 D) 60

2. Aşağıdaki eşitliklerden hangisi yanlıştır?

- A) $3 \times 3 \times 3 = 3^3$ B) $9^2 = 9 \times 9$
C) $2^3 = 3 \times 3$ D) $4 \times 4 = 4^2$

3.



Yukarıda bazı öğrenciler üslü ifadeler söylemişlerdir.

Buna göre hangi ikisinin söylediği üslü sayının değeri aynıdır?

- A) Aytaç - Mert B) Mert - Berdan
C) Zeynep - Berdan D) Aytaç - Zeynep

4.



Şekildeki kantar en fazla 5^3 kg yük taşıyabilmektedir. Kantar üzerine şekildeki gibi eş ağırlıklı kutular yerleştiriliyor.

Bir kutunun ağırlığı 3 kg ise kantar en fazla kaç kutu tartabilir?

- A) 15 B) 20 C) 41 D) 54

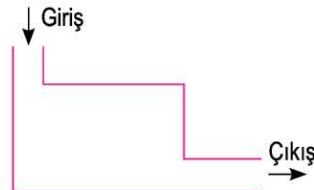
5.

$$5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = 5^{\blacksquare}$$
$$1 \cdot 1 \cdot 1 = \bullet^3$$

olduğuna göre $\blacksquare + \bullet$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 9 B) 7 C) 6 D) 3

6.



Şekilde verilen makine bir sayının 3 defa yanyana çarpılmış hâlini yapmaktadır.

Girişte 7 sayısını yazan Çağla sonuç olarak aşağıdaki ifadelerin hangisine ulaşır?

- A) 7^3 B) $3 \cdot 7$ C) $3 + 7$ D) 79

7.

Öğrenci	Taban	Üs
Ada	2	A
Bade	B	3
Gamze	3	C
Gözde	A	C

Yanda 4 öğrencinin yazdığı üslü sayılar ile ilgili taban ve üsler belirtilmiştir. 4 öğrencinin yazdıkları üslü sayılar ile ilgili şu bilgiler veriliyor.

- A, B, C birbirinden ve sıfırdan farklı doğal sayılardır.
- Yazılan üslü ifadelerin değerleri Gamze > Gözde > Ada > Bade şeklindedir.

Verilen göre A, B, C aşağıdakilerden hangisidir?

	A	B	C
A)	2	1	3
B)	3	4	2
C)	3	2	1
D)	2	3	4

8.

B ifadesi A^B işlemine eşittir.

↑
A

B ifadesi B^A işlemine eşittir.

↓
A

$A \rightarrow B$ A . B işlemine eşittir.

$A \leftarrow B$ A + B işlemine eşittir.

Yukarıda işlem oklarının hangi işlemle yapılacağı gösterilmektedir.

Örnek:

$$\left(\begin{matrix} 1 \\ \uparrow \\ 2 \end{matrix}\right) = 2^1, \left(\begin{matrix} 2 \\ \downarrow \\ 3 \end{matrix}\right) = 2^3, (2 \rightarrow 4) = 2 \cdot 4, (1 \leftarrow 3) = 3 + 1$$

Verilenlere göre

$$\left(\begin{matrix} 4 \\ \uparrow \\ 3 \end{matrix}\right) + \left(\begin{matrix} 2 \\ \downarrow \\ 5 \end{matrix}\right) + (3 \rightarrow 7) + (5 \leftarrow 9)$$

işleminin sonucu kaçtır?

A) 98

B) 101

C) 121

D) 148



DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

(İŞLEM ÖNCELİĞİ)



TEST - 2

1. $10 - 2 : 2 = ?$

İşleminde Osman işlem önceliğini unutmuş, önce çıkarma sonra bölme işlemini yapmıştır.

İşlem önceliği dikkate alındığında gerçek sonuç Osman'ın bulduğu sonuçtan kaç fazladır?

- A) 9 B) 5 C) 4 D) 1

2. $3 + 15 \cdot 4 - 2 = ?$

Gamze işlemi hatalı yapıp sonucu 178 bulmuştur.

Doğru sonuç Gamze'nin bulduğu sonuçtan ne kadar eksiktir?

- A) 178 B) 152
C) 117 D) 61

3. $8 \blacksquare 2 \blacktriangle 3 = 14$ ise

\blacksquare ve \blacktriangle yerine gelecek işlemler hangisidir?

- | | | |
|----|----------------|------------------|
| | \blacksquare | \blacktriangle |
| A) | Toplama | Çarpma |
| B) | Çarpma | Toplama |
| C) | Çıkarma | Bölme |
| D) | Bölme | Çarpma |

4. $3 \times 2 - 1 = 3$



Aybüke

$4 + 5 \times 1 = 9$



Aycan

$10 - 5 \div 5 = 1$



Aytuğ

Yukarıda bazı öğrencilerin yaptıkları işlemler verilmiştir.

Buna göre hangi öğrenci veya öğrenciler işlemleri doğru yapmıştır?

- A) Yalnız Aycan B) Aycan - Aytuğ
C) Yalnız Aytuğ D) Aytuğ - Aybüke

5.



Bilgisayarda zekâ testi yaparken yukarıda belirtilen soruyla karşılaşan Gülsüm hangi cevabı verirse bu soruyu doğru cevaplamış olur?

- A) 49 B) 34 C) 29 D) 9



GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR

(GÜNEŞ SİSTEMİ)



TEST - 1

1.

Gezegenler	Gezegenlerin uyduları
Yıldızlar	Meteorlar

Yukarıdaki tabloda Güneş sistemini oluşturan gök cisimlerinin bulunduğu kutuları maviye boyarsak hangi şekli elde ederiz?

A)

B)

C)

D)

2.

- Uydusu var mı?
- Halkası var mı?
- Dünya'ya komşu bir gezegen mi?

Tanfer Öğretmen "Bil bakalım Hangi Gezegen?" yarışmasında öğrencilerinin sorduğu yukarıdaki 3 soruya da "Hayır." cevabını veriyor.

Tanfer Öğretmen'in aklında tuttuğu gezegen hangisidir?

- A) Merkür B) Venüs
C) Mars D) Uranüs

3.

"Meteorların atmosfere girdikten sonra hava ile sürtünmesinden dolayı ısınıp yandığı sırada, kısa süreli ince bir ışık çizgisi oluşturmasıdır." şeklinde tanımlanan kavram halk arasında ne olarak bilinir?

- A) Orion B) Yıldız kayması
C) Kirli kartopu D) Işık yolu

4.

Çoğunluğu Mars ile Jüpiter arasında olan küçük kayalara ne ad verilir? **a** Göktaşı

Gezegenler arasında dolaşan taş parçalarına ne ad verilir? **b** Asteroit

Uzaydan Dünya'ya düşen kaya parçalarına ne ad verilir? **c** Meteor

Yukarıdaki tabloya uygun soru-cevap eşleştirmesi hangi seçenekte doğru verilmiştir?

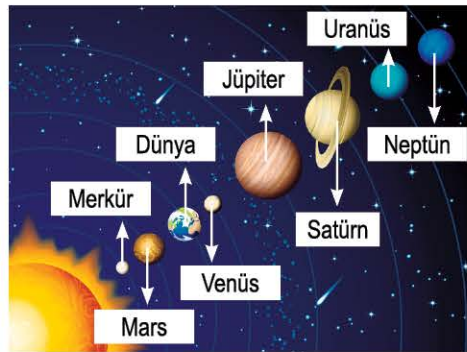
A)

B)

C)

D)

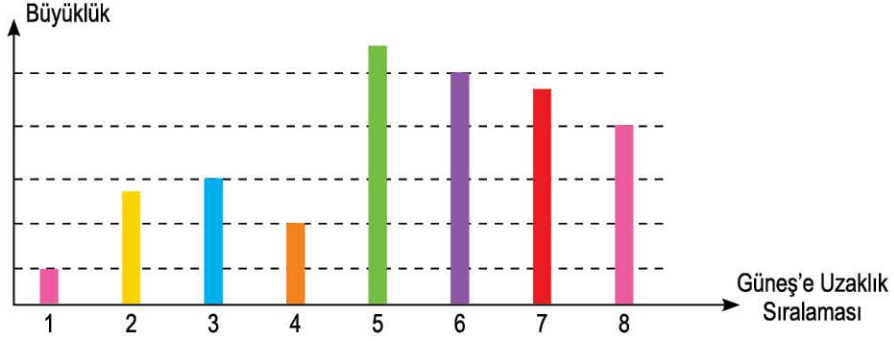
5.



Yukarıdaki gezegen isimlerinden hangi ikisinin ismi yer değiştirilirse doğru isimlendirme yapılmış olur?

- A) Merkür ve Mars
B) Mars ve Venüs
C) Jüpiter ve Satürn
D) Uranüs ve Neptün

6. Gezegenlerin Güneş'e göre uzaklık sıralaması ve büyüklük ilişkisi şekildeki grafikte gösterilmiştir.



Buna göre;

- I. İç gezegenlerin hepsi, herhangi bir dış gezegenden küçüktür.
- II. Güneş'e en uzak gezegen en büyük gezegendir.
- III. Gezegenlerin büyüklükleri ile Güneş'e olan uzaklıkları arasında bir ilişki yoktur.

hangi çıkarımlarda bulunulabilir?

- A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) I, II ve III

7. Beyza, gezegenlerin sahip olduğu özellikler ile ilgili bir araştırma yapıyor. Edindiği bilgilerden faydalanan Beyza, gezegenlerin konumları ve yapıları ile ilgili bilgi veren aşağıdaki tabloyu hazırlıyor.

İç ve Karasal Gezegenler	Merkür, Venüs, Dünya ve Mars
Dış ve Gazsal Gezegenler	Jüpiter, Satürn, Uranüs ve Neptün

Bu tabloda verilen bilgilerden faydalanarak;

- I. İç gezegenlerden bazıları gazsal gezegen olarak da gruplandırılabilir.
- II. İç gezegenler karasal, dış gezegenler gazsal yapıya sahiptir.
- III. İç gezegenlerin her birinde yaşam varken dış gezegenlerin hiçbirinde yaşam yoktur.

hangi çıkarımlarda bulunulabilir?

- A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) I, II ve III



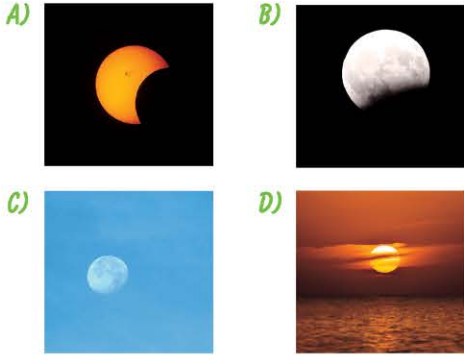
GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR

(GÜNEŞ VE AY TUTULMALARI)



TEST - 2

1. Aşağıdakilerden hangisi Güneş tutulmasına ait bir görseldir?



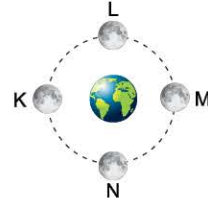
2. Güneş ve Ay tutulması olayları aşağıda verilen hareketlerden hangisinin bir sonucudur?

- A) Dünya'nın Güneş etrafında dolanması
B) Ay'ın Dünya etrafında dolanması
C) Ay'ın kendi eksenini etrafında dönmesi
D) Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesi

3. Ay tutulması, aşağıda verilen hangi Ay evresinde gerçekleşir?



4.



Yukarıdaki şekilde Ay'ın Dünya çevresindeki yörüngede hareketi verilmiştir.

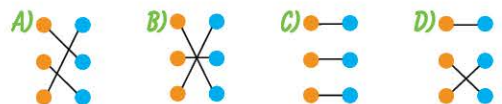
Buna göre, Ay hangi noktalara gelince Güneş ve Ay tutulmaları gerçekleşir?

	Güneş Tutulması	Ay Tutulması
A)	K	M
B)	M	K
C)	L	N
D)	N	L

5.

1 Hava, gökteki yıldızlar görünecek kadar kararır.	Parçalı a
2 Ay, Güneş'i tam örtemez ve Güneş'in dış bölümü görünür.	Tam b
3 Bütün Güneş tutulmalarında gözlenen bir durumdur.	Halkalı c

Yukarıdaki tabloda Güneş tutulmasıyla ilgili verilen durum-tanım eşleştirmesi hangi seçenekte doğru verilmiştir?





BİREY VE TOPLUM (SOSYAL ROLLERİN DEĞİŞİMİ, TOPLUMSAL BİRLİKTELİĞİN OLUŞMASI)



TEST - 1

1.

GAZETE

Bakkal Amca "Cep"e Girdi!

Süpermarketlere karşı bakkalları güçlendirmek için "Bakkaldan" adlı akıllı telefon uygulaması geliştirildi. Bu uygulamaya göre mahallesindeki en yakın bakkala siparişlerinizi İnternet üzerinden veriyorsunuz ve siparişleriniz 20 dakikada evinize getiriliyor. Bu uygulamayı kullanan bakkallar, "Artık mesleğimizin biçimi değişti." açıklamalarında bulundular.

Bu haberlerden yararlanarak bakkalcılık sosyal rolünün değişimine aşağıdakilerden hangisinin neden olduğu söylenemez?

- A) Ekonomik kalkınmanın
- B) Modernleşmenin
- C) Teknolojik gelişmelerin
- D) Kültürel etkileşimin

2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağlar, toplumları ayakta tutan ve toplumların devamlılığını sağlayan unsurlardır. Bu unsurlar, toplumdaki topluma değişiklik gösterir. Toplumsal birlikteliğin oluşmasını sağlar ve toplumların huzur içinde yaşamalarına olanak verir.

Bu metne verilebilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Toplumsal Birlikteliğin Geçmişteki Rolü
- B) Toplumsal Birlikteliği Oluşturan Unsurların Önemi
- C) Toplumsal Değerlerin Birey Üzerindeki Etkisi
- D) Toplumsal Birlikteliğin İnsanlığa Katkıları

3.



Günümüzde kadının anneliği ev dışındaki işiyle birlikte yürütmesinin sosyal olarak kabul edilmesi,

geçmişte babalık rolü yerine günün değerlerinden kaynaklanan bir babalık rolü oluşmuştur. Yeni oluşan baba rolü, geleneksel baba rolüyle anne rolünün bir karışımıdır. Bu yeni role göre babalar, eskiye oranla ev işlerine ve çocuk bakımına daha çok zaman harcamaktadırlar.

Buna göre, babalık rolü ile ilgili;

- I. Zaman içerisinde değişime uğradığı
- II. Geleneksel ailelerde karar mekanizmasının hâlâ babalık rolünü üstlenen kişide olduğu
- III. Yeni babalık rolünde, annelik rolünün de bazı unsurlarını barındırdığı

yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

4. Dinî bayramlar, kültürel unsurlarımızdandır. Bu bayramlar insanların bir araya geldiği, dargınların barıştığı, küçüklerin büyükleri ziyaret ettiği özel günlerdir.

Bahsedilen bu unsur ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Toplumsal birlik ve beraberliğe katkı sağlar.
- B) Toplumsal yaşamı zorlaştırır.
- C) Toplumsal dayanışmayı ortadan kaldırır.
- D) Toplumsal bütünlüğün oluşmasını engeller.

SOSYAL BİLGİLER

5. Her toplumun sahip olduğu, toplumsal birlikteliğin oluşmasında etkili olan bazı unsurlar vardır.

Bunlar arasında;

- Din
- Dil
- Tarih
- Örf ve âdetler

unsurlarından kaç tanesi yer alır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

6. **Din, dil, tarih gibi kültürü oluşturan unsurlar için;**

- I. Bireylerin gelişmesinde etkili olduğu
- II. Toplumsal birlikteliği sağladığı
- III. Millî birlik ve beraberlik ortamı oluşturduğu

yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

7. • Tarih, geçmişteki ve günümüzdeki bireyleri birbirine bağlayarak gerçeğe taşır.
• Tarih, toplumsal birlikteliğin oluşmasında önemli bir yere sahiptir.

Buna göre, tarihî değerleri ile ilgili olarak;

- I. Millî duyguları güçlendirdiği
- II. Toplumsal beraberliğin oluşmasına katkı sağladığı
- III. Geçmişteki bağların ortadan kalkmasına neden olduğu

değerlendirmelerinden hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) I ve III D) I, II ve III

8. Devlet Planlama Teşkilatının "Millî Kültür" adlı yayınında şu ifadeler yer almaktadır:

Dinin, toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki rolünü üç noktada toplayabiliriz.

Bunlar;

- "Sosyal bütünleşme" yani toplumdaki ortak tavır.
- Sosyal ve ekonomik kalkınma sürecindeki rolü.
- Ailevi değerlerin korunması ve çocuk eğitimindeki rolü.

Buna göre; dinin, toplumsal birlikteliği oluşturmadaki rolü ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Ailenin oluşumunu sağlayan tek faktördür.
B) Genç kuşaklara değerlerin aktarılmasına olanak verir.
C) Sosyal,ekonomi gibi alanlar üzerinde etkilidir.
D) Toplumdaki hâkim değerlerin benimsenmesini sağlar.

9. Sosyal rol; bir kişinin toplum içindeki yeri ile ilgili kendisinin toplumdaki, toplumun da ondan beklediği bazı hak, sorumluluk ve davranış biçimleridir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi sosyal rol ile ilişkilendirilemez?

- A) Bankada çalışan bir memurun müşterilerinin hesap bilgilerinin kimse ile paylaşmaması
B) Bir doktorun, doktorlara yönelik şiddet davranışlarını eleştirmesi
C) Babasının tayini çıkan bir öğrencinin okulundan ayrılacağı için üzülmesi
D) Çevre derneği üyelerinin topluma örnek olmak için ağaç dikmeleri



BİREY VE TOPLUM

(FARKLILIKLARA YÖNELİK ÖN YARGILAR,
SOSYAL YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA)



TEST - 2

1. "Beni hor görme kardeşim
Sen altınsın, ben tunç muyum?
Aynı vardan yar olmuşuz,
Sen gümüşsün, ben sac mıyım?"

Âşık Veysel

Âşık Veysel'in bu şiirinden hareketle toplumsal yaşam ile ilgili;

- I. Farklılıklara saygılı olmak
II. Ön yargılı davranmamak
III. Kalıp yargılarda bulunmamak

davranışlarından hangilerinin yapılması gerektiği söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

2. Her insan; başka bir özellik aranmaksızın sadece insan olmasından dolayı değerli bir varlıktır. Toplumda uyum içinde yaşayabilmek için bir başkasına ön yargılı olunmamalı, ötelenmemeli ve dışlanmamalıdır. Hangi dine, mezhebe, etnik kimliğe sahip olursa olsun herkesin yaşama, kendini tanımlama, kendini geliştirme ve değerli kılma hakkı vardır. Bu, toplumsal uyumun ön koşuludur.

Bu paragraftan yararlanarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Toplum içindeki etnik, dinî ve mezhepsel farklılıklar zorunlu ön yargıları ortaya çıkarır.
B) Farklılıklarımızı zenginlik olarak görmeliyiz.
C) Her insan, insan olmasından dolayı saygıyı hak eder.
D) Toplumsal yaşamda farklılıklarımızla birlikte uyum içinde yaşayabiliriz.

3. Bireyler, toplumsal birlikteliğin oluşmasına katkı sağlayabilirler. Mesela bunu sosyal yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katılarak yapabilirler. Bu faaliyetler bireylerin pek çok olumlu davranışlar kazanmalarını da sağlar. Örneğin;

Bu paragrafta boş bırakılan yer aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanamaz?

- A) her insanın yetenekleri doğrultusunda toplumsal birlikteliğe katkı sağlayabileceğini fark ettirme
B) birlikte iş yapabilmeye duygusunun toplumu güçlendirdiğini kavratma
C) tüm maddi kaynakların topluma aktarılması gerektiğini öğretme
D) herkesin uygun koşullarda bu faaliyetlere destek vermesinin önemli olduğunu anlatma

4. • Atalarımız kurdukları sayısız vakıflar aracılığıyla ihtiyacı olanlara yardım etmişlerdir.
• Günümüzde Türk Kızılayı, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı gibi pek çok vakıf ihtiyacı olanlara yardım elini uzatmaktadır.

Buna göre, bahsedilen bu uygulamalar ile ilgili olarak;

- I. Toplumsal birlikteliğin oluşmasını sağlayabilecek nitelikte oldukları
II. İhtiyacı olan bireylere destek olunabileceği
III. Toplumdaki güven duygusunu zedeleyebilecekleri

yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III



PEYGAMBER VE İLAHÎ KİTAP İNANCI

(ALLAH'IN (C.C.) ELÇİLERİ PEYGAMBERLER)



TEST - 1

1. Peygamber, Rabbinden kendisine indirilene iman etti, mü'minler de (iman ettiler). Her biri; Allah'a, meleklerine, kitaplarına ve peygamberlerine iman ettiler ve şöyle dediler: "Onun peygamberlerinden hiçbirini (diğlerinden) ayırt etmeyiz." Şöyle de dediler: "İştittik ve itaat ettik. Ey Rabbimiz! Sen'den başışlama dileriz. Sonunda dönüş yalnız Sana'dır."

Bu ayetten çıkarılacak sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bütün peygamberler Kur'an'a iman etmişlerdir.
- B) Kur'an-ı Kerim, Hz. Muhammed'e indirilmiştir.
- C) Peygamberlerin en üstün olanı Hz. Adem'dir.
- D) Müslümanlar Kur'an'a iman ederler.

2. Arkadaşlar bunun bir sebebi; Allahu Teala, insanların kendisine "Bizi imana çağırın kimse gelmedi. Biz bilmiyorduk, bilseydik iman ederdik." gibi bahanelerin arkasına sığınmaması içindir. Bir diğer sebebi ise Rabb'imiz sonsuz adalet sahibidir. Uyardıktan kimseye azap etmez. İşte bu iki sebepten dolayı her millete mutlaka bir uyarıcı göndermiştir.

Bu parça aşağıdaki soruların hangisine cevap vermek için söylenmiştir?

- A) İnsanlar, Allah'a karşı bahane üretirler mi?
- B) Allah (cc) neden peygamber göndermiştir?
- C) Peygamberlerin görevleri nelerdir?
- D) Allah'ın adalet sahibi olduğunu nasıl anlarız?

3.



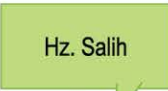



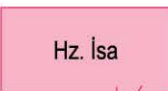

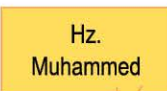

Peygambere iman konusunu işleyen din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni: "Kur'an-ı Kerim'de adı geçen yirmi beş tane peygamber vardır. Bunun yanı sıra Kur'an'da ismi olup ama peygamber olup olmadığı kesin olmayan üç isim daha geçmektedir."

Aşağıdakilerden hangisi Kur'an'da ismi olup ama peygamber olduğu kesin olmayanlardan biri değildir?

- A) Üzeyr
- B) Lokman
- C) Davut
- D) Zülkarneyn

4. Bahar Öğretmen "Resul" ve "Nebi" kavramlarını şöyle açıklar: Resul, kendisine Allah (cc) tarafından yeni bir kitap verilene denir. Nebi ise kendisinden önce gelen Resul'ün dinini tebliğ eden peygamberdir. Bu açıklamalardan sonra "Resul" olan peygamberlere örnek vermelerini ister.

Aşağıdaki öğrencilerin verdikleri örneklerden hangisi yanlıştır?

- A) 

Cansu
- B) 

Zehra
- C) 

Dilara
- D) 

Hatice

5.



Zahide

Her ümmetin bir peygamberi vardır. Onların peygamberi geldiği (tebliğini yaptığı) zaman, aralarında adaletle hükmedilir ve onlara asla zulmedilmez. (Yunus suresi, 47. ayet)

Şüphesiz biz, seni müjdeleyici ve uyarıcı olarak hak ile gönderdik. Hiçbir ümmet yoktur ki, aralarında bir uyarıcı gelip geçmiş olmasın. (Fatır suresi, 24. ayet)



Bedriye

Buna göre;

- I. Peygamberler müjdeleyicidir.
- II. Her ümmete bir peygamber gönderilmiştir.
- III. Peygamberler, ahirette ümmetlerine adaletle hükmeder.

Zahide ve Bedriye'nin okumuş olduğu ayetlerden çıkarılacak ortak sonuç hangileridir?

- A) Yalnız II B) I ve II
C) I ve III D) I, II ve III

6.

Hikmet Öğretmen, peygamberliğin tanımını yapar: "Allah tarafından inanç esaslarını, ibadet biçimlerini, ahlak kurallarını, Rabb'imizin emir ve yasaklarını insanlara bildirmek, onlara iyiyi ve güzeli, doğruyu ve yanlışlığı açıklamakla görevlendirilmiş ve vahiyle desteklenmiş kişilere denir.

Buna göre;

- I. Bir olan Allah'a iman etmeye çağırır.
- II. Ahlakî kuralların neler olduğunu öğretir.
- III. İbadetleri nasıl yapacağımızı öğretir.

ifadelerinden hangilerine ulaşılır?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

7.

Serdar, bir gün koşarak babasının yanına gider. "Büyüyünce ne olacağıma karar verdim." der. Babası "Öyle mi! Ne olmaya karar verdin? Söyle bakalım." der. Serdar, "Büyüyünce peygamber olacağım." cevabını verir. Bunun üzerine babası, "Evladım! peygamberlik kesbi değil vehbidir. Yani çalışıp çabalayarak veya çok ibadet ederek peygamber olunmaz. Peygamberlik, Allah'ın bazı kullarına bir lütfudur." der.

Bu parçadan çıkarılacak sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çok ibadet edenlerin, peygamber olma şansları vardır.
B) Peygamberler, ruhlar âleminde belirlenir.
C) Peygamber, ahlakı en güzel olanlar arasından seçilir.
D) Allah, kulları arasından dilediğini peygamber olarak seçer.

8.

Resulullah (s.a.v.) buyurdular ki: "Benimle benden önceki diğer peygamberlerin misali, şu adamın misali gibidir: Adam mükemmel ve güzel bir ev yapmıştır, sadece köşelerinin birinde bir kerpiç yeri boş kalmıştır. Halk, evi hayran hayran dolaşmaya başlar ve (o eksikliği görüp): Bu eksik kerpiç konulmayacak mı? der. İşte ben bu kerpicim ben peygamberlerin sonucusuyum."

Bu hadisten çıkarılacak en kapsamlı sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Peygamberler, birbirini tamamlayan zincirin halkaları gibidirler.
B) Bütün peygamberler kerpiç evlerde oturmuşlardır.
C) Hz. Muhammed, son peygamberdir.
D) Bütün insanlar, peygamberlere hayran olur.



PEYGAMBER VE İLAHÎ KİTAP İNANCI (PEYGAMBERLERİN ÖZELLİKLERİ VE GÖREVLERİ)



TEST - 2

1.

Tabii ki evladım. İnsanların tarih boyunca en çok önem verdiği değer, dinleri olmuştur. Buna bağlı olarak da din, insanların kültürlerini, örf ve âdetlerini, mimari yapılarını, sanatlarını, edebiyatlarını kısacası hayatlarının her alanına etki etmiştir. Bundan dolayı insanların inançlarını, ömürlerince benimsedikleri dinlerini değiştirmek çok zordur. Peygamberler, işte böyle zor bir görevi yerine getirmektedirler.



Bu parça aşağıdaki soruların hangisine karşılık söylenmiştir?

- A) Peygamberlik zor bir görev midir?
- B) Meslek seçerken nelere dikkat etmeliyiz?
- C) Hayatımızı etkileyen öğeler nelerdir?
- D) Örf ve âdetlerimiz dinimizi etkiler mi?

2. Ali Öğretmen, öğrencilerine: "Peygamberler günlük hayatla ilgili konularda yalan söylemeleri, kazançlarını artırmak için işlerine hile karıştırsalardı, kendilerine emanet edilen malları korumasalardı ve ahlakî konulara duyarsız kalsalardı ne gibi sonuçlar ortaya çıkardı?" diye sorar.

Öğrencilerin vermiş olduğu cevaplarından hangisi yanlıştır?

- A) **Murat:** İnsanlara örnek olma özelliklerini kaybederlerdi.
- B) **Mehmet:** Allah'ın peygamberi olduklarına kimse inanmazdı.
- C) **Kenan:** Dine olan güven sarsılırdı.
- D) **Mahmut:** İnsanlar içinde itibar sahibi olurlardı.

3. Kitap'ta İbrahim'i de an. Gerçekten o, son derece dürüst bir kimse, bir peygamber idi.

(Meryem suresi, 41. ayet)

"Yusuf! Ey doğru sözlü!

(Yusuf suresi, 46. ayet)

Bu ayetlere göre Hz. İbrahim ve Hz. Yusuf ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) İbadetlerini eksiksiz yerine getirmişlerdir.
- B) Kur'an okumaya başlamadan önce Hz. İbrahim'i anmamız gerekir.
- C) Doğru sözlü ve dürüst kimselerdir.
- D) Hz. Yusuf, Hz. İbrahim'den daha doğru sözlüdür.

4. (I) Ayşe Hanım katıldığı bir televizyon programında peygamberlerin özellikleri ile ilgili şunları söyler: "Peygamberler, her türlü ahlak güzelliğine sahip örnek insanlardır. (II) Allah'ın kendilerini bu kutsal göreve seçmeden önceki yaşayışları da diğer insanlarınkinden farklıdır. Hırsızlık, yalancılık, dolandırıcılık, putlara tapma, ahlak dışı ilişkiler ve benzeri şeylerden uzak kalmışlardır. (III) Peygamberlerin hayatı doğruluk üzerine kurulmuştur. Doğruluk onların tabiatının bir parçasıdır. (IV) Peygamberlerin günah işleme konusunda normal insanlardan hiçbir farkı yoktur. Nasıl ki şeytanın bizi her an aldatması ihtimal dairesinde ise aynı şekilde şeytanın, peygamberleri aldatması da öyle mümkündür."

Ayşe Hanım'ın peygamberlerin özellikleri ile ilgili söylediklerinden hangisi yanlıştır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV



LIFE

(VOCABULARY TEST)

TEST - 1

1.



Verilen görsele göre, boş bırakılan yere gelmesi gereken ifade hangisidir?

Mary comes home at past five.

- A) half
- B) quarter
- C) five
- D) three

2.

Tina : What do you do after school?

Matt : Nothing much. I only have a rest.

Tina : Do you want to a course?

Matt : Of course. I want to take a piano course.

Diyalogda boş bırakılan yere gelmesi gereken kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) run
- B) attend
- C) do
- D) visit

3.



What is the date today?

Windy

It is



Paul

Diyalogda boş bırakılan yere gelmesi gereken ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) quarter past one
- B) on Thursday
- C) 11 August 2017
- D) winter

4. Aşağıda verilen görselin yerine hangisi gelmelidir?



I after work.

- A) have a rest
- B) listen to music
- C) do homework
- D) have dinner

5. Aşağıda boş bırakılan yerlere gelmesi gereken kelimeler sırasıyla hangi seçenekte verilmiştir?

My classes at 9:00 a.m and at 3:20 p.m.

- A) do / go
- B) start / finish
- C) want / give
- D) have / listen

6. Aşağıda verilen kelimeleri doğru şekilde eşleştiriniz.

- | | | | |
|-----|------|---------|---|
| I | take | dinner | a |
| II | wake | a nap | b |
| III | have | friends | c |
| IV | meet | up | d |

- A) I - c, II - a, III - b, IV - d
- B) I - b, II - d, III - a, IV - c
- C) I - a, II - d, III - b, IV - c
- D) I - d, II - a, III - c, IV - b

7.

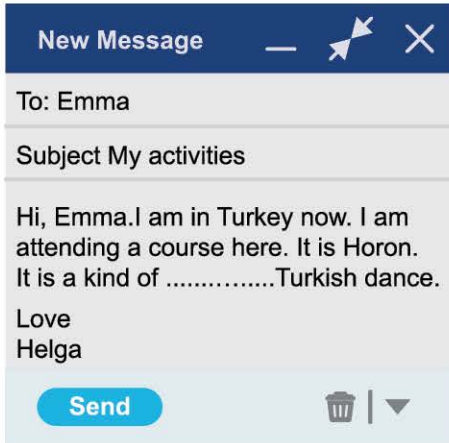


Hi, my name is Sue. My school starts at 8:00 a.m and finishes at 2:30 p.m. I keep a / an I write my daily activities.

Konuşma balonunda boş bırakılan yere gelmesi gereken kelime hangisidir?

- A) errands B) course
C) diary D) homework

8.



Verilen mailde boş bırakılan yere gelmesi gereken kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) errands B) traditional
C) Zeybek D) course

9. Aşağıda altı çizili kelimenin zıt anlamı hangisidir?

Bill gets up early at weekends.

- A) Late B) Rarely
C) Always D) In the morning

10.



What do Cindy and Paul do at weekends?

- A) They do shopping.
B) They run errands.
C) They take a nap.
D) They visit their grandparents.

11. "Today is the first day of the week. What is the day today?"

- A) Monday B) Tuesday
C) Wednesday D) Sunday

12. Aşağıdaki kelime - görsel eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?



Do homework



Help mum



Go to school



Listen to the teacher



LIFE

(UNIT TEST - I)

TEST - 2

1.



What does Gina do after school?

- A) She helps her mother.
- B) She goes to a dance course.
- C) She has a rest.
- D) She visits her grandparents.

2. Aşağıda verilen görselin yerine hangisi gelmelidir?



- A) arrives home
- B) has breakfast
- C) leaves home
- D) does homework

3. JOHN'S DAILY ROUTINE

- I. I have dinner with my family.
- II. My school finishes at 3:30 p.m.
- III. I go to bed after dinner.
- IV. I go to school at 8:30 a.m.

Yukarıda John'un günlük aktiviteleri karışık sırayla verilmiştir.

Buna göre, John kaç numaralı aktiviteyi en son yapmaktadır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

4. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) 3:00 → It is three o'clock.
- B) 9:30 → It is half past nine.
- C) 12:15 → It is quarter to twelve.
- D) 6:30 → It is half past six.

5. Aşağıda verilen sembollerin yerine hangileri gelmelidir?

I ● play soccer but I ▲ play tennis because I don't like it.

	●	▲
A)	often	often
B)	always	usually
C)	never	always
D)	usually	never

6. Sally : Where do you have lunch?

Sarah :

Verilen boşluğa aşağıdakiki ifadelerden hangisi gelmelidir?

- A) In the school canteen
- B) At three o'clock
- C) I usually have hamburger
- D) On weekdays

7. Windy: What is the date today?

Paul: It is

Diyalogda boş bırakılan yere gelmesi gereken ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) quarter past one
- B) on Thursday
- C) 11 August 2017
- D) winter