



CLASSMATE

ETKİNLİKLİ SORU BANKASI

MATEMATİK

2
SINIF





KÜNYE

Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

Yayına Hazırlayan

Serpil Ertuna

Branş Editörleri

Abdullah Cebeci, Serhan Tunas

Editör

Büşra YAMAN

ISBN 978 - 975 - 8653 - 49 - 2

Hürriyet Mah. Mahmutbey Cad. Arıkan Dağlar İş Merkezi

No: 1 Kat: 5 Bahçelievler / İSTANBUL

Telefon: (0212) 572 20 00 - Faks: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 47442

Baskı - Mücellit

Aykut Basım

Matbaa Sertifika No: 45732

Bu eserin yayım hakkı; **DEMSAN Özel Öğretim Kurumları Ulaştırma ve Yayıncılık A.Ş.**'ye aittir.
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.



KİTABIMIZI TANIYALIM

Eğitim sistemimizde; öğrencinin bilgiyi yorumlaması, analiz etmesi ve öğrendiklerini günlük hayata aktarabilmesi beklenmektedir. Bu bağlamda hazırlamış olduğumuz 2. sınıf Classmate Matematik Etkinlikli Soru Bankası ile öğrenciler hem kazanımları kavrayacak hem de üst düzey düşünme becerilerini geliştirecektir.

Kitabın içeriğinde;

**Her Kazanıma
Spot Bilgiler**

ETKİNLİK - 47

ZAMAN ÖLÇME BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

1. Aşağıdaki cümleleri uygun saygılarla tamamlayalım.

1. 1 saat dakikadır.
2. 1 gün saattir.
3. Bir hafta gündür.
4. 1 ay gündür.
5. 1 ay haftadır.
6. Bir yıl aydır.
7. Bir yıl mevsimdir.
8. Bir yıl haftadır.
9. Bir yıl gündür.

12 24 60
7 52 4
4 30

bir göz
altmış beş

2. Haftanın günlerini sırayla yazalım.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____ 7. _____

3. Mevsimlerin adlarını yazalım.

İlkbahar Yaz Sonbahar Kış

ÖZET

Dakika - Saat

1 saat = dakikadır.
Yarım saat = dakikadır.
Çeyrek saat = dakikadır.
3 çeyrek saat = dakikadır.
4 çeyrek saat = dakikadır.

Saat - Gün

1 gün = saattir.
2 gün = saattir.
3 gün = saattir.
1 gün ve 20 saat = saattir.
2 gün ve 24 saat = saattir.

Gün - Hafta

1 hafta = gündür.
3 hafta = gündür.
1 hafta ve 7 gün = haftadır.
2 hafta ve 14 gün = gündür.
3 hafta ve 1 gün = gündür.

Gün - Hafta - Ay

2 ay = gündür.
1 ay = haftadır.
3 ay = haftadır.
4 ay = haftadır.
2 ay + 4 hafta = aydır.

Ay - Mevsim

1 mevsim = aydır.
4 mevsim = aydır.
24 ay = mevsimdir.
3 mevsim = aydır.

Mevsim - Yıl

1 yıl = mevsimdir.
2 yıl = mevsimdir.
1 yıl + 8 mevsim = yıldır.

**Oyun
Temelli
Yeni Nesil
Etkinlikler**

**Kazanımı
Kavratmaya
Yönelik Klasik
Sorular**

TEST - 47

ZAMAN ÖLÇME BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

11. 1 gün sonra tam bu saatte okula bir buçuk saatlik için yola çıkacağız. Mahallece ve okula kaç saat sonra yola çıkacağız?
A) 6 B) 12 C) 24

12. 28 gün hafta yapar. Yukarıdaki ifadeye yerine aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?
A) 4 B) 7 C) 24

13. 1 gün 7 gün
1 hafta 30 gün
1 ay 24 saat

Yukarıdaki zaman ifadelerinin eşleştirek aşağıdaki sevdilerden hangisi oluşur?

A) Gün B) Hafta C) Ay

14. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
A) 60 dakika 1 saattir.
B) 1 saat 60 dakikadır.
C) 60 saat 1 dakikadır.

15. 2 saat 120 dakikadan oluştuğuna göre yarım saat kaç dakikadır?
A) 15 B) 30 C) 90

16. 4 mevsim yıldır. Yukarıdaki ifadeye yitirilen yerine ne yazılmalıdır?
A) 1 B) 3 C) 4

17. Sadece "gün", "hafta" ve "ay" ifadelerinin birbirlerini kapsama durumlarını dikkate alarak küçükten büyüğe sıralanmış üçten deo doğru yukarıdaki seçkin halkalarına yazınız. Sadece buna göre sıralanmış hangi ifadeyi yazmamız?
A) Gün B) Hafta C) Ay

18. Ayşe Hanım, bahçesini sulamak için bahçesine otomatik zaman ayarlı sulama fıkjesini takırdı. Fıkjeye her gün saat 8 de başlayıp 15 15 e kadar tam saatlerde çeyrek saat bahçeyi sulamaktadır.

Buna göre Ayşe Hanım'ın bahçesi bir günde toplam kaç saat sulandı?
A) 1 saat B) 2 saat C) 4 saat

19. Zeynep Hanım, doktorun reçetesine yazdığı ilaçları, eczacının belirttiği şekilde kullanmaktadır. Eczacı ilacı iki günde bir, saat 12.00 de 4 hafta boyunca içmesini söyler.

Buna göre Zeynep Hanım, ilacı kaç saat arazla ve toplamda kaç gün içecektir?
A) 24 saat arazla toplamda 28 gün
B) 48 saat arazla toplamda 14 gün
C) 72 saat arazla toplamda 14 gün

**Üst Düzey
Düşünmeyi
Gerektiren
Yeni Nesil
Sorular**

Soruların video çözümleri için, Playstore ve Appstore'dan "Okyanus Video Çözüm" uygulamasını tablet veya akıllı telefonunuza indirip testlerdeki kare barkodları okutarak ya da kare barkodların altındaki kodu akilliogretim.com sayfasında aratarak soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: DOĞAL SAYILAR / DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ / DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

Nesne Sayısını Belirleme	9 - 12
Onluk ve Birliklere Ayırma	13 - 16
Deste ve Düzine	17 - 20
Nesne Sayısını Tahmin Etme	21 - 22
Rakamların Basamak Değerlerini Bulma	23 - 26
İleriye ve Geriye Doğru Birer Ritmik Sayma	27 - 28
İleriye ve Geriye Doğru İkişer Ritmik Sayma	29 - 32
İleriye ve Geriye Doğru Beşer Ritmik Sayma	33 - 36
İleriye ve Geriye Doğru Onar Ritmik Sayma	37 - 40
İleriye ve Geriye Doğru Üçer Ritmik Sayma	41 - 44
İleriye ve Geriye Doğru Dörder Ritmik Sayma	45 - 48
Sayı Örüntüleri	49 - 52
Sayıları Karşılaştırma ve Sıralama	53 - 56
Sayıların Yakın Olduğu Onluklar	57 - 60
Eldesiz Toplama İşlemi	61 - 64
Eldeli Toplama İşlemi	65 - 68
Onluk Bozmayı Gerektirmeyen Çıkarma İşlemi	69 - 72
Onluk Bozmayı Gerektiren Çıkarma İşlemi	73 - 76
Zihinden Çıkarma İşlemi	77 - 80

2. ÜNİTE: DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ / DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ / SIVI ÖLÇME

Verilmeyen Toplananı Bulma	83-86
İki Doğal Sayının Toplamını Tahmin Etme	87-90
Zihinden Toplama İşlemi	91-94
Toplama İşlemi Gerektiren Problemleri Çözme	95-98
Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme	99-102
Toplama ve Çıkarma Arasındaki İlişki	103-106
Eşit İşaretinin Anlamı	107-110
Toplama ve Çıkarma İşlemi Gerektiren Problemler	111-114
Sıvıların Miktarını Ölçme ve Karşılaştırma	115-118
Sıvı Ölçme Birimleriyle İlgili Problem Çözme	119-122

3. ÜNİTE: GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER / UZAMSAL İLİŞKİLER / GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER

Geometrik Şekilleri Sınıflandırma	125-128
Geometrik Şekillerle Yapılar Oluşturma	129-130
Geometrik Cisimler	131-134
Geometrik Cisim ve Şekillerin Yön, Konum ve Büyüklükleri	135-136
Yer, Yön ve Hareket Bildirme	137-140
Simetrik Şekilleri Bulma	141-144
Geometrik Örüntüler	145-148
Geometrik Örüntü Oluşturma	149-152

4. ÜNİTE: DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ / DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ

Toplama ve Çarpma Arasındaki İlişki	155-158
Çarpma İşlemi	159-172



Çarpma İşleminde “1” ve “0”ın Etkisi / Çarpma İşleminde Çarpanların Yerinin Değişmesi	173 - 176
Çarpma İşlemi ile İlgili Problemler	177 - 180
Bölme İşleminde Gruplama ve Paylaştırma	181 - 184
Bölme İşlemi	185 - 188

5. ÜNİTE: KESİRLER / ZAMAN ÖLÇME / PARALARIMIZ

Kesirler (Bütün ve Yarım)	191 - 194
Kesirler (Bütün, Yarım, Çeyrek)	195 - 198
Zaman Ölçme	199 - 206
Zaman Ölçme Birimleri Arasındaki İlişki	207 - 210
Zaman Ölçme Birimleriyle İlgili Problemler	211 - 214
Kuruş ve Lira Arasındaki İlişki	215 - 218
Para Miktarlarını Karşılaştıralım	219 - 222
Paralarımızla İlgili Problem Çözme	223 - 226

6. ÜNİTE: VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME / UZUNLUK ÖLÇME / TARTMA

Veri Toplama ve Değerlendirme	229 - 236
Uzunluk Ölçme	237 - 250
Uzunluk Ölçüleri ile İlgili Problemler	251 - 254
Nesneleri Tartma ve Karşılaştırma	255 - 258
Kütle Ölçme Birimleriyle İlgili Problemler	259 - 262

CEVAP ANAHTARI	265 - 268
-----------------------------	-----------

1. ÜNİTE

**DOĞAL SAYILAR / DOĞAL
SAYILARLA TOPLAMA
İŞLEMİ / DOĞAL
SAYILARLA ÇIKARMA
İŞLEMİ**





BUNLARI BİLELİM

Rakam nedir?

Sayıları yazmak için kullanılan sembollere rakam denir.

Rakamlar kaç tanedir?

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 olmak üzere on tanedir.

Doğal sayı nedir?

Sıfırdan başlayıp sonsuza kadar devam eden sayılardır.

0, 1, 2, 3, 4, 5.....

- Sayıları yazmak için rakamları kullanırız.

23 sayısını yazarken 2 ve 3 rakamını kullandık.

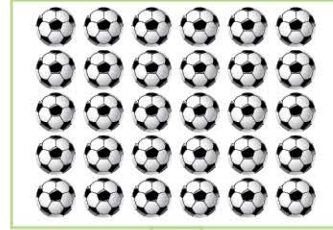
Dikkat!

Bir topluluktaki nesnelere sayarken 1'den başlarız ve son söylediğimiz sayı nesnenin miktarını belirtir.

ETKİNLİK - 1

A Aşağıda soruları cevaplayalım.

1. Nesne sayısı 35 olan kutuyu işaretleyelim.

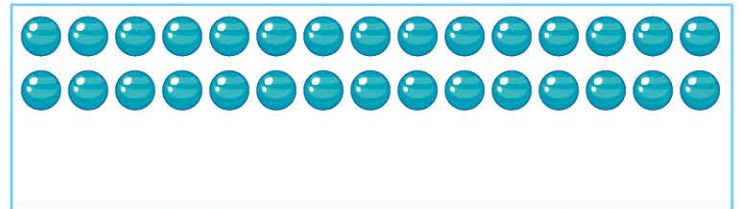


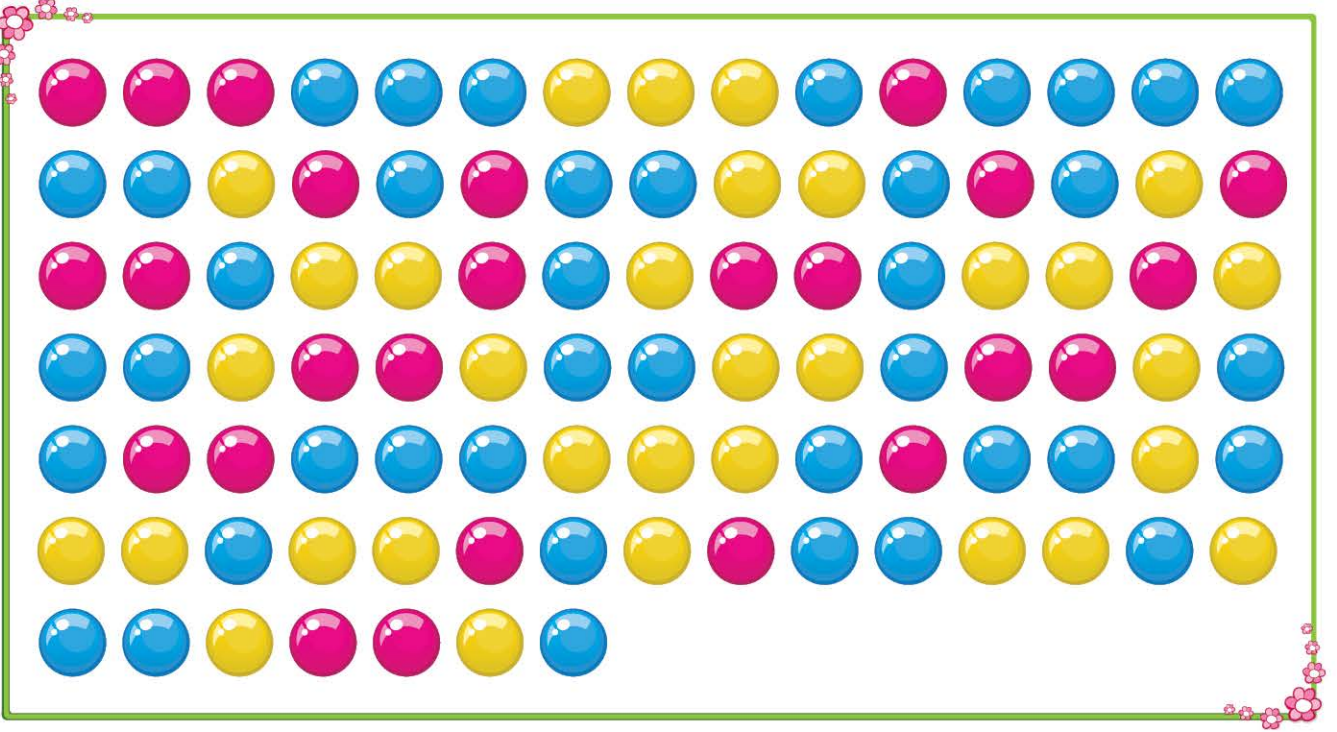
2. Belirtilen miktar kadar çiçek çizelim.

20 Çiçek



3. Aşağıdaki boncukların sayısını 40'a tamamlayalım.





B Zeynep, Arda, Hakan ve Merve yukarıdaki topları saydılar.
Buna göre verilen soruları cevaplayalım.

1. Pembe topları doğru bir şekilde sayan Zeynep sonucu kaç bulmuştur?
.....
2. Sarı topları doğru bir şekilde sayan Arda sonucu kaç bulmuştur?
3. Mavi topları doğru bir şekilde sayan Hakan sonucu kaç bulmuştur?
4. Merve, pembe topların sayısını 35'e tamamlamak için kaç top daha eklemelidir?



Adı ve Soyadı:

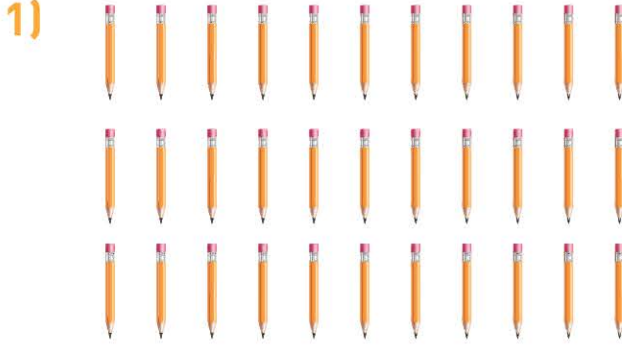
Tarih: / /



NESNE SAYISINI BELİRLEME



TEST - 1



Aylin, yukarıdaki kalemleri saydı ve bulduğu sayıyı yazdı. Buna göre Aylin'in yazdığı sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 33 B) 34 C) 35

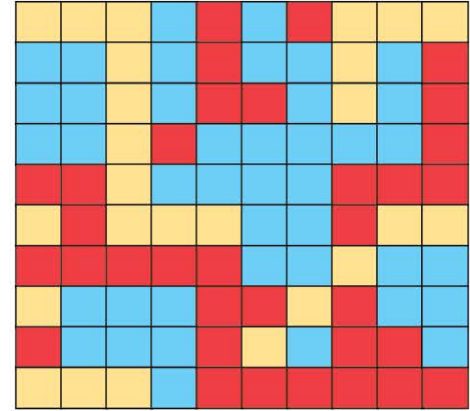


Yandaki çuvalın üzerinde, içindeki cevizlerin sayısı yazılıdır.

Buna göre çuvaldaki cevizlerin sayısını gösteren ceviz grubu aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- B)
- C)

3, 4 ve 5. soruları tabloya göre cevaplayalım.



3) Tablodaki sarı renkli karelerin sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 25 B) 26 C) 27

4) Tablodaki mavi renkli karelerin sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 40 B) 41 C) 42

5) Tablodaki kırmızı renkli karelerin sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

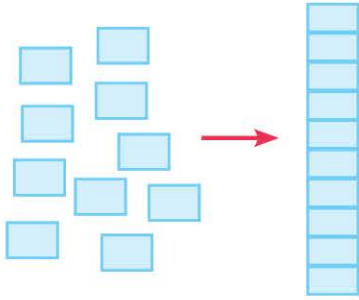
- A) 32 B) 33 C) 34



BUNLARI BİLELİM

1 onluk nedir?

10 tane birlik, 1 onluk oluşturur.



$$10 \text{ birlik} = 1 \text{ onluk}$$

İki basamaklı sayılar hangileridir?

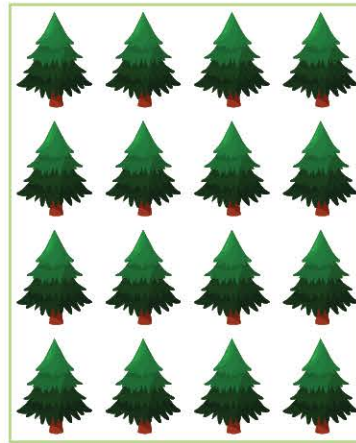
- 10 sayısı iki rakamla yazıldığı için iki basamaklı bir sayıdır.
- 10 sayısı gibi iki rakamla yazılan sayılar iki basamaklı sayılardır.
- İki basamaklı sayılarda onluk ve birlik vardır.
12 = 1 onluk 2 birlik
35 = 3 onluk 5 birlik
- İki basamaklı sayıların en küçüğü 10, en büyüğü 99'dur.

ETKİNLİK - 2

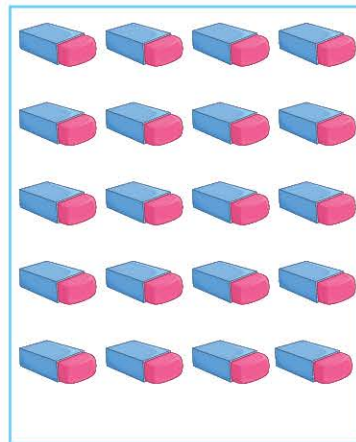
A Aşağıdaki nesnelerin sayılarını model kullanarak örnekteki gibi onluk ve birliklerine ayıralım.



Onluk	Birlik
1 onluk	3 birlik
13	



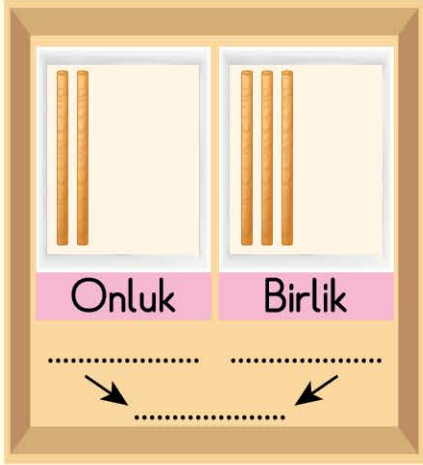
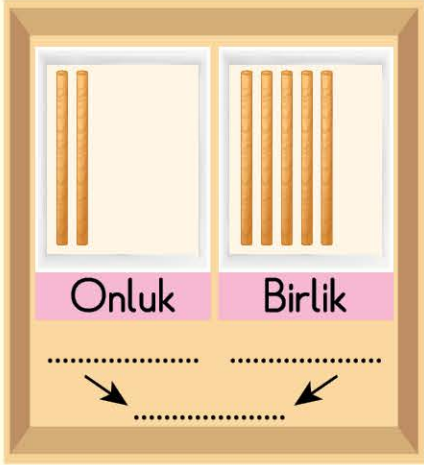
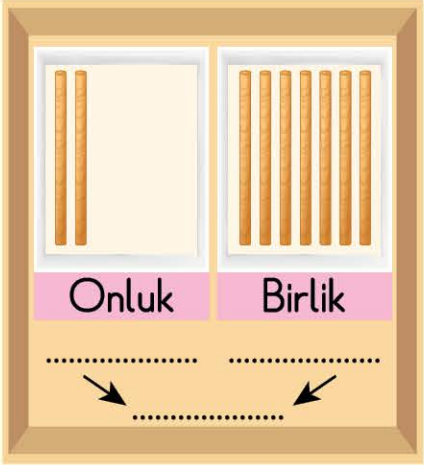
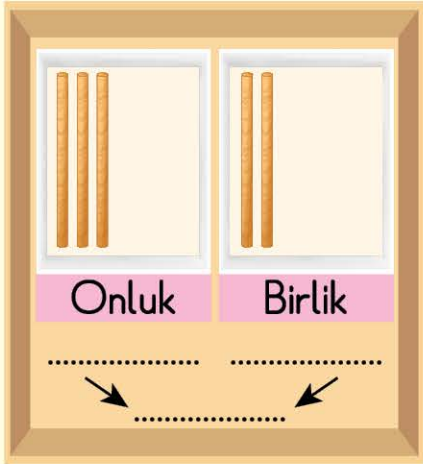
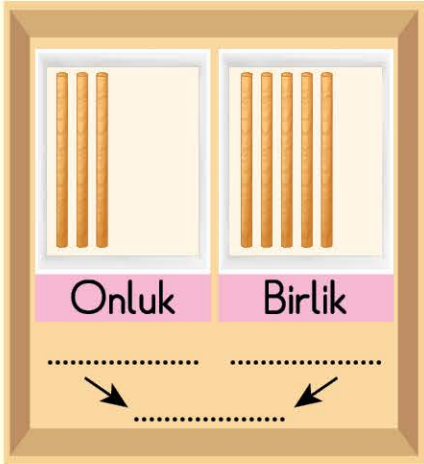
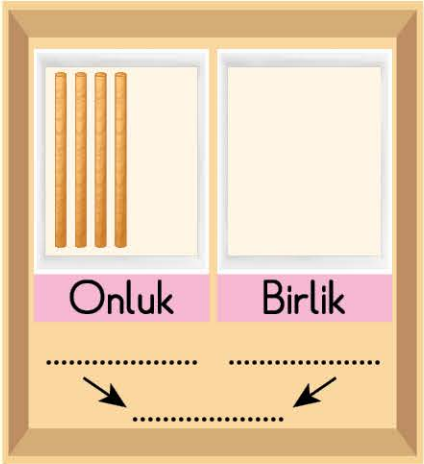
Onluk	Birlik
..... onluk birlik
.....	



Onluk	Birlik
..... onluk birlik
.....	



B Çubuklarla modellenen sayıları bulup noktalı yerlere yazalım.

C Aşağıdaki sayıların kaç onluk, kaç birlikten oluştuğunu yazalım.

$$28 = \dots\dots\dots \text{ onluk } \dots\dots\dots \text{ birlik}$$

$$43 = \dots\dots\dots \text{ onluk } \dots\dots\dots \text{ birlik}$$

$$50 = \dots\dots\dots \text{ onluk } \dots\dots\dots \text{ birlik}$$

$$69 = \dots\dots\dots \text{ onluk } \dots\dots\dots \text{ birlik}$$

D Aşağıda onluk ve birlikleri verilen sayıları yazalım.

$$6 \text{ onluk } 6 \text{ birlik} = \rightarrow \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$7 \text{ onluk } 8 \text{ birlik} = \rightarrow \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$3 \text{ birlik } 1 \text{ onluk} = \rightarrow \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$8 \text{ birlik } 7 \text{ onluk} = \rightarrow \boxed{\dots\dots\dots}$$

Adı ve Soyadı:

Tarih: / /



ONLUK VE BİRLİKLERE AYIRMA



TEST - 2

1) 2 onluk ve 3 birlikten oluşan sayının modelle gösterilişi hangisidir?

- A)
- B)
- C)

2)

Yukarıdaki modelde boyanarak gösterilen sayı kaç onluk, kaç birlikten oluşur?

- A) 1 onluk ve 2 birlik
B) 2 onluk ve 4 birlik
C) 2 onluk ve 1 birlik

3) 3 birlik 6 onluktan oluşan sayının okunuşu hangisidir?

- A) Altmış üç
B) Otuz altı
C) Otuz üç

4) 2 onluk birlik = 26
..... onluk 4 birlik = 24

Yukarıdaki noktalı yerlere sırasıyla hangi sayılar getirilmelidir?

- A) B) C)

5) 58 sayısında kaç onluk kaç birlik vardır?

- A) 5 birlik, 8 onluk
B) 8 birlik, 5 birlik
C) 5 onluk, 8 birlik

6)

1.	3 birlik 7 onluk	37
2.	2 birlik 8 onluk	82
3.	7 birlik 3 onluk	73
4.	2 onluk 8 birlik	28

Yukarıdaki tablonun doğru olabilmesi için kaç numaralı satırdaki sayıların yerleri değişmelidir?

- A) 1 ve 2
B) 1 ve 3
C) 2 ve 4



7)

Mert, masanın üstündeki boncukları onluk ve birliklerine ayırarak abaküste gösterecektir.



Mert, abaküsün onluk kısmına 1 boncuk eksik dizdiğine göre abaküsteki sayı kaç onluk, kaç birlik olur?

A) 3 onluk 8 birlik

B) 3 onluk 7 birlik

C) 4 onluk 7 birlik

8)

Yeliz, aklından tuttuğu sayıyı modellemek için legolarını onluk ve birlik gruplara ayırıyor. Daha sonra modellediği sayının rakamlarını yer değiştirip kâğıda yazıyor.



Kâğıda yazdığı sayının abaküste gösterilmiş hali aşağıdakilerden hangisidir?

A)



B)



C)

