



**CLASSMATE**

**ETKİNLİKLİ SORU BANKASI**

# **HAYAT BİLGİSİ**

**3**  
**SINIF**





## KÜNYE

### Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

### Branş Editörleri

Abdullah CEBECİ, Şerife ERTUĞRUL

### Editör

Meltem TUNÇ

ISBN 978 - 975 - 8653 - 46 - 1

Hürriyet Mah. Mahmutbey Cad. Arıkan Dağlar İş Merkezi  
No: 1 Kat: 5 Bahçelievler / İSTANBUL  
Telefon: (0212) 639 08 48 Fax: (0212) 503 87 94

Yayıncı Sertifika No: 47442

### Baskı - Mücellit

Yeni Devir Matbaacılık ve Gazetecilik A.Ş.

Matbaa Sertifika No: 41910

Bu eserin yayım hakkı; **DEMSAN Özel Öğretim Kurumları Ulaştırma ve Yayıncılık A.Ş.**'ye aittir.  
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.



## KİTAPIMIZI TANIYALIM

Eğitim sistemimizde; öğrencinin bilgiyi yorumlaması, analiz etmesi ve öğrendiklerini günlük hayata aktarabilmesi beklenmektedir. Bu bağlamda hazırlamış olduğumuz 3. sınıf Classmate Hayat Bilgisi Etkinlikli Soru Bankası ile öğrenciler hem kazanımları kavrayacak hem de üst düzey düşünme becerilerini geliştirecektir.

### Kitabın içeriğinde;

Her Kazanıma  
Spot Bilgiler

**BUNLARI BİLELİM**  
Güçlü yön nedir?  
Bir bireyin en iyi yaptığı iş veya kendisi en başarılı olduğu alan onun güçlü yönüdür. Güçlü yönlerimizin farkında olmak onları geliştirmemizi sağlar. Planlı ve verimli çalışarak güçlü yönlerimizi geliştirebiliriz.  
**Örneği:**  
Sahre'nin oynamak konusunda yeteneği olan bir banyo bu alanda kurma günü ve çok çalışsa bu yeteneğini geliştirebilir olur.  
Her alanda yetenekli olmaya mümkün değildir. Ancak geliştirmemizi gereken yönlerimizi belirleyip kendimizi geliştirmek için çaba harlayabiliriz.  
**Örneği:**  
Basketbol oynamak konusunda yeteneği olan ancak çok iyi şarkı söyleyemeyen bir kızın, geliştirmemizi gereken yönünü belirlerken koruyucu bir şekilde çabasına iyi şarkı söylemeyi de basarabilir.

**GÜÇLÜ VE GÜÇLENDİRİLEBİLİR YÖNLERİMİZ**  
**ETKİNLİK - 1**  
1. geliştirmek güçlü yavaş renkli  
2. planlı basarık istiyim farklı  
Aşağıdaki cümleleri çıkararak seçeceğimiz uygun ifadeler ile tamamlayalım.  
1. Hapishane bir den fazla gelişmesini gereken ..... olabilir.  
2. .... olamadığımız yönlerimizi daha fazla çalışarak geliştirebiliriz.  
3. Arkadaşlarımızla birlikte ..... kurmam benim güçlü bir yönüdür.  
4. İş birliği yaparak ..... olduğumuz yönlerde birbirimize destek olabiliriz.  
5. .... olmak bizi başarıya götüren güçlü yönlerimizden biridir.  
6. Herkesin güçlü yönleri ..... olabilir.  
7. Farklılıkların toplumumuz ..... katır.  
8. Yukarıdaki etkinlikte kullanmadığımız seçtiğimiz ifadeyi değiştirip bir örnek kuralım.

**Asağıdaki soruları okuyalım. Yıldızları kendinize uygun olacak şekilde sıraladığınız gibi boyayalım.**

Cok iyi	İyi	Orta	Zayıf	Cok zayıf
★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★	★

1. Nispetli bir miyim? ★ ★ ★ ★ ★  
2. İyi bir öğrenciyim mi? ★ ★ ★ ★ ★  
3. Okulda başarılı olabiliyorum mu? ★ ★ ★ ★ ★  
4. Kitap okumayı seviyorum mu? ★ ★ ★ ★ ★  
5. Okulda şarkı söyleyebiliyorum mu? ★ ★ ★ ★ ★  
6. Halk konuşabiliyorum mu? ★ ★ ★ ★ ★  
7. İyi arkadaşlar mıyim? ★ ★ ★ ★ ★  
8. Arkadaşlarımla iyi geçiyorum mu? ★ ★ ★ ★ ★  
9. Dikkatli miyim? ★ ★ ★ ★ ★  
10. Meraklı ve meraklı mıyim? ★ ★ ★ ★ ★  
11. Planlı ve düzenli miyim? ★ ★ ★ ★ ★  
12. Verdiğim sözü tutar mıyim? ★ ★ ★ ★ ★

**Asağıdaki soruları tablodan yararlanarak cevaplayalım.**  
1. Güçlü yönleriniz hangileridir? Cümlelerin numaralarını yazalım.  
2. Geliştirmemizi gereken yönleriniz hangileridir? Cümlelerin numaralarını yazalım.  
3. Yapmakta zorlandığımız alanlarda daha başarılı olmak için neler yapabiliriz?

Oyun  
Temelli  
Yeni Nesil  
Etkinlikler

Kazanımı  
Kavratmaya  
Yönelik Klasik  
Sorular

**TEST - 1**  
1. Aşağıdaki cümlelerden hangisi yanlış gibidir?  A Ben pek iyi satranc oynamıyorum.  B Ben bu zamanlarda müzik dinliyorum.  C Ben çok iyi bilgisayar kullanıyorum.  D Ben çok iyi bilgisayar kullanıyorum.

2. 1. Çıtır olmak 3. Kararsız olmak  
2. Çıtır olmak 4. Eşgüç olmak  
Yukarıdakilerden hangileri güçlü yönlerimizdendir?  
 A Yalnız 1  B 1 ve 4  C 2 ve 3  D 1, 2, 3 ve 4

3. Var olan güçlü yönlerimizi daha iyi seviyeye çıkarmaya yönelik yeterli seviyede olmayan yönlerimizi fark edip geliştirmemizi sağlar. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyiniz.  
 A Herkesin güçlü yönleri aynıdır.  B Herkesin güçlü yönleri farklıdır.  C Herkesin güçlü yönleri aynıdır.  D Herkesin güçlü yönleri farklıdır.

4. Mektup, problem çözmede yararlıdır ama çok güzel resim çizilmez. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?  
 A Mektup güçlü yönlerimizi artırır.  B Aklımızı kullanarak güçlü yönlerimizi geliştirebiliriz.  C Herkesin güçlü yönleri aynıdır.  D Herkesin güçlü yönleri farklıdır.

5. 1. Kolaylıkla istenileni getirebiliriz. 2. Herkesin güçlü yönleri aynıdır. 3. Kendimizi tanımak için güçlü yönlerimizi geliştirmemizi sağlar. 4. Herkesin güçlü yönleri aynıdır. Yukarıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyiniz.  
 A 1 ve 2  B 1 ve 3  C 2 ve 4  D 1, 2, 3 ve 4

6. Ben Mela'yı yandırayım. 4 yıldır bu yana bile kuruma gidiyorum. Öğretmenlerim genellikle övdüğümü söylüyor. İyi bir öğrenci olmak için çok çalışıyorum. Ağrıca bakıldığında gerçekten istenileni ve talep ettiğimi elde ediyorum. Benim için bu başarılar benim için çok değerlidir. Benim için bu başarılar benim için çok değerlidir. Benim için bu başarılar benim için çok değerlidir.

7. Ben Mela'yı yandırayım. 4 yıldır bu yana bile kuruma gidiyorum. Öğretmenlerim genellikle övdüğümü söylüyor. İyi bir öğrenci olmak için çok çalışıyorum. Ağrıca bakıldığında gerçekten istenileni ve talep ettiğimi elde ediyorum. Benim için bu başarılar benim için çok değerlidir. Benim için bu başarılar benim için çok değerlidir. Benim için bu başarılar benim için çok değerlidir.

Üst Düzey  
Düşünmeyi  
Gerektiren  
Yeni Nesil  
Sorular

Soruların video çözümleri için, Playstore ve Appstore'dan "Okyanus Video Çözüm" uygulamasını tablet veya akıllı telefonunuza indirip testlerdeki kare barkodları okutarak ya da kare barkodların altındaki kodu [akilliogretim.com](http://akilliogretim.com) sayfasında aratarak soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



## İÇİNDEKİLER

### 1. ÜNİTE: OKULUMUZDA HAYAT

Güçlü ve Güçlendirebileceğimiz Yönlerimiz .....	9- 12
Arkadaşlıkta Davranışlarımız .....	13- 16
Kroki Çizelim .....	17- 20
Okulumuzun Katkılarını Öğrenelim .....	21 - 24
Birlikte Başaralım .....	25- 28
Okuldaki İstek ve İhtiyaçlarımız .....	29-32
Okul Kaynaklarını Etkili ve Verimli Kullanalım .....	33- 36
Meslekler Hakkında Bilgi Edinelim .....	37- 40

### 2. ÜNİTE: EVİMİZDE HAYAT

Aile Büyüklerimiz ve Komşularımız .....	43- 46
Evimizin Krokisi .....	47- 50
Evimizdeki Sorumluluklar .....	51 - 54
Evimizde Kullandığımız Alet ve Makineler .....	55- 58
Evimizdeki Kaynakları Etkili ve Verimli Kullanalım .....	59- 62
Planlı Olalım .....	63- 66
İstek ve İhtiyaçlarımızı Karşılarken Bütçemize Dikkat Edelim .....	67- 70

### 3. ÜNİTE: SAĞLIKLI HAYAT

Kişisel Bakımımızı Yaparken .....	73-76
Gıda Satın Alırken Bilinçli Olalım .....	77-80
Mevsimplere Özgü Yiyeceklerle Beslenelim .....	81-84
Dengeli ve Yeterli Beslenelim .....	85-88
Ortak Kullanım Alanlarında Temizlik ve Hijyene Dikkat Edelim .....	89-92

### 4. ÜNİTE: GÜVENLİ HAYAT

Trafik İşaret ve Levhaları .....	95-98
Trafik Kurallarına Uyalım .....	99-102
Kazalara Karşı Önlem Alalım .....	103-106
Acil Bir Durumda Neler Yapalım? / Tanımadığımız Kişilerle Nasıl İlişki Kuralım? .....	107-110
Oynarken Dikkatli Olalım .....	111-114

### 5. ÜNİTE: ÜLKEMİZDE HAYAT

Yönetim Birimlerini Tanıyalım .....	117-120
Ülkemizin Yönetim Şeklini Öğrenelim .....	121-124

Yakın Çevremizdeki Tarihî, Doğal ve Turistik Yerler .....	125-128
Çalışkan Olalım .....	129-132
Ortak Kullandığımız Alanlar ve Araçlar .....	133-136
Ulusal Beraberliğimizi Koruyalım / Farklı Uluslara Kucak Açalım .....	137-140
Ata'mızın Kişilik Özelliklerini Öğrenelim .....	141-144
Ülkemize Katkıda Bulunan Kişiler .....	145-148

## **6. ÜNİTE: DOĞADA HAYAT**

Bitkilerin ve Hayvanların Yaşamımızdaki Önemi .....	151-154
Meyve ve Sebzelerin Yetiştirme Koşullarını Öğrenelim .....	155-158
Doğada Yönümüzü Nasıl Buluruz? .....	159-162
Doğal Unsurlar Üzerindeki Etkilerimiz .....	163-166
Çevremizi Koruyalım / Geri Dönüşüm Yapalım .....	167-170

<b>CEVAP ANAHTARI</b> .....	173-175
-----------------------------	---------

# 1. ÜNİTE

## OKULUMUZDA HAYAT









## BUNLARI BİLELİM

### Güçlü yön nedir?

Bir bireyin en iyi yaptığı iş veya kendini en başarılı hissettiği alan onun güçlü yönüdür. Güçlü yönlerimizin farkında olmak onları geliştirmemizi sağlar. Planlı ve verimli çalışarak güçlü yönlerimizi geliştirebiliriz.

#### Örneğin:

Satranç oynamak konusunda yeteneği olan bir birey bu alanda kursa gider ve çok çalışırsa bu yeteneğini geliştirmiş olur.

Her alanda yetenekli olmamız mümkün değildir. Ancak güçlendirilmesi gereken yönlerimizi belirleyip kendimizi geliştirmek için çaba harcayabiliriz.

#### Örneğin:

Basketbol oynama konusunda yeteneği olan ancak çok iyi şarkı söyleyemeyen bir birey, güçlendirmesi gereken yönünü belirleyerek kararlı bir şekilde çalışırsa iyi şarkı söylemeyi de başarabilir.

## ETKİNLİK - 1

A	geliştirmek	güçlü	yönü	zenginlik
	planlı	başarılı	iletişim	farklı

Aşağıdaki cümleleri yukarıdan seçeceğimiz uygun ifadeler ile tamamlayalım.

1. Hepimizin birden fazla geliştirmesi gereken ..... olabilir.
2. .... olamadığımız yönlerimizi daha fazla çalışarak geliştirebiliriz.
3. Arkadaşlarımla olumlu ..... kurmam benim güçlü bir yönümdür.
4. İş birliği yaparak ..... olduğumuz yönlerde birbirimize destek olabiliriz.
5. .... olmak, bizi başarıya götüren güçlü yönlerimizden biridir.
6. Herkesin güçlü yönleri ..... olabilir.
7. Farklılıklarımız toplumumuza ..... katar.

**B** Yukarıdaki etkinlikte kullanmadığımız sözcüğün içinde geçtiği bir cümle kuralım.

.....



**C** Aşağıdaki soruları okuyalım. Yıldızları kendimize uygun olacak şekilde örnekteki gibi boyayalım.

	 Çok iyi	 İyi	 Orta	 Zayıf	 Çok zayıf
1	Nazik biri miyim?				
2	İyi bir dinleyici miyim?				
3	Güzel resim yapabiliyor muyum?				
4	Kitap okumayı seviyor muyum?				
5	Güzel şarkı söyleyebiliyor muyum?				
6	Hızlı koşabiliyor muyum?				
7	İyi yüzebiliyor muyum?				
8	Arkadaşlarımla iyi geçiniyor muyum?				
9	Dikkatli miyim?				
10	Meraklı ve araştırmacı mıyım?				
11	Planlı ve düzenli miyim?				
12	Verdiğim sözü tutar mıyım?				

**D** Aşağıdaki soruları tablodan yararlanarak cevaplayalım.

1. Güçlü yönleriniz hangileridir? Cümlelerin numaralarını yazalım.

.....

2. Geliştirmeniz gereken yönleriniz hangileridir? Cümlelerin numaralarını yazalım.

.....


3. Yapmakta zorlandığımız aktivitelerde daha başarılı olmak için neler yapabiliriz?


.....


.....


**TEST - 1**

1) Aşağıdaki çocuklardan hangisi zayıf yönünden söz etmiştir?


A)  Ben pek iyi satranç oynayamam.

B)  Ben boş zamanlarımda müzik dinlerim.

C)  Ben çok iyi bilgisayar kullanırım.

2) 1. Cesur olmak      3. Kararsız olmak  
2. Cimri olmak      4. Esprili olmak  
Yukarıdakilerden hangileri güçlü yönlerimizdendir?

A) Yalnız 1      B) 1 ve 4      C) 2 ve 3

3)  Var olan güçlü yanlarımızı daha üst seviyeye çıkarmalıyız, yeterli seviyede olmayan yönlerimizi fark edip .....

Saliha Öğretmen'in ifadesindeki noktalı yere hangi kelimeyi yazmalıyız?

A) utanmalıyız      B) üzölmeliyiz  
C) geliştirmeliyiz

4) Mehmet, problem çözmeye zorlanıyor ama çok güzel resim yapıyor. Aslı, güzel şiir yazıyor ama çok dikkatli biri değildir.



Bu açıklamaya göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşabiliriz?

A) Mehmet'in güçlü yönleri Aslı'dan daha fazladır.  
B) Herkesin kendine göre güçlü ve zayıf yönleri vardır.  
C) Aslı'nın kendine güveni yoktur.

5) ( ) Kolaylıkla üstesinden gelemediğimiz durumlar güçlü yönlerimizdir.  
( ) Her insanın güçlü bir yönü vardır.  
( ) Kendimizi tanımak için güçlü ve güçlendirilmesi gereken yönlerimizin farkında olmamız gerekir.

Yukarıdaki ifadelerden doğru bilgi veren cümlelerin başına D, yanlış bilgi veren cümlelerin başına Y harfi yazıldığında hangi sonuca ulaşılır?

A) 

D
Y
D

B) 

Y
D
D

C) 

Y
Y
D



- 6) Erdem, "Güçlü ve Zayıf Yönlerimiz" konusu ile ilgili olarak öğretmenin verdiği öz değerlendirme formunu aşağıdaki gibi doldurmuştur.

😊 Her zaman	😐 Bazen	😞 Hiçbir zaman	😊	😐	😞
Güçlü olduğum yönlerimi biliyorum.			✓		
Güçlendirmem gereken yönlerimi biliyorum.			✓		
Başarılı olmak için kendime çalışma planı yapıyorum.					✓
Başarılı olmak için başkaları ile iş birliği yaparak güçlendirmem gereken yönlerimi geliştirmeye çalışıyorum.				✓	

Bu öz değerlendirmeye göre, Erdem ile ilgili hangi yargıya ulaşılabilir?

- A) Güçlendirmesi gereken yönlerini bilmemektedir.  
B) Başkalarına yardım etmekten hoşlanır.  
C) Başarılı olmak için planlı ve düzenli çalışmalıdır.

7)

Ben Melis, 9 yaşındayım. 4 yaşından bu yana bale kursuna gidiyorum. Öğretmenlerim yetenekli olduğumu söylüyor. İyi bir balerin olmak için çok çalışıyorum. Ayrıca başkalarına yardım etmekten ve kitap okumaktan çok hoşlanırım. Bununla beraber oyun oynarken arkadaşlarım beni hep daha hızlı koşmam konusunda uyarır.

Ben de Mete. Melis ile aynı yaştayım. Okulumuzun yüzme takımındayım. İyi bir yüzücü olduğum kadar iyi de bir basketbolcuyum. Bu başarıyı spor yapmayı sevmeme ve düzenli çalışmama borçlu olduğumu düşünüyorum. Spora olan düşkünlüğümden midir bilmem ama matematikte çok başarılı olduğum söylenemez.

Melis ve Mete'nin konuşmasından yola çıkarak güçlü ve güçlendirebilecekleri yönleri hakkında verilen aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) Melis yardımseverdir.  
B) Mete basketbolda iyidir.  
C) Melis ve Mete'nin geliştirmeleri gereken yönleri ortaktır.



## BUNLARI BİLELİM

### Davranişlarımız çevremizi nasıl etkiler?

Davranişlarımız hem bizi hem de arkadaşlarımızı etkileyebilir. Olumlu davranışlarımız iyi ilişkiler kurmamızı sağlarken olumsuz davranışlarımız hem bize hem de çevremizdekilere zarar verebilir.

**Örneğin;** paylaşmak, yardımsever ve saygılı olmak, selam vermek olumlu davranışlardır.

Yardıma ihtiyacı olan bir arkadaşımızı görmezden gelmek, onun eşyalarını izinsiz kullanmak olumsuz davranışlardır.

### Arkadaşlarımızın davranışları bizi nasıl etkiler?

Bizim davranışlarımız arkadaşlarımızı etkilediği gibi arkadaşlarımızın davranışları da bizi etkiler.

**Örneğin;** arkadaşlarımız bizi oyuna aldığımda, yardıma ihtiyaç duyduğumuz durumlarda bize destek olduğunda mutludur. Bununla beraber bize karşı dürüst davranmayan, taraf tutan arkadaşlarımız ise bizi olumsuz etkiler.

## ETKİNLİK - 2

**A** Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Doğru bilgi veren ifadeleri işaretleyelim.

- Bir kişiye saygı göstermemiz için onu tanımamız gerekmez.
- Bazı durumlarda haksızlık yapabiliriz.
- Verdiğimiz sözü tuttuğumuzda çevremizdeki insanların güvenini kazanırız.
- Arkadaşlarımızın zor zamanlarında onlara destek olmalıyız.

**B** Aşağıdaki davranışları sergilediğimizde arkadaşımız kendini nasıl hisseder? Davranış ifadesini uygun görselle eşleştirelim.

Arkadaşıma bağırdığımda

Arkadaşıma yardım ettiğimde

Hasta arkadaşımı ziyaret edersem

Önemli bir şey söyleyen arkadaşımı dinlemezsem

Arkadaşıma küsersem

Verdiğim sözü yerine getirdiğimde





**C** Arkadaşlarımız doğum günümüzü hatırladığında kendimizi nasıl hissederiz? Kısaca açıklayalım.

.....  
.....

**D** Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

samimi

saygı

dürüst

haklarına

davranışları

iř birliği

1. Ben arkadaşımın ..... ve ..... olmasını isterim.
2. Benim arkadaşım başkalarının ..... saygılı olmalıdır.
3. Arkadaşımın benimle ..... yapmasını isterim.
4. Arkadaşımın bana ..... duymasını beklerim.
5. Ben de arkadaşıma aynı ..... gösteririm.

**E** Aşağıdaki kelimelerin arasından, arkadaş seerirken dikkat etmemiz gereken özellikleri bulalım. Bu kelimelerin numaralarını glen yüzün etrafına yazalım.

1 Hoşgörülü

9 Öfkeli

17 Yardımsever

2 Őikyeti

10 Ksen

18 Merhametli

3 Anlayışlı

11 Kibar

19 Alay eden

4 Saygılı

12 Mızıkı

20 Paylaşımcı

5 Sevecen

13 Vefakr

21 Doğru söyleyen

6 Bencil

14 Kavgacı

22 Gsteriři seven

7 Açık sözlü

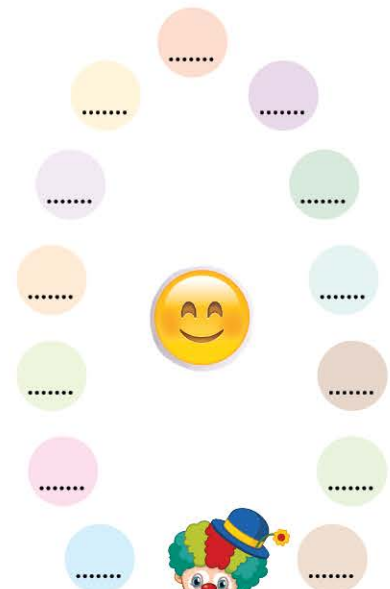
15 Sır tutan

23 Yalan syleyen

8 Kaba

16 Drst

24 Sabırsız





## TEST - 2

1)

Arkadaşımla  
alay edersem

güler.

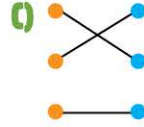
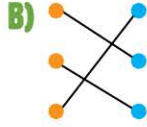
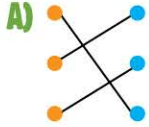
Dersi  
dinlemezsem

üzülür.

Arkadaşıma  
şaka  
yaparsam

öğrenemem.

Baştaki kutularda bulunan ifadelerle kelimeleri eşleştirdiğimizde hangi şekil ortaya çıkar?



2)

Selin, bulduğu 5 lirayı getirip öğretmenine verdi. Paranın sahibi sınıf arkadaşı Yeşim'di. Yeşim ile Selin'in yakın arkadaşlığı böylece başlamış oldu. Yeşim'in, Selin ile arkadaş olmasının nedeni hangisi olamaz?



- A) Selin'in hoşgörülü olması  
B) Selin'in dürüst olması  
C) Selin'in başkalarının haklarını gözetmesi

3)

Sinem, çantasını akşamdan hazırlamadı. Sınıfa geldiğinde matematik kitabının çantasında olmadığını gördü.

Bu durumda Sinem için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Sinem sorumluluk sahibi değildir.  
B) Sinem sınıfta derse katılmakta zorluk çekmiştir.  
C) Sinem planlı ve tedbirli biridir.

4)

Arkadaşımın sır tutmasını ve saygılı olmasını isterim.

Çünkü .....

Bu cümle aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanır?

- A) o çok eğlenceli olur  
B) o benim her dediğimi yapar  
C) böyle arkadaşla güvenebilirim

5)



Benim arkadaş olarak seçtiğim kişi ..... olmalıdır. Çünkü ..... insanlar, verdikleri sözü tutarlar.

Çetin'in ifadesine göre noktalı yerlere hangi kelimeyi yazmalıyız?

- A) hoşgörülü B) dürüst C) yardımsever



6)

O gün Sevda, bir gün önce annesi ile birlikte yaptığı kurabiyelerden okula getirdi; arkadaşları ve öğretmene de ikram etti. Arkadaşlarından Özmen, teneffüste sınıfta kimse yokken kurabiyelerin tabağını düşürüp kırdı. Ancak bu durumu Sevda'ya nasıl anlatacağını bilemedi.



Buna göre Özmen, Sevda'ya durumu nasıl anlatmalıdır?

- A) Sevda'ya hiçbir şey söylemeyerek
- B) Tabağı yanlışlıkla kırdığını ve isterse aynısından alabileceğini söyleyerek
- C) Suçu başkasının üstüne atarak

7)

Tülin 4. sınıfa giden bir öğrencidir. Matematik sınavından düşük puan aldığı için üzüldü. Matematik dersine çalışmamaya başladı. Okula gitmedi, devamsızlık yaptı. Kendisinin zeki olmadığını düşünmeye başladı. Sınıf arkadaşı Pelin, okula gitmediği için Tülin'i merak etti ve telefonla aradı. Tülin ise kendini arayan Pelin'in yüzüne telefonu kapattı.



Aşağıdaki önerilerden hangisi Tülin'in sorununu çözmesine yardım etmez?

- A) Davranışlarında bir değişiklik yapmamalı.
- B) Pelin'i arayarak özür dilemeli.
- C) Ailesine durumu anlatıp onlardan yardım istemeli.