



CLASSMATE

ETKİNLİKLİ SORU BANKASI

# MATEMATİK

3  
SINIF





**KÜNYE**

**Yayın Yönetmeni**

Nihan HAYAR

**Branş Editörleri**

Abdullah CEBECİ, Şerife ERTUĞRUL, Serhan TUNAS

**Editör**

Kezban ULUCAN TEMİZTÜRK

ISBN 978 - 975 - 8653 - 45 - 4

Hürriyet Mah. Mahmutbey Cad. Arıkan Dağlar İş Merkezi  
No: 1 Kat: 5 Bahçelievler / İSTANBUL  
Telefon: (0212) 639 08 48 Fax: (0212) 503 87 94

Yayıncı Sertifika No: 47442

**Baskı - Mücellit**

Yeni Devir Matbaacılık ve Gazetecilik A.Ş.

Matbaa Sertifika No: 41910

Bu eserin yayım hakkı; **DEMSAN Özel Öğretim Kurumları Ulaştırma ve Yayıncılık A.Ş.**'ye aittir.  
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.



## KİTAPIMIZI TANIYALIM

Eğitim sistemimizde; öğrencinin bilgiyi yorumlaması, analiz etmesi ve öğrendiklerini günlük hayata aktarabilmesi beklenmektedir. Bu bağlamda hazırlamış olduğumuz 3. sınıf Classmate Matematik Etkinlikli Soru Bankası ile öğrenciler hem kazanımları kavrayacak hem de üst düzey düşünme becerilerini geliştirecektir.

### Kitabın içeriğinde;

Her Kazanıma  
Spot Bilgiler

Oyun  
Temelli  
Yeni Nesil  
Etkinlikler

Kazanımı  
Kavratmaya  
Yönelik Klasik  
Sorular

Üst Düzey  
Düşünmeyi  
Gerektiren  
Yeni Nesil  
Sorular

Soruların video çözümleri için, Playstore ve Appstore'dan "Okyanus Video Çözüm" uygulamasını tablet veya akıllı telefonunuza indirip testlerdeki kare barkodları okutarak ya da kare barkodların altındaki kodu [akilliogretim.com](http://akilliogretim.com) sayfasında aratarak soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



## İÇİNDEKİLER

### 1. ÜNİTE: DOĞAL SAYILAR / DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ / DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

Üç Basamaklı Doğal Sayılar / Ritmik Sayma .....	9 - 14
Basamak Adları ve Değerleri / Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlama .....	15 - 20
Sayıları Karşılaştırma / Ritmik Sayma .....	21 - 26
Sayı Örüntüsü / Tek ve Çift Sayılar .....	27 - 32
Tek ve Çift Sayıların Toplamı / Romen Rakamları .....	33 - 38
Eldesiz ve Eldeli Toplama İşlemi / Toplananların Toplanma Sırasının Değişmesi .....	39 - 44
Çıkarma İşlemi / Zihinden Çıkarma İşlemi .....	45 - 50

### 2. ÜNİTE: DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ / DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ / VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

Toplamı Tahmin Etme / Zihinden Toplama .....	53 - 58
Verilmeyen Toplananı Bulma / Toplama İşlemi Problemleri .....	59 - 64
Farkı Tahmin Etme / Toplama ve Çıkarma İşlemi Problemleri .....	65 - 70
Veri Toplama ve Değerlendirme .....	71 - 76

### 3. ÜNİTE: DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ / DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ

Çarpmanın Kat Anlamı / Çarpım Tablosu .....	79 - 84
Çarpma İşlemi .....	85 - 90
10 ve 100 ile Kısa Yoldan Çarpma / Çarpanların Artması veya Azalması .....	91 - 96
Çarpma İşlemi Problemleri .....	97 - 102
Bölme İşlemi / 10 ile Kısa Yoldan Bölme İşlemi.....	103 - 108
Bölünen, Bölen, Bölüm ve Kalan Arasındaki İlişki .....	109 - 114
Bölme İşlemi Problemleri .....	115 - 120

### 4. ÜNİTE: KESİRLER / ZAMAN ÖLÇME / PARALARIMIZ / TARTMA

Bütün, Yarım, Çeyrek / Birim Kesir .....	123 - 128
Pay ve Payda Arasındaki İlişki / Paydası 10 ve 100 Olan Kesirlerin Birim Kesirleri .....	129 - 134
Bir Çokluğun Birim Kesir Kadarını Bulma / Payı Paydasından Küçük Kesirler Elde Etme .....	135 - 140
Zamanı Okuyalım ve Yazalım / Zaman Ölçme Birimleri Arasındaki İlişki .....	141 - 146
Olayların Oluş Süreleri / Zaman Ölçme Problemleri .....	147 - 152
Lira ve Kuruş İlişkisi / Paralarımızla İlgili Problemler .....	153 - 158
Gram ve Kilogram / Nesnenin Kütlesini Tahmin Etme / Kilogram ve Gram ile İlgili Problemler .....	159 - 164



## 5. ÜNİTE: GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER / GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER / GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR / UZAMSAL İLİŞKİLER

Geometrik Cisimlerin Yüzleri, Köşeleri ve Ayrıtları / Küp, Kare Prizma ve Dikdörtgen Prizmanın Benzer ve Farklı Yönleri .....	167 - 172
Kare, Dikdörtgen ve Üçgen / Şekilleri İsimlendirme .....	173 - 178
Geometrik Örüntüler / Nokta .....	179 - 184
Doğru, Işın ve Açık / Doğru Parçaları .....	185 - 190
Simetri .....	191 - 196

## 6 ÜNİTE: UZUNLUK ÖLÇME / ÇEVRE ÖLÇME / ALAN ÖLÇME / SIVI ÖLÇME

Standart Olmayan Uzunluk Ölçme Araçları / Metre ile Santimetre Arasındaki İlişki ....	199 - 204
Cetvel Kullanma / Kilometre ve Metre .....	205 - 210
Uzunluk Ölçme Birimlerinin Kullanıldığı Problemler .....	211 - 216
Nesnelerin ve Şekillerin Çevreleri .....	217 - 222
Şekillerin Çevresini Hesaplama / Şekillerin Çevre Uzunlukları ile İlgili Problemler .....	223 - 228
Şekillerin Alanını Ölçme .....	229 - 234
Sıvıları Ölçme / Sıvı Miktarını Tahmin Etme .....	235 - 240
Litre ile İlgili Problemleri Çözme .....	241 - 246

<b>CEVAP ANAHTARI</b> .....	249 - 252
-----------------------------	-----------

# 1. ÜNİTE

**DOĞAL SAYILAR / DOĞAL  
SAYILARLA TOPLAMA  
İŞLEMİ / DOĞAL  
SAYILARLA ÇIKARMA  
İŞLEMİ**







Adı ve Soyadı: .....

Tarih: ..... / ..... / .....

## ÜÇ BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR / RİTMİK SAYMA



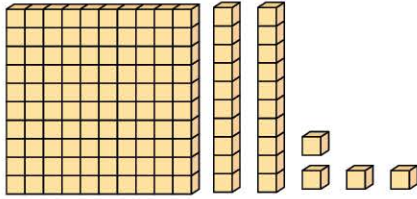
### BUNLARI BİLELİM

#### Rakam nedir?

Sayıları yazmak için kullanılan sembollere rakam denir. Bunlar; 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ve 9'dur.

#### Üç basamaklı sayı nedir?

Üç rakamdan oluşan sayılara üç basamaklı doğal sayılar denir.



1 2 4

#### Ritmik sayma yaparken nelere dikkat etmeliyiz?

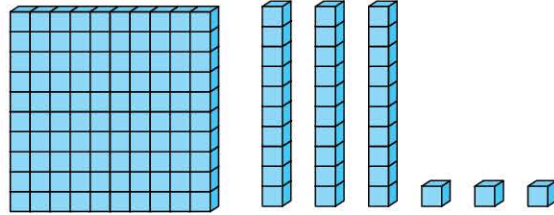
Ritmik sayma yaparken sayıların belli bir kurala göre artmasına ya da azalmasına dikkat etmeliyiz.

#### Örneğin:

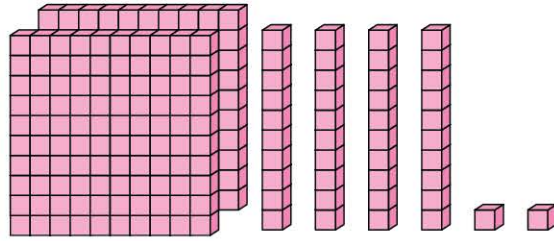
- 75'ten başlayıp ileriye doğru onar ritmik sayarken 75, 85, 95 ... olarak ilerleriz.
- 74, 73, 72, 71, 70 diziliminde geriye doğru birer ritmik sayma yapılmıştır.

### ETKİNLİK - 1

**A** Aşağıda modelle gösterilen üç basamaklı sayıları yazalım.



.....



.....

**B** Bilgi kartlarında verilen sayıları yazalım.



.....



.....



.....

**C** Aşağıdaki sayıların okunuşlarını yazalım.

100 : .....

385 : .....

401 : .....

606 : .....

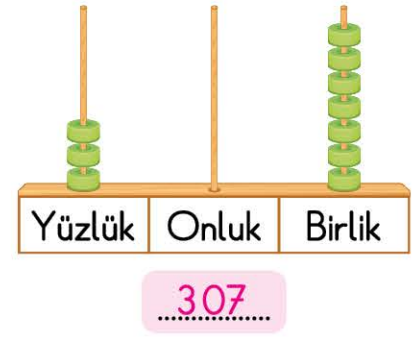
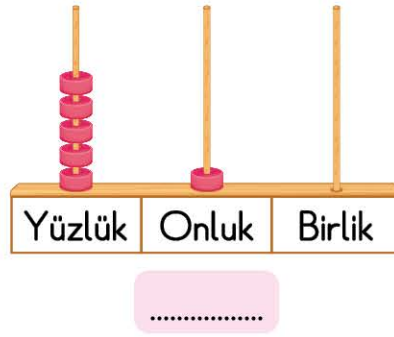
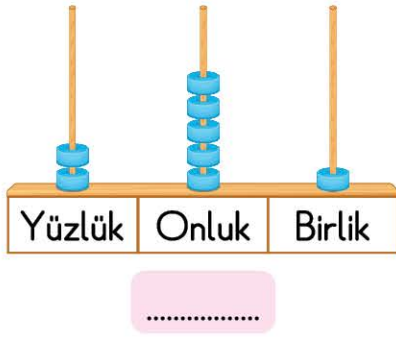
790 : .....



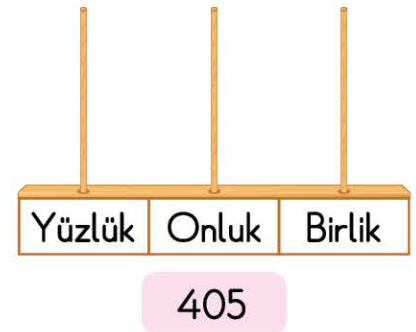
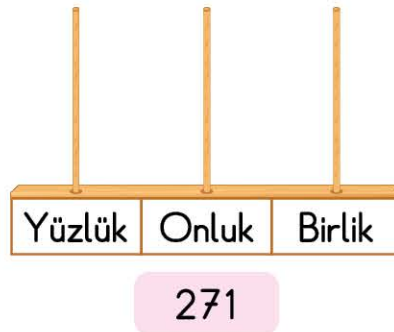
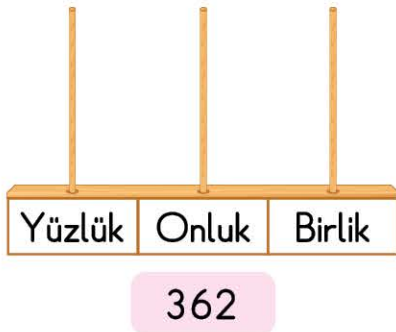
**D** Okunuşları verilen sayıları yazalım.

- ✓ Üç yüz kırk yedi : .....
- ✓ Beş yüz : .....
- ✓ Yüz on : .....
- ✓ Dört yüz kırk dört: .....
- ✓ Yüz : .....
- ✓ Dokuz yüz sekiz : .....
- ✓ Altı yüz elli dört : .....
- ✓ Sekiz yüz yetmiş iki: .....

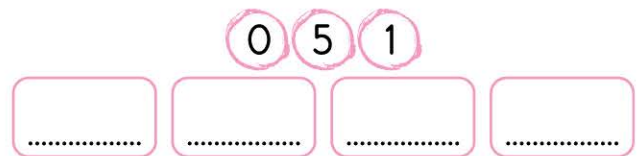
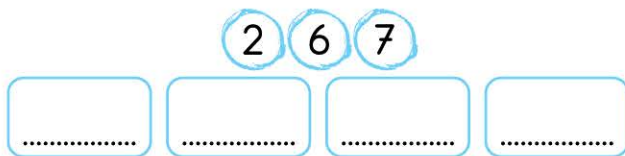
**E** Abaküslerde modellenen sayıları ve okunuşlarını yazalım.



**F** Verilen sayıların okunuşlarını yazalım ve abaküsleri tamamlayalım.



**G** Verilen rakamları kullanarak farklı sayılar oluşturalım.



Adı ve Soyadı: .....

Tarih: ..... / ..... / .....

## ÜÇ BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR / RİTMİK SAYMA



**H** Verilen rakamları birer kez kullanarak üç basamaklı en büyük ve en küçük sayıları oluşturalım.

3 9 4

En büyük: .....

En küçük: .....

5 8 7

En büyük: .....

En küçük: .....

1 0 2

En büyük: .....

En küçük: .....

**I** Aşağıdaki soruların cevaplarını yazalım.

1. Üç basamaklı en büyük sayı kaçtır? .....
2. Üç basamaklı en küçük sayı kaçtır? .....
3. Rakamları farklı üç basamaklı en büyük sayı kaçtır? .....
4. Rakamları farklı üç basamaklı en küçük sayı kaçtır? .....
5. "Yüz altı" şeklinde okunan sayı nasıl yazılır? .....

**i** Birer ritmik sayarak yüzlük tabloyu tamamlayalım. Daha sonra verilen sayılardan ileriye doğru birer ritmik sayarak boşlukları dolduralım.

1	2	3	4		6	7		9	10
	12	13							20
			24				28		
				35					40
41							48		
	52					57			60
		63						69	
	72			75					80
			84		86				
							98		

- ★ 186 - 187 - ..... - ..... - .....
- ★ 299 - ..... - ..... - ..... - .....
- ★ 478 - ..... - ..... - ..... - .....
- ★ 497 - ..... - ..... - ..... - .....
- ★ 696 - ..... - ..... - ..... - .....
- ★ 900 - ..... - ..... - ..... - .....



**J** İleriye doğru onar ritmik sayalım ve kutuları dolduralım.

1. 124 - 134 -  -  -  -  - 184
2. 301 -  - 321 -  -  -  - 361
3. 299 -  - 319 -  -  - 349 -
4.  - 444 -  -  - 474 -  -
5.  - 882 -  -  - 912 -  -
6. 185 -  -  - 215 -  - 235 -

**K** Yüzer ritmik sayarak eksik sayıları tamamlayalım.

100	200					700			1000
-----	-----	--	--	--	--	-----	--	--	------

**L** Verilen sayıdan başlayarak kurallara uygun olarak ritmik saymayı tamamlayalım.

ileriye birer ritmik

67

ileriye onar ritmik

ileriye yüzer ritmik

Adı ve Soyadı: .....

Tarih: ..... / ..... / .....

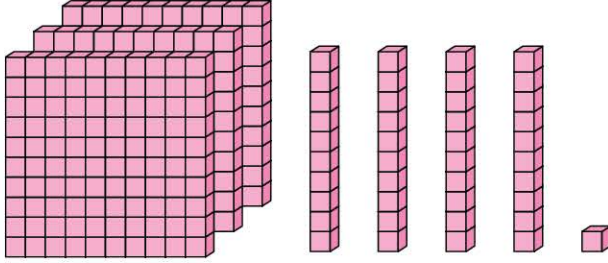


## ÜÇ BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR / RİTMİK SAYMA



### TEST - 1

1)



Yukarıda modellenen sayı için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) "Üç yüz otuz" şeklinde okunur.
- B) 3, 1 ve 2 rakamlarından oluşmuştur.
- C) "341" şeklinde yazılır.

2)



365 - 375 - 385

Yukarıdaki şekilde ritmik sayma yapan Ozan'ın 7. söylediği sayı aşağıdakilerden hangisi olur?

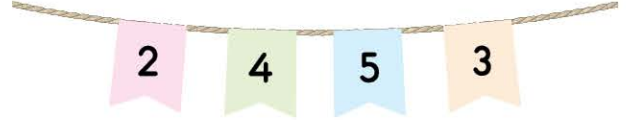
- A) 425
- B) 435
- C) 445

3)

İleriye doğru birer ritmik sayarken 300'den önce söylediğimiz sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İki yüz doksan
- B) Üç yüz bir
- C) İki yüz doksan dokuz

4)



Yukarıdaki sayıları birer kez kullanarak yazılabilecek üç basamaklı en büyük sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 543
- B) 542
- C) 354

5)

216'dan başlayıp ileriye doğru yüzer ritmik sayan bir öğrenci aşağıdakilerden hangisini söyler?

- A) 416
- B) 606
- C) 716

6)



Yukarıdaki sayı üç basamaklı bir sayıdır. Yeşim, bu sayıyı "yüz elli" olarak okumuştur.

Buna göre, ▲ ve ■ yerine hangi rakamlar yazılmalıdır?

- A) ▲ = 5  
■ = 1
- B) ▲ = 1  
■ = 0
- C) ▲ = 1  
■ = 5



7)

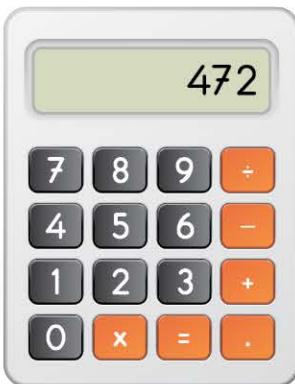


Ezgi Öğretmen, tahtaya üç öğrenci çıkarıp kartonlara yazdığı rakamları bu öğrencilere vermiştir. Sonra da ellerindeki rakamlarla üç basamaklı en küçük sayıyı oluşturmalarını istemiştir.

Buna göre, öğrenciler aşağıdakilerden hangisi gibi yer alırsa doğru sayıyı oluşturmuş olur?

- A) En başta Ümit, en sonda Hakan olmalı.
- B) Zeynep başta, Ümit de Zeynep ile Hakan'ın arasında olmalı.
- C) Zeynep, Hakan'la Ümit'in arasında olmalı ama Hakan başta olmalı.

8)



Yandaki hesap makinesi bozulduğu için ekranında sadece üç basamaklı sayılar görülebiliyor. Enes, ekrandaki sayıya her seferinde 100 ekliyor.

Buna göre, kaçınıcı eklemeyi yaptığında ekranda hatalı bir sayı görür?

- A) 5.
- B) 6.
- C) 7.



## BUNLARI BİLELİM

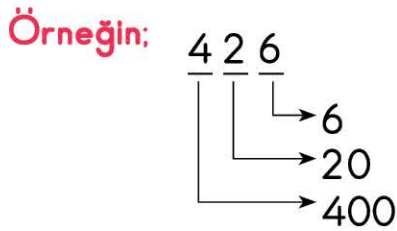
### Basamak nedir?

Sayıyı oluşturan rakamların yazıldığı bölüme **basamak** denir.



### Basamak değeri nedir?

Rakamların yazıldığı basamağa göre aldığı değere **basamak değeri** denir.



### Onluğa ve yüzlüğe yuvarlama nasıl yapılır?

Birler basamağı 5 ve 5'ten büyük olan sayılar bir sonraki onluğa, 5'ten küçük olan sayılar kendi onluğuna yuvarlanır.

Onlar basamağı 5 ve 5'ten büyük olan sayılar bir sonraki yüzlüğe, 5'ten küçük olan sayılar kendi yüzlüğüne yuvarlanır.

## ETKİNLİK - 2

**A** Aşağıdaki sayıların basamak adlarını ve değerlerini yazalım.

$\overline{3\ 7\ 4}$

.....

.....

.....

$\overline{8\ 5\ 1}$

.....

.....

.....

$\overline{6\ 6\ 6}$

.....

.....

.....

**B** Verilenlere uygun olarak noktalı yerleri tamamlayalım.

Basamak Adı	.....	.....	.....
Basamak Değeri	.....	.....	.....
Sayının Okunuşu	Üç yüz elli yedi		
Sayı	.....		



**C** Aşağıdaki sayıları örneğe uygun olarak çözümleyelim.

352

3 yüzlük + 5 onluk + 2 birlik

300 + 50 + 2

100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1

431

..... + ..... + .....

..... + ..... + .....

506

..... + ..... + .....

..... + ..... + .....

**D** Çözümlenmiş olarak verilen sayıları yazalım.

★ 6 yüzlük + 6 onluk + 8 birlik

.....

★ 900 + 80 + 5

.....

★ 100 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1

.....

★ 2 onluk + 8 yüzlük

.....

★ 70 + 1 + 400

.....

★ 10 + 10 + 10 + 1 + 100 + 100

.....