



**CLASSMATE**

**ETKİNLİKLİ SORU BANKASI**

# **HAYAT BİLGİSİ**

**2**  
**SINIF**





## KÜNYE

### Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

### Yayına Hazırlayan

Serpil Ertuna

### Branş Editörleri

Abdullah Cebeci, Şerife Ertuğrul

### Editör

Büşra YAMAN

ISBN 978 - 975 - 8653 - 41 - 6

Hürriyet Mah. Mahmutbey Cad. Arıkan Dağlar İş Merkezi

No: 1 Kat: 5 Bahçelievler / İSTANBUL

Telefon: (0212) 639 08 48 Fax: (0212) 503 87 94

Yayıncı Sertifika No: 47442

### Baskı - Mücellit

Yeni Devir Matbaacılık ve Gazetecilik A.Ş.

Matbaa Sertifika No: 41910

Bu eserin yayım hakkı; **DEMSAN Özel Öğretim Kurumları Ulaştırma ve Yayıncılık A.Ş.**'ye aittir.  
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.



## KİTABIMIZI TANIYALIM

Eğitim sistemimizde; öğrencinin bilgiyi yorumlaması, analiz etmesi ve öğrendiklerini günlük hayata aktarabilmesi beklenmektedir. Bu bağlamda hazırlamış olduğumuz 2. sınıf Classmate Hayat Bilgisi Etkinlikli Soru Bankası ile öğrenciler hem kazanımları kavrayacak hem de üst düzey düşünme becerilerini geliştirecektir.

**Kitabın içeriğinde;**

**Her Kazanıma Spot Bilgiler**

**Oyun Temelli Yeni Nesil Etkinlikler**

**Kitapın İçeriği**

**BUNLARI BİLELİM**  
Fiziksel özellikler nelerdir?  
Saç rengi, saç şekli, göz rengi, ten rengi, boy, kilo gibi dış görünüşle ilgili özellikler fiziksel özelliklerdir. Kızların fiziksel özellikleri benzer veya farklı olabilir.  
Örneğin; arkadaşımızla saç rengimiz aynı olabilir, oğul gibi farklı da olabilir. Ayrıca hoşlandığımız, yapabildiğimiz ve yapmak istediklerimiz de diğer kızılarla benzer veya farklı olabilir.  
Kendinizi tanırken nelerden bahsedebilirsiniz?  
Adımızdan, soyadımızdan, yaşadığımız kısımdan, sınıfımızdan, okuduğumuzdan, fiziksel özelliklerimizden, hoşlandıklarımızdan, yapabildiğimizden ve yapmak istediklerimizden bahsedebiliriz.

**KENDİNİ TANIYORUM**  
ETKİNLİK - 1  
A) Ağnur'un yeni okulunda ilk günüdür. Ağnur, sınıf arkadaşlarına kendini tanıttı.  
Düz, uzun ve kahverengi saçlarım var. Gözlerimin rengi yeşil, beyaz tenliyim. Evde hayvan beslemekten hoşlanıyorum. Arkadaşım Ege'yi gibiyim olmak istiyorum. Çok güzel resim yapıyorum.  
Ağnur'un anlattıklarına göre aşağıdaki tabloyu dolduralım.

Saç rengi	Saç şekli	Göz rengi	Ten rengi	Hoşlandıkları	Yapabildikleri	Yapmak istedikleri

B) Emre, uzun boylu, kahverengi saçları, Ayşe, arkadaşlarına göre biraz daha kıllı ve berrak saçları. Emin, zayıf ve kahverengi gözlüdü. Mehmet, arkadaşlarına göre daha kısa boylu ve siyah kıllı kullanmaktadır. Arif ise uzun boylu ve sarı saçları.  
Fiziksel özellikleri tanıtan çocukları, aşağıdaki görselden bulup isimlerini noktalı yerlere yazalım.

C) Kevrek sarı, yeşil gözlü ve beyaz tenliyim. (2) Çok iyi piyano çalıyorum. (3) Kışın Çarşı'ya her hafta geçmek en büyük keyfim. (4) Herde voleybol oynamak istiyorum.

Ali, yandaki konuşmasında fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istediklerinden bahsetmiştir. Ali'nin numaralandırılmış cümlelerinde zikredilen bahsettiği aşağıdaki tabloda işaretleyelim.

Fiziksel özelliklerinden	Hoşlandıklarından	Yapabildiklerinden	Yapmak istediklerinden
1.cümlede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.cümlede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.cümlede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.cümlede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Kazanımı Kavratmaya Yönelik Klasik Sorular**

**Üst Düzey Düşünmeyi Gerektiren Yeni Nesil Sorular**

**Kitapın İçeriği**

**BUNLARI BİLELİM**  
11) Yeşil güyağım.  
▲ Mızık çalmayı severim.  
● Çok iyi bilgisayar kullanırım.  
Yukarıda sembollerle belirtilen cümlelerle hangisinde fiziksel özellikten bahsedilmiştir?  
A)  B)  C)  D)

12) Mehmet, arkadaşlarıyla vakit geçirmeyi çok sever.  
Sibel, bilim öğrenmekten keyif alır.  
Öğuz, doktor olmak istiyor.  
Zeynep, ayakkabılarını tek boyuna bağlar.  
Yukarıda verilen hangi renk kutularında öğrencilerin hoşlandıklarından bahsedilmiştir?  
A) Sarı ve mavi kutuda  
B) Sarı ve yeşil kutuda  
C) Mavi ve pembe kutuda

**KENDİNİ TANIYORUM**  
TEST - 1  
3) Dört arkadaşın özellikleri ile ilgili şu bilgiler verilmiştir:  
● Saman çok hızlı okur.  
● Ayça çok iyi yüzer.  
● Lale çok güzel resim yapar.  
● Emre çok iyi futbol oynar.  
Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?  
A) Hepsi çok iyi okur.  
B) Hepsi farklı özelliklere sahiptir.  
C) Hepsinin farklı yetenekleri vardır.

4) Keman çalmak istiyorum. Ahmet  
Çizgi film izlemeyi çok seviyorum. Zuhal  
Çok hızlı yürüyorum. Tayfun

Yukarıdaki çocukların hangisi yapabildiği bir şeyden söz etmiştir?  
A) Ahmet B) Zuhal C) Tayfun

5) (1) Adım Mehmet, soyadım Atılan, ilkokul 2. sınıfa gidiyorum. Sarı saçlı, mavi gözlüyüm. (2) Sınıf arkadaşlarıma göre uzun boyluyum. (3) Çok iyi bağlama çalıyorum. Herde müziğin olmak istiyorum. (4) Ki tene kardeşim var, annem hemşire.

Yukarıda kendini tanıtan Mehmet, sadece fiziksel özelliklerini tanıttığı, kaç numaralı cümleleri söylememeliydi?  
A) 1-2 B) 2-3 C) 3-4

6) Sınıfta "Ben Kimim?" oyununu oynayan öğrenciler kartlarına kendini tanıtan yazılar yazdılar.

HASAN	ASLI	ARDA	ESMA
 Çok iyi yüzerim, yüzmeye yarışmada ikinci olurum. Tayfun	 Çok güzel resim yapıyorum. Baygünce ressam olacağım. Tayfun	 Baygünce yapıyorum. Güne daha uzun, herde basketbolu oynamak istiyorum. Mehmet	 Çok güzel film çalıyorum. Herde müziğin olmak istiyorum. Mehmet

Buna göre hangi öğrenciler hem yapabildiği hem de yapmak istediği bir şeyden bahsetmiştir?  
A) Asli-Hasan B) Asli-Esma C) Arda-Esma

Soruların video çözümleri için, Playstore ve Appstore'dan "Okyanus Video Çözüm" uygulamasını tablet veya akıllı telefonunuza indirip testlerdeki kare barkodları okutarak ya da kare barkodların altındaki kodu [akilliogretim.com](http://akilliogretim.com) sayfasında aratarak soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.





## İÇİNDEKİLER

### 1. ÜNİTE: OKULUMUZDA HAYAT

Kendimi Tanıtıyorum .....	9 - 12
Bireysel Farklılıklarımız .....	13 - 16
Okul Çantamı Hazırlıyorum .....	17 - 18
Sınıfımla İlgili Konularda Kararlara Katılıyorum .....	19 - 22
Okulumuzun Yakın Çevresini Tanıtalım .....	23 - 26
Okul Kaynaklarını ve Eşyalarını Özenli Kullanma .....	27 - 30
Grup Çalışmalarımız .....	31 - 34
Okulda İletişim ve Dinleme Kuralları .....	35 - 38
Oyun Kurallarımız .....	39 - 42
Paramı Bilinçli Kullanırım .....	43 - 46

### 2. ÜNİTE: EVİMİZDE HAYAT

Yakın Akrabalarımız ve Akrabalık İlişkilerimiz .....	49 - 52
Evimin Adresi .....	53 - 54
Evdeki Sorumluluklarım .....	55 - 58
Ailece Karar Alma .....	59 - 60
Evdeki Kaynaklar ve Aile Bütçesi .....	61 - 64
Yardımseverlik .....	65 - 66

Neleri, Ne Zaman Yaparım? .....	67 - 70
İhtiyaç ve İsteklerimiz .....	71 - 72

### 3. ÜNİTE: SAĞLIKLI HAYAT

Sağlıklı Büyüme ve Gelişme .....	75 - 78
Dengeli Besleniyorum .....	79 - 84
Yemekte Görgü Kuralları .....	85 - 88
Sağlıklı Yaşam için Temizlik .....	89 - 92
Sağlıkla İlgili Hizmet Veren Kurumlar ve Meslekler .....	93 - 96
Mevsimine Uygun Sebze ve Meyve Tüketme .....	97 - 98
Mevsim Şartlarına Uygun Giyinme .....	99 - 100

### 4. ÜNİTE: GÜVENLİ HAYAT

Ulaşım Türleri ve Araçları .....	103 - 106
Yolculuk Kuralları .....	107 - 110
Trafikte Yardımlaşma .....	111 - 112
Acil Durumlarda Yardım Alabileceğimiz Kurumlar ve Kişiler .....	113 - 116
Teknolojik Araç ve Gereçlerin Güvenli Kullanımı .....	117 - 120
Oyun Alanlarında Güvenlik .....	121 - 122

## 5. ÜNİTE: ÜLKEMİZDE HAYAT

Ülkem, Başkentim, Yaşadığım Yer .....	125 - 126
Bayrağımız ve İstiklâl Marşı'mız .....	127 - 130
Atatürk'ün Çocukluğu .....	131 - 132
Millî Gün ve Bayramlarımız .....	133 - 136
Dinî Gün ve Bayramlarımız .....	137 - 140
Yakın Çevremizin Kültürü .....	141 - 144
Ülkemizde Yaşayan Farklı Kültürdeki İnsanlara Saygı .....	145 - 146
Yakın Çevremizdeki Üretim Faaliyetleri .....	147 - 150

## 6. ÜNİTE: DOĞADA HAYAT

Bitki ve Hayvanların İhtiyaçları .....	153 - 154
Bitki Yetiştirelim, Hayvan Besleyelim .....	155 - 156
Doğal Unsurların İnsan Yaşamına Etkisi .....	157 - 158
Tüketilen Maddelerin Geri Dönüşümü .....	159 - 162
Doğa Olayları .....	163 - 166
Doğal Afetler .....	167 - 170
Doğa Olayları ve Doğal Afetlere Karşı Önlemler .....	171 - 174
Yönleri Gösterelim .....	175 - 176
Dünya'nın Şekli ve Hareketleri .....	177 - 178

<b>CEVAP ANAHTARI</b> .....	181 - 184
-----------------------------	-----------

# 1. ÜNİTE

## OKULUMUZDA HAYAT









## BUNLARI BİLELİM

### Fiziksel özellikler nelerdir?

Saç rengi, saç şekli, göz rengi, ten rengi, boy, kilo gibi dış görünüşle ilgili özellikler fiziksel özelliklerdir.

Kişilerin fiziksel özellikleri benzer veya farklı olabilir.

**Örneğin:** arkadaşımızla saç rengimiz aynı olabileceği gibi farklı da olabilir. Ayrıca hoşlandıklarımız, yapabildiklerimiz ve yapmak istediklerimiz de diğer kişilerle benzer veya farklı olabilir.

### Kendimizi tanıtırken nelerden bahsedebiliriz?

Adımızdan, soyadımızdan, yaşımızdan, kaçınıcı sınıfta okuduğumuzdan, fiziksel özelliklerimizden, hoşlandıklarımızdan, yapabildiklerimizden ve yapmak istediklerimizden bahsedebiliriz.

## ETKİNLİK - 1

**A** Aynur'un yeni okulunda ilk günüydü. Aynur, sınıf arkadaşlarına kendini tanıttı.



Düz, uzun ve kahverengi saçlarım var. Gözlerimin rengi yeşil, beyaz tenliyim. Evde hayvan beslemekten hoşlanıyorum. Arkadaşım Ezgi gibi gitar çalmak istiyorum. Çok güzel şarkı söylüyorum.

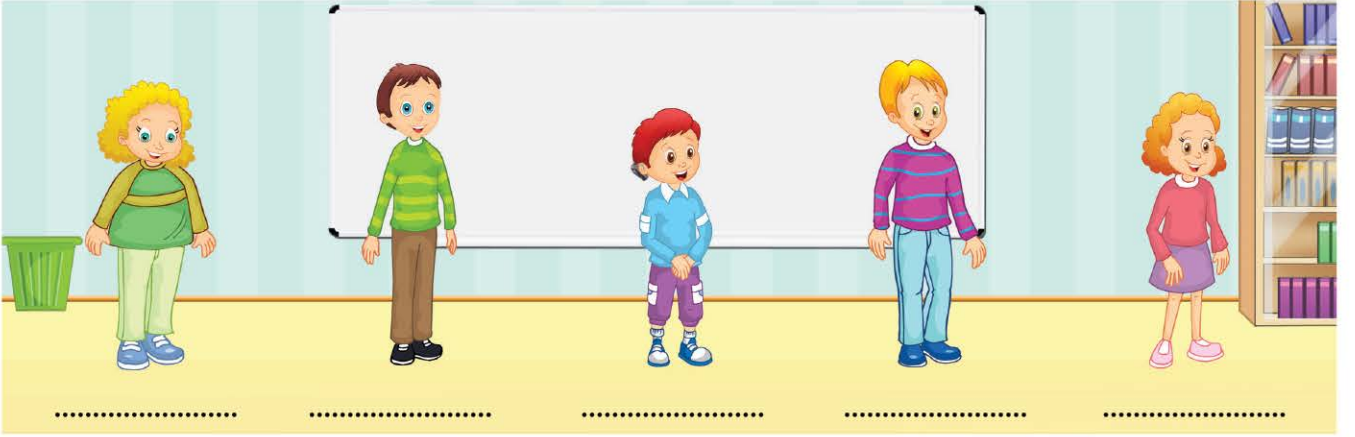
Aynur'un anlattıklarına göre aşağıdaki tabloyu dolduralım.

Saç rengi	
Saç şekli	
Göz rengi	
Ten rengi	
Hoşlandıkları	
Yapabildikleri	
Yapmak istedikleri	



**B** Emre, uzun boylu, kahverengi saçlıdır. Ayşe, arkadaşlarına göre biraz daha kilolu ve kıvrıkcık saçlıdır. Esin, zayıf ve kahverengi gözlüdür. Mehmet, arkadaşlarına göre daha kısa boyludur ve işitme cihazı kullanmaktadır. Arif ise uzun boylu ve sarı saçlıdır.

Fiziksel özellikleri tanıtılan çocukları, aşağıdaki görselden bulup isimlerini noktalı yerlere yazalım.



**C** (1) Kıvrıkcık saçlı, yeşil gözlü ve beyaz tenliyim. (2) Çok iyi piyano çalıyorum. (3) Köpeğim Çarlı ile vakit geçirmek en büyük keyfim. (4) İleride veteriner olmak istiyorum.



Ali, yandaki konuşmasında fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istediklerinden bahsetmiştir.

Ali'nin numaralandırılmış cümlelerinde nelerden bahsettiğini aşağıdaki tabloda işaretleyelim.

	Fiziksel özelliklerinden	Hoşlandıklarından	Yapabildiklerinden	Yapmak istediklerinden
1.cümlede	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.cümlede	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.cümlede	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.cümlede	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





## TEST - 1

- 1) ■ Yeşil gözlüyüm.  
 ▲ Müzik dinlemeyi severim.  
 ★ Çok iyi bilgisayar kullanırım.  
 Yukarıda sembollerle belirtilen cümlelerin hangisinde fiziksel özellikten bahsedilmiştir?

A) ■                      B) ▲                      C) ★

- 2) Mehmet, arkadaşlarıyla vakit geçirmeyi çok sever.

Sibel, bitki yetiştirmekten keyif alır.

Oğuz, doktor olmak istiyor.

Zeynep, ayakkabılarını tek başına bağlar.

Yukarıda verilen hangi renk kutularda öğrencilerin hoşlandıklarından bahsedilmiştir?


A) Sarı ve mavi kutuda  
 B) Sarı ve yeşil kutuda  
 C) Mavi ve pembe kutuda

- 3) Dört arkadaşın özellikleri ile ilgili şu bilgiler verilmiştir;


- Sinem çok hızlı okur.
- Ayça çok iyi yüzer.
- Lale çok güzel resim yapar.
- Emre çok iyi futbol oynar.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Hepsi çok iyi okur.  
 B) Hepsi farklı özelliklere sahiptir.  
 C) Hepsinin farklı yetenekleri vardır.

- 4)  Keman çalmak istiyorum.

Ahmet

-  Çizgi film izlemeyi çok seviyorum.

Zuhal

-  Çok hızlı yüzüyorum.

Tayfun

Yukarıdaki çocukların hangisi yapabildiği bir şeyden söz etmiştir?

A) Ahmet    B) Zuhal    C) Tayfun



5)

(1) Adım Mehmet, soyadım Aslan, İlkokul 2. sınıfa gidiyorum. Sarı saçlı, mavi gözlüyüm. (2) Sınıftaki diğer arkadaşlarıma göre uzun boyluyum. (3) Çok iyi bağlama çalıyorum. İleride müzisyen olmak istiyorum. (4) İki tane kardeşim var, annem hemşire.



Yukarıda kendini tanıtan Mehmet, sadece fiziksel özelliklerini tanıtıyorsa, kaç numaralı cümleleri söylememeliydi?

A) 1-2

B) 2-3

C) 3-4

6) Sınıfta "Ben Kimim?" oyununu oynayan öğrenciler kartonlara kendini tanıtan yazılar yazdılar.



Buna göre hangi öğrenciler hem yapabildiği hem de yapmak istediği bir şeyden bahsetmiştir?

A) Aslı-Hasan

B) Aslı-Esmâ

C) Arda-Esmâ





## BUNLARI BİLELİM

### Bireysel farklılıklar nelerdir?

Fiziksel özelliklerimiz, yapmaktan hoşlandıklarımız, ilgi ve yeteneklerimiz bireysel farklılıklardır. Herkesin ilgi duyduğu alanlar, yetenekleri ve fiziksel özellikleri farklı olabilir.

**Örneğin:** bazı arkadaşlarımız futbol oynamaktan hoşlanırken bazıları ise resim yapmaktan hoşlanabilir.

- Bu yüzden bireysel farklılıklara saygı duymalıyız ve insanların farklılıklarıyla alay etmemeliyiz.

## ETKİNLİK - 2

**A** Aşağıdaki bulutlarda yazılı olan fiziksel özellikleri pembe renge, ilgi ve yetenekleri mavi renge boyayalım.

Uzun boylu olmak

Hayvanlarla ilgilenmek

Resim yapmak

Sarı saçlı olmak

Şişman olmak

Gitar çalmak

Hızlı koşmak

Mavi gözlü olmak

Beyaz tenli olmak

Kitap okumak

**B** Aşağıdaki kelime gruplarını anlamlı cümle oluşturacak şekilde eşleştirelim.

Toplumda fiziksel yönden farklı

Kişilerin duygu ve düşüncelerine karşı

Herhangi bir cihaz ve özel alet kullanan arkadaşlarımıza

saygılı olmalıyız.

kişilerin olmasını doğal karşılamalıyız.

duyarlı davranmalıyız.





**C** Aşağıdaki cümleleri numaralandırılmış kelimelerden uygun olanı seçip tamamlayalım.

1	2	3	4
fiziksel / yetenek	fikirler / duygular	saygı / nefret	farklı / benzer

1. Ferhat'ın ..... özelliklerini dış görünüşünden anlayabiliriz.
2. Emre ve Ali aynı olay karşısında farklı ..... hissedebilir.
3. Bizimle aynı fikirde olmayan insanlara ..... duymalıyız.
4. "Arkadaşlarımız acıktıkları zaman yemek yerler, susayınca su içerler." Bu onların ..... özellikleridir.

**D** Aşağıdaki cümlelerin karşısına doğru ise "D", yanlış ise "Y" harfini yazalım.

	Davranış	D/Y
1	Bütün insanların fiziksel özellikleri aynıdır.	
2	Fiziksel engeli olan kişilerle alay etmemeliyiz.	
3	Bir toplumda her bireyin aynı olması gerekir.	
4	Çok hızlı koşabiliyorum. Herkes benim gibi hızlı koşmalıdır.	
5	Fiziksel özelliklerimiz farklı olabilir ama ilgi ve yeteneklerimiz aynı olmalıdır.	
6	Farklı ilgi ve yetenekleri olan kişiler, toplumumuzun zenginliğidir.	
7	Gözlük, işitme cihazı, koltuk değneği kullanan arkadaşlarımızı karşı duyarlı davranmalıyız.	



## TEST - 2

1) Arkadaşlarımızın farklı özelliklere sahip olmasını ..... karşılamalıyız.

Bu cümlede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelirse bireysel farklılıklara saygı duyulmuş olur?

- A) şaşkınlıkla                      B) hoşgörülle  
C) kızgınlıkla

2) 1. Tüm insanların fiziksel özellikleri aynıdır.

2. İnsanların ilgi ve yetenekleri farklı olabilir.

3. Her insan seyahat etmekten hoşlanır.

4. Birbirimize benzer ve birbirimizden farklı yönlerimiz vardır.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri yanlıştır?

- A) 1 ve 2      B) 1 ve 3      C) 2 ve 4

3)



Kitap okumaktan hoşlanırım.



Çok iyi futbol oynarım.



Seyahati çok severim.

Verilen çocukların bireysel farklılıklarının olmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Farklı yerlerde yaşamaları  
B) Boylarının farklı olması  
C) İlgi ve yeteneklerinin farklı olması

4) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bireysel farklılıklara saygı duyulmamıştır?

- A) Eda, benim gibi güzel resim çizmiyor.  
B) Fatma ile göz rengimiz aynı olmayabilir.  
C) Arda'nın işitme cihazı kullanması normal bir durum.



5)

Ali, bugün çok üzgündü. Basketbolu iyi oynayamadığı için arkadaşları onu oyundan çıkardı.



Bu olayla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Ali'ye sert davranılmıştır. B) Ali'ye hoşgörü gösterilmiştir.  
C) Ali'nin yeteneğinin farklı olduğu kabul edilmiştir.

6)



1. Emre'ye cihazdan dolayı duyarlı davranılmalıdır.
2. Hasan'la boyu kısa olduğu için basketbol oynamamalıdır.
3. Elif'i şişman olduğu için eleştirmelidir.
4. Ezgi'yi yeteneği olduğu alana yönlendirmelidir.

Yukarıdaki çocukların bireysel farklılıklarına saygı duyan biri, kaç numaralı cümlelerdeki gibi davranmalıdır?

- A) 1 ve 2 B) 1 ve 4 C) 2 ve 3