



**CLASSMATE**

**ETKİNLİKLİ SORU BANKASI**

**TÜRKÇE**

**4**  
**SINIF**





## KÜNYE

### Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

### Yayına Hazırlayan

Serpil ERTUNA

### Branş Editörleri

Abdullah CEBECİ, Ramazan DAĞLI

### Editör

Hilâl KILIÇ

ISBN 978 - 975 - 8653 - 39 - 3

Hürriyet Mah. Mahmutbey Cad. Arıkan Dağlar İş Merkezi

No: 1 Kat: 5 Bahçelievler / İSTANBUL

Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 47442

### Baskı - Mücellit

Yeni Devir Matbaacılık ve Gazetecilik A.Ş.

Matbaa Sertifika No: 41910

Bu eserin yayım hakkı; **DEMSAN Özel Öğretim Kurumları Ulaştırma ve Yayıncılık A.Ş.**'ye aittir.  
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.



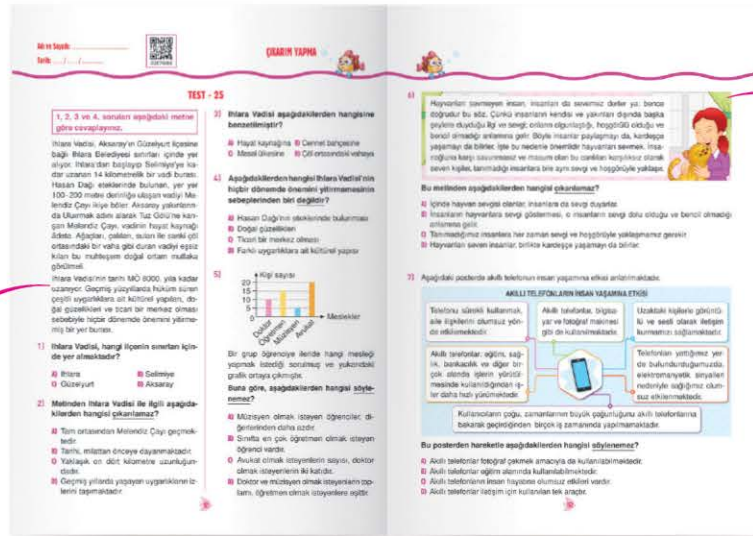
# KİTABİMİZİ TANIYALIM

Eğitim sistemimizde; öğrencinin bilgiyi yorumlaması, analiz etmesi ve öğrendiklerini günlük hayata aktarabilmesi beklenmektedir. Bu bağlamda hazırlamış olduğumuz 4. sınıf Classmate Türkçe Etkinlikli Soru Bankası ile öğrenciler hem kazanımları kavrayacak hem de üst düzey düşünme becerilerini geliştirecektir.

**Kitabın içeriğinde;**

**Her Kazanıma Spot Bilgiler**

**Oyun Temelli Yeni Nesil Etkinlikler**



**Kazanımı Kavratmaya Yönelik Klasik Sorular**

**Üst Düzey Düşünmeyi Gerektiren Yeni Nesil Sorular**

Soruların video çözümleri için, Playstore ve Appstore'dan "Okyanus Video Çözüm" uygulamasını tablet veya akıllı telefonunuza indirip testlerdeki kare barkodları okutarak ya da kare barkodların altındaki kodu [akilliogretim.com](http://akilliogretim.com) sayfasında aratarak soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



## İÇİNDEKİLER

### 1. BÖLÜM: SÖZCÜKTE ANLAM

Kelime Bilgisi .....	9 - 16
Eş Anlamlı Kelimeler .....	17 - 22
Zıt Anlamlı Kelimeler .....	23 - 28
Eş Sesli Kelimeler .....	29 - 34
Terim Anlamlı Kelimeler .....	35 - 40
Gerçek ve Mecaz Anlam .....	41 - 46
Dilimize Giren Yabancı Kelimeler .....	47 - 50

### 2. BÖLÜM: DEYİMLER VE ATASÖZLERİ

Deyimler .....	53 - 58
Atasözleri .....	59 - 64

### 3. BÖLÜM: CÜMLEDE ANLAM

Cümle Bilgisi .....	67 - 72
Neden - Sonuç Cümleleri .....	73 - 78

Karşılaştırma Cümleleri .....	79 - 84
Benzetme Cümleleri .....	85 - 90
Örneklendirme Cümleleri .....	91 - 96

#### **4. BÖLÜM: METİNDE ANLAM**

Metnin Konusu .....	99 - 104
Şiirde Konu .....	105 - 110
Ana Düşünce .....	111 - 116
Şiirde Ana Duygu .....	117 - 122
Metnin Başlığı .....	123 - 128
Metin Türleri / Metnin Bölümleri .....	129 - 136
Metnin Ana Hatları .....	137 - 142
Tahmin Etme .....	143 - 148
Metinle İlgili Soru Sorma - Cevap Verme .....	149 - 154
Hikâye Unsurları .....	155 - 160
Çıkarım Yapma .....	161 - 166
Karşılaştırma Metinleri .....	167 - 172
Gerçek ve Hayalî Ögeler .....	173 - 178
Metni Görsellerle İlişkilendirme .....	179 - 184
Dijital Metinlerdeki Kısa Mesajlar .....	185 - 190
Medya Metinlerini Değerlendirme .....	191 - 196
Grafik, Tablo ve Çizelgeler .....	197 - 202
Şekil, Sembol ve İşaretler .....	203 - 210
Yönergeleri Kavrama .....	211 - 214
Bilgi Kaynaklarını Kullanma / Bilgi Kaynaklarının Güvenilirliğini Sorgulama .....	215 - 218

## 5. BÖLÜM: NOKTALAMA İŞARETLERİ

Nokta .....	221 - 224
Soru İşareti .....	225 - 230
Virgül .....	231 - 236
Ünlem İşareti .....	237 - 242
Kesme İşareti .....	243 - 248
Tırnak İşareti .....	249 - 252
Yay Ayrac .....	253 - 256
Kısa Çizgi / Uzun Çizgi / Eğik Çizgi .....	257 - 262
İki Nokta / Üç Nokta .....	263 - 268

## 6. BÖLÜM: YAZIM KURALLARI

Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler .....	271 - 276
Kısaltmalar ve Kısaltmaların Yazımı .....	277 - 282
“De”nin Yazımı .....	283 - 288
“Ki” Bağlacının Yazımı .....	289 - 294
Sayıların Yazımı .....	295 - 300
Pekiştirmeli Sözcüklerin Yazımı .....	301 - 304
Form Doldurma - İmza Atma .....	305 - 306

<b>CEVAP ANAHTARI</b> .....	309 - 312
-----------------------------	-----------

# 1. BÖLÜM

## SÖZCÜKTE ANLAM









## OKUDUĞUNU ANLAMA

### BUNLARI BİLELİM

#### Kelime (Sözcük) nedir?

Dilde tek başına bir anlam ifade eden veya cümle içinde anlam kazanan ses veya ses birliklerine **kelime** denir.

#### Örnek:

“Bardak” kelimesini duyduğumuzda “sıvı içilen cam kap” aklımıza gelir ve tek başına bir anlamı vardır. Bununla birlikte tek başına anlamı olmayıp, cümle içinde anlam kazanan kelimeler de vardır:

✓ “Gibi, ile, ve, için, fakat, ama, kadar” gibi kelimelerin tek başına anlamı yoktur fakat cümlede başka kelimelerle kullanıldığında bu kelimeler de anlam kazanır.



#### A Aşağıdaki metni okuyunuz.

#### TİLKİ İLE ODUNCU

Bir süre avında tazılar bir tilkiyi kovalamaya başlamışlar. Tilki kaçarken odun kıran bir adam görmüş ve ona yaklaşmış. Ondan kendisini saklamasını istemiş. Adam da ona kendi kulübesini göstermiş. Tilki, kulübeye gidip bir köşeye saklanmış ve kapı aralığından dışarıyı izlemeye başlamış.



Biraz sonra avcılar da gelmişler. Oduncuya tilkiyi görüp görmediğini sormuşlar. Oduncu,  
– Görmedim, demiş ama parmağıyla da kulübeyi göstermiş. Avcılar adamın işaretini anlayamamışlar. Oduncunun sözüne inanıp oradan uzaklaşmışlar. Tilki, onların gittiğini anlayınca kulübeden çıkmış. Oduncuya hiçbir şey demeden uzaklaşmaya başlamış.

Oduncu bu duruma pek öfkelenmiş.

– Nankör, demiş tilkiye. Böyle mi yapılır? Canını bana borçlusun. Bir teşekkür bile etmeyecek misin?

Tilki başını çevirerek:

– Teşekkür mü? Davranışların da sözlerin gibi güzel olsaydı teşekkür ederdim. Hem de binlerce kere teşekkür eder, öyle giderdim. Gerçek iyilik sadece sözde değildir. Davranışlarımızın sözlerimizle aynı tutarlılıkta olması gerekir, demiş. Sonra da oradan hızla uzaklaşmış.

#### B Aşağıdaki soruları bu metne göre cevaplayınız.

1. Metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hikâye

B) Fabl

C) Şiir

D) Fıkra

2. Metnin konusu nedir?



3. Tilki neden kaçıyormuş?

.....

4. Tilki, oduncudan ne yapmasını istemiş?

.....

5. Oduncu parmağıyla nereyi gösteriyormuş?

.....

6. Tilki, neden oduncuya teşekkür etmeden uzaklaşmaya başlamış?

.....

7. Sizce tilki haklı mıdır? Neden?

.....

.....

**C** Kelimelerin anlamlarını metindeki ve cümledeki kullanımına göre ya da sözlükten buluruz.

**Buna göre metinde geçen aşağıdaki kelimelerin anlamlarını metindeki kullanımına göre veya sözlükten bulup bu kelimeleri cümle içinde kullanınız.**

**Sürek avı** : .....

**Cümle** : .....

**Kulübe** : .....

**Cümle** : .....

**Nankör** : .....

**Cümle** : .....

**Tutarlı** : .....

**Cümle** : .....

**D** Aşağıda verilen kelimeleri altta boş bırakılan yere sözlük sırasına göre yazınız.

1. tilki - tazı - teşekkür - takip - tutarlı

.....

Adı ve Soyadı: .....

Tarih: ..... / ..... / .....

KELİME BİLGİSİ



 **ETKİNLİK - 1**

**A** Melis ve Oytun, isim-şehir oyunu oynuyorlar. Bunun için aşağıdaki çizelgeyi hazırladılar. Siz de verilen harflerle başlayan kelimeleri bulup yazarak oyuna katılırsınız.

İSİM - ŞEHİR OYUNU						
Harf	Meyve	Sebze	Şehir	Eşya	Hayvan	İsim
A						
B						
E						
K						
S						
Ç						
T						
i						

**B** Aşağıda verilen kelimeleri altta boş bırakılan yerlere sözlük sırasına göre yazınız.

1. ahenk - adres - afacan - acemi - arazi

.....

2. bütün - bakış - beste - bağımsız - bagaj - bodur

.....

3. doğru - derin - dar - düz - dağ - dans - dik

.....

4. fener - fok - fal - fert - fark - fıçı - fil

.....

5. öğrenci - ova - öfke - okul - ocak - ödev

.....





**C** Aşağıda verilen anlamları ifade eden kelimeleri belirleyerek yuvarlak içine alınız.

1. Yasalarla sahip olunan hakların herkes tarafından kullanılmasının sağlanması

kural

kanun

adalet

doğruluk

dürüstlük

eşitlik

2. Bir topluluğu oluşturanların duygu, düşünce ve ortak çıkarlarda birbirlerine karşılıklı bağlanması

paylaşma

saygı

sevgi

destek

yardım

dayanışma

3. Bir şeyin doğruluğu, gerçekliği konusunda kanaat verici belge, delil

form

kanıt

ifade

karar

kâğıt

kimlik

4. Bir toplumda, bir toplulukta eskiden kalmış olmaları dolayısıyla saygın tutulup kuşaktan kuşağa iletilen, yaptırım gücü olan kültürel kalıntılar, alışkanlıklar, bilgi, töre ve davranışlar

âdet

bayram

kültür

gelenek

folklor

düğün

**D** Aşağıdaki metinde boş bırakılan yerlere, verilen kelimeleri yazarak metni tamamlayınız.

kulak

iletişim

yanlış

çalışmak

sorun

hissederiz

davranışlarda

### İÇİMİZDEKİ SES

Sevdiklerimize karşı zaman zaman, sonradan üzüleceğimiz ..... bulunabiliriz. İçimizden bir ses bize ..... yaptığımızı söyler. İçimizdeki sese ..... verirsek, onları iyi tanırsak, çözemeyeceğimiz hiçbir ..... yoktur. Etrafımızdakilerle ..... kurmak; bize onları daha yakından tanıma, inceleme ve gözlemlene şansını verir. Onları anlamaya ..... bize de çok iyi gelir. Kendimizi daha iyi .....



## OKUDUĞUNU ANLAMA - 1

**A** Aşağıdaki metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyunuz.



### KENDİNİ TAVUK SANAN KARTAL

Bir zamanlar, kocaman bir dağın tepesinde bir kartal yaşıyormuş. Kartal, yuvasında oturup dört yumurtasından yavrularının çıkmasını bekliyormuş.

Bir gün aniden yer yerinden oynamış, çok şiddetli bir sarsıntı olmuş. Kartalın yumurtalarından biri, vadideki tavuk çiftliğine kadar yuvarlana yuvarlana gitmiş. Ancak hâlen sapasağlammış.

Çiftlikteki en yaşlı tavuk, bu büyük yumurtayı koruma altına almış. Yavru kartal, vakti gelince doğmuş. Biraz serpilince çevresindekilerden farklı olduğunu anlamış anlamasına ama herkes ona tavuk gibi davrandığı için sesini çıkaramamış, üstelik yaşlı tavuğu ve kardeşlerini de çok seviyormuş.



Bir gün çiftlikte oyun oynarken masmavi gökyüzüne baktığında, bir grup kartalın özgürce uçtuklarını görmüş, "Aaaa, ne güzel uçuyorlar. Ben de onlar gibi uçmak isterdim, hem de çok isterdim." diye iç geçirmiş. Tavuklar bilgiç bilgiç gülümseyerek "Sen bir tavuksun, tavuklar uçamaz." diye yanıt vermişler yavru kartala.

Yavru kartal, o günden sonra gözünü gökyüzünden ayırmamış. Ne zaman koskocaman kanatlarıyla uçan kartalları görse içini heyecan kaplıyormuş. Onlar gibi uçmak istediğini söylüyormuş ama hep aynı yanıtı alıyormuş: "Sen bir tavuksun, bırak artık bu hayalleri."

Aradan zaman geçtikçe kartal, uçma hayalleri kurmaktan vazgeçmiş; kendisine tavuk olduğu söylendiği için o da bir tavuk gibi yaşamaya karar vermiş. Bir süre sonra ne uçan kartallardan ne de uçmaktan söz eder olmuş. Hayatını bir tavuk olarak sürdürmüştü ve bir tavuk olarak ölmüştü.

**B** Aşağıdaki soruları bu metne göre cevaplayınız.

1. Metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hikâye edici

B) Bilgilendirici

C) Fıkra

D) Şiir

2. Metnin konusu nedir?

.....



3. Metinde geçen aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak karşılıklarına yazınız. Bu kelimelerle kurduğunuz cümleleri, belirtilen yerlere yazınız. Kelimeleri kullanarak birer cümle oluşturunuz.

**Vadi** : .....

**Cümle** : .....

**Serpilmek** : .....

**Cümle** : .....

**Bilgiç** : .....

**Cümle** : .....

4. Dağın tepesinde sarsıntının olması, yavru kartalın hayatını nasıl etkilemiş?

.....

5. Yavru kartal gökyüzünde uçan kartalları görünce ne hissediyor?

.....

6. Yavru kartal gökyüzünde uçan kartallara bakınca neler yapmak istiyor?

.....

7. Tavuklar yavru kartala farklı olarak nasıl davranabilirlerdi?

.....

8. Sizin hayalleriniz var mıdır? Hayallerinizden üçünü yazınız.

.....

9. “Hayatınızın herhangi bir zamanında kartal olma hayalini kurarsanız, başarabileceğinizi düşündüğünüz cesur hayalleriniz varsa mutlaka hayallerinizi takip edin. Tavuk olanların sözlerini de sakın dinlemeyin.” ifadesinden çıkardığınız sonucu yazınız.

.....

.....

.....

.....



Adı ve Soyadı: .....

Tarih: ..... / ..... / .....



KELİME BİLGİSİ



## TEST - 1

1) “Onun üzerinde ..... bir pantolon vardı.” cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

A) geniş B) ekşi C) uzun D) dar

2) Aşağıdakilerden hangisi “hepsi” kelimesiyle aynı anlamda kullanılamaz?

A) Bütünü B) Tamamı  
C) Her şey D) Tüm

3) Aşağıdakilerden hangisi “tadilat” kelimesiyle aynı anlama gelmektedir?

A) Değişiklikler B) Düzenleme  
C) Tamirat D) Yenilik

4) “Ekmek - makarna - pirinç” kelimeleri aşağıdakilerden hangisi ile ilişkilidir?

A) Süt ürünü B) Tahıl ürünü  
C) Yağ ürünü D) Abur cubur

5) “Zihnimizde tasarladığımız, canlandırdığımız ve gerçekleşmesini özlediğimiz şey” anlamında kullanılan kelime aşağıdakilerden hangisidir?

A) Rüya B) Hayal C) Düş D) İstek

6) sözlük tank sınav sınıf  
mağara genel ağ kalem not  
kule çuval

Yukarıdaki kelimelerden kaç okul ve eğitim ile ilgili değildir?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

7) Çalışmamızın karşılığında aldığımız para için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Kâr B) Maaş  
C) Ücret D) Emekli aylığı

8)   
Doktor Postacı Çiftçi Avukat

Yukarıdaki görsellerde dört meslek verilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerin hangisinde, verilen mesleklerden biriyle ilgili bir kelime kullanılmamıştır?

A) Kapıyı açtım ve bana getirdiği zarfı aldım.  
B) Çantama koyduğum reçeteyi kaybettim.  
C) Elimdeki bardağı masanın üstüne bıraktım.  
D) Babamın davası yarın görülecekmiş.



9)

### GÖRGÜLÜ OLMAK

Bazen, işittiğimiz bir söz ya da gördüğümüz güzel bir davranış bizleri mutlu eder. Motivasyonumuzu, başarıımızı ve yaşama sevincimizi artırır. İnsanlar; kendilerine ilgi gösterilmesinden, iltifat edilmesinden, önemsenmekten, hatırlanmaktan mutlu olurlar. Bir güzel söz; nice dostlukların kazanılmasına, düşmanlıkların yok olmasına neden olur. Kendimize karşı yapılan kaba ve saygısız bir hareket, bizi çok üzer. İnsanları mutlu eden güzel söz ve davranışlarda bulunmaya; neza-  
ket ve görgü kurallarına uymaya özen göstermeliyiz.



Bu metinde “görgülü olmanın önemi” anlatılmaktadır. Metindeki altı çizili kelimelerin sözlük anlamlarının açıklanması istenmektedir.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi altı çizili sözcüklerden birinin anlamı değildir?**

- A) Kaynağını toplum âdet ve geleneklerinden alan saygı ve incelik kuralları
- B) Birine güler yüz gösterme, tatlı sözler söyleme
- C) Başkalarına karşı kibar, saygılı ve ince davranmak
- D) Bir işin üstesinden gelmek

10) Aşağıdaki şekillerde numaralandırılmış bölümlere, sözcüklerin çağrıştırdığı en uygun kelime yazılmak istenmektedir.

	Şimşek			Kar			Bulut	
Baraj	1	Şemsiye	Soğuk	2	Bere	Sis	3	Mavi

**Buna göre, numaralanmış yerlere getirilecek kelimeler aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?**

	1	2	3
A)	Gökyüzü	Yağmur	Kış
B)	Kış	Gökyüzü	Yağmur
C)	Yağmur	Kış	Gökyüzü
D)	Gökyüzü	Yağmur	Kış