

MAARİF MODELİ'NE
GÖRE HAZIRLANDI.

ESB

ETKİNLİKLİ SORU BANKASI

MATEMATİK

OKUL YAZILILARINA DESTEK, SINAVLARA ERKEN DÖNEMDE HAZIRLIK

Demet TAPTIK - Yılmaz EROĞLU - Mehmet Sercan ÇETİN - Mustafa Fatih BAL

Her çıktıya özel;

- Çıktıyı kavratmaya yönelik öğretici, eğlenceli kavrama düzeyi etkinlikler
- Alan becerilerinin ele alındığı beceri temelli etkinlikler
- Test çözme tekniğini geliştirecek kavrama düzeyi testler
- Üst düzey düşünme becerilerini geliştirecek beceri temelli testler
- Tema değerlendirme testleri

Maarif Modeli Gereğince Disiplinler
Arası İlişki ve Değerler Eğitimi
Dikkate Alınmıştır!

Akıllı Tahtaya Uygun

229 Etkinlik, 481 Soru

5

•SINIF

CLASSMATE

En İyi Sınıf Arkadaşım

VIDEO ÇÖZÜMLÜ

KOLAY-ORTA
DÜZEY



Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

Yayına Hazırlayanlar

Yılmaz EROĞLU, Mehmet Sercan ÇETİN,
Mustafa Fatih BAL, Demet TAPTIK

Editörler

Meltem TUNÇ, Reyhan AVCI

ISBN 978 - 625 - 97070 - 6 - 8

Mevlana Mah. Sultan Vahdettin Cad. No: 4 B - 34512

Esenyurt/İSTANBUL

Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

Baskı - Mücellit

Örmat Basım Yayın San. Tic. Ltd. Şti.

Matbaa Sertifika No: 77186

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ş.'ye aittir.
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.

ÖN SÖZ



Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile değişen öğretim programlarının ışığında hazırlanan 5. sınıf Classmate etkinlikli soru bankaları 21. yüzyılın eğitim yeniliklerine uygun olarak sınav odaklı ve beceriler üzerine kurulu bütünsel bir sistemle hazırlanmıştır. Öğrencinin kazanması gereken beceriler “öğrenme çıktısı” adı altında verilip her bir öğrenme çıktısı, etkinlikler ve testlerle tek tek ele alınmıştır.



ETKİNLİK CEVAPLARINA NASIL ULAŞILIR?

Cevap anahtarında bulunan karekodu okutarak tüm etkinlik cevaplarına ulaşabilirsiniz.

SORU ÇÖZÜM VİDEOLARINA NASIL ULAŞILIR?

Karekodları tablet veya akıllı telefonunuzla okutarak ya da karekodların altındaki kodu akilliogretim.com'da aratarak tüm soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



İÇİNDEKİLER



1. TEMA: GEOMETRİK ŞEKİLLER

TEMEL GEOMETRİK ŞEKİLLER	9 - 14
TEMEL GEOMETRİK ÇİZİMLER	15 - 20
AÇI ÖLÇME	21 - 26
DOĞRULARIN DURUMLARINA GÖRE OLUŞAN AÇILAR	27 - 38
ÇOKGENLER VE ÖZELLİKLERİ	39 - 44
ÜÇGENLER VE ÖZELLİKLERİ	45 - 50
ÇEMBER	51 - 56
TEMA DEĞERLENDİRME - 1	57 - 60

2. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (1): DOĞAL SAYILAR VE İŞLEMLER

ÇOK BASAMAKLI SAYILAR	63 - 68
DOĞAL SAYILARLA DÖRT İŞLEM İÇEREN PROBLEM ÇÖZME	69 - 104
TEMA DEĞERLENDİRME - 2	105 - 108

İÇİNDEKİLER



3. TEMA: GEOMETRİK NİCELİKLER

DİKDÖRTGENİN ÇEVRESİ	111 - 116
DİKDÖRTGENİN ALANI	117 - 122
DİKDÖRTGENİN ÇEVRE VE ALAN İLİŞKİSİ	123 - 128
DİKDÖRTGENİN ÇEVRE VE ALANI İLE İLGİLİ PROBLEM ÇÖZME	129 - 134
TEMA DEĞERLENDİRME - 3	135 - 138

4. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (2): KESİRLER

KESİRLERİN FARKLI GÖSTERİMLERİ	141 - 152
KESİRLERİN KARŞILAŞTIRILMASI	153 - 158
TEMA DEĞERLENDİRME - 4	159 - 162

5. TEMA: İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ

KATEGORİK VERİ DAĞILIMLARI	165 - 170
İSTATİSTİKSEL SONUÇ VE YORUMLARI TARTIŞMA	171 - 176
TEMA DEĞERLENDİRME - 5	177 - 180

İÇİNDEKİLER



6. TEMA: İŞLEMLERLE CEBİRSEL DÜŞÜNME

EŞİTLİĞİN KORUNUMU - İŞLEM ÖZELLİKLERİ	183 - 188
İŞLEM ÖNCELİĞİ	189 - 194
SAYI VE ŞEKİL ÖRÜNTÜLERİ	195 - 200
ALGORİTMA	201 - 206
TEMA DEĞERLENDİRME - 6	207 - 210

7. TEMA: VERİDEN OLASILIK

ÖZNEL OLASILIK	213 - 218
TEMA DEĞERLENDİRME - 7	219 - 224

CEVAP ANAHTARI	227 - 229
----------------------	-----------



İZİNSİZ ÇOĞALTILAMAZ, BASILAMAZ

1. TEMA GEOMETRİK ŞEKİLLER



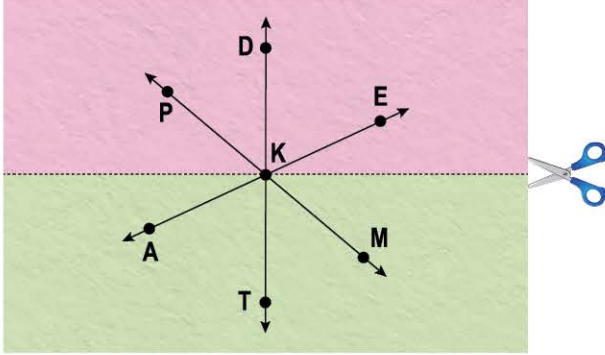


ÖĞRENME UYGULAMALARI

KAVRAMA ETKİNLİĞİ

ETKİNLİK 1

Aşağıda iki renkli A4 kâğıdına K noktasından üç adet doğru çizilmiş ve kâğıt görseldeki gibi kesilmiştir.



a. Kâğıt kesildikten sonra pembe renkli alanda oluşan açıları sembol kullanarak yazınız.

.....

.....

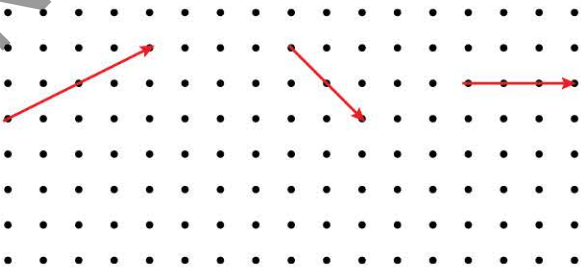
b. Yeşil renkli bölgedeki ışınları sembol kullanarak yazınız.

.....

.....

ETKİNLİK 2

Aşağıda birer ışınları verilen açıların diğer ışını çizgeç ile çizerek birer açı oluşturunuz, harflendiriniz ve sembolle yazınız.



ETKİNLİK 3

Aşağıda verilen tabloyu doldurunuz.

Geometrik Şekil	Okunuşu	Sembolle Gösterimi

ETKİNLİK 4

Aşağıda verilen eşleştirmeyi yaparak şifreyi oluşturunuz.

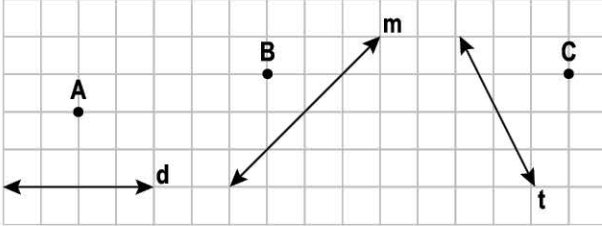
1		[DM	Ş
2		[MD	I
3		$\overline{DM}$	N
4		$\overleftrightarrow{DM}$	I

1	2	3	4



ETKİNLİK 5

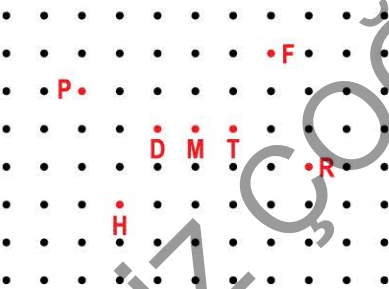
Kareli kâğıtta verilen noktalardan gönye yardımıyla doğrulara dikme çizersiniz.



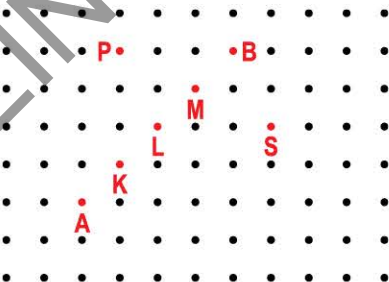
ETKİNLİK 6

Aşağıda istenilen çizimleri yaparak kesişim noktalarını bulunuz.

a. [PR] ve [FH]



b. [AB] ve [PS]

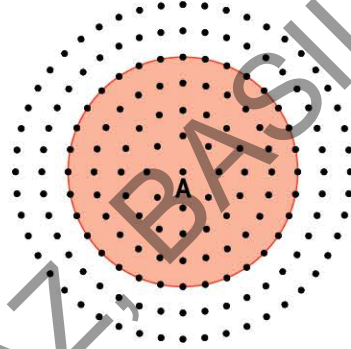


ETKİNLİK 7

Aşağıdaki dairesel noktali kâğıtta pergel kullanılarak A ve B merkezli üç farklı daire çizilmiştir.

Dairelerin yarıçap ve çaplarını çizerek uzunluklarının kaç birim olduğunu belirleyiniz.

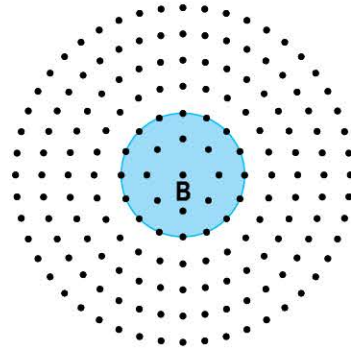
a.



Yarıçap =

Çap =

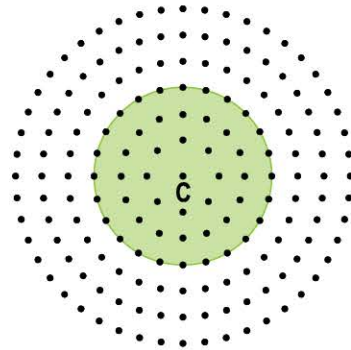
b.



Yarıçap =

Çap =

c.



Yarıçap =

Çap =

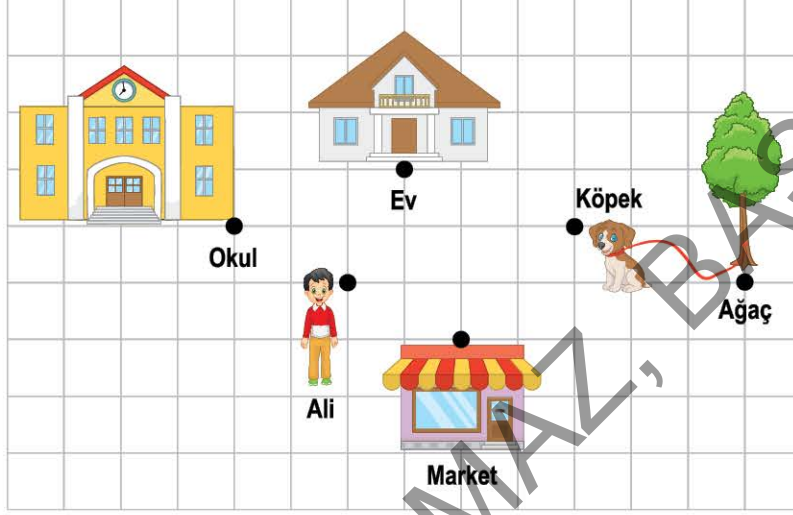


ÖĞRENME UYGULAMALARI

BECERİ TEMELLİ ETKİNLİK

ETKİNLİK 1

Kareli zeminde okul, ev, çocuk, ağaç, köpek ve marketin konumları gösterilmiştir.



Aşağıdaki kelimeleri uygun boşluklara yerleştiriniz.

eş

doğru

dikme

çember

açı

doğru parçası

- Ev, köpek ve ağacın bulunduğu konumlar aynı üzerinde bulunan noktalaradır.
- Okul ve ev ile köpek ve evin noktalarının bulunduğu doğru parçaları oluşturur.
- Uç noktaları ağaç ve Ali'nin bulunduğu noktalar olan doğru parçasına ev noktasından çizilen nin uzunluğu iki birimdir.
- Ağaç etrafını bir tam tur dolanan köpeğin iziyle oluşan şekil oluşturur.
- Evin çiziminde kullanılmıştır.

ETKİNLİK 2

Aşağıda bazı geometrik semboller verilmiştir.

Noktalı kâğıda bu ifadelere uygun geometrik şekilleri çizgeç ile çiziniz.

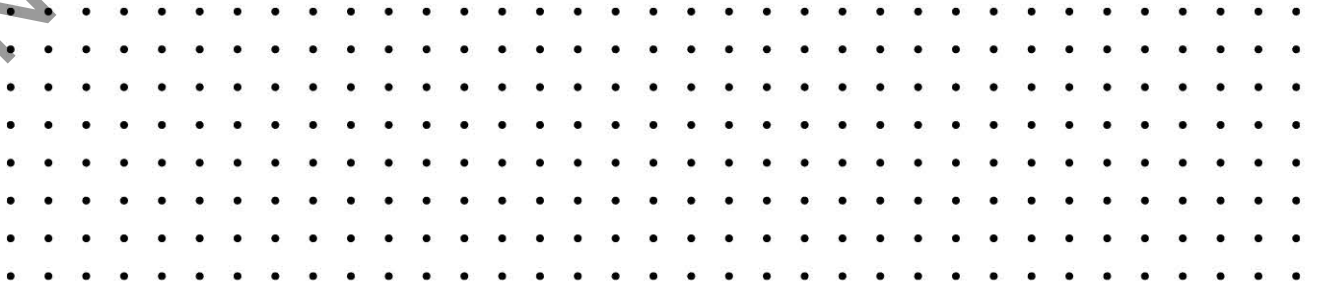
[DE]

[KL]

[GF]

$\overleftrightarrow{PR}$

$\overrightarrow{ST}$





ÖĞRENME KANITLARI

KAVRAMA TESTİ

1. Aşağıda doğru, doğru parçası ve ışınla ilgili bilgiler verilmiştir.

- I. Doğru parçasının uzunluğu ölçülebilir.
- II. Bir noktadan başlayıp sınırsız şekilde uzanan düz çizgiye ışın denir.
- III. Aynı noktadan başlayıp zıt yöne giden iki ışın doğru oluşturur.

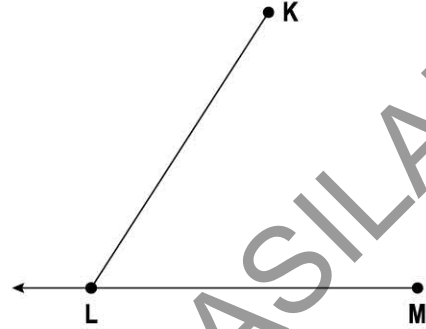
Verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

2. Aşağıda geometrik şekilleri çizmeye yarayan materyallerden hangisi çember çizmek için kullanılabilecek en uygun araçtır?



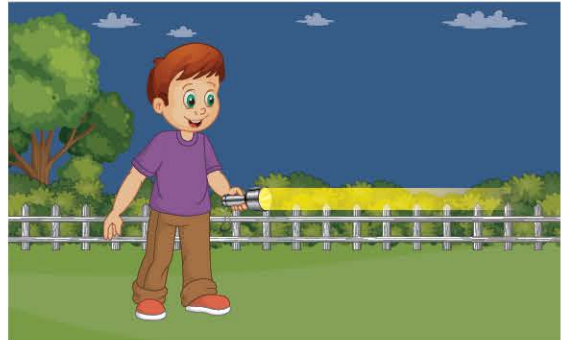
3. Aşağıda temel geometrik kavramlarla ilgili görsel verilmiştir.



Aşağıdaki sembollerden hangisi verilen görselde yoktur?

- A) ML
- B) $\overline{ML}$
- C) $[KL]$
- D) $[ML]$

4. Fatih, gece yürüyüşü yaparken el feneri kullanmaktadır.

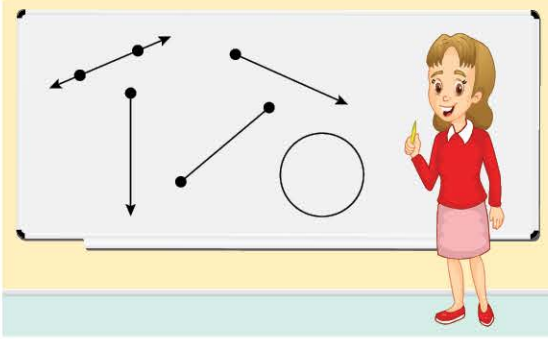


Fatih'in kullandığı el fenerinden çıkan ışık aşağıdaki geometrik şekillerden hangisine örnek olarak verilebilir?

- A) Doğru parçası
- B) Işın
- C) Doğru
- D) Çember



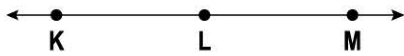
5. Demet öğretmen, tahtaya geometrik şekiller çizerek öğrencilerden yorum yapmalarını istemiştir.



Buna göre öğrencilerin verdiği aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Mustafa, tahtada iki adet başlangıç noktası sabit diğer ucu sınırsız olan bir şekil olduğunu söylemiştir.
B) Merve, iki ucu da sınırsız giden bir adet şekil olduğunu söylemiştir.
C) Emre, iki ucu sınırlı bir adet şekil olduğunu söylemiştir.
D) Efe tüm şekilleri pergel kullanarak çizebilir.

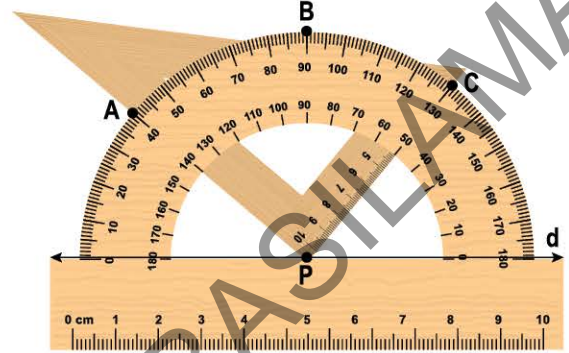
6. Aşağıda bir doğru üzerinde K, L ve M noktaları verilmiştir.



Yukarıdaki görsele göre aşağıdakilerden hangisi elde edilemez?

- A) [LM] B) [LM] C) $\overleftrightarrow{K}$ D) KM

7. Aşağıdaki görselde gönye üzerinde bir açıölçer gösterilmiştir.



Yukarıda verilen d doğrusu üzerindeki P noktası ile sırasıyla A, B, ve C noktalarından geçen doğrular çizilmiştir.

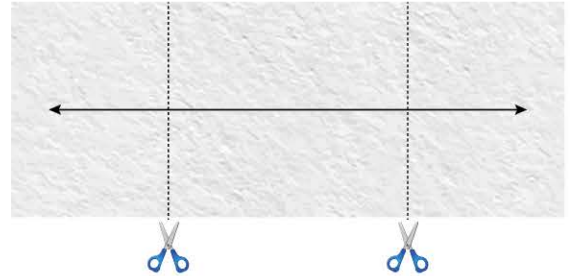
Buna göre çizilen doğrular hakkında;

- I. BP doğrusu d doğrusunun dikmesidir.
II. Çizilen doğrular P noktasından geçer.
III. CP doğrusu ile AP doğrusu birbirine diktir.

verilen ifadelerden kaç tanesi yanlıştır?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3

8. Mete, bir kâğıt üzerine doğru çizmiş ve kâğıda görseldeki gibi makasla iki adet kesim yapılmıştır.



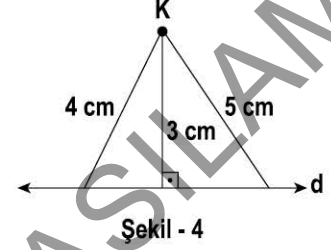
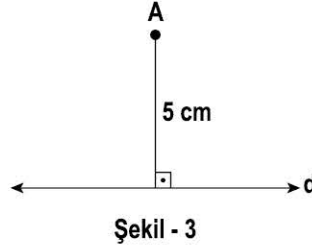
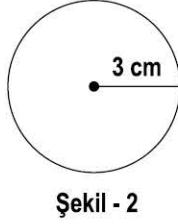
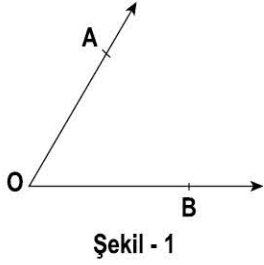
Buna göre kâğıt parçaları üzerinde oluşan geometrik şekillerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğru olur?

- A) Bir adet doğru, iki adet ışın
B) Bir adet ışın, iki adet doğru
C) Bir adet doğru parçası, iki adet ışın
D) Bir adet ışın, iki adet doğru parçası



ÖĞRENME KANITLARI BECERİ TEMELLİ TEST

9. Aşağıdaki şekillerde geometrik çizimler yapılmıştır.



Buna göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Şekil-1'de çizgeç kullanılarak başlangıç noktaları aynı olan iki tane ışın çizilmiş ve açı oluşturulmuştur.
- B) Şekil-2'de açıklığı cetvel ile 3 cm ayarlanmış pergel kullanılarak çember çizilmiştir.
- C) Şekil-3'te gönye kullanılarak d doğrusuna A noktasından bir dikme çizilmiş ve dikmenin uzunluğu cetvel ile 5 cm olarak ölçülmüştür.
- D) Şekil-4'te gönye kullanılarak K noktasından d doğrusuna birden fazla dikme çizilmiştir.

10.



Adana'nın ilçelerini gösteren harita kareli zeminde gösterilmiştir.

Buna göre aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Feke, Kozan ve Ceyhan ilçe merkezleri aynı doğru üzerindedir.
- B) Yüreğir ve Yumurtalık ilçe merkezleri ile Pozantı ve Aladağ ilçe merkezleri arasındaki doğru parçalarının uzunlukları eşittir.
- C) Aladağ ve Saimbeyli ilçe merkezlerinden geçen doğru ile Kozan ve Ceyhan ilçe merkezlerinden geçen doğru aynı noktadan geçer.
- D) Tufanbeyli ve Saimbeyli ilçe merkezlerinden geçen doğru parçası ile Karaisalı ile İmamoğlu ilçe merkezlerinden geçen doğru diktir.