

Yeni Müfredata
Uygun

Koparılabılır
Sayfalar

TÜM DERSLER

SORU BANKASI

Video Çözümleri akilliogretim.com'da

Toplam Soru Sayısı 1073

Akıllı Tahtaya Uyumlu

2.SINIF

CLASSMATE

En İyi Sınıf Arkadaşın

KOLAY-ORTA
SEVİYE



Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

Yayına Hazırlayan

Serpil ERTUNA

Editörler

Esra AYDOĞDU, Meltem TUNÇ, Şeyma ARSLAN

ISBN 978 - 625 - 95667 - 2 - 6

Mevlana Mah. Sultan Vahdettin Cad. No: 4 B - 34512

Esenyurt/İSTANBUL

Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

Baskı - Mücellit

Örmat Basım Yayın San. Tic. Ltd. Şti.

Matbaa Sertifika No: 77186

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ş.'ye aittir.
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.

★ ÖN SÖZ

Eğitim ve öğretim hayatı, uzun bir maratondur ve bu maraton çeşitli duraklardan geçmektedir. İşte ilkokul da bu duraklardan biridir.

İlkokul, temel bilgi ve becerilerin kazanıldığı ve bu bilgilerin günlük hayatla birleştirilip pekiştirildiği bir dönemdir. Bu dönemi iyi bir şekilde tamamlayan, buradaki konuları tam olarak öğrenmiş bir öğrenci ortaokul hatta lise öğreniminde rakiplerinden hep bir adım önde olacaktır.

Bu eğitim maratonunda sizlere yardımcı olmak amacıyla hazırladığımız 2. Sınıf Classmate Tüm Dersler Soru Bankası, konuları ne ölçüde kavradığınızı ve nerelerde yardıma ihtiyaç duyduğunuzu sizlere gösterecektir.

SORU ÇÖZÜM VİDEOLARINA NASIL ULAŞILIR?

Karekodları tablet veya akıllı telefonunuzla okutarak ya da karekodların altındaki kodu akilliogretim.com'da aratarak tüm soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



Başarı ve mutluluk dolu yarınlara...

İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE

1. TEMA

Değerlerimizle Varız11 - 20

2. TEMA

Atatürk ve Çocuk21 - 30

3. TEMA

Doğada Neler Oluyor?31 - 38

4. TEMA

Okuma Serüvenimiz39 - 46

5. TEMA

Yeteneklerimizi Tanıyoruz47 - 54

6. TEMA

Mucit Çocuk55 - 62

7. TEMA

Kültür Hazinemiz63 - 70

8. TEMA

Haklarımızı Biliyoruz71 - 78

MATEMATİK

1. TEMA: NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)

Geometrik Cisimlerin Özellikleri ve Sınıflandırma81 - 82

Geometrik Cisimlerden Yapı Oluşturma83 - 84

Geometrik Şekillerle Model Oluşturma85 - 86

Geometrik Cisim ve Şekillerin Durumları	87-88
Standart Olmayan Sıvı Ölçme Araçları ile Sıvı Miktarını Tahmin Etme	89-90

2. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (1)

Sayılar ve Gösterimleri	91-92
Sayılarda Çözümleme	93-94
Basamak ve Basamak Değeri	95-96
Sayılarda Sıralama	97-98
Sayıları En Yakın Onluğa Yuvarlama	99-100
İleriye ve Geriye Doğru Ritmik Sayma	101-102
Sayı ve Şekil Örüntüleri	103-104
Örüntülerin Kuralı	105-106
Nesnelerin Sayısını Tahmin Etme	107-108

3. TEMA: İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE

Toplama İşlemi	109-110
Toplama İşlemi ve Problemler	111-112
Çıkarma İşlemi	113-114
Çıkarma İşlemi ve Problemler	115-116
Toplama ve Çıkarma İşlemlerinde Tahmin	117-118
Toplama ve Çıkarma İşlemleri Arasındaki İlişki	119-120
Çarpma ve Toplama İşlemi Arasındaki İlişki	121-122
Çarpma İşlemi	123-124
Bölme İşlemi ile Çıkarma İşlemi Arasındaki İlişki	125-126
Dört İşlemde Eşitliğin Anlamı	127-128
Çarpma ve Bölme İşlemlerinin Bileşenleri	129-130

4. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (2)

Bütün, Yarım, Çeyrek	131 - 132
Paralarımız	133 - 134
Zaman Ölçme	135 - 136
Standart Olmayan Ölçme Araçları	137 - 138
Uzunlukları Tahmin Etme	139 - 140
Kütle Ölçüsünü Tahmin Etme	141 - 142

5. TEMA: NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)

Nesnelerin Yer, Yön, Konum ve Mesafeleri	143 - 144
Yer, Yön ve Konum Belirleme	145 - 146
Eş Nesneler	147 - 148
Simetri	149 - 150

6. TEMA: VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA

Çetele ve Sıklık Tablosu	151 - 152
Şekil Grafiği	153 - 154
Çetele ve Sıklık Tablosu / Şekil Grafiği	155 - 156

HAYAT BİLGİSİ

1. ÖĞRENME ALANI: BEN VE OKULUM

Arkadaşlık İlişkilerini Etkileyen Duygu, Düşünce ve Davranışlar	159 - 160
Güçlü ve Gelişime Açık Alanlar	161 - 162
İletişim Kuralları	163 - 164
Sınıf İçi Karar Alma Süreçleri	165 - 166

2. ÖĞRENME ALANI: SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM

Sağlıklı Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Etkenler	167 - 168
Kişisel Alan Sınırlarını Koruma	169 - 170
Trafik İşaret Levhaları	171 - 172
Acil Durumlardaki Davranışlar	173 - 174

3. ÖĞRENME ALANI: AİLEM VE TOPLUM

Ailenin Önemi	175 - 176
Nezaket ve Görgü Kuralları	177 - 178
Öğrencinin Görev ve Sorumlulukları	179 - 180

4. ÖĞRENME ALANI: YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM

Tarihî Mekânlar ve Doğal Güzellikler	181 - 182
Yaşadığı Yerin Yönetim Birimleri	183 - 184
Mustafa Kemal Atatürk'ün Öğrencilik Yılları	185 - 186
Millî Gün ve Bayramların Önemi	187 - 188
Dinî Gün ve Bayramların Önemi	189 - 190

5. ÖĞRENME ALANI: DOĞA VE ÇEVRE

Hava Olayları ve Mevsimler	191 - 192
Doğadan Yararlanarak Yön Bulma	193 - 194
Afetlere Karşı Alınacak Önlemler	195 - 196
Kaynakları Tasarruflu Kullanma	197 - 198

6. ÖĞRENME ALANI: BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT

Bilim İnsanlarının Bilime Katkıları	199 - 200
Teknolojik Ürünlerin Zaman İçerisindeki Değişimi	201 - 202
Sanatın Günlük Yaşamdaki Yeri	203 - 204

İNGİLİZCE

1. TEMA

School Life	207 - 208
-------------------	-----------

2. TEMA

Classroom Life	209 - 210
----------------------	-----------

3. TEMA

Personal Life	211 - 212
---------------------	-----------

4. TEMA

Family Life	213 - 214
-------------------	-----------

5. TEMA

Homes - Houses - Neighbourhoods	215 - 216
---------------------------------------	-----------

6. TEMA

Life in the City - The World	217 - 218
------------------------------------	-----------

CEVAP ANAHTARI	219 - 224
----------------------	-----------

1. TEMA: DEĞERLERİMİZLE VARIZ



- * Metindeki Olayları Belirleme, Metnin Konusu, Satır Sonuna Sığmayan Sözcükler, Nokta İşareti, Kelime Bilgisi, Metinde Başlık

TEST - 1



Mert, sabah erkenden kalktı. Okula başlayacağı için çok heyecanlıydı. Annesiyle birlikte okulun yolunu tuttu. Okul kapısında öğretmenini görünce biraz rahatladı. Yeni arkadaşlar edindi, öğretmeniyle tanıştı. Günün sonunda gülümseyerek eve döndü.

1, 2, 3 ve 4. soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

1. Mert sabah neden heyecanlıydı?

- A) Okula gideceği için
- B) Tatile çıkacağı için
- C) Parka gideceği için

2. Mert, öğretmenini görünce ne hissetti?

- A) Korku
- B) Endişe
- C) Rahatlama

3. "Okulda İlk Gün" başlığını okuyunca metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mert'in okulda yaşadığı ilk gün
- B) Mert'in tatilde yaşadığı bir gün
- C) Mert'in hastaneye gittiği bir gün

4. Metinde Mert hangi değerleri öğrenmiştir?

- A) Kavga ve kabalık
- B) Dostluk ve paylaşma
- C) Öfke ve kibir

5. Aşağıdaki cümlede verilen kelimelerden hangisi, satır sonuna sığmadığında doğru ayrılmıştır?

- A) okul-
u
- B) çalış-
kan
- C) ark-
adaş

2. SINIF / TÜRKÇE

6.



Bu görsele en uygun başlık aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Yaz Tatili
- B) Sonbahar Rüzgârı
- C) Karla İlk Buluşma

7. Aşağıdaki kelimelerden hangisi "sorumluluk" kavramına örnektir?

- A) Sırasını beklemek
- B) Ödevini zamanında yapmak
- C) Oyuncaklarını kırmak

8. Bugün okulda çok eğlendim
Yukarıdaki cümlede hangi noktalama işareti eksiktir?

- | | | |
|--|--|--|
| A)  | B)  | C)  |
| Nokta | Soru işareti | Virgül |

9. Zeynep sabırlı bir şekilde sırasını bekledi.

Verilen cümlede geçen "sabırlı" kelimesinin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beklerken bağırarak
- B) Sessizce bekleyen
- C) Sürekli oyun oynayan

10.



Verilen başlığa en uygun metin aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kalemlerin nasıl yapıldığı
- B) Okulda düzenlenen yaratıcı kalem yarışması
- C) Kalem kutusunu bulamayan bir çocuğun arayışı

11. Aşağıdaki davranışlardan hangisi saygı sözcüğünün anlamına uygun bir davranıştır?

- A) Arkadaşının sözünü kesmek
- B) Sınıfta bağırarak
- C) Öğretmeni dinlemek

1. TEMA: DEĞERLERİMİZLE VARIZ



- * Metnin Konusu, Metinde Başlık, Metinde Karakter ve Olay, Olayları Oluş Sırasına Göre Sıralama, Kelime Bilgisi, Cümle Tamamlama, Soru İşareti, Satır Sonuna Sığmayan Sözcükler

TEST - 2



Tavşancık, ormanda ilk gününe başlamıştı. Elinde haritası, sırtında çantası vardı. Merakla ağaçlara, çiçeklere ve kuşlara bakarak yürüyordu. Birden bir sincaba rastladı. Sincap, tavşancığa "Hoş geldin, kayboldun mu?" diye sordu. Tavşancık gülümsedi: "Hayır, sadece etrafı tanıyorum." İkisi birlikte yürüyüp ormanı keşfetmeye devam ettiler.

1, 2 ve 3. soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

1. "Ormanda İlk Gün" başlığını okuyunca metnin konusu hakkında aşağıdakilerden hangisini tahmin edebiliriz?

- A) Tavşancığın oyun oynaması
B) Tavşancığın ormanda yeni şeyler keşfetmesi
C) Tavşancığın okul gezisi

2. Metinde geçen karakterlerden hangileri doğrudur?

- A) Tavşancık ve köpek
B) Sincap ve ayı
C) Tavşancık ve sincap

3.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1 | Tavşancık ormanda yürümeye başladı. |
| 2 | Tavşancık bir sincaba rastladı. |
| 3 | Sincapla birlikte yürüdüler. |
| 4 | Tavşancık ormana geldi. |

Yukarıda verilen olaylar, oluş sırasına göre sıralandığında hangisi doğru olur?

- A) 4 | 1 | 2 | 3
B) 1 | 2 | 3 | 4
C) 2 | 3 | 1 | 4

4. "Keşfetmek" kelimesinin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Oynamak
B) Korkmak
C) Yeni bir şeyi bulmak

2. SINIF / TÜRKÇE



Bu görsele aşağıda verilen başlıklardan hangisi uygun olmaz?

- A) Şemsiyemi Unuttum.
 - B) Birlikte İlanmayalım.
 - C) Yağmurun Altında Dans!
6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalama işaretleri doğru kullanılmıştır?
- A) Günaydın iyi uyudun mu!
 - B) Günaydın, iyi uyudun mu.
 - C) Günaydın, iyi uyudun mu?

7. Yağmur yağınca herkes sırlıklam oldu ama Elif ----- ıslanmamayı başardı.
- Cümlesinde eksik bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) top oynayarak
- B) şemsiye kullanarak
- C) oturarak

8. Okula ne zaman başlayacaksın
- Verilen cümlede eksik olan noktalama işareti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) ? Soru işareti
- B) . Nokta
- C) ! Ünlem

9. Ali, okuldan gelince çantasını yerine koydu. Ellerini yıkayıp yemeğe oturdu.
- Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ali'nin okulda oynadığı oyun
- B) Ali'nin evdeki düzenli davranışı
- C) Ali'nin okul gezisi

10.

meraklı

Yukarıdaki kelime satır sonuna sığmazsa nasıl bölünmelidir?

- A) mer-
aklı
- B) mera-
klı
- C) merak-
lı

1. TEMA: NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)

* Geometrik Cisimlerin Özellikleri ve Sınıflandırma



TEST - 1

1. Modeli verilen geometrik cisim için aşağıdaki-lerden hangisi söylenemez?



- A) Köşeli bir geometrik cisimdir.
B) Üzerinde kareler vardır.
C) Üzerinde kareler ve dikdörtgenler vardır.

2. Aşağıdaki oyuncaklardan hangisi küre biçimindedir?

- A) Basketbol topu
B) Kalem kutusu
C) Düz cetvel

3. Dolaptaki kutuların biçimleri aşağıdaki gibidir:



Buna göre hangisinin biçimsel özelliği diğerlerinden farklıdır?

- A) Süt kutusu
B) Yoğurt kabı
C) Bisküvi kutusu

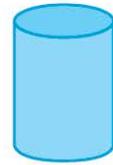
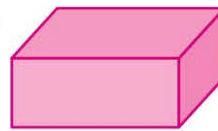
4.

Nesne	Hangi şekle benziyor?
Top	
Ayakkabı Kutusu	
Konserve Kutusu	

Tabloda verilen nesnelerin karşısına hangi şekle benzediğini sırasıyla yazarsak aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

- A) Küre - dikdörtgen prizma - silindir
B) Silindir - küre - küp
C) Küre - küp - dikdörtgen prizma

5.

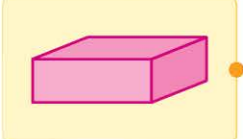
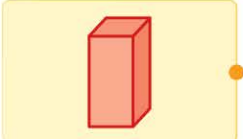


Bu geometrik cisimler, sırasıyla aşağıdaki nesnelerden hangilerine benzetilebilir?

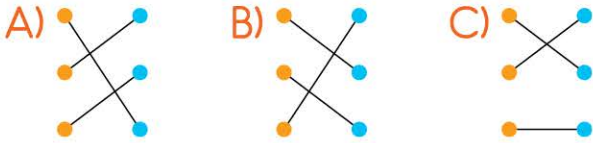
- A) Tenis topu - kavanoz - zar
B) Zar - zeka küpü - kalem kutusu
C) Kitap - kavanoz - tenis topu

2. SINIF / MATEMATİK

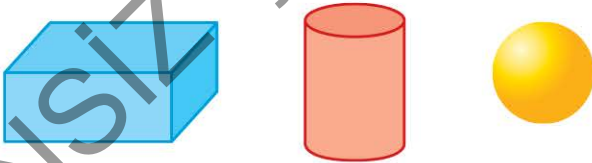
6.

	Kare prizma
	Dikdörtgen prizma
	Üçgen prizma

Yukarıdaki geometrik cisimler ve isimleri eşleştirildiğinde ok işaretleri nasıl oluşur?

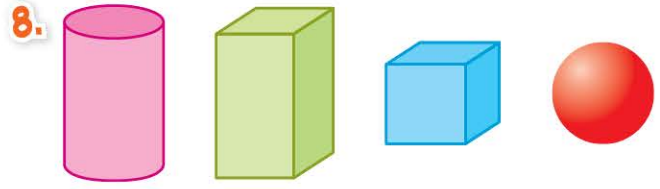


7. Ali oyuncaklarını, geometrik şekillerine göre aşağıdaki kutulara ayırıyor.



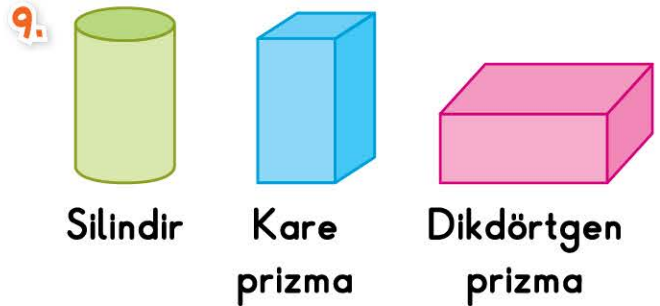
Elinde bir futbol topu olan Ali, onu hangi kutuya koymalıdır?

- A) Dikdörtgen prizma
- B) Silindir
- C) Küre



Yukarıdaki geometrik cisimlerin doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Silindir - küp - küre - kare prizma
- B) Silindir - kare prizma - küp - küre
- C) Küre - silindir - kare prizma - küp



Modeli verilen geometrik cisimlerden hangisi için verilen bilgi yanlıştır?

- A) Kare prizmanın üzerinde kareler ve dikdörtgenler vardır.
- B) Silindir; daireler ve dikdörtgenlerden oluşan köşeli bir cisimdir.
- C) Dikdörtgen prizma; sadece dikdörtgenlerden oluşmuştur.

1. TEMA: NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)

* Geometrik Cisimlerden Yapı Oluşturma



TEST - 2

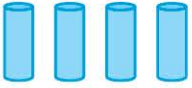
1. Bora, aşağıdaki cisimleri kullanarak bir robot yapmak istiyor:



Küp



Kare Prizma



Silindir

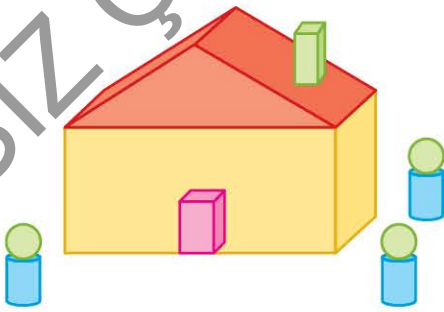
Bora'nın robotunun başı aşağıda verilen geometrik cisimlerden hangisi olmalıdır?

A) Küp

B) Üçgen prizma

C) Silindir

2. Deniz, geometrik cisimlerle aşağıdaki gibi bir ev modeli yaptı.



Deniz'in ev modelinde toplam kaç tane geometrik cisim vardır?

A) 9

B) 10

C) 11

3. Bir bina modeli yapmak isteyen Ayça, aynı şekle sahip nesneleri kutulara gruplayarak koyacaktır:

1



2



3



4



Buna göre nesnelerden hangileri aynı grupta olur?

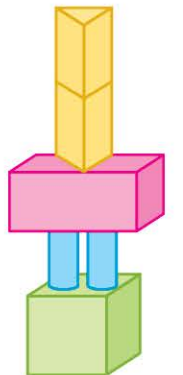
A) 1 ve 2

B) 3 ve 4

C) 1 ve 3

4. Merve, geometrik cisimlerden yandaki yapıyı oluşturdu.

Merve'nin yapısında toplam kaç tane geometrik cisim kullanılmıştır?



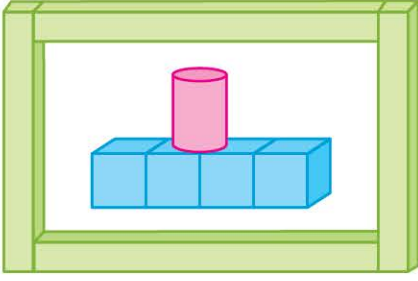
A) 4

B) 5

C) 6

2. SINIF / MATEMATİK

5. Ayşe, aşağıdaki gibi bir model yaptı:



Ayşe, modelini toplam kaç geometrik cisim kullanarak oluşturdu?

- A) 7 B) 8 C) 9

6. Bir yapı yapılırken kullanılan cisimlerin dengede durması önemlidir.

Bu yapı yapılırken taban olarak aşağıdaki cisimlerden hangisi uygun olmaz?

- A) Küre B) Silindir C) Küp

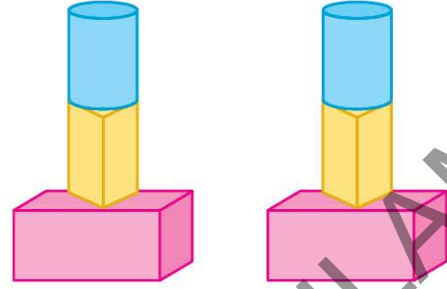
7. Bir öğrenci aşağıdaki geometrik cisimleri kullanarak bir kule yaptı:

- 3 tane dikdörtgen prizma
- 2 tane silindir
- 1 tane küre

Kulede kaç farklı geometrik cisim kullanılmıştır?

- A) 3 B) 5 C) 6

8. Eylül, geometrik cisimleri kullanarak aşağıdaki yapıyı oluşturdu.



Bu yapıda kullanılan geometrik cisimler için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Silindir en az kullanılmıştır.
B) Dikdörtgen prizma en fazladır.
C) Hepsi eşit sayıdadır.

9. Mert bir kale yaptı. Kale şu şekillerle oluşturuldu:

- 2 tane küp (kule)
- 1 tane üçgen prizma (çatı)
- 1 tane dikdörtgen prizma (gövde)

Mert'in yaptığı kalede aynı türden olan geometrik cisimler hangileridir?

- A) Dikdörtgen prizma ve üçgen prizma
B) İki küp
C) Bir küre ve bir silindir

1. ÖĞRENME ALANI: BEN VE OKULUM



0A9A0DC2

* Arkadaşlık İlişkilerini Etkileyen Duygu, Düşünce ve Davranışlar

TEST - 1

1. Aşağıda bazı davranışlar ve onların arkadaşlık üzerindeki etkileri verilmiştir.

Davranışlar	Etkileri
1 Paylaşmak	Arkadaşı rahatsız eder. a
2 Dinlememek	Sorunu çözer. b
3 Özür dilemek	Arkadaşlığı güçlendirir. c

Davranışlar ve etkileri eşleştirildiğinde aşağıdaki şekillerden hangisi oluşur?



2. Aşağıdakilerden hangisi arkadaşlığı olumlu etkiler?

- A) Bağırmak
- B) Kavga etmek
- C) Paylaşmak

3.

"Arkadaşımı dinlerim."

"Yardım-
laşırım."

"Kavga
etmem."

Arkadaşlık çiçeğindeki sözler bize aşağıdakilerden hangisini öğretir?

- A) Arkadaşlık kurmak için güzel davranışlara ihtiyaç olduğunu
- B) Arkadaşlarımızla her konuda yarışmamız gerektiğini
- C) Sadece yakın arkadaşlarımızla ilgilenmemiz gerektiğini

4. Bir arkadaşımız oyun dışı kalırsa aşağıdakilerden hangisini yapmalıyız?

- A) Yalnız bırakmalıyız.
- B) Onu oyuna çağırmalıyız.
- C) Ona gülmeliyiz.

2. SINIF / HAYAT BİLGİSİ

5.



Sınıfa yeni bir öğrenci geldi. Zeynep yanına gidip "Adım Zeynep, birlikte oynayalım mı?" dedi.

Bu duruma göre Zeynep aşağıdakilerden hangisini yapmış oldu?

- A) Arkadaşlık kurdu.
- B) Yeni arkadaş dışladı.
- C) Sessizce bekledi.

6.



Kerem, parkta tek başına oynayan Arda'yı gördü. Yanına gidip "Bizimle oynamak ister misin?" dedi.

Bu durumda Kerem aşağıdakilerden hangisini yapmış oldu?

- A) Arkadaşını dışladı.
- B) Oyuna yalnız devam etti.
- C) Yeni bir arkadaşlık başlattı.

7.

Ayşe, genellikle arkadaşlarının sözünü kesiyor.

Ayşe'ye aşağıdaki önerilerden hangisini yapmalıyız?

- A) Daha çok söz kesmelisin.
- B) Dinlemeye çalışmalısın.
- C) Konuşmamalısın.

8.

Ali, arkadaşlarıyla oynarken sinirli davranıyor.

Buna göre Ali'nin oyunlarda aşağıdakilerden hangisini yapması doğru olur?

- A)  Sakinleşmeye çalışmak
- B)  Oyun oynamamak
- C)  Bağırarak

9.

Onur, yakın arkadaşını mutlu etmek için aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Onunla her konuda yarışmalı.
- B) Hiç konuşmamalı.
- C) Onu dinlemeli.

1. ÖĞRENME ALANI: BEN VE OKULUM

* Güçlü ve Gelişime Açık Alanlar



TEST - 2

1.



Çınar, okuma hızının yavaş olduğunu fark etti ve kitap okuma alışkanlığı edinmek istedi.

Bu, onun _____ yönüdür.

Bu ifadede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) güçlü B) eğlenceli
C) gelişime açık

2.

Duygu, çok güzel yazı yazıyor ama tahtada konuşurken çekiniyor.

Duygu'nun gelişmesi için _____ becerisini geliştirmesi gerekir.

Bu ifadede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) dinleme
B) topluluk önünde konuşma
C) kitap okuma

3.

- "Ders dinlemekte zorlanıyorum ama dinleme alışkanlığımı değiştirmeye çalışıyorum."
► "Topluluk önünde konuşmak beni zorluyor ama bunu değiştirmek için uğraşıyorum."

Bu cümleler aşağıdakilerden hangisini anlatmaktadır?

- A) Öğrencilerin kendini geliştirmek istediğini
B) Öğrencilerin en iyi yaptığı şeyleri
C) Öğrencilerin kızgınlığını

4.

Aşağıdakilerden hangisi gelişmeye açık bir yönünü fark eden bir öğrencinin davranışıdır?

- A) Zorlandığı dersi bırakmak
B) Eksik olduğu konuda çalışmaya karar vermek
C) Sadece başarılı olduğu konularla ilgilenmek

2. SINIF / HAYAT BİLGİSİ

5.



Efe, resim yapmayı çok seviyor. Arkadaşları da onun çizimlerini çok beğeniyor. Ancak Efe bazen tahtada konuşmaktan çekiniyor.

Bu açıklamaya göre Efe'nin güçlü ve gelişmeye açık yönleri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güçlü yönü konuşma, gelişime açık yönü ise resim yapmadır.
- B) İkisi de gelişime açık yönüdür.
- C) Güçlü yönü resim yapma, gelişime açık yönü ise konuşmadır.

6.

Sınıfta her öğrenci bir kâğıda, "Zorlandığım ama geliştirmek istediğim şey..." cümlesini tamamlıyor.



yazımı güzelleştirmektir.

Bu cümle aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Gelişime açık yönünü belirlemeye
- B) Güçlü yönünü göstermeye
- C) Şikâyet etmeye

7.

Sınıfın köşesinde üç tane sihirli kutu var. Her kutunun içinde seni daha iyi bir hâle getirecek bir şey saklı.

"Kendimi daha iyi ifade etmek istiyorum."

"Daha güzel yazı yazmak istiyorum."

"Daha çok kitap okumak istiyorum."

Öğrenciler bu kutulardan birini seçtiğine göre bu kutu onların aşağıdaki hangi yönünü geliştirmesi gerektiğini gösteriyor olabilir?

- A) Güçlü olduğu yönünü
- B) Gelişime açık olan yönünü
- C) Üzüntü duyduğu bir yönünü

8.

Aşağıdakilerden hangisi gelişime açık yönünü geliştirmek için yapılacak bir davranış olamaz?

A)



Yardım istemek

B)



Hedef belirlemek

C)



Görmezden gelmek

1. TEMA

* School Life



TEST - 1

1.

Days of the Week	
1	Monday
2	Tuesday
3	----
4	Thursday
5	Friday

Seçeneklerden hangisi tabloyu tamamlar?

- A) Wednesday B) Sunday
C) Saturday

2. 1.



This is a girl.

2.



This is a kid.

3.



This is a boy.

Görsel-cümle eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3

3.

Dialogue 1

Jim : Can I sit here?

Dan: No.

Dialogue 2

Jim : Can I sit here?

Dan: Sorry, you can't.

Dialogue 3

Jim : Can I sit here?

Dan: Sure.

Hangi konuşmada sorulan soruya olumlu cevap verilmiştir?

- A) Dialogue 1 B) Dialogue 2
C) Dialogue 3

4. Liam: What is your name?

Bob : My name is Bob. What is your name?

Liam : _ _ _ _ Liam.

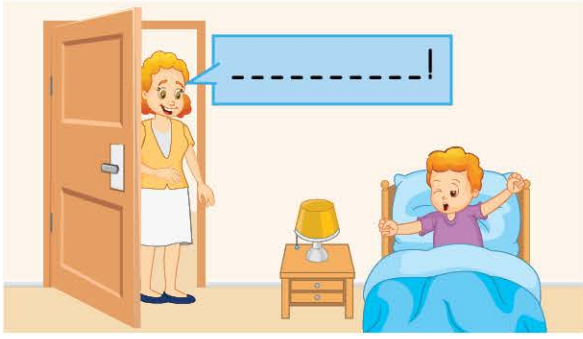
Bob : Nice to meet you.

Seçeneklerden hangisi konuşmayı doğru bir şekilde tamamlar?

- A) She is B) We are
C) I am

2. SINIF / İNGİLİZCE

5.



Verilen görsele bakarak konuşmayı doldurunuz.

- A) Good morning
- B) See you tomorrow
- C) Goodbye

6. Sam: _ _ _ _ ?

Luke: It is Friday.

Seçeneklerden hangisi yukarıdaki konuşmayı tamamlar?

- A) What is this
- B) How are you
- C) What day is it today

7.



Hangi seçenek görsellerden herhangi biri ile eşleşmemektedir?

- A) A canteen
- B) A garden
- C) A sports hall

8.



Yukarıdaki bilgiye göre seçeneklerden hangisi cümleyi doğru bir şekilde tamamlar?

- A) National Sovereignty and Children's Day
- B) Democracy and National Unity Day
- C) Republic Day

9. Linda: Good morning, everybody!
Where are you?

Gina : I'm in the library.

Pete : I'm in the playground.

Joe : I'm in the lunch hall.

Seçeneklerden hangisinden yukarıdaki konuşmada bahsedilmemiştir?

A)



B)



C)



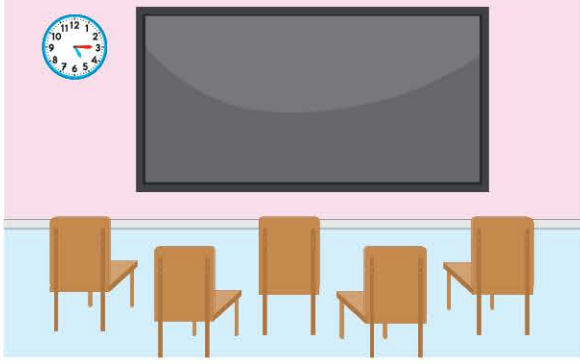
2. TEMA

* Classroom Life



TEST - 2

1.



Yukarıdaki görsele göre seçeneklerden hangisi yanlıştır?

- A) There are five chairs.
- B) There is a whiteboard.
- C) There is a clock.

2.

Adam: What is it?

Hank : It is a table.

Adam: - - - ?

Hank : It is yellow.

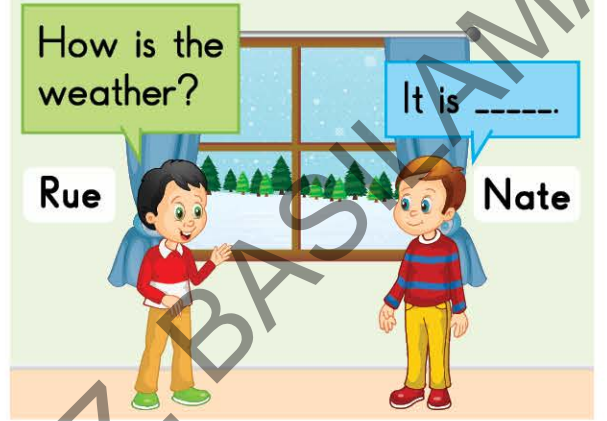
Adam: Where is it?

Hank : It is in the classroom.

Seçeneklerden hangisi konuşmayı tamamlar?

- A) What colour is it
- B) How many tables
- C) How is the weather

3.



Görsele göre seçeneklerden hangisi verilen konuşmayı tamamlar?

- A) snowy
- B) rainy
- C) hot

4.



My pencil is _____.



My notebook is _____.



My sharpener is _____.

Seçeneklerden hangisi yukarıdaki cümlelerden herhangi birini tamamlamaz?

- A) red
- B) pink
- C) black

2. SINIF / İNGİLİZCE

5. Joe : Can I go to the bathroom, please?

Teacher : Yes, you can.

Joe : - - - - .

Seçeneklerden hangisi verilen konuşmayı tamamlar?

- A) Thank you B) Welcome
C) Of course

6.

1  White scissors	2  Blue crayon
3  Orange table	

Kelime - grsel eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

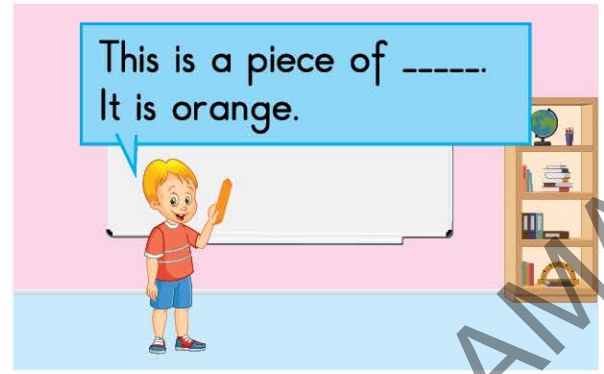
- A) 1 B) 2 C) 3

7. Nora : This is my classroom. The chairs are brown. The board is white. The door is purple, and the walls are yellow.

Seçeneklerden hangisi Nora'nın sınıfı ile ilgilidir?

- A)  B)  C) 

8.



Grsele göre seçeneklerden hangisi konuşmayı tamamlar?

- A) book B) chalk
C) pencil case

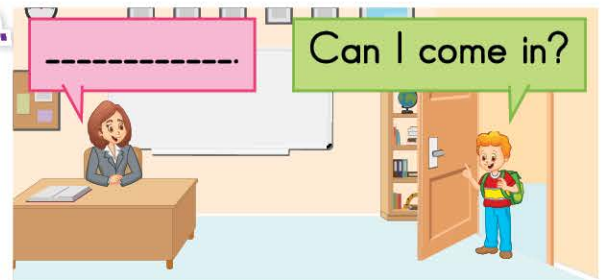
9.

20 7 13

Seçeneklerden hangisi yukarıdaki sayılardan herhangi biri ile eşleşmez?

- A) Twenty B) Seventeen
C) Thirteen

10.



Seçeneklerden hangisi yukarıdaki konuşmayı tamamlar?

- A) Yes, you can B) Good luck
C) You're right