



# TÜM DERSLER

SORU BANKASI



2  
SINIF



# KÜNYE

## Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

## Yayına Hazırlayan

Komisyon

## Editör

Hilal KILIÇ

ISBN 978 - 625 - 7889 - 06 - 3

Hürriyet Mah. Mahmutbey Cad. Arıkan Dağlar İş Merkezi

No: 1 Kat: 5 Bahçelievler / İSTANBUL

Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 47442

## Baskı - Mücellit

Uniprint Basım A.Ş.

Matbaa Sertifika No: 45256

Bu eserin yayım hakkı; **DEMSAN Özel Öğretim Kurumları Ulaştırma ve Yayıncılık A.Ş.**'ye aittir. İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.

## ÖN SÖZ

Eđitim ve öğretim hayatı, uzun bir maratondur ve bu maraton çeşitli duraklardan geçmektedir. İşte ilkokul da bu duraklardan biridir.

İlkokul, temel bilgi ve becerilerin kazanıldığı ve bu bilgilerin günlük hayatla birleştirilip pekiştirildiği bir dönemdir. Bu dönemi iyi bir şekilde tamamlayan, buradaki konuları tam olarak öğrenmiş bir öğrenci ortaokul hatta lise öğreniminde rakiplerinden hep bir adım önde olacaktır.

Bu eğitim maratonunda sizlere yardımcı olmak amacıyla hazırladığımız 2. Sınıf Tüm Dersler Soru Bankası, konuları ne ölçüde kavradığınızı ve nerelerde yardıma ihtiyaç duyduğunuzu sizlere gösterecektir.

***Başarı ve mutluluk dolu yarınlara...***



# İÇİNDEKİLER

## TÜRKÇE

Alfabe Bilgisi .....	11 - 12
Alfabe Bilgisi / Ünlü ve Ünsüz Harfler .....	13 - 14
Hece Bilgisi .....	15 - 16
Satır Sonuna Sığmayan Kelimelerin Hecelerine Ayrılması .....	17 - 18
Kelimeleri Tanıyalım .....	19 - 20
Kelimelerin Doğru Yazılışları / Kelimelerin Sözlükteki Sıralaması ...	21 - 22
Eş Anımlı Kelimeler .....	23 - 24
Zıt Anımlı Kelimeler .....	25 - 26
Cümle Bilgisi - 1 .....	27 - 28
Cümle Bilgisi - 2 .....	29 - 30
Cümle Bilgisi - 3 .....	31 - 32
Noktalama İşaretleri - 1 .....	33 - 34
Noktalama İşaretleri - 2 .....	35 - 36
Noktalama İşaretleri - 3 .....	37 - 38
Yazım Kuralları .....	39 - 40
Ad (İsim) Bilgisi - 1 .....	41 - 42
Ad (İsim) Bilgisi - 2 .....	43 - 44
Ad (İsim) Bilgisi - 3 .....	45 - 46
Dinleme Kuralları .....	47 - 48
Konuşma Kuralları .....	49 - 50
Konu Belirleme .....	51 - 52

Görsel Okuma Anlama - 1 .....	53-54
Görsel Okuma Anlama - 2 .....	55-56
5N 1K - 1 .....	57-58
5N 1K - 2 .....	59-60
Olayların Oluş Sırası .....	61-62
Başlık Belirleme .....	63-64
Hikâye Unsurları - 1 .....	65-66
Hikâye Unsurları - 2 .....	67-68
Şiir .....	69-70
Metin Türleri .....	71-72
Şekil, Sembol ve İşaretler - 1 .....	73-74
Şekil, Sembol ve İşaretler - 2 .....	75-76
Yönergeler .....	77-78

## **MATEMATİK**

Nesne Sayısı / Onluk Birlik .....	81-82
Onluk Birlik / Deste Düziine .....	83-84
Nesne Sayısını Tahmin Etme / Basamaklar .....	85-86
Basamak Deęeri .....	87-88
Ritmik Sayma .....	89-90
Sayı Örüntüleri .....	91-92
Sayıları Karşılaştıırma ve Sıralama .....	93-94
Onluęa Yuvarlama .....	95-96
Toplama İşlemi .....	97-98



Çıkarma İşlemi .....	99 - 100
Zihinden Çıkarma .....	101 - 102
Verilmeyen Toplanan .....	103 - 104
Toplamı Tahmin Etme / Zihinden Toplama .....	105 - 106
Toplama İşlemi Problemleri .....	107 - 108
Farkı Tahmin Etme / Toplama ve Çıkarma İlişkisi / Toplama ve Çıkarma Problemleri .....	109 - 110
Eşit İşareti / Eşitlik .....	111 - 112
Sıvı Ölçme .....	113 - 114
Sıvı Problemleri .....	115 - 116
Geometrik Şekiller / Kenar ve Köşe Sayıları .....	117 - 118
Geometrik Yapılar .....	119 - 120
Geometrik Cisimler .....	121 - 122
Yer, Yön, Hareket / Simetri .....	123 - 124
Geometrik Örüntüler .....	125 - 126
Tekrarlı Toplama .....	127 - 128
Çarpma İşlemi .....	129 - 130
Çarpma Problemleri .....	131 - 132
Gruplama ve Paylaştırma .....	133 - 134
Bölme İşlemi .....	135 - 136
Bütün, Yarım ve Çeyrek .....	137 - 138
Saatler .....	139 - 140
Zaman Ölçme Birimleri .....	141 - 142
Zaman Problemleri .....	143 - 144
Kuruş ve Lira .....	145 - 146

Paraları Karşılaştırma .....	147 - 148
Para Problemleri .....	149 - 150
Veri - Tablo .....	151 - 152
Grafik .....	153 - 154
Standart Olmayan Uzunluk Ölçme Birimleri .....	155 - 156
Standart Uzunluk Ölçme Birimleri .....	157 - 158
Uzunlukları Tahmin Etme / Uzunluk Modelleri .....	159 - 160
Uzunluk Problemleri .....	161 - 162
Tartma .....	163 - 164
Ağırlık Problemleri .....	165 - 166

## **HAYAT BİLGİSİ**

Bireysel Özelliklerimiz / Bireysel Farklılıklar .....	169 - 170
Ders Araç-Gereçlerim / Karar Alıyorum / Okulumun Çevresi .....	171 - 172
Okul Kaynakları / Grup Çalışmaları / Okulda İletişim .....	173 - 174
Dinleme Kuralları / Oyun Oynarken / İhtiyaçlarımız .....	175 - 176
Akrabalarımız / Akrabalarımızla Dayanışma .....	177 - 178
Evimin Adresi / Görev ve Sorumluluklarım .....	179 - 180
Karar Alıyorum / Evdeki Kaynaklar / Yardım Ediyorum .....	181 - 182
Plan Yapıyorum / İstek ve İhtiyaçlarım .....	183 - 184
Sağlıklı Büyüyorum / Dengeli Beslenme .....	185 - 186
Yemekte Görgü / Temizlik / Sağlığımız İçin .....	187 - 188
Mevsimine Uygun Besleniyorum / Mevsimine Uygun Giyiniyorum ..	189 - 190
Ulaşım Türleri / Ulaşım Araçları / Trafikte Yardım .....	191 - 192



Acil Durumlar / Teknolojik Araç Gereçler / Oyun Alanları .....	193 - 194
Haritada Ülkemiz / Bayrağımız ve Marşımız .....	195 - 196
Atatürk'ün Çocukluğu / Millî Bayramlar / Dinî Bayramlarımız ..	197 - 198
Kültürel Mirasımız / Farklı Kültürler / Üretim Faaliyetleri .....	199 - 200
Bitkiler ve Hayvanlar / Bitki Yetiştirmek .....	201 - 202
Yakın Çevremiz / Geri Dönüşüm / Doğa Olayları .....	203 - 204
Doğal Afetler / Önlem Alıyorum .....	205 - 206
Güneş'i Gözlemliyorum / Dünya'nın Şekli .....	207 - 208

## İNGİLİZCE

Words .....	211 - 212
Friends .....	213 - 214
In the Classroom .....	215 - 216
Numbers .....	217 - 218
Colors .....	219 - 220
At the Playground .....	221 - 222
Body Parts .....	223 - 224
Pets .....	225 - 226
Fruits .....	227 - 228
Animals .....	229 - 230
<b>CEVAP ANAHTARI</b> .....	233 - 238





# TÜRKÇE

## • Alfabe Bilgisi

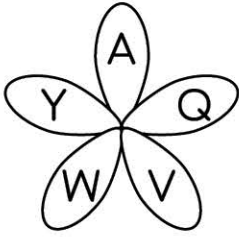
### HATIRLAYALIM

- ▶ Ağızımızdan çıkan sesleri yazıda göstermemize yarayan işaretlere "harf" denir.
- ▶ Harflerden heceler, hecelerden sözcükler oluşur.
- ▶ Harflerin belirli bir sıraya göre dizilmiş haline "alfabe" denir.

- ▶ Türk alfabesinde 29 harf vardır. Bu harfler sırasıyla şöyledir:  
A, B, C, Ç, D, E, F, G, Ğ, H, I, İ, J, K, L, M, N, O, Ö, P, R, S, Ş, T, U, Ü, V, Y, Z'dir.  
(a, b, c, ç, d, e, f, g, ğ, h, ı, i, j, k, l, m, n, o, ö, p, r, s, ş, t, u, ü, v, y, z)

### TEST - 1

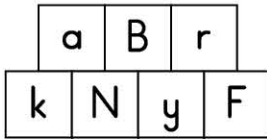
1.



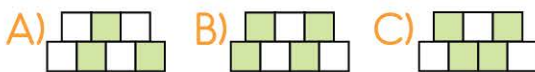
Yandaki çiçekte bulunan harflerden alfabemizde olanları pembeye alfabemizde olmayanları maviye boyadığımızda hangi çiçek oluşur?



2.



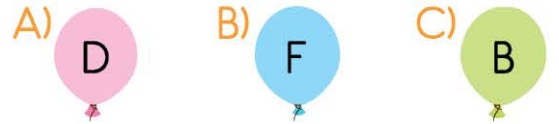
Yukarıdaki harflerden yazımı büyük olanlar boyandığında hangisi oluşur?



3.

"E'den önce gelirim, "A'nın dört ilerisindeyim. Ç yanımdadır her zaman. Bilin bakalım ben hangi harfim?

Bu sorunun yanıtı aşağıdaki balonlardan hangisinde yazılmıştır?



4.

Aşağıdakilerden hangisinde alfabemizdeki harflerden birinin küçük yazılışı verilmiştir?



.....  
 Alfabe treninin arkasında  
 Yirmi dokuz arkadaşız  
 Oluşur bizden hece, kelime  
 İlk vagonumuz A, sonuncumuzda Z  
 Öğrenin bizleri çocuklar  
 Okuma ve yazma bizle başlar  
 (5, 6 ve 7. soruyu okuduğumuz şiire göre cevaplayalım.)

5. Şiirde alfabe aşağıdakilerden hangisine benzetilmiştir?



6. Şiirin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) KIRMIZI TREN  
 B) VAGONLARDA KELİMELER  
 C) ALFABE TRENI

7. Şiirden aşağıdaki sonuçlardan hangisini çıkaramayız?

- A) Trende yirmi dokuz harf vardır.  
 B) Şiire göre alfabemizde 29 tane hece vardır.  
 C) Trenin vagonlarındaki ilk harf A, son harf ise Z'dir.

## KIRMIZI TOKA

Kırmızı tokamı çok seviyorum.  
 Okula giderken siyah saçlarıma  
 bu tokamı takıyorum. Tokamın  
 üzerinde beyaz benekler var.  
 Aynı uğur böceklerinde olduğu  
 gibi. Uğur böcekleri şans getirir-  
 miş. Tokam bana şans getiriyor  
 mu bilmiyorum. Bildiğim bir şey  
 var. Bu toka bana çok yakışıyor.  
 (8 ve 9. soruyu okuduğumuz  
 metne göre cevaplayalım.)

8. Metinde anlatılan toka aşağıdakilerden hangisidir?



9. Metne göre çocuk tokasını nereye giderken takıyormuş?

- A) Ailesiyle tatile giderken  
 B) Oyun oynamaya giderken  
 C) Okula giderken

	A	B	C		A	B	C		A	B	C
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test : 3000 Lütfen bu alana işaretleme yapmayınız.



# TÜRKÇE



- Alfabe Bilgisi
- Ünlü ve Ünsüz Harfler

## HATIRLAYALIM

☞ Alfabemizdeki harfler belirli bir sıraya göre dizilmiştir. Alfabemizin yirmi dokuz harfinin sözlükteki sıralanışı şöyledir.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
a	b	c	ç	d	e	f	g	ğ	h	ı	i	j	k	l	m	n
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29					
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓					
o	ö	p	r	s	ş	t	u	ü	v	y	z					

- ☞ Alfabemizdeki harflerin sırasını bilmek sözlük kullanırken bizlere yardımcı olacaktır.
- ☞ Alfabemizde yer alan 29 harfin 8'i ünlü 21 tanesi de ünsüzdür. Alfabemizde yer alan ünlü (sesli) harfler a - ı - o - u - e - i - ö - ü'dür.

## TEST - 2

1. ★, K, •  
Yukarıdaki şekilde alfabe sırasına göre ★ ve • sembollerinin yerine hangi harfler yazılmalıdır?

- A) J, L                      B) L, M  
C) İ, N

2. Alfabemizin 1 ve 29. harfleri aşağıdakilerden hangisinde gösterilmiştir?

	1. harf	29. harf
A)	a	y
B)	a	z
C)	y	a

3. Aşağıdakilerden hangisinde alfabemizin 10. harfinin küçük ve büyük yazılışları verilmiştir?

- A) l L                      B) j J  
C) h H

4. Kaplumbağa ve tavşan, sinek görünce korkudan yuvaya sığındı. Yukarıda sözü edilen hayvanlardan hangisinin isminde ünlü harf sayısı daha fazladır?

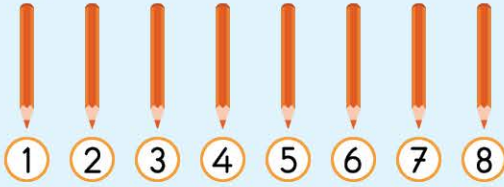
- A)  B)  C) 



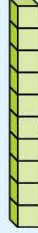
- Nesne Sayısı
- Onluk Birlik

## HATIRLAYALIM


- ▶ Nesneleri sayarken birer ritmik sayma yaparız. Son söylediğimiz sayı, nesne sayısı olur.



- ▶ 10 tane birlik, 1 onluk eder.  
10 birlik = 1 onluk






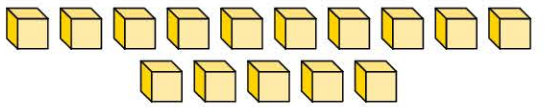
## TEST - 1

1.  Yandaki kalemlikteki kalemlerin sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 8      B) 7      C) 6

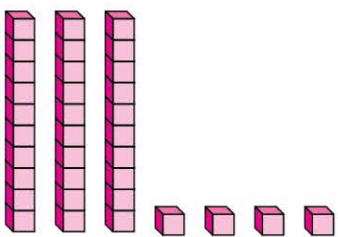
2. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde 14 tane boncuk vardır?

- A) 
- B) 
- C) 

3. 

Yukarıdaki kutuları onluk ve birlik olarak gruplandırırsak kaç birlik oluşur?

- A) 1      B) 3      C) 5

4. 

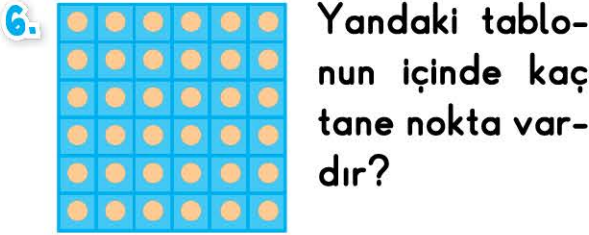
Yukarıda sayı bloklarıyla gösterilen sayıda kaç tane onluk vardır?

- A) 3      B) 4      C) 7



Bu çileklerin sayısı için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) 1 onluk ve 4 birliğe eşittir.
- B) 1 onluk ve 5 birliğe eşittir.
- C) 1 onluk ve 6 birliğe eşittir.



- A) 34      B) 36      C) 38



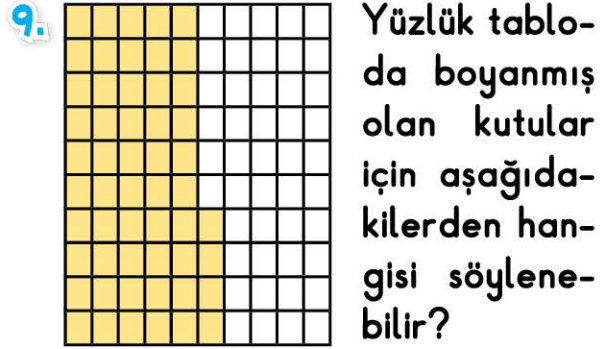
Yukarıdaki arılar onluk olarak gruplandırıldığında kaç birlik kalır?

- A)      B)      C)



Bu mumların 1 onluk oluşturabilmesi için aşağıdaki mumlardan hangisi eklenmelidir?

- A)      B)      C)



- A) 5 onluk ve 5 birlik kadarı boyanmıştır.
- B) 54 tanesi boyanmıştır.
- C) 5 onluk kadarı boyanmıştır.

Test : 3034      Lütfen bu alana işaretleme yapmayınız.

	A	B	C	A	B	C	A	B	C
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



6.



Evimizin kapı numarası 6 birlik ve 4 onluktan oluşan sayıya eşittir.

Özgür

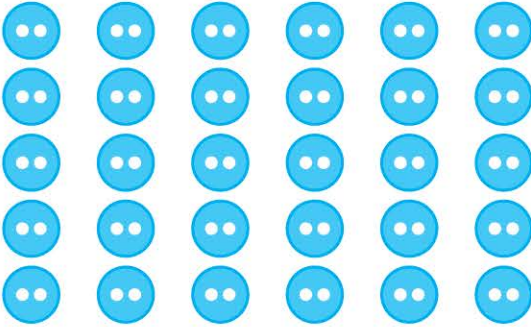
Özgür'ün verdiği bilgiye göre kapı numaraları hangi seçenekte doğru olarak gösterilmiştir?

A) onluk birlik

B) onluk birlik

C) onluk birlik

7.



Yukarıdaki düğmeleri onluk gruplara ayırdığımızda kaç deste düğme olur?

- A) 1 deste      B) 2 deste  
C) 3 deste

8.



Yukarıdaki boya fırçalarıyla 1 düzine oluşturursak kaç tane fırça artar?

- A) 1      B) 2      C) 3

9. Aşağıdaki çocuklardan hangisi diğerlerinden farklı bir sayı ifade etmiştir?

- A) 1 onluk ve 2 birlik kadar kalemim var.
- B) Okulun bahçesine 1 düzine fidan diktik.
- C) Sınıfımızdaki erkek öğrencilerin sayısı 1 desteye eşit.

Test : 3035      Lütfen bu alana işaretleme yapmayınız.

	A	B	C		A	B	C		A	B	C
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





# HAYAT BİLGİSİ



- Bireysel Özelliklerimiz
- Bireysel Farklılıklar

## HATIRLAYALIM

- ▶ Boyumuz, kilomuz, saç rengimiz, ten rengimiz gibi özelliklerimiz fiziksel özelliklerimizdir.
- ▶ Müzik dinlemek, spor yapmak, ders çalışmak, kitap okumak gibi etkinlikler ise hoşlandıklarımız, yaptıklarımız ya da yapmayı istediklerimizdir.
- ▶ Hepimizin farklı özellikleri vardır. İlgi ve yeteneklerimiz ile duygu ve düşüncelerimizin farklılığı, bireysel farklılıklarımızdır. Bireysel farklılıklarımıza saygı ve anlayışla yaklaşmalıyız.

## TEST - 1

1. "Siyah uzun saçlı, mavi gözlü ve kısa boyluyum."

Bu cümlede fiziksel özelliklerinden söz eden öğrenci aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A)



B)



C)



2. Aşağıdakilerden hangisi bireysel farklılıklarımızdan biri değildir?

- A) İlgi ve yeteneklerimiz
- B) Sevip, hoşlandıklarımız
- C) Öğrendiğimiz dersler

3. Aşağıda verilenlerden hangisi fiziksel özelliğimiz değildir?

- A) Tenimizin rengi
- B) Saçımızın rengi
- C) Ayakkabımızın rengi

4.



Can

Bu hafta sonu .....  
..... istiyorum.

Yukarıdaki cümlede boşluğa gelebilecek ifadelerden hangisi Can'ın yapabileceklerinden biri değildir?

- A) araba kullanmak
- B) futbol oynamak
- C) resim yapmak

5. Aşağıdakilerden hangisi kendimizde bulunmasını istemediğimiz bir özellik olmalıdır?

- A) Yardımseverlik  
B) Kıskançlık  
C) Anlayış

6. "Hepimizin bireysel olarak farklı yanları vardır. Birbirimizin farklı yönlerine karşı anlayışlı ve ..... davranmalıyız." Yukarıdaki ifadede boşluğa hangisi gelmelidir?

- A) bencilce  
B) kaba  
C) saygılı

7.



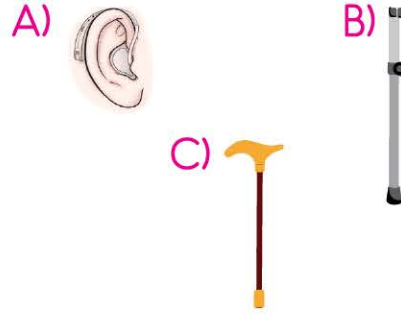
Ece

Resim yapmayı ve spor yapmayı da severim. Ancak ben daha çok flüt çalmayı ve müzikle ilgilenmeyi seviyorum.

Yukarıdaki anlatımda Ece daha çok hangi bireysel yönünü öne çıkarmıştır?

- A) Spor  
B) Müzik  
C) Resim

8. Aşağıdaki cihaz ve aletlerden hangisi duyma engelli arkadaşlarımız tarafından kullanılır?



9. Aşağıdakilerden hangisi bir çocuğun yapabildiğinden çok yapmak istediği bir etkinlik olmalıdır?

- A) Bisiklete binmek  
B) Kaykaya binmek  
C) Motosiklete binmek

	A	B	C		A	B	C		A	B	C
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test : 3079 Lütfen bu alana işaretleme yapmayınız.



# HAYAT BİLGİSİ

- Ders Araç-Gereçlerim
- Karar Alıyorum
- Okulumun Çevresi

## HATIRLAYALIM

- ▶ Kalem, defter, kitap gibi eşyalar ders araç gereçlerimizdir.
- ▶ Ders araç gereçlerimizin düzenli olması dersi anlamamız için önemlidir.
- ▶ Sınıf içinde çeşitli konularda kararlar alınır. Bu kararlar alınırken öğrenciler

düşüncelerini özgürce dile getirirler.

- ▶ Okulumuzun çevresinde çeşitli yapı ve kurumlar vardır. Okulumuzun çevresindeki bu yapı ve kurumların ayrıca cadde ve sokakların isimlerinin bilinmesi önemlidir.

## TEST - 2

1. Aşağıdaki sınıf kurallarından hangisi güvenliğimiz ile ilgilidir?

- A) Çöpleri yere atmamak
- B) Sınıf içerisinde koşmamak
- C) Derste söz alarak konuşmak

2. Yandaki alet aşağıdaki derslerden hangisi ile ilgilidir?

- A)  Matematik
- B)  Türkçe
- C)  Müzik

3. "Okulumuzun sağında polis merkezi solunda market var."

Ali'nin yaptığı bu açıklamaya göre Ali aşağıdaki okullardan hangisine gitmektedir?

- A)   
- B)   
- C)   

4. Aşağıdaki ders araç gereçlerinden hangisi matematik dersi ile ilgilidir?

- A) 
- B) 
- C) 

5. Sınıf panosunu karalayan bir öğrenciye aşağıdaki sınıf kurallarından hangisini söylemeliyiz?

A)



Okul eşyalarını özenli ve dikkatli kullanmalıyız.

B)



Derste öğretmenimizden söz alarak konuşmalıyız.

C)



Sınıfta ve koridorlarda koşmamalıyız.

6.



Lale

Pazartesi günü Türkçe, matematik, müzik ve hayat bilgisi derslerim var.

Yukarıdaki açıklamaya göre Lale'nin aşağıdakilerden hangisini okula götürmesine gerek yoktur?

A)



B)



C)



7. "Okulumuzun yanından kalem ve silgi aldım."

Yukarıdaki cümleye göre bahsedilen okul aşağıdakilerden hangisidir?

A)



B)



C)



8. Aşağıdakilerden hangisinde sınıfla ilgili karar alınırken uygun bir iletişim dili kullanılmamıştır?

A)

Lütfen okul gezisi yapalım.

B)

Sınıf panosunu ben düzenleyeceğim.

C)

Öğretmenim, başkanlığa aday olabilir miyim?

	A	B	C	5	A	B	C	9	A	B	C
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test : 3080 Lütfen bu alana işaretleme yapmayınız.



### HATIRLAYALIM

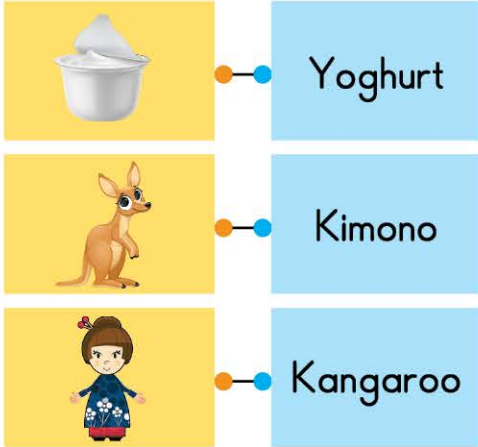
- ▶ Varlıkları işaret ederken kullandığımız yapılar;  
This is a balloon. / That is an ambulance.

### ▶ Ünite Kelimeleri

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| ✓ ambulance  | ✓ balloon    | ✓ cake       |
| ✓ doctor     | ✓ electric   | ✓ football   |
| ✓ gorilla    | ✓ hotel      | ✓ Internet   |
| ✓ judo       | ✓ kangaroo   | ✓ lemon      |
| ✓ microphone | ✓ note       | ✓ orchestra  |
| ✓ picnic     | ✓ quiz       | ✓ radio      |
| ✓ sport      | ✓ television | ✓ university |
| ✓ vanilla    | ✓ wagon      | ✓ yoghurt    |
| ✓ zebra      |              |              |

### TEST - 1

1.



Aşağıdaki eşleştirmelerin doğru olması için hangi iki sözcük yer değiştirmelidir?

- A) Kangaroo - Yoghurt  
B) Yoghurt - Kimono  
C) Kimono - Kangaroo

2.



Resme göre hangi seçenek doğrudur?

- A) This is a note.  
B) This is a passport.  
C) This is a zebra.

3.

“y t i s r e v i n u”  
Yukarıda harfleri karışık olarak verilmiş kelime hangisidir?

- A) Television      B) University  
C) Orchestra

4.  Resme göre doğru seçenek hangisidir?

- A) Radio B) Quiz C) Laptop

5. K . n . aroo  
Yukarıda verilen kelimedeki eksik harfler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) v-a B) a-g C) f-r



Yukarıdaki kutuda bulunan oyuncaklardan hangisi seçeneklerde verilmiştir?




- A) Television B) Balloon  
C) E-mail

7.  This is a .....

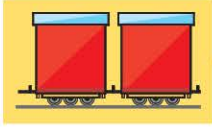


Cümleyi doğru tamamlayan seçeneği bulunuz.

- A) Yoghurt B) Radio  
C) Garage

8. "This is an artist."  
Cümlesini anlatan seçenek hangisidir?

- A)  B)   
C) 

9. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

- A)  wagon  
B)  football  
C)  train

Test : 3099 Lütfen bu alana işaretleme yapmayınız.

	A	B	C	A	B	C	A	B	C
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



### HATIRLAYALIM

- İsim sormak / söylemek için kullandığımız yapılar;

What's your name?

— My name is Jack.

— I'm Jack. / This is Jack.

- Ünite Yapıları;

How are you?

— I'm fine. You? / I'm okay, thank you.

- Selamlaşma ve vedalaşma kelimeleri;

• Hi! Hello!

• Good morning!

• Good afternoon!

• Good night!

• Good bye!

• Bye!

How are you?

— Great, thanks.

### TEST - 2

1. A: How are you, today?

B : .....

Seçeneklerden hangisi cümleyi doğru tamamlar?

A) I'm fine, thanks.

B) I'm Jane.

C) Good evening!

2.



Resme göre günün bu saatinde söylenmesi gereken selamlaşma cümlesi hangisidir?

A) Good night!

B) Good afternoon!

C) Good evening!

3. Seçeneklerden hangisi bir selamlaşma cümlesi değildir?

A) 

Good morning!

B) 

Hello!

C) 

What is your name?

4. A: .....

B: Great, thanks.

Soru cümlesine gelmesi gereken cümleyi seçiniz.

A) What is your name?

B) How are you?

C) What is this?

