



TÜM DERSLER

SORU BANKASI



3
SINIF



KÜNYE

Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

Yayına Hazırlayan

Komisyon

Editör

Hilal KILIÇ

ISBN 978 - 625 - 7889 - 05 - 6

Hürriyet Mah. Mahmutbey Cad. Arıkan Dağlar İş Merkezi
No: 1 Kat: 5 Bahçelievler / İSTANBUL
Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 47442

Baskı - Mücellit

Uniprint Basım A.Ş.

Matbaa Sertifika No: 45256

Bu eserin yayım hakkı; **DEMSAN Özel Öğretim Kurumları Ulaştırma ve Yayıncılık A.Ş.**'ye aittir.
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.

ÖN SÖZ

Eğitim ve öğretim hayatı, uzun bir maratondur ve bu maraton çeşitli duraklardan geçmektedir. İşte ilkokul da bu duraklardan biridir.

İlkokul, temel bilgi ve becerilerin kazanıldığı ve bu bilgilerin günlük hayatla birleştirilip pekiştirildiği bir dönemdir. Bu dönemi iyi bir şekilde tamamlayan, buradaki konuları tam olarak öğrenmiş bir öğrenci ortaokul hatta lise öğreniminde rakiplerinden hep bir adım önde olacaktır.

Bu eğitim maratonunda sizlere yardımcı olmak amacıyla hazırladığımız 3. Sınıf Tüm Dersler Soru Bankası, konuları ne ölçüde kavradığınızı ve nerelerde yardıma ihtiyaç duyduğunuzu sizlere gösterecektir.

Başarı ve mutluluk dolu yarınlara...



İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE

Alfabe Bilgisi	11 - 12
Harf Bilgisi / Ünlü ve Ünsüz Harfler	13 - 14
Hece Bilgisi	15 - 16
Satır Sonundaki Sözcüklerin Hecelerine Ayrılması	17 - 18
Kelime Bilgisi (Yazımında Yanlışlık Yapılan Sözcükler - Tek Başına Anlamı Olmayan Sözcükler)	19 - 20
Sözlük Bilgisi	21 - 22
Eş Anlamlı Sözcükler	23 - 24
Zıt Anlamlı Sözcükler	25 - 26
Eş Sesli Sözcükler	27 - 28
Cümle Bilgisi (Anlamlı ve Kurallı Cümleler)	29 - 30
Cümle Bilgisi (Olumlu - Olumsuz Cümle)	31 - 32
Noktalama İşaretleri - 1	33 - 34
Noktalama İşaretleri - 2	35 - 36
Yazım Kuralları - 1 (-mi soru eki)	37 - 38
Yazım Kuralları - 2 (Kısaltmalar)	39 - 40
Noktalama İşaretleri ve Yazım Kuralları	41 - 42
Ad (İsim) Bilgisi / Özel - Cins Ad	43 - 44
Tekil İsimler / Çoğul İsimler	45 - 46
Topluluk İsimleri / Özel Adların Yazımı	47 - 48
Başlık Belirleme	49 - 50
Olayların Oluş Sırası	51 - 52
Konuşma Kuralları	53 - 54

Dinleme Kuralları	55-56
Şekil, Sembol ve İşaretler	57-58
Görsel Okuma ve Yorumlama - 1	59-60
Görsel Okuma ve Yorumlama - 2	61-62
5N 1K	63-64
Hikâye Unsurları	65-66
Soru ve Cevaplar	67-68
Metinde Gelişmeleri Tahmin Etme	69-70
Yönergeler	71-72
Metin Türleri - 1 (Anı - Günlük - Mektup)	73-74
Metin Türleri - 2 (Hikâye - Fıkra - Masal)	75-76
Şiir	77-78

MATEMATİK

Üç Basamaklı Sayılar / Birer, Onar, Yüzer Sayma	81-82
Basamak Adı ve Değeri / Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlama	83-84
Sayıları Karşılaştırma ve Sıralama	85-86
Ritmik Sayma / Örüntü	87-88
Tek Çift Sayılar / Romen Rakamları	89-90
Toplama İşlemi	91-92
Toplama İşlemi / Toplanma Sırası	93-94
Çıkarma İşlemi	95-96
Çıkarma İşlemi / Zihinden Çıkarma	97-98
Zihinden Toplama / Toplamı Tahmin Etme / Verilmeyen Toplanan	99-100
Toplama İşlemi Problemleri	101-102



Farkı Tahmin Etme / Toplama ve Çıkarma Problemleri	103 - 104
Grafik ve Tablo - 1	105 - 106
Grafik ve Tablo - 2	107 - 108
Çarpmanın Kat Anlamı / Çarpım Tablosu	109 - 110
Çarpma İşlemi / Kısa Yoldan Çarpma	111 - 112
Çarpanlardan Birini Arttırma, Azaltma / Çarpma İşlemi Problemleri	113 - 114
Bölme İşlemi	115 - 116
Kısa Yoldan Bölme / Bölme İşleminin Terimleri	117 - 118
Bölme İşlemi Problemleri	119 - 120
Bütün, Yarım ve Çeyrek / Birim Kesir	121 - 122
Pay ve Payda / Paydası 10 ve 100 Olan Kesirler	123 - 124
Çokluğun Birim Kesir Kadarı / Kesir Elde Etme	125 - 126
Zaman Okuma ve Yazma	127 - 128
Zaman Ölçme Birimleri	129 - 130
Olayların Oluş Süreleri / Zaman Problemleri	131 - 132
Lira ve Kuruş	133 - 134
Para Problemleri	135 - 136
Tartma	137 - 138
Tartma Problemleri	139 - 140
Geometrik Cisimler	141 - 142
Geometrik Şekiller	143 - 144
Geometrik Örüntüler / Nokta	145 - 146
Doğru / Işın / Açık	147 - 148
Simetri	149 - 150
Metre ve Santimetre	151 - 152
Cetvel Kullanma / Kilometre	153 - 154

Uzunluk Problemleri	155 - 156
Çevre	157 - 158
Çevre Hesaplama	159 - 160
Çevre Problemleri	161 - 162
Alan	163 - 164
Sıvı Ölçme	165 - 166
Sıvı Ölçme Problemleri	167 - 168

FEN BİLİMLERİ

Dünya'nın Şekli	171 - 172
Dünya'nın Yapısı	173 - 174
Duyu Organları ve Görevleri	175 - 176
Duyu Organlarımızın Sağlığı	177 - 178
Varlıkların Hareket Özellikleri	179 - 180
Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma	181 - 182
Maddeyi Niteleyen Temel Özellikler	183 - 184
Maddenin Hâlleri	185 - 186
Işığın Görmedeki Rolü / Işık Kaynakları	187 - 188
Sesin İşitmedeki Rolü	189 - 190
Çevremizdeki Sesler	191 - 192
Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım	193 - 194
Ben ve Çevrem	195 - 196
Elektrikli Araç ve Gereçler	197 - 198
Elektrik Kaynakları	199 - 200
Elektriğin Güvenli Kullanımı	201 - 202



HAYAT BİLGİSİ

Okulumuzda Hayat - 1	205-206
Okulumuzda Hayat - 2	207-208
Evimizde Hayat - 1	209-210
Evimizde Hayat - 2	211-212
Sağlıklı Hayat	213-214
Güvenli Hayat - 1	215-216
Güvenli Hayat - 2	217-218
Ülkemizde Hayat - 1	219-220
Ülkemizde Hayat - 2	221-222
Ülkemizde Hayat - 3	223-224
Doğada Hayat - 1	225-226
Doğada Hayat - 2	227-228

İNGİLİZCE

Greetings	231-232
My Family	233-234
People I Love	235-236
Feelings	237-238
Toys and Games	239-240
My House	241-242
In My City	243-244
Transportation	245-246
Weather	247-248
Nature	249-250

CEVAP ANAHTARI	253-260
-----------------------------	---------

TÜRKÇE







TÜRKÇE

• Alfabe Bilgisi

HATIRLAYALIM

- ▶ Ağızımızdan çıkan sesleri yazıda göstermeye yarayan işaretlere **harf** denir.
- ▶ Bir dildeki harflerin belirli bir sıraya dizilmiş bütününe **alfabe** denir. Alfabede bulunan harfler ve işaretler ülkelere göre

farklılık gösterebilir. Arap alfabesi, Kiril alfabesi buna örnektir. Ülkemizde ise Latin harfleri esas alınarak kabul edilen Türk alfabesi kullanılmaktadır. Türk alfabesinde 29 harf vardır.

TEST - 1



Sinemayı çok severim. Sinemayı sevmemde anne ve babamın çok etkisi var.

Beni küçüklüğümden beri sinemaya götürürler. Neredeyse her hafta bir defa sinemaya gideriz.

Önceleri çizgi filmleri severdim. Ancak şimdilerde bol bol "Kemal Sunal" filmleri izliyorum. Onun oynadığı filmlerde çok eğleniyor, kahkaha atmadan duramıyorum. Kemal Sunal'ın ülkemizin en iyi aktörlerinden biri olduğuna şüphem yok.

(1, 2 ve 3. soruyu okuduğumuz metne göre cevaplayalım.)

1. Metnin başlığı hangisi olabilir?

- A) SİNEMA VE KEMAL SUNAL
- B) TİYATRO AŞKI
- C) SİNEMA TÜRLERİ

2. Metne göre, çocuğun sinemayı sevmesinde daha çok kimin etkisi olduğu söylenebilir?

- A) Teyze ve dayısının
- B) Arkadaşlarının
- C) Anne ve babasının

3. Metne göre, çocuğun hangi tür filmlerden hoşlandığı söylenemez?

- A) Çizgi filmler
- B) Korku filmleri
- C) Komedi filmleri

4. a k t ı

Bu harflerle aşağıdaki sözcüklerden hangisini yazamayız?

- A) toka
- B) atkı
- C) takı

5.






Sembollerle gösterilen bu harfler alfabe sırasına göre dizildiğinde sıralama nasıl olur?

- A) ★ ▲ ■ ● B) ■ ▲ ● ★
C) ● ▲ ★ ■

6.



Yukarıdaki görselin ismini yazarken hangi harfi kullanmayız?

- A)  t B)  r
C)  i

7.

		D/Y
1	Alfabemizde 29 harf vardır.	
2	A ve Z, alfabemizin ilk ve son harfidir.	
3	"K" harfinden sonra "J" önce "L" harfi gelir.	

Bu ifadeler doğru ve yanlış olmalarına göre işaretlendiğinde hangi şekil oluşur?

- A)

D
Y
D

 B)

D
D
D

 C)

D
D
Y

8.






Bu tabloda ★ ve ▲ sembolleri yerine hangi harfler yazılmalıdır?

- ★ ▲
_____ _____
A) d ğ
B) c ı
C) d j

9.



Yandaki görselin adının harf sayısı aşağıdaki görsellerden hangisinin adının harf sayısı ile aynıdır?

- A)  B) 
C) 

10. Alfabemizde "g" harfi ile "m" harfi arasında aşağıdaki harflerden hangisi bulunur?

- A) ğ B) e C) o

■	■	■	■	■	■	■	■				
	A	B	C		A	B	C		A	B	C
1	○	○	○	5	○	○	○	9	○	○	○
2	○	○	○	6	○	○	○	10	○	○	○
3	○	○	○	7	○	○	○	11	○	○	○
4	○	○	○	8	○	○	○	12	○	○	○

Test : 3110 Lütfen bu alana işaretleme yapmayınız.



TÜRKÇE

- Harf Bilgisi
- Ünlü ve Ünsüz Harfler

HATIRLAYALIM

- ▶ Alfabemizde 29 harf vardır. Bu harfler "a" dan başlar ve "z" harfinde son bulur.
- ▶ Türkçe'deki harflerin 8 tanesi ünlüdür. Bunlar; a, e, ı, i, o, ö, u, ü'dür.
- ▶ Dilimizdeki harflerin 21 tanesi ünsüzdür. Bunlar; b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z'dir.

TEST - 2



Elma, tüm dünyada yetişen nadir meyvelerden biridir. Dünyada yüzlerce elma çeşidi olduğu bilinmektedir. Ülkemizde de Amasya elması, en meşhur elma çeşitlerinden biridir.

Elma, besleyici bir meyvedir. C vitamini yönünden zengindir. Bunun yanı sıra pastalarda, yemeklerde kullanılır. Suyu lezzetlidir. Kurutulmuş elma dilimleri ise farklı tadı olan bir kuru yemiştir.

(1, 2 ve 3. soruyu okuduğumuz metne göre cevaplayalım.)

1. Metinde hangi ilimizde yetişen elmaların meşhur olduğu söylenmektedir?
- A) Adana B) Amasya
C) Rize

2. Metnin ikinci paragrafında aşağıdakilerden hangisinden söz edilmemiştir?

- A) Elmanın hangi aylarda yetiştiğinden
B) Elmanın C vitamini açısından zengin bir meyve olduğundan
C) Elmanın besleyici bir meyve olduğundan

3. Metnin başlığı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Armudun Tarihçesi B) Lezzetli Elmalar
C) Elma Hakkındaki Bilgiler



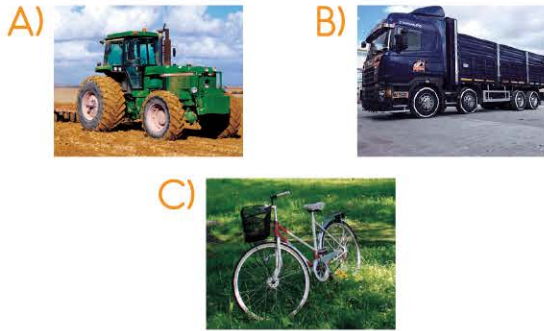
Bu renklerin hangilerinde "i" harfi vardır?



5. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi iki ünsüz bir ünlüden oluşmuştur?



6. Aşağıdaki görsellerden hangisinin isminde ünsüz sayısı en azdır?



7. Alfabemizdeki ünlülerin alfabetik sıralaması hangisidir?

- A) a, e, i, ı, ü, u, ö, o
B) a, e, ı, i, o, ö, u, ü
C) ı, i, a, e, o, ö, u, ü

8. Çocuklar, aklımdan tuttuğum meyve ünsüzle başlayıp ünsüzle bitiyor. Bu meyve hangisi olabilir?

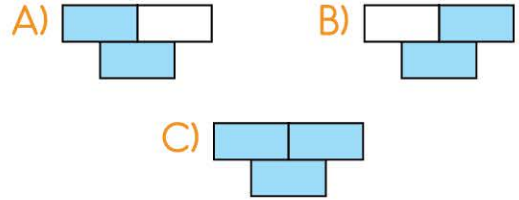
Öğretmenin aklımdan tuttuğu meyve aşağıdakilerden hangisidir?



9. Alfabemizde;

21 sessiz vardır.	8 ünlü vardır.
29 harf vardır.	

Tablodaki bilgilerden doğru olanlar maviye boyandığında hangisi oluşur?



Test: 3111 Lütfen bu alana işaretleme yapmayınız.

	A	B	C		A	B	C		A	B	C
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



0A6B0B5E

TÜRKÇE

• Hece Bilgisi

HATIRLAYALIM

- ▶ Okurken veya konuşurken ağızımızdan çıkan ses ya da seslere "hece" denir. Dilimizdeki ünlü (sesli) harfler aynı zamanda birer hecedir. Her hecede mutlaka bir ünlü harf bulunur.
- ▶ Dilimizde bulunan en uzun heceler (kurt,

spor, kral, Türk) dört harflidir.

- ▶ Sözcükler hecelerine bölünürken kısa çizgi (-) kullanılır.

Örnek: Ka-lem-lik, o-to-mo-bil, trak-tör hecelenmiş sözcüklere örnek verilebilir.

TEST - 3



Kerem, sabah sınıfa girdiğinde arkadaşı Emre'yi göremedi. Emre önceki gün okul bahçesinde futbol oynadıktan sonra terli terli soğuk su içmişti. Emre hastalanmış olmalıydı.

Kerem, iki gün boyunca sıra arkadaşı olmadan oturdu. Üçüncü gün Emre okula geldi. Tam da tahmin ettiği gibiydi. Emre iyileşmiş ve okula gelmişti. Kerem, arkadaşını görünce çok mutlu oldu.

(1, 2 ve 3. soruyu okuduğumuz metne göre cevaplayalım.)

1. Emre, okula geldiğinde Kerem'in yüz ifadesi aşağıdakilerden hangisi gibi olur?



2. Emre, okul bahçesinde hangi oyunu oynamış?



3. Emre'nin hasta olmasının sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Soğuk havada kar topu oynaması

B) Terli terli soğuk su içmesi

C) İnce kıyafetlerle oyun oynaması



- Üç Basamaklı Sayılar
- Birer, Onar, Yüzer Sayma

HATIRLAYALIM

▶ Üç rakamdan oluşan sayılara üç basamaklı sayılar denir.

Örnek: 347 405 600

Birer ritmik

58 59 60 61
 ↗ ↗ ↗
 +1 +1 +1

Onar ritmik

180 190 200 210
 ↗ ↗ ↗
 +10 +10 +10

Yüzer ritmik

100 200 300 400
 ↗ ↗ ↗
 +100 +100 +100

TEST - 1

1. Yandaki tabelanın numarasını hangi öğrenci doğru okumuştur?

- A) Dört yüz beş
- B) Dört yüz doksan beş
- C) Kırk yüz doksan beş

2. Annemin okuduğu roman altı yüz sekiz sayfadır.

Ulaş'ın verdiği bilgiye göre annesinin okuduğu kitabın sayfa sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 68 B) 600 C) 608

- 3.

Okunuşlarla verilen sayıların rakamla yazılışları eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi oluşur?



4. $7 \blacksquare 4 =$ Yedi yüz dört


Yukarıda okunuşu verilen $7 \blacksquare 4$ üç basamaklı sayısında \blacksquare yerine hangi rakam yazılmalıdır?

- A) B) C)

5. $215 - 315 - \blacksquare - 515 - 615$
Yukarıdaki ritmik saymaya göre,
 \blacksquare yerine hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 415 B) 405 C) 395

6. Aşağıdaki sayılardan hangisinin okunuşu yanlış yazılmıştır?

- A)  700: yedi yüz
B)  805: sekiz yüz beş
C)  990: dokuz yüz dokuz

7. $772 - 782 - 792 - \dots\dots$
Yukarıdaki ritmik saymaya göre
noktalı yere hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 800 B) 802 C) 820

8.  Yandaki kumandanan yüz üçüncü kanalı açmak için sırasıyla hangi rakamlara basmalıyız?

- A) 1 3 3 B) 1 3 0
C) 1 0 3

9. 100'den başlayıp ileriye doğru yizer ritmik sayarken 300 ile 500 arasında hangi sayıyı söyleriz?

- A)  200 B)  400 C)  600

10.

249	250	A	252
253	B	255	256
C	258	259	D

Yukarıdaki ritmik sayma tablosuna göre, harflerin bulunduğu yerlere hangi sayılar yazılmalıdır?

	A	B	C	D
A)	251	254	257	260
B)	248	250	256	259
C)	249	254	257	261

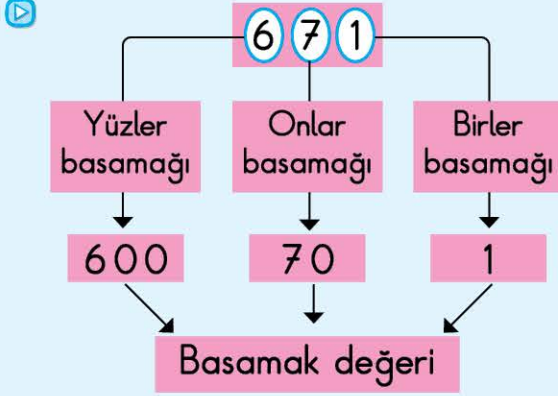
A B C	A B C	A B C
1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	5 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	9 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	6 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	10 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	7 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	11 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	8 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	12 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Test: 3144 Lütfen bu alana işaretleme yapmayınız.



- Basamak Adı ve Değeri
- Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlama

HATIRLAYALIM



- ☞ Üç basamaklı sayıları en yakın onluğa yuvarlarken birler basamağına bakarız.

344 340 457 460

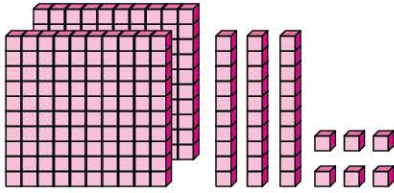
- ☞ Birler basamağı 5'ten küçükse kendi onluğuna, 5 veya 5'ten büyükse bir sonraki onluğa yuvarlanır.
- ☞ Üç basamaklı sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlarken son iki basamağına bakarız. Son iki basamağı 50'den küçük olan sayılar kendi yüzlüğüne, 50 ve 50'den büyük olan sayılar sonraki yüzlüğe yuvarlanır.

Örnek:

344 300 457 500

TEST - 2

1.



Modelle gösterilen sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Üç yüz otuz altı
B) İki yüz otuz altı
C) İki yüz yirmi dokuz

2. Aşağıdaki sayılardan hangisi diğerlerinden farklı bir onluğa yuvarlanır?

- A) 754 B) 755 C) 759

3.

763 sayısının yüzler ve birler basamağındaki rakamlar yer değiştiriyor. Buna göre, yeni sayı aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) 637 B) 376 C) 367

4.



777 sayısının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

- A) 7 B) 70 C) 700

5.

$100 + 100 + 100 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1$
Yukarıda çözümlenmiş olarak verilen sayı hangisidir?

- A) 314 B) 320 C) 334

6.  Yandaki üç basamaklı sayının 300'e yuvarlanabilmesi için  yerine en az kaç yazılmalıdır?

A) 4 B) 5 C) 6

7.

	İfadeler	D/Y
1	Üç basamaklı en büyük sayı 999'dur.	
2	Üç basamaklı en küçük sayı 101'dir.	
3	414 sayısı 400'e yuvarlanır.	

Bu ifadelerden doğru olanların yanına D, yanlış olanların yanına Y harfi yazarsak aşağıdakilerden hangisi oluşur?

A)

D
Y
D

 B)




Y
D
Y

 C)

D
D
Y

8. 649 sayısının en yakın olduğu onluk ve yüzlük hangi seçenekte verilmiştir?

	Onluk	Yüzlük
A)	640	700
B)	650	700
C)	650	600

9.  ,  ve  rakamlarını birer kez kullanarak yazılabilecek üç basamaklı en büyük sayı kaçtır?

A) 507 B) 705 C) 750

10. Onlar basamağı: 0

Birler basamağı: 9

Yüzler basamağı: 3

Yukarıda basamaklarındaki rakamlar verilen sayı hangisidir?

A) 309 B) 390 C) 930

11. 6 yüzlük + 2 onluk + 8 birlik
Çözümlemesi verilen bu sayı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Altı yüz yirmi sekizdir.

B) 620'ye yuvarlanır.

C) 600'e yuvarlanır.

	A	B	C		A	B	C		A	B	C
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test: 3145 Lütfen bu alana işaretleme yapmayınız.

HATIRLAYALIM

- Üç basamaklı sayıları karşılaştırırken yüzler basamağı büyük olan sayı daha büyük olur. Yüzlükler aynıysa onluklara, onluklar da aynıysa birliklere bakılır.

>

büyüktür

$$375 > 215$$

<

küçüktür

$$410 < 428$$

=

eşittir

$$550 = 550$$

TEST - 3

1. $583 > \dots$ ifadesine göre, noktalı yere aşağıdaki sayılardan hangisi yazılabilir?

A)

587

B)

585

C)

580

2.

$$A < 111$$

Bu ifadeye göre, A yerine yazılabilecek en büyük sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A)

100

B)

110

C)

112

3. Hangi seçenekteki karşılaştırmaya ">" sembolü gelmelidir?

A)

$$254 \dots 248$$

B)

$$189 \dots 191$$

C)

$$600 \dots 600$$

4.

816

800

799

803

Yukarıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıraladığımızda ikinci sırada hangi sayı yer alır?

A) 799


B) 800

C) 803



032D06DC

HATIRLAYALIM

- ▶  Çok eski zamanlarda yaşayan insanların Dünyamızın şekli ile ilgili farklı düşünceleri vardı.
- ▶ Pisagor, Macellan, Galileo, Birüni gibi bilim adamları yaptıkları araştırmalar sonucunda Dünyamızın şeklinin küreye benzediğini savunmuşlardır.
- ▶ Dünyamızın alttan ve üstten basık, yanlardan şişkin küreye benzer bir şekli vardır. Uzaydan çekilmiş fotoğraflar, Dünyamızın bir noktasından hareketle başlayan bir uçağın hep aynı yönde




hareket ettiğinde tekrar başladığı yere gelmesi, deniz kenarında oturup bize doğru yaklaşan bir gemiyi izlediğimizde önce direklerin ucunun, sonra direğin tamamının en sonda geminin tamamının görünmesi Dünyamızın küreye benzer bir şeklinin olduğunu kanıtlar.


- ▶ Dünyamız içten dışa doğru iç çekirdek, dış çekirdek, manto ve yer kabuğu olmak üzere dört katmandan oluşur. Biz insanların ve birçok canlının üzerinde yaşadığı katman yer kabuğudur.

TEST - 1




1. • Pisagor
• Macellan
• Birüni

Yukarıdaki bilim insanlarından kaç tanesi Dünyamızın şeklinin küreye benzediğini savunmuştur?

- A)  3
- B)  2
- C)  1

2.  Öğretmenimiz, evimizden Dünya'nın şekline benzeyen üç tane cisim getirmemizi istedi.

Yağmur'un okuluna götürdüğü örnek cisimlerden hangisi yanlıştır?

- A)  B) 
- C) 

3.	Bilgiler	D/Y
1	Çok eski zamanlardaki insanlar, Dünya'nın öküzün boynuzları üzerinde durduğunu düşünüyorlardı.	
2	Çok eski zamanlardaki insanların çoğu Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini biliyorlardı.	
3	Çok eski zamanlardaki insanlar, Dünya'nın şeklinin düz bir tepsiye benzediğini düşünüyorlardı.	

Yukarıdaki doğru - yanlış etkinliğinin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A)	<input type="checkbox"/> D	B)	<input type="checkbox"/> D	C)	<input type="checkbox"/> Y
	<input type="checkbox"/> D		<input type="checkbox"/> Y		<input type="checkbox"/> D
	<input type="checkbox"/> D		<input type="checkbox"/> D		<input type="checkbox"/> Y

4. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın şeklinin küreye benzediğine dair verilebilecek bir örnek olamaz?

- A) Batmakta olan geminin yavaş yavaş kaybolması
- B) Doğan güneşin yavaş yavaş yükseldiğinin görülmesi
- C) Denizden sahile yaklaşan bir geminin önce bacasının, sonra gövdesinin görülmesi

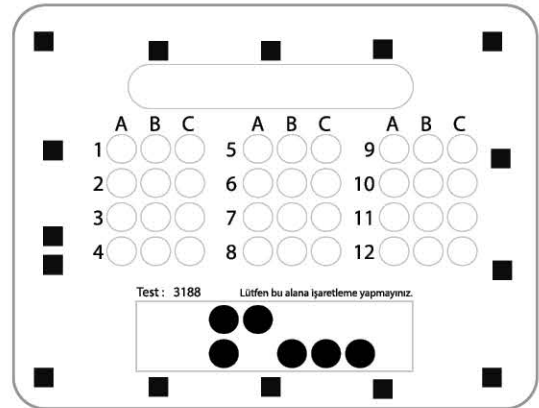
5. Dünya yuvarlak olduğuna göre, Ankara'dan yola çıkan bir helikopter hep aynı yöne giderse en son ulaşacağı il aşağıdakilerden hangisidir?



6. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini söyleyen ilk bilim adamı dur.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

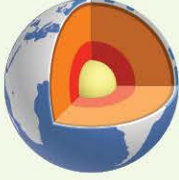
- A) Thomas Alva Edison
- B) Alexander Graham Bell
- C) Pisagor





043E0539

HATIRLAYALIM



Dünya'mız kara katmanı, su katmanı ve hava katmanı olmak üzere 3 katmandan oluşur.

- ▶ **Kara Katmanı:** Dünyamızın dış kısmını oluşturan, üzerinde yaşadığımız katmandır. Üzerinde kıtalar, dağlar, taşlar, kayalar, okyanus ve deniz tabanları, toprak gibi katı kısımlar vardır. Dünya haritası ve yerküre üzerinde yeşil ve kahverengiyle gösterilir.
- ▶ **Su katmanı:** Denizlerin, okyanusların, göl-

lerin, nehirlerin, yer altı sularının, kutuplardaki buzulların oluşturduğu katmandır. Dünya yüzeyinin çoğu su katmanından oluşmaktadır. Yeryüzünün çoğu sularla kaplıdır, fakat bu suların çok azı içilebilmektedir.

- ▶ **Hava katmanı:** Dünyamızı saran, gözle göremediğimiz ama hissettiğimiz gaz tabakasıdır. Yağmur, kar, rüzgâr gibi hava olaylarının gerçekleştiği hava tabakasına **atmosfer** denir. Atmosferin içinde çeşitli gazlar vardır.

TEST - 2

1. Aşağıda Dünya'nın bazı tabakalarında bulunan varlıkların resimleri verilmiştir.

Bu resimlerin bulunduğu tabakalardan hangisi diğerlerinden farklıdır?



2. Aşağıdakilerden hangisi hava tabakasında bulunmaz?

- A) Soluduğumuz hava
- B) Su buharı
- C) Küçük bitkiler

3. Hava tabakası olmasaydı

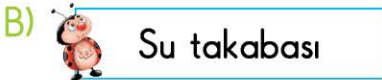
Yukarıdaki cümleyi aşağıdakilerden hangisi ile tamamlayamayız?

- A) bitki yetiştiremezdik.
- B) daha rahat nefes alırdık.
- C) hava olayları gerçekleşmezdi.

4. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın su tabakasını oluşturan su kaynaklarından biri değildir?



5. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın yüzeyindeki tabakalardan biri değildir?



6. ▲ Dünya'nın $\frac{3}{4}$ 'ü sularla kaplıdır.

● Suların çoğunluğu tatlı sudur.

■ Haritalarda kahverengi ile gösterilir.

Yukarıda sembollerle gösterilenlerden hangisi su tabakası ile ilgili doğru bilgidir?

A) ▲

B) ●

C) ■

7. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Canlılar, Dünya'daki suların çoğunu içme suyu olarak kullanırlar.

B) Denizler, okyanuslara göre daha küçük alan kaplar.

C) Dünya yüzeyinde; karalar, sulardan daha çok alan kaplar.

8. Aşağıdakilerden hangisi kara tabakasında yer alır?



Kayalar



Kar yağıışı



Yıldızlar

Test : 3189 Lütfen bu alana işaretleme yapmayınız.

	A	B	C		A	B	C		A	B	C
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



HAYAT BİLGİSİ

• Okulumuzda Hayat - 1

HATIRLAYALIM

- ▶ Bütün insanların ilgi alanları ve becerileri farklıdır. **Örnek:** Birimiz resim yapmayı severken, bir başkası spor yapmayı sevebilir. Aynı zamanda ilgilerimiz ve becerilerimiz geliştirilebilir.
- ▶ Olumlu ve olumsuz davranışlarımız günlük hayatımızda çevremizle olan ilişkilerimizi etkiler. Olumlu davranışlarımız arkadaşlarımızı da mutlu edecektir.
- ▶ Arkadaşlarımızı seçerken dikkat etmemiz gereken değerler vardır. **Örnek:** Bu değerler dürüstlük, merhamet, anlayış, yardımseverlik gibi değerlerdir.
- ▶ Bir yerin kuşbakışı ölçeksiz olarak çizilmesine **kroki** denir. Kroki çevremizi tanımamızda ve adres bulmamızda fayda sağlar.

TEST - 1

1.



Tek başıma, resim yapmaktan çok hoşlanırım. Planlı olarak yaptığım resimde ilerlerim. Bu benim daha verimli çalışmamı sağlıyor.

Bu konuşmada aşağıdaki bireysel özelliklerden hangisinden söz edilmemiştir?

- A) Planlı olmaktan
- B) Verimli çalışmaktan
- C) İş birliği yapmaktan

2. Arkadaş seçiminde önemsememiz gereken duygu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kıskançlık
- B) Dürüstlük
- C) Bencillik

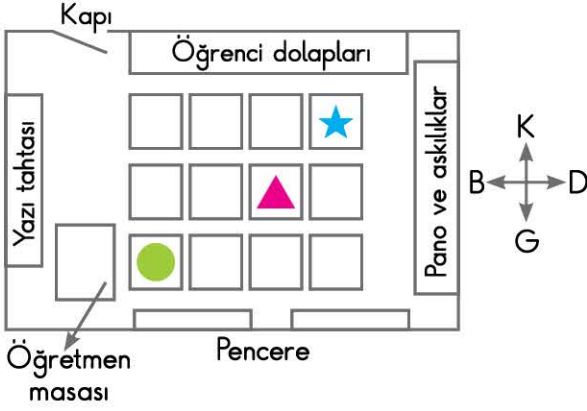
3. Aşağıdaki davranışlardan hangisiyle karşılaştığımızda kendimizi mutsumuz hissederiz?

- A) Arkadaşımız sınıfa girip "Günaydın." dediğinde
- B) Teneffüste arkadaşlarımız bizimle oynamadığında
- C) Sınıf arkadaşımız ders araç gereçlerini bizimle paylaştığında

4. Aşağıdakilerden hangisi arkadaşlarımızı olumsuz etkileyecek bir davranıştır?

- A) Haksızlık etmek
- B) Adil davranmak
- C) Paylaşımca olmak

3. SINIF



(5 ve 6. soruları yukarıdaki sınıf krokisine göre cevaplayalım.)

5. Krokiye göre Ece, öğrenci dolaplarına ve panolara en yakın sırada oturmaktadır.

Buna göre, Ece'nin oturduğu sıra hangi sembole gösterilmiştir?

- A) ▲ B) ★ C) ●

6. Öğretmeni Mert'e yarınki derste en öne, tam karşısına oturabileceğini söyledi.

Buna göre Mert, ertesi gün hangi sembole gösterilen sıraya oturacaktır?

- A) ● B) ★ C) ▲

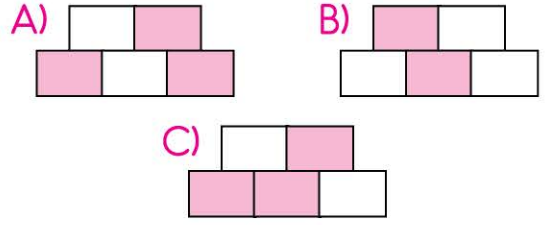
7. Aşağıdakilerden hangisi ilkökul 3. sınıfa giden bir öğrencinin ilgi alanlarından biri olmamalıdır?

- A) Basketbol oynamak
B) Gitar çalmayı öğrenmek
C) Otomobil kullanmak

8.

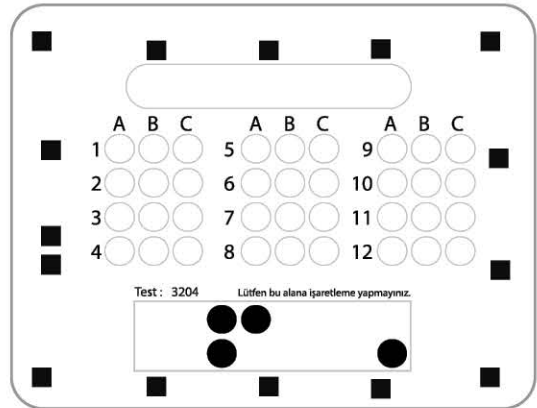
	kabalık	anlayış
saygı	bencillik	dürüstlük

Arkadaş seçiminde tablodaki verilen değerlerden olumlu olanları pembeye boyadığımızda aşağıdaki şekillerden hangisi oluşur?



9. Aşağıdakilerden hangisi kroki çizmenin faydalarından biri değildir?

- A) Kroki; okulumuzu, çevremizi, sınıfımızı daha iyi tanımamızı sağlar.
B) Bir adres ararken krokiden faydalanabiliriz.
C) Arkadaşlarımızı kroki sayesinde daha iyi tanıyabiliriz.





HAYAT BİLGİSİ

• Okulumuzda Hayat - 2

HATIRLAYALIM

- ▶ Okulumuzdaki yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili etkinliklere katılmalıyız. Bu duruma okulumuzda düzenlenen kermesler örnek olarak gösterilebilir.
- ▶ Bir isteğimiz veya ihtiyacımız olduğunda bunu nezaket kuralları içinde ifade etmeliyiz.
- ▶ Günümüzün büyük kısmını okulda geçiririz. Bu yüzden okul kaynaklarını etkili ve verimli kullanmalıyız.
- ▶ Yaşantımızda her mesleğin gerekli olduğu durumlar vardır. Biz de ilgili olduğumuz mesleği araştırmalıyız.

TEST - 2

1. Neşe, hayvanları çok seviyor. Büyüdüğünde onların sorunlarıyla ilgilenmek ve onları tedavi etmek istiyor.
Yukarıdaki bilgiden yola çıkarak Neşe'nin hangi mesleği yapmak istediğini söyleyebiliriz?
A) Veterinerlik B) Eczacılık
C) Avukatlık
2. Çiftçiler ekin biçerler.
Değirmenciler un elerler.
Fırıncılar ekmek ederler.
Ekmeğin yolculuğu böyle sürer.
Bu dörtlükte söz edilmeyen meslek aşağıdakilerden hangisidir?
A) Çiftçilik B) Fırıncılık
C) Marangozluk
3. Aşağıdakilerden hangisi okulda gerçekleştirilen sosyal yardımlaşma ve dayanışma çalışmalarına örnek olarak verilebilir?
A) Kızılay için bağış toplanması
B) Sınıf pikniği düzenlenmesi
C) Sınıfa başkan seçilmesi
4. Aşağıda verilenlerden hangisi okulun topluma yaptığı katkılardan birine örnek olarak verilebilir?
A) Öğrencilerin bayram için ront gösterisi hazırlaması
B) Okuma yazma bilmeyen yetişkinler için okuma yazma kursu açılması
C) Sınıfça müze gezisi yapılması

5. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi okullarıyla ilgili bir istekte bulunurken nezaket kurallarına uyumamıştır?

A)  Öğretmenim, lütfen okul gezisi yapalım.

B)  Arkadaşlar, beni başkan seçeceksiniz.

C)  Öğretmenim, panoya resim asabilir miyim?

6. Aşağıdaki meslek çalışanlarından hangisi diğer ikisinden farklı bir alanda insanlara hizmet vermektedir?

A)  Mühendis

B)  Hemşire

C)  Doktor

7. Can, okul bahçesine basketbol potası konulmasını istiyor. Can, bu isteğinin yerine getirilmesi için kime dilekçe yazmalıdır?

A) Hastane Başhekimliğine

B) Okul Müdürlüğüne

C) İtfaiyeye


8.




Çocuklar, okulumuz tuvaletlerinde çok fazla su tüketimi oluyor. Bunu engellemek için bir çözüm üretmenizi istiyorum.

Öğretmenin, okul kaynaklarının verimli kullanılmasına yönelik isteğine hangi öğrenci uygun bir öneride bulunmamıştır?

A)  Öğretmenim, okul tuvaletlerine uyarı afişleri asabiliriz.

B)  Su tasarrufu ve su israfıyla ilgili bilgilendirici videolar izleyebiliriz.

C)  Okulun tuvalet ve lavabolarını kullanmabiliriz.

	A	B	C	A	B	C	A	B	C		
1	○	○	○	5	○	○	○	9	○	○	○
2	○	○	○	6	○	○	○	10	○	○	○
3	○	○	○	7	○	○	○	11	○	○	○
4	○	○	○	8	○	○	○	12	○	○	○
Test : 3205 Lütfen bu alana işaretleme yapmayınız.											



HATIRLAYALIM

▶ Selamlaşırken ve vedalaşırken kullandığımız yapılar;

- Hi!
- Hello!
- Good evening!
- Good night!
- Good bye!
- Bye!
- See you (soon).
- Take care.
- Have a good/nice day/weekend.

▶ 10-20 Arası sayılar

- ✓ 10 Ten
- ✓ 11 Eleven
- ✓ 12 Twelve
- ✓ 13 Thirteen
- ✓ 14 Fourteen
- ✓ 15 Fifteen
- ✓ 16 Sixteen
- ✓ 17 Seventeen
- ✓ 18 Eighteen
- ✓ 19 Nineteen
- ✓ 20 Twenty

▶ Kendimizi ve başkasını tanıtırken kullandığımız yapılar;

- My name is / This is Mary/John
- I am nine years old.
- I am a student.

▶ Kelimeleri hecelerken tek tek harfleri söylüyoruz.

Spell your name, please.

— B-u-r-c-u.

TEST - 1

1. Spell your name!

Yukarıdaki yönlendirmeyi hangi kişi doğru yapmıştır?

A)



B)



C)



2. Seçeneklerden hangisinde selamlaşma/veda etme yoktur?

- A) Hi! My name is Candy.
- B) This is Mike.
- C) Have a nice day!

3.

$$13+6= \dots\dots\dots$$

İşleminin sonucu hangi seçenekte verilmiştir?




- A) Nineteen
- B) Sixteen
- C) Eleven



Resme göre, konuşma balonuna hangi seçenek gelmelidir?

- A) Bye! B) Take care!
C) I am a student.

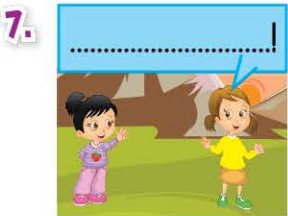
5. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A)  14 • B)  17 •
fifteen seventeen
C)  19 •
nineteen



Buna göre, hangi cümle kullanılır?

- A) This is Fatih. B) I am Fatih.
C) My name is Fatih.



Görselde boşluğa gelmesi gereken seçeneği bulunuz.

- A) Hello! B) Hi!
C) Good evening!



Konuşma balonuna gelmesi gereken cümle hangisidir?

- A) Hello!
B) Good morning!
C) Good evening!



Resme göre, Mary kaç yaşındadır?

- A) Ten B) Two C) Seven

10. Ten,, twelve,

Sayı dizisindeki boşluklara gelmesi gereken seçenek hangisidir?

- A) eleven/fourteen
B) eleven/thirteen
C) eleven/twenty

Test : 3216 Lütfen bu alana işaretleme yapmayınız.

	A	B	C	A	B	C	A	B	C
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

HATIRLAYALIM

► Ailemizi tanıtırken ve sorarken kullandığımız yapılar;

Who is she/he?

— She/He is my ...

Who is this/that?

— This/that is my ...

► Ünite kelimeleri

✓ Family

✓ Daughter

✓ Mother

✓ Aunt

✓ Father

✓ Sister

✓ Brother

✓ Grandfather

✓ Son

✓ Cousin

✓ Grandmother

✓ Uncle

TEST - 2

1. Seçeneklerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

A) Mother

B) Grandmother

C) Uncle

2.

Hello, this is my



Yukarıdaki resme göre, cümledeki boşluğu doğru tamamlayan seçenek hangisidir?

A) family

B) school

C) friend

3.



Resimde seçeneklerden hangisi yoktur?

A) Grandmother B) Mother

C) Son

4.

Hangi seçenekte aile üyeleri en gençten en yaşlıya doğru sıralanmıştır?




A) grandmother - sister - uncle

B) aunt - grandmother - father

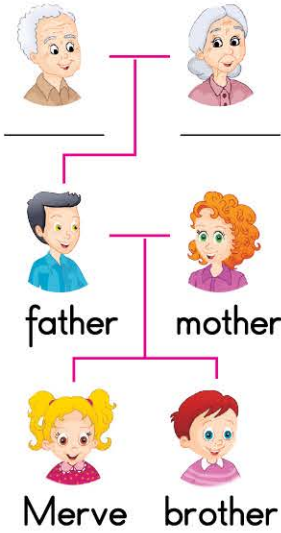
C) son - mother - grandmother

5. Who is that? Yandaki sorunun doğru cevabı hangi seçenekte verilmiştir?



- A)  My mother!
- B)  I am Kathy.
- C)  Seventeen.

6. Aile ağacındaki boşlukları tamamlayan seçenek hangisidir?



- A) grandfather - aunt
- B) grandmother - uncle
- C) grandfather - grandmother

7. Ayşe is my
Cümlesini doğru tamamlayan seçeneği bulunuz.

- A) uncle B) aunt C) brother



Resme göre, hangi seçenek yanlıştır?

- A) Father B) Brother
- C) Sister

9. Seçeneklerden hangisi aile kelimesi değildir?

- A) Student B) Grandmother
- C) Uncle

	A	B	C		A	B	C		A	B	C
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test : 3217 Lütfen bu alana işaretleme yapmayınız.

