

372 Etkinlik
149 Yeni Nesil Soru



CLASSMATE

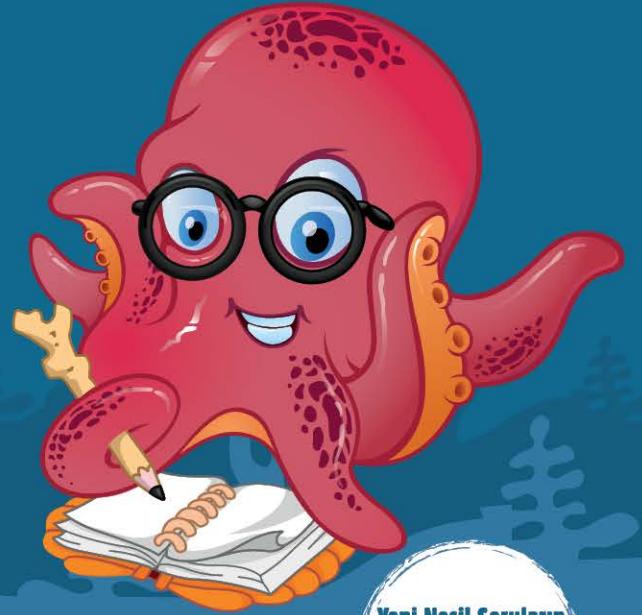
EVDE TEKRAR KİTABI

TÜM DERSLER

- Kazanımı Kavratın Etkinlikler
- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahta Uygulaması

Koparılabilir Sayfalar

2. SINIF



Yeni Nesil Soruların
Video Çözümü
akillioretim.com'da

KÜNYE

Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

Yayına Hazırlayanlar

Serpil ERTUNA, Berrin ÖZMARAL

Branş Editörleri

Gülcan DİNCER, Özden ŞENTÜRK, Serhan TUNAS

Editör

Esra AYDOĞDU

ISBN 978 - 625 - 7434 - 13 - 3

Eski Turgut Özal Cad. No: 22/101 - 34490

Başakşehir / İSTANBUL

Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

Baskı - Mücellit

Yeni Devir Matbaacılık ve Gazetecilik A.Ş.

Matbaa Sertifika No: 41910

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ş.'ye aittir.
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.

ÖN SÖZ

Eđitim sistemimizde; öğrencinin bilgiyi yorumlaması, analiz etmesi ve öğrendiklerini günlük hayata aktarabilmesi beklenmektedir. Bu bağlamda hazırlamış olduğumuz 2. sınıf Evde Tekrar Kitabı ile öğrenciler hem kazanımları kavrayacak hem de üst düzey düşünme becerilerini geliştirecektir.

Kitapta;

- Etkinlikler ile öğrenilen kazanımların pekiştirilmesi,
- Yeni nesil sorularla üst düzey düşünme becerilerinin gelişmesi hedeflendi.

Kitap, 320 sayfa ve çek kopart olup içeriğinde 372 etkinlik, 149 yeni nesil soru bulunmaktadır. Yeni nesil soruların video çözümleri için Playstore ve Appstore'dan "Okyanus Video Çözüm" uygulamasını tablet veya akıllı telefonunuza indirip testlerdeki kare barkodları okutarak ya da kare barkodların altındaki kodu **akilliogretim.com** sayfasında aratarak soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz. 2. sınıf Evde Tekrar Kitabı akıllı tahtaya uyumludur.



İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE

1. BÖLÜM: HARF VE HECE BİLGİSİ

Harf Bilgisi	13 - 14
Hece Bilgisi	15 - 16
Genel Değerlendirme (Harf ve Hece Bilgisi)	17 - 20

2. BÖLÜM: KELİME BİLGİSİ

Kelimeleri Tanıyalım	21 - 22
Satır Sonuna Sığmayan Kelimeler	23 - 24
Yazımı Karıştırılan Kelimeler	25 - 26
Eş Anımlı (Anlamdaş) Kelimeler	27 - 28
Zıt (Karşıt) Anımlı Kelimeler	29 - 30
İsim (Ad)	31 - 32
Genel Değerlendirme (Kelime Bilgisi)	33 - 36

3. BÖLÜM: CÜMLE BİLGİSİ

Cümleyi Tanıyalım	37 - 38
Anımlı ve Kurallı Cümleler	39 - 40
Genel Değerlendirme (Cümle Bilgisi)	41 - 44

4. BÖLÜM: NOKTALAMA İŞARETLERİ, YAZIM KURALLARI

Nokta, Soru İşareti, Ünlem İşareti	45 - 46
Virgül	47 - 48
Kesme İşareti, Kısa Çizgi, Konuşma Çizgisi	49 - 50
Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler	51 - 52

Soru Ekinin Yazımı	53 - 54
Genel Değerlendirme (Noktalama İşaretleri, Yazım Kuralları)	55 - 58

5. BÖLÜM: METİNDE ANLAM, METİN TÜRLERİ, GÖRSEL OKUMA

Konuşma Kuralları, Dinleme Kuralları, Nezaket Kuralları	59 - 60
Metnin Konusu, Başlık	61 - 62
5N1K (NE, KİM, NEREDE)	63 - 64
Hikâye Unsurları, Gelişmelerin Sonucunu Tahmin Etme	65 - 66
Metni Ana Hatlarıyla Anlatma, Olayların Oluş Sırası	67 - 68
Şiir	69 - 70
Metin Türleri	71 - 72
Görsel Okuma, Beden Dili, Şekil, Sembol ve İşaretler	73 - 74
Yönergeler ve Formlar	75 - 76
Genel Değerlendirme (Metinde Anlam, Metin Türleri, Görsel Okuma) ..	77 - 80

MATEMATİK

1. ÜNİTE: DOĞAL SAYILAR, DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ, DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

Nesne Sayısını Belirleme	83 - 84
Onluk ve Birliklere Ayırma	85 - 86
Deste ve Düzine	87 - 88
Nesne Sayısını Tahmin Etme	89 - 90
Rakamların Basamak Değerlerini Bulma	91 - 92
İleriye ve Geriye Doğru Birer Ritmik Sayma	93 - 94
İleriye ve Geriye Doğru İkişer Ritmik Sayma	95 - 96
İleriye ve Geriye Doğru Beşer Ritmik Sayma	97 - 98
İleriye ve Geriye Doğru Onar Ritmik Sayma	99 - 100
İleriye ve Geriye Doğru Üçer Ritmik Sayma	101 - 102

İleriye ve Geriye Doğru Dörder Ritmik Sayma	103 - 104
Sayı Örüntüleri	105 - 106
Sayıları Karşılaştırma ve Sıralama	107 - 108
Sayıların Yakın Olduğu Onluklar	109 - 110
Eldesiz Toplama İşlemi	111 - 112
Eldeli Toplama İşlemi	113 - 114
Onluk Bozmayı Gerektirmeyen Çıkarma İşlemi	115 - 116
Onluk Bozmayı Gerektiren Çıkarma İşlemi	117 - 118
Zihinden Çıkarma İşlemi	119 - 120

2. ÜNİTE: DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ, DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ, SIVI ÖLÇME

Verilmeyen Toplananı Bulma	121 - 122
İki Doğal Sayının Toplamını Tahmin Etme	123 - 124
Zihinden Toplama İşlemi	125 - 126
Toplama İşlemi Gerektiren Problemleri Çözme	127 - 128
Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme	129 - 130
Toplama ve Çıkarma Arasındaki İlişki	131 - 132
Eşit İşaretinin Anlamı	133 - 134
Toplama ve Çıkarma İşlemi Gerektiren Problemler	135 - 136
Sıvıların Miktarını Ölçme ve Karşılaştırma	137 - 138
Sıvı Ölçme Birimleriyle İlgili Problem Çözme	139 - 140

3. ÜNİTE: GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER, UZAMSAL İLİŞKİLER, GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER

Geometrik Şekilleri Sınıflandırma	141 - 142
Geometrik Şekillerle Yapılar Oluşturma	143 - 144

Geometrik Cisimler	145 - 146
Geometrik Cisim ve Şekillerin Yön, Konum ve Büyüklükleri	147 - 148
Yer, Yön ve Hareket Bildirme	149 - 150
Simetrik Şekilleri Bulma	151 - 152
Geometrik Örüntüde Verilmeyeni Bulma	153 - 154
Geometrik Örüntü Oluşturma	155 - 156

4. ÜNİTE: DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ, DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ

Toplama ve Çıkarma Arasındaki İlişki	157 - 158
Çarpma İşlemi (2 ile Çarpma)	159 - 160
Çarpma İşlemi (3 ile Çarpma)	161 - 162
Çarpma İşlemi (4 ile Çarpma)	163 - 164
Çarpma İşlemi (5 ile Çarpma)	165 - 166
Çarpma İşleminde "1" ve "0"ın Etkisi, Çarpma İşleminde Çarpanların Yerinin Değişmesi	167 - 168
Çarpma İşlemi ile İlgili Problemler	169 - 170
Bölme İşleminde Gruplama ve Paylaştırma	171 - 172
Bölme İşlemi	173 - 174

5. ÜNİTE: KESİRLER, ZAMAN ÖLÇME, PARALARIMIZ

Bütün ve Yarım	175 - 176
Bütün, Yarım, Çeyrek	177 - 178
Tam Saat	179 - 180
Yarım Saat	181 - 182
Çeyrek Saat	183 - 184
Zaman Ölçme Birimleri Arasındaki İlişki	185 - 186
Zaman Ölçme Birimleriyle İlgili Problemler	187 - 188

Kuruş ile Lira Arasındaki İlişki.....	189 - 190
Para Miktarlarını Karşılaştıralım	191 - 192
Paralarımızla İlgili Problem Çözme	193 - 194

6. ÜNİTE: VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME, UZUNLUK ÖLÇME, TARTMA

Veri Toplama, Tablo ve Grafik Oluşturma	195 - 196
Tablo ve Grafiklerde Gösterilen Verileri Yorumlama	197 - 198
Tablo ve Grafiklerdeki Verileri Kullanarak Problem Çözme	199 - 200
Standart Olmayan Uzunluk Ölçme Birimleri	201 - 202
Standart Uzunluk Ölçme Birimleri.....	203 - 204
Metre ve Santimetre	205 - 206
Uzunlukları Tahmin Etme ve Karşılaştırma	207 - 208
Uzunluk Modelleri Oluşturma	209 - 210
Uzunluk Ölçüleri ile İlgili Problemler	211 - 212
Nesneleri Tartma ve Karşılaştırma	213 - 214
Kütle Ölçme Birimleriyle İlgili Problemler	215 - 216

HAYAT BİLGİSİ

1. ÜNİTE: OKULUMUZDA HAYAT

Kendimi Tanıtıyorum	219 - 220
Bireysel Farklılıklarımız	221 - 222
Okul Çantamı Hazırlıyorum	223 - 224
Sınıfımla İlgili Konularda Kararlara Katılım	225 - 226
Okulumuzun Yakın Çevresini Tanıtalım	227 - 228
Okul Kaynaklarını ve Eşyalarını Özenli Kullanma	229 - 230
Grup Çalışmalarımız	231 - 232

Okulda İletişim ve Dinleme Kuralları	233 - 234
Oyun Kurallarımız	235 - 236
Paramı Bilinçli Kullanırım	237 - 238

2. ÜNİTE: EVİMİZDE HAYAT

Yakın Akrabalarımız ve Akrabalık İlişkilerimiz	239 - 240
Evimin Adresi	241 - 242
Evdeki Sorumluluklarım	243 - 244
Ailece Karar Alma	245 - 246
Evdeki Kaynaklar ve Aile Bütçesi	247 - 248
Yardımseverlik	249 - 250
Neleri, Ne Zaman Yaparım?	251 - 252
İhtiyaç ve İsteklerimiz	253 - 254

3. ÜNİTE: SAĞLIKLI HAYAT

Sağlıklı Büyüme ve Gelişme	255 - 256
Dengeli Besleniyorum	257 - 258
Yemekte Görgü Kuralları	259 - 260
Sağlıklı Yaşam için Temizlik	261 - 262
Sağlıkla İlgili Hizmet Veren Kurumlar ve Meslekler	263 - 264
Mevsimine Uygun Sebze ve Meyve Tüketme	265 - 266
Mevsim Şartlarına Uygun Giyinme	267 - 268

4. ÜNİTE: GÜVENLİ HAYAT

Ulaşım Türleri ve Araçları	269 - 270
Yolculuk Kuralları	271 - 272

Trafikte Yardımlaşma	273 - 274
Afet ve Acil Durumlar	275 - 276
Teknolojik Araç ve Gereçlerin Güvenli Kullanımı	277 - 278
Oyun Alanlarında Güvenlik	279 - 280

5. ÜNİTE: ÜLKEMİZDE HAYAT

Ülkem, Başkentim, Yaşadığım Yer	281 - 282
Bayrağımız ve İstiklâl Marşı'mız	283 - 284
Atatürk'ün Çocukluğu	285 - 286
Millî Gün ve Bayramlarımız	287 - 288
Dinî Gün ve Bayramlarımız	289 - 290
Yakın Çevremizin Kültürü	291 - 292
Ülkemizde Yaşayan Farklı Kültürdeki İnsanlara Saygı	293 - 294
Yakın Çevremizdeki Üretim Faaliyetleri	295 - 296

6. ÜNİTE: DOĞADA HAYAT

Bitkilerin ve Hayvanların İhtiyaçları	297 - 298
Bitki Yetiştirelim, Hayvan Besleyelim	299 - 300
Doğal Unsurların İnsan Yaşamına Etkileri	301 - 302
Tüketilen Maddelerin Geri Dönüşümü	303 - 304
Doğa Olayları	305 - 306
Doğal Afetler	307 - 308
Doğa Olayları ve Doğal Afetlere Karşı Önlemler	309 - 310
Yönleri Gösterelim	311 - 312
Dünya'nın Şekli ve Hareketleri	313 - 314

CEVAP ANAHTARI	315 - 320
-----------------------------	-----------

TÜRKÇE



HARF BİLGİSİ

A Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayalım.



HAYALİMDEKİ BİSİKLET

Bir bisikletim olsun isterdim. Hem uçsun hem de bütün dağ yollarında gidebilsin. Bazen bulutların arasında, bazen de kimselerin bilmediği dağlarda gezeyim.

Bisikletimin bir tekeri beyaz, bir tekeri kırmızı olsun. Pedallarına kanat takılmış gibi mavi kurdeleler uçuşsun. Önüne takacağım sepetime rengarenk kır çiçekleri koyayım. Zili de olsun bisikletimin. Hem de altından, ışıl ışıl. Bulutlara en sevdiğim şarkıları söylesin.

Annemi, babamı, kardeşimi ve bütün sevdiğlerimi bindireyim bisikletime. Öyle kocaman olsun ki bütün masal devleri kıskansın bisikletimi.

Şükran UZUN



1. Hangisi yazarın hayalini kurduğu bisikletle yapmak istediklerinden biri değildir?
A) Kimselerin bilmediği dağlarda gezmek
B) Önüne takacağı sepetine çiçek koymak
C) Masallardaki devlerin ülkesine gitmek
2. Yazar, hayalindeki bisikletin zilini nasıl tanımlıyor?
A) Altından ışıl ışıl B) Mavi kurdeleli C) Kocaman

B Tablodaki kelimelerin kaç harften oluştuğunu yazalım. En fazla ünsüz harfi olan kelimenin kutusunu maviye, en fazla ünlü harfi olan kelimenin kutusunu kırmızıya boyayalım.

Kelime	Harf sayısı	
bisiklet		
çiçekleri		
rengarenk		



C **KIRMIZI** Yandaki kutuda yer alan kelimeyle ilgili aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyelim.

- Ünsüz harf sayısı, ünlü harf sayısından fazladır.
- 3 ünsüz harf vardır.
- 4 ünlü harf vardır.
- Ünsüz harf sayısı, "bisikletim" kelimesindeki ünlü harf sayısına eşittir.



D Aşağıda verilen kelimelerin ünlü harf sayısı kadar ünsüz harfi olan kelimeler bulup altlarına yazalım.

Kelebek		Teneke	Ayakkabıcı
.....	
Kalem		Merdivenler	Misafirlerimiz
.....	

Yeni Nesil Soru

1

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16

17 - 18 - 19 - 20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29

■ (above 6), ● (above 12), ★ (below 17), ▲ (below 21), ★ (below 22)

Tolga ve arkadaşları "Alfabedeki Yeri" adlı oyunu oynuyorlar. Bu oyunda harfler alfabedeki sırasına göre numaralarla eşleştiriliyor. Tolga, aklındaki kelimeyi oluşturan harflerin numaralarının üzerine semboller koyuyor.

1. harf: ★ 2. harf: ■ 3. harf: ▲ 4. harf: ● 5. harf: ♥

Buna göre Tolga'nın aklındaki kelime aşağıdakilerden hangisidir?

A) RESİM

B) SERİN

C) SEHPA

HECE BİLGİSİ

A Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayalım.



YARALI KEDİCİK

Bora, hayvanları çok seviyormuş. Hep bir hayvan sahiplenmek istiyormuş ama annesi evde hayvan beslemesine izin vermiyormuş.



Bir gün Bora parkta, ön patisinde ve sırtında yaralar olan minik bir kedi bulmuş. Gizlice kediyi eve getirmiş. Bunu gören annesi Bora'ya biraz kızmış. Ama kedinin durumunu görünce o da çok üzülmüş. Birlikte kediyi veterinerine götürmüşler, tedavi ettirmişler.

Bora'nın annesi kediye alışmış ve minik kediyi sahiplenmişler. Şanslı kediciğ, o günden sonra sağlıklı büyümüş.

(Alıntıdır.)

1. Bora, kediyi neden gizlice eve getirmiş?

A) Kediyi sokakta bulduğu için

B) Annesi kızacağı için

C) Kedi yaralı olduğu için

2. Bora'nın annesinin fikrinin değişmesinin sebebi nedir?

A) Bora'nın kediyi gizlice eve getirmesi

B) Kediyi veterinerine götürmeleri

C) Bora'nın annesinin kediye alışması



B Burcu, yandaki tabloda kelimelerin hece sayılarını yazarken hata yapmıştır. Burcu'nun hece sayısını yanlış yazdığı kelimelerin kutucuklarını işaretleyelim.

Kelime	Hece sayısı	✓
hayvanları	4	
sahiplenmek	3	
veterinere	4	
parkların	3	



- C Aşağıda hecelerine doğru ayrılmış kelimelerin yazılı olduğu toplar potadan geçecektir. Bu topları örnekteki gibi çizgi çizerek pota ile eşleştirelim.



Yeni Nesil Soru 2

Sabiha, yandaki cümlede kelimeleri hecelerine ayırıp hecelerinin kaç harften oluştuğunu tabloda gösteriyor.

Ahu bebek zil sesinden korkmamıştı.

1 harfli hece	2 harfli hece	3 harfli hece	4 harfli hece
A	hu	bek	
	be	zil	
	se	sin	
		den	

Buna göre Sabiha, cümledeki son kelimeyi hecelerine ayırduğunda tabloda sırasıyla hangi renk sütunları kullanır?

- A) sarı - mavi - sarı - mavi
B) yeşil - mavi - yeşil - mavi
C) yeşil - mavi - sarı - mavi

GENEL DEĞERLENDİRME (HARF VE HECE BİLGİSİ)

A Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayalım.



MURAT'IN KREŞ ZİYARETİ

Murat, kardeşi Mete'nin kreşini ziyaret etmek istiyordu. İsteğini anne babasıyla paylaştığında annesi bu durumu Mete'nin öğretmene danışmaları gerektiğini söyledi.

Bir sabah annesi Mete'yi kreşe bırakırken öğretmenle konuştu. Öğretmen, Murat'ı da tanıyordu ve onun akşamüstü kreşi ziyaret edebileceğini söyledi.

Murat, okul çıkışı kardeşinin çok sevdiği kuru yemişlerden alıp her bir öğrenciye dağıtmak üzere güzelce paketledi. Akşamüstü evden çıktı. Mete'nin çıkışına az bir süre kala kreşe vardı. Murat, sınıfa girdiğinde öğretmen "Mete'nin ağabeyi bizi ziyarete geldi. Sanırım sizlere de küçük birer hediye getirmiş." dedi. Bütün çocuklar sevinçle masalarına otururken Mete koşarak ağabeyinin yanına geldi. "Hediye paketleri arkadaşlarımla sayısını kadar mı?" diye ağabeyinin kulağına fısıldadı. Murat, gülümseyerek "Merak etme kardeşim, hepimize yetecek sayıda paket var." dedi. Kuru yemişlerin poşetini Mete'ye uzattı ve "İstersen arkadaşlarına sen dağıt." dedi. Mete, tüm kuru yemişleri keyifle arkadaşlarına dağıttı. Arkadaşları çok mutlu oldu. Mete'nin ağabeyine hediye için teşekkür ettiler.

(Alıntıdır.)

1. Murat nereyi ziyaret etmek istemiş?
A) Annesinin iş yerini B) Eski okulunu C) Kardeşinin kreşini
2. Murat'ın isteği ile ilgili olarak annesi kiminle görüştü?
A) Murat'ın öğretmeni ile B) Mete'nin öğretmeni ile C) Babasıyla
3. Mete neden endişelenmiş?
A) Kuru yemiş paketlerinin arkadaşlarına yetmeyeceğinden
B) Annesinin onu almaya geç kalacağından
C) Ağabeyinin onu ziyarete gelmeyeceğinden



- B** Metnin başlığı ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların kutucuğuna "D", yanlış olanların kutucuğuna "Y" harfi yazalım.

MURAT'IN KREŞ ZİYARETİ

- Harf sayısı on dokuzdur.
- "KREŞ" sözcüğü iki hecelidir.
- 8 tane ünlü harfi vardır.
- En fazla ünlü harfi olan kelimesi 3 hecelidir.
- Hece sayısı, ünlü harflerinin sayısına eşittir.
- Alfabemizdeki tüm ünlü harfler kullanılmıştır.
- İlk sözcük "Mur-at-ın" şeklinde hecelenir.



- C** Aşağıdaki tabloyu okuduğumuz metinde geçen kelimelerden yararlanarak dolduralım.

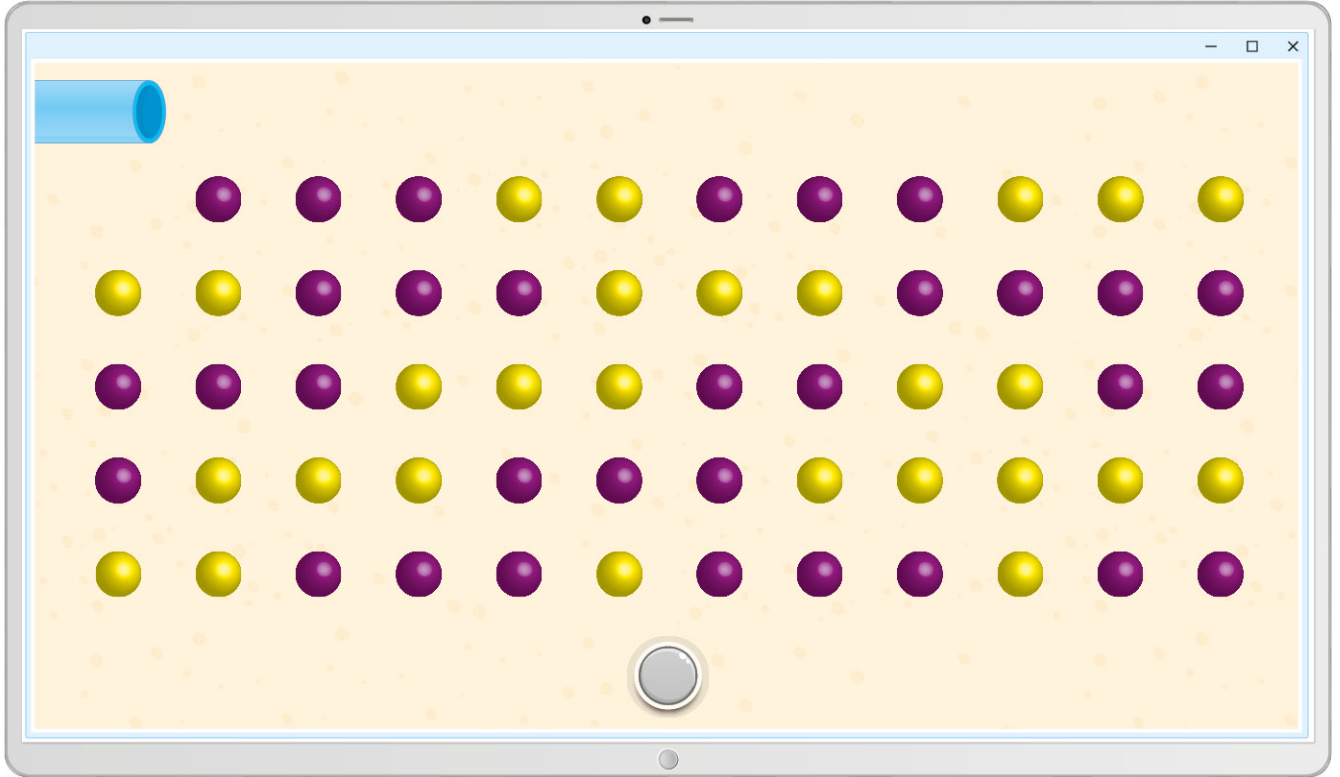
	Kelime (Hecelerine ayırarak yazalım.)	Ünlü harf sayısı	Ünsüz harf sayısı
1 heceli
2 heceli
3 heceli
4 heceli
5 heceli
6 heceli

MATEMATİK



NESNE SAYISINI BELİRLEME

- A Aşağıdaki soruları cevaplamak için tabletteki mor ve sarı topları ayrı ayrı sayalım.



Yasemin ve Ender bilgisayarda top sayma oyunu oynuyorlar.

1. Yasemin, butona her bastığında borudan 1 adet sarı top ekrana düşüyor. Yasemin, ekrandaki sarı topları saydıktan sonra butona 7 kez daha basıyor.

Buna göre bilgisayar ekranındaki sarı top sayısı kaç olur?

2. Ender, butona her bastığında borudan 1 adet mor top ekrana düşüyor. Ender, ekrandaki mor topları saydıktan sonra butona kaç kez daha basarsa ekrandaki mor top sayısı 41 olur?

3. Butona 7 kez Yasemin, 7 kez de Ender basarsa ekrandaki toplam top sayısı kaç olur?



- B** Üç arkadaş basket toplarıyla sepetlere atış yapıyor. Her atışlarında basket topları sepetlerin içine düşüyor.



- Sepetlerdeki toplam top sayısının 31 olması için kaç atış daha yapılmalıdır?
- 1 numaralı sepete 9 top, 2 numaralı sepete 8 top, 3 numaralı sepete 7 top daha atılırsa aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılır? İşaretleyelim.
 - En fazla top 1 numaralı sepette olur.
 - En az top 2 numaralı sepette olur.
 - 1, 2 ve 3 numaralı sepetlerdeki top sayıları eşittir.

Yeni Nesil Soru

1

Aşağıdaki öğrencilerin her birinin elinde beşer adet kitap bulunmaktadır. Öğrenciler ellerindeki kitapları, kitaplığa yerleştirmek istiyorlar.



Buna göre kitaplıktaki tüm kitapların sayısını tahmin eden öğrencilerden hangisinin tahmini gerçeğe uygundur?



ONLUK VE BİRLİKLERE AYIRMA

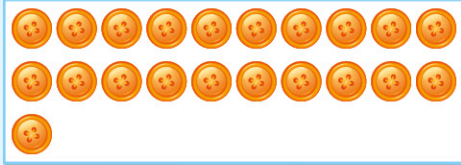
A Aşağıdaki nesnelerin sayıları onluk ve birliklere doğru ayrılmışsa "D" yanlış ayrılmışsa "Y" kutusunu boyayalım. Boyadığımız kutulardaki harfleri sırayla şifre bölümüne yazalım. Şifreyi bulalım.



1 birlik 7 onluk



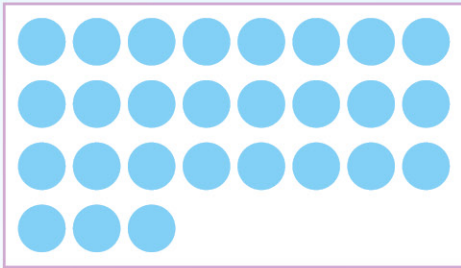
1 onluk 5 birlik



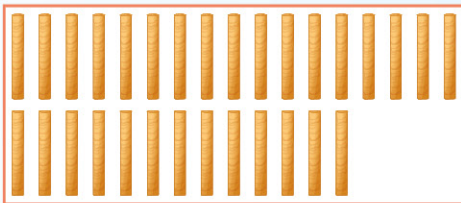
1 birlik 2 onluk



3 onluk 2 birlik



2 onluk 6 birlik



3 onluk 0 birlik



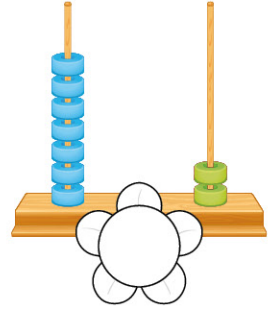
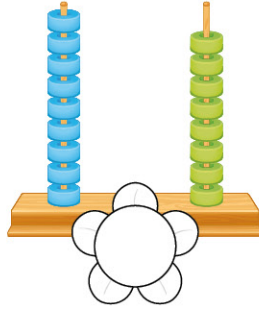
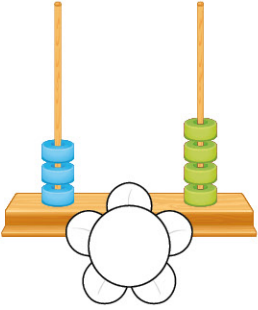
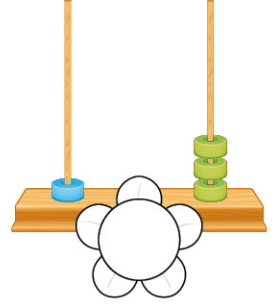
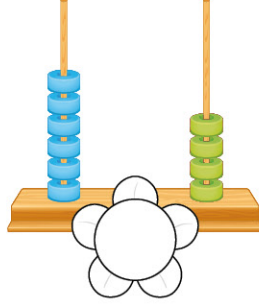
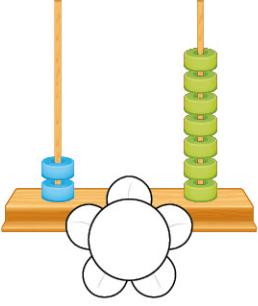
D	Y
A	B
A	K
Ş	İ
L	A
A	R
İ	A

Ş İ F R E →

--	--	--	--	--	--



- B** Abaküslerde modellenen sayıları bulup altlarındaki çiçeklere yazalım. Yazdığımız sayıların birlikleri onluklarından büyük ise çiçekleri maviye, küçük ise çiçekleri pembeye boyayalım.

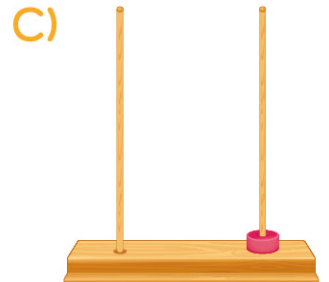
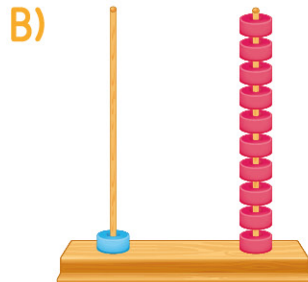
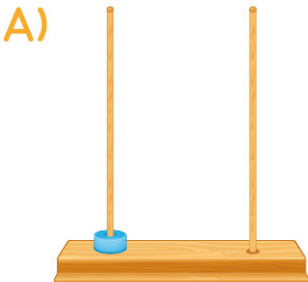


Yeni Nesil Soru 2

Hakan, boş çantasına 20 birlikten oluşan bilye poşetini koyuyor. Daha sonra Emre'ye vermek için bu poşetten 1 onluk kadar bilye çıkarıyor.



Buna göre Hakan'ın çantasında kalan bilye sayısı hangi abaküste doğru modellenmiştir?



DESTE VE DÜZİNE

A Fofi, soruların cevaplarının yazılı olduğu yuvarlakları boyayarak kütübeye ulaşacaktır. Haydi, Fofi'ye yardımcı olalım. Fofi'nin cevaplarını boyayalım.

SORULAR

- 1 10 cevizle 1 deste ceviz eklersek kaç deste ceviz olur?
- 2 2 deste kalemde yarım deste kalem alırsam geriye kaç kalem kalır?
- 3 1 düzine bardak, 7 bardaktan kaç fazladır?
- 4 Yarım düzine mum ile yarım deste mum toplam kaç mum eder?
- 5 15 silgiyi 2 deste silgiye tamamlamak için kaç silgi eklemeliyim?
- 6 1 deste muz ile yarım düzine muz toplam kaç muz eder?
- 7 1 düzine fıncığı 2 deste fıncığa tamamlamak için kaç fıncık gerekir?

CEVAPLAR



1	20	2	11
2	14	10	15
3	5	3	13
4	12	11	10
5	9	5	10
6	16	15	20
7	10	12	8





B Osman Bey, aşağıdaki kasalarda bulunan meyveleri satmaktadır. Kasalarda meyve kalmadığında depodan meyve eklemektedir. (Soruların cevaplarını ileriye veya geriye sayma yöntemiyle bulunuz.)

1. Ayşe Hanım, Osman Bey'den 2 düzine portakal alacaktır.

Buna göre Osman Bey depodan kasalara kaç adet daha portakal eklemelidir?

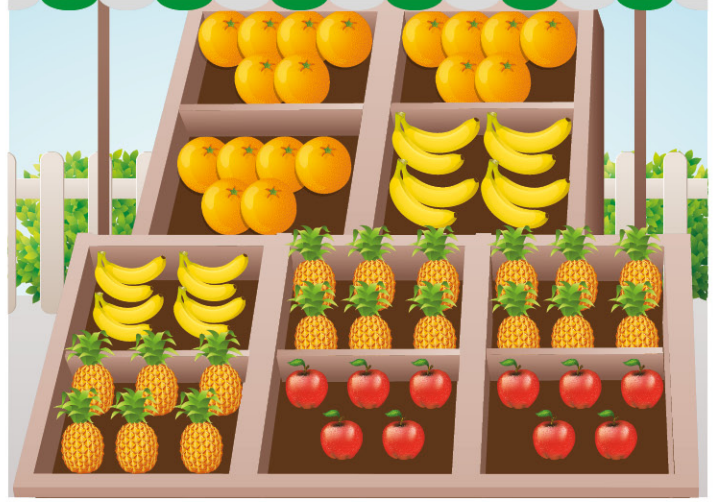
2. Osman Bey, kasalardaki tüm muzları poşete koyuyor.

Koyduğu muzların yarım düzine olmasını isteyen bir müşteri için Osman Bey kaç muz poşetten çıkarmalıdır?

3. Osman Bey, kasalardaki ananasları iki müşteriye ayrı ayrı yarım düzine olacak şekilde poşete koyuyor.

Kalan ananasları 1 desteye tamamlamak isteyen Osman Bey depodan kaç adet ananas koymalıdır?

4. Osman Bey, her bir elma kasasına depodan beş adet elma eklerse toplamda kaç deste elma olur?



Yeni Nesil Soru

3

Zeynep, kalemlikteki kalemleri sayıyor. Sonra elindeki 2 deste kalemin yarım düzinesini arkadaşına veriyor. Kalanını ise kalemlikteki diğer kalemlerin yanına koyuyor.



Buna göre Zeynep'in kalemliginde kaç deste kalem olur?

A) 20

B) 2

C) 1

HAYAT BİLGİSİ

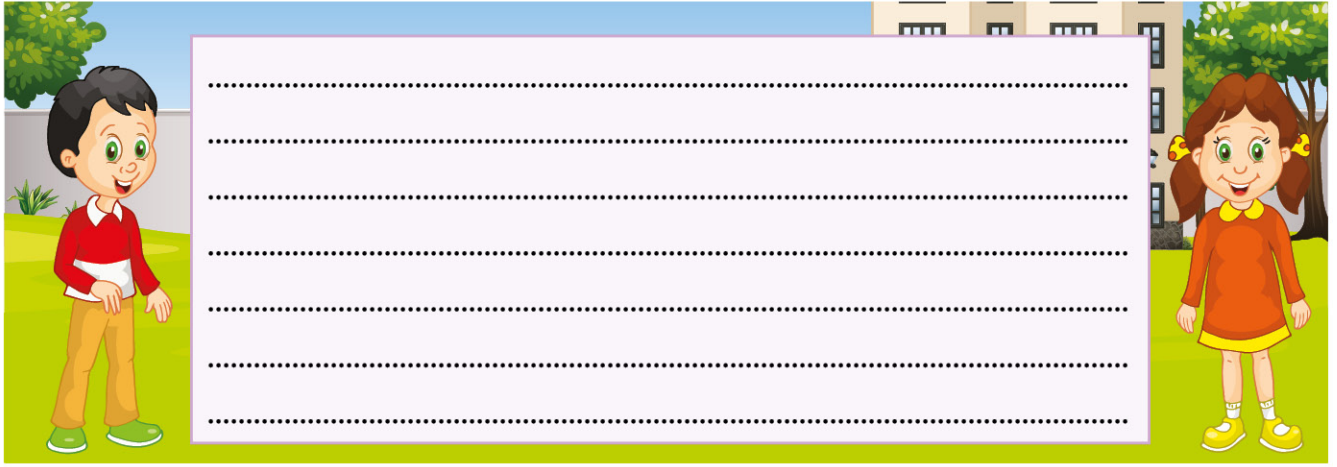


KENDİMİ TANITIYORUM

A Kerem, yeni taşındıkları sitede arkadaşlarına kendini tanıtmak istemiştir. Konuşması sırasında aşağıda yer alan özelliklerden sırasıyla söz etmiştir.

1. Adı - Soyadı
2. Yaşı
3. Fiziksel Özellikleri
4. Yapmaktan Hoşlandıkları
5. Yapabildikleri ve yapmak istedikleri

Biz de bu özelliklere göre sırasıyla kendimizi tanıtarak aşağıdaki yazı alanını dolduralım.



- B**
- Müzik dinlemeyi sevmek → ★
 - Kahverengi gözlü olmak → ●
 - Çok iyi yüzmek → ♥
 - Biraz kilolu olmak → ▼
 - Keman çalabilmek → ■
 - Basketbol oynarken zorlanmak → ▲

Yukarıda yazan özelliklerin sembollerini, verilen tablodaki uygun başlıkların altına çizelim.

Fiziksel özelliklerimiz	Hoşlandıklarımız	Yapabildiklerimiz	Yapamadıklarımız



C Aşağıdaki tabloda üç öğrencinin kendini tanıtırken kullandıkları ifadeler yer almaktadır.

Bu öğrencilerden;

- sadece yapabildiklerinden söz eden çocuğun kutucuğunu kırmızıya,
- hem fiziksel özelliklerinden hem de yapmaktan hoşlandıklarından söz eden çocuğun kutucuğunu sarıya,
- sadece fiziksel özelliklerinden söz eden çocuğun kutucuğunu ise maviye boyayalım.

Ayça	Kısa boylu, uzun saçlı, esmerim. Gezmeyi çok severim. Yeni insanlar tanımak çok keyiflidir.
Ferda	Saçlarım kıvrıkcık, gözlerim ela. Yüzümdeki çillerden pek hoşlanmam ama herkes çillerimin çok yakıştığını söyler.
İbrahim	Futbol oynama konusunda doğuştan yetenekliyim. Çok iyi pas veririm. Ayrıca keman ve piyano çalabiliyorum.

Yeni Nesil Soru



Koray

- (1) Düz saçlı, kahverengi gözlü, uzun boyluyum. (2) Çok iyi futbol oynarım. (3) Arkadaşlarımla vakit geçirmeyi çok seviyorum. (4) Akıl ve zekâ oyunları eğitmeni olmak istiyorum.

Koray'ın numaralandırılmış cümleleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A)** 1 ve 3 numaralı cümlelerde fiziksel özelliklerinden ve yapabildiklerinden bahsetmiştir.
- B)** 2 ve 4 numaralı cümlelerde yapabildiklerinden ve yapmak istediklerinden bahsetmiştir.
- C)** Koray cümlelerinin hepsinde yapmaktan hoşlandıklarından bahsetmiştir.

BİREYSEL FARKLILIKLARIMIZ

- A** Aşağıda iki arkadaşın karşılıklı konuşması yer almaktadır. Soruları bu konuşmadan yararlanarak cevaplayalım.

Müzik dinlemeyi ve yemek yapmayı çok severim. Boş zamanlarımda kitap okurum.



Bora



Sıla

Ben de yemek yapmayı çok severim ama müzik dinlemeyi pek sevmem. Boş zamanlarımda resim yaparım.

1. İki arkadaş hangi alandaki benzerlik ve farklılıklarından bahsetmiştir?
.....
2. Bora ve Sıla ne yaparlarsa birlikte hoşça vakit geçirirler? Neden?
.....
3. Bora'nın, Sıla'yı müzik dinlemeye zorlaması doğru olur mu? Neden?
.....
4. Fiziksel özellikleri göz önünde bulundurulduğunda Bora ve Sıla'nın birbirinden ayrılan özellikleri nelerdir? Aşağıya listeleyelim.

Bora

.....
.....

Sıla

.....
.....

- B** Aşağıdaki tabloda doğru bilgi veren cümleler için gülen yüz, yanlış bilgi veren cümleler için üzgün yüz çizelim.

Bizimle benzer özellikteki kişilerle arkadaşlık kurmalıyız.

İşitme cihazı kullanan arkadaşlarımızla oynarken dikkat etmeliyiz.

İlgi ve yeteneklerimiz bireysel özelliklerimizdir.

Basketbolda yetenekli olmak fiziksel özelliktir.





- C** Bir kişiyi seçelim ve tabloyu birlikte dolduralım. Benzerliklerimizi yeşil, farklılıklarımızı kırmızıya boyayarak ortak yönlerimizi belirleyelim.

		Ben	Seçtiğimiz Kişi
1	En hoşlandığım etkinlik		
2	En sevdiğim ders		
3	En yetenekli olduğum etkinlik		
4	Oynamaktan en keyif aldığım oyun		
5	En sevdiğim yemek		
6	İzlemekten en hoşlandığım spor dalı		
7	En sevdiğim hayvan		
8	En sevdiğim renk		

Yeni Nesil Soru 2

Zeynep, aşağıdaki “doğru - yanlış” etkinliğinde her doğru işaretleme için 10 puan kazanacaktır.

	Cümleler	D	Y
1	Bazı arkadaşlarımız daha çabuk öğrenirken bazı arkadaşlarımız geç öğrenebilir. Bu durum doğaldır.		✓
2	Sınıftaki arkadaşlarımızın her biri farklı özelliklere sahiptir. Bu farklılıklar zenginliktir.	✓	
3	İnsanları davranışlarına göre değil, fiziksel özelliklerine göre değerlendirmeliyiz.	✓	

Buna göre, Zeynep bu etkinlikten kaç puan kazanmıştır?

A) 10

B) 20

C) 30