

Niyazi Şimşek

Dikkat Geliştirme

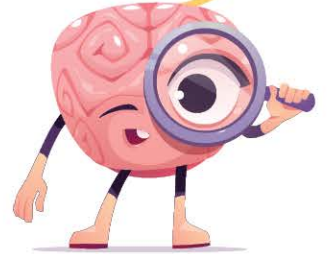
Görsel - Sayısal - Sözel ve
Kodlama Egzersizleri

8-10
Yaş

Derslerde
Başarı



Farklı
Bakış Açısı



Kolay
Öğrenme



Hafızayı
Güçlendirme



JUNIOR
MASTER

Dikkat Geliştirme / 8-10 Yaş

Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

Yayına Hazırlayan

Niyazi ŞİMŞEK

Editör

Őeyma ARSLAN

Proje Danışmanı

Buket MORALAR ŞİMŞEK

ISBN: 978-625-6537-86-6

Eski Turgut Özal Cad. No: 22/101 - 34490

Bařakřehir / İSTANBUL

Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

Baskı - Mücellit

Örmat Basım Yayın San. Tic. Ltd. Őti.

Matbaa Sertifika No: 77186

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ő. 'ye aittir. İzensiz kopya edilemez,
çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.

• Ön Söz •

Sevgili öğrenciler, dikkatli olmak için öncelikle düzensizliği ve dağınıklığı bir yana bırakmalısınız. Düşüncenizi o an yapmakta olduğunuz işe vermelisiniz. İçten ve dıştan gelebilecek diğer etkenlere kendinizi kapatmalısınız. Çünkü dış etkenler dikkatinizin dağılmasına yol açar.

Dikkat, öncelik belirleme, sıraya koyma, planlama ve düzenleme işlemlerini içerir. Bu süreci başarılı yürütebilmek için tam konsantre olmanız gerekir.

Sizler için hazırlanan bu kitapta, dikkati geliştirici egzersizlere yer verilmiştir. Egzersizlerin ilginizi çekeceğini ve sizlere yararlı olacağını umuyorum.

Dikkat ve Hafıza Güçlendirme Egzersizlerinin Yararları:

- Derslerdeki başarıyı artırır.
- Dikkat becerilerini geliştirir, hataların azalmasını sağlar.
- Çalışma isteğini artırır, performansı yükseltir.
- Okuma ve okuduğunu anlama becerilerini geliştirir.
- Dinleme ve anlama becerilerini güçlendirir.
- Konu üzerinde odaklanmaya yardımcı olur.
- Düşünme becerilerinin gelişmesine destek olur.
- Problem çözümünde farklı bakış açısı kazandırır.
- Görsel, uzamsal, sayısal ve sözel becerilerin gelişmesine katkı sağlar.
- Bilgilerin kalıcı olmasına yardımcı olur.
- Kolay öğrenmeyi destekler, akılda tutmayı sağlar.
- Kendine güven duygusunu artırır, başarılı olma inancını pekiştirir.
- Okuma isteğini güçlendirir.

• Kitap Uygulama Yönergeleri •

- Bu kitaptaki dikkati güçlendirme egzersizleri 8-10 yaş seviyesine uygun olarak hazırlanmıştır.
- Egzersizler kolaydan başlatılmış ve zorluk derecesi giderek yükseltilmiştir.
- Egzersizler başkasından yardım almadan yapılmalıdır. Ancak cevapların birlikte kontrol edilmesi uygun olur.
- Açık ve anlaşılır bir dille yazılan egzersiz yönergeleri dikkatle okunmalıdır. Yönerge tam anlaşılmazsa doğru sonuca ulaşmak zorlaşır.
- Egzersizlerin zorluk derecesine göre uygun yanıtlama süresi verilmiştir. Verilen sürelerle uyulmalıdır.
- Çocukların uygulama sırasında hata yapması doğaldır. Hata yapıldığında uygun bir iletişim dili ile doğru gösterilmeli ve çocuğun doğru sonuca ulaşması sağlanmalıdır.
- Çocuğun çok zorlandığı egzersizler farklı bakış açıları denenerek tekrar değerlendirilmelidir.
- Çocuğun bu kitap üzerindeki günlük çalışma süresinin 30 ile 60 dakika arasında olması tavsiye edilir.

Niyazi Şimşek

➤ Hangi satır farklı düzenlenmiştir? İşaretleyiniz.
(30 sn)

KİRAZ → AZGIN

DOKUZ → UZMAN

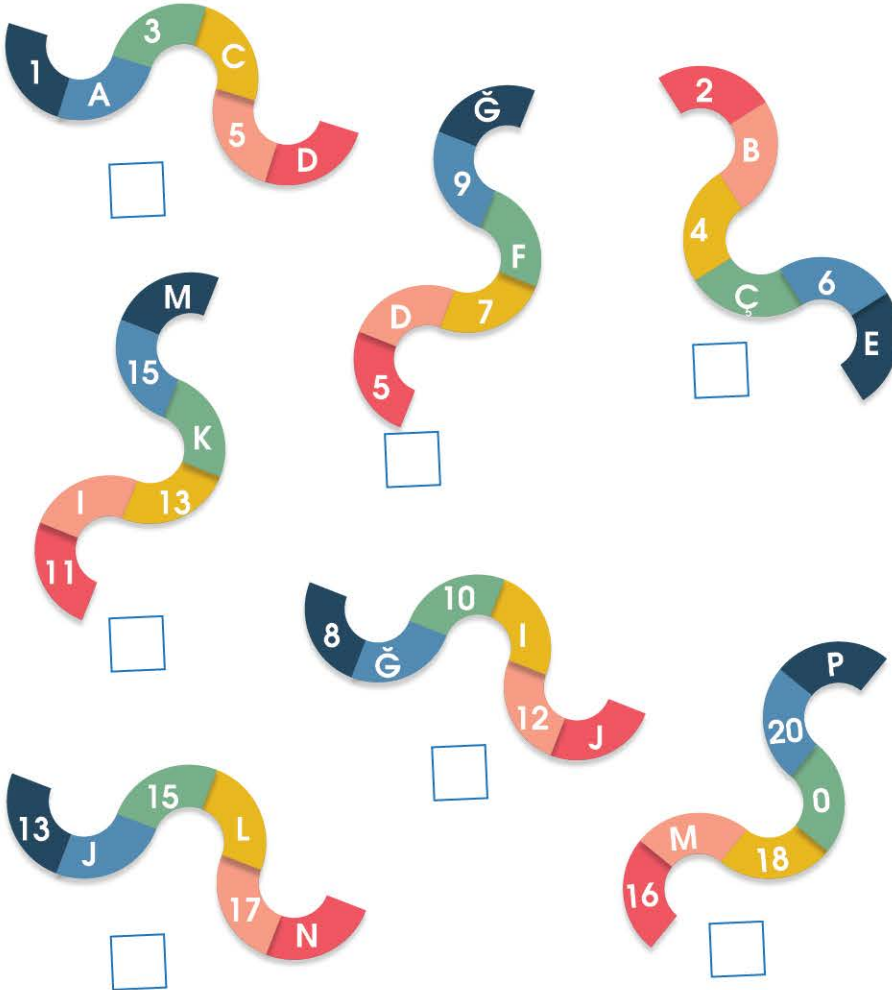
TEKİN → İNSAN

TEKİR → IRMAK

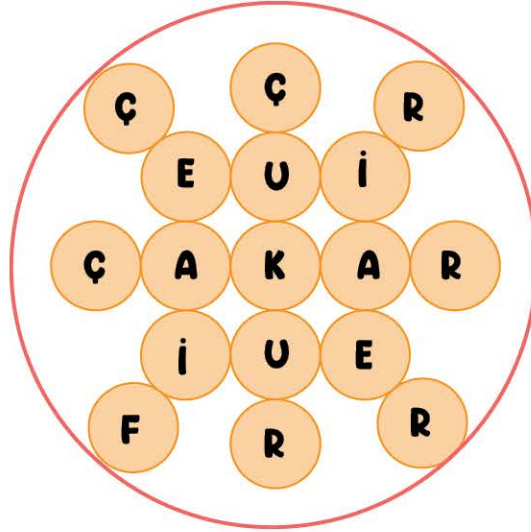
PATEN → ENGİN

SALON → ONLUK

➤ Hangisi diğerlerinden farklı düzenlenmiştir? İşaretleyiniz. (1 dk)



- Aşağıdaki düzenlemede hangi harf hatalıdır?
(30 sn)



- "m-n-r" harflerinin üçünün birden bulunmadığı kaç sözcük var? Sayısını alt kutucuğa yazınız. (1,5 dk)

ramazan	manzara	marina
marina	ormancı	romancı
manzara	ramazan	normal
numara	mersin	zengin
kumbara	manzara	marina
normal	kumsal	cemran
derman	orman	orhan
menemen	ramazan	derman
marina	esmer	ender
ferman	numara	ramazan
karanlık	şermin	minder
minder	manzara	ormancı
derman	serhan	cemran

.....

.....

.....



1		3	4
2		1	3
3			
4	3	2	1

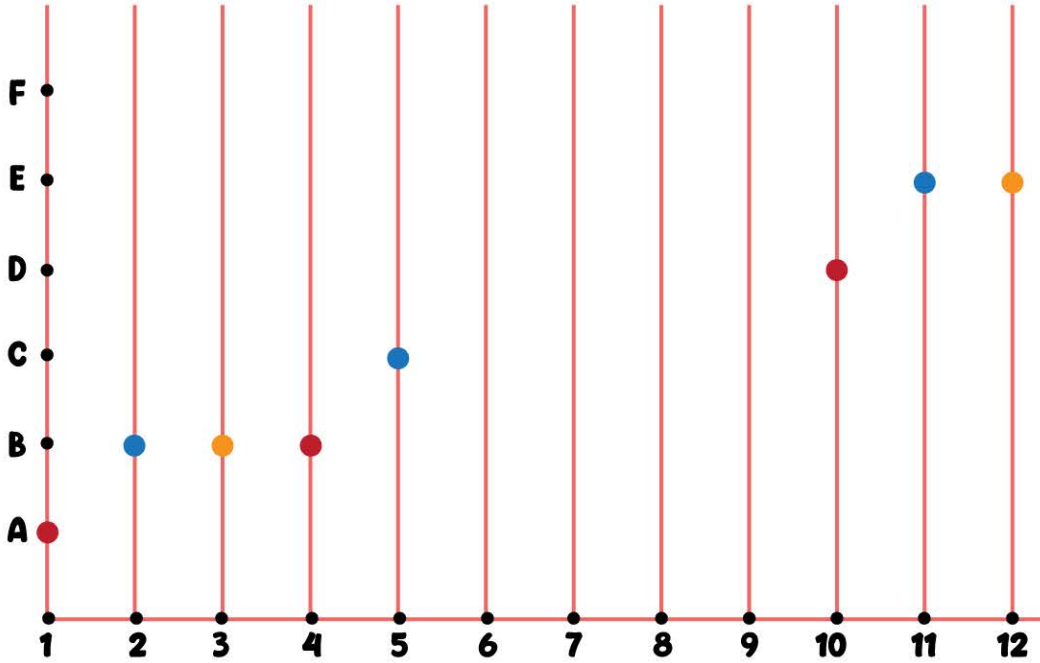
Tablonun satır ve sütunlarındaki sayıların toplamı eşit olduğuna göre, boş kutucuklara hangi sayılar gelmelidir? İşaretleyiniz.
(45 sn)

2			
4			
1	4	2	

3			
4			
1	4	2	

2			
1			
4	2	1	

2			
4			
1	3	2	



6-7-8-9 numaralı çubuklardaki renkli toplar aşağıdakilerden hangisi olmalıdır? (1,5 dk)



➤ “Mert yumruk yaptığı eilni yanağına daydı. Snaki bu hareketi düşünmesine yardımcı oluyordu. ‘Madem elimizde farklı cümleler kurmak için yeterince malzeme var, o hâlde bunun oyun olduuğnu düşünelim’ dedi. Ardından sayfaları katlayıp parçalara ayırmaya başladı.”

Okuduğunuz parçada yanlış yazılmış olan kelimelerin doğrusunu aşağıdaki kutucuğa yazınız. (1,5 dk)

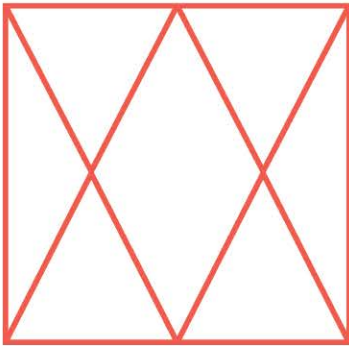
.....

.....

.....

- 1 ★ 4 = 5 Soru işareti yerine hangi sayı gelmelidir?
2 ★ 5 = 12 (30 sn)
3 ★ 3 = 12
4 ★ 6 = ?

➤ Yandaki şekilde kaç üçgen vardır?
(1 dk)

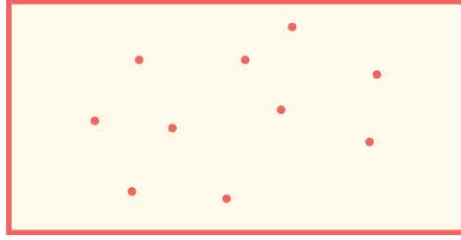


A) 12

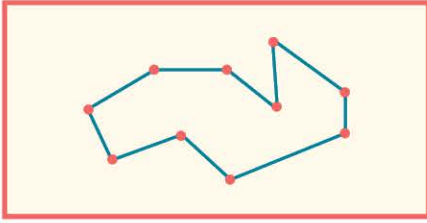
B) 13

C) 14

D) 15



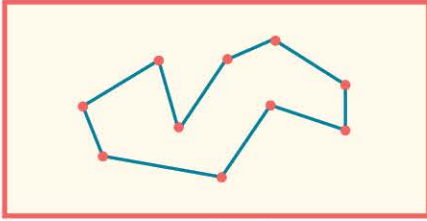
Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki noktaların birleştirilmesi ile oluşturulmamıştır? İşaretleyiniz. (2 dk)



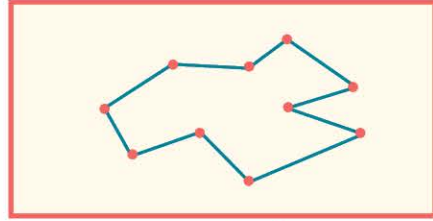
A)



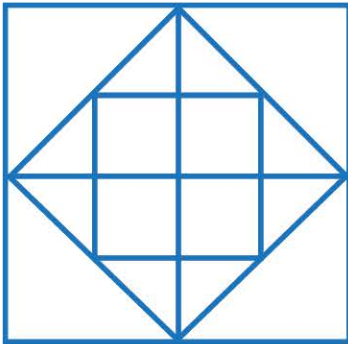
B)



C)



D)



Yandaki şekilde kaç kare vardır?
(1 dk)

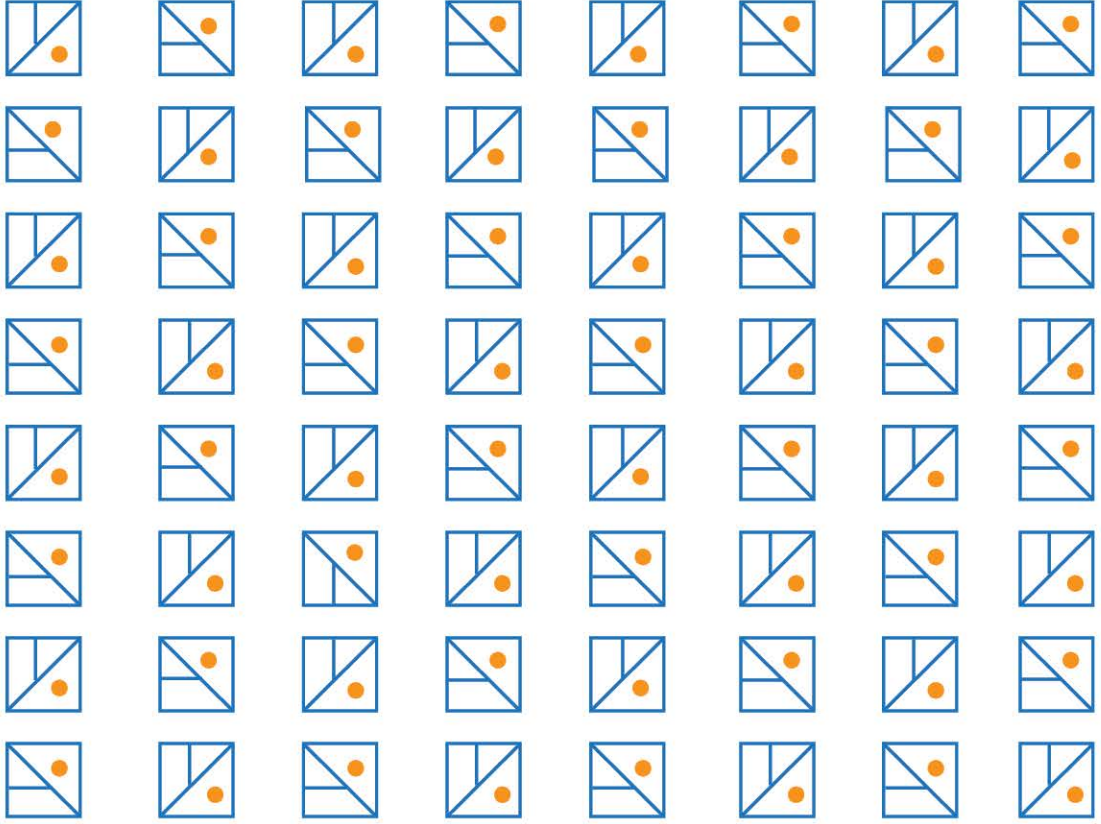
A) 10

B) 11

C) 12

D) 14

➤ Kutulardaki şekillerden hangisi farklıdır? (1 dk)



➤ Aşağıdaki sözcükleri 30 saniye süreyle inceleyiniz ve sonra sayfayı çeviriniz.

bulut	sebze	göl	defter
kiraz	yağmur	deniz	erik
çiçek	bitki	elma	üzüm
kalem	silgi	defter	okul

- Aşağıdaki sorulara bir önceki sayfaya bakmadan cevap veriniz.
- Ön sayfadaki sözcüklerden kaçını mavi renkte yazılmıştır?
 - Kaç sözcük kırmızı renkte yazılmıştır?
 - “Okul” sözcüğü hangi renkte yazılmıştır?

- Örnekten yararlanarak sayfadaki işlemleri bulunuz. Dört işlem işaretlerini kullanarak satırlardaki eşitlikleri gösteriniz.
(3 dk)

7	5	1	0	8	9	22	6	5	0	2	1
2	3	7	4 × 2 = 8	9	8	2	1	0	7		
9	8	1	4	7	7	1	3	5	14	4	9
7	7	1	8	0	2	2	5	9	7	6	3
6	2	9	12	8	4	9	3	3	1	8	1
10	6	5	7	3	2	4	11	0	9	0	7
9	3	3	5	0	1	3	6	15	7	7	6
24	9	16	7	9	0	2	1	4	10	8	0
6	5	2	7	0	14	7	2	0	1	9	6
3	2	0	11	11	3	4	0	9	6	7	13

- Tablodaki sayıları oluşturan rakamlar hep aynı basamaktayermiştir. Bu kurala uymayıp bir kutucukta yeri değişen rakam hangisidir? (1 dk)

325		629		607		814	
		319			827		
	624		605				329
809		315		317	806		
	615		304			814	

- Aşağıda grup hâlinde verilen sözcükleri 40 saniye süre ile inceleyiniz ve sayfayı çeviriniz.



1. grup



2. grup



3. grup



4. grup

- > Bir önceki sayfaya bakmadan cevap veriniz.
Aşağıdaki cümle ön sayfada verilen sözcük gruplarından hangisi ile yazılmıştır?

“Okula gelmeyen arkadaşımı ziyarete gittim.”

- A) 1. grup B) 2. grup C) 3. grup D) 4. grup

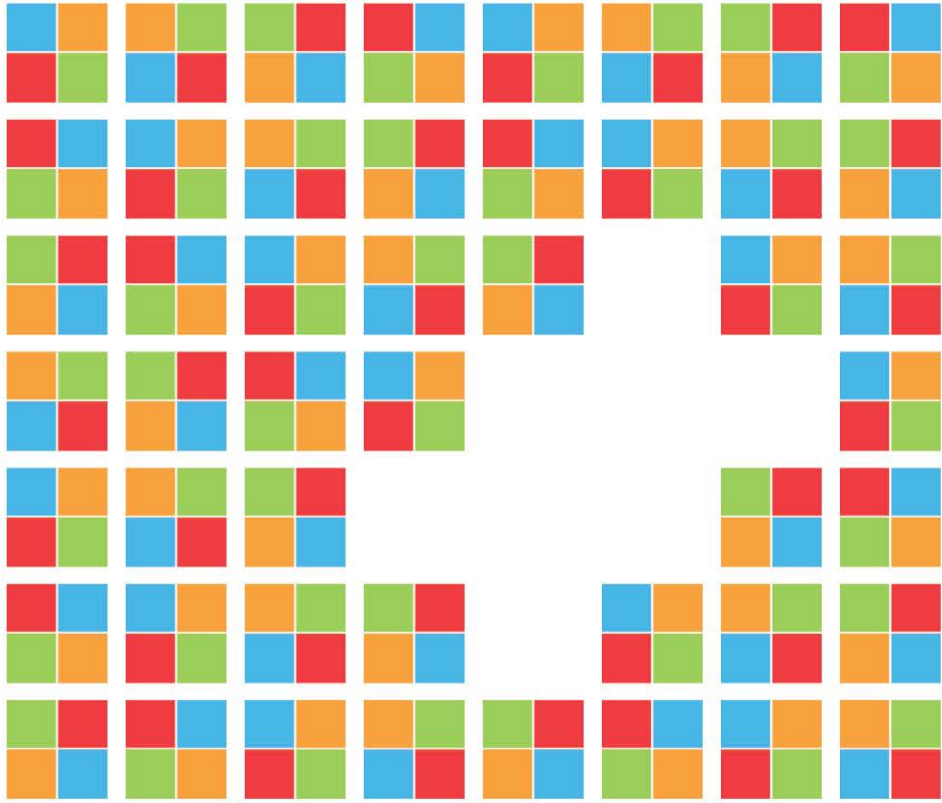
- > Aşağıdaki düzenlemede hatalı harfi bulup işaretleyiniz.
(40 sn)

5'te J
1'de Ğ
4'te F
2'de K
6'da R
3'te Ş

>

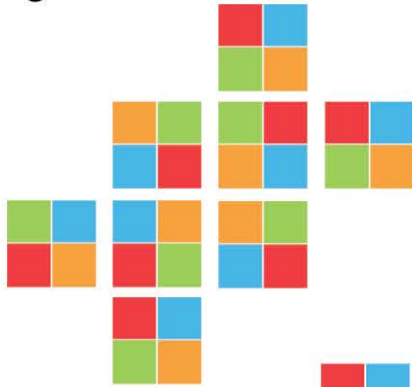
3		4	
	1	3	
2			4

“1-2-3-4” rakamları satır ve sütunlarda birer kez yer alacaktır. Buna göre, boş kutucukları doldurunuz.
(1 dk)

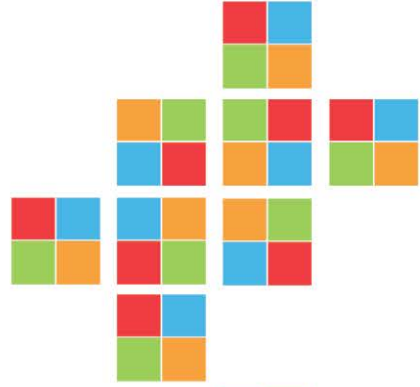


Tablonun eksik bırakılan yerini tamamlayan parça hangisidir? (2,5 dk)

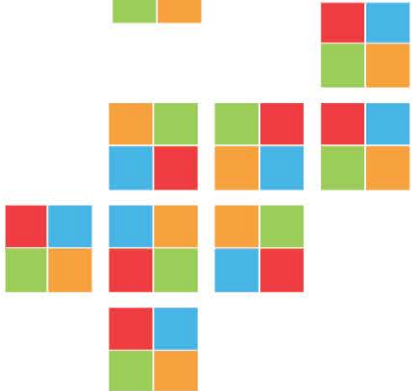
A)



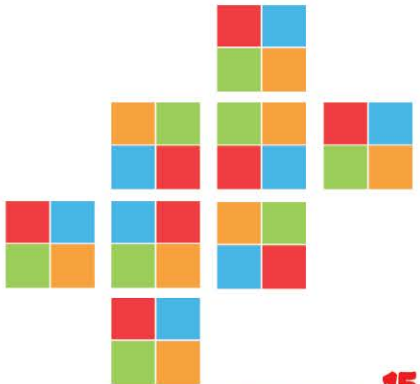
B)



C)



D)



➤ İki resim arasındaki 10 farkı bulunuz. (1,5 dk)

