

BECERİ
TEMELLİ
SORULAR



CLASSMATE

SOSYAL BİLGİLER

ETKİNLİKLİ SORU BANKASI

YENİ MÜFREDATA UYGUN

TÜM ÖĞRENME ÇIKTILARI İÇİN
Ön Değerlendirme Çalışmaları
Temel Kavramlar

Öğrenme Uygulamaları (Kavrama Ve Beceri Temelli Etkinlikler)
Öğrenme Kanıtları (Kavrama Ve Beceri Temelli Testler)
Öğrenme Alanlarını Değerlendirme Testleri

Mine KARA

5

SINIF



Tüm Soruların Video Çözümü
akilliogretim.com'da



**Yayın Yönetmeni**

Nihan HAYAR

Yayına Hazırlayan

Mine KARA

Brans Editörleri

Adnan ÖZER, Eda EŞKİN

Editör

Esra AYDOĞDU

ISBN 978 - 625 - 6537 - 63 - 7

Eski Turgut Özal Cad. No: 22/101 - 34490

Başakşehir / İSTANBUL

Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

Baskı - Mücellit

Yeni Devir Matbaacılık ve Gazetecilik A.Ş.

Matbaa Sertifika No: 41910

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ş.'ye aittir. İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.

ÖN SÖZ



Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile değişen öğretim programlarının ışığında hazırlanan 5. sınıf Classmate etkinlikli soru bankaları 21. yüzyılın eğitim yeniliklerine uygun olarak sınav odaklı ve beceriler üzerine kurulu bütünlük bir sistemle hazırlanmıştır. Öğrencinin kazanması gereken beceriler “öğrenme çıktısı” adı altında verilip her bir öğrenme çıktısı; ön değerlendirme süreçleri, konu anlatımları, etkinlikler ve testlerle tek tek ele alınmıştır.

→ ÖĞRENME ÇIKTISI

→ Ön Değerlendirme Süreçleri

Öğrencinin öğrenme çıktısıyla ilgili geçmiş konuları hatırlaması sağlanır.

→ Öğrenme Çıktıları İçin Bilinmesi Gereken Temel Kavramlar

Öğrencinin öğrenme çıktısıyla ilgili kavramları öğrenmesi sağlanır.

→ Öğrenme Uygulamaları

→ Kavrama etkinliği

→ Beceri temelli etkinlik

Öğrencinin öğrenme çıktısıyla ilgili öğrendiği bilgilerin Bloom taksonomisine göre uygulanması sağlanır.

→ Öğrenme Kanıtları

→ Kavrama testi

→ Beceri temelli test

Öğrencinin öğrenme çıktısıyla ilgili öğrendiği bilgileri ölçme-değerlendirme tekniklerinden olan test tekniği ile değerlendirmesi sağlanır.

→ Öğrenme Alanlarını Değerlendirme Testleri

Öğrenme alanındaki tüm öğrenme çıktılarına ilişkin sorularla öğrenme alanının genel değerlendirilmesi yapılır.

SORU ÇÖZÜM VİDEOLARINA NASIL ULAŞILIR?

Kare barkodları tablet veya akıllı telefonunuzla okutarak ya da kare barkodların altındaki kodu akilliogretim.com'da aratarak tüm soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



İÇİNDEKİLER



1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK

GRUPLAR VE ROLLERİMİZ	9 - 16
KÜLTÜREL ZENGİNLİKLERİN BİRLİKTE YAŞAMAYA KATKISI	17 - 24
YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMADA BERABERİZ	25 - 32
ÖĞRENME ALANI DEĞERLENDİRME - 1	33 - 36

2. ÖĞRENME ALANI: EVİMİZ DÜNYA

İLİMİZİN GÖRECELİ KONUMU	39 - 46
DOĞAL VE BEŞERİ ÇEVREMİZDEKİ DEĞİŞİM	47 - 54
İLİMİZDE YAŞANABİLECEK AFETLER VE ETKİLERİ.....	55 - 62
ÜLKEMİZE KOMŞU DEVLETLER.....	63 - 70
ÖĞRENME ALANI DEĞERLENDİRME - 2	71 - 74

İÇİNDEKİLER



3. ÖĞRENME ALANI: ORTAK MİRASIMIZ

ORTAK KÜLTÜREL MİRASIMIZ.....	77 - 84
ANADOLU'NUN İLK YERLEŞİM YERLERİNDE YAŞAM	85 - 92
MEZOPOTAMYA VE ANADOLU MEDENİYETLERİNİN ORTAK KÜLTÜREL MİRASA KATKILARI	93 - 100
ÖĞRENME ALANI DEĞERLENDİRME - 3	101 - 104

4. ÖĞRENME ALANI: YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ

DEMOKRASİ VE CUMHURİYETİN TEMEL NİTELİKLERİ	107 - 114
ETKİN VATANDAŞIN ÖZELLİKLERİ	115 - 122
TEMEL HAKLARIMIZ VE SORUMLULUKLARIMIZ	123 - 130
SORUNLARIMIZIN ÇÖZÜMÜNDE KURUMLAR	131 - 138
ÖĞRENME ALANI DEĞERLENDİRME - 4	139 - 142

İÇİNDEKİLER



5. ÖĞRENME ALANI: HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ

KAYNAKLARIMIZIN VERİMLİ KULLANIMI.....	145 - 152
BÜTÇEMİ PLANLIYORUM.....	153 - 160
İLİMİZDEKİ EKONOMİK FAALİYETLER.....	161 - 168
ÖĞRENME ALANI DEĞERLENDİRME - 5	169 - 172

6. ÖĞRENME ALANI: TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLER

TEKNOLOJİK GELİŞMELERİN TOPLUM HAYATINA ETKİLERİ	175 - 182
TEKNOLOJİK ÜRÜNLERİN BİLİNÇLİ KULLANIMI	183 - 190
ÖĞRENME ALANI DEĞERLENDİRME - 6	191 - 194

CEVAP ANAHTARI	197 - 198
-----------------------------	------------------



1. ÖĞRENME ÇIKTISI:

GRUPLAR VE ROLLERİMİZ

ÖN DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI

ETKİNLİK 1

Aşağıda bazı gruplar ve bu gruplara dâhil olduğumuz yerler verilmiştir. Verilen yerleri ilgili olduğu grup ile örnekteki gibi eşleştiriniz.

a Yakın çevre

b Okul

	Gruplar	
1	Aile	a
2	5/B sınıfı	.....
3	Komşular	.....
4	Kütüphanecilik kulübü	.....
5	Mahalle arkadaşları	.....
6	Servis arkadaşları	.....
7	Akrabalar	.....

ETKİNLİK 2

5. sınıf öğrencisinin sahip olabileceği rolleri "✓" işareti ile belirtiniz.

Sınıf nöbetçisi

Esnaf

Çocuk

Arkadaş

Müdür

Anne

Solist

Takım kaptanı

Sınıf başkanı

Öğretmen

ÖĞRENME ÇIKTILARI İÇİN BİLİNMESİ GEREKEN TEMEL KAVRAMLAR

GRUP

Ortak bir amaç için insanların bir araya gelmesiyle oluşan topluluğa grup denir.

*Aile, izci kulübü, tiyatro ekibi, futbol takımı gibi.

GRUPLARIN ÖZELLİKLERİ

- Ortak bir amaçları vardır.
- Aralarında iş birliği ve dayanışma vardır.
- Geçici ve sürekli olabilirler.
- Kişi aynı anda birden çok gruba üye olabilir.

*Ders çalışmak için ya da saklambaç oynamak için bir araya gelen çocuklar kısa süreli gruba örnek gösterilebilirken; aile, toplum, futbol kulübü uzun süreli gruba örnek olarak gösterilebilir.

Rol: Bir kimsenin içinde bulunduğu grupta üzerine düşen görevdir.

Örneğin Şule Hanım'ın; ailede anne, okulda öğretmen, voleybol takımında oyuncu olması.

ROLLERİN ÖZELLİKLERİ

- Rollerimiz içinde bulunduğumuz gruba göre değişebilir.
- Kişi aynı anda birden fazla role sahip olabilir.
- Rollerimizin bir kısmına doğuştan sahip olurken bazı rollerimize sonradan kendi isteğimizle sahip oluruz.

Doğuştan sahip olduğumuz roller: Evlat, torun, kardeş gibi.

Sonradan kazandığımız roller: Doktor, şarkıcı, polis, öğretmen gibi.

Hak: Grup ve kurumlar içerisinde kanunlarla ya da toplumsal olarak bireylere tanınmış ayrıcalığa denir.

*Yaşama hakkı, sağlık hakkı, eğitim hakkı gibi.

Sorumluluk: Bireylerin yaptıkları davranışların sonuçlarını üstlenmesine denir.

*Bir hastanın hastanede tedavi olması hakkı iken, tedavi sonrası ilaçlarını düzenli olarak alması sorumluluğudur.



ÖĞRENME UYGULAMALARI KAVRAMA ETKİNLİĞİ

ETKİNLİK 1

Aşağıda bazı gruplar ve bu gruplarla ilgili roller verilmiştir. Verilen rolleri ilgili olduğu grup ile örnekteki gibi eşleştiriniz.

Roller

- | | | |
|--------------------|------------------|-----------|
| 1 Öğretmen | 2 Doktor | 3 Öğrenci |
| 4 Dede | 5 Hemşire | 6 Baba |
| 7 Kaleci | 8 Müdür | 9 Kardeş |
| 10 Teknik direktör | 11 Sınıf başkanı | |

Grup / Kurum

Hastane	2	.....
Okul		.....
Aile		.....
Futbol kulübü		.....

ETKİNLİK 2

Aşağıda verilen ifadelerin hak, rol ve sorumluluklarımızdan hangileri ile ilgili olduğunu örnekteki gibi yazınız.

	İfadeler	Hak - Rol - Sorumluluk
1	Eğitim almak	Hak
2	Ödevleri yapmak	.....
3	Öğrenci olmak	.....
4	Trafik kurallarına uymak	.....
5	Hastanede tedavi olmak	.....
6	Kardeş olmak	.....
7	Oyun oynamak	.....
8	Öğretmen olmak	.....
9	Okula zamanında gelmek	.....
10	Öğrenci kulüplerine üye olmak	.....

ETKİNLİK 3

Aşağıda verilen rollere ait sorumlulukları örnekteki gibi yazınız.

	Rol	Sorumluluk
1	Doktor	Hastaları tedavi etmek
2	Abi	
3	Sınıf nöbetçisi	
4	Baba	
5	Komşu	
6	Kaleci	
7	Öğrenci	
8	Öğretmen	
9	Polis	
10	Şoför	

ETKİNLİK 4

Verilen kavramları aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan alanlara uygun bir şekilde yazınız.

- saygılı ve hoşgörülü ülkemize sorumlulukları
hakkına kişilik roller grup

- Diğer insanlara karşı olmak toplumsal barışa katkı sağlar.
- Ortak bir amacı gerçekleştirmek için bir araya gelen insanların oluşturduğu topluluğa denir.
- İnsanların sahip olduğu buldukları gruba göre değişir.
- Temel haklarımız hakları olarak da bilinmektedir.
- Yasalara uymak karşı görev ve sorumluluklarımızdandır.
- Kişinin sahip olduğu rollerinin gereği olarak yapmak zorunda olduğu vardır.
- Herkes sağlıklı bir çevrede yaşama sahiptir.



1. ÖĞRENME ÇIKTISI:

GRUPLAR VE ROLLERİMİZ

ETKİNLİK 5

Aşağıda bazı görsellere yer verilmiştir. Bu görsellerden grup ile ilgili olanlarını "✓" işareti ile belirtiniz.



ETKİNLİK 6

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların yanına "D", yanlış olanların yanına ise "Y" yazınız.

- Gruplardaki tüm bireyler aynı role sahiptir.
- Ders çalışmak öğrencilik rolüne ait bir sorumluluktur.
- Rol, bireylerin ait oldukları gruplardaki görevleridir.
- Yasalara uymak bireylerin ailelerine karşı olan sorumluluklarındandır.
- Haklar ve sorumluluklar birbirinin tamamlayıcısıdır.
- Komşuluk doğuştan kazanılan roller arasındadır.
- Çocuk, kardeş, abla, abi gibi roller aile grubuna aittir.
- Sahilde yürüyen insanlar grup olarak değerlendirilir.
- Haklarımız sorumluluklarımızdan daha önemlidir.
- Çocuklar rolleri gereği oyun oynama hakkına sahiptir.
- Yaşımız ilerledikçe sorumluluklarımız da değişir.

ETKİNLİK 7

Aşağıda bazı roller verilmiştir. Bu rollerden kendi isteğimizle sahip olduklarımızı "✓" işareti ile belirtiniz.

Çocuk olmak	Takım kaptanı olmak	Kardeş olmak
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avukat olmak	Arkadaş olmak	Torun olmak
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birey olmak	İşçi olmak	Dede olmak
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ETKİNLİK 8

Aşağıda verilen ifadelerle ilgili rolü boş bırakılan yere örnekteki gibi yazınız.

	İfadeler	Rol
1	Kardeşıme derslerinde yardımcı olurum.	Abi / Abla
2	Birbiriyle küsen arkadaşlarımı barıştırırım.	
3	Sınıf listesinden nöbetçi öğrencileri takip ederim.	
4	Her hafta sonu dedemi ziyarete giderim.	
5	Müzik kulübünde şarkı söylerim.	
6	Öğrencilerin taleplerini okul yönetimine iletirim.	
7	Doktorun yazdığı ilacı düzenli olarak kullanırım.	
8	Teyzemin çocuklarıyla oyun oynamayı çok severim.	
9	Sosyal sorumluluk projelerinde yer alırım.	
10	Anne ve babamın sözünü dinlerim.	
11	Her gece yatmadan önce çocuklarıma kitap okurum.	
12	Sınıfta tüm öğrencilerime söz hakkı veririm.	
13	Hasta olan insanları tedavi ederim.	



ÖĞRENME UYGULAMALARI

BECERİ TEMELLİ ETKİNLİK

ETKİNLİK 1

1983 yılı Konya doğumlu Armağan Uysal, Dokuz Eylül Tıp Fakültesine girdi. Fakültede tıp öğrencilerinin oluşturduğu tiyatro topluluğuna dâhil olarak üniversitedeki eğitim yaşantısı boyunca tiyatro çalışmalarını sürdürdü. Armağan Uysal, devlet hastanesinde Nörolog (Beyne bağlı hastalıkları inceleyen bölüm) olarak görev yapmakta ve "Nörolojide Güncel Yaklaşımlar" kitabı bulunmaktadır. 2013 yılında arkadaşlarıyla özel bir tiyatro grubu kurmuş ve gösterileri sonucu birçok ödül ve plaket almıştır. Hastalarının yaşantılarını anlatmak için yazıp yönettiği kısa filmi bulunan Uysal, evli ve iki kız çocuğa sahiptir.



Metinde verilen bilgiden hareketle Armağan Uysal'ın sahip olduğu rolleri aşağıda verilen boşluklara yazınız.

ETKİNLİK 2

Elif öğretmen, sınıfta oynamak üzere bir oyun hazırlamıştır. Kâğıtlara gruplarla ilgili bazı roller yazıp bu kâğıtları uçan balonların iplerine bağlamıştır. Daha sonra öğrencilerinden birer tane balon alarak bu rolün hangi gruba ait olduğunu ve bu rolden beklenen davranışı söylemelerini istemiştir.



Aşağıda öğrencilerin seçtikleri roller verilmiştir. Buna göre öğrencilerin vermesi gereken cevapları isimlerinin karşısındaki boşluğa yazınız.

İsim	Roller	Grup	Beklenen Davranış
Seda	Çocuk		
Özgür	Öğretmen		
Ahmet	Öğrenci		
Fatih	Arkadaş		
Merve	Sporcu		
Aslı	Anne		
Mert	Kaleci		



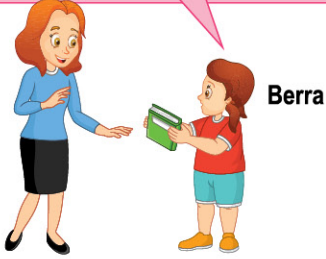
1. ÖĞRENME ÇIKTISI:

GRUPLAR VE ROLLERİMİZ

ETKİNLİK 3

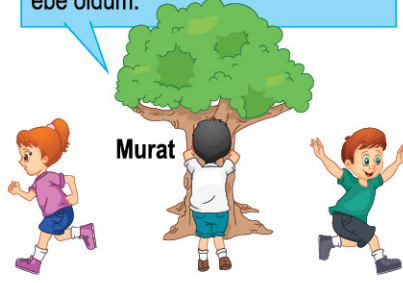
Aşağıda bazı öğrencilerin ifadelerine ve bu ifadelere uygun görsellere yer verilmiştir:

Türkçe dersinden aldığım proje ödevini zamanında teslim ettim.



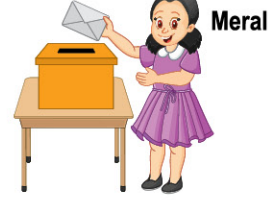
Berra

Arkadaşlarımla saklambaç oynarken ebe oldum.



Murat

En fazla oyu alarak sınıf başkanı oldum.



Meral

Verilen ifade ve görsellerden hareketle aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Berra'nın rolü gereği hangi hakkı kullandığını yazınız.

.....

2. Murat'ın rolünü ve sorumluluğunu yazınız.

.....

3. Meral'in sahip olduğu roller ile hak ve sorumlulukları arasındaki ilişkiyi açıklayınız.

.....

ETKİNLİK 4

Yanda 5. sınıf öğrencisi olan Sevda'nın sahip olduğu roller ve bu rollerle ilgili ifadelerine yer verilmiştir:

Verilen ifadeleri inceleyerek Sevda'nın rolüne ait sorumluluk ya da hakları belirleyip numaralarını ilgili sepetin içine yazınız.

1. Annem ve babam tarafından çok sevilirim.
2. Okuldan gelince biraz dinlenip arkadaşlarımla oynarım.
3. Oyunda oynayacağım role ait metinleri ezberlerim.
4. Okul araç ve gereçlerinden yararlanırım.
5. Derslerimi dikkatli dinler, ödevlerimi zamanında yaparım.
6. Teneffüslerde bahçeye çıkar, hava alırım.
7. Kulüpte bazı konularda fikirlerimi söylerim.
8. Anne ve babama karşı nazik ve kibar davranırım.
9. Oyun oynarken kurallara uygun davranırım.
10. Düzenli ve sağlıklı bir şekilde beslenirim.





ÖĞRENME KANITLARI KAVRAMA TESTİ

1. Aşağıdaki rol ve sorumluluk eşleştirmelerinden hangisi yanlış verilmiştir?

	Rol	Sorumluluk
A)	Polis	Toplumun güvenliğini sağlamak
B)	Öğretmen	Derse zamanında gelmek
C)	Doktor	Hastaların tedavisini yapmak
D)	Hâkim	Halkın ulaşım ihtiyacını karşılamak

2. Merve, sahip olduğu roller ile ilgili defterine şu notları yazmıştır:

Evde → Kardeşimin ablasıyım.

Okulda → Öğretmenimin öğrencisiyim.

Voleybol Takımında → Takım kaptanıyım.

Merve'nin yazdığı bu not aşağıdakilerden hangisini doğrulamaktadır?

- A) Her rolün kendine ait sorumluluğu vardır.
- B) Aynı anda birden fazla role sahip olabiliriz.
- C) İçinde bulunduğumuz roller değişse de gruplar değişmez.
- D) Rollerimizin bize tanıdığı çeşitli haklar bulunur.

3. Arkadaş grubu, toplum hayatına katılmamızı kolaylaştıran bir gruptur. Bizler küçük yaşlardan itibaren çevremizden arkadaşlar ediniriz. Arkadaşlarımızla oyunlar oynayarak hoşça vakit geçiririz. Oynadığımız oyunlar sayesinde birlikte yaşamamızın ve paylaşmanın güzelliğini fark ederiz.

Verilen bilgilere göre, arkadaş grubu ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Toplum hayatına alışmamıza yardımcı olur.
- B) Güzel vakit geçirilmesini sağlar.
- C) Yardımlaşmanın önemini kavratır.
- D) Aralarındaki ilişkide süreklilik yoktur.

4.



Merhaba, ben Erva. Babam, annem, dedem ve kız kardeşim ile birlikte yaşıyorum. Haftanın üç günü okulmdan sonra piyano kursuna gidiyorum. Burada vakit geçirmeyi çok seviyorum.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Erva'nın sahip olduğu rollerden biri değildir?

- A) Öğrenci
- B) Şarkıcı
- C) Torun
- D) Abla

5. Mehmet, hayvanları çok sevmektedir ve evde bir hayvan beslemek istemektedir. Bu isteğini anne ve babasına iletince anne ve babası bunun kolay bir iş olmadığını, alacakları hayvanın tüm bakımının Mehmet'e ait olacağını söyler. Mehmet'in bunu kabul etmesi üzerine Mehmet'e "Melek" adını verdikleri bir kedi alınır.

Buna göre, Mehmet ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenbilir?

- A) Rolüne ait sorumluluğunu aksatmıştır.
- B) Yeni bir sorumluluk ve rol üstlenmiştir.
- C) Rolüne ait haklarının bilincindedir.
- D) Gün boyunca farklı ortamlarda farklı roller üstlenmiştir.



1. ÖĞRENME ÇIKTISI:

GRUPLAR VE ROLLERİMİZ

6. Mete, hafta sonu anne ve babası ile birlikte babaanne ve dedesini ziyarete gitti. Kardeşi ile birlikte bahçede oyun oynayarak çok güzel vakit geçirdi.

Verilen bilgilerde Mete'nin aşağıdaki rollerinden hangisine değinilmemiştir?

- A) Evlat
B) Torun
C) Abi
D) Öğrenci

7. Efe, kütüphanede yüksek sesle kitap okuyan arkadaşına, "Buradaki rolüne uygun davranmıyorsun." demiştir.

Buna göre, Efe'nin arkadaşına;

- I. Rollerin buldukları yere göre değişkenlik gösterdiğini,
II. Kütüphanede okuyucuların sessiz okuma sorumluluğunun olduğunu,
III. Kütüphanede yalnızca grup çalışmasının yapıldığını

ifadelerinden hangilerini anlatmaya çalıştığı söylenebilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III

8. Bulduğumuz gruplar içerisinde herkesin farklı bir görevi vardır. Bu görevler sahip olduğumuz role göre belirlenir.

Buna göre, aşağıda verilen grup-rol eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

	Grup	Rol
A)	Aile	Baba
B)	Toplum	Vatandaş
C)	Satranç Kulübü	Sınıf başkanı
D)	Hastane	Hemşire

9.



Cemre

Adım Cemre, beş kişilik bir ailede annem, babam, kardeşim ve dedem ile birlikte yaşıyorum. Okulda sınıf başkanım. Hafta sonları odamı toplayarak aileme yardımcı oluyorum.

Buna göre Cemre ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Haklarını bilen bir bireydir.
B) Sorumluluklarının bilincindedir.
C) İçinde bulunduğu gruba göre rolleri değişir.
D) Ailesinde birden fazla role sahiptir.

10. Aşağıda 5. sınıf öğrencisi olan Ahmet'in ifadelerine yer verilmiştir:

Evimizde yapılacak işler, aile üyelerimiz arasında paylaşılr. Bu paylaşım yapılırken herkese aile içindeki rolüne göre görev verilir. Benim de aileme karşı sorumluluklarım var.

Aşağıdakilerden hangisi Ahmet'in sorumlulukları arasında gösterilemez?

- A) Ailenin geçimini sağlamak
B) Odasını düzenli ve temiz tutmak
C) Oyun araçlarını düzgün kullanmak
D) Huzurlu bir aile ortamına uygun davranışlar sergilemek

11. Kişiler bazı rolleri doğuştan kazanırken, bazıları ise sonradan kazanır.

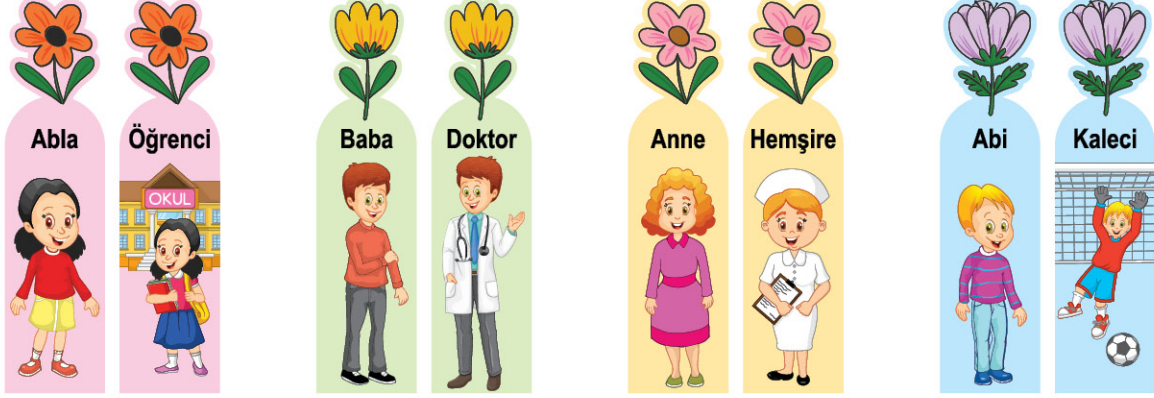
Buna göre, aşağıda verilenlerden hangisi doğuştan kazanılan rollere örnek gösterilemez?

- A) Torun
B) Çocuk
C) Komşu
D) Kardeş

ÖĞRENME KANITLARI BECERİ TEMELLİ TEST

12. Aşağıda Zeynep'in görsel sanatlar dersinde hazırladığı ayraçlara yer verilmiştir:

Zeynep hazırladığı ayraçların bir tarafına aile bireylerini, diğer tarafına da aile bireylerinin içinde buldukları gruplara ait rollerini yazarak kendilerine hediye etmiştir.



Verilen bilgi ve görsellerden hareketle Zeynep'in ailesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılır?

- A) Annesi ve babasının sağlık alanına yönelik sorumlulukları vardır.
- B) Abisi futbol takımında yer almaktadır.
- C) Tüm aile bireyleri haklarının ve sorumluluklarının farkındadır.
- D) Ablası eğitim alma hakkından yararlanmaktadır.

13. Aşağıda Kerim'in içinde bulunduğu grup, rol ve sorumluluklarını gösteren bir tablo verilmiştir:

Grup	Rol	Sorumluluk
Aile	Abi	Kardeşine örnek olacak davranışlarda bulunmak
Okul	Sınıf başkanı	Sınıf düzeninin sağlanması konusunda öğretmenlerine yardımcı olmak

Buna göre, aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Ailede sahip olunan roller daha önemlidir.
- B) Roller bireylere sorumluluklar yükler.
- C) İçinde bulunduğumuz gruplara göre rollerimiz değişir.
- D) Kişiler birden fazla role sahip olabilir.