

Onur Şimşek

Okuduğunu Anlama ve Dil Becerileri

Berke'nin Maceraları



2. Sınıf



JUNIOR
MASTER

**Okuduğunu Anlama ve
Dil Becerileri / Berke'nin Maceraları**

Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

Yayına Hazırlayan

Onur ŞİMŞEK

Editör

Meltem TUNÇ

Proje DanıŐmanı

Buket MORALAR ŞİMŞEK

ISBN 978 - 625 - 65370 - 5 - 7

Eski Turgut Özal Cad. No: 22/101 - 34490

BaŐakŐehir / İSTANBUL

Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

Baskı - Mücellit

Aykut Basım

Matbaa Sertifika No: 45732

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ő.'ye aittir.
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.

İçindekiler



Ressam Berke	5
Renkli Berke	9
Uzun Berke	13
Müzişyen Berke	17
Berke'nin Fidanı	21
Planlı Berke	25
Nazik Berke	29
Berke'nin Birikimi	33
Kuralcı Berke	35
Berke'nin Teşekkürü	39
Çevre Dostu Berke	43
Geri Dönüşüm ve Berke	47
Yaratıcı Berke	51
Matematikçi Berke	55
Berke'nin Zamanı	59
Sporcu Berke	63
Tutumlu Berke	67
Ölçülü Berke	71
Berke'nin Çiçekleri	75
İnceleyen Berke	77
Fotosentez Berke	81
Berke ve Müzik Aletleri	85
Şekiller ve Berke	89
Sanat ve Berke	93
Mimar Berke	97
Dâhiler ve Berke	101
Uzay ve Berke	105
Araştıran Berke	109

Ressam Berke

Berke odasındaki dolabın içinde bir şeyler arıyordu. Dolabı çok karışık olduğu için aradıklarını bulmakta zorlanıyordu. Bu yüzden kendisine biraz kızdı. Derken, bir anda sevinç çığlıkları atmaya başladı. Dolabın içinden çıktığında elinde bazı eşyalar vardı: Sulu boya, sulu boya fırçası, sulu boya paleti, tuval ve şövale.

Berke hemen şövaletini açtı. Tuvali üzerine yerleştirdi. Boyalarından bazılarını seçerek palete döktü. Sonra fırçasını eline aldı ve düşünmeye başladı. Aklına kedisi Pati'yi çizmek geldi.



Tuvale önce büyük bir çember çizdi. Çemberin üst kısmına iki üçgen yerleştirdi. Sonra çizdiği üçgenlerin içine küçük birer üçgen daha çizdi. Sonra bir iki adım geri çekildi. Tuvale dikkatle baktı. Pati'nin yüzünü ve kulaklarını çizmişti.

Berke resme devam etti. Çizdiği büyük çemberin içine iki küçük çember yerleştirdi. Bunlar Pati'nin

gözleriydi. Büyük çemberin tam ortasına bir çember daha çizdi. Bu Pati'nin burnu olacaktı. Büyük çemberin altına kareye benzer bir şekil daha ekledi. Bu Pati'nin vücuduydu. Karenin altına iki küçük çember koydu. Sonra Pati'nin kuyruğunu çizerek resmi tamamladı.

Berke kısa sürede Pati'nin resmini bitirmişti. Resmi güzelce boyadı. O sırada kedisi Pati odaya girdi. Berke heyecanla Pati'ye yaptığı resmi gösterdi. Pati resme baktıktan sonra ona döndü ve miyavlamaya başladı. Belli ki resmi o da beğenmişti.



SORULAR

Aşağıdaki soruları "Ressam Berke" metnine göre cevaplayınız.

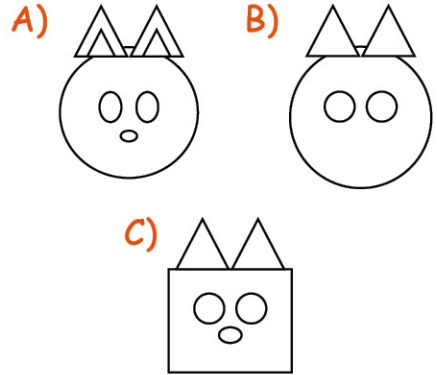
- 1 Berke, kendisine neden kızdı?
.....
- 2 Berke, dolabından hangi eşyaları çıkardı?
.....
- 3 Berke, kimin resmini çizdi?
.....
- 4 Berke, tuvale ilk ne çizdi?
.....

Okuduğunuz metne göre doğru ifadelerin başındaki yıldızı yeşile, yanlış ifadelerin başındaki yıldızı kırmızıya boyayınız.

- ☆ Berke resim yaparken yapıştırıcı kullandı.
- ☆ Berke, aradığı eşyaları kolay buldu.
- ☆ Berke, tuvale önce çember çizdi.
- ☆ Berke'nin kedisinin adı Pati'dir.

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- 1 Berke, resmini nereye yaptı?
A) Resim defterine
B) Tuvale
C) Kartona
- 2 Berke, Pati'nin yüzünü nasıl çizdi?



- 3 Berke, Pati'nin gövdesi için hangi şekli kullandı?
A) Üçgen
B) Kare
C) Çember



4 Pati, resmi görünce ne yaptı?

- A) Resmin üstüne atladı.
- B) Berke'nin ellerini yaladı.
- C) Berke'ye döndü ve miyavladı.



Aşağıdaki kelimelerin harf sayılarını kutulara yazınız.



Şövale



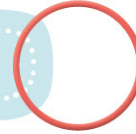
Tuval



Pati



Çember



Resim



Fırça



Renkli Berke



Yağmurlu bir gündü. Berke, kitap okuyordu. Kitap, gökkuşağının renklerinde yaşayan bir cüceyi anlatıyordu. Berke bir an kendisini renk cücesinin yanında hayal etti. Gözlerini kapattı.

* * *

Yağan yağmurun ardından güneş yüzünü göstermek üzereydi. Bu yüzden renk cücesi gökkuşağının renklerini hemen oluşturmalıydı. Fakat o kadar meşguldü ki! Renkleri zamanında nasıl yetiştireceğini bilmiyordu. Tabii, Berke'nin yanında durduğunu da fark etmemişti.

Berke renk cücesinin yardıma ihtiyacı olduğunu görebiliyordu. Hafifçe omzuna dokundu. Eli hisseden renk cücesi onu görünce biraz korktu. Fakat Berke'nin hareketleri korkmaması gerektiğini gösteriyordu. Kendini toplayan renk cücesi Berke'ye "Hoş geldin!" dedi. Berke ona yardım teklifinde bulundu. Renk cücesi bunu memnuniyetle kabul etti. Berke'ye boya dolu kapları gösterdi. Kaplarda sarı, kırmızı ve mavi renkler vardı. Renk cücesi Berke'ye dört renge daha ihtiyaçları olduğunu söyledi. Berke'nin kafası karışmıştı. Çünkü ellerinde sadece üç renk vardı. Diğer dört rengi nereden bulacaklardı?

Renk cücesi Berke'ye gülümsedi ve dikkatle kendisini izlemesini istedi.

Önce sarı ve kırmızı renklerden eşit miktarda bir kaba koydu ve karıştırdı. Turuncu rengi elde etti. Sonra başka bir kaba sarı ile maviden eşit miktarda koydu. Renkleri karıştırdığında yeşili elde etti. Renk cücesi başka bir kaba kırmızı ile maviden eşit miktarda koyup karıştırdı. Mor renk hemen kendini gösteriverdi.

Renklerin karışımından ortaya çıkan yeni renkler Berke'yi çok şaşırttı. Bu arada renk cücesi işine devam ediyordu. Ayrı bir kaba yine kırmızı ile mavi renklerden koydu. Berke renk cücesinin neden mor rengi yeniden yaptığını



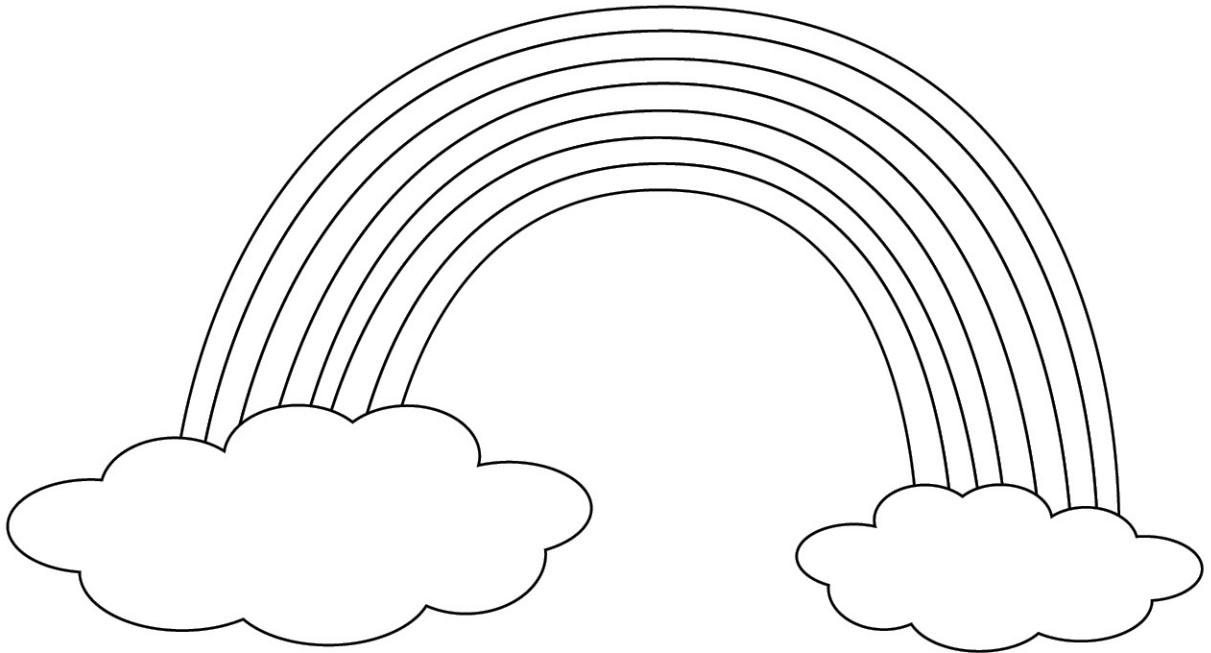
anlamadı. Fakat renk cücesi bu sefer karışıma mavi renkten daha fazla koydu. Karıştırdığında ortaya lacivert çıktı.

Berke'nin gözleri şaşkınlıktan kocaman açıldı. Renklerle işi biten renk cücesi kaplardan üçünü Berke'ye verdi. Diğer kapları da kendisi aldı. Birlikte oluşturdukları bütün renkleri havaya savurdular. Renklerden bir anda parlak ışıklar saçılmaya başladı. Her biri gökyüzünde ardı ardına sıralandı.

* * *

Berke gözlerini açtığı anda odasındaydı. Yağmur dinmiş, güneş kendisini göstermişti. Camdan dışarı, gökyüzüne baktı. Gökkuşağını gördüğünde çok sevindi. Onu renk cücesiyle birlikte oluşturmuşlardı.

Aşağıda verilen gökkuşağını boyayarak tamamlayınız.





S O R U L A R

Aşağıdaki soruları "Renkli Berke" metnine göre cevaplayınız.

1 Berke, **nasıl** bir günde kitap okuyordu?

.....

2 Berke, kendisini **kimin** yanında hayal etti?

.....

3 Renk Cücesi, Berke'yi **neden** fark etmedi?

.....

4 Renk Cücesi'nin elinde **kaç** renk vardı?

.....

Okuduğunuz metne göre doğru ifadelerin başındaki yıldızı yeşile, yanlış ifadelerin başındaki yıldızı kırmızıya boyayınız.

☆ Renk Cücesi, Berke'yi görünce biraz korktu.

☆ Renk Cücesi'nin elinde yedi renk vardı.

☆ Sarı ve kırmızı renklerden turuncu rengi elde ettiler.

☆ Gökkuşağında üç renk vardır.

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1 Berke'nin okuduğu kitabın kahramanı kimdir?

A) Renk Cücesi

B) Kedi Pati

C) Gökkuşağı

2 Berke, Renkler Cücesi'nin yanına nasıl gitti?

A) Yürüyerek

B) Bisikletle

C) Hayal gücüyle

3 Berke, kitabını nerede okuyordu?

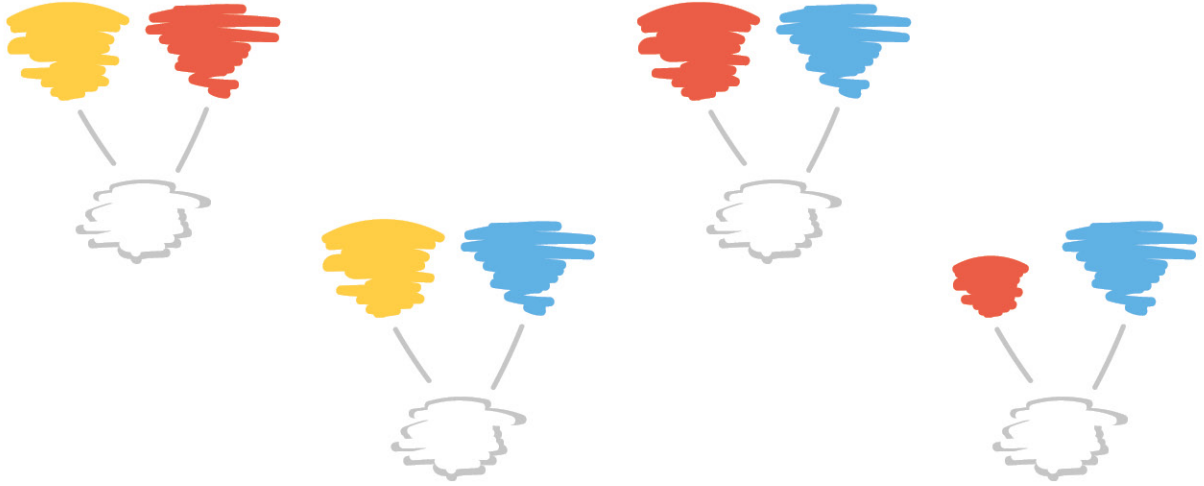
A) Bahçede

B) Odasında

C) Ağacın altında



Berke ve Renk Cücesi'nin renkleri karıştırarak elde ettikleri yeni renkleri verilen kutucuklarda boyayarak gösterin.



Verilen kelimelerdeki ünlü (sesli) harfleri yanlarına yazınız.

Yağmur

→

Kitap

→

Gökkuşığı

→

Lacivert

→

ABC

Uzun Berke

Berke boyunun ne kadar uzadığını merak etti. Hemen bir kalem alıp, duvara yaslandı. Olabildiğince dik durmaya çalıştı. Sonra kalemi kafasının üzerine götürdü ve duvara küçük bir çizgi çizdi.

Dönüp çizgiye baktı. "Acaba boyum ne kadar?" diye düşündü.

Eline bir cetvel alıp, ölçtü. Cetvel otuz santimetre uzunluğundaydı. Berke duvardaki çizginin yerden ne kadar yüksekte olduğunu önce tahmin etti. Sonra elindeki cetvele bakarak:

"Bu cetvel çok kısa!" dedi.

Daha uzun bir ölçü aletine ihtiyacı vardı.

Hemen dolaptan bir mezura çıkardı. Mezura rulo yapılmıştı. Berke mezurayı açtı. İki metre uzunluğundaydı. Berke bu uzunluğun yeterli olduğunu düşündü. Hemen duvardaki çizgiyle yer arasındaki mesafeyi ölçtü. Uzunluğu bir metre on santimetre olarak ölçtü.

Berke buna çok sevindi. Çünkü bir sene önce boyunun uzunluğu bir metre bile yoktu.

"Demek ki düzenli içtiğim sütler işe yaramış." dedi.

Yüzündeki gülümseme ile mezurayı yeniden rulo hâline getirdi. Onu aldığı dolaba geri koyup, annesinin yanına gitti. Ona müjdeli haberi vermek için sabırsızlanıyordu.





S O R U L A R

Aşağıdaki soruları "Uzun Berke" metnine göre cevaplayınız.

- 1 Berke'nin merak ettiği nedir?
.....
- 2 Berke, boyunu nerede ölçtü?
.....
- 3 Berke'nin elindeki cetvel kaç santimetreydi?
.....
- 4 Berke, neden mezura kullandı?
.....

Okuduğunuz metne göre doğru ifadelerin başındaki yıldızı yeşile, yanlış ifadelerin başındaki yıldızı kırmızıya boyayınız.

- ☆ Mezura, iki metre uzunluğundaydı.
- ☆ Berke'nin boyunu annesi ölçtü.
- ☆ Berke'nin boyu bir senede hiç uzamadı.
- ☆ Berke, düzenli olarak süt içerdi.

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- 1 Berke'nin boyunun uzunluğu ne kadardı?
A) 30 santimetre
B) 2 metre
C) 1 metre 10 santimetre
- 2 Berke boyunu ölçmek için ne kullandı?
A) Mezura
B) Karış
C) Cetvel
- 3 Berke'nin boyu nasıl uzamış?
A) Basketbol oynayarak
B) Süt içerek
C) Ispanak yiyerek



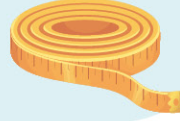
Berke'nin yaptığı ölçümlerden hangisi en uzundur?



Cetvel 30
santimetre



Mezura
2 metre

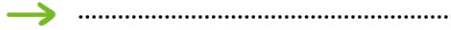


Berke'nin boyu 1 metre
10 santimetre

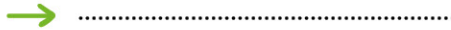


Verilen kelimelerdeki ünlü (sesli) harfleri yanlarına yazınız.

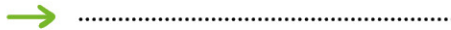
Mezura



Santimetre



Cetvel



Uzunluk



Müziyen Berke

Hava güneşli ve güzeldi. Berke için doğada gezme vaktiydi. Soluğu evinin yakınında bulunan bir ormanda aldı. Berke, ormanda gezerken temiz havayı ciğerlerine çekmeyi ihmâl etmiyordu.

Bir anda duyduğu bir ses dikkatini çekti. Sesin güzelliği kulaklarına bayram ettirmişti. Hemen sesin geldiği yere doğru yöneldi. Ağaçların arasında dikkatlice yürüyor, sesin kaynağını arıyordu. Her adımda duyduğu melodik sese daha da yaklaşıyordu.



Berke sonunda öyle bir yere geldi ki, sesi çok daha net duymaya başladı. Başını kaldırıp, yukarı baktı. Bir ağacın dalında öten iki serçeyi gördü. Duyduğu melodiler bu iki serçeden geliyordu. Serçelerin ötüşü ona müzik gibi geliyordu. Berke bu müziğin keyfini çıkarıyordu.

Bu arada yakındaki yoldan geçen bir araba korna çaldı. Aracın rahatsız edici korna sesi Berke'nin keyfini kaçırmıştı. Öyle ki, serçeler bile buldukları daldan uçup gitmişti.

Berke serçeleri hemen aramaya koyuldu. Ama onları bir türlü bulamadı. Üzgün bir şekilde evine döndü.

Serçelerin melodisi hâlâ beyinde yankılanıyordu. Hemen flütünü eline aldı. Evinin balkonuna çıktı. Serçelerin şarkısını çalmaya çalıştı. Birkaç saatlik uğraştan sonra başardı da...

O sırada iki serçe Berke'nin balkonuna geliverdi. Onların gelişiyle Berke flüt çalmayı kesti. İki serçe ona bakarak bir iki defa öttü. Sanki Berke'nin müziğe devam etmesini istiyorlardı.

Berke onların bu isteğini kırmadı. Flütü çalmaya devam etti. İki serçe de onun şarkısına eşlik etti. Müziğin evrenselliği kalplerinin derinliklerine kadar ulaştı.



SORULAR

Aşağıdaki soruları "Müzisyen Berke" metnine göre cevaplayınız.

1 Berke'nin yürüyüşe çıktığı gün hava nasıldı?

.....

2 Berke nerede gezintiyeye çıktı?

.....

3 Berke gezerken dikkatini ne çekti?

.....

4 Berke'nin duyduğu melodi kime aitti?

.....

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri doldurunuz.

- Berke güzel ve bir günde gezintiyeye çıktı.
- Serçelerin ötüşü Berke'ye gibi geliyordu.
- Arabanın sesi Berke'nin keyfini kaçırdı.
- Berke çalarken serçeler ona eşlik etti.

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1 Berke'nin evinin yakınında ne vardı?

- A) Göl
- B) Orman
- C) Lunapark

2 Serçeler neden korkmuşlar?

- A) Korna sesinden
- B) Berke'den
- C) Flüt sesinden

3 Berke flütünü nerede çaldı?

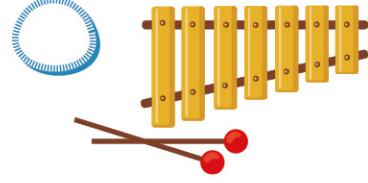
- A) Ormanda
- B) Evinin bahçesinde
- C) Evinin balkonunda

4 Berke flüt çalarken kim geldi?

- A) Annesi
- B) İki serçe
- C) Arkadaşı



Berke'nin çaldığı müzik aleti hangisidir? İşaretleyiniz.



Aşağıdaki müzik aletlerinin adlarını alfabetik sıraya göre numaralandırınız.



Aşağıda verilen sözcükleri alfabetik sıraya göre sıralayınız.

serçe

kuş

orman

korna

mısra

müzik

melodi

masal

Berke'nin Fidanı

O gün Orman Haftası'nın ilk günüydü. Berke de Orman Haftası'na kendince katkıda bulunmak istiyordu. Evinin yakınında bir fidanlık vardı. Oraya gitti. Bir ağaç fidanı satın aldı. Sonra da en yakında yer alan çocuk parkına gitti. Parkta simit ve su satan adamın yanına doğru yürüdü. Ondan bir şişe su satın aldı.

Bu arada çocuklar parkta neşeyle oynuyordu. Berke, çocuk parkında fidanın güvende olabileceği bir yer aramaya başladı. Buldu da...

Önce küçük bir çukur açtı. Fidanı çukurun içine yerleştirdi. Toprakla köklerini kapattı. Sonra da toprağa biraz su döktü. Cebinden kalem ve küçük bir kâğıt çıkardı. Kâğıda, "Berke'nin fidanı" yazdı. Yeni ektiği fidanının yanına koydu. Kâğıdın uçmaması için taşlarla güzelce yerine sabitledi.

Bu sırada parkta oynayan çocuklar Berke'nin yanına geldiler. Onun ne yaptığını merak etmişlerdi. Berke onları görünce gülümsedi ve sevdiği bir şarkıyı söylemeye başladı. Diğer çocuklar da ona eşlik etti.

Berke şarkısını bitirdikten sonra evine döndü.

Ertesi gün diktiği fidanı sulamak için yeniden parka gitti. Gördükleri karşısında çok şaşırıldı. Kendi fidanının yanında onlar-cası daha dikilmişti. Herkes ellerinde su şişeleriyle fidanlarını suluyordu. Bir yandan da Berke'ye bakıp, gülümsüyorlardı.



Tohumlar fidana,
Fidanlar ağaca,
Ağaçlar ormana,
Dönmeli yurdumda!

Yuvadır kuşlara,
Örtüdür toprağa,
Can verir doğaya,
Ormanlar yurdumda!



SORULAR

Aşağıdaki soruları "Berke'nin Fidanı" metnine göre cevaplayınız.

1 Berke, Orman Haftası'na nasıl katkıda bulundu?

.....

2 Berke fidanı nereden aldı?

.....

3 Berke fidanı için gereken suyu kimden aldı?

.....

4 Berke, çocuklar yanına gelince ne yaptı?

.....

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri doldurunuz.

- Berke Haftası'nda fidan dikti.
- Berke, evinin yakınındaki fidanlıktan aldı.
- Berke, fidanını çocuk dikti.
- Berke, parkta satan adamdan su aldı.

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1 Berke, ne zaman fidan dikmeye karar verdi?

- A) İlköğretim Haftası'nda
- B) Orman Haftası'nda
- C) Yeşilay Haftası'nda

2 Berke, fidanı dikerken ilk ne yaptı?

- A) Fidanı çukura koydu
- B) Toprağı suladı
- C) Çukur açtı

3 Berke, fidanını sulamak için parka gittiğinde neden şaşırды?

- A) Fidanı yerinde yoktu
- B) Fidanının yanında onlarca fidan vardı
- C) Fidanı solmuştu



Berke'nin, fidan dikerken yaptıklarını oluş sırasına göre sıralayınız.



Aşağıdaki kelimelerden sözlükte önce geleni örnekteki gibi işaretleyiniz.

Fidan



Orman

Toprak

Ağaç

Park

Doğa

Çiçek

Tohum

Güneş

Su

Kök

Dal

Planlı Berke

Berke, daha düzenli bir hayat yaşamaya karar verdi. Günlük plan yaparak yaşamını düzene sokmak istiyordu. Hemen eline bir kalem kâğıt aldı. Masa-ya oturdu. Ertesi gün yapması gereken işleri tek tek kâğıda döktü.

Sabah kahvaltısı, akşam yemeği, odayı toplama, diş fırçalama, giyinme, okuldan eve dönüş, yemek yeme, ders çalışma, dinlenme zamanı, aile büyük-leriyle zaman geçirme, kitap okuma, okula gitme, uyku zamanı, çiçekleri sula- ma, oyun zamanı, bakkaldan alınacaklar.

Berke yapması gereken bütün işleri yazdıktan sonra her birini sıraya koy- du. İşlerin sıralaması bittiğinde son bir defa yazdıklarını okudu. Plan tablosu hazır!

Berke, kaleme aldığı planı ayrı bir deftere daha geçirdi. İlk yazdığı dosya kâğıdını odasına astı. Defteri ise çantasına koydu.

Ertesi gün için planladığı işleri belirlediği sırayla, eksiksiz bir şekilde uy- guladı. Bu sayede yapması gereken hiçbir işi unutmamıştı. Üstelik kendisini daha rahat hissetmişti.

O günden sonra Berke günlük işlerini sürekli planladı. Böylece hayatını kolaylaştırmayı başardı.





SORULAR

Aşağıdaki soruları "Planlı Berke" metnine göre cevaplayınız.

- 1 Berke, **neden** günlük plan yapmaya karar verdi?
.....
- 2 Berke, plana ilk **hangi** işi yazdı?
.....
- 3 Berke, planını **nereye** astı?
.....
- 4 Berke, planına uyunca **nasıl** hissetti?
.....

Okuduğunuz metne göre doğru ifadelerin başındaki yıldızı yeşile, yanlış ifadelerin başındaki yıldızı kırmızıya boyayınız.

- ☆ Günlük plan yapmak Berke'nin ödeviydi.
- ☆ Berke'nin planında kişisel temizliği yoktu.
- ☆ Berke, günlük planını hem defterine hem dosya kâğıdına yazdı.
- ☆ Plana uymak Berke'nin hayatını kolaylaştırdı.

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- 1 Berke'nin planında aşağıdakilerden hangisi **yoktur**?
A) Odayı toplama
B) Evi temizleme
C) Kitap okuma
- 2 Aşağıdakilerden hangisi Berke'nin sorumluluklarından **değildir**?
A) Yemek yapma
B) Çiçekleri sulama
C) Bakkala gitme
- 3 Berke, planını yazdığı defteri ne yaptı?
A) Çantasına koydu
B) Kitaplığına kaldırdı
C) Öğretmenine verdi



Berke'nin planında yer alan işleri boyayınız.

Sabah kahvaltısı

Ders çalışma

Ütü yapma

Yemek yapma

Kitap okuma

Okula gitme

Çamaşır yıkamak

Çiçekleri sulama

Pazara gitme

Musluğu tamir etme

Yemek yeme

Dinlenme

Aşağıda verilen kelimelerin kaç heceli olduklarını altlarındaki kutucuklara yazınız.

Kitap

Kahvaltı

Plan

Dinlenme

Nazik Berke

Hafta sonu gelmişti. Annesi Berke'yi ekmek alması için fırına göndermişti. Berke fırına giderken bakkal amca'yı gördü. Ona "Günaydın!" demeyi ihmal etmedi. Bakkal amca da kendisine gülümseyerek karşılık verdi.

Berke yürümeye devam etti. Fırının olduğu yerde durdu. İçeri girdi. İki ekmek satın aldı. "Teşekkür ederim. Bol kazançlar dilerim." diyerek fırından ayrıldı.

Eve dönerken yolda arkadaşı Memo'ya rastladı. "Merhaba!" dedi. Memo da ona aynı şekilde karşılık verdi.

Berke arkadaşı ile bir süre konuştuktan sonra "Görüşmek üzere! Kendine iyi bak." dedi ve evinin yolunu tuttu.

Eve geldiğinde annesine aldığı ekmekleri verdi. Annesi ona teşekkür etti. Berke de, "Rica ederim anneciğim!" dedikten sonra kahvaltı sofrasına oturdu.

Ailece güzel bir kahvaltı yaptılar. Daha sonra Berke arkadaşlarıyla oynamak için annesinden izin istedi. İzni aldıktan sonra herkese iyi günler diledi ve parka gitti.

Arkadaşlarıyla parkta oyun oynayan Berke nazik tavırlarını orada da devam ettirdi. Arkadaşlarından aynı şekilde karşılık gördü.

Böylece parkta oynanan oyunlar daha eğlenceli hâle geldi. Ve herkes doyasıya eğlendi.





S O R U L A R

Aşağıdaki soruları "Nazik Berke" metnine göre cevaplayınız.

- 1 Annesi, Berke'yi nereye gönderdi?
.....
- 2 Berke, bakkal amcağı görünce ona ne dedi?
.....
- 3 Berke, eve dönerken kimi gördü?
.....
- 4 Berke, kahvaltıdan sonra annesinden niçin izin istedi?
.....

Okuduğunuz metne göre doğru ifadelerin başındaki yıldızı yeşile, yanlış ifadelerin başındaki yıldızı kırmızıya boyayınız.

- ☆ Berke, çevresine karşı nazik bir çocuktur.
- ☆ Berke, fırından simit ve poğaçı aldı.
- ☆ Berke, fırına giderken bakkal amcağı gördü.
- ☆ Berke, kahvaltıdan sonra arkadaşısı Mert'e gitti.

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- 1 Aşağıdakilerden hangisi Berke'nin kullandığı nezaket sözcüklerinden değildir?
A) Özür dilerim
B) Teşekkür ederim
C) Günaydın
- 2 Annesi, Berke'den ne almasını istedi?
A) Simit
B) Ekmek
C) Süt
- 3 Berke için hangisini söyleyemeyiz?
A) Berke, konuşmalarında nezaket cümlelerini kullanır.
B) Berke, çevresine karşı saygılıdır.
C) Berke, annesinin sözünü dinlemez



Berke'nin kullandığı nezaket sözcüklerini bulup, boyayınız.

Günaydın.

Merhaba.

Rica ederim.

Teşekkür ederim.

İyi günler.

İyi akşamlar.

Bol kazançlar dilerim.

Geçmiş olsun.

Görüşmek üzere.
Kendine iyi bak.

Başarılar dilerim.

Aşağıda karışık olarak verilen hecelerden nezaket sözcüklerini yazınız.

nay - dın - gü



ha - mer - ba



sek - te - ler - kün



