

# MASTER

## SORU BANKASI

BECERİ TEMELLİ SORULAR

# SOSYAL BİLGİLER

- Kronolojik Düşünme
- Neden-Sonuç İlişkisi Kurma
- Harita ve Kavramları Yorumlama
- Akıl Yürütme, Yorum Yapma
- Birden Fazla Kazanımı ve Üst Düzey Düşünme Becerilerini Ölçen YENİ NESİL Sorular

! MEB Örnek Soruları ve LGS  
Dikkate Alınarak Hazırlanmıştır.

Bilgi ŞENTÜRK

# 6 SINIF

Tüm Soruların  
Video Çözümü  
akilliogretim.com'da

# İÇİNDEKİLER

## 1. ÜNİTE: BİREY VE TOPLUM

DEĞİŞEN ROLLERİM .....	10 - 11
BİZİ BİZ YAPAN DEĞERLER .....	12 - 13
ÖN YARGILARI KIRIYORUM .....	14 - 15
BİRLİKTE DAHA GÜÇLÜYÜZ .....	16 - 17
HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUKLAR .....	18 - 19
ÜNİTE DEĞERLENDİRME - 1 .....	20 - 25

## 2. ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS

TÜRKLERİN ANA YURDU ORTA ASYA .....	28 - 31
İSLAMİYET'İN DOĞUŞU .....	32 - 35
TÜRKLER VE İSLAMİYET .....	36 - 39
YENİ YURT ANADOLU .....	40 - 43

TARİHİ YOLLAR ..... 44 - 45

ÜNİTE DEĞERLENDİRME - 2 ..... 46 - 51

### 3. ÜNİTE: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

DÜNYA'NIN NERESİNDEYİZ? ..... 54 - 57

TÜRKİYE'NİN FİZİKİ COĞRAFYA ÖZELLİKLERİ ..... 58 - 61

TÜRKİYE'NİN BEŞERİ COĞRAFYA ÖZELLİKLERİ ..... 62 - 63

FARKLI İKLİMLER FARKLI YAŞAMLAR ..... 64 - 65

ÜNİTE DEĞERLENDİRME - 3 ..... 66 - 71

### 4. ÜNİTE: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

HAYATIMIZDAKİ SOSYAL BİLİMLER ..... 74 - 75

GELECEKTEKİ YAŞAM ..... 76 - 77

BİLİMSEL ÇALIŞMA YAPIYORUZ .....	78 - 79
EMEĞE SAYGI DUYUYORUM .....	80 - 81
ÜNİTE DEĞERLENDİRME - 4 .....	82 - 87

## 5. ÜNİTE: ÜRETİM, DAĞITIM, TÜKETİM

KAYNAKLARIN ÜLKE EKONOMİSİNDEKİ YERİ .....	90 - 91
KAYNAKLARIMIZI DOĞRU KULLANIYORUM .....	92 - 93
YATIRIM VE PAZARLAMA .....	94 - 95
VERGİLERİMİZ KAZANÇLARIMIZDIR .....	96 - 97
NİTELİKLİ İNSAN GÜCÜ VE GELİŞEN EKONOMİ .....	98 - 99
MESLEĞİMİ SEÇİYORUM .....	100 - 101
ÜNİTE DEĞERLENDİRME - 5 .....	102 - 107

## 6. ÜNİTE: ETKİN VATANDAŞLIK

YÖNETİM BİÇİMLERİNİ ÖĞRENİYORUM .....	110 - 111
---------------------------------------	-----------



DEMOKRATİK DEVLET VE ORGANLARI .....	112 - 113
KARAR ALMA SÜRECİNDE BEN DE VARIM .....	114 - 115
TOPLUMSAL HAYATIMIZDA DEMOKRASİNİN ÖNEMİ .....	116 - 117
ANAYASAL GÜVENCE ALTINDAYIZ .....	118 - 119
DÜNDEN BUGÜNE TÜRK KADINI .....	120 - 121
ÜNİTE DEĞERLENDİRME - 6 .....	122 - 127

## 7. ÜNİTE: KÜRESEL BAĞLANTILAR

TÜRK CUMHURİYETLERİ VE KOMŞU ÜLKELERLE İLİŞKİLER .....	130 - 131
ÜLKEMİZİN EKONOMİK İLİŞKİLERİ .....	132 - 133
ÜLKEMİZİN ÜSTLENDİĞİ ULUSLARARASI ROLLER .....	134 - 135
POPÜLER KÜLTÜR .....	136 - 137
ÜNİTE DEĞERLENDİRME - 7 .....	138 - 143

CEVAP ANAHTARI .....	146 - 148
----------------------	-----------



00B807AE

1.

## PSİKOLOG VE YAZAR PROF. DR. DOĞAN CÜCELOĞLU



1938

Mersin'in Silifke ilçesinde 11 çocuklu bir ailenin son çocuğu olarak dünyaya geldi.

1964-1967

ABD'ye giderek Illinois Üniversitesinde doktora yaptı. Doktora eğitimi sırasında evlendi ve bu evlilikten üç çocuk sahibi oldu. Eğitime devam eden Cüceloğlu, doçentlik ve profesörlük unvanını aldı.

1996-2021

Türkiye'de öğrencilere, öğretmenlere, ebeveynlere ve iş adamlarına yönelik seminer, konferans ve atölye çalışmaları düzenledi.

2022

16 Şubat'ta İstanbul'da hayatını kaybetti.

## BAZI KİTAPLARI

İnsan İnsana  
(1991)

Bir Kadın Bir Ses  
(2006)

Gerçek Özgürlük  
(2014)

Evlenmeden Önce  
(2017)

Var Mısın?  
(2021)

Verilen bilgilerden hareketle Doğan Cüceloğlu için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Eğitimi devam ederken evlenmesi yeni roller edindiğini gösterir.  
 B) Kalabalık bir ailede abi rolüne sahiptir.  
 C) Kariyerinde ilerledikçe aldığı unvanlar değişmiştir.  
 D) Yazarlık rolü uzun yıllar devam etmiştir.

2. Aşağıda Mustafa Kemal'in hayatı ile ilgili bilgiler verilmiştir:



Sadece verilen şemadan hareketle Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Yaşamına birçok rol ve görev sığdırmıştır.  
 II. Aynı rolü uzun yıllar üstlenmiştir.  
 III. Farklı alanlarda sorumluluklar edinmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II  
 B) I ve III  
 C) II ve III  
 D) I, II ve III

## DEĞİŞEN ROLLERİM

3. Galileo, müzisyen bir ailenin altı çocuğundan ilki olarak 1564'te Pisa'da doğdu. 16 yaşında Pisa Üniversitesine girdi ancak kısa süre sonra matematiğe ilgisini kaybetti ve üniversiteden ayrıldı. Geçimini bir süre özel ders vererek sağladı. Gök bilimine olan ilgisi gittikçe artan Galileo, çalışmaları ile Jüpiter'in dört uydusunu keşfetti. Bu çalışmalardan rahatsız olan engizisyon mahkemesi Galileo'yu hayatı ile tehdit ederek söylediklerini yalanlamasını istedi. Eşinin ısrarı üzerine iddialarından vazgeçtiğini bildirdi ve ömür boyu ev hapsi ile cezalandırıldı.

**Verilen metinden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) En önemli rollerini, aldığı eğitimler ile kazanmıştır.  
B) Geçimini sağlayabilmek için bir süre öğretmen rolüne sahip olmuştur.  
C) Doğuştan getirdiği rollerinin yanında sonradan da birçok role sahip olmuştur.  
D) Aile içi rolünün getirdiği sorumluluk duygusu ile fikirlerini reddetmiştir.

4. Fatih Sultan Mehmet;

- Osmanlı İmparatorluğu'nun 7. padişahıdır.
- 1453 yılında ordunun başına geçerek İstanbul'u fethetti.
- "Avni" takma ismi ile şiirler yazdı.

**Verilen bilgilere göre, Fatih Sultan Mehmet'in;**

- I. Yönetici,  
II. Komutan,  
III. Şair

**rollerinden hangilerine sahip olduğu söylenebilir?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) II ve III  
D) I, II ve III

5. Ahmet, 20 yaşında bir üniversite öğrencisidir. Ekonomik sıkıntılar yaşayan babasına yük olmamak ve okul masraflarını karşılamak için üniversitenin karşısındaki kafeteryada çalışmaktadır. Pazartesi günleri kafeteryaya yoğun müşteri geldiği için birkaç kere üniversitedeki derslerine geç kalmıştır. Bu durum karşısında ders öğretmeni tarafından da uyarılmıştır.

**Buna göre, Ahmet ile ilgili;**

- I. Sadece sonradan kazanılan rollere sahiptir.  
II. Öğrenci rolünün sorumluluğunu aksatmıştır.  
III. Birden fazla rol üstlenmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) II ve III  
D) I, II ve III

- 6.

Günlük Planım	
09.00	Kahvaltı yapılacak.
09.30	Midas'ın (evin evcil kedisi) temel ihtiyaçları karşılanacak.
11.00	Pilates kursu 6. dersi alınacak.
13.15	Ofiste işe yeni başlayanlara gerekli temel dersler verilecek.
17.45	Kızımın yıl sonu mezuniyet törenine katılım sağlanacak.
21.00	Büyüknemin kaldığı hastaneye ziyaret yapılacak.

**Tabloda verilen planı uygulayan bir birey için;**

- I. Rollerinin yüklediği sorumlulukların farkındadır.  
II. Farklı gruplarda öğrenci ve öğretmen rollerine sahiptir.  
III. Aile içinde edindiği rollerini diğer rollerinden üstün tutmuştur.

**yargılarından hangileri söylenebilir?**

- A) Yalnız II  
B) I ve II  
C) I ve III  
D) I, II ve III





## 1. ÜNİTE

## BİZİ BİZ YAPAN DEĞERLER



0A7DOC16

## TEST-2



1.

### TARİHİ SAFRANBOLU EVLERİ

1196'da Selçuklu Devleti döneminde Türklerin egemenliği altına geçmiştir. 18 ve 19. yüzyıl Osmanlı kent mimarisini günümüze kadar korumuştur.



Safranbolu evleri 2 veya 3 kattan oluşur. Birbirlerinin güneşini engellemeyecek şekilde tasarlanan evlerin camları komşu evin camına bakmaz.

Dar ama sayıca fazla olan pencerelerde bulunan ahşap korkuluklar, evin içinin dışarıdan görünmemesini fakat içeriden dışarının görünebilmesini sağlar.

Kalabalık aile yapısından dolayı evlerin tümü oldukça büyüktür. 17 Aralık 1994 tarihinde "Dünya Miras Listesi'ne" alınarak bizi gururlandırmıştır.

**Şemada verilen bilgilere göre Safranbolu evleri ile ilgili;**

- I. Kültürümüzün mimari alandaki yansımaya örnektir.
- II. Zaman içinde tarihî değerini kaybetmiştir.
- III. Evlerin tasarımında kültürel değerlere dikkat edilmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

A) Yalnız I

B) I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III

2.



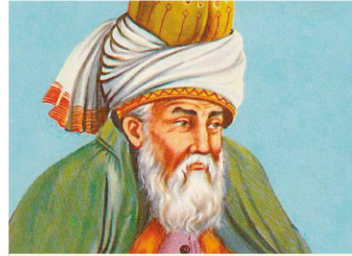
**Yunus Emre**

"Gelin tanış olalım,  
İşi kolay kılalım,  
Sevelim, sevilelim,  
Dünya kimseye kalmaz."



**Hacı Bektaş-ı Veli**

"Bir olalım, iri olalım, diri olalım."



**Mevlana**

"Kötü havalarda insan dosta aç olur, bir araya gelse dost dost ilaç olur, bahçede tek gül bir şeye benzemez, öbek öbek olduğunda bahara taç olur."

**Kültürümüzün yaşatılmasında önemli katkıları olan kişilerin sözlerinde vurgulanan düşünceler arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?**

- A) İnanıcı ve dili bir olan insanlar kalıcı eserler bırakırlar.
- B) Dayanışma, işlerin kolaylaşmasına olanak tanır.
- C) Birlik ve beraberlik, toplumları güçlü tutar.
- D) Sevgi ve hoşgörü toplumun birlikteliğine fayda sağlar.



3.

### H A B E R

Eski göçebe yaşam tarzını korumak ve ata sporlarını yaşatmak amacıyla düzenlenen Dünya Göçebe Oyunlarının 4.sü "Gelenekten Geleceğe Bir'iz!" sloganıyla 29 Eylül-2 Ekim 2022 tarihlerinde İznik'te yapılacak. Türk dili konuşan ülkelerin ağırlıklı olarak katıldığı organizasyonda geçmişten günümüze uzanan farklı geleneksel sporlar sergilenecek. 4. Dünya Göçebe Oyunlarının ilk gününde kökpar-kökbörü, geleneksel okçuluk ve atlı okçuluk müsabakaları gerçekleştirilecek.

Verilen haberde toplumsal birlikteliğin sağlanmasında aşağıdaki alanlardan hangisinin etkisi ifade edilmemiştir?

- A) Spor  
B) Tarih  
C) Din  
D) Dil

4.

Dinî bayramlar, millî kültürümüzün önemli unsurlarındandır. Dinî bayramlarda insanlar eş, dost ve akrabalarıyla bir araya gelerek bayramlaşırlar. Bu bayramlarda büyükler ziyaret edilir, yaşlıların elleri öpülür. Dargınların barıştığı, insanların birbirine iyi dileklerini sundukları bayramlarda, ziyarete gelen konuklara tatlı ve et gibi yiyecekler ikram edilir. İnsanlar bu anlarda sevinçlerini, üzüntülerini paylaşarak yakınlaşırlar.

Verilen bilgidен hareketle dinî bayramların;

- I. Ortak sevinç duygusu,  
II. Birlik ve beraberlik,  
III. Misafirperverlik

gibi değerlerimizden hangilerinin korunmasına katkı sağladığı söylenebilir?

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) II ve III  
D) I, II ve III

5.

Dil, geçmişten günümüze bir kültür taşıyıcısı görevini de üstlenmiştir. Bir milletin kültürel değerlerini oluşturan din, tarih, edebiyat, sanat, bilim-teknik, müzik vb. öğeler ancak dil sayesinde yeni nesillere aktarılabilir.



Verilen bilgi ve afişlerde;

- I. Kültürün korunmasında dilin etkisi,  
II. Türkçenin önemi,  
III. Millî birlik ve beraberliğin korunmasında dilin katkısı

durumlarından hangilerinin ifade edildiği söylenebilir?

- A) Yalnız II  
B) I ve II  
C) I ve III  
D) I, II ve III

6.

1930-1950 yılları arası, Kayseri'de toplam nüfus 80.000 iken 10.000 Ermeni vatandaşımız yaşamaktaydı. Ramazanda hiçbiri dışarıda bir şey yemez ve Müslüman gibi yaşarlar, Ramazan Bayramı'nda da karşılıklı ziyarete giderlerdi. Çocuklar Türk-Ermeni ayırt etmeden el öper, bahşiş alırlardı. Sorun Kayseri'nin eskilerine, Anadolu'nun eskilerine, anlatsınlar. (...)

*Ahmet Şerif İzgören/Süpermen Türk Ol-  
saydı Pelerinini Annesi Bağlardı*

Bu alıntıdan hareketle toplumsal birlikteliğin oluşmasında aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu söylenemez?

- A) Hoşgörü ortamı  
B) Kültürel değer  
C) İnanç birliği  
D) Farklılıklara saygı



## 1. ÜNİTE

## ÖN YARGILARI KIRIYORUM



00B20670

TEST-3





1. Soruyu cevaplarken tablodaki sembolleri kullanınız.

ÖN YARGI ÇEŞİTLERİ			
Cinsiyet 	İnanç 	Ekonomik 	Fiziksel 

**Bir Kurabiye Meselesi**

Yaşlı kadın büfeden bir paket kurabiye aldı, banka oturdu ve yemeye başladı. O sırada yanına oturan genç adam paketten izinsizce bir kurabiye aldı ve yedi. Yaşlı kadın bu duruma çok sinirlenmişti. Sokakta yaşayan fakir bir adam olmalı diye aklından geçirdi. Genç adamın bir ayağı yoktu. Yaşlı kadın bu engelini kullanarak insanları kandırdığını düşündü. Oradan ayrılırken genç adama dönüp "Senin yerinde bir kadın olsaydı asla senin yaptığın saygısızlığı yapmazdı." diyerek oradan kalktı. Yaşlı kadın trene bindiğinde çantasında açılmamış bir paket kurabiye olduğunu fark etti. Oysa bankta yediği kurabiye genç adama aitti.

Verilen hikâyede yaşlı kadının aşağıdaki ön yargı çeşitlerinden hangisine sahip olduğu söylenebilir?

- A)   
- B)   
- C)   
- D)   

- 2.

## H A B E R

Millî futbolcu İsmail Korkmaz, çevresinin kendisine çocukluk ve ergenlik döneminde "sakat" şeklinde yaklaşmasının psikolojisini olumsuz etkilediğini ifade ederek "Ampute futbolda başarı elde etmeye başladığımda çevrem bana bakışı da değişmeye başladı." diye konuştu. "Türkiye Millî Ampute Futbol Takımı olarak 2022 Ampute Futbol Dünya Kupası'nı kazanınca herkes bize sakat değil kahraman gözüyle bakmaya başladı. Bu da beni çok motive ediyor." ifadesini kullandı.



Verilen haberde Ampute futbolcularının aşağıdakilerden hangisine olan katkısı ifade edilmemiştir?

- A) Toplumun engelli bireylere olan ön yargısını ortadan kaldırmaya  
B) Başarı elde etmek için fiziksel sorunlarının engel oluşturmadığının gösterilmesine  
C) İnsanlar arasındaki iletişimin olumlu yönde gelişmesine  
D) Toplumsal dayanışma ile engelli birey sayısını azaltmaya



## ÖN YARGILARI KIRIYORUM

### 3. Siyah Çocuğun Beyaz Çocuğa Şiiri;

Doğduğumda siyahtım,  
Büyürken siyahtım,  
Güneşe çıktığımda siyahtım,  
Hastayken siyahtım,  
Ve sen beyaz çocuk:  
Doğduğunda pembesin,  
Büyürken beyazsın,  
Güneşe çıktığında kırmızı,  
Hastayken yeşil,  
Şimdi sen bana hâlâ  
"RENKLİ" mi diyorsun?

#### Afrikanlı çocuk yazdığı bu şiirde;

- I. Bireyler arası cinsiyet ayrımcılığına,
- II. İnsanların ön yargılı davranış sergilemesine,
- III. İnsanların olduğu gibi kabul edilmemesine

**durumlarından hangilerine tepki göstermiştir?**

- A) Yalnız I                      B) I ve II  
C) II ve III                      D) I, II ve III

4. Bir grubun bütün üyelerine yönelik abartılan, genelleştirilen olumlu veya olumsuz değerlendirmelere kalıp yargı adı verilir. Toplumda oluşmuş kalıp yargılar, toplumdaki farklı cinsiyet, sosyo-ekonomik gruplara karşı olabileceği gibi farklı etnik, dinî gruplara karşı da olabilir.

**Bu bilgiye göre, aşağıdaki cümlelerden hangisi "cinsiyete karşı" oluşturulmuş kalıp yargıya örnektir?**

- A) Araba sahibi olanlar zengin kişilerdir.  
B) Kadınlar kırılgan bir yapıya sahiptir.  
C) Gözlüklü insanlar çalışkandır.  
D) Pahalı olan ürünler kalitelidir.

5. Birleşmiş Milletler tarafından ilan edilen "21 Mart Down Sendromu Farkındalık Günü" dünya genelinde kutlanır. Temel amaç farkındalık yaratmak ve toplumu daha bilinçli hâle getirmektir. Genellikle down sendromu toplum tarafından tedavi edilmesi gereken bir hastalık olarak görünse de genetik bir farklılık olarak tanımlanır. Sendromla ilgili erken yaşlarda yapılabilecek farkındalık çalışmaları toplumun daha bilinçli olmasını ve sendroma sahip olan kişilere daha hoşgörülü davranmasını sağlar.

#### **Buna göre, 21 Mart Down Sendromu Farkındalık Günü ile;**

- I. Toplumsal iletişimi olumlu yönde geliştirme,
- II. Farklılıklara karşı saygı oluşturma,
- III. Olumsuz tutumların oluşumunu engelleme

**amaçlarından hangilerine ulaşılacak istendiği söylenebilir?**

- A) Yalnız I                      B) I ve II  
C) II ve III                      D) I, II ve III

6. Osmanlı Devleti üç kıtada 600 yıldan fazla hüküm sürmüş bir devlettir. Osmanlı Devleti'nde birbirinden farklı milletler (Türk, Arap, Rum, Bulgar v.s.) ve farklı din ve mezhebe inanan insanlar (Müslüman, Hristiyan, Yahudi) bir arada yaşadı. Osmanlı Devleti bu farklılıklara rağmen insanları ahenk içinde idare etti. Hoşgörü ve adaleti yönetiminin temel esasları yaptı. Halk arasında dil, din, kültür ve değerleri ne olursa olsun ayırım yapmadı. Bu sayede insanlar kendi inanç, dil, kültür ve yaşam biçimini korudular.

**Buna göre farklılıklara saygının oluşmasında aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu söylenemez?**

- A) Ayrıcalıklı gruplar  
B) Toplumsal huzur ortamı  
C) İnanç özgürlüğü  
D) Ön yargısız yaşam





## 1. ÜNİTE

## BİRLİKTE DAHA GÜÇLÜYÜZ



00FB03A0

## TEST-4

1.



### Sadaka Taşı

Osmanlı Devleti zamanında ihtiyaç sahiplerinin alabilmeleri için para, altın gibi eşyaların bırakıldığı özel taşlardır. Oyulmuş taşın içine uzanan elin yardım koymak için mi, yoksa yardım almak için mi girdiği bilinmezdi. Bu da zenginin kibrini kırması, fakirin utançını örtmesini sağlardı.



### Askıda Ekmek

Mahalle fırınında uygulanan bu uygulama ile ekmek alan vatandaşlar ihtiyaç sahiplerinin de alabilmesi için fazladan aldığı ekmeği askıya asar. Bu sayede veren kişi böbürlenmeden, alan kişi gücenmeden yardımlaşma sağlanmış olurdu.



### Kitap Kumbarası

Kitap kumbaralarında, vatandaşların ihtiyaç fazlası kitap bağışları toplanarak ihtiyaç sahiplerine ulaşması sağlanır. Bu sayede köy okulları öğrencileri tanımadıkları binlerce kişiden bir umut, mutluluk elde etmiş olmaktadır.

Verilen yardımlaşma örneklerine bakılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılmaz?

- A) Toplumsal dayanışmada biz yerine ben duygusu aşılanmıştır.
- B) Muhtaç olan insanlara yalnız olmadıkları hissettirilmiştir.
- C) Birlik ve beraberlik duygusu aşılanmaya çalışılmıştır.
- D) Yardımlaşma geleneği geçmişten günümüze yaşatılmıştır.

2.

**AFAD**

**KASTAMONU - SİNOP - BARTIN SEL FELAKETİ  
VATANDAŞLARIMIZIN YANINDAYIZ.**

13.135 vatandaşımızın kıyafet ihtiyacı karşılandı.

2.779 kişi kara, hava, deniz yolu ile tahliye edildi.

975.462 kişiye sıcak yemek verildi.

106.705.921 TL vatandaşlarımıza nakdi yardım yapıldı.

1.311 yardım tırı ulaştırıldı.

Tabloda verilen bilgilerden hareketle;

- I. Zor günler, toplumsal dayanışma ile aşılmaya çalışılmıştır.
- II. Toplum sağlığını koruyucu önlemler alınmıştır.
- III. İnsanların temel ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik yardımlar yapılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I

B) I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III

3.

### H A B E R

Rize'nin Çayeli ilçesi Ormancık köyünde yaşayan İsmail Bilge'nin ağır hasta olması sebebiyle olgunlaşan yaş çaylarını toplayamaması üzerine komşuları yardıma koştu. Yaş çayların olgunlaşınca toplanması gerektiğini ifade eden köylüler, "Komşumuz uzun süredir ağır hasta ve tedavi görüyor. Yaş çaylar tarladan toplanıp ÇAYKUR'a teslim edilmezse boşa gidecekti. Arkadaşlar bir araya gelerek hasta komşumuzun çaylarını tarladan toplamaya karar verdik." dediler.

**Gazete haberindeki olay ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Birlik ve beraberlik içinde hareket edildiği
- B) Yoksul insanların ihtiyacının giderildiği
- C) Dayanışma duygusunun yaşatıldığı
- D) İmece kültürüne örnek oluşturduğu

4.

Ramazan ayında, mahallelerde iftar yemekleri el birliği ile hazırlanır. Kalabalık iftar sofralarına eş, dost, akraba davet edilir. Hatta yoldan geçen tanımadık insanlar da sofraya buyur edilir. İhtiyaç sahipleri için hazırlanan erzak kolileri, gitmesi gereken adrese büyük bir hevesle ulaştırılır.

**Buna göre, Ramazan ayının halk üzerinde;**

- I. Birlik ve beraberlik duygusunun,
- II. Dayanışma ruhunun,
- III. Yardımsever bireylerin

**hangilerinin oluşumuna katkı sağladığı söylenebilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

5.

Aşağıdaki görsellerde Türk milletinin bağımsızlık mücadelesinde yaptığı çalışmalarından örnekler verilmiştir.



Cepheye mermi taşıyan kadınlar



Orduya cephane hazırlığı

**Verilen görsellerden hareketle Türk milletinin;**

- I. Birlik ve beraberlik,
- II. Dayanışma ve yardımlaşma,
- III. Fedakârlık ve özveri

**özelliklerinden hangilerine sahip olduğu söylenbilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

6.

Kızılay, Sultan Abdülaziz döneminde (1868) Osmanlı Yaralı ve Hasta Askerlere Yardım Cemiyeti adıyla kurulmuştur. Kızılay 1895'te Türkiye Kızılay Cemiyeti, 1947'de de Türkiye Kızılay Derneği adını alarak çalışmalarına doğal afetler, kan bağıışı konularını da eklemiştir.

**Verilen bilgilerden hareketle Kızılay ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşmaz?**

- A) Köklü bir geçmişe sahip olduğuna
- B) Sağlık alanında hizmet vermek amacıyla kurulduğuna
- C) Halka maddi destek sağladığına
- D) Toplumsal yardımlaşmaya katkı sağladığına