

10.
SINIF

MASTER

MATEMATİK

Soru Bankası

Yeni Tarz Sorular



Ümit Can - Ali Bal - Ercan Seven

Fen Lisesi Müfredat Testleri



Soru Çözüm Videolu



Akıllı Tahtaya Uyumlu



Soru Sayısı: 1047



Müfredata
%100
Uygundur

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE	SAYMA VE OLASILIK	6 - 39
2. ÜNİTE	FONKSİYONLAR	40 - 79
3. ÜNİTE	POLİNOMLAR	80 - 119
4. ÜNİTE	İKİNCİ DERECEDEN DENKLEMLER	120 - 141
5. ÜNİTE	DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER.....	142 - 193
6. ÜNİTE	UZAY GEOMETRİ	194 - 207



TEST 1

00C8011A

1. ÜNİTE: SAYMA VE OLASILIK

1. İrem, 1 meyve almak için buz dolabını açıyor. Buz dolabında 3 elma ve 4 portakal olduğunu görüyor.

Buna göre, İrem 1 elma veya 1 portakalı kaç farklı şekilde alabilir?

- A) 4 B) 7 C) 10 D) 12 E) 81

2. Bir sınıfı bulunan 8 erkek ve 5 kız öğrenci arasından 1 erkek ve 1 kız öğrenci kaç farklı şekilde seçilebilir?

- A) 8 B) 13 C) 24 D) 40 E) 56

3. 1 kalem ve 1 silgi almak isteyen Rıdvan, kırtasiyeye gittiğinde kırtasiyeci ona farklı renklerde 5 kalem ve 4 silgi gösteriyor.

Buna göre, Rıdvan kaç farklı seçim yapabilir?

- A) 5 B) 9 C) 20 D) 30 E) 36

4. $A = \{K, A, L, P\}$

kümelerinin elemanları istenilen sayıda kullanılarak dört harfi anlamlı ya da anlamsız kelimeler yazılacaktır.

Buna göre, kaç farklı kelime yazılabılır?

- A) 256 B) 128 C) 64 D) 16 E) 4

5.



Emine'nin elinde 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL lik banknotların her birinden birer tane vardır.

Emine seçeceği üç banknotun toplam değerinin 260 TL den büyük olmasını isterse kaç farklı seçim yapabilir?

- A) 8 B) 7 C) 6 D) 5 E) 4

6.

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

kümelerinin elemanları kullanılarak rakamları farklı üç basamaklı kaç çift sayı yazılabilir?

- A) 10 B) 12 C) 16 D) 20 E) 24

7.

$$A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

kümelerinin elemanları kullanılarak üç basamaklı rakamları farklı kaç tek sayı yazılabilir?

- A) 210 B) 180 C) 75 D) 81 E) 90

TEST 2

1. ÜNİTE: SAYMA VE OLASILIK



0A4B07B9

1. Ahmet, telefonuna gelen 3 mesajı 4 arkadaşına iletecektir.
Her bir arkadaşına en çok 1 mesaj iletecek olan Ahmet kaç farklı biçimde mesaj iletebilir?

A) 12 B) 6 C) 20 D) 24 E) 27

2. $A = \{3, 4, 5, 6\}$
kümesinin elemanları ile yazılabilen doğal sayılar küçükten büyüğe doğru doğru sıralandığında baştan 283. sayı kaçtır?

A) 6453 B) 6354 C) 5643 D) 5634 E) 6345

3. Mert, üstünde E, M, R, T harfleri bulunan dört kartla oluşturduğu tüm farklı kelimeleri alfabetik sıraya göre diziyor ve bunların her birine sıra numarası veriyor.
- Örneğin: 1. sıralamada 2. sıralamada
- Buna göre, kaçinci sıralamada kelime sine ulaşır?

A) 6 B) 7 C) 10 D) 12 E) 24

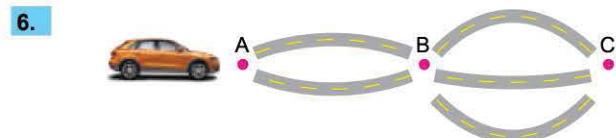
4. Cep telefonunu değiştirmek isteyen Selim, yeni bir telefon almak için internetten araştırma yapıyor. Birbirine yakın fiyatları ve benzer özellikleri olan A marka cep telefonundan 4 farklı model, B marka cep telefonundan 3 farklı model ve C marka cep telefonundan ise 2 farklı model olduğunu tespit ediyor.
Buna göre, Selim, tespit ettiği bu cep telefonlarından bir tanesini almak için kaç farklı seçim yapabilir?

A) 4 B) 9 C) 12 D) 24 E) 36

	Matematik	Fizik	Kimya	Biyoloji
Pazartesi				
Salı				
Çarşamba				
Perşembe				
Cuma				

Matematik, fizik, kimya ve biyoloji derslerindeki eksiklikleri tamamlamak isteyen Sinem, bir çalışma planı hazırlıyor.
Bu çalışma planına göre her gün sadece bir ders çalışacak olan Sinem, pazartesi günü çalışacağı dersi kaç farklı şekilde seçebilir?

A) 1 B) 4 C) 6 D) 24 E) 28



A kentinden B kentine 2 farklı yol, B kentinden C kentine 3 farklı yol vardır.

A kentinden C kentine gidip dönmek üzere yola çıkan bir araç, gidiş dönüş için kaç farklı güzergâh planlayabilir?

A) 6 B) 12 C) 18 D) 30 E) 36

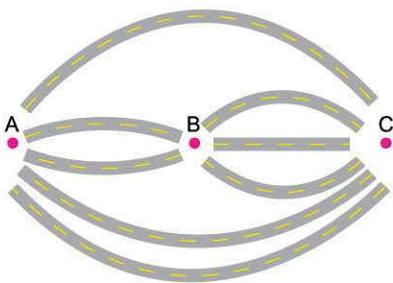


TEST 3

0A080FE4

1. ÜNİTE: SAYMA VE OLASILIK

1.



Yukarıdaki şekilde A, B ve C kentleri arasındaki farklı ulaşım yolları gösterilmiştir.

Gidilen güzergâh bir daha kullanılmamak üzere, A kentin- den C kentine kaç farklı şekilde gidip dönülebilir?

- A) 10 B) 36 C) 72 D) 81 E) 120

2. Ahmet üç farklı marka süt satmaktadır. Her marka sütün üç farklı ürünü vardır. Aşağıdaki tabloda süt markasının ve ürünlerinin 1 litrelilik fiyatları verilmiştir.

Markalar	A markası	B markası	C markası
Ürünler	A markası	B markası	C markası
Sade süt	2,5 TL	3 TL	4 TL
Çikolatalı süt	5 TL	6 TL	7,5 TL
Ballı Süt	7 TL	11 TL	10 TL

Ahmet yukarıda verilen her üç üründen birer litrelilik süt satmış ve kasasına 20 TL koymuştur.

Buna göre, Ahmet kaç farklı biçimde satış yapmış olabilir?

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 8 E) 6

3. İstanbul - Antalya arasında 5 farklı hava yolu şirketi ve 7 farklı otobüs şirketi yolcu taşımaktadır.

İstanbul'dan Antalya'ya uçak ile gidip otobüs ile dönen bir kişi kaç farklı seçim yapabilir?

- A) 7 B) 12 C) 24 D) 35 E) 1125

4.



Yeşil Siyah Beyaz

Kartonlar



Yukarıda üç farklı renkte ve her renkten 13 tane karton ile çokgen verilmiştir. Bir kartonun üstüne sadece bir tane çokgen yapıştırılarak bir desen elde ediliyor.

Örneğin;



Karton ve çokgenlerin renkleri farklı olmak üzere kaç farklı desen elde edilebilir?

- A) 34 B) 36 C) 38 D) 40 E) 42

5. Bir lokantada 3 çeşit çorba, 4 çeşit et yemeği ve 3 çeşit tatlı vardır.

Bu lokantada çorba, et yemeği ve tatlıdan birer tane sipariş edecek olan bir kişi kaç farklı seçenek yapabilir?

- A) 13 B) 10 C) 12 D) 32 E) 36

6. Salih'in 3 pantolonu, 4 gömleği ve 6 ayakkabısı vardır.

Buna göre Salih, her birinden birer tane seçmek şartıyla kaç farklı şekilde giyinebilir?

- A) 13 B) 24 C) 72 D) 36 E) 144

TEST 16

1. ÜNİTE: SAYMA VE OLASILIK



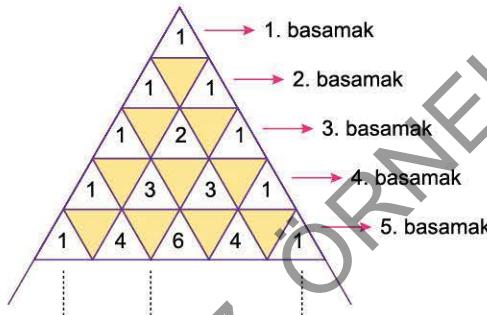
1. n doğal sayı olmak üzere,

- $(x+y)^n$ açılımında $n+1$ tane terim vardır.
- $(x+y)^{2n}$ açılımı x in azalan kuvvetlerine göre sıralandığında ortanca terim $\binom{2n}{n} x^n \cdot y^n$ dir.
- $\binom{n}{0} + \binom{n}{1} + \binom{n}{2} + \dots + \binom{n}{n} = n!$ dir.

Yukarıda verilenlerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

4, 5 ve 6. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.



Yukarıda ilk 5 basamağı verilen sayı piramidinin içine binom açılımının katsayıları yazılmıştır. Piramidin n . basamağında n tane sayı vardır.

2.



BİLGİ

$$\binom{n-1}{r-1} + \binom{n-1}{r} = \binom{n}{r}$$
 dir.

Yukarıda kombinasyon ile ilgili bir bilgi verilmiştir.

Buna göre,

$$\binom{7}{3} + \binom{7}{4} + \binom{8}{5} + \binom{9}{6}$$

toplama işleminin sonucu kaçtır?

- A) 210 B) 150 C) 120 D) 110 E) 100

3. $\left(4x + \frac{9}{2x}\right)^2$ ifadesinin açılımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $4x^2 + \frac{81}{x^2} + 36$ B) $4x^2 + \frac{81}{4x^2} + 18$
C) $16x^2 + \frac{81}{x^2} + 36$ D) $16x^2 + \frac{81}{4x^2} + 18$
E) $16x^2 + \frac{81}{4x^2} + 36$

4.

Yukarıda verilen sayı piramidinde 10. basamaktaki tüm sayıların toplamı kaçtır?

- A) 1010 B) 1024 C) $10!$ D) 512 E) 729

5.

Yukarıda verilen sayı piramidinde ilk 100 satırda bulunan tüm sayıların toplamı kaçtır?

- A) 2^{100} B) $2^{100} + 1$ C) $2^{100} - 1$
D) $100! - 1$ E) 10^{100}

6.

Yukarıda verilen sayı piramidinde ilk 9 satırda bulunan tüm sayıların toplamı ilk 7 satırda bulunan tüm sayıların toplamından kaç fazladır?

- A) 384 B) 244 C) 381 D) 508 E) 324

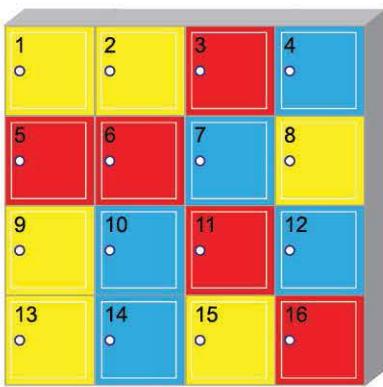


TEST 29

00970D4A

1. ÜNİTE: SAYMA VE OLASILIK

1.

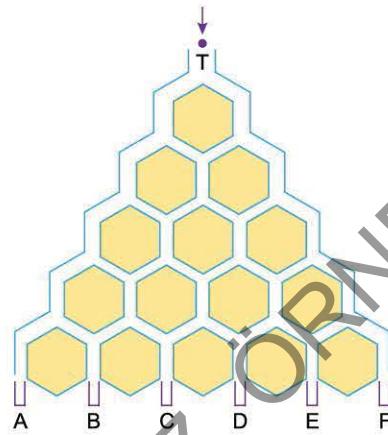


Hali saha maçına gelen Ali, ayakkabısını 16 eş dolaptan birine koyacaktır.

Ayakkabısını koyacağı dolabın sarı renkli ve üstünde tek sayı yazılı bir dolap olma olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{3}{8}$ D) $\frac{5}{16}$ E) $\frac{3}{16}$

3.

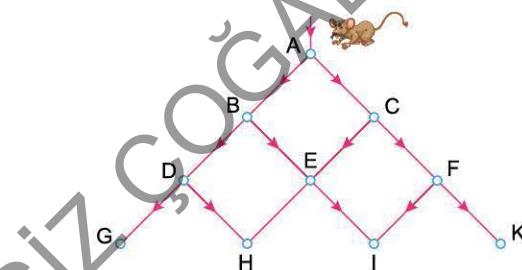


Altigen kutulardan oluşan bir oyunda, üstten atılan bir topun altigen kutuların sağından veya solundan geçme olasılıkları eşittir ve top A, B, C, D, E, F kutularından birine girecektir.

Bu oyunu oynayan Zehra, topu T noktasından bıraktığında topun D kutusuna girme olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{1}{32}$ B) $\frac{1}{6}$ C) $\frac{3}{16}$ D) $\frac{3}{8}$ E) $\frac{5}{16}$

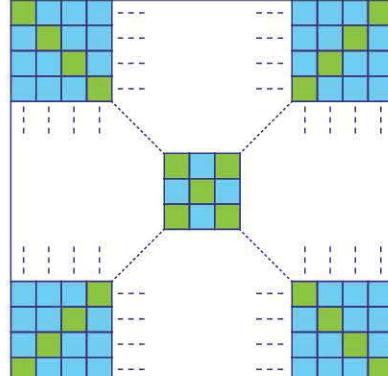
2.



Yukarıdaki şekilde oklar yönünde hareket eden bir farenin H noktasından geçme olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{1}{8}$ D) $\frac{3}{8}$ E) $\frac{1}{3}$

4.



Kare şeklindeki bir hedef tahtası mavi ve yeşil eş karelere oluşmaktadır. Bu hedef tahtasının iki köşegeni yeşil renkli karelereinden, kalan kısmında mavi renkli karelereinden oluşmaktadır ve toplam 33 tane yeşil renkli kare vardır.

Bu hedef tahtasına ateş yapan Serkan'ın mavi kareyi tutturma olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{33}{289}$ B) $\frac{169}{289}$ C) $\frac{256}{289}$ D) $\frac{196}{289}$ E) $\frac{223}{256}$

1-B

2-D

3-E

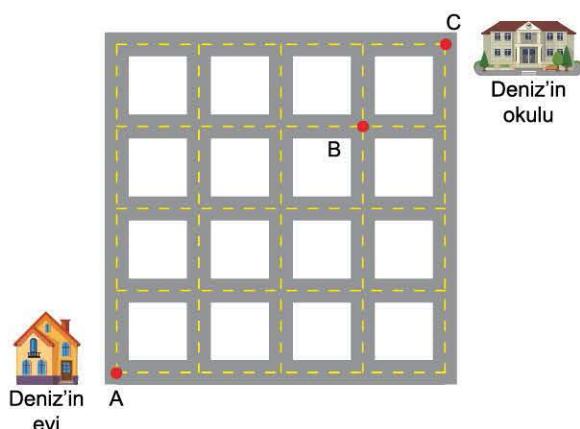
4-C

TEST 30

1. ÜNİTE: SAYMA VE OLASILIK



1.

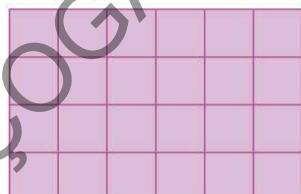


A noktasında bulunan Deniz, evi ile okulu arasında tüm yolların krokisini yukarıdaki gibi bir kâğıda çizmiştir. B noktasında market ve C noktasında ise Deniz'in okulu bulunmaktadır.

Buna göre, en kısa yolu kullanarak okula giden Deniz'in marketten geçme olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{2}{7}$ B) $\frac{3}{7}$ C) $\frac{4}{7}$ D) $\frac{1}{7}$ E) $\frac{5}{7}$

2.



Sinem, eş karelerden oluşan yukarıdaki şekilden bir dikdörtgen seçecektir.

Seçeceği bu dikdörtgenin kare olma olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{5}{9}$ C) $\frac{1}{7}$ D) $\frac{5}{21}$ E) $\frac{3}{14}$

3.

Enes, iş yerine yakın $3 + 1$ odalı yeni bir ev almak için bir internet sitesi üzerinden araştırma yapıyor. Bu internet sitesinde istenen özellikler seçili "ARA" tuşuna basınca istenen özelliklere uygun ilan sayısı bulunuyor. Enes bu internet sitesinden iki farklı seçim yaparak aşağıdaki sonuçlara ulaşıyor.



Enes'in iş yerine yakın güvenliği veya asansörü olan $3 + 1$ satılık daire sayısı 144 tür.

Buna göre, Enes'in araştırma yaptığı bu yerde alacağı $3 + 1$ evin hem güvenliği hem de asansörü olma olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{5}{8}$ B) $\frac{5}{32}$ C) $\frac{3}{16}$ D) $\frac{25}{144}$ E) $\frac{3}{8}$

4.



Bir torbadan rastgele bir bilye alındığında bu bilyenin mavi veya siyah olma olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{3}{4}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{1}{9}$ D) $\frac{1}{3}$ E) $\frac{2}{3}$

1-C

2-D

3-A

4-E



TEST 9

0E420621

2. ÜNİTE: FONKSİYONLAR

- 1.** Aşağıdaki fonksiyonlardan hangisinin değer kümesi ile görüntü kümesi aynıdır?

- A) $f: N \rightarrow N, f(x) = x + 3$
- B) $f: Z \rightarrow Z, f(x) = 2x - 1$
- C) $f: Q \rightarrow Q, f(x) = x - 3$
- D) $f: Q^+ \rightarrow Q, f(x) = \sqrt{x + 1}$
- E) $f: R \rightarrow R, f(x) = x^2 + 5$

- 2.**
- I. $f: N \rightarrow N, f(x) = x + 3$
 - II. $g: R \rightarrow R, g(x) = x^2 - 1$
 - III. $h: Q \rightarrow Q, h(x) = \frac{3}{2} \cdot x^4$

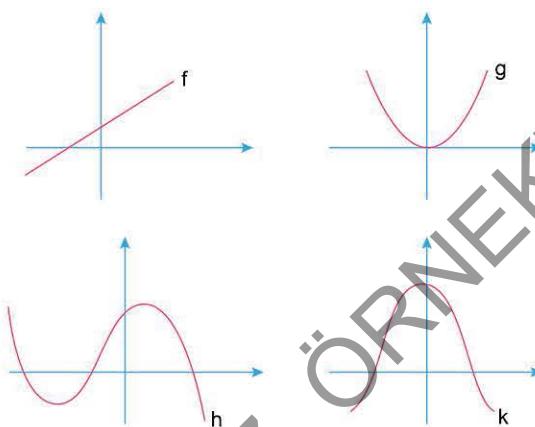
Yukarıda verilen fonksiyonlardan hangileri içine fonksiyondur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

- 3.** $f: N \rightarrow N, f(x) = 3x + 2$ fonksiyonu için,
- I. f fonksiyonu örtendir.
 - II. f fonksiyonu içinedir.
 - III. f fonksiyonu birebirdir.

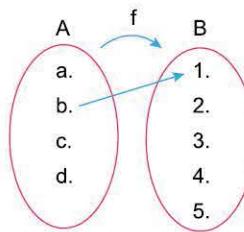
Ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

4.

Yukarıda grafikleri verilen reel sayılarından reel sayılara tanımlı f, g, h ve k fonksiyonları için aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) f birebirdir.
- B) f örtendir.
- C) g içinedir.
- D) h birebirdir.
- E) k içinedir.

5.

A dan B ye $f(b) = 1$ koşulunu sağlayan kaç tane birebir f fonksiyonu tanımlanabilir?

- A) 24
- B) 64
- C) 12
- D) 81
- E) 48

6.

$$A = \{1, 2, 3, 4\} \quad B = \{a, b\}$$

$f: A \rightarrow B$ tanımlanan fonksiyonlardan kaç tanesi örtendir?

- A) 16
- B) 14
- C) 8
- D) 6
- E) 12

TEST 20

2. ÜNİTE: FONKSİYONLAR

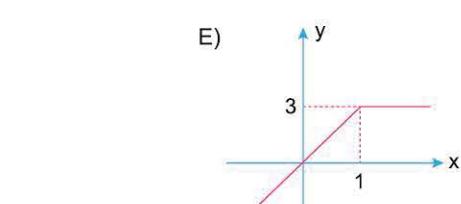
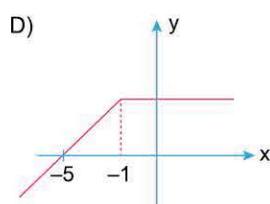
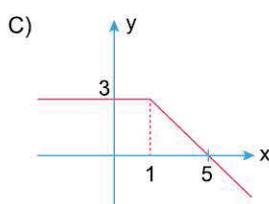
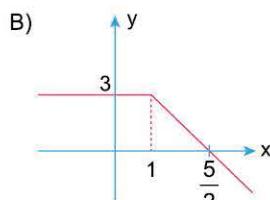
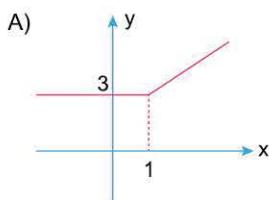


1. Gerçek sayılar kümesinde tanımlı,

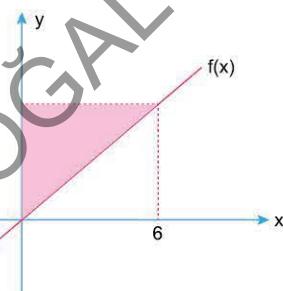
$$f(x) = \begin{cases} 3 & , x < 1 \\ -2x + 5 , & x \geq 1 \end{cases}$$

parçalı fonksiyonu veriliyor.

Buna göre, f fonksiyonunun grafiği aşağıdakilerden hangisidir?



- 2.



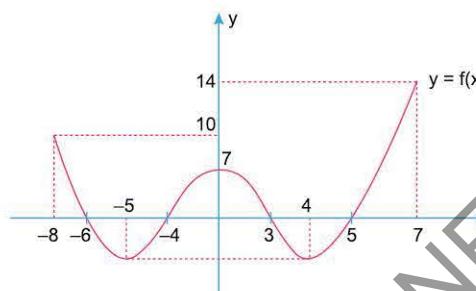
Yukarıda f doğrusal fonksiyonunun grafiği verilmiştir.

$$f(-3) = -2$$

olduğuna göre, boyalı bölgenin alanı kaç birimkaredir?

- A) 8 B) 15 C) 10 D) 12 E) 16

- 3.

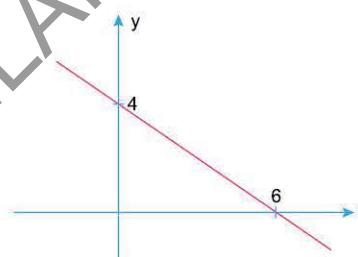


Yukarıda f fonksiyonunun grafiği verilmiştir.

Buna göre, $f(x + 2) = 0$ denklemini sağlayan x gerçek sayılarının toplamı kaçtır?

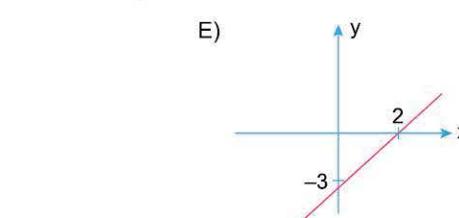
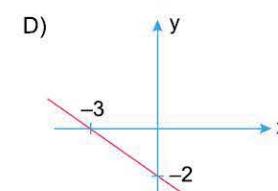
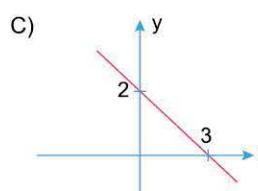
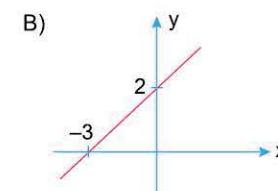
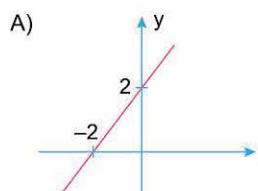
- A) -10 B) -8 C) -6 D) -4 E) -2

- 4.



Yukarıda f doğrusal fonksiyonunun grafiği verilmiştir.

Buna göre, $y = f(3 - x)$ fonksiyonunun grafiği aşağıdakilerden hangisidir?



TEST 18

3. ÜNİTE: POLİNOMLAR



1.



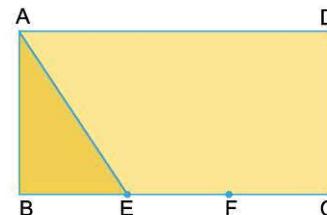
İçinde eşit sayıda soru bulunan soru bankalarından Ahmet A yi, Basri B yi çözecektir.

Ahmet her gün $(2x + 3)$ tane soru çözerek $ax + b$ günde, Basri her gün $(3x + 1)$ tane soru çözerek $4x + c$ günde kendi soru bankalarını bitiriyorlar.

Buna göre, $a \cdot b + c$ nin değeri kaçtır?

- A) 36 B) 30 C) 24 D) 18 E) 12

3.



ABCD dikdörtgen

$$|AB| = 5x - 1 \text{ br}$$

$$|BC| = 9x + 12 \text{ br}$$

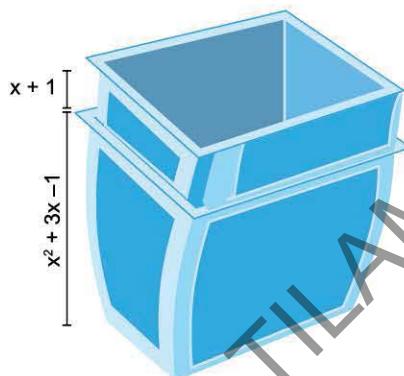
$$|BE| = |EF| = |FC|$$

$\text{Alan}(ABE) = P(x)$ ve $\text{Alan}(AECD) = Q(x)$ olarak tanımlanıyor.

$P(x)$ ve $Q(x)$ birer polinom olduğuna göre, $P(x) - Q(x)$ polinomunun $x - 2$ ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) -270 B) -180 C) 90 D) 180 E) 270

2.



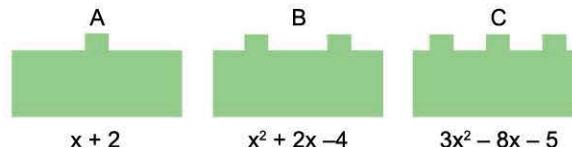
Yüksekliği $x^2 + 3x - 1$ olan eş oyun kovaları yukarıda gösterildiği gibi üst üste dizilip saklanabiliyor. Her iki oyun kovası arası uzaklık $x + 1$ br dir.

Bu kovalardan x tanesi üst üste konulduğunda oluşan yükseklik $P(x)$ polinomu olarak tanımlanıyor.

Buna göre, $P(x)$ polinomunun $x - 3$ ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 29 B) 28 C) 27 D) 26 E) 25

4.



Yukarıda A, B ve C şeklinde üç lego parçası ve birim uzunlukları altlarında verilmiştir. Bu lego parçalarından A dan p tane, B den q tane ve C den bir tane alınarak yan yana dizilerek oluşturulan şeklin uzunluğu $P(x)$ polinomu olarak tanımlanıyor. $P(x)$ polinomu $x^2 - 1$ ile tam bölünebildiğine göre $p \cdot q$ çarpımı kaçtır?

- A) 8 B) 7 C) 6 D) 5 E) 4

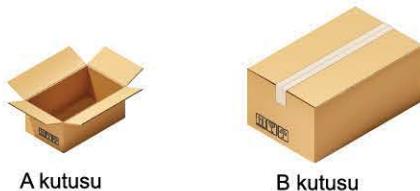
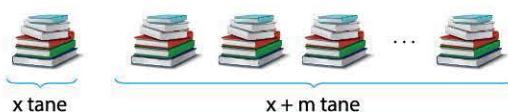


TEST 19

OFFA062C

3. ÜNİTE: POLİNOMLAR

1.

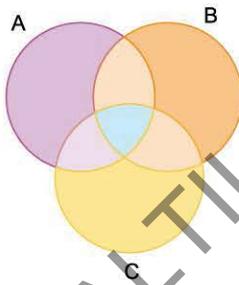


Bir matbaa bastığı kitapların önce x tanesini istifliyor. İstiflenen kitapların $x + m$ tanesi bir araya getirilip A kutusuna konuluyor. $nx - 1$ tane dolu A kutusu B kutusuna konulup paket hâline getiriliyor.

Her pakette $4x^3 + px^2 - 3x$ kitabı olduğuna göre, $m + n + p$ toplamı kaçtır?

- A) 15 B) 16 C) 17 D) 18 E) 19

2.



$P(x) = x^2 - x - 2$, $Q(x) = x^3 - x$ ve $R(x) = x^2 - 1$ polinomları veriliyor.

A, B ve C kümeleri sırasıyla $P(x)$, $Q(x)$ ve $R(x)$ polinomlarının çarpanlarının oluşturduğu kümelerdir.

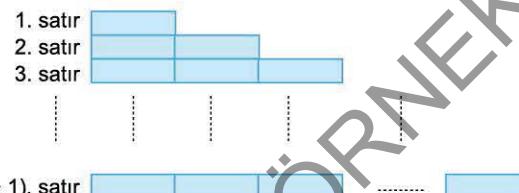
Buna göre, mavi taralı bölgede olan eleman aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $x - 2$ B) $x + 1$ C) x D) $x - 1$ E) $x + 2$

3.

$$\begin{array}{c} 2x + 1 \\ \hline 3x - 1 \end{array}$$

Kenarları $2x + 1$ br ve $3x - 1$ br olan dikdörtgensel yapboz parçalarıyla aşağıdaki şekilde elde ediliyor.



Elde edilen şeklin çevresi $P(x)$ polinomu olarak tanımlanıyor.

Buna göre, $P(x)$ polinomunun katsayılar toplamı kaçtır?

- A) 12 B) 16 C) 20 D) 24 E) 28

4.

$P(x) \boxed{} Q(x) \boxed{} K(x)$ ifadesi " $P(x)$ polinomunun $Q(x)$ polinomu ile bölümünden kalan $K(x)$ tir" olarak tanımlanıyor. $P(x)$ başkatsayı 1 olan 2. dereceden bir polinom ve

$$P(x+1) \boxed{x-2} \boxed{-4}, P(x-1) \boxed{x+1} \boxed{16}$$

$$P(x) \boxed{x-1} \boxed{K}$$

ifadeleri veriliyor.

Buna göre, K kaçtır?

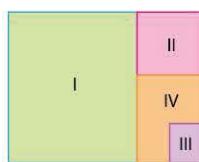
- A) -6 B) -5 C) -4 D) -3 E) -2

TEST 36

3. ÜNİTE: POLİNOMLAR



1.



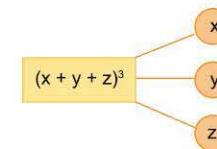
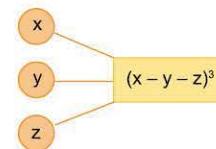
I, II ve III. bölgeler kenar uzunlukları sırasıyla a , b ve c olan karelerdir.

$$a \cdot b$$

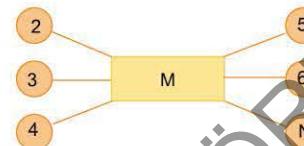
çarpımının sonucu aşağıda verilen hangi bölgelerin alanları toplamına eşit olabilir?

- A) I, II ve IV B) III ve IV C) II, III ve IV
D) I, II ve III E) I ve III

3.



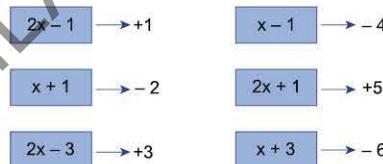
Yukarıda iki ayrı işlem tanımlanmıştır.



olduğuna göre, $M + N$ toplamı kaçtır?

- A) -327 B) -195 C) -232
D) -109 E) -141

4.



Ali Öğretmen çarpanlara ayırma konusu için yukarıdaki gibi kartonlar hazırlamış ve her kartonu bir değer ile eşlemiştir.

- I. $2x^2 - 3x + 1$
II. $4x^2 - 4x - 3$
III. $x^2 + 2x - 3$
IV. $4x^2 - 1$

Ali Öğretmen öğrencilerden yukarıda verilen ifadeleri çarpanlarına ayırmalarını ve daha sonra buldukları her çarpanın değerlerini toplamalarını istemiştir.

Buna göre, Ali Öğretmen'in sorduğu soruya karşılık gelen en küçük değer ve en büyük değerin olduğu öncüller aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- | | En küçük | En büyük |
|----|----------|----------|
| A) | I | II |
| B) | III | I |
| C) | IV | II |
| D) | III | II |
| E) | IV | I |

2. $\frac{a}{b} = a \underbrace{a \dots a}_{b \text{ tane}} + a + a + a + \dots + a$ olarak tanımlanıyor.

Örneğin: $\frac{3}{2} = 3 \cdot 3 + 3 + 3$

Buna göre,

$$\frac{x}{4} - \frac{x}{3} - \frac{x}{2} + \frac{x}{1}$$

$$x-1 - \frac{x}{2} + \frac{x}{1}$$

ifadesinin eşti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{x-1}{2}$ B) $x+1$ C) $\frac{1}{2}$
D) $x-1$ E) $\frac{x+1}{2}$

TEST 18

4. ÜNİTE: İKİNCİ DERECEDEN DENKLEMLER



1. m ve n sıfırdan farklı reel sayılar olmak üzere,
 $mx^2 - nx + m - n = 0$ denkleminin kökleri x_1 ve x_2 dir.

Buna göre, $\frac{1}{x_1 - \frac{1}{x_2}} + \frac{1}{x_2 - \frac{1}{x_1}}$

ifadesinin eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $m + n$ B) $\frac{1}{mn}$ C) $\frac{m}{n}$ D) -1 E) 1

2. a ve b gerçel sayılar olmak üzere,
 $ax^2 + 5ax + 1 - b = 0$
denkleminin bir kökü, diğerinden 3 fazla olduğuna göre,
aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?
- A) $a + b = 3$ B) $a = b + 2$ C) $a - b = 4$
D) $5a = b + 1$ E) $4a + b = 1$

3. $(x^2 - x)^2 - 8(x^2 - x) + 12 = 0$
denkleminin kökleri a, b, c, d reel sayılarıdır.
 $a < b < c < d$ olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi yaniştir?
- A) $a + c = 0$ B) $a + b + d = 0$ C) $ab - c = 0$
D) $a - bc = 0$ E) $ac + d = 0$

4. $x^2 + mx = n + 3$ denkleminin kökleri x_1 ve x_2 dir.
 $x^2 + 3n = (m - 4)x$ denkleminin kökleri $2x_1 + 1$ ve $2x_2 + 1$ dir.

Buna göre, $m + n$ toplamı kaçtır?

- A) $-\frac{1}{7}$ B) $-\frac{8}{7}$ C) $-\frac{15}{7}$ D) $-\frac{22}{7}$ E) $-\frac{29}{7}$

5. $(x^2 - x - 1)x^2 - 9 = 1$
denklemini sağlayan kaç farklı kök vardır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

6. $\left(2x - \frac{1}{x}\right)^2 - 12x + \frac{6}{x} + 9 = 0$ denkleminin bir kökü x_1 dir.

Buna göre, $x_1^2 + \frac{1}{4x_1^2}$ toplamı kaçtır?

- A) $\frac{13}{4}$ B) 3 C) $\frac{11}{4}$ D) 2 E) $\frac{9}{4}$

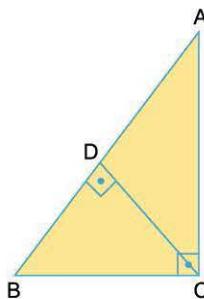


TEST 19

07370BE4

4. ÜNİTE: İKİNCİ DERECEDEN DENKLEMLER

1.



ABC dik üçgen

[AC] \perp [BC] ve[AB] \perp [CD]

|AD| = m br |BD| = n br

|CD| = p br olmak üzere,

$x^2 - (4a + 1)x + 4a^2 = 0$ denkleminin kökleri m ve n dir.
Alan(ABC) = 39 br² olduğuna göre, p nin değeri kaçtır? ($a > 0$)

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

2. Doğal sayılar kümesinde,

$$\begin{array}{c} c \\ \boxed{a} \quad \boxed{b} \\ d \end{array} = a^c + bd \text{ olarak tanımlanıyor.}$$

Buna göre,

$$\begin{array}{ccccc} \boxed{2} & & \boxed{3} & & \boxed{1} \\ \boxed{x} \quad \boxed{3} & - & \boxed{4} \quad \boxed{2} & = & \boxed{3} \quad \boxed{4} \\ \boxed{4} & & \boxed{x} & & \boxed{2} \end{array}$$

eşitliğini sağlayan x değeri kaçtır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

3. x ve a gerçek sayı ve $a > 0$ olmak üzere,

$$\boxed{x} = x^2 - 3x$$

$$\boxed{x} = (x - 3)^2$$

$$\boxed{x} = 3(x - 6)$$

olarak tanımlanıyor.

Buna göre, $|a| = 2a + 3a$ eşitliğini sağlayan a değeri kaçtır?

- A) 1 B) $\sqrt{2}$ C) $\sqrt{3}$ D) 2 E) 3

4. n bir doğal sayı olmak üzere,

$$\frac{n}{x} = x \cdot (x + 1) \cdot (x + 2) \dots (x + n)$$

$$\frac{x}{n} = x \cdot (x - 1) \cdot (x - 2) \dots (x - n)$$

olarak tanımlanıyor.

$$\text{Örneğin: } \frac{2}{x} = x \cdot (x + 1) \cdot (x + 2)$$

$$\frac{x}{3} = x \cdot (x - 1) \cdot (x - 2) \cdot (x - 3) \text{ tür.}$$

Buna göre, $\frac{2}{x-1} = \frac{2x}{2}$ eşitliğini sağlayan x değerleri kaç tanedir?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

5. $\sqrt{-1} = i$ ve $Z = a + bi$ olmak üzere,

$$\begin{array}{c} Z \\ \boxed{c} \\ = a - bi, \end{array} \quad \begin{array}{c} Z \\ \boxed{d} \\ = b + ai \end{array}$$

olarak tanımlanıyor.

Buna göre,

$$\begin{array}{cc} \boxed{2-3i} & + \\ \boxed{2+i} & \end{array}$$

ifadesinin eşiği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 4 B) 2i C) 1 - 3i
D) 4 + 2i E) 2 - 3i

6. n bir doğal sayı olmak üzere,

 $f(n) = 1 + i + i^2 + \dots + i^n$ olacak şekilde $f(n)$ fonksiyonu tanımlanıyor.I. $f(4) + f(5) = 2 + i$ II. $f(2019) = f(1995)$ III. $f(1) + f(2) + f(3) + \dots + f(100) = 50 + 50i$

İfadelerinden hangileri doğrudur?

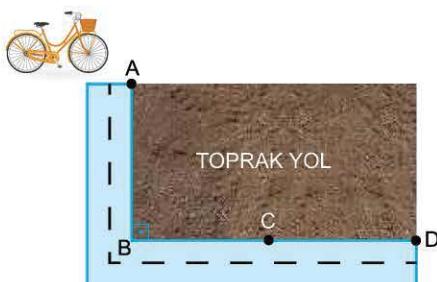
- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

TEST 20

4. ÜNİTE: İKİNCİ DERECEDEN DENKLEMLER



1.



[AB] yolu ile [BD] yolu dik kesişmektedir.

A noktasının B ye uzaklığı 2 km,

B noktasının D ye uzaklığı 20 km dir.

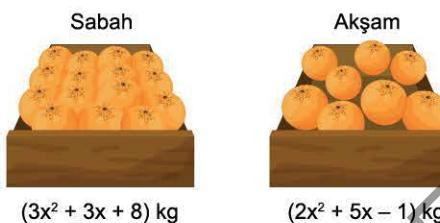
C ∈]BD[olmak üzere,

A noktasında bulunan bisiklet en kısa yoldan C noktasına daha sonra D noktasına varmaktadır. Bisikletin toprak yoldaki hızı 6 km/sa, asfalt yoldaki hızı 12 km/sa tir.

Bisiklet D noktasına 2 saatte vardığını göre, C ile D arası kaç km dir?

- A) 15 B) $\frac{47}{3}$ C) 16 D) $\frac{52}{3}$ E) 18

3.

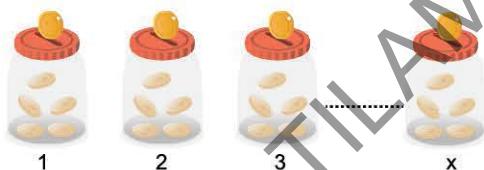


Bir manav tezgâhında sabah satışa sunulan $(3x^2 + 3x + 8)$ kg mandalinaların $\frac{1}{4}$ ü akşamala kadar satılmış geriye $(2x^2 + 5x - 1)$ kg kalmıştır.

Buna göre, başlangıçta manavda en az kaç kg mandalina vardır?

- A) 14 B) 26 C) 44 D) 68 E) 98

2.



1 den x e kadar numaralandırılmış x tane kumbaranın içine 1 liralık madeni paralar aşağıdaki kurallara göre konulacaktır.

- Numarası tek olan kumbaralara kumbaranın üzerinde yazan numaranın 3 katı kadar 1 lira atılıyor.
- Numarası çift olan kumbaralara kumbaranın üzerinde yazan numaranın 2 katı kadar 1 lira atılıyor.

Bu işlemin sonucunda kumbaralardaki toplam para 259 lira olduğuna göre, x kaçtır?

- A) 12 B) 13 C) 14 D) 15 E) 16

4. ab iki basamaklı bir doğal sayı

$$ab = a \cdot b \quad ab = a - b \text{ olarak tanımlanıyor.}$$

m3 ve n3 iki basamaklı doğal sayılar olmak üzere

$$x^2 - 4mx + 6n = 0 \text{ denkleminin kökleri } m3 \text{ ve } n3 \text{ tür.}$$

Buna göre, m + n toplamı kaçtır?

- A) 11 B) 10 C) 9 D) 8 E) 7

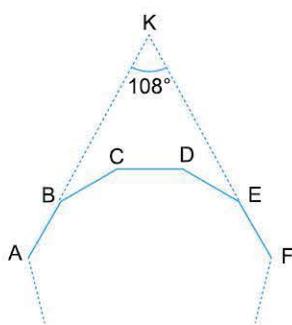


TEST 1

00A1023E

5. ÜNİTE: DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER

1.



ABCDEF düzgün çokgen

$$m(\widehat{BKE}) = 108^\circ$$

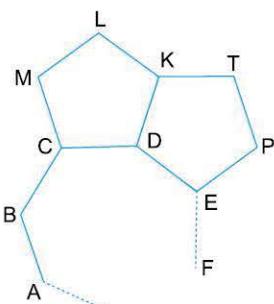
Buna göre, düzgün çokgen kaç kenarlıdır?

- A) 16 B) 18 C) 20 D) 24 E) 36

4. 17 kenarlı dışbükey bir çokgenin en az kaç iç açısı geniş açıdır?

- A) 16 B) 15 C) 14 D) 13 E) 12

2.

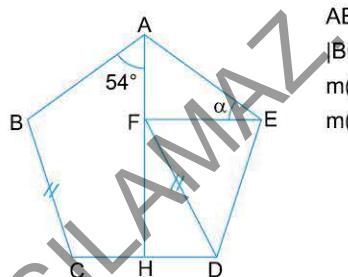


MCDKL ve KDEPT düzgün beşgen

Buna göre, ABCDEF ... düzgün çokgeni kaç kenarlıdır?

- A) 15 B) 12 C) 11 D) 10 E) 8

5.



ABCDEF düzgün beşgen

$$|BC| = |FD|$$

$$m(\widehat{BAH}) = 54$$

$$m(\widehat{AEF}) = \alpha$$

Buna göre, α kaç derecedir?

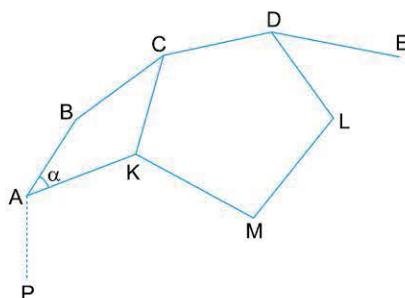
- A) 38 B) 39 C) 40 D) 41 E) 42

3.

Dış açı ölçülerini toplamı x° olan düzgün çokgenin x kenarı olduğuna göre, bir iç açısının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 29 B) 91 C) 150 D) 151 E) 179

6.

PABCDE düzgün otuzgen ve KCDELM düzgün beşgen olduğuna göre, $m(\widehat{BAK}) = \alpha$ kaç derecedir?

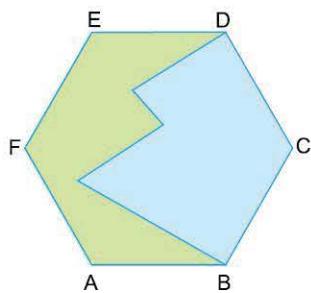
- A) 36 B) 40 C) 42 D) 43 E) 45

TEST 2

5. ÜNİTE: DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER



1.



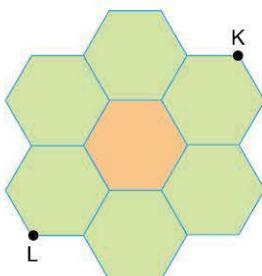
$$|AB| = 5 \text{ cm}$$

Yukarıdaki düzgün altıgen şeklinde olan kâğıdı keserek mavi ve yeşili iki bölgeye ayıriyoruz.

Bu bölgelerin çevre uzunlukları farkı kaç cm dir?

- A) 20 B) 15 C) 12 D) 10 E) 5

2.



Düzenli altıgenlerden oluşan yukarıdaki süslemenin çevre uzunluğu 36 cm dir.

Buna göre, $|KL|$ kaç cm dir?

- A) 10 B) $\sqrt{113}$ C) $4\sqrt{7}$ D) $4\sqrt{10}$ E) $8\sqrt{3}$

3.

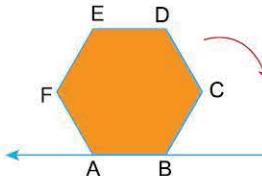


Şekildeki ipi, bir kenar uzunluğu santimetre cinsinden tam sayı olan düzgün altıgene dönüştürüp artan parçayla da bir köşegeğini oluşturuyoruz.

Buna göre, ipin uzunluğu aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 12 B) 14 C) 16 D) 22 E) 28

4.

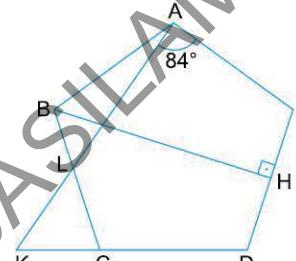


Bir kenar uzunluğu 2 cm olan düzgün altıgen şeklindeki levha ok yönünde d doğrusu üzerinde dönerek ilerliyor.

C noktası 2. kez d doğrusuna temas ettiğinde C' noktasına geldiğine göre, $|CC'|$ kaç cm dir?

- A) $5\sqrt{3}$ B) 10 C) $6\sqrt{3}$ D) $4\sqrt{10}$ E) $2\sqrt{43}$

5.

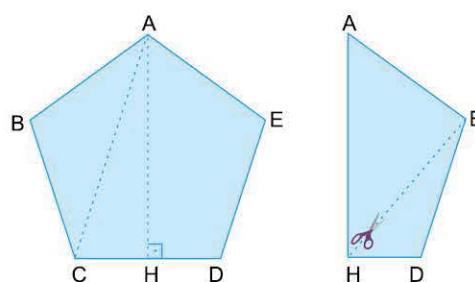


ABCDE düzgün beşgen
 $BH \perp ED$
 $m(\widehat{KAЕ}) = 84^\circ$
 $|BH| = 12 \text{ cm}$

Buna göre, $|AK|$ kaç cm dir?

- A) 14 B) $8\sqrt{3}$ C) $4\sqrt{13}$ D) 15 E) $6\sqrt{5}$

6.



ABCDE düzgün beşgen
 $|AH| \cdot |AC| = 32 \text{ cm}^2$
 Kâğıttan oluşturulmuş düzgün beşgeni [AH] boyunca katladıkten sonra [HE] boyunca kesiyoruz ve büyük parçayı tekrar açıyoruz. Açılan parçanın alanı kaç cm^2 dir?

- A) 8 B) 16 C) 24 D) 32 E) 48

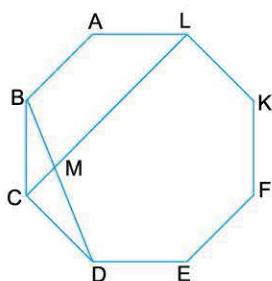


TEST 3

00B50500

5. ÜNİTE: DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER

1.

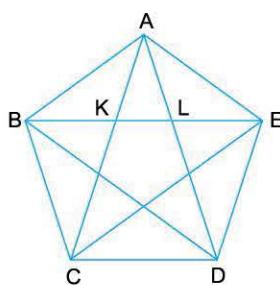


ABCDEFKL düzgün sekizgen

Buna göre, $\frac{|DM|}{|MB|}$ oranı kaçtır?

- A) $\frac{5}{3}$ B) $\frac{2}{\sqrt{3}}$ C) $\sqrt{2}$ D) $\sqrt{3}$ E) $\frac{\sqrt{6}}{2}$

2.



Düzgün beşgenin bir köşegen uzunluğunun bir kenar uzunluğuna oranı, altın oran olan $\frac{1 + \sqrt{5}}{2}$ değerine eşittir.

Buna göre, $\frac{|ED|}{|KL|}$ oranı kaçtır?

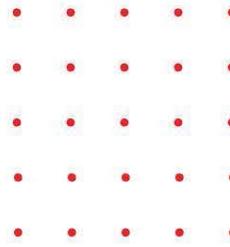
- A) $\frac{1 + \sqrt{5}}{2}$ B) $\frac{3 - \sqrt{5}}{2}$ C) $\frac{5 - \sqrt{5}}{3}$
D) $\frac{4 - \sqrt{5}}{3}$ E) $\frac{3 + \sqrt{5}}{2}$

3. Sadece pergel ve göstergesiz cetvel yardımıyla aşağıdaki düzgün çokgenlerden kaç tanesi çizilebilir?

- Düzgün yedigen
- Düzgün beşgen
- Düzgün altıgen
- Düzgün sekizgen
- Düzgün onikigen

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

4.



Yukarıdaki noktalar birimkareleri oluşturmaktadır.

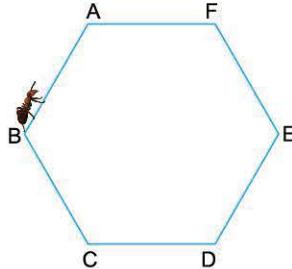
Köşeleri bu noktalar olan kaç farklı tip düzgün çokgen çizilebilir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

5. İç açı ölçülerinin üç tanesi 168° , 170° ve 172° olup geriye kalan her bir iç açısının ölçüsü 147° olan çokgen kaç kenarlıdır?

- A) 10 B) 11 C) 12 D) 13 E) 14

6.



B noktasında bulunan karınca düzgün altıgen yüzeyini kullanarak [AF] üzerindeki şekerlerden birini alıp D noktasındaki yuvasına geçecektir.

Bu işi en kısa yoldan yapmak için alacağı şekerin konumıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

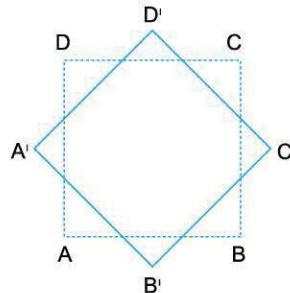
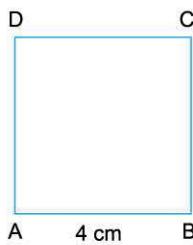
- A) A noktasındadır.
B) F noktasındadır.
C) [AF] nin orta noktasındadır.
D) $|AC| > |CF|$ olacak şekilde bir C noktasındadır.
E) $|AC| < |CF|$ olacak şekilde bir C noktasındadır.

TEST 4

5. ÜNİTE: DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER



1.

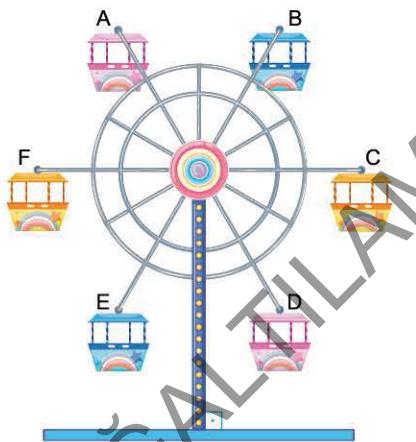


ABCD karesini merkezi etrafında 45° döndürdüğümüzde A'B'C'D' dörtgeni oluşuyor.

Buna göre, Çevre(A'B'C'D') kaç cm dir?

- A) $\sqrt{10 - 5\sqrt{2}}$ B) $8\sqrt{5 - 5\sqrt{2}}$ C) $16\sqrt{4 - 2\sqrt{2}}$
 D) $8\sqrt{10 - 6\sqrt{2}}$ E) $16\sqrt{12 - 5\sqrt{2}}$

2.



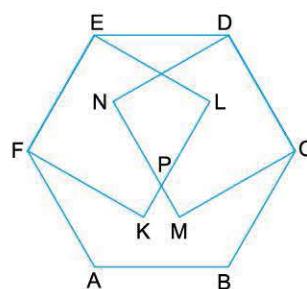
ABCDEF düzgün altıgeni şeklindeki dönme dolap saat yönünde dönerken bir tam turunu 12 saniyede tamamlıyor.

$|AD| = 20$ m olup dönmeye başladıkta 67 saniye sonra F noktası F' noktasına geliyor.

Buna göre, $|EF'|$ kaç metredir?

- A) $6\sqrt{3}$ B) $8\sqrt{2}$ C) $10\sqrt{2}$ D) $10\sqrt{3}$ E) $8\sqrt{6}$

3.

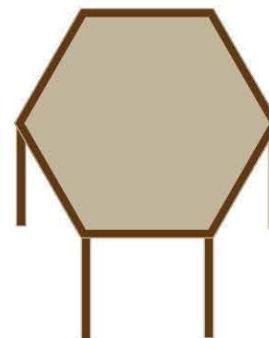


ABCDEF düzgün altıgen
FKLE, NMCD kare
 $|AB| = 2\sqrt{3}$ cm

Buna göre, $|NP| - |PM|$ farkı kaç cm dir?

- A) $4(2 - \sqrt{3})$ B) $\sqrt{3} - 1$ C) 2
 D) $2(\sqrt{3} - 1)$ E) $6(2 - \sqrt{3})$

4.



- I. $\sqrt{6}$ m
 II. $2\sqrt{2}$ m
 III. 3
 IV. $\sqrt{19}$ m
 V. 4 m

Bir kenar uzunluğu $\sqrt{3}$ m olan düzgün altıgen şeklindeki masanın üzerinde yukarıda verilen çubuklardan kaç tanesi masa dışına taşmadan yatay olarak yerleştirilebilir?

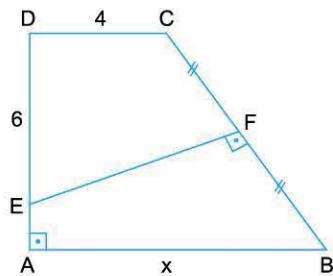
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

TEST 18

5. ÜNİTE: DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER



1.

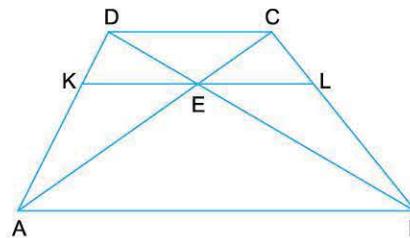


- ABCD dik yamuk
DC // AB
DA \perp AB
EF \perp BC
 $|DC| = 4 \text{ cm}$
 $|DE| = 6 \text{ cm}$
 $|EA| = \sqrt{3} \text{ cm}$

Buna göre, $|AB| = x$ kaç cm dir?

- A) 7 B) $5\sqrt{2}$ C) $3\sqrt{6}$ D) $2\sqrt{13}$ E) 8

3.



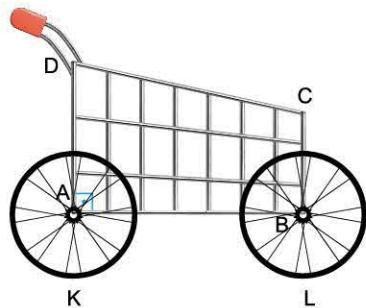
- ABCD yamuk
DC // AB // KL
 $|AB| = 4|DC|$

$$\text{Alan}(\widehat{CEL}) = 4 \text{ cm}^2$$

Buna göre, $\text{Alan}(\widehat{AEB})$ kaç cm^2 dir?

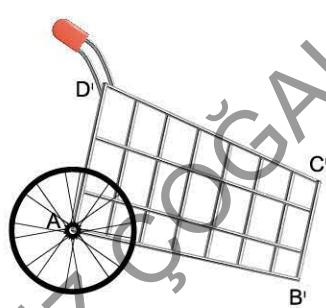
- A) 60 B) 72 C) 80 D) 84 E) 90

2.



- ABCD yamuk
AD // BC
 $|DC| = 130 \text{ cm}$
 $|AD| = 110 \text{ cm}$
 $|CB| = 60 \text{ cm}$

[AB] tabanı zeminden 40 cm yükseklikte olan market arabasının yandan görünümü yukarıdaki gibidir.

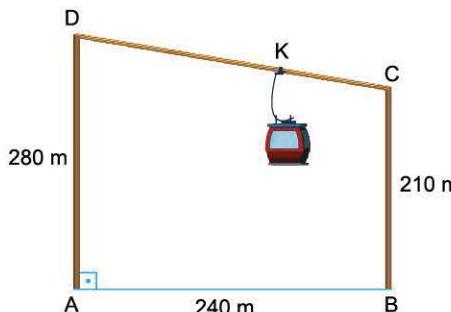


Ön tekerlek yerinden
çıkıp araba A köşesi
etrafında dönerek B ucu
zemine değişiyor.

Son durumda C' köşesinin zemine uzaklığı kaç cm dir?

- A) $20\sqrt{5}$ B) $20\sqrt{6}$ C) 50 D) $20\sqrt{7}$ E) $40\sqrt{2}$

4.



- ABCD dik yamuk

- AD \perp AB
CB \perp AB
 $|AD| = 280 \text{ m}$
 $|BC| = 210 \text{ m}$
 $|AB| = 240 \text{ m}$

[AD] ve [BC] direklerine bağlanan [DC] halatı üzerindeki teleferik saniyede 2,5 m yol almaktadır.

D noktasından harekete başlayıp 1 dakika sonra K noktasına geliyor.

Buna göre, K noktası zeminden kaç metre yüksekliğindedir?

- A) 228 B) 230 C) 232 D) 236 E) 238

1-A

2-E

3-C

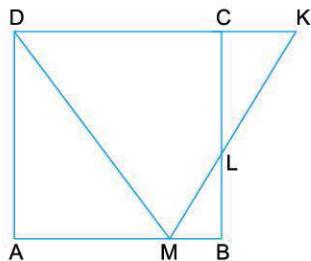
4-E

TEST 44

5. ÜNİTE: DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER



1.



ABCD kare

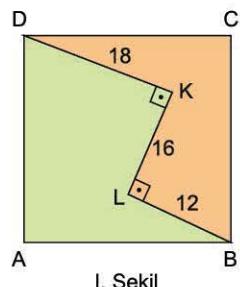
M noktası $[AB]$ üzerinde A ve B noktalarından farklı noktadır.

$$\frac{\text{Alan(ABCD)}}{\text{Alan(CLK)}} = 8$$

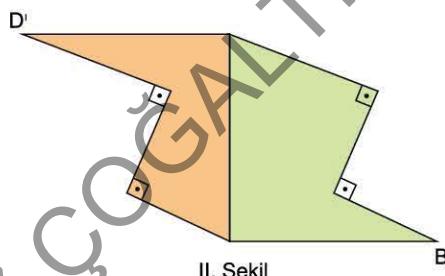
Buna göre, $\frac{|DC|}{|CK|}$ oranı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 4 B) $\frac{11}{3}$ C) $\frac{10}{3}$ D) $\frac{7}{2}$ E) 3

2.

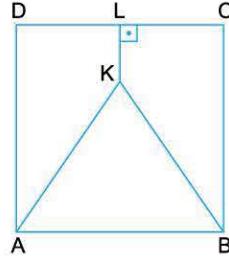


ABCD kare
 $DK \perp KL$
 $KL \perp LB$
 $|DK| = 18 \text{ cm}$
 $|KL| = 16 \text{ cm}$
 $|LB| = 12 \text{ cm}$

I. Şekil'deki yeşil bölgeyi kesip II. Şekil'de olduğu gibi yapıştırıldığımızda oluşan II. Şekil'de $|D'B|$ kaç cm dir?

- A) $10\sqrt{7}$ B) $20\sqrt{2}$ C) $12\sqrt{5}$
 D) $30\sqrt{5}$ E) $17\sqrt{10}$

3.

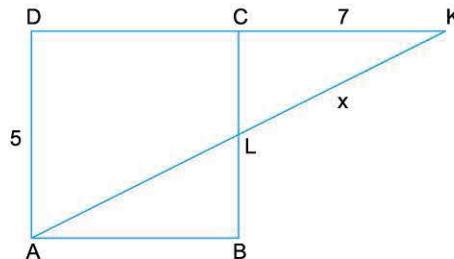


ABCD kare
 ABK eşkenar üçgen
 $KL \perp DC$
 $|AB| = 6 \text{ cm}$

Buna göre, $|KL|$ kaç cm dir?

- A) $\sqrt{3}$ B) $2(\sqrt{3} - 1)$ C) $4(\sqrt{3} - 1)$
 D) $3(2 - \sqrt{3})$ E) 2

4.



ABCD kare

 $|AD| = 5 \text{ cm}$ $|CK| = 7 \text{ cm}$ $|LK| = x$

Buna göre, x kaç cm dir?

- A) $\frac{51}{7}$ B) $\frac{50}{7}$ C) $\frac{33}{4}$ D) $\frac{91}{12}$ E) $\frac{15}{2}$

1-A

2-E

3-D

4-D

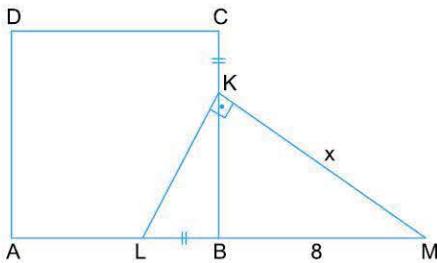


TEST 45

00830AE6

5. ÜNİTE: DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER

1.



ABCD kare

$|CK| = |LB|$

$|AD| = 6 \text{ cm}$

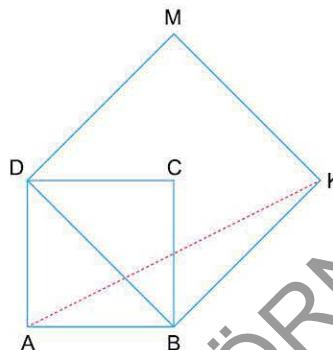
$|BM| = 8 \text{ cm}$

$|KM| = x$

Buna göre, x kaç cm dir?

- A) $6\sqrt{2}$ B) $4\sqrt{5}$ C) 9 D) 10 E) $2\sqrt{31}$

3.



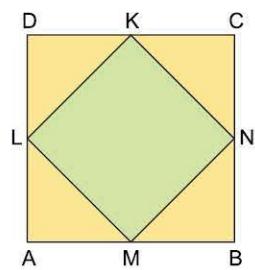
ABCD, DBKM kare

$|DB| = 6\sqrt{2} \text{ cm}$

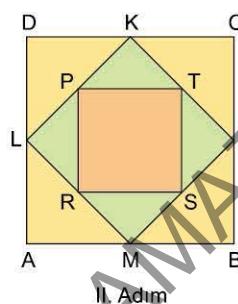
Buna göre, |AK| kaç cm dir?

- A) 16 B) 15 C) $10\sqrt{2}$ D) 14 E) $6\sqrt{5}$

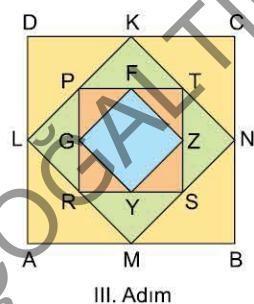
2.



I. Adım



II. Adım



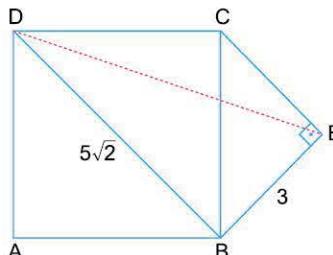
III. Adım

ABCD kare olup her adımda oluşan kenarların orta noktaları birleştiriliyor.

Buna göre, ABCD karesinin alanının 10. adımdaki en küçük karenin alanına oranına oranı kaçtır?

- A) 2^{20} B) 2^{19} C) 2^{11} D) 2^{10} E) 2^9

4.



ABCD kare

$CE \perp EB$

$|DB| = 5\sqrt{2} \text{ cm}$

$|BE| = 3 \text{ cm}$

Buna göre, |DE| kaç cm dir?

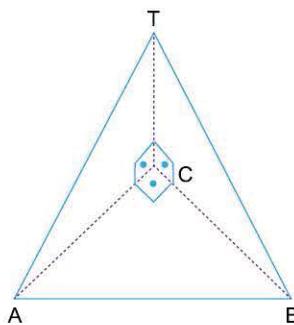
- A) $2\sqrt{15}$ B) 8 C) $\sqrt{65}$ D) $6\sqrt{2}$ E) 9

TEST 9

6. ÜNİTE: UZAY GEOMETRİ



1.

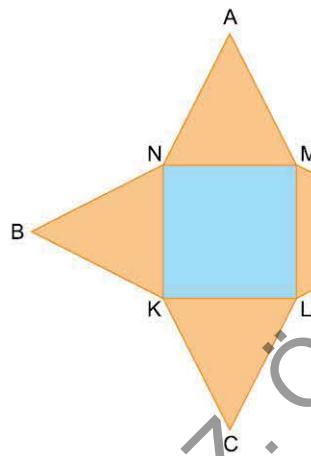


- [TC] \perp [AC]
 [TC] \perp [CB]
 [AC] \perp [CB]

Şekildeki (T, ABC) piramidinin tabanı ikizkenar dik üçgendir.
Cisim hacmi 36 cm^3 olduğuna göre, TAB eşkenar üçgeninin alanı kaç cm^2 dir?

- A) $18\sqrt{2}$ B) $18\sqrt{3}$ C) 36 D) $36\sqrt{2}$ E) $36\sqrt{3}$

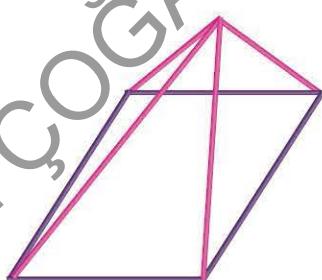
3.



Düzgün kare piramidin yukarıdaki açılımında
 Alan(NKLM) = 100 cm^2
 $|AC| = 36 \text{ cm}$
Buna göre, düzgün piramidin hacmi kaç cm^3 tür?

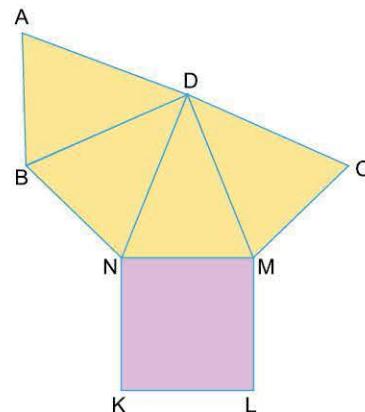
- A) 300 B) 320 C) 340 D) 360 E) 400

2. Cengiz Öğretmen elindeki 8 cm lik mor, 5 cm lik pembe çubukları öğrencilere vererek piramit modellemelerini istemiştir.
Gizem bu çubuklarla aşağıdaki modeli oluşturduğuna göre, modeldeki piramidin yanal alanı kaç cm^2 dir?
 (Çubukların bağlantısında kayıp yoktur.)



- A) 36 B) 30 C) 42 D) 48 E) 54

4.



A, D, C noktaları doğrusal
 Yukarıda bir düzgün piramidin açılımı veriliyor.

Buna göre, $\frac{\text{Alan}(BKM)}{\text{Alan}(DMC)}$ oranı kaçtır?

- A) 3 B) $2\sqrt{2}$ C) $\frac{5}{2}$ D) 2 E) $\sqrt{3}$

1-B

2-D

3-E

4-D