



CLASSMATE

TÜM DERSLER

SORU BANKASI

6 SINIF



Tüm Soruların
Video Çözümü
[akilliogretim.com'da](http://akilliogretim.com)

Koparılabilir Sayfalar

KÜNYE

Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

Yayına Hazırlayan

Komisyon

Editör

Reyhan AVCI

ISBN 978 - 605 - 7985 - 69 - 9

Eski Turgut Özal Cad. No: 22/101 - 34490

Başakşehir / İSTANBUL

Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

Baskı - Müsellit

Yeni Devir Matbaacılık ve Gazetecilik A.Ş.

Matbaa Sertifika No: 41910

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ş.'ye aittir.
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.

ÖN SÖZ

Eğitim ve öğretim hayatı, uzun bir maratondur ve bu maraton çeşitli duraklardan geçmektedir. İşte ilkokul da bu duraklardan biridir. İlkokul, temel bilgi ve becerilerin kazanıldığı ve bu bilgilerin günlük hayatla birleştirilip pekiştirildiği bir dönemdir. Bu dönemi iyi bir şekilde tamamlayan, buradaki konuları tam olarak öğrenmiş bir öğrenci ortaokul hatta lise öğreniminde rakiplerinden hep bir adım önde olacaktır.

Bu eğitim maratonunda sizlere yardımcı olmak amacıyla hazırladığımız 3. Sınıf Tüm Dersler Soru Bankası, konuları ne ölçüde kavradığınızı ve nerelerde yardıma ihtiyaç duyduğunuzu sizlere gösterecektir.

OPTİK OKUMA NASIL ÇALIŞIR?

Okyanus Optik Okuma Uygulamasını telefonunuza Playstore veya



Appstore üzerinden indirin.

SORU ÇÖZÜM VİDEOLARINA NASIL ULAŞILIR?

Kare barkodları tablet veya akıllı telefonunuzla okutarak ya da kare barkodlarının altındaki kodu akilliogretim.com'da aratarak tüm video çözüm-lerine ulaşabilirsiniz.



Başarı ve mutluluk dolu yarınlara...



İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE

| | |
|--|-------|
| Alfabe Bilgisi | 11-12 |
| Harf Bilgisi / Ünlü ve Ünsüz Harfler | 13-14 |
| Hece Bilgisi | 15-16 |
| Satır Sonundaki Sözcüklerin Hecelerine Ayrılması | 17-18 |
| Kelime Bilgisi (Yazımında Yanlışlık Yapılan Sözcükler - Tek Başına Anlamı Olmayan Sözcükler) | 19-20 |
| Sözlük Bilgisi | 21-22 |
| Eş Anlamlı Sözcükler | 23-24 |
| Zıt Anlamlı Sözcükler | 25-26 |
| Eş Sesli Sözcükler | 27-28 |
| Cümle Bilgisi (Anlamlı ve Kurallı Cümleler) | 29-30 |
| Cümle Bilgisi (Olumlu - Olumsuz Cümle) | 31-32 |
| Noktalama İşaretleri - 1 | 33-34 |
| Noktalama İşaretleri - 2 | 35-36 |
| Yazım Kuralları - 1 (-mi soru eki) | 37-38 |
| Yazım Kuralları - 2 (Kısaltmalar) | 39-40 |
| Noktalama İşaretleri ve Yazım Kuralları | 41-42 |
| Ad (İsim) Bilgisi / Özel - Cins Ad | 43-44 |
| Tekil İsimler / Çoğul İsimler | 45-46 |
| Topluluk İsimleri / Özel Adların Yazımı | 47-48 |
| Başlık Belirleme | 49-50 |
| Olayların Oluş Sırası | 51-52 |
| Konuşma Kuralları | 53-54 |

| | |
|--|---------|
| Dinleme Kuralları | 55 - 56 |
| Şekil, Sembol ve İşaretler | 57 - 58 |
| Görsel Okuma ve Yorumlama - 1 | 59 - 60 |
| Görsel Okuma ve Yorumlama - 2 | 61 - 62 |
| 5N 1K | 63 - 64 |
| Hikâye Unsurları | 65 - 66 |
| Soru ve Cevaplar | 67 - 68 |
| Metinde Gelişmeleri Tahmin Etme | 69 - 70 |
| Yönergeler | 71 - 72 |
| Metin Türleri - 1 (Anı - Günlük - Mektup) | 73 - 74 |
| Metin Türleri - 2 (Hikâye - Fıkra - Masal) | 75 - 76 |
| Şiir | 77 - 78 |

MATEMATİK

| | |
|--|-----------|
| Üç Basamaklı Sayılar / Birer, Onar, Yüzer Sayma | 81 - 82 |
| Basamak Adı ve Değeri / Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlama | 83 - 84 |
| Sayıları Karşılaştırma ve Sıralama | 85 - 86 |
| Ritmik Sayma / Örütü | 87 - 88 |
| Tek Çift Sayılar / Romen Rakamları | 89 - 90 |
| Toplama İşlemi | 91 - 92 |
| Toplama İşlemi / Toplanma Sırası | 93 - 94 |
| Çıkarma İşlemi | 95 - 96 |
| Çıkarma İşlemi / Zihinden Çıkarma | 97 - 98 |
| Zihinden Toplama / Toplamı Tahmin Etme / Verilmeyen Toplanan | 99 - 100 |
| Toplama İşlemi Problemleri | 101 - 102 |



| | |
|---|---------|
| Farkı Tahmin Etme / Toplama ve Çıkarma Problemleri | 103-104 |
| Grafik ve Tablo - 1 | 105-106 |
| Grafik ve Tablo - 2 | 107-108 |
| Çarpmanın Kat Anlamı / Çarpım Tablosu | 109-110 |
| Çarpma İşlemi / Kısa Yoldan Çarpma | 111-112 |
| Çarpanlardan Birini Arttırma, Azaltma / Çarpma İşlemi Problemleri | 113-114 |
| Bölme İşlemi | 115-116 |
| Kısa Yoldan Bölme / Bölme İşleminin Terimleri | 117-118 |
| Bölme İşlemi Problemleri | 119-120 |
| Bütün, Yarım ve Çeyrek / Birim Kesir | 121-122 |
| Pay ve Payda / Paydası 10 ve 100 Olan Kesirler | 123-124 |
| Çokluğun Birim Kesir Kadarı / Kesir Elde Etme | 125-126 |
| Zaman Okuma ve Yazma | 127-128 |
| Zaman Ölçme Birimleri | 129-130 |
| Olayların Oluş Süreleri / Zaman Problemleri | 131-132 |
| Lira ve Kuruş | 133-134 |
| Para Problemleri | 135-136 |
| Tartma | 137-138 |
| Tartma Problemleri | 139-140 |
| Geometrik Cisimler | 141-142 |
| Geometrik Şekiller | 143-144 |
| Geometrik Örütüler / Nokta | 145-146 |
| Doğru / İşin / Açı | 147-148 |
| Simetri | 149-150 |
| Metre ve Santimetre | 151-152 |
| Cetvel Kullanma / Kilometre | 153-154 |

| | |
|------------------------------|---------|
| Uzunluk Problemleri | 155-156 |
| Çevre | 157-158 |
| Çevre Hesaplama | 159-160 |
| Çevre Problemleri | 161-162 |
| Alan | 163-164 |
| Sıvı Ölçme | 165-166 |
| Sıvı Ölçme Problemleri | 167-168 |

FEN BİLİMLERİ

| | |
|---|---------|
| Dünya'nın Şekli | 171-172 |
| Dünya'nın Yapısı | 173-174 |
| Duyu Organları ve Görevleri | 175-176 |
| Duyu Organlarımızın Sağlığı | 177-178 |
| Varlıkların Hareket Özellikleri | 179-180 |
| Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma | 181-182 |
| Maddeyi Niteleyen Temel Özellikler | 183-184 |
| Maddenin Hâlleri | 185-186 |
| İşığın Görmedeki Rolü / İşık Kaynakları | 187-188 |
| Sesin İşitmedeki Rolü | 189-190 |
| Çevremizdeki Sesler | 191-192 |
| Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım | 193-194 |
| Ben ve Çevrem | 195-196 |
| Elektrikli Araç ve Gereçler | 197-198 |
| Elektrik Kaynakları | 199-200 |
| Elektriğin Güvenli Kullanımı | 201-202 |



HAYAT BİLGİSİ

| | |
|----------------------------|---------|
| Okulumuzda Hayat - 1 | 205-206 |
| Okulumuzda Hayat - 2 | 207-208 |
| Evimizde Hayat - 1 | 209-210 |
| Evimizde Hayat - 2 | 211-212 |
| Sağlıklı Hayat | 213-214 |
| Güvenli Hayat - 1 | 215-216 |
| Güvenli Hayat - 2 | 217-218 |
| Ülkemizde Hayat - 1 | 219-220 |
| Ülkemizde Hayat - 2 | 221-222 |
| Ülkemizde Hayat - 3 | 223-224 |
| Doğada Hayat - 1 | 225-226 |
| Doğada Hayat - 2 | 227-228 |

İNGİLİZCE

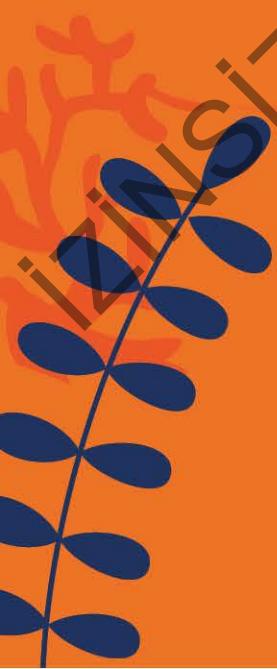
| | |
|-----------------------------|----------------|
| Greetings | 231-232 |
| My Family | 233-234 |
| People I Love | 235-236 |
| Feelings | 237-238 |
| Toys and Games..... | 239-240 |
| My House | 241-242 |
| In My City | 243-244 |
| Transportation | 245-246 |
| Weather | 247-248 |
| Nature | 249-250 |
| CEVAP ANAHTARI | 253-260 |

iZİNSİZ ÇOĞALMAZ, BASILAMAZ

TÜRKÇE



İZİN SİZ COĞAL TILAMAZ, BASILAMAZ





TÜRKÇE

• Alfabe Bilgisi



HATIRLAYALIM

- ▶ Ağızımızdan çıkan sesleri yazında göstermeye yarayan işaretlere **harf** denir.
- ▶ Bir dildeki harflerin belirli bir sıraya dizilmiş bütününe **alfabe** denir. Alfabede bulunan harfler ve işaretler ülkelere göre

farklılık gösterebilir. Arap alfabesi, Kiril alfabesi buna örnektir. Ülkemizde ise Latin harfleri esas alınarak kabul edilen Türk alfabesi kullanılmaktadır. Türk alfabetesinde 29 harf vardır.

TEST - 1



Sinemayı çok severim. Sinemayı sevmemde anne ve babamın çok etkisi var. Beni küçüklüğünden beri sinemaya götürürler. Neredeyse her hafta bir defa sinemaya gideriz.

Önceleri çizgi filmleri severdim. Ancak şimdilerde bol bol "Kemal Sunal" filmleri izliyorum. Onun oynadığı filmlerde çok eğleniyor, kahkahaya atmadan duramıyorum. Kemal Sunal'ın ülkemizin en iyi aktörlerinden biri olduğuna şüphem yok.

(1. 2. ve 3. soruyu okuduğumuz metne göre cevaplayalım.)

- 1.** Metnin başlığı hangisi olabilir?

- A) SİNEMA VE KEMAL SUNAL
- B) TİYATRO ASKI
- C) SİNEMA TÜRLERİ

- 2.** Metne göre, çocuğun sinemayı sevmesinde daha çok kimin etkisi olduğu söylenebilir?

- A) Teyze ve dayısının
- B) Arkadaşlarının
- C) Anne ve babasının

- 3.** Metne göre, çocuğun hangi tür filmlerden hoşlandığı söylenemez?

- A) Çizgi filmler
- B) Korku filmleri
- C) Komedi filmleri

- 4.**

Bu harflerle aşağıdaki sözcüklerden hangisini yazamayız?

- A) toka
- B) atkı
- C) takı



Sembollerle gösterilen bu harfler alfabe sırasına göre dizildiğinde sıralama nasıl olur?

- A) ★ ▲ ■ ● B) ■ ▲ ● ★
C) ● ▲ ★ ■



Yukarıdaki görselin ismini yazarken hangi harfi kullanmayız?

- A) t B) r
C) i

7.

| | |
|---|---|
| | D/Y |
| 1 | Alfabemizde 29 harf vardır. |
| 2 | A ve Z, alfabemizin ilk ve son harfidir. |
| 3 | "K" harfinden sonra "J" önce "L" harfi gelir. |

Bu ifadeler doğru ve yanlış olmalarına göre işaretlendiğinde hangi şekil oluşur?

- A)
B)
C)



Bu tabloda ★ ve ▲ sembollerini yerine hangi harfler yazılmalıdır?

- ★ _____ ▲
A) d ğ
B) c ī
C) d ģ



Yandaki görselin adının harf sayısı aşağıdaki görsellerden hangisinin adının harf sayısıyla aynıdır?

- A) B) C)

10. Alfabemizde "g" harfi ile "m" harfi arasında aşağıdaki harflerden hangisi bulunur?

- A) ğ B) e C) o

Ad Soyad : _____

| | | |
|-----------|------------|------------|
| 1 A B C D | 8 A B C D | 15 A B C D |
| 2 A B C D | 9 A B C D | 16 A B C D |
| 3 A B C D | 10 A B C D | 17 A B C D |
| 4 A B C D | 11 A B C D | 18 A B C D |
| 5 A B C D | 12 A B C D | 19 A B C D |
| 6 A B C D | 13 A B C D | 20 A B C D |
| 7 A B C D | 14 A B C D | |

Optik No : 4132



TÜRKÇE



- Harf Bilgisi
- Ünlü ve Ünsüz Harfler

HATIRLAYALIM

- Alfabemizde 29 harf vardır. Bu harfler "a" dan başlar ve "z" harfinde son bulur.
- Türkçe'deki harflerin 8 tanesi ünlüdür. Bunlar; a, e, i, i, o, ö, u, ü'dür.
- Dilimizdeki harflerin 21 tanesi ünsüzdür. Bunlar; b, c, ç, d, f, g, ğ h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z'dır.

TEST - 2



Elma, tüm dünyada yetişen nadir meyvelerden biridir. Dünyada yüzlerce elma çeşidi olduğu bilinmektedir. Ülkemizde de Amasya elması, en meşhur elma çeşitlerinden biridir.

Elma, besleyici bir meyvedir. C vitamini yönünden zengindir. Bunun yanı sıra pastalarda, yemeklerde kullanılır. Suyu lezzetlidir. Kurutulmuş elma dilimleri ise farklı tadı olan bir kuru yemiştir.

(1, 2 ve 3. soruyu okuduğumuz metne göre cevaplayalım.)

1. Metinde hangi ilimizde yetişen elmaların meşhur olduğu söylenmektedir?

- A) Adana B) Amasya
C) Rize

2. Metnin ikinci paragrafında aşağıdakilerden hangisinden söz edilmemistir?

- A) Elmanın hangi aylarda yetiştiğinden
B) Elmanın C vitamini açısından zengin bir meyve olduğundan
C) Elmanın besleyici bir meyve olduğundan

3. Metnin başlığı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Armudun Tarihçesi
B) Lezzetli Elmalar
C) Elma Hakkındaki Bilgiler



Bu renklerin hangilerinde "ı" harfi vardır?

- A) B)
C)

5. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi iki ünsüz bir ünlüden oluşmuştur?

- A) B)
C)

6. Aşağıdaki görsellerden hangisinin isminde ünsüz sayısı en azdır?

- A) B) C)

7. Alfabemizdeki ünlülerin alfabetik sıralaması hangisidir?

- A) a, e, i, ı, ü, u, ö, o
B) a, e, ı, i, o, ö, u, ü
C) ı, i, a, e, o, ö, u, ü

8.



Çocuklar, aklından tuttuğum meyve ünsüze başlayıp ünsüze bitiyor. Bu meyve hangisi olabilir?

Öğretmenin aklından tuttuğu meyve aşağıdakilerden hangisidir?

- A) B) C)

9. Alfabemizde:

| | |
|-------------------|----------------|
| 21 sessiz vardır. | 8 ünlü vardır. |
| 29 harf vardır. | |

Tablodaki bilgilerden doğru olanlar maviye boyandığında hangisi oluşur?

- A) B)
C)

Ad Soyad : _____

| | | |
|-----------|------------|------------|
| 1 A B C D | 8 A B C D | 15 A B C D |
| 2 A B C D | 9 A B C D | 16 A B C D |
| 3 A B C D | 10 A B C D | 17 A B C D |
| 4 A B C D | 11 A B C D | 18 A B C D |
| 5 A B C D | 12 A B C D | 19 A B C D |
| 6 A B C D | 13 A B C D | 20 A B C D |
| 7 A B C D | 14 A B C D | |

Optik No : _____
4133 :



TÜRKÇE

• Hece Bilgisi



HATIRLAYALIM

- Okurken veya konuşurken ağızımızdan çıkan ses ya da seslere "hece" denir. Dilimizdeki ünlü (sesli) harfler aynı zamanda birer hecedir. Her hecede mutlaka bir ünlü harf bulunur.
- Dilimizde bulunan en uzun heceler (kurt,

spor, kral, Türk) dört harflidir.

- Sözcükler hecelerine bölünürken kısa çizgi (-) kullanılır.

Örnek: Ka-le-m-lik, o-to-mo-bil, trak-tör hecelenmiş sözcüklere örnek verilebilir.

TEST - 3



Kerem, sabah sınıfa girdiğinde arkadaşı Emre'yi göremedi. Emre önceki gün okul bahçesinde futbol oynadıktan sonra terli terli soğuk su içmişti. Emre hastalanmış olmalıydı.

Kerem, iki gün boyunca sıra arkadaşı olmadan oturdu. Üçüncü gün Emre okula geldi. Tam da tahmin ettiği gibiydi. Emre iyileşmiş ve okula gelmişti. Kerem, arkadaşını görünce çok mutlu oldu.

(1. 2. ve 3. soruyu okuduğumuz metne göre cevaplayalım.)

1. Emre, okula geldiğinde Kerem'in yüz ifadesi aşağıdakilerden hangisi gibi olur?



2. Emre, okul bahçesinde hangi oyunu oynamış?



3. Emre'nin hasta olmasının sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Soğuk havada kar topu oynaması
- B) Terli terli soğuk su içmesi
- C) İnce kıyafetlerle oyun oynaması



MATEMATİK



- Üç Basamaklı Sayılar
- Birer, Onar, Yüzer Sayma

HATIRLAYALIM

Üç rakamdan oluşan sayılaraya üç basamaklı sayılar denir.

Örnek: 347 405 600

Birer ritmik

58 → 59 → 60 → 61
+1 +1 +1

Onar ritmik

180 → 190 → 200 → 210
+10 +10 +10

Yüzer ritmik

100 → 200 → 300 → 400
+100 +100 +100

TEST - 1

1. Yandaki tabelanın numarasını hangi öğrenci doğru okumuştur?



Dört yüz beş



Dört yüz doksan beş



Kırk yüz doksan beş

2. Annemin okuduğu roman altı yüz sekiz sayfadır.

Ulaş'ın verdiği bilgiye göre annesinin okuduğu kitabın sayfa sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 68

B) 600

C) 608

3. beş yüz beş

• 550

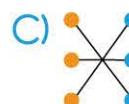
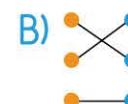
beş yüz elli beş

• 555

beş yüz elli

• 505

Okunuşlarla verilen sayıların rakamla yazılışları eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi oluşur?



4. $7 \blacksquare 4 =$ Yedi yüz dört

Yukarıda okunuşu verilen $7 \blacksquare 4$ üç basamaklı sayısında \blacksquare yerine hangi rakam yazılmalıdır?

A) 0

B) 1

C) 7

5. $215 - 315 - \blacksquare - 515 - 615$

Yukarıdaki ritmik saymaya göre,
■ yerine hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 415 B) 405 C) 395

6. Aşağıdaki sayılardan hangisinin okunuşu yanlış yazılmıştır?

- A) 700: yedi yüz
 B) 805: sekiz yüz beş
 C) 990: dokuz yüz dokuz

7. $772 - 782 - 792 - \dots$

Yukarıdaki ritmik saymaya göre noktalı yere hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 800 B) 802 C) 820

8.



Yandaki kumanda-
dan yüz üçüncü ka-
nallı açmak için sıra-
siyla hangi rakamlara
basmalıyız?

- A) 1 3 3 B) 1 3 0
 C) 1 0 3

9. 100'den başlayıp ileriye doğru yü-
zer ritmik sayarken 300 ile 500
arasında hangi sayıyı söyleyiz?

- A) 200 B) 400 C) 600

10.

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 249 | 250 | A | 252 |
| 253 | B | 255 | 256 |
| C | 258 | 259 | D |

Yukarıdaki ritmik sayma tablosu-
na göre, harflerin bulunduğu yer-
lere hangi sayılar yazılmalıdır?

| | A | B | C | D |
|----|-----|-----|-----|-----|
| A) | 251 | 254 | 257 | 260 |
| B) | 248 | 250 | 256 | 259 |
| C) | 249 | 254 | 257 | 261 |

Ad Soyad : _____

| | | |
|-----------|------------|------------|
| 1 A B C D | 8 A B C D | 15 A B C D |
| 2 A B C D | 9 A B C D | 16 A B C D |
| 3 A B C D | 10 A B C D | 17 A B C D |
| 4 A B C D | 11 A B C D | 18 A B C D |
| 5 A B C D | 12 A B C D | 19 A B C D |
| 6 A B C D | 13 A B C D | 20 A B C D |
| 7 A B C D | 14 A B C D | |

Optik No : _____
 4166 :

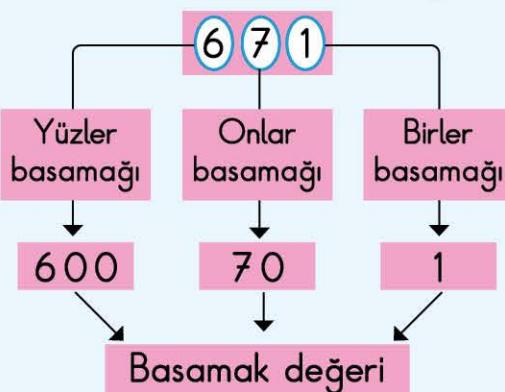


MATEMATİK



- Basamak Adı ve Değeri
- Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlama

HATIRLAYALIM



- ☞ Üç basamaklı sayıları en yakın onluğa yuvarlarken birler basamağına bakarız.

344 340 457 460

☞ Birler basamağı 5'ten küçükse kendi onluğuna, 5 veya 5'ten büyükse bir sonraki onluğa yuvarlanır.

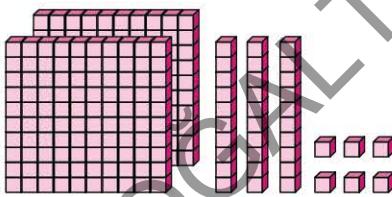
☞ Üç basamaklı sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlarken son iki basamağına bakarız. Son iki basamağı 50'den küçük olan sayılar kendi yüzlüğüne, 50 ve 50'den büyük olan sayılar sonraki yüzlüğe yuvarlanır.

Örnek:

344 300 457 500

TEST - 2

1.



Modelle gösterilen sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Üç yüz otuz altı
B) İki yüz otuz altı
C) İki yüz yirmi dokuz

2. Aşağıdaki sayılardan hangisi diğerlerinden farklı bir onluğa yuvarlanır?

- A) 754 B) 755 C) 759

3. 763 sayısının yüzler ve birler basamağındaki rakamlar yer değiştiriyor. Buna göre, yeni sayı aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) 637 B) 376 C) 367

4. 777 sayısının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

- A) 7 B) 70 C) 700

5. $100 + 100 + 100 + 10 + 1 + 1 + 1$
Yukarıda çözümlenmiş olarak verilen sayı hangisidir?

- A) 314 B) 320 C) 334

- 6.** Yandaki üç basamaklı sayının 300'e yuvarlanabilmesi için **[]** yerine en az kaç yazılmalıdır?
- A) 4 B) 5 C) 6

| 7. | İfadeler | D/Y |
|----|-------------------------------------|-----|
| 1 | Üç basamaklı en büyük sayı 999'dur. | |
| 2 | Üç basamaklı en küçük sayı 101'dir. | |
| 3 | 414 sayısı 400'e yuvarlanır. | |

Bu ifadelerden doğru olanların yanına D, yanlış olanların yanına Y harfi yazarsak aşağıdakilerden hangisi oluşur?

- A) B) C)

- 8.** 649 sayısının en yakın olduğu onluk ve yüzlük hangi seçenekte verilmiştir?

| | Onluk | Yüzlük |
|----|-------|--------|
| A) | 640 | 700 |
| B) | 650 | 700 |
| C) | 650 | 600 |

- 9.** 5, 0 ve 7 rakamlarını birer kez kullanarak yazılabilen üç basamaklı en büyük sayı kaçtır?

- A) 507 B) 705 C) 750

- 10.** Onlar basamağı: 0
Birler basamağı: 9
Yüzler basamağı: 3

Yukarıda basamaklarındaki rakamlar verilen sayı hangisidir?

- A) 309 B) 390 C) 930

- 11.** 6 yüzlük + 2 onluk + 8 birlik Çözümlemesi verilen bu sayı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Altı yüz yirmi sekizdir.
B) 620'ye yuvarlanır.
C) 600'e yuvarlanır.

Ad Soyad : _____

| | | |
|-----------|------------|------------|
| 1 A B C D | 8 A B C D | 15 A B C D |
| 2 A B C D | 9 A B C D | 16 A B C D |
| 3 A B C D | 10 A B C D | 17 A B C D |
| 4 A B C D | 11 A B C D | 18 A B C D |
| 5 A B C D | 12 A B C D | 19 A B C D |
| 6 A B C D | 13 A B C D | 20 A B C D |
| 7 A B C D | 14 A B C D | |

Optik No : 4167

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



MATEMATİK



• Sayıları Karşılaştırma ve Sıralama

HATIRLAYALIM

Üç basamaklı sayıları karşılaştırırken yüzler basamağı büyük olan sayı daha büyük olur. Yüzlükler aynıysa onluklara, onluklar da aynıysa birlıklere bakılır.

>

büyükür

$$375 > 215$$

<

küçüktür

$$410 < 428$$

=

esittir

$$550 = 550$$

TEST - 3

1. $583 > \dots$ ifadesine göre, noktalı yere aşağıdaki sayılardan hangisi yazılabilir?

A)

B)

C)

2.

$$A < 111$$

Bu ifadeye göre, A yerine yazılabilecek en büyük sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A)

B)

C)

3. Hangi seçenekteki karşılaştırma -ya " $>$ " simbolü gelmelidir?

A)

$254 \dots 248$

B)

$189 \dots 191$

C)

$600 \dots 600$

4.

$$816$$

$$800$$

$$799$$

$$803$$

Yukarıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıraladığımızda ikinci sırada hangi sayı yer alır?

A) 799

B) 800

C) 803



FEN BİLİMLERİ

• Dünya'nın Şekli



HATIRLAYALIM



Coc eski zamanlarda yaşayan insanların Dünyamızın şeklini ile ilgili farklı düşünceleri vardı.

- ▢ Pisagor, Macellan, Galileo, Birüni gibi bilim adamları yaptıkları araştırmalar sonucunda Dünyamızın şeklinin küreye benzediğini savunmuşlardır.
- ▢ Dünyamızın alttan ve üstten basık, yanlardan şişkin küreye benzer bir şekli vardır. Uzaydan çekilmiş fotoğraflar, Dünyamızın bir noktasından harekete başlayan bir uçağın hep aynı yönde

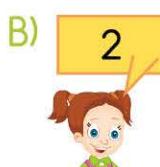
hareket ettiğinde tekrar başladığı yere gelmesi, deniz kenarında oturup bize doğru yaklaşan bir gemiyi izlediğimizde önce direklerin ucunun, sonra direğin tamamının en sonda geminin tamamının görünmesi Dünyamızın küreye benzer bir şeklinin olduğunu kanıtlar.

- ▢ Dünya'mız içten dışa doğru iç çekirdek, dış çekirdek, manto ve yer kabuğu olmak üzere dört katmandan oluşur. Biz insanların ve birçok canlıının üzerinde yaşadığı katman **yer kabuğudur**.

TEST - 1

1. • Pisagor
• Macellan
• Birüni

Yukarıdaki bilim insanlarından kaç tanesi Dünyamızın şeklinin küreye benzediğini savunmuştur?



- 2.



Öğretmenimiz, evimizden Dünya'nın şekline benzeyen üç tane cisim getirmemizi istedi.

Yağmur'un okuluna götürdüğü örnek cisimlerden hangisi yanlıştır?



3.

Bilgiler

D/Y

- 1 Çok eski zamanlardaki insanlar, Dünya'nın öküzün boynuzları üzerinde durduğunu düşünüyordular.
- 2 Çok eski zamanların çoğu Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini biliyorlardı.
- 3 Çok eski zamanlardaki insanlar, Dünya'nın şeklinin düz bir tepsiye benzediğini düşünüyordular.

Yukarıdaki doğru - yanlış etkinliğinin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A)

| |
|---|
| D |
| D |
| D |

B)

| |
|---|
| D |
| Y |
| D |

C)

| |
|---|
| Y |
| D |
| Y |

4 Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın şeklinin küreye benzendiğine dair verilebilecek bir örnek olamaz?

- A) Batmakta olan geminin yavaş yavaş kaybolması
- B) Doğan güneşin yavaş yavaş yükseldiğinin görülmesi
- C) Denizden sahile yaklaşan bir geminin önce bacasının, sonra gövdesinin görülmesi

5 Dünya yuvarlak olduğuna göre, Ankara'dan yola çıkan bir helikopter hep aynı yöne giderse en son ulaşacağı il aşağıdakilerden hangisidir?

A)



B)



C)



6 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini söyleyen ilk bilim adamıdur.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

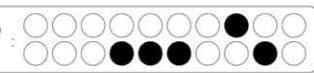
- A) Thomas Alva Edison
B) Alexander Graham Bell
C) Pisagor

Ad Soyad : _____

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D |
| 8 | A | B | C | D |
| 9 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |

Optik No :

4210



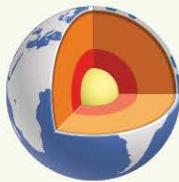


FEN BİLİMLERİ

• Dünya'nın Yapısı



HATIRLAYALIM



Dünya'mız kara katmanı, su katmanı ve hava katmanı olmak üzere 3 katmandan oluşur.

- ▶ **Kara Katmanı:** Dünyamızın dış kısmını oluşturan, üzerinde yaşadığımız katmandır. Üzerinde kıtalar, dağlar, taşlar, kayalar, okyanus ve deniz tabanları, toprak gibi katı kısımlar vardır. Dünya haritası ve yerküre üzerinde yeşil ve kahverengiyle gösterilir.
- ▶ **Su katmanı:** Denizlerin, okyanusların, göl-

lerin, nehirlerin, yer altı sularının, kutuplardaki buzulların oluşturduğu katmandır. Dünya yüzeyinin çoğu su katmanından oluşmaktadır. Yeryüzünün çoğu sularla kaplıdır, fakat bu suların çok azı içilebilmektedir.

- ▶ **Hava katmanı:** Dünyamızı saran, göze göremediğimiz ama hissettiğimiz gaz tabakasıdır. Yağmur, kar, rüzgâr gibi hava olaylarının gerçekleştiği hava tabakasına **atmosfer** denir. Atmosferin içinde çeşitli gazlar vardır.

TEST - 2

1. Aşağıda Dünya'nın bazı tabakalarında bulunan varlıkların resimleri verilmiştir.

Bu resimlerin bulunduğu tabakalardan hangisi diğerlerinden farklıdır?



2. Aşağıdakilerden hangisi hava tabakasında bulunmaz?

- A) Soluduğumuz hava
- B) Su buharı
- C) Küçük bitkiler

3. Hava tabakası olmasaydı

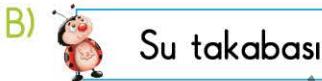
Yukarıdaki cümleyi aşağıdakilerden hangisi ile tamamlayamayız?

- A) bitki yetiştiremezdi.
- B) daha rahat nefes alındı.
- C) hava olayları gerçekleşmezdi.

4. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın su tabakasını oluşturan su kaynaklarından biri değildir?



5. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın yüzeyindeki tabakalardan biri değildir?



- 6.** ▲ Dünya'nın $\frac{3}{4}$ 'ü sularla kaplıdır.
 ● Suların çoğu tatlı sudur.
 ■ Haritalarda kahverengi ile gösterilir.

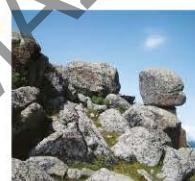
Yukarıda sembollerle gösterilenlerden hangisi su tabakası ile ilgili doğru bilgidir?



7. Aşağıdakilerden hangisi doğrudır?

- A) Canlılar, Dünya'daki suların çoğu içme suyu olarak kullanırlar.
 B) Denizler, okyanuslara göre daha küçük alan kaplar.
 C) Dünya yüzeyinde; karalar, sulardan daha çok alan kaplar.

8. Aşağıdakilerden hangisi kara tabakasında yer alır?



Kayalar



Kar yağışı



Yıldızlar

Ad Soyad : _____

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
| 1 A | B | C | D | 8 A | B | C | D | 15 A | B | C | D |
| 2 A | B | C | D | 9 A | B | C | D | 16 A | B | C | D |
| 3 A | B | C | D | 10 A | B | C | D | 17 A | B | C | D |
| 4 A | B | C | D | 11 A | B | C | D | 18 A | B | C | D |
| 5 A | B | C | D | 12 A | B | C | D | 19 A | B | C | D |
| 6 A | B | C | D | 13 A | B | C | D | 20 A | B | C | D |
| 7 A | B | C | D | 14 A | B | C | D | | | | |

Optik No : _____
 4211 :



HAYAT BİLGİSİ

• Okulumuzda Hayat - 1



HATIRLAYALIM

- ▶ Bütün insanların ilgi alanları ve becerileri farklıdır. Örnek: Birimiz resim yapmayı severken, bir başkası spor yapmayı sevebilir. Aynı zamanda ilgilerimiz ve becerilerimiz geliştirilebilir.
- ▶ Olumlu ve olumsuz davranışlarımız günlük hayatımızda çevremizle olan ilişkilerimizi etkiler. Olumlu davranışlarımız arkadaşımızı da mutlu edecektir.
- ▶ Arkadaşımızı seçerken dikkat etmem gereken değerler vardır. Örnek: Bu değerler dürüstlük, merhamet, anlayış, yardımseverlik gibi değerlerdir.
- ▶ Bir yerin kuşbakışı ölçeksiz olarak çizilmesine kroki denir. Kroki çevremizi tanımadıkça ve adres bulmamızda faydalıdır.

TEST - 1

1.



Tek başına, resim yapmaktan çok hoşlanıyorum. Planlı olarak yaptığım resimde ilerlerim. Bu benim daha verimli çalışmamı sağlıyor.

Bu konuşmada aşağıdaki bireysel özelliklerden hangisinden söz edilmemiştir?

- A) Planlı olmaktan
- B) Verimli çalışmaktan
- C) İş birliği yapmaktan

2.

Arkadaş seçiminde önemsememiz gereken duygular aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kırkancerlık
- B) Dürüstlük
- C) Bencillik

3.

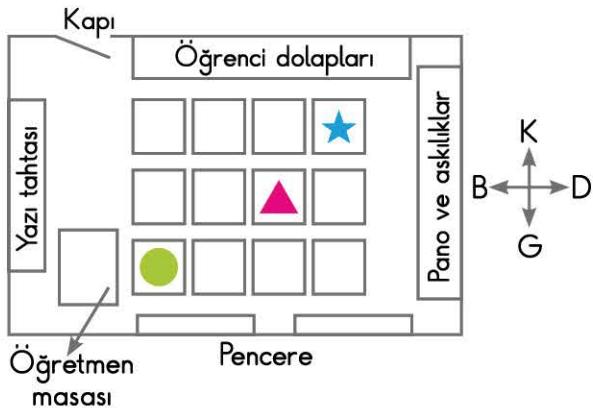
Aşağıdaki davranışlardan hangisiyle karşılaşlığımızda kendimizi mutsuz hissederiz?

- A) Arkadaşımız sınıfı girip "Güneydin." dediğinde
- B) Teneffüste arkadaşlarımız birbirimle oynamadığında
- C) Sınıf arkadaşımız ders araç gereçlerini bizimle paylaştığında

4.

Aşağıdakilerden hangisi arkadaşımızı olumsuz etkileyebilecek bir davranıştır?

- A) Haksızlık etmek
- B) Adil davranışmak
- C) Paylaşımçı olmak



(5 ve 6. soruları yukarıdaki sınıf krokisine göre cevaplayalım.)

5. Krokiye göre Ece, öğrenci dolaplarına ve panolara en yakın sıradadır oturmaktadır.

Buna göre, Ece'nin oturduğu sıra hangi sembolle gösterilmiştir?

A) ▲

B) ★

C) ●

6. Öğretmeni Mert'e yarınki derste en öne, tam karşısına oturabileceğini söyledi.

Buna göre Mert, ertesi gün hangi sembolle gösterilen sıraya oturacaktır?

A) ●

B) ★

C) ▲

7. Aşağıdakilerden hangisi ilkokul 3. sınıfa giden bir öğrencinin ilgi alanlarından biri olmamalıdır?

A) Basketbol oynamak

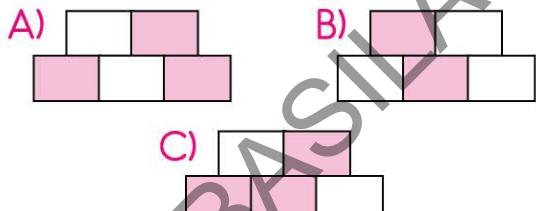
B) Gitar çalmayı öğrenmek

C) Otomobil kullanmak

8.

| | |
|-----------|-----------|
| kabalık | anlayış |
| saygı | bencillik |
| dürüstlük | |

Arkadaş seçiminde tablodaki verilen değerlerden olumlu olanları pembe boyadığımızda aşağıdaki şekillerden hangisi oluşur?



9. Aşağıdakilerden hangisi kroki çizmenin faydalalarından biri değildir?

- A) Kroki; okulumuzu, çevremizi, sınıfımızı daha iyi tanımadımızı sağlar.
- B) Bir adres ararken krokiden faydalananabiliriz.
- C) Arkadaşlarımızı kroki sayesinde daha iyi tanıyalabiliriz.

Ad Soyad : _____

| | | |
|-----------|------------|------------|
| 1 A B C D | 8 A B C D | 15 A B C D |
| 2 A B C D | 9 A B C D | 16 A B C D |
| 3 A B C D | 10 A B C D | 17 A B C D |
| 4 A B C D | 11 A B C D | 18 A B C D |
| 5 A B C D | 12 A B C D | 19 A B C D |
| 6 A B C D | 13 A B C D | 20 A B C D |
| 7 A B C D | 14 A B C D | |

Optik No : 4226

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



HAYAT BİLGİSİ

• Okulumuzda Hayat - 2



HATIRLAYALIM

- ☒ Okulumuzdaki yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili etkinliklere katılmalıyız. Bu duruma okulumuzda düzenlenen kermesler örnek olarak gösterilebilir.
- ☒ Bir isteğimiz veya ihtiyacımız olduğunda bunu nezaket kuralları içinde ifade etmeliyiz.
- ☒ Günümüzün büyük kısmını okulda geçiririz. Bu yüzden okul kaynaklarını etkili ve verimli kullanmalıyız.
- ☒ Yaşantımızda her mesleinin gerekliliği olduğu durumlar vardır. Biz de ilgili olduğumuz mesleği araştırmalıyız.

TEST - 2

1. Neşe, hayvanları çok seviyor. Büyüdüğünde onların sorunlarıyla ilgilenmek ve onları tedavi etmek istiyor.

Yukarıdaki bilgiden yola çıkarak Neşe'nin hangi mesleği yapmak istediğini söyleyebiliriz?

- A) Veterinerlik B) Eczacılık
C) Avukatlık

2. Çiftçiler ekin biberler.
Değirmenciler un elerler.
Fırıncılar ekmek ederler.
Ekmeğin yolculuğu böyle sürer.
Bu dörtlükte söz edilmeyen meslek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çiftçilik B) Fırıncılık
C) Marangozluk



3. Aşağıdakilerden hangisi okulda gerçekleştirilen sosyal yardımlaşma ve dayanışma çalışmalaraına örnek olarak verilebilir?

- A) Kızılay için bağış toplanması
B) Sınıf pikniği düzenlenmesi
C) Sınıfa başkan seçilmesi

4. Aşağıda verilenlerden hangisi okulun topluma yaptığı katkılarından birine örnek olarak verilebilir?

- A) Öğrencilerin bayram için ront gösterisi hazırlaması
B) Okuma yazma bilmeyen yetişkinler için okuma yazma kursu açılması
C) Sınıfça müze gezisi yapılması

5. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi okullarıyla ilgili bir istekte bulunurken nezaket kurallarına uyumamıştır?

- A)  Öğretmenim, lütfen okul gezisi yapalım.
- B)  Arkadaşlar, beni başkan seçeceksiniz.
- C)  Öğretmenim, panoya resim asabılır mıymış?

6. Aşağıdaki meslek çalışanlarından hangisi diğer ikisinden farklı bir alanda insanlara hizmet vermektedir?

- A)  Mühendis
- B)  Hemşire
- C)  Doktor

7. Can, okul bahçesine basketbol potası konulmasını istiyor.

Can, bu isteğinin yerine getirilmesi için kime dilekçe yazmalıdır?

- A) Hastane Başhekimiğine
- B) Okul Müdürlüğüne
- C) İtfaiyeye

8.

Çocuklar, okulumuz tuvaletlerinde çok fazla su tüketimi oluyor. Bunu engellemek için bir çözüm üretmenizi istiyorum.

Öğretmenin, okul kaynaklarının verimli kullanılmasına yönelik isteğine hangi öğrenci uygun bir öneride bulunmamıştır?

- A)  Öğretmenim, okul tuvaletlerine uyarı afişleri asabılırız.
- B)  Su tasarrufu ve su israfıyla ilgili bilgilendirici videolar izleyebiliriz.
- C)  Okulun tuvalet ve lavabolarını kullanmaya biliriz.

Ad Soyad :

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D | 8 | A | B | C | D | 15 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D | 9 | A | B | C | D | 16 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D | 10 | A | B | C | D | 17 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D | 11 | A | B | C | D | 18 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D | 12 | A | B | C | D | 19 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D | 13 | A | B | C | D | 20 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D | 14 | A | B | C | D | | | | | |

Optik No :
4227



İNGİLİZCE

• GREETINGS



HATIRLAYALIM

► SelamlAŞırken ve vedalaşırken kul-
landığımız yapılar:

- Hi!
- Hello!
- Good evening!
- Good night!
- Good bye!
- Bye!
- See you (soon).
- Take care.
- Have a good/nice day/weekend.

► Kendimizi ve başkasını tanıtırken kul-
landığımız yapılar:

- My name is / This is Mary/John
- I am nine years old.
- I am a student.

► Kelimeleri hecelerken tek tek harf-
leri söylüyoruz.

Spell your name, please.
— B-u-r-c-u.

► 10-20 Arası sayılar

- | | | | |
|---------------|---------------|--------------|----------------|
| ✓ 10 Ten | ✓ 11 Eleven | ✓ 12 Twelve | ✓ 13 Thirteen |
| ✓ 14 Fourteen | ✓ 15 Fifteen | ✓ 16 Sixteen | ✓ 17 Seventeen |
| ✓ 18 Eighteen | ✓ 19 Nineteen | ✓ 20 Twenty | |

TEST - 1

1. Spell your name!
Yukarıdaki yönlendirmeyi hangi
kişi doğru yapmıştır?

A)



B)



C)



2. Seçeneklerden hangisinde selam-
laşma/veda etme yoktur?

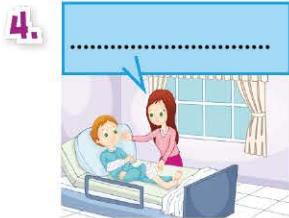
- A) Hi! My name is Candy.
- B) This is Mike.
- C) Have a nice day!

3.

$$13+6= \dots$$

İşleminin sonucu hangi seçenekte
verilmiştir?

- A) Nineteen
- B) Sixteen
- C) Eleven



Resme göre, konuşma balonuna hangi seçenek gelmelidir?

- A) Bye! B) Take care!
C) I am a student.

5. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) 14 fifteen
B) 17 seventeen
C) 19 nineteen



Buna göre, hangi cümle kullanılır?

- A) This is Fatih. B) I am Fatih.
C) My name is Fatih.



Görselde boşluğa gelmesi gereken seçenekin bulunuz.

- A) Hello! B) Hi!
C) Good evening!



Konuşma balonuna gelmesi gereken cümle hangisidir?

- A) Hello!
B) Good morning!
C) Good evening!



Resme göre, Mary kaç yaşındadır?

- A) Ten B) Two C) Seven

10. Ten, , twelve,

Sayı dizisindeki boşluklara gelmesi gereken seçenek hangisidir?

- A) eleven/fourteen
B) eleven/thirteen
C) eleven/twenty

Ad Soyad : _____

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D |
| 8 | A | B | C | D |
| 9 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |

Optik No : 4238

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |



İNGİLİZCE

• MY FAMILY



HATIRLAYALIM

► Ailemizi tanıtırken ve sorarken kullandığımız yapılar:

Who is she/he?

— She/He is my ...

Who is this/that?

— This/that is my ...

► Ünite kelimeleri

✓ Family

✓ Aunt

✓ Brother

✓ Cousin

✓ Daughter

✓ Father

✓ Grandfather

✓ Grandmother

✓ Mother

✓ Sister

✓ Son

✓ Uncle

TEST - 2

1. Seçeneklerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

- A) Mother
- B) Grandmother
- C) Uncle

3.



Resimde seçeneklerden hangisi yoktur?

- A) Grandmother
- B) Mother
- C) Son

2. Hello, this is my



Yukarıdaki resme göre, cümledeki boşluğu doğru tamamlayan seçenek hangisidir?

- A) family
- B) school
- C) friend

4. Hangi seçenekte aile üyeleri en gençten en yaşlıya doğru sıralanmıştır?

- A) grandmother - sister - uncle
- B) aunt - grandmother - father
- C) son - mother - grandmother

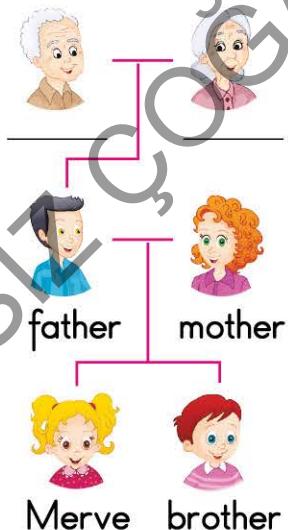


5. Who is that?

Yandaki sorunun doğru cevabı hangi seçenekte verilmiştir?

- A)  My mother!
- B)  I am Kathy.
- C)  Seventeen.

6. Aile ağacındaki boşlukları tamamlayan seçenek hangisidir?



- A) grandfather - aunt
- B) grandmother - uncle
- C) grandfather - grandmother

7. Ayşe is my

Cümlesini doğru tamamlayan seçenek bulunuz.

- A) uncle
- B) aunt
- C) brother

8.



Resme göre, hangi seçenek yanlışdır?

- A) Father
- B) Brother
- C) Sister

9. Seçeneklerden hangisi aile kelimesi değildir?

- A) Student
- B) Grandmother
- C) Uncle

Ad Soyad : _____

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D |
| 8 | A | B | C | D |
| 9 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |

Optik No :
4239