

TÜMÜ
VIDEO ÇÖZÜMLÜ
akilliogretim.com'da

MEB ÖRNEK
SORULARI VE LGS
DİKKATE ALINARAK
HAZIRLANMIŞTIR.



CLASSMATE



TÜM DERSLER

SORU BANKASI



- YARATICI, ELEŞTİREL, ANALİTİK DÜŞÜNME,
- PROBLEM ÇÖZME, YORUM YAPMA,
- AKIL YÜRÜTME, OKUDUĞUNU ANLAMA,
- VE ÜST DÜZEY DÜŞÜNME BECERİLERİNİ
ÖLÇEN YENİ NESİL SORULAR

5 SINIF



KÜNYE

YAYIN YÖNETMENİ

Nihan HAYAR

YAYINA HAZIRLAYANLAR

Ömer YÜREK, Serdar AKMEŞE, Uğur AK,
Tarık ÖLMEZ, Asım YILDIRIM, Osman ÖNCÜ

EDİTÖR

Reyhan AVCI

ISBN 978 - 605 - 7985 - 62 - 0

Eski Turgut Özal Cad. No: 22/101 - 34490
Başakşehir / İSTANBUL
Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

BASKI - MÜCELLİT

Aykut Basım

Matbaa Sertifika No: 45732

Bu kitap, Millî Eğitim Bakanlığı ve Talim Terbiye Kurulu'nca kabul edilen, Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan müfredat programlarına uygun olarak hazırlanmıştır. Kitabın yazımında TDK Yazım Kılavuzu esas alınmıştır.

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ş.'ye aittir.
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.

ÖN SÖZ

Eğitim sisteminde yer alan öğretim programlarının hedefleri; öğrencilerin okulda neler öğrendiği ve öğrendikleriyle neler yapabildikleri üzerine yoğunlaşmaktadır.

Öđretim programındaki kazanımları ve kazandırılmak istenen becerileri titizlikle inceleyerek hazırladığımız 5. Sınıf Tüm Dersler Soru Bankası'nda; konuları kavrayacak, akıl yürütecek, yorum yapacak, yaratıcı, eleştirel ve analitik düşünecek, okuma anlama becerileri kazanacak ve üst düzey düşünme becerilerini geliştireceksiniz.

Yeni çağın ve sınav sisteminin gereksinimleri, hedefleri doğrultusunda hazırlanan 5. Sınıf Tüm Dersler Soru Bankası, beklentilerinizi tam anlamıyla karşılayacaktır.

SORU ÇÖZÜM VİDEOLARINA NASIL ULAŞILIR?

Kare barkodları tablet veya akıllı telefonunuzla okutarak ya da kare barkodların altındaki kodu akilliogretim.com'da aratarak tüm video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



Mutlu ve huzurlu bir eğitim-öğretim yılı geçirmeniz dileğiyle...



İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE

1. KONU: SÖZCÜKTE ANLAM

- BAĞLAMA GÖRE KAZANDIĞI ANLAM, GERÇEK, MECAZ VE TERİM ANLAM - I - II 16 - 19
- SÖZCÜKLER ARASI ANLAM İLİŞKİLERİ, EŞ SESLİ, EŞ VE KARŞIT ANLAMLI SÖZCÜKLER 20 - 21
- ÇOK ANLAMLI, AYNI KAVRAM ALANINA GİREN SÖZCÜKLER 22 - 23
- SÖZ ÖBEKLERİ, İKILEMELER 24 - 25
- YANSIMA, SOYUT VE SOMUT ANLAM 26 - 27
- KARMA TEST 28 - 29

2. KONU: CÜMLEDE ANLAM

- EŞ VE YAKIN ANLAMLI CÜMLELER, ANLAMCA ÇELİŞEN CÜMLELER 30 - 31
- CÜMLE TAMAMLAMA, CÜMLE OLUŞTURMA 32 - 33
- NEDEN-SONUÇ, AMAÇ-SONUÇ, KOŞUL-SONUÇ CÜMLELERİ 34 - 35
- ÖZNEL VE NESNEL YARGI 36 - 37
- KARŞILAŞTIRMA, TANIMLAMA, DÜŞÜNÇENİN YÖNÜNÜ DEĞİŞTİREN İFADELER 38 - 39
- CÜMLEYE HÂKİM OLAN DUYGULAR 40 - 41
- KARMA TEST 42 - 43

3. KONU: DEYİMLER, ATASÖZLERİ VE ÖZDEYİŞLER

- DEYİMLER, ATASÖZLERİ VE ÖZDEYİŞLER - I - II 44 - 47

4. KONU: PARAGRAFTA ANLAM

- KONU, BAŞLIK 48 - 49
- ANA FİKİR, ANA DUYGU 50 - 51
- SORU OLUŞTURMA, SORULARI CEVAPLAMA 52 - 53
- GİRİŞ, GELİŞME, SONUÇ 54 - 55
- METNİ İKİYE BÖLME, ANLATIMIN AKIŞINI BOZAN CÜMLE 56 - 57
- PARAGRAF OLUŞTURMA, BAĞLANTI VE GEÇİŞ UNSURLARI 58 - 59
- METİN KARŞILAŞTIRMA, HİKÂYE UNSURLARI 60 - 61



İÇİNDEKİLER



- GÖRSEL, TABLO VE GRAFİK YORUMLAMA 62 - 63
- SÖZEL MANTIK VE MUHAKEME 64 - 65
- **KARMA TEST** **66 - 67**

5. KONU: KÖK VE EK

- KÖKTÜRLERİ, YAPIM VE ÇEKİM EKİ 68 - 69
- YAPIM VE ÇEKİM EKLERİNİN İŞLEVLERİ 70 - 71

6. KONU: SES OLAYLARI

- ÜNLÜ DÜŞMESİ, ÜNSÜZ TÜREMESİ, ÜNLÜ DARALMASI 72 - 73
- ÜNSÜZ BENZEŞMESİ, ÜNSÜZ YUMUŞAMASI 74 - 75

7. KONU: YAZIM KURALLARI

- BÜYÜK HARFLERİN KULLANDIĞI YERLER 76 - 77
- BÜYÜK HARFLERİN KULLANDIĞI YERLER, TARİHLERİN VE SAYILARIN YAZIMI 78 - 79
- KISALTMALARIN YAZIMI, YAZIMI KARIŞTIRILAN SÖZCÜKLER 80 - 81
- "DE/DA", "KI" VE "MI" YAZIMI 82 - 83

8. KONU: NOKTALAMA İŞARETLERİ

- NOKTA, VİRGÜL, NOKTALI VİRGÜL 84 - 85
- İKİ NOKTA, ÜÇ NOKTA, ÜNLEM VE SORU İŞARETİ 86 - 87
- KISA ÇİZGİ, UZUN ÇİZGİ, YAY AYRAÇ 88 - 89
- EĞİK ÇİZGİ, TIRNAK İŞARETİ, KESME İŞARETİ 90 - 91





İÇİNDEKİLER

9. KONU: SÖZ SANATLARI

- SÖZ SANATLARI, SES ÖZELLİKLERİ 92 - 93

10. KONU: YAZI TÜRLERİ

- ÖYKÜ, MASAL, FABL, DİLEKÇE, HABER YAZISI 94 - 95

MATEMATİK

1. KONU: DOĞAL SAYILAR

- MİLYONLAR98 - 99
- ÖRÜNTÜLER100 - 101

2. KONU: DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

- DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ102 - 103
- DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ104 - 105
- ZİHİNDEN TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ, TAHMİN ETME106 - 107
- DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ108 - 109
- DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ110 - 111
- ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME112 - 113
- ZİHİNDEN ÇARPMA, BÖLME İŞLEMLERİ VE BÖLME İŞLEMİNDE KALANI YORUMLAMA114 - 115
- ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMİNDE VERİLMEYENİ BULMA116 - 117
- BİR SAYININ KARESİ VE KÜPÜ118 - 119
- PARANTEZLİ İŞLEMLER120 - 121
- DOĞAL SAYI PROBLEMLERİ - I - II.....122 - 125

3. KONU: KESİRLER

- BİRİM KESİRLER, BİLEŞİK VE TAM SAYILI KESİRLER 126 - 127
- DENK KESİRLER 128 - 129
- KESİRLERİ SIRALAMA 130 - 131



İÇİNDEKİLER



- BÜTÜNDEN PARÇAYA 132 - 133
- PARÇADAN BÜTÜNE 134 - 135

4. KONU: KESİRLERLE İŞLEMLER

- KESİRLERLE TOPLAMA 136 - 137
- KESİRLERLE ÇIKARMA 138 - 139

5. KONU: ONDALIK GÖSTERİM

- ONDALIK GÖSTERİMLERİ BELİRLEME 140 - 141
- ONDALIK GÖSTERİMLERİ KARŞILAŞTIRMA VE SAYI DOĞRUSUNDA GÖSTERME 142 - 143
- ONDALIK GÖSTERİMLERLE TOPLAMA İŞLEMİ 144 - 145
- ONDALIK GÖSTERİMLERLE ÇIKARMA İŞLEMİ 146 - 147

6. KONU: YÜZDELER

- YÜZDE SEMBOLÜ VE ONDALIK GÖSTERİMİ, YÜZDELERİN KARŞILAŞTIRILMASI 148 - 149
- BİR ÇOKLUĞUN YÜZDESİNİ BULMA 150 - 151

7. KONU: TEMEL GEOMETRİK KAVRAMLAR VE ÇİZİMLER

- TEMEL GEOMETRİK KAVRAMLAR 152 - 153

8. KONU: ÜÇGEN VE DÖRTGENLER

- AÇILAR 154 - 155
- ÇOKGENLER 156 - 157
- ÜÇGEN ÇEŞİTLERİ 158 - 159
- ÜÇGEN VE DÖRTGENLERDE AÇI 160 - 161
- DÖRTGENLERİN ÖZELLİKLERİ VE AÇILAR 162 - 163

9. KONU: VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

- VERİ TOPLAMA, SÜTUN GRAFİĞİ 164 - 165





İÇİNDEKİLER

10. KONU: UZUNLUK VE ZAMAN ÖLÇME

- UZUNLUK ÖLÇME 166 - 167
- ÜÇGEN VE DÖRTGENLERİN ÇEVRESİ 168 - 169
- ZAMAN ÖLÇME 170 - 171

11. KONU: ALAN ÖLÇME

- KARE VE DİKDÖRTGENİN ALANI 172 - 173

12. KONU: GEOMETRİK CİSİMLER

- GEOMETRİK CİSİMLERİN ÖZELLİKLERİ 174 - 175
- PRİZMALARIN AÇINIMI VE ALANI 176 - 177

FEN BİLİMLERİ

1. ÜNİTE: GÜNEŞ, DÜNYA VE AY

- GÜNEŞ'İN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ 180 - 181
- AY'IN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ 182 - 183
- AY'IN HAREKETLERİ VE EVRELERİ - I - II 184 - 187
- GÜNEŞ, DÜNYA, AY 188 - 189

2. ÜNİTE: CANLILAR DÜNYASI

- MİKROSKOBİK CANLILAR 190 - 191
- MANTARLAR 192 - 193
- BİTKİLER 194 - 195
- HAYVANLAR 196 - 197

3. ÜNİTE: KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME

- KUVVETTİN ÖLÇÜLMESİ - I - II 198 - 201
- SÜRTÜNME KUVVETİ - I - II 202 - 205



İÇİNDEKİLER



4. ÜNİTE: MADDE VE DEĞİŞİM

- MADDENİN HÂL DEĞİŞİMİ 206 - 207
- MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERİ 208 - 209
- ISI VE SICAKLIK 210 - 211
- ISI MADDELERİ ETKİLER 212 - 213
- **KARMA TEST** 214 - 215

5. ÜNİTE: IŞIĞIN YAYILMASI

- IŞIĞIN YAYILMASI 216 - 217
- IŞIĞIN YANSIMASI 218 - 219
- IŞIĞIN MADDE İLE KARŞILAŞMASI 220 - 221
- TAM GÖLGE 222 - 223
- **KARMA TEST** 224 - 225

6. ÜNİTE: İNSAN VE ÇEVRE

- BİYOÇEŞİTLİLİK 226 - 227
- İNSAN VE ÇEVRE İLİŞKİSİ 228 - 229
- YIKICI DOĞA OLAYLARI 230 - 231
- **KARMA TEST** 232 - 233

7. ÜNİTE: ELEKTRİK DEVRE ELEMANLARI

- DEVRE ELEMANLARININ SEMBOLLER İLE GÖSTERİMİ VE DEVRE ŞEMALARI - I - II 234 - 237
- LAMBA PARLAKLIĞINI ETKİLEYEN DEĞİŞKENLER - I - II 238 - 241

SOSYAL BİLGİLER

1. ÜNİTE: BİREY VE TOPLUM

- ÖĞRENDİKLERİMİ UYGULUYORUM, OLAYLAR VE SONUÇLARI 244 - 245
- HAK VE SORUMLULUKLARIMIZ, ÇOCUK HAKLARI 246 - 247



İÇİNDEKİLER

2. ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS

- TARİHE YOLCULUK - I - II 248 - 251
- GÜZEL ÜLKEM 252 - 253
- KÜLTÜREL ÖZELLİKLERİMİZ, GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE 254 - 255

3. ÜNİTE: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

- HARİTAYI TANIYORUM 256 - 257
- İKLİM VE YAŞAMIM 258 - 259
- NEREDE YAŞANIR? 260 - 261
- AFETLER VE ÇEVRE SORUNLARI, AFETLERİN İNSAN ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ - I - II 262 - 265

4. ÜNİTE: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

- TEKNOLOJİ VE TOPLUM 266 - 267
- DOĞRU BİLGİYE NASIL ULAŞIRIM?, İNTERNETİ NASIL KULLANMALIYIM? 268 - 269
- BİLİM İNSANLARI VE ORTAK ÖZELLİKLERİ, ARAŞTIRMA YAPIYORUM 270 - 271

5. ÜNİTE: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

- YAŞADIĞIM YERDEKİ EKONOMİK FAALİYETLER 272 - 273
- ÇEVREMDEKİ MESLEKLER, EKONOMİ VE YAŞAMIM 274 - 275

6. ÜNİTE: İNSANLAR VE ORTAK ÖZELLİKLERİ

- ÜRETİM SERÜVENİ, EKONOMİ İÇİN YENİ FİKİLER, HAKLARIMI KULLANIYORUM 276 - 277

7. ÜNİTE: ETKİN VATANDAŞLIK

- HALKA HİZMET EDENLER..... 278 - 279



İÇİNDEKİLER



- YAŞADIĞIM YER VE YÖNETİMİ 280 - 281
- KATILIM HAKKI VE DÜŞÜNCE ÖZGÜRLÜĞÜ, EGEMENLİK VE BAĞIMSIZLIK SEMBOLLERİMİZ 282 - 283

8. ÜNİTE: KÜRESEL BAĞLANTILAR

- YAŞADIĞIM YERİN EKONOMİYE KATKISI, TİCARET VE TEKNOLOJİ 284 - 285
- TURİZM ÖN YARGILARI DEĞİŞTİRİYOR, İNSANLIĞIN ORTAK MİRASI 286 - 287

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. ÜNİTE: ALLAH İNANCI

- ALLAH (C.C.) VARDIR VE BİRDİR 290 - 291
- ALLAH (C.C.) YARADANDIR, ALLAH (C.C.) RAHMAN VE RAHİMDİR 292 - 293
- ALLAH (C.C.) GÖRÜR VE İŞİTİR, ALLAH'IN (C.C.) HER ŞEYE GÜCÜ YETER 294 - 295
- ALLAH (C.C.) İLE İRTİBAT DUA 296 - 297
- BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. İBRAHİM (A.S.), BİR SURE TANIYORUM: İHLAS SURESİ VE ANLAMI 298 - 299

2. ÜNİTE: RAMAZAN VE ORUÇ

- RAMAZAN ORUCU VE ÖNEMİ 300 - 301
- RAMAZAN VE ORUÇLA İLGİLİ KAVRAMLAR, KÜLTÜRÜMÜZDE RAMAZAN EV ORUÇ 302 - 303
- BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. DAVUT (A.S.), BİR DUA TANIYORUM: RABBENA DUALARI VE ANLAMI 304 - 305

3. ÜNİTE: ADAP VE NEZAKET

- NEZAKET KURALLARI 306 - 307
- SELAMLAŞMA ADABI 308 - 309
- İLETİŞİM VE KONUŞMA ADABI, SOFRA ADABI 310 - 311
- HZ. LOKMAN'DAN (A.S.) ÖĞÜTLER, BİR DUA TANIYORUM: TAHİYYAT DUASI VE ANLAMI 312 - 313

4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED VE AİLE HAYATI

- HZ. MUHAMMED'İN (S.A.V) EVLİLİĞİ VE ÇOCUKLARI 314 - 315





İÇİNDEKİLER

- BİR EŞ OLARAK HZ. MUHAMMED (S.A.V.), BİR BABA OLARAK HZ. MUHAMMED (S.A.V.),
BİR DEDE OLARAK HZ. MUHAMMED (S.A.V) 316 - 317
- HZ. MUHAMMED (S.A.V.) VE AİLESİNİN ÖRNEK DAVRANIŞLAR, HZ. HASA (R.A.) VE HZ. HÜSEYİN (R.A.)
BİR SURE TANIYORUM: KEYSER SURESİ VE ANLAMI - I - II 318 - 321

5. ÜNİTE: ÇEVREMİZDE DİNİN ETKİLERİ

- MİMARİMİZDE DİNİN İZLERİ 322 - 323
- MUSİKİMİZDE DİNİN İZLERİ 324 - 325
- EDEBİYATIMIZDA DİNİN İZLERİ, ÖRF VE ADETLERİMİZDE DİNİN İZLERİ 326 - 327
- ÖRF VE ADETLERİMİZDE DİNİN İZLERİ, HZ. SÜLEYMAN (A.S.) 328 - 329

İNGİLİZCE

1. UNIT: HELLO

- VOCABULARY TEST 332 - 333
- UNIT TEST I - II 334 - 337

2. UNIT: MY TOWN

- VOCABULARY TEST 338 - 339
- UNIT TEST I - II 340 - 343

3. UNIT: GAMES AND HOBBIES

- VOCABULARY TEST 344 - 345
- UNIT TEST I - II 346 - 349

4. UNIT: MY DAILY ROUTINE

- VOCABULARY TEST 350 - 351
- UNIT TEST I - II 352 - 355



İÇİNDEKİLER



5. UNIT: HEALTH

- VOCABULARY TEST 356 - 357
- UNIT TEST I - II 358 - 361

6. UNIT: MOVIES

- VOCABULARY TEST 362 - 363
- UNIT TEST I - II 364 - 367

7. UNIT: PARTY TIME

- VOCABULARY TEST 368 - 369
- UNIT TEST I - II 370 - 373

8. UNIT: FITNESS

- VOCABULARY TEST 374 - 375
- UNIT TEST I - II 376 - 379

9. UNIT: THE ANIMAL SHELTER

- VOCABULARY TEST 380 - 381
- UNIT TEST I - II 382 - 385

10. UNIT: FESTIVALS

- VOCABULARY TEST 386 - 387
- UNIT TEST I - II 388 - 391

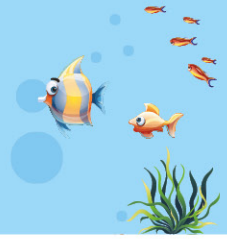
CEVAP ANAHTARI 394 - 403





SÖZCÜKTE ANLAM

(BAĞLAMA GÖRE KAZANDIĞI ANLAM,
GERÇEK, MECAZ VE TERİM ANLAM - I)



TEST - 1

1. Bir sözcüğün akla gelen ilk anlamına gerçek anlam denir. Örneğin “boş” sözcüğü; “Arabanın yarısı boştu.” cümlesinde gerçek anlamıyla, “Çocuk boş gözlerle bana bakıyordu.” cümlesinde gerçek anlamı dışında kullanılmıştır.

Bu açıklamaya göre, “batmak” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde gerçek anlamı dışında kullanılmıştır?

- A) Karadeniz’de batan geminin mürettebatı kurtarıldı.
- B) Biz eve geldiğimizde güneş henüz batmamıştı.
- C) Sözlerimin orada bulunanlara battığını sonradan anladım.
- D) Bahçede çalışırken elime küçük bir diken batmış.

2. Okumak, insanı doldurur ve konuşmaya

I

II

hazırlar; yazmak ise olgunlaştırır.

III

IV

Bu cümlede numaralanmış sözcüklerden hangisi gerçek anlamı dışında kullanılmıştır?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

3. Aşağıdakilerin hangisinde altı çizili sözcük, gerçek anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Gecenin karanlığına rağmen korkusuzca ilerledik.
- B) Umudunu yitiren insan, yaşam sevincini de yitirir.
- C) Sorularına doyurucu cevaplar alamyınca oradan ayrıldım.
- D) Babamın gölgesinde yaşamak istemediğim için kendi işimi kurdum.

4. Sözcüklerin bilim, sanat, edebiyat gibi alanlarda kazandıkları özel anlama, “terim anlam” denir. Örneğin “perde” sözcüğü; “Evimizin perdelerini değiştirdik.” cümlesinde gerçek, “Gözlerindeki perde gerçekleri görmesini engelliyor.” cümlesinde mecaz ve “Oyun iki perdelikmiş.” cümlesinde terim anlam kazanmıştır.

Bu bilgilere göre, aşağıdakilerin hangisinde altı çizili sözcük terim anlamıyla kullanılmamıştır?

- A) Okuduğum kitaplardan bazılarını arkadaşlarıma armağan ettim.
- B) Mars’a ulaşan uzay aracı, yeni fotoğraflar gönderdi.
- C) Serbest şiirde dizeler, genellikle küçük harfle başlar.
- D) Hücrenin yapısıyla ilgili bilgilerimin çoğu, lise yıllarımdan kalmıştır.

5. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi “koyu” sözcüğünü, “Babam koyu bir millî takım taraftarıdır.” cümlesindeki anlamıyla kullanmıştır?

- A)  Masaya konan koyu pekmezden bir kaşık aldım.
- B)  Denizin koyu mavisi, yerini pis kokulu bir çamura bıraktı.
- C)  Şairin koyu bir Türkçe âşığı olması, şiirlerine de yansımıştır.
- D)  Biz salona girdiğimizde yaşlılar arasında koyu bir sohbet vardı.

6.



Elif

Sular gelmiş mi, ellerini nasıl yıkadın?

Sular kesik olduğu için hazır suyla yıkadım.



Esra

“Gelmek” sözcüğünün Elif’in cümlesinde kazandığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ulaşmak B) Çıkmak
C) Akmak D) Sızmak

7.

Ben, kağnılarla yaylılarla büyüdüm geldim
Çocuk yüreğimi yakan türküler dinleye dinleye.
Mahzun kağnılarla, nazlı yaylılarıyla
Ve tozlu yollarınla sevdim seni Türkiye!

Yavuz Bülent Bakiler

Aşağıdaki sözcüklerden hangisi dörtlükte gerçek anlamı dışında kullanılmıştır?

- A) Büyümek B) Yakmak
C) Sevmek D) Dinlemek

8.

Umut, geleceği kurma; mutluluk, geçmişini unutma sanatıdır.

Bu cümlede altı çizili sözcüklerin anlam özellikleri aşağıdakilerin hangisinde doğru işaretlenmiştir?

	Umut		Sanat	
	Gerçek	Mecaz	Gerçek	Mecaz
A)	✓			✓
B)		✓	✓	
C)	✓		✓	
D)		✓		✓

9 - 11. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Bir insan, hayatının ortalama üçte birini uyuyarak geçirir. Uykuda geçen zaman size kayıp gibi geliyor, değil mi? Tam tersine! Biz uyurken vücudumuz tıpkı bir bilgisayar gibi arka planda çalışır. Yaşadığımız olayları işler ve bir sonraki gün için kısa süreli hafızamızda yer açar. Vücudun tazelenmesi için büyüme hormonu salgılar ve bağışıklık sistemini harekete geçirir. Bağışıklık sistemimiz böylece virüs ve bakterilere karşı mücadele eder. Uyku düzeni bozuk bir insanın davranışları gergin, düşünceleri bulanık ve beyini dağınık olur.

9. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi, metinde terim anlamıyla kullanılmamıştır?

- A) Gergin B) Hormon
C) Virüs D) Bakteri

10. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi altı çizili cümlede gerçek anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Gergin B) Düzen
C) Dağınık D) Bulanık

11. “Yaşamak” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde metindeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Gidecek bir yer olmadığı için bu şehirde esir hayatı yaşıyorum.
B) Yaşadığı macera onun hayata bakışını değiştirmişti.
C) Geçen yıl kaybettiğimiz sanatçı, artık kalbimizde yaşıyor.
D) Bazı hayvanlar hem karada hem de suda yaşayabilir.



SÖZCÜKTE ANLAM

(BAĞLAMA GÖRE KAZANDIĞI ANLAM,
GERÇEK, MECAZ VE TERİM ANLAM - II)



TEST - 2

1.



Dün akşam, sanat merkezinde izlediğin oyunu beğendin mi?

Selin

Konu güzeldi ama oyunun dekoru, oyuncuların kostümleri ve oyuncuların canlandırdıkları roller çok başarılı değildi.



Kerem

Bu konuşmada geçen aşağıdaki sözcüklerden hangisi terim değildir?

- A) Merkez B) Dekor
C) Konu D) Oyun

2.

Her yeniliğe, önce büyük bir umutla sarılıyor; sonra onu çabucak eskitip bir kenara atıyoruz.

“Sarılmak” sözcüğünün bu cümlede kazandığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hemen yapmaya koyulmak, girişmek
B) Kollarını dolamak, kucaklamak
C) Büyük bir istekle kendini vermek, önemsemek
D) Bir şeyin üzerine bir veya birkaç kez dolanmak

3.

Gözden uzak olan gönülden de uzak olur.

Bu cümlede numaralanmış “uzak” sözcüklerinin kazandığı anlam özellikleri, aşağıdakilerin hangisinde doğru işaretlenmiştir?

	1. Sözcük		2. Sözcük	
	Gerçek	Mecaz	Gerçek	Mecaz
A)	✓			✓
B)		✓	✓	
C)	✓		✓	
D)		✓		✓

4.

Sözcükler, gerçek anlamının dışında kullanıldığında mecaz anlam kazanır. Örneğin, “ağır” sözcüğü “Akşamları ağır yiyecekler yemiyorum.” cümlesinde mecaz anlamıyla kullanılmıştır.

Buna göre, “ağır” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde mecaz anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Futbol takımının aldığı ağır yenilgiden sonra, yeni bir tartışma başladı.
B) Çantam ağır olduğu zaman onu babam taşırdı.
C) Çocuk, henüz on yaşındaydı ama davranışları yaşına göre oldukça ağırdı.
D) Odayı kaplayan ağır koku, beni rahatsız ettiği için dışarı çıktım.

5.

“Yırtmak” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde “Duvardaki yazıyı alıp yırttım.” cümlesindeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Elimi yırtar diye korktuğum için kediden biraz uzak duruyorum.
B) Ablam, temizlik işinden yırtmak için olmadık bahaneler uyduruyordu.
C) Eline aldığı kumaş parçasını yırtarak koluma sardı.
D) Gırtlığımı yırtarcasına bağırdım ama sesimi kimseye duyuramadım.

6.

“Acı” sözcüğü, aşağıdakilerin hangisinde boş bırakılan yere getirilirse mecaz anlam kazanır?

- A) Bütün yemeklere katan bu insanlar, nedense tatlıya dokunmamışlardı.
B) Batan dikenin verdiği kitaba odaklanmamı engelliyordu.
C) Sevdiği arkadaşlarından ayrılmanın verdiği bu hayatı boyunca azalmadı.
D) Koltuğuna kurulup kahvesini yudumlarken gazetelere göz attı.

7. Hayatını sıkıntılarla boğuşarak geçiren bu
I II
güngörmüş insanı, hiçbir şey kızdırmıyordu.
III IV

Bu cümlede numaralanmış sözcüklerden hangisi gerçek anlamıyla kullanılmıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

8.



Kilden yapılan ve sertleşen süs eşyaları pişirilerek seramiğe dönüştürülür.

Ceren

Genç futbolcu, biraz pişmesi için küçük takımlardan birine gönderildi.



Tahsin



Toplantının yapıldığı salon o kadar sıcaktı ki âdeta piştik.

Kutay

Yemek pişinceye kadar mutfağın balkonunda babamla sohbet ettik.



Zeynep

Yukarıdaki öğrencilerden hangisi "pişmek" sözcüğünü "beceri ve ustalık kazanmak" anlamıyla kullanmıştır?

- A) Ceren B) Tahsin
C) Kutay D) Zeynep

9. (I) Samanyolu, Güneş'i içinde barındıran birçok yıldız kümesinin adıdır. (II) Samanyolu; gaz, toz ve bunların arasında yer alan milyonlarca yıldızdan oluşur. (III) İçinde gezegenlerin de bulunduğu bu büyük kütle, düzensiz bir görünüme sahiptir. (IV) Özellikle bulutsuz gecelerde çok daha parlak ve belirgin olarak görülebilir.

Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisinde terim anlamı bir sözcüğe yer verilmemiştir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

10 - 12. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

(I) Ay, Dünya'ya en yakın gök cisimidir ve Dünya'nın doğal olan tek uydusudur. (II) Aslında küçük olmasına rağmen büyük olarak görmemizin nedeni bize yakın olmasıdır. (III) Küre şeklindeki bu gök cisimi, insanları kendine bağlamıştır. birçok insan, ona farklı anlamlar yüklemiştir. (IV) Atmosferi olmadığından yaşam için büyük bir etken olan rüzgâr, yağmur gibi meteoroloji olayları görülmez. Ay'ın yüzeyinde meteorların oluşturduğu irili ufaklı birçok krater vardır. Ay'da da Dünya yüzeyinde olduğu gibi dağlar, vadiler ve kayalıklar bulunur. Ay'ın kendi eksenini etrafında ve Dünya çevresindeki dönüş süresi aynı olduğu için hep bize yakın olan aynı yüzünü görürüz.

10. **Bu metinde numaralanmış cümlelerden hangisinde terim anlamı bir sözcüğe yer verilmemiştir?**

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

11. **Metinde numaralanmış cümlelerin hangisinde gerçek anlamı dışında kullanılan bir sözcüğe yer verilmiştir?**

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

12. **"Yakın" sözcüğünün altı çizili cümlede kazandığı anlam, aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Az bir ara ile ayrılmış olan yer, uzak karşıtı
B) Küçük, önemsiz değişikliklerle birbirinden ayrılan
C) Aralarında sıkı ilişki olan arkadaş, dost veya akraba
D) Erişilmesine, olmasına zaman bakımından çok az kalan



DOĞAL SAYILAR (MİLYONLAR)



TEST - 1

1. 5, 2, 0, 1 ve 4

rakamlarını birer kez kullanarak 25 000'den büyük en küçük sayıyı yazmak isteyen Mert, aşağıdakilerden hangisini yazar?

- A) 01 245 B) 10 245
C) 25 014 D) 25 104

2. Aşağıda verilen doğal sayılarda renkli yazılan rakamlardan hangisinin basamak değeri yanlış yazılmıştır?

- A) 5 025 134 → 0
B) 1 340 702 → 700
C) 24 108 043 → 100 000
D) 54 218 001 → 400 000

3. 5 123 405

sayısının binler basamağı 1 artırırsa sayısının basamak değeri kaç artar?

- A) 400 B) 1 000
C) 30 000 D) 1 000 000

4. Dokuz basamaklı bir doğal sayının; birler bölümünde 100, binler bölümünde 40, milyonlar bölümünde 105 sayıları vardır.

Buna göre bu sayı kaçtır?

- A) 100 040 105 B) 105 040 100
C) 105 100 040 D) 105 400 100

5. 105 000 230

Yukarıdaki sayı ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Birler bölümünde 105 sayısı vardır.
B) Rakamlarının basamak değerleri toplamı 105 000 230'dur.
C) Binler bölümündeki sayıların basamak değeri toplamı 0'dır.
D) Rakamlarının sayı değerleri toplamı 11'dir.

6. 230 027 104

Yukarıdaki sayı ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Milyonlar bölümündeki sayı 230'dur.
B) Binler basamağındaki sayı 7'dir.
C) Birler bölümündeki sayı 104'tür.
D) Yüzbinler basamağındaki sayı 3'tür.

7. 120 053 025











Yukarıda verilen sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yüz yirmi milyon beş yüz otuz bin yirmi beş
B) Yüz yirmi milyon elli üç bin yirmi beş
C) On iki milyon elli üç bin yirmi beş
D) On iki milyon beş bin üç yüz yirmi beş

MATEMATİK

8 ve 9. soruları, verilen bilgilere göre çözünüz.

Mayalar, eski çağlarda yaşamış en gizemli uygarlıklardan biridir. Mayalar, aşağıdaki tabloda verilen semboller ile bugünkü kullandığımız rakamları temsil etmişlerdir.

									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Mayaların kullandığı rakam sembolleri ile aşağıdaki sayı oluşturulmuştur.



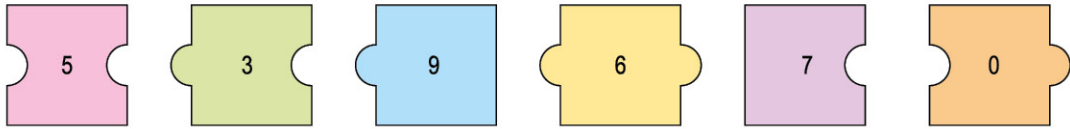
8. Buna göre, sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dört yüz milyon yüz yirmi iki bin doksan dokuz
- B) Dört yüz seksen milyon yüz yetmiş iki bin doksan dokuz
- C) Dört yüz seksen milyon yüz yetmiş iki bin dokuz yüz doksan dokuz
- D) Dört yüz seksen milyon yüz yirmi iki bin dokuz yüz doksan dokuz

9. Oluşturulan sayının binler bölümündeki rakamların toplamı kaçtır?

- A) 10
- B) 12
- C) 16
- D) 18

10.



Yukarıda verilen puzzle parçaları birbirine uyacak biçimde birleştirilerek büyük bir dikdörtgen elde edilecektir.

Buna göre, dikdörtgen biçimindeki puzzle oluşturulduğunda üzerinde yazan sayının yüzler basamağında bulunan rakamın basamak değeri kaç olur?

- A) 700
- B) 600
- C) 500
- D) 300



0C410663

DOĞAL SAYILAR (ÖRÜNTÜLER)



TEST - 2

1. 27, 23, ■, ▲, 11, 7

Yukarıdaki sayılar bir örüntü oluşturmaktadır.

Buna göre, ■ + ▲ kaçtır?

- A) 34 B) 35 C) 36 D) 37

2. Nurşen, kumbarasına her gün bir önceki güne göre 2 lira fazla para atarak 5 gün boyunca para biriktiriyor.

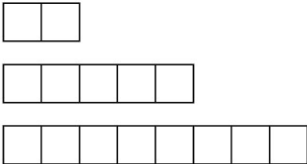
Kumbarasına 5. gün 13 lira atan Nurşen, ilk gün kaç lira atmıştır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

3. 
1. adım 2. adım 3. adım

Yukarıda verilen şekil örüntüsünün 5. adımını oluşturmak için kaç nokta daha kullanmak gerekir?

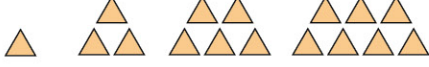
- A) 10 B) 12 C) 18 D) 22

4. 
1. adım
2. adım
3. adım

Yukarıda birim karelerden oluşan şekil örüntüsünün ilk üç adımı verilmiştir.

Buna göre, bu örüntünün 5. adımında kaç tane birim kare kullanılmıştır?

- A) 11 B) 14 C) 15 D) 16

5. 
1. adım 2. adım 3. adım 4. adım

Yukarıda eş üçgenlerden oluşan bir şekil örüntüsü verilmiştir.

Buna göre, örüntünün 6. adımında kaç tane üçgen vardır?

- A) 8 B) 9 C) 11 D) 13

6. 20'den başlayan ve 6 artarak ilerleyen bir sayı örüntüsünün 4. terimi kaçtır?

- A) 44 B) 38 C) 36 D) 32

7. Bir sayı örüntüsünün farklı üç terimi aşağıda verilmiştir:

5. terim → 110

6. terim → 125

7. terim → 140

Buna göre, bu sayı örüntüsünün ilk terimi kaçtır?

- A) 95 B) 85 C) 65 D) 50

8. Aşağıdakilerden hangisinde verilen sayılar bir örüntü oluşturmaz?

A) 5, 7, 10, 11, 13

B) 4, 7, 10, 13, 16

C) 1, 3, 5, 7, 9

D) 4, 8, 12, 16, 20

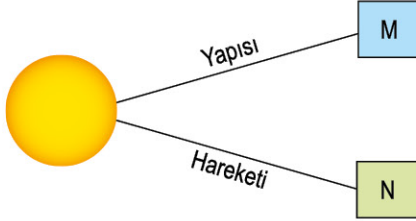


GÜNEŞ, DÜNYA VE AY (GÜNEŞ'İN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ)



TEST - 1

1. Güneş'in özellikleri ile ilgili bir şema aşağıda verilmiştir.



Bu şemada M veya N yerine aşağıda verilenlerden hangisi getirilemez?

- A) N yerine "Dönme hareketi yapar." yazılabilir.
B) M yerine "Katmanlardan oluşur." yazılabilir.
C) N yerine "Dünya'nın etrafında dolanır." yazılabilir.
D) M yerine "Gazlardan oluşur." yazılabilir.

2.



"Güneş, Dünya'dan yaklaşık 100 kat daha büyük olmasına rağmen Dünya'dan bakan bir gözlemci Güneş'i küçük görür."

Yukarıda verilen bilgiye göre, bu durumun sebebi aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Güneş'in yavaş yavaş sönüyor olması
B) Gözlemciden uzakta olan cismin, gözlemci tarafından gerçek boyutlarından küçük algılanması
C) Güneş'in yapısındaki gazların, akşamları sıkışması sonucu zaman zaman küçülmesi
D) Güneş'in, Dünya gibi katmanlardan oluşması

3. Demir, "Güneş'in Yapısı" hakkında bir sunum hazırlayacaktır.



Benim hakkımda neler biliyorsun?

Bu sunum için aşağıdaki bilgilere ulaşmıştır:

- I. Güneş, orta büyüklükte bir yıldızdır.
II. Güneş, kendi eksenini etrafında saat yönünde döner.
III. Güneş'te meydana gelen patlamalar sayesinde etrafa çok fazla enerji yayılır.

Buna göre, bu bilgilerden hangilerini sunumunda kullanırsa doğru olur?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I ve III

4. Aren, Ebru Öğretmen'in sorusuna aşağıdaki cevabı vermiştir:



Buna göre, Ebru Öğretmen'in sorusu aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Güneş'in şekli nasıldır?
B) Güneş yüzeyinde kısmen soğuk olan kısımlara ne ad verilir?
C) Yaptığı teleskopla Güneş'i gözlemleyen bilim insanı kimdir?
D) Güneş'in hareket çeşitleri nasıldır?

FEN BİLİMLERİ

5. Arda, Güneş'in özellikleri ile yapacağı bir etkinlikte aşağıdaki bilgileri toplamıştır:

- K. Güneş sistemindeki en büyük gök cisimidir.
- L. Şekli karedir.
- M. Dünya'mızdan daha büyüktür.
- N. Kendi eksenini etrafında bir turunu 25 günde tamamlar.



Arda

Doğru →

--	--	--	--

Yanlış →

--	--	--	--

Arda; bu etkinlikte, yukarıda verilen bilgilerden doğru olanları tablonun üst kısmına, yanlış olan bilgileri ise tablonun alt kısmına yerleştirecektir.

Arda, bu bilgileri aşağıdakilerden hangisi gibi yerleştirirse etkinliği tamamen doğru tamamlamış olur?

A)

K		M	N
	L		

B)

K			
	L	M	N

C)

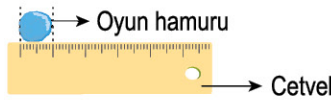
	L	M	N
K			

D)

K		M	
	L		N

6. Tarık Öğretmen, Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğü ile karşılaştırmak için aşağıdaki etkinliği yapıyor:

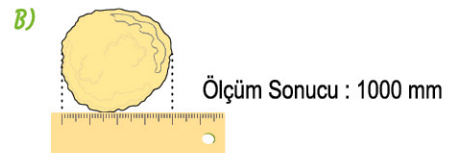
- I. Bu etkinlikte, önce Dünya modeli için mavi oyun hamurunu hazırlıyor ve cetvel ile aşağıdaki şekildeki gibi genişliğini (çap) ölçüyor.



Ölçüm Sonucu: 10 mm

- II. Daha sonra Güneş'in büyüklüğü Dünya'nın büyüklüğünün yaklaşık 100 katıdır, bilgisini veriyor ve öğrencilere sarı oyun hamuru vererek Güneş modeli yapmalarını istiyor.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin yapması gereken Güneş modelidir?



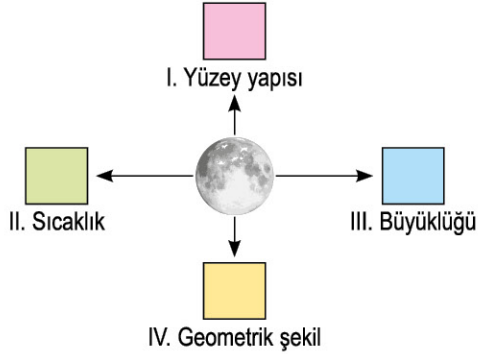


GÜNEŞ, DÜNYA VE AY (AY'IN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ)



TEST - 2

1. Aykan, Ay'ın özellikleri ile ilgili aşağıdaki gibi bir poster hazırlamıştır.



Buna göre, bu posterde verilen özelliklere aşağıda verilen bilgilerden hangisinin yazılması uygun olmaz?

- A) I. Toz tabakası ile kaplıdır.
B) III. Güneş'ten küçük, Dünya'dan büyüktür.
C) II. Gece-gündüz sıcaklık farkı oldukça fazladır.
D) IV. Küre şeklindedir.
2. Serkan, okulunda sunmak üzere Ay'ın özellikleri ile bir poster hazırlamak istiyor.

AY'IN ÖZELLİKLERİ



-
-
-
-

Buna göre, hazırladığı postere aşağıda verilen bilgilerden hangisini yazmamalıdır?

- A) Ay'ın yüzeyinde birçok krater vardır.
B) Ay, Dünya'ya en uzak gök cisimidir.
C) Ay'ın yüzeyi, toz tabakası ile kaplıdır.
D) Ay, Güneş'ten gelen ışığı yansıtır.

- 3.



İnsanlı Ay yolculuğu ilk kez 16 Temmuz 1969'da gerçekleştirilmiştir. Bundan sonra kısa aralıklarla birçok gezi düzenlenmiş ve aradan yaklaşık üç yıl geçmesine rağmen son yolculuğu yapan astronotlar; Ay yüzeyinde, önceki gezilerden kalma "astro-not ayak izleri"ne rastlamışlardır.

Ay'ın yüzeyinin toz tabakası olmasına rağmen bu izin bozulmadan kalmasının sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ay'ın yüzeyinin çok sert olması
B) Ay'ın yüzeyinin soğuk olması
C) Ay'da rüzgâr, yağış gibi hava olaylarının görülmemesi.
D) Ayak izinin çok özel bir malzemeden yapılan Astronot ayakkabısı tarafından bırakılmış olması

- 4.

Ay'da yaşam yoktur! Bunun nedenini tahmin edebilir misiniz?



Derya Öğretmen'in sorusuna öğrenciler aşağıdaki cevapları veriyorlar:

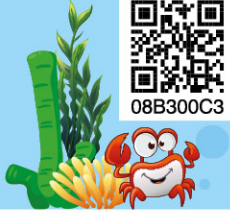
Ece: Canlıların ihtiyacı olan su yoktur!

Efe: Gece - gündüz sıcaklık farkı çok yüksektir!

Merve: Atmosferi çoktur, oksijeni boldur!

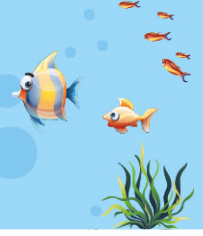
Öğrencilerin yaptığı tahminlerden hangileri doğru olabilir?

- A) Yalnız Ece
B) Ece ve Efe
C) Efe ve Merve
D) Ece, Efe ve Merve



BİREY VE TOPLUM

(ÖĞRENDİKLERİMİ UYGULUYORUM, OLAYLAR VE SONUÇLARI)



TEST - 1

1. Sıla Öğretmen, bugünkü dersinde sosyal bilgiler dersinin hayatımızdaki yeri ve önemi ile ilgili konuyu işlemiştir.

Buna göre, Sıla Öğretmen'in derste kullandığı cümleler arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) İnsan haklarına ve demokrasiye saygılı bireyler olarak yetişmemize katkı sağlar.
- B) Bu ders sayesinde doğru karar vermek, sorunları çözerken kendimizi karşımadaki kişilerin yerine koymak gibi yaşamımıza yön veren bazı değer ve beceriler kazanırız.
- C) Milletimizin başka milletlerden her konuda daha üstün olduğunu öğretir.
- D) Ülkemiz ve dünyayı ilgilendiren konularda fikirler üretmemizi ve daha duyarlı olmamızı sağlar.

2.



Yukarıda verilen görsellerin ilgili olduğu ders, "?" ile belirtilen yere yazılacaktır.

Buna göre, şemada "?" ile belirtilen yere aşağıdaki derslerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Sosyal bilgiler
- B) Fen bilimleri
- C) Türkçe
- D) Matematik

3.

Olayların birden fazla nedeni ve sonucu olabilir.	
Bir olayın sonucu başka bir olayın sebebi olabilir.	
Bütün insanlar aynı olaylardan aynı şekillerde etkilenirler.	
Olaylardan etkilenen kişi sayısı değişmez.	

Yukarıdaki tabloda verilen bilgilerden doğru olanların sonuna "D", yanlış olanların sonuna "Y" yazılacaktır.

Buna göre, doğru işaretleme aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

- A)

D
Y
D
D
- B)

D
D
Y
Y
- C)

D
Y
D
D
- D)

Y
D
Y
D

4.



Merhaba, ismim Sibel. Dün okul çıkışında markete gidip bir paket süt aldım. Eve geldiğimde aldığım sütün bozuk çıktığını fark ettim.

Buna göre, sosyal bilgiler eğitimi alan Sibel'in aşağıdakilerden hangisini yapması daha uygun olur?

- A) Satın aldığı sütü fişiyile birlikte alıp marketteki yetkililere durumu anlatması
- B) Satın aldığı sütü çöpe atması
- C) Markete gidip oradaki yetkililerle tartışması
- D) Satın aldığı sütü evlerinde beslediği ke-diye içirmesi

5. **Bir olayın çok boyutluluğu aşağıdakilerden hangisiyle daha çok açıklanabilir?**

- A) Etkilenen kişi sayısı
- B) Yaşandığı yerle
- C) Neden ve sonuçlarıyla
- D) Yaşandığı tarihle

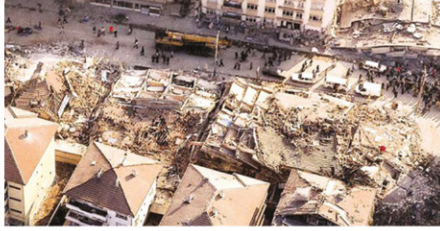
SOSYAL BİLGİLER

6. I. Doğal afetler
II. Trafik kazaları
III. Küresel ısınma

Yukarıdakilerden hangileri bir olayın çok boyutluluğuna örnek gösterilebilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

7.



17 Ağustos 1999 tarihinde sabah 03.02'de merkez üssü Kocaeli'nin Gölcük ilçesi olan Marmara Depremi'nde Ankara'dan İzmir'e kadar çok geniş bir alanda hissedilen deprem sonrası resmi raporlara göre 17 bin 480 kişi hayatını kaybetti. 23 bin 781 kişi yaralandı. 505 kişi de sakat kaldı. Büyük can ve mal kaybına yol açan depremde 285 bin 211 ev ile 42 bin 902 iş yeri büyük hasar gördü. Deprem gerek Türkiye'de gerekse dünyanın birçok ülkesinde son dakika haberi olarak duyuruldu. Depremden sonra yurt içinden ve yurt dışından, depremzedelerin yaralarını sarmak amacıyla birçok sivil toplum kuruluşu ve binlerce vatandaş deprem bölgesine akın etti.

Bu olaydan yola çıkılarak;

- I. Olaylar çok boyutlu olarak değerlendirilmelidir.
II. Olaylar yaşandığı yerlerde kalıcı izler bırakabilir.
III. Bazı olayların sonuçları başka bir olayın sebebi olabilir.

Yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) I, II ve III

8.



Canlıların yaşamlarını devam ettirebilmeleri için gerekli olan su, çevre kirliliğinden çok fazla etkilenmektedir. Fabrika atıkları, evlerde kullanılan deterjanlar, zirai ilaçlar, gübreler, deniz taşıtlarından çıkan mazot, yanmış yağ ve katranlar suların kirlenmesine neden olmaktadır. Sulardaki kirletici maddeler hem insan sağlığını tehdit etmekte hem de sularda yaşayan canlıları olumsuz etkilemektedir. Örneğin, içerisinde fosfor bulunan deterjanlı sular göllere karıştırıldığında göllerdeki bazı bitkilerin ve su yosunlarının aşırı büyümesine neden olur. Aşırı bir şekilde büyüyen bu bitkiler, sudaki oksijeni tüketmekte ve bunun sonucunda göldeki balık sayısı azalmaktadır. Sulardaki kirletici maddeler; böbrek yetmezliği boğazda yanma, mide kanaması, beyin ve dolaşım sisteminde bozukluklar gibi çeşitli hastalıklara yol açmaktadır.

Metinde anlatılanlardan yola çıkılarak;

I. Bir olayın birçok sebebi ve sonucu olabilir.
II. Bir olaydan tüm canlılar etkilenebilir.
III. Su kirliliği, çok boyutlu olarak değerlendirilmesi gereken bir sorundur.

Yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

9. Sosyal bilgiler eğitimi alan bir öğrenci ile ilgili;

- I. Hak ve sorumluluklarını bilir.
II. Arkadaşlarına karşı ön yargılı davranır.
III. Toplumsal sorunlara karşı duyarlı olur.

Verilenlerden hangileri söylenebilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III



BİREY VE TOPLUM

(HAK VE SORUMLULUKLARIMIZ, ÇOCUK HAKLARI)



TEST - 2

1.

Merhaba, ismim Cansu. Her sabah kahvaltıda sonra mutlaka dişlerimi fırçalarım. Sabahları annemle birlikte okula giderim. Öğretmenlerimizin anlattıklarını can kulağıyla dinlerim. Sınıftaki arkadaşlarımla tenefüslerde oyun oynarım. Bazen dersimiz bittikten sonra arkadaşlarımla birlikte kütüphaneye gider ders çalışırım, herhangi bir konuda araştırma yaparım, kitap okurum. Okuldan sonra eve geldiğimde ödevlerimi yaparım, kardeşlerime derslerinde yardım ederim; akşamları bazen ailemle televizyondan ya da bilgisayardan öğretici programlar izlerim. Mümkün olduğunda erken uyuyup erken kalmaya özen gösteririm.



Buna göre, Cansu ile ilgili;

- I. Sorumluluklarının bilincindedir.
- II. Planlı ve düzenli bir hayatı vardır.
- III. Ailesi ve arkadaşlarıyla vakit geçirmeyi sevmektedir.

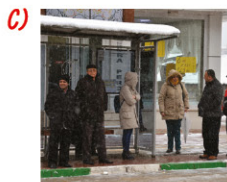
verilenlerden hangileri söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

2.

Görüşleri, amaçları, çıkarları bir olan kişiler bütününe grup denir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi grup değildir?



3.

ÇOCUK

Çocuk deyip geçmeyin,
Onun da dünyası var.
Güzel çirkin seçmeyin
Her çocuk şefkât arar.

Bir kez düşün kendini,
Çocuktan daha önce.
Eksik etme sevgini
Bir küçüğü görünce.

O yuvada bir çiçek,
Sonra meyve verecek.
Toplum doğacak ondan,
Ülkemiz yükselecek.

Ibrahim Şimşek

Yukarıdaki şiirde;

- I. Çocukların sevgiye ihtiyacı oldukları,
 - II. Çocuklara değer verilmesi gerektiği,
 - III. Çocukların geleceğimizin teminatı olduğu
- yargılarından hangileri vurgulanmıştır?**

- A) I ve II B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

4.



Ali, 5. sınıf öğrencisidir. Okulun futbol takımında kalecilik yapmaktadır. Ailesinin 3. çocuğudur ve babası işe gittiği zaman annesiyle baş başa kalmaktadır.

Yukarıda paragrafta, Ali'nin çeşitli kurum ve gruplarda aldığı roller verilmiştir.

Buna göre Ali'den hangi sorumluluğu yerine getirmesi beklenemez?

- A) Annesine yardım etme
B) Çalışıp para kazanma
C) Derslerine çalışma
D) Antremanlara zamanında katılma



ALLAH İNANCI (ALLAH (C.C.) VARDIR VE BİRDİR)



TEST - 1

1. Evren, üzerinde yaşadığımız dünya ile tüm yıldız ve gezegenleri içine alan varlıklar bütünüdür. Evrende ise müthiş bir düzen vardır. İçinde yaşadığımız doğayı gözlemlediğimiz ve düşündüğümüz zaman, varlıklar arasında bir denge, düzen ve uyum olduğunu anlarız.

Bütün bu gerçekler ise bizi tek bir sonuca götürür. O da bu müthiş düzenin bir düzenleyicisi olduğudur.

Buna göre;

- I. Dünya, yıldız ve gezegenler evreni oluşturur.
- II. Düzenin olduğu yerde bir düzenleyicinin olması kaçınılmaz bir gerçektir.
- III. Evrendeki düzeni anlamak için doğayı gözlemlemeli ve düşünmeliyiz.

hangileri söylenebilir?

- A) I ve II B) II ve III
C) I ve III D) I, II ve III

2.



Kulaklarımız belli seviyenin altındaki ve üstündeki sesleri işitemez. Örneğin çok küçük hayvan-

ların çıkardığı sesleri duyamayız. Ancak bu sesler çok hassas aygıtlarla tespit edilebilmektedir. Eğer kulaklarımız bu sesleri algılayabilecek şekilde yaratılmış olsaydı hayat, gürültüden dolayı yaşanmaz bir hâl alırdı.

Bu parçadan çıkarılacak en doğru sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Allah'ın (c.c) yaratmış olduğu her şeyde ayrı bir mükemmellik vardır.
B) Kulaklarımız yeteri derecede duymamaktadır.
C) Teknoloji istenilen seviyede değildir.
D) Allah'ın görmesi, duyması ve bilgisi sınırsız ve sonsuzdur.

3. Ahde Öğretmen, öğrencilerine "Evrenin ve evrendeki düzenin sağlıklı işleyişi bizlere neyi anlatmaktadır?" diye sorar.

Öğrencilerin vermiş olduğu cevaplarından hangisi doğrudur?

- A) Birçok tanrının olduğunu gösterir.
B) Düzenin sonsuza kadar işleyeceğini gösterir.
C) Düzenin kendiliğinden kurulduğunu gösterir.
D) Kâinatın bir yaratıcısı olduğunu gösterir.

4. • De ki: O Allah bir tektir.
• Allah hiçbir şeye muhtaç değildir.
• O; doğurmamış, doğrulmamıştır.
• O'nun eşi ve benzeri yoktur.

Surenin ana teması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Allah her şeyi bilir.
B) Allah vardır.
C) Allah birdir.
D) Allah kudretlidir.

5. Her şeyi duyan, gören, gözeten ve bilen Allah'tır. Allah; nelere ihtiyaç duyduğumuzun, istek ve beklentilerimizin farkındadır.

Bu parçada boş bırakılan yere gelecek en uygun ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) O; duyduklarımızı, duymadıklarımızı, gördüklerimizi, görmediklerimizi, bildiklerimizi, bilmediklerimizi bilir.
B) O, yarattıklarının içinde en çok insanı sevmektedir.
C) O, bütün isteklerimizi kabul eder.
D) Her şey O'na muhtaçtır ama O hiçbir şeye muhtaç değildir.



HELLO! (VOCABULARY TEST)



TEST - 1

Aşağıdaki sorularda boşluğa en uygun seçeneği bulunuz.

1. My little sister is 8 years old. She goes to near our house. It's a big school. She likes her school very much.

- A) the park
- B) the cinema
- C) the shopping mall
- D) the primary school

2. Elizabeth: What's your _____, George?

George: Of course, it is music. I like playing the guitar very much.

- A) school number
- B) favorite class
- C) father's job
- D) first lesson on Monday

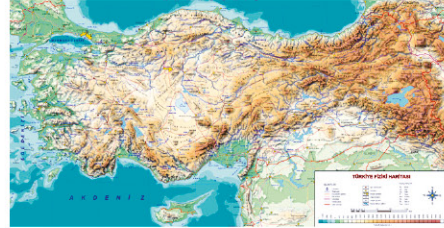
3.



We have two _____ classes on Wednesdays. This week, we are going to draw animal pictures in the lesson.

- A) math
- B) science
- C) PE
- D) art

4.



Candy: Why do you like class, Ted?

Ted: Because we learn about rivers, lakes, seas, and mountains. We also learn about cities and countries.

- A) English
- B) geography
- C) math
- D) music

5.

This week we are going to learn new English words in our I want to speak English very well.

- A) music class
- B) language class
- C) math
- D) science

6.



I like class. We are learning about the Sun, the Moon and the Earth. It's very interesting.

- A) art
- B) music
- C) science
- D) geography

7.



Barbara: Let's go cycling.

James: I'm sorry, but I can't. I have homework.

- A) math
C) music
- B) English
D) art

8. My favorite class is We are learning to play the guitar this week.

- A) music
C) art
- B) history
D) geography

9.



Hi. I'm Kevin. My favorite class is We play games in the school garden.

- A) geography
B) science
C) social studies
D) physical education

10.



Laura: Do you like class, Mark?

Mark: Yes, I do. This week we are learning about Ice Age.

- A) math
C) science
- B) history
D) music

11. Hi. I'm Andy. I'm a student. I like all classes, but my favorite is class because I like drawing and painting.

- A) history
C) art
- B) math
D) science

12.



Teacher -
School

Doctor -
Hospital

Engineer -
Building

Look at the table and find the option that best completes the sentence.

Today we have class. We are learning about jobs.

- A) social studies
C) science
- B) music
D) art



HELLO! (UNIT TEST - I)



TEST - 2

Aşağıdaki sorularda boşluğa en uygun seçeneği bulunuz.

1. **Mark:** I speak German and French.
Susan:?
Mark: No, I'm not. I'm from Germany.

- A) Are you from France
- B) Do you speak English
- C) Where are you from
- D) How old are you

2.

Name	Maria
Country	Spain
Language	Spanish
Age	12

Hi. I'm Maria. I'm from Spain.
I'm 12 years old and I'm a student at a primary school.

- A) This is our school
- B) I speak Spanish
- C) I like chocolate
- D) I'm at home now

3. **Sandra:** Hi. I'm Sandra.
William: Hello. I'm William.
Sandra:
William: Me too.

- A) Where are you from?
- B) My pleasure.
- C) How are you?
- D) Nice to meet you.

4.

Brian: This is my friend, İbrahim, and this is Sarah from school.

Sarah: Hi, İbrahim.?

İbrahim: Turkey.

- A) Are you from Turkey
- B) What language do you speak
- C) Where are you from
- D) Where is Turkey

5.



Leo: Do you like math class?

Robert: Yes, I do. But I like studying in the laboratory.

- A) I'm 12 years old
- B) my favorite class is science
- C) I speak English and French
- D) I'm from France