

TÜMÜ  
VIDEO ÇÖZÜMLÜ  
akilliogretim.com'da

MEB ÖRNEK  
SORULARI VE LGS  
DİKKATE ALINARAK  
HAZIRLANMIŞTIR.



# CLASSMATE



# TÜM DERSLER

## SORU BANKASI



- YARATICI, ELEŞTİREL, ANALİTİK DÜŞÜNME,
- PROBLEM ÇÖZME, YORUM YAPMA,
- AKIL YÜRÜTME, OKUDUĞUNU ANLAMA,
- VE ÜST DÜZEY DÜŞÜNME BECERİLERİNİ  
ÖLÇEN YENİ NESİL SORULAR

# 6 SINIF



# KÜNYE

## **YAYIN YÖNETMENİ**

Nihan HAYAR

## **YAYINA HAZIRLAYAN**

Ömer YÜREK , Haşim BAŞTÜRK,  
Asım YILDIRIM

ISBN 978 - 605 - 7985 - 09 - 5

Eski Turgut Özal Cad. No: 22/101 - 34490  
Başakşehir / İSTANBUL  
Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49  
Yayıncı Sertifika No: 49697

## **BASKI - MÜCELLİT**

Yeni Devir Matbaacılık ve Gazetecilik A.Ş.

Matbaa Sertifika No: 41910

Bu kitap, Millî Eğitim Bakanlığı ve Talim Terbiye Kurulu'nca kabul edilen, Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan müfredat programlarına uygun olarak hazırlanmıştır. Kitabın yazımında TDK Yazım Kılavuzu esas alınmıştır.

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ş.'ye aittir.  
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.

# ÖN SÖZ

Eğitim sisteminde yer alan öğretim programlarının hedefleri; öğrencilerin okulda neler öğrendiği ve öğrendikleriyle neler yapabildikleri üzerine yoğunlaşmaktadır.

Öğretim programındaki kazanımları ve kazandırılmak istenen becerileri titizlikle inceleyerek hazırladığımız 6. Sınıf Tüm Dersler Soru Bankası'nda; konuları kavrayacak, akıl yürütecek, yorum yapacak, yaratıcı, eleştirel ve analitik düşünecek, okuma anlama becerileri kazanacak ve üst düzey düşünme becerilerini geliştireceksiniz.

Yeni çağın ve sınav sisteminin gereksinimleri, hedefleri doğrultusunda hazırlanan 6. Sınıf Tüm Dersler Soru Bankası, beklentilerinizi tam anlamıyla karşılayacaktır.

## **SORU ÇÖZÜM VİDEOLARINA NASIL ULAŞILIR?**

Kare barkodları tablet veya akıllı telefonunuzla okutarak ya da kare barkodların altındaki kodu [akilliogretim.com](http://akilliogretim.com)'da aratarak tüm video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



***Mutlu ve huzurlu bir eğitim-öğretim yılı geçirmeniz dileğiyle...***



# İÇİNDEKİLER

## TÜRKÇE

### 1. KONU: SÖZCÜKTE ANLAM

- GERÇEK, MECAZ, TERİM ANLAM VE ÇOK ANLAMLILIK ..... 16 - 19
- EŞ SESLİ, EŞ, KARŞIT VE YAKIN ANLAMLI SÖZCÜKLER..... 20 - 21
- SOYUT - SOMUT, NİTEL - NİCEL ANLAM..... 22 - 23
- YANSIMA VE İKİLEME, GENEL - ÖZEL ANLAM, SÖZCÜĞÜN KAVRAM ALANI ..... 24 - 25
- KARMA TEST ..... 26 - 27

### 2. KONU: SÖZ VARLIĞI

- DEYİMLER, ATASÖZLERİ VE ÖZDEYİŞLER..... 28 - 29

### 3. KONU: CÜMLEDE ANLAM

- EŞ VE YAKIN ANLAMLI CÜMLELER ..... 30 - 31
- SEBEP - SONUÇ, AMAÇ - SONUÇ, KOŞUL - SONUÇ CÜMLELER ..... 32 - 33
- ÖZNEL - NESNEL YARGI VE KARŞILAŞTIRMA ..... 34 - 35
- CÜMLENİN İFADE ETTİĞİ DUYGULAR ..... 36 - 37
- CÜMLE YORUMU, CÜMLE TAMAMLAMA, CÜMLE OLUŞTURMA ..... 38 - 39
- BENZETME, ABARTMA, ÖRNEKLEME ..... 40 - 41

### 4. KONU: PARAGRAFTA ANLAM

- KONU, BAŞLIK ..... 42 - 43
- ANA FİKİR, ANA DUYGU, METİN SORULARINI CEVAPLAMA, MANTIK VE MUHAKEME ..... 44 - 47
- GİRİŞ - GELİŞME - SONUÇ..... 48 - 49
- AKIŞI BOZAN CÜMLE, PARAGRAF OLUŞTURMA ..... 50 - 51
- HİKÂYE HARİTASI, ANLATICI TÜRLERİ, METİN KARŞILAŞTIRMA ..... 52 - 53
- GÖRSEL OKUMA VE GRAFİK YORUMLAMA ..... 54 - 55
- KARMA TEST ..... 56 - 57



# İÇİNDEKİLER



## 5. KONU: EKLER

- İSİM ÇEKİM EKLERİ ..... 58 - 59

## 6. KONU: YAPISINA GÖRE SÖZCÜKLER

- BASİT, BİRLEŞİK, TÜREMİŞ YAPILI SÖZCÜKLER ..... 60 - 61

## 7. KONU: SÖZCÜK TÜRLERİ

- İSİMLER ..... 62 - 63
- SIFATLAR ..... 64 - 65
- ZAMİRLER ..... 66 - 67
- EDAT, BAĞLAÇ, ÜNLEM ..... 68 - 69
- TAMLAMALAR ..... 70 - 71
- KARMA TEST ..... 72 - 73

## 8. KONU: YAZIM KURALLARI

- BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI ..... 74 - 75
- KISALTMALARIN YAZIMI, SAYILARIN YAZIMI, TARİHLERİN YAZIMI ..... 76 - 77
- DE/DA, Kİ, Mİ'NİN YAZIMI ..... 78 - 79
- YAZIMI KARIŞTIRILAN SÖZCÜKLER, BİRLEŞİK SÖZCÜKLERİN VE İKİLEMELERİN YAZIMI ..... 80 - 81

## 9. KONU: NOKTALAMA İŞARETLERİ

- NOKTA, VİRGÜL, NOKTALI VİRGÜL, ÜÇ NOKTA ..... 82 - 83
- İKİ NOKTA, SORU İŞARETİ, ÜNLEM İŞARETİ ..... 84 - 85
- KISA ÇİZGİ, UZUN ÇİZGİ, YAY AYRAÇ ..... 86 - 87
- EĞİK ÇİZGİ, TIRNAK İŞARETİ, KESME İŞARETİ ..... 88 - 89

## 10. KONU: SÖZ SANATLARI

- BENZETME, ABARTMA, TEZAT, KİŞİLEŞTİRME, KONUŞTURMA ..... 90 - 91





# İÇİNDEKİLER

## 11. KONU: SES BENZERLİKLERİ

- KAFİYE VE REDİF ..... 92 - 93

## 12. KONU: YAZI TÜRLERİ

- ANI, GÜNLÜK, GEZİ YAZISI, MASAL, FABL ..... 94 - 95

# MATEMATİK

## 1. KONU: DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

- ÜSLÜ İFADELER ..... 98 - 99
- İŞLEM ÖNCELİĞİ ..... 100 - 101
- DAĞILMA ÖZELLİĞİ ..... 102 - 103
- DOĞAL SAYILARDA DÖRT İŞLEM ..... 104 - 105

## 2. KONU: ÇARPANLAR VE KATLAR

- DOĞAL SAYILARIN ÇARPANLARI ..... 106 - 107
- BÖLÜNEBİLME ..... 108 - 109
- ASAL SAYILAR, ASAL ÇARPANLAR ..... 110 - 111
- ORTAK BÖLEN, ORTAK KAT ..... 112 - 113

## 3. KONU: KÜMELER

- KÜMELER ..... 114 - 115

## 4. KONU: TAM SAYILAR

- TAM SAYILARI TANIYALIM, TAM SAYILARDA KARŞILAŞTIRMA ..... 116 - 117
- MUTLAK DEĞER ..... 118 - 119

## 5. KONU: KESİRLERLE İŞLEMLER

- KESİRLERİ KARŞILAŞTIRMA ..... 120 - 121
- KESİRLERLE TOPLAMA VE ÇIKARMA ..... 122 - 123



# İÇİNDEKİLER



- KESİRLERLE ÇARPMA ..... 124 - 125
- KESİRLERLE BÖLME ..... 126 - 127
- KESİRLERLE DÖRT İŞLEM ..... 128 - 129

## 6. KONU: ONDALIK GÖSTERİM

- ONDALIK GÖSTERİM, ÇÖZÜMLEME ..... 130 - 131
- BÖLME ..... 132 - 133
- ONDALIK İFADELERLE DÖRT İŞLEM ..... 134 - 135
- YUVARLAMA, ÇARPMA ..... 136 - 137
- ONDALIK İFADELERLE ÇARPMA, BÖLME ..... 138 - 139

## 7. KONU: ORAN

- ORAN GÖSTERİMİ ..... 140 - 141
- BİRİMLİ, BİRİMSİZ ORAN ..... 142 - 143

## 8. KONU: CEBİRSEL İFADELER

- CEBİRSEL İFADE ..... 144 - 145
- CEBİRSEL İFADE ANLAMI ..... 146 - 147

## 9. KONU: VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

- VERİ GRUBU KARŞILAŞTIRMA ..... 148 - 149

## 10. KONU: VERİ ANALİZİ

- ARİTMETİK ORTALAMA, AÇIKLIK ..... 150 - 151
- KARŞILAŞTIRMA ..... 152 - 153

## 11. KONU: AÇILAR

- AÇI OLUŞTURMA ..... 154 - 155
- TÜMLER, KOMŞU, TERS, BÜTÜNLER AÇILAR ..... 156 - 157





# İÇİNDEKİLER

## 12. KONU: ALAN ÖLÇME

- ÜÇGENDE ALAN ..... 158 - 159
- ALAN ÖLÇME BİRİMLERİ ..... 160 - 161
- PARALELKENARDA ALAN ..... 162 - 163

## 13. KONU: ÇEMBER

- ELEMANLARI ..... 164 - 165
- ÇEMBER UZUNLUĞU ..... 166 - 167

## 14. KONU: GEOMETRİK CİSİMLER

- DİKDÖRTGENLER PRİZMASI ..... 168 - 169
- HACİM ÖLÇME BİRİMLERİ ..... 170 - 171
- DİKDÖRTGENLER PRİZMASI, HACİM VE PROBLEMLER ..... 172 - 175

## 15. KONU: SIVI ÖLÇME

- SIVI ÖLÇME ..... 176 - 177
- SIVI ÖLÇME BİRİMLERİ ..... 178 - 179

# FEN BİLİMLERİ

## 1. ÜNİTE: GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR

- GÜNEŞ SİSTEMİ ..... 182 - 183
- GÜNEŞ VE AY TUTULMALARI ..... 184 - 185

## 2. ÜNİTE: VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER

- DESTEK VE HAREKET SİSTEMİ ..... 186 - 189
- SİNDİRİM SİSTEMİ ..... 190 - 193





# İÇİNDEKİLER



• DOLAŞIM SİSTEMİ .....	194 - 197
• SOLUNUM SİSTEMİ .....	198 - 199
• BOŞALTIM SİSTEMİ .....	200 - 201

## 3. ÜNİTE: KUVVET VE HAREKET

• BİLEŞKE KUVVET .....	202 - 205
• SABİT SÜRATLI HAREKET .....	206 - 209

## 4. ÜNİTE: MADDE VE ISI

• MADDENİN TANECİKLİ YAPISI .....	210 - 213
• YOĞUNLUK .....	214 - 217
• MADDE VE ISI .....	218 - 221
• YAKITLAR .....	222 - 223

## 5. ÜNİTE: SES VE ÖZELLİKLERİ

• SESİN YAYILMASI .....	224 - 225
• SESİN FARKLI ORTAMLARDA FARKLI DUYULMASI .....	226 - 227
• SESİN SÜRATİ .....	228 - 229
• SESİN MADDEYLE ETKİLEŞMESİ .....	230 - 233

## 6. ÜNİTE: VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI

• DENETLEYİCİ VE DÜZENLEYİCİ SİSTEMLER .....	234 - 237
• DUYU ORGANLARI .....	238 - 241
• SİSTEMLERİN SAĞLIĞI .....	242 - 243

## 7. ÜNİTE: ELEKTRİĞİN İLETİMİ

• İLETKEN VE YALITKAN MADDELER .....	244 - 245
• ELEKTİRİKSEL DİRENÇ VE BAĞLI OLDUĞU FAKTÖRLER .....	246 - 249





# İÇİNDEKİLER

## SOSYAL BİLGİLER

### 1. ÜNİTE: BİREY VE TOPLUM

- SOSYAL ROLLERİN DEĞİŞİMİ, TOPLUMSAL BİRLİKTELİĞİN OLUŞMASI ..... 252 - 253
- FARKLILIKLARA YÖNELİK ÖN YARGILAR, SOSYAL YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA ..... 254 - 255
- SORUNLARIMIZI HAK, SORUMLULUK VE ÖZGÜRLÜKLER DOĞRULTUSUNDA ÇÖZELİM ..... 256 - 257

### 2. ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS

- ORTA ASYA'DA KURULAN İLK TÜRK DEVLETLERİ ..... 258 - 261
- İSLAMİYET'İN ORTAYA ÇIKIŞI, TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ ..... 262 - 265
- TÜRKLERİN ANADOLU'YU YURT EDİNMELERİ ..... 266 - 269
- TARİHİ TİCARET YOLLARI ..... 270 - 271

### 3. ÜNİTE: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

- COĞRAFİ KONUM ..... 272 - 273
- ÜLKEMİZİN FİZİKİ VE BEŞERİ COĞRAFİ ÖZELLİKLERİ ..... 274 - 275
- FARKLI YAŞAM ŞEKİLLERİ VE İKLİMLER ..... 276 - 277

### 4. ÜNİTE: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

- SOSYAL BİLİMLER, GELECEKTEKİ YAŞAM ..... 278 - 279
- BİLİMSEL ARAŞTIRMA BASAMAKLARI, TELİF VE PATENT HAKKI ..... 280 - 281

### 5. ÜNİTE: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

- ÜLKEMİZİN KAYNAKLARI ..... 282 - 283
- KAYNAKLARIN BİLİNÇSİZ TÜKETİLMESİ, YATIRIM VE PAZARLAMA PROJELERİ ..... 284 - 285
- VERGİ VERMENİN ÖNEMİ, NİTELİKLİ İNSAN GÜCÜ ..... 286 - 287
- MESLEK SEÇİMİ ..... 288 - 289



# İÇİNDEKİLER



## 6. ÜNİTE: ETKİN VATANDAŞLIK

- FARKLI YÖNETİM BİÇİMLERİ, YASAMA, YÜRÜTME VE YARGI GÜÇLERİ ..... 290 - 291
- YÖNETİMİN KARAR ALMA SÜRECİ, TOPLUMSAL HAYATIMIZDA DEMOKRASİ ..... 292 - 293
- HAK VE SORUMLULUKLARIMIZ GÜVENÇEDE, TOPLUMSAL HAYATTA KADIN ..... 294 - 295

## 7. ÜNİTE: KÜRESEL BAĞLANTILAR

- TÜRK CUMHURİYETLERİ VE KOMŞU DEVLETLER, EKONOMİK İLİŞKİLER ..... 296 - 297
- ÜLKEMİZİN SAHİP OLDUĞU ULUSLARARASI ROLLER, POPÜLER KÜLTÜR ..... 298 - 299

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

## 1. ÜNİTE: PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI

- ALLAH'IN (C.C.) ELÇİLERİ PEYGAMBERLER ..... 302 - 303
- PEYGAMBERLERİN ÖZELLİKLERİ VE GÖREVLERİ ..... 304 - 305
- PEYGAMBERLER İNSANLAR İÇİN EN GÜZEL ÖRNEKTİR ..... 306 - 307
- VAHİY VE VAHYİN GÖNDERİLİŞ AMACI, İLAHİ KİTAPLAR ..... 308 - 309
- BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. ADEM (A.S), BİR DUA TANIYORUM: KUNUT DUALARI VE ANLAMLARI ..... 310 - 311

## 2. ÜNİTE: NAMAZ

- NAMAZ İBADETİ VE ÖNEMİ ..... 312 - 313
- NAMAZ ÇEŞİTLERİ ..... 314 - 315
- NAMAZIN KILINIŞI ..... 316 - 317
- BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. ZEKERİYA (A.S.), BİR SURE TANIYORUM: FİL SURESİ VE ANLAMI ..... 318 - 319

## 3. ÜNİTE: ZARARLI ALIŞKANLIKLAR

- BAZI ZARARLI ALIŞKANLIKLAR ..... 320 - 321
- ZARARLI ALIŞKANLIKLARA BAŞLAMA SEBEPLERİ, ZARARLI ALIŞKANLIKLARDAN KORUNMA YOLLARI ..... 322 - 323
- BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. YAHYA (A.S), BİR SURE TANIYORUM: TEBBET SURESİ VE ANLAMI ..... 324 - 325





# İÇİNDEKİLER

## 4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED (S.A.V.) HAYATI

- HZ. MUHAMMED'İN (S.A.V.) DAVETİ: MEKKE DÖNEMİ ..... 326 - 327
- HİCRET ..... 328 - 329
- HZ. MUHAMMED'İN (S.A.V.) DAVETİ: MEDİNE DÖNEMİ ..... 330 - 333
- HZ. MUHAMMED'İN (S.A.V.) DAVETİ: MEDİNE DÖNEMİ, BİR SURE TANİYORUM: NASR SURESİ VE ANLAMI ..... 334 - 335

## 5. ÜNİTE: TEMEL DEĞERLERİMİZ

- TOPLUMUMUZU BİRLEŞTİREN TEMEL DEĞERLER ..... 336 - 339
- DİNÎ BAYRAMLAR, ÖNEMLİ GÜN VE GECELER ..... 340 - 341

# İNGİLİZCE

## 1. UNIT: LIFE

- VOCABULARY TEST ..... 344 - 345
- UNIT TEST I - II ..... 346 - 349

## 2. UNIT: YUMMY BREAKFAST

- VOCABULARY TEST ..... 350 - 351
- UNIT TEST I - II ..... 352 - 355

## 3. UNIT: DOWNTOWN

- VOCABULARY TEST ..... 356 - 357
- UNIT TEST I - II ..... 358 - 361

## 4. UNIT: WEATHER AND EMOTIONS

- VOCABULARY TEST ..... 362 - 363
- UNIT TEST I - II ..... 364 - 367



# İÇİNDEKİLER



## **5. UNIT: AT THE FAIR**

- VOCABULARY TEST ..... 368 - 369
- UNIT TEST I - II ..... 370 - 373

## **6. UNIT: OCCUPATIONS**

- VOCABULARY TEST ..... 374 - 375
- UNIT TEST I - II ..... 376 - 379

## **7. UNIT: HOLIDAYS**

- VOCABULARY TEST ..... 380 - 381
- UNIT TEST I - II ..... 382 - 385

## **8. UNIT: BOOKWORMS**

- VOCABULARY TEST ..... 386 - 387
- UNIT TEST I - II ..... 388 - 391

## **9. UNIT: SAVING THE PLANET**

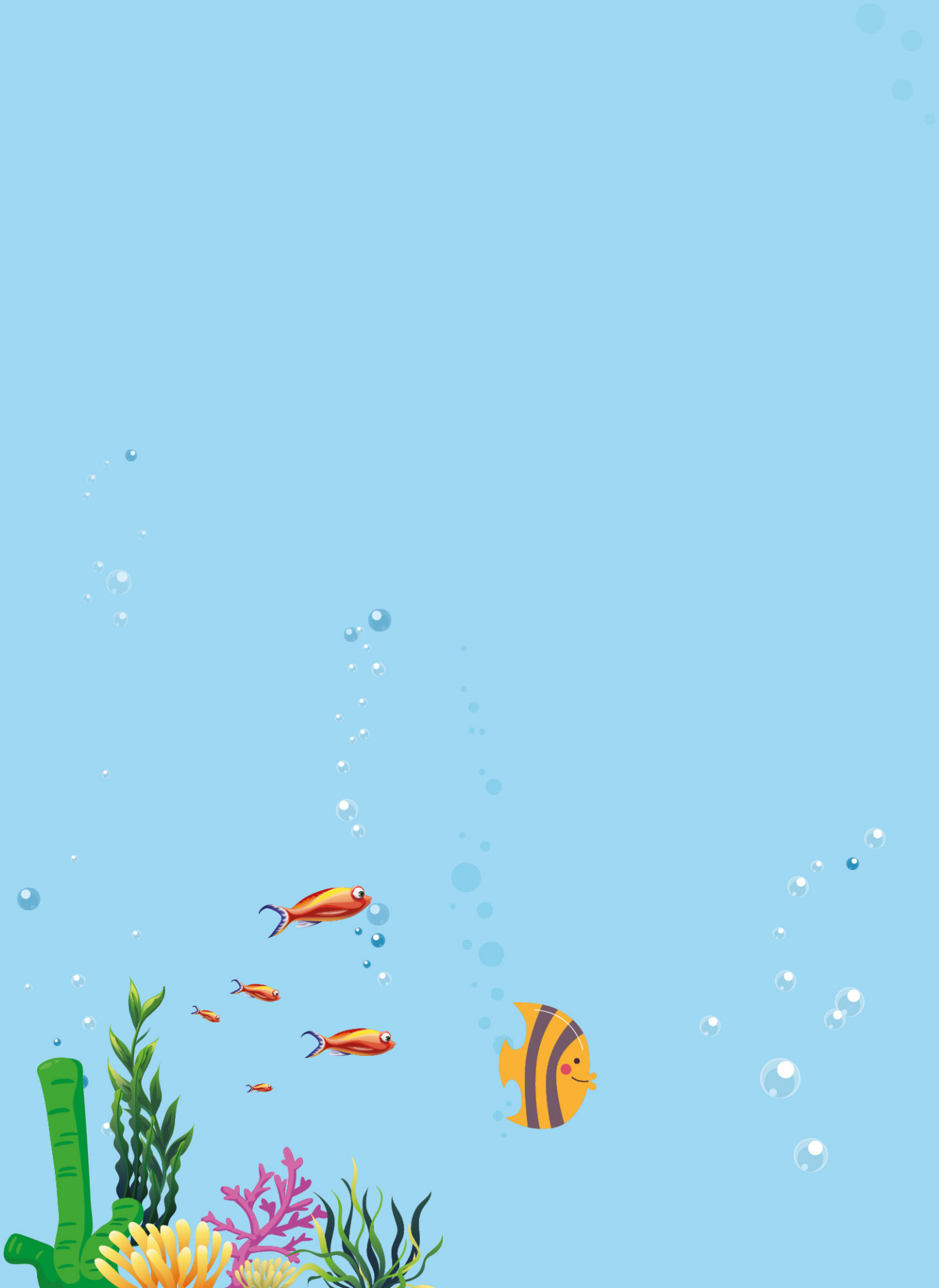
- VOCABULARY TEST ..... 392 - 393
- UNIT TEST I - II ..... 394 - 397

## **10. UNIT: DEMOCRACY**

- VOCABULARY TEST ..... 398 - 399
- UNIT TEST I - II ..... 400 - 403

**CEVAP ANAHTARI ..... 406 - 415**





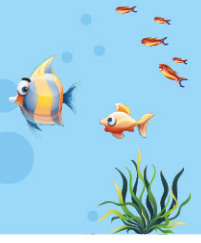
# TÜRKÇE





# SÖZCÜKTE ANLAM

(GERÇEK, MECAZ, TERİM ANLAM  
VE ÇOK ANLAMLILIK)



## TEST - 1

1. Bir sözcüğün herkes tarafından bilinen anlamına gerçek anlam denir. Örneğin, "Bütün ağaçlar çiçek açtı." cümlesinde sözcükler gerçek anlamlıdır.

**Buna göre, aşağıdakilerin hangisinde "renkli" sözcüğü gerçek anlamıyla kullanılmıştır?**

- A) Ağabeyimin getirdiği renkli şekerleri hâlâ unutamam.
- B) Eski komşumuz, birçok alanda çalışmaları olan renkli bir insandı.
- C) Kardeşim, kendine renkli eğlenceler bulmakta zorlanmaz.
- D) Televizyonda gördüğü renkli hayatlara özeniyormuş.

2. I. Hafif bir kahvaltıyla güne başlarım.  
II. Yaşlandığı için hafif işlerde çalışıyor-muş.  
III. Yükü hafif olduğundan hızlı yürüyebiliyor.

**Aşağıdakilerden hangisi "hafif" sözcüğünün bu cümlelerde kazandığı anlamlardan biri değildir?**

- A) Ağır olmayan
- B) Etkisi az olan
- C) Sindirilmesi kolay olan
- D) Yorucu olmayan

3. • Biraz oturduktan sonra eve geçeceğiz.  
• Hastalık geçmesin diye maske kullanıyor.  
• Anlatılan olay birçok kitapta geçiyor.

**Aşağıdakilerden hangisi "geçmek" sözcüğünün bu cümlelerde kazandığı anlamlardan biri değildir?**

- A) Bir yere gitmek
- B) Bırakmak
- C) Bulaşmak
- D) Yer almak

4.

I

Toplantıya gelirken sarıya kaçan uzun bir ceket giymişti.

II

Şehrin gürültüsünden kaçarak bu köye yerleşti.

III

Dersten kaçan öğrenciler, ailelerine bildirildi.

IV

Bunaldığım anlarda bir arkadaşımın çay ocağına kaçıyorum.

**"Kaçmak" sözcüğü numaralanmış cümlelerin hangilerinde aynı anlamda kullanılmıştır?**

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) III ve IV

5.



Yandaki kumanda "örnek" sözcüğünün "eş, benzer" anlamında kullanıldığı klimayı çalıştırmaktadır.

**Buna göre, kumanda aşağıdaki klimalardan hangisini çalıştırabilir?**

A)

Toplantıya katılanlara tanıtım amaçlı birer örnek kitap verildi.

B)

Yaşadığı zorlukları anlatırken örnekler vermeyi de ihmal etmedi.

C)

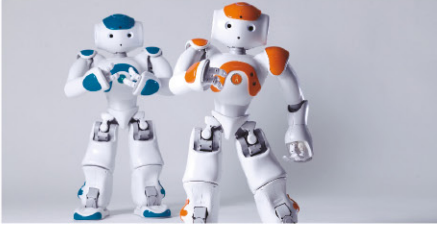
Milletimizin ortaya koyduğu özgürlük mücadelesinin bir örneği yoktur.

D)

Konuyu daha iyi kavrayabilmek için örnekler çözmelisiniz.



6 ve 7. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.



İnsanoğlu, tarih boyunca hayatı kolaylaştırmak için teknolojiden yararlanmıştır. Robotlar da bu hayatı kolaylaştıran **çalışmaların** bir ürünüdür. Robotlar, insanların zorlandıkları işleri yapan cihazlardır. Bir cihazın robot olarak ifade edilebilmesi için kendi başına karar verebilmesi gerekir. Yani doğrudan bir insanın müdahalesi olmadan kendi kodlarıyla hareket edebilmelidir. Örneğin, mobilya alanında **çalışan** bir usta çeşitli aletler kullanarak bir masa yapabilir. Onun kullandığı makineler, insan müdahalesiyle **çalıştıkları** için robot olarak tanımlanamaz.

6. Aşağıdakilerden hangisi “çalışmak” sözcüğünün bu metinde kazandığı anlamlardan biri **değildir**?

- A) Bir şeyi oluşturmak veya ortaya çıkarmak için emek harcamak
- B) İş veya görevi olmak, bulunmak
- C) (Makine veya aletler) işe yarar durumda olmak veya işlemek
- D) Bir bilgiyi öğrenmek için araştırma yapmak

7. Bir bilim, sanat ya da meslek dalıyla ilgili bir kavramı karşılayan sözcüğe **terim anlamlı sözcük** denir.

Buna göre, metinde geçen altı çizili sözcüklerden hangisi terim anlamlıdır?

- A) Tarih
- B) Kod
- C) Mobilya
- D) Makine

8. “Kara”, sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde “Kara gözlüm efkârlanma gül gayrı” dizesindeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Yeryüzünün dörtte birini karalar oluşturmaktadır.
- B) Kara trenle iki gün önce başlayan bu yolculuk, bizi canımızdan bezdirdi.
- C) Biz uzaklaştıkça evler ufukta kara bir nokta gibi kalmıştı.
- D) Her zaman yanınızda olacak kara gün dostu insanlar da kalmadı artık.

9. Aşağıdakilerin hangisinde “unutmak” sözcüğünün kullanımıyla ayraç içinde verilen anlamı birbirine **uyumamaktadır**?

- A) Yaşanan tatsızlıkları unutmak zorundaydı. (Bir yerde bırakmak)
- B) Öğretmenimiz bütün yaramazlıkları unutacaktı. (Affetmek)
- C) Geçen hafta okuduğum kitabın yazarını unuttum. (Hatırlamamak)
- D) Bize yaptığı insanlığı unuttur muyuz? (Hatırdan çıkarmamak)

10. “Yakın” sözcüğü, aşağıdakilerin hangisinde yay ayraç içinde verilen anlamına uygun **kullanılmamıştır**?

- A) Ablam yakında gelecek diye bütün işleri ona bıraktık. (Az bir zaman kalmak)
- B) Eskiden limana yakın bir yerde oturduk. (Uzak olmayan)
- C) Her insanın mutlaka yakın bir arkadaşı vardır. (Aralarında sıkı ilişki olan)
- D) Yan masada oturanlar arkadaşımın yakınlarıymış. (Benzeyen, andıran)



# SÖZCÜKTE ANLAM

(GERÇEK, MECAZ, TERİM ANLAM VE ÇOK ANLAMLI LIK)



## TEST - 2

1. I. Bütün gözler, genç sanatçının üzerindediydi.  
II. Satranç tahtası, kare şeklinde gözlerle ayrılmış.  
III. Gözleri görmediği için ipliği iğnenin gözünden geçiremedi.  
IV. Köprünün iki gözü de onarıma alınacakmış.

“Göz” sözcüğü numaralanmış cümlelerin hangisinde “bölüm, hane” anlamında kullanılmıştır?

- A) I      B) II      C) III      D) IV

2. Bir sözcük gerçek, mecaz ya da terim anlamıyla kullanılabilir.

Buna göre, aşağıdakilerin hangisinde “boğaz” sözcüğü mecaz anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Boğazımdaki ağrı iki gündür geçmedi.  
B) Gemiler boğazdan geçerken kılavuz alır.  
C) Dedem, bir maaşla beş boğaza bakmış.  
D) Şirketin Boğaz'daki yemeğine katılmadım.

3. “Kesmek” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde “Yardımlar kesilince zor durumda kaldık.” cümlesindeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Kestiğimiz ince dallarla güzel bir uçurtma yapacaktık.  
B) Çakının elimi kesmesi çocukların hepsini korkutmuştu.  
C) Faturayı ödemediğim için telefonumu kestiler.  
D) Karpuzu kestikten sonra ince ince dilimlere ayırdık.

4.

Gerçek Anlam	Mecaz Anlam	Terim Anlam
oturum	sert (davranış)	zamir
bahar		kabakulak
hayat		
yolculuk	ağır (boğucu)	sol anahtarı

Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerden hangisi tabloda boş bırakılan yerlerden birine getirilemez?

- A) Yere düşen telefonumun ekranı kırılmış.  
B) Komşumuzun bizi ziyaret etmesi ince likti.  
C) İzlediğim komedi, beklediğimden kısa sürdü.  
D) Buraların havası bana biraz dokunuyor.

5. Babasının iğneli sözleri; onun gerilmesine, bütün sıkıntıları bize yansıtmasına neden olmuştu.

Bu cümledeki sözcüklerden kaç tanesi gerçek anlamı dışında kullanılmıştır?

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

6. • Adam asma oyununu pek sevmedim.  
• Parası bitince okulu asar, simit satmaya giderdi.  
• Yazdığı şiirlerin okul panosuna asılmasını istemedi.  
• Ceketini asacak yer bulamayınca oturmaktan vazgeçti.

“Asmak” sözcüğü yukarıdaki cümlelerde kaç farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

## 7 - 10. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.



Yayla denilince akla ilk gelen, havasıyla insanı kendine bağlayan, Karadeniz Bölgesi'nin en gözde mekânı olan Ayder Yaylası'dır. Kaplıcası ve büyüleyici doğal güzellikleriyle en çok turist çeken yerlerden biridir. Ladin ve çam ağaçlarının, sarıdan kırmızıya dönüşen gürgen, kestane, kayın ve köknar ormanlarının sınırında olan bir vadiye konumlanan yayla, dört mevsim farklı bir güzelliğe bürünür. Yaylanın hemen üzerinden süzülüp gelen bir şelale var: Gelin Tülü. Zirvedeki karların erimesiyle oluşan bu şelale, görülmeye değer yerlerden biri. Ayder Yaylası'nda, kışın yeşillerin beyaza büründüğü o anlarda Kardan Adam Festivali olur. Ocak sonu ya da şubat başında yapılan festivalde çeşitli sanatçılar sahne alırken millet de kendi yaptığı kızakla kayıp kardan adam yapar. Kısaca buradaki güzelliklerin tadını çıkarmanın birçok yolu vardır.

### 7. Bu metinde aşağıdaki sözcüklerden hangisi mecaz anlamıyla kullanılmamıştır?

- A) Bağlamak                      B) Sınır  
C) Büyülemek                    D) Yol

### 8. "Zirve" sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde bu metindeki anlamıyla kullanılmamıştır?

- A) Biz tepenin zirvesine ulaşmadan yağmur başlamıştı.  
B) Zirvedeki üç oyuncu, sakatlıkları nedeniyle bu yarışmaya katılmadı.  
C) Uçak bulutların zirvesine ulaştığında içimi bir korku kapladı.  
D) Dağcılar, Ağrı Dağı'nın zirvesindeki çöpleri toplamak için bir tırmanış gerçekleştirdiler.

### 9. "Erimek" sözcüğünün bu metinde kazandığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Utancından çok sıkılmak  
B) Katı cisim ısı etkisiyle sıvılaşmak  
C) Yok olmak, bitmek, tükenmek  
D) Çok zayıflamak

### 10. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi metinde terim anlamıyla kullanılmamıştır?

- A) Vadi                                B) Yayla  
C) Festival                         D) Ladin

### 11. "Baş" sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde "Dağın başında bir toz bulutu yükseldi." cümlesindeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Ertesi gün başımdaki ağrı daha da şiddetlendi.  
B) İçeri girdiğimde herkes masanın başına toplanmıştı.  
C) Yolun başında bir arabanın bizi beklediğini görünce rahattık.  
D) Tepenin başındaki uzun kavaklar henüz yapraklarını dökmemişti.

### 12. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "gitmek" sözcüğünün anlamıyla kullanımı birbirine uymamaktadır?

- A) Dayanmak : Bu pantolon ona iki ay gitmez.  
B) Yok olmak : Koca ev ucuza gitti.  
C) Akmamak : Boru tıkanıp için su gitmiyor.  
D) Yetmek : Bu para bize bir sene gider.



# DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER (ÜSLÜ İFADELER)



## TEST - 1

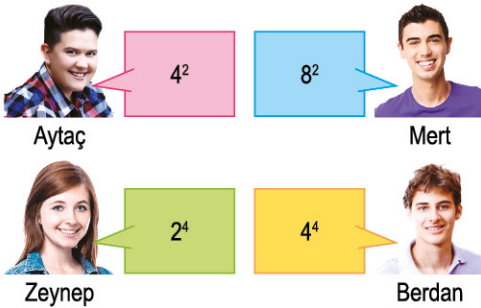
1. Uzunluğu bilinmeyen  $a$  metrelik yola  $2^3$  metre aralıklarla elektrik direği konulacaktır. Yolun en başına konulmak şartıyla 6 elektrik direği konulabildiğine göre, bu yolun toplam uzunluğu en az kaç metredir?

- A) 30      B) 40      C) 50      D) 60

2. Aşağıdaki eşitliklerden hangisi yanlıştır?

- A)  $3 \times 3 \times 3 = 3^3$       B)  $9^2 = 9 \times 9$   
C)  $2^3 = 3 \times 3$       D)  $4 \times 4 = 4^2$

3.



Yukarıda bazı öğrenciler üslü ifadeler söylemişlerdir.

Buna göre hangi ikisinin söylediği üslü sayının değeri aynıdır?

- A) Aytaç - Mert      B) Mert - Berdan  
C) Zeynep - Berdan      D) Aytaç - Zeynep

4.



Şekildeki kantar en fazla  $5^3$  kg yük taşıyabilmektedir. Kantar üzerine şekildeki gibi eş ağırlıklı kutular yerleştiriliyor.

Bir kutunun ağırlığı 3 kg ise kantar en fazla kaç kutu tartabilir?

- A) 15      B) 20      C) 41      D) 54

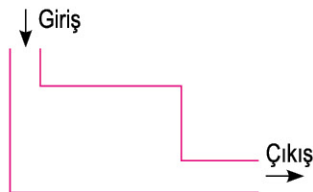
5.

$$5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = 5^{\blacksquare}$$
$$1 \cdot 1 \cdot 1 = \bullet^3$$

olduğuna göre  $\blacksquare + \bullet$  işleminin sonucu kaçtır?

- A) 9      B) 7      C) 6      D) 3

6.



Şekilde verilen makine bir sayının 3 defa yanyana çarpılmış hâlini yapmaktadır.

Girişte 7 sayısını yazan Çağla sonuç olarak aşağıdaki ifadelerin hangisine ulaşır?

- A)  $7^3$       B)  $3 \cdot 7$       C)  $3 + 7$       D) 79

7.

Öğrenci	Taban	Üs
Ada	2	A
Bade	B	3
Gamze	3	C
Gözde	A	C

Yanda 4 öğrencinin yazdığı üslü sayılar ile ilgili taban ve üsler belirtilmiştir. 4 öğrencinin yazdıkları üslü sayılar ile ilgili şu bilgiler veriliyor.

- A, B, C birbirinden ve sıfırdan farklı doğal sayılardır.
- Yazılan üslü ifadelerin değerleri

Gamze > Gözde > Ada > Bade şeklindedir.

Verilen göre A, B, C aşağıdakilerden hangisidir?

	A	B	C
A)	2	1	3
B)	3	4	2
C)	3	2	1
D)	2	3	4

8.

B ifadesi  $A^B$  işlemine eşittir.

↑  
A

B ifadesi  $B^A$  işlemine eşittir.

↓  
A

$A \rightarrow B$  A . B işlemine eşittir.

$A \leftarrow B$  A + B işlemine eşittir.

Yukarıda işlem oklarının hangi işlemle yapılacağı gösterilmektedir.

Örnek:

$$\left(\begin{matrix} 1 \\ \uparrow \\ 2 \end{matrix}\right) = 2^1, \left(\begin{matrix} 2 \\ \downarrow \\ 3 \end{matrix}\right) = 2^3, (2 \rightarrow 4) = 2 \cdot 4, (1 \leftarrow 3) = 3 + 1$$

Verilenlere göre

$$\left(\begin{matrix} 4 \\ \uparrow \\ 3 \end{matrix}\right) + \left(\begin{matrix} 2 \\ \downarrow \\ 5 \end{matrix}\right) + (3 \rightarrow 7) + (5 \leftarrow 9)$$

işleminin sonucu kaçtır?

A) 98

B) 101

C) 121

D) 148



# DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

## (İŞLEM ÖNCELİĞİ)



### TEST - 2

1.  $10 - 2 : 2 = ?$

İşleminde Osman işlem önceliğini unutmuş, önce çıkarma sonra bölme işlemini yapmıştır.

**İşlem önceliği dikkate alındığında gerçek sonuç Osman'ın bulduğu sonuçtan kaç fazladır?**

- A) 9      B) 5      C) 4      D) 1

2.  $3 + 15 \cdot 4 - 2 = ?$

Gamze işlemi hatalı yapıp sonucu 178 bulmuştur.

**Doğru sonuç Gamze'nin bulduğu sonuçtan ne kadar eksiktir?**

- A) 178      B) 152  
C) 117      D) 61

3.  $8 \blacksquare 2 \blacktriangle 3 = 14$  ise

**$\blacksquare$  ve  $\blacktriangle$  yerine gelecek işlemler hangisidir?**

- |    |                |                  |
|----|----------------|------------------|
|    | $\blacksquare$ | $\blacktriangle$ |
| A) | Toplama        | Çarpma           |
| B) | Çarpma         | Toplama          |
| C) | Çıkarma        | Bölme            |
| D) | Bölme          | Çarpma           |

4.  $3 \times 2 - 1 = 3$



Aybüke

$4 + 5 \times 1 = 9$



Aycan

$10 - 5 \div 5 = 1$



Aytuğ

Yukarıda bazı öğrencilerin yaptıkları işlemler verilmiştir.

**Buna göre hangi öğrenci veya öğrenciler işlemleri doğru yapmıştır?**

- A) Yalnız Aycan      B) Aycan - Aytuğ  
C) Yalnız Aytuğ      D) Aytuğ - Aybüke

5.



**Bilgisayarda zekâ testi yaparken yukarıda belirtilen soruyla karşılaşan Gülsüm hangi cevabı verirse bu soruyu doğru cevaplamış olur?**

- A) 49      B) 34      C) 29      D) 9



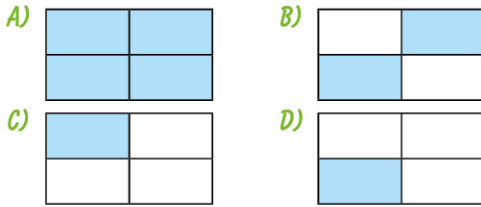
# GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR (GÜNEŞ SİSTEMİ)

## TEST - 1

1.

Gezegenler	Gezegenlerin uyduları
Yıldızlar	Meteorlar

Yukarıdaki tabloda Güneş sistemini oluşturan gök cisimlerinin bulunduğu kutuları maviye boyarsak hangi şekli elde ederiz?



2.

- Uydusu var mı?
- Halkası var mı?
- Dünya'ya komşu bir gezegen mi?

Tanfer Öğretmen "Bil Bakalım Hangi Gezegen?" yarışmasında öğrencilerinin sorduğu yukarıdaki 3 soruya da "Hayır." cevabını veriyor.

Tanfer Öğretmen'in aklında tuttuğu gezegen hangisidir?

- A) Merkür                      B) Venüs  
C) Mars                        D) Uranüs

3.

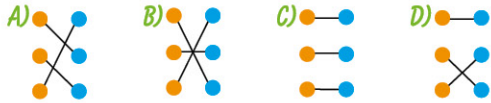
"Meteorların atmosfere girdikten sonra hava ile sürtünmesinden dolayı ısınıp yandığı sırada, kısa süreli ince bir ışık çizgisi oluşturmasıdır." şeklinde tanımlanan kavram halk arasında ne olarak bilinir?

- A) Orion                        B) Yıldız kayması  
C) Kirli kartopu                D) Işık yolu

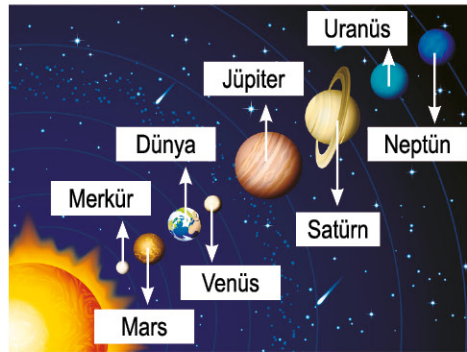
4.

1. Çoğunluğu Mars ile Jüpiter arasında olan küçük kayalara ne ad verilir?	• Göktaşı a
2. Gezegenler arasında dolaşan taş parçalarına ne ad verilir?	• Asteroit b
3. Uzaydan Dünya'ya düşen kaya parçalarına ne ad verilir?	• Meteor c

Yukarıdaki tabloya uygun soru-cevap eşleştirmesi hangi seçenekte doğru verilmiştir?



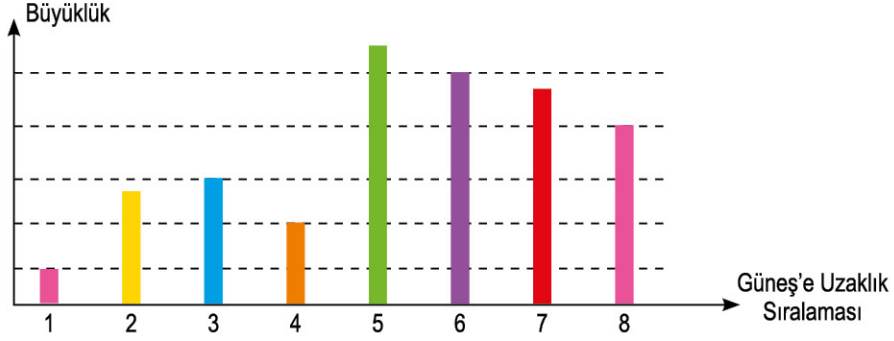
5.



Yukarıdaki gezegen isimlerinden hangi ikisinin ismi yer değiştirilirse doğru isimlendirme yapılmış olur?

- A) Merkür ve Mars  
B) Mars ve Venüs  
C) Jüpiter ve Satürn  
D) Uranüs ve Neptün

6. Gezegenlerin Güneş'e göre uzaklık sıralaması ve büyüklük ilişkisi şekildeki grafikte gösterilmiştir.



**Buna göre;**

- I. İç gezegenlerin hepsi, herhangi bir dış gezegenden küçüktür.
- II. Güneş'e en uzak gezegen en büyük gezegendir.
- III. Gezegenlerin büyüklükleri ile Güneş'e olan uzaklıkları arasında bir ilişki yoktur.

**hangi çıkarımlarda bulunulabilir?**

- A) Yalnız II  
B) I ve II  
C) I ve III  
D) I, II ve III

7. Beyza, gezegenlerin sahip olduğu özellikler ile ilgili bir araştırma yapıyor. Edindiği bilgilerden faydalanan Beyza, gezegenlerin konumları ve yapıları ile ilgili bilgi veren aşağıdaki tabloyu hazırlıyor.

İç ve Karasal Gezegenler	Merkür, Venüs, Dünya ve Mars
Dış ve Gazsal Gezegenler	Jüpiter, Satürn, Uranüs ve Neptün

**Bu tabloda verilen bilgilerden faydalanarak;**

- I. İç gezegenlerden bazıları gazsal gezegen olarak da gruplandırılabilir.
- II. İç gezegenler karasal, dış gezegenler gazsal yapıya sahiptir.
- III. İç gezegenlerin her birinde yaşam varken dış gezegenlerin hiçbirinde yaşam yoktur.

**hangi çıkarımlarda bulunulabilir?**

- A) Yalnız II  
B) I ve II  
C) I ve III  
D) I, II ve III

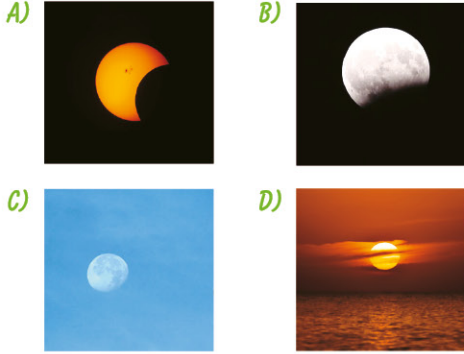




# GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR (GÜNEŞ VE AY TUTULMALARI)

## TEST - 2

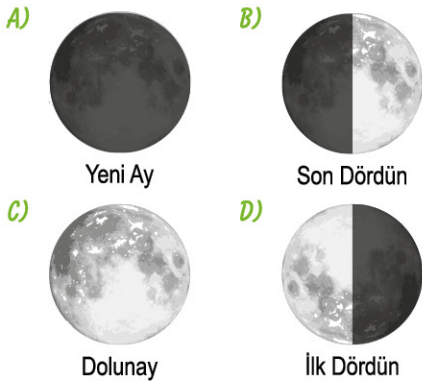
1. Aşağıdakilerden hangisi Güneş tutulmasına ait bir görseldir?



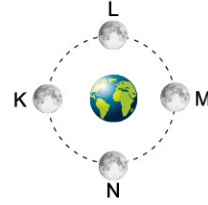
2. Güneş ve Ay tutulması olayları aşağıda verilen hareketlerden hangisinin bir sonucudur?

- A) Dünya'nın Güneş etrafında dolanması  
B) Ay'ın Dünya etrafında dolanması  
C) Ay'ın kendi eksenini etrafında dönmesi  
D) Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesi

3. Ay tutulması, aşağıda verilen hangi Ay evresinde gerçekleşir?



4.



Yukarıdaki şekilde Ay'ın Dünya çevresindeki yörüngede hareketi verilmiştir.

Buna göre, Ay hangi noktalara gelince Güneş ve Ay tutulmaları gerçekleşir?

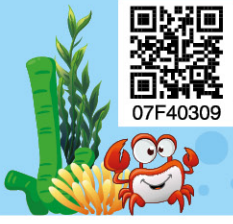
	Güneş Tutulması	Ay Tutulması
A)	K	M
B)	M	K
C)	L	N
D)	N	L

5.

1 Hava, gökteki yıldızlar görünecek kadar kararı.	Parçalı a
2 Ay, Güneş'i tam örtemez ve Güneş'in dış bölümü görünür.	Tam b
3 Bütün Güneş tutulmalarında gözlenen bir durumdur.	Halkalı c

Yukarıdaki tabloda Güneş tutulmasıyla ilgili verilen durum-tanım eşleştirmesi hangi seçenekte doğru verilmiştir?





# BİREY VE TOPLUM

## (SOSYAL ROLLERİN DEĞİŞİMİ, TOPLUMSAL BİRLİKTELİĞİN OLUŞMASI)



### TEST - 1

1.

#### GAZETE

##### Bakkal Amca "Cep"e Girdi!

Süpermarketlere karşı bakkalları güçlendirmek için "Bakkaldan" adlı akıllı telefon uygulaması geliştirildi. Bu uygulamaya göre mahallesindeki en yakın bakkala siparişlerinizi İnternet üzerinden veriyorsunuz ve siparişleriniz 20 dakikada evinize getiriliyor. Bu uygulamayı kullanan bakkallar, "Artık mesleğimizin biçimi değişti." açıklamalarında bulundular.

**Bu haberlerden yararlanarak bakkalcılık sosyal rolünün değişimine aşağıdakilerden hangisinin neden olduğu söylenemez?**

- A) Ekonomik kalkınmanın
- B) Modernleşmenin
- C) Teknolojik gelişmelerin
- D) Kültürel etkileşimin

2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağlar, toplumları ayakta tutan ve toplumların devamlılığını sağlayan unsurlardır. Bu unsurlar, toplumdan topluma değişiklik gösterir. Toplumsal birlikteliğin oluşmasını sağlar ve toplumların huzur içinde yaşamalarına olanak verir.

**Bu metne verilebilecek en uygun başlıklar aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Toplumsal Birlikteliğin Geçmişteki Rolü
- B) Toplumsal Birlikteliği Oluşturan Unsurların Önemi
- C) Toplumsal Değerlerin Birey Üzerindeki Etkisi
- D) Toplumsal Birlikteliğin İnsanlığa Katkıları

3.



Günümüzde kadının anneliği ev dışındaki işiyle birlikte yürütmesinin sosyal olarak kabul edilmesi,

geçmişte babalık rolü yerine günün değerlerinden kaynaklanan bir babalık rolü oluşmuştur. Yeni oluşan baba rolü, geleneksel baba rolüyle anne rolünün bir karışımıdır. Bu yeni role göre babalar, eskiye oranla ev işlerine ve çocuk bakımına daha çok zaman harcamaktadırlar.

**Buna göre, babalık rolü ile ilgili;**

- I. Zaman içerisinde değişime uğradığı
- II. Geleneksel ailelerde karar mekanizmasının hâlâ babalık rolünü üstlenen kişide olduğu
- III. Yeni babalık rolünde, annelik rolünün de bazı unsurlarını barındırdığı

**yorumlarından hangileri yapılabilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

4. Dinî bayramlar, kültürel unsurlarımızdandır. Bu bayramlar insanların bir araya geldiği, dargınların barıştığı, küçüklerin büyükleri ziyaret ettiği özel günlerdir.

**Bahsedilen bu unsur ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Toplumsal birlik ve beraberliğe katkı sağlar.
- B) Toplumsal yaşamı zorlaştırır.
- C) Toplumsal dayanışmayı ortadan kaldırır.
- D) Toplumsal bütünlüğün oluşmasını engeller.

# SOSYAL BİLGİLER

5. Her toplumun sahip olduğu, toplumsal birlikteliğin oluşmasında etkili olan bazı unsurlar vardır.

**Bunlar arasında;**

- Din
- Dil
- Tarih
- Örf ve âdetler

**unsurlarından kaç tanesi yer alır?**

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

6. **Din, dil, tarih gibi kültürü oluşturan unsurlar için;**

- I. Bireylerin gelişmesinde etkili olduğu
- II. Toplumsal birlikteliği sağladığı
- III. Millî birlik ve beraberlik ortamı oluşturduğu

**yorumlarından hangileri yapılabilir?**

- A) Yalnız I      B) I ve II  
C) II ve III      D) I, II ve III

7. • Tarih, geçmişteki ve günümüzdeki bireyleri birbirine bağlayarak gerçeğe taşır.  
• Tarih, toplumsal birlikteliğin oluşmasında önemli bir yere sahiptir.

**Buna göre, tarihî değerleri ile ilgili olarak;**

- I. Millî duyguları güçlendirdiği
- II. Toplumsal beraberliğin oluşmasına katkı sağladığı
- III. Geçmişteki bağların ortadan kalkmasına neden olduğu

**değerlendirmelerinden hangileri yapılabilir?**

- A) Yalnız I      B) I ve II  
C) I ve III      D) I, II ve III

8. Devlet Planlama Teşkilatının “Millî Kültür” adlı yayınında şu ifadeler yer almaktadır:

Dinin, toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki rolünü üç noktada toplayabiliriz.

Bunlar;

- “Sosyal bütünleşme” yani toplumdaki ortak tavır.
- Sosyal ve ekonomik kalkınma sürecindeki rolü.
- Ailevi değerlerin korunması ve çocuk eğitimindeki rolü.

**Buna göre; dinin, toplumsal birlikteliği oluşturmadaki rolü ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Ailenin oluşumunu sağlayan tek faktördür.  
B) Genç kuşaklara değerlerin aktarılmasına olanak verir.  
C) Sosyal,ekonomi gibi alanlar üzerinde etkilidir.  
D) Toplumdaki hâkim değerlerin benimsenmesini sağlar.

9. Sosyal rol; bir kişinin toplum içindeki yeri ile ilgili kendisinin toplumdaki, toplumun da ondan beklediği bazı hak, sorumluluk ve davranış biçimleridir.

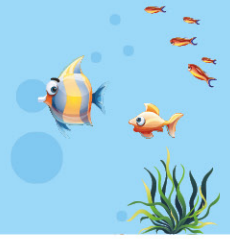
**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi sosyal rol ile ilişkilendirilemez?**

- A) Bankada çalışan bir memurun müşterilerinin hesap bilgilerini kimse ile paylaşmaması  
B) Bir doktorun, doktorlara yönelik şiddet davranışlarını eleştirmesi  
C) Babasının tayini çıkan bir öğrencinin okulundan ayrılacağı için üzülmesi  
D) Çevre derneği üyelerinin topluma örnek olmak için ağaç dikmeleri



# BİREY VE TOPLUM

(FARKLILIKLARA YÖNELİK ÖN YARGILAR,  
SOSYAL YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA)



## TEST - 2

1. "Beni hor görme kardeşim  
Sen altınsın, ben tunç muyum?  
Aynı vardan yar olmuşuz,  
Sen gümüşsün, ben sac mıyım?"

**Âşık Veysel**

**Âşık Veysel'in bu şiirinden hareketle toplumsal yaşam ile ilgili;**

- I. Farklılıklara saygılı olmak  
II. Ön yargılı davranmamak  
III. Kalıp yargılarda bulunmamak

**davranışlarından hangilerinin yapılması gerektiği söylenebilir?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) II ve III  
D) I, II ve III

2. Her insan; başka bir özellik aranmaksızın sadece insan olmasından dolayı değerli bir varlıktır. Toplumda uyum içinde yaşayabilmek için bir başkasına ön yargılı olunmamalı, ötelenmemeli ve dışlanmamalıdır. Hangi dine, mezhebe, etnik kimliğe sahip olursa olsun herkesin yaşama, kendini tanımlama, kendini geliştirme ve değerli kılma hakkı vardır. Bu, toplumsal uyumun ön koşuludur.

**Bu paragraftan yararlanarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Toplum içindeki etnik, dinî ve mezhepsel farklılıklar zorunlu ön yargıları ortaya çıkarır.  
B) Farklılıklarımızı zenginlik olarak görmeliyiz.  
C) Her insan, insan olmasından dolayı saygıyı hak eder.  
D) Toplumsal yaşamda farklılıklarımızla birlikte uyum içinde yaşayabiliriz.

3. Bireyler, toplumsal birlikteliğin oluşmasına katkı sağlayabilirler. Mesela bunu sosyal yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katılarak yapabilirler. Bu faaliyetler bireylerin pek çok olumlu davranışlar kazanmalarını da sağlar. Örneğin; . . . .

**Bu paragrafta boş bırakılan yer aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanamaz?**

- A) her insanın yetenekleri doğrultusunda toplumsal birlikteliğe katkı sağlayabileceğini fark ettirme  
B) birlikte iş yapabilmeye duygusunun toplumu güçlendirdiğini kavratma  
C) tüm maddi kaynakların topluma aktarılması gerektiğini öğretme  
D) herkesin uygun koşullarda bu faaliyetlere destek vermesinin önemli olduğunu anlatma

4. • Atalarımız kurdukları sayısız vakıflar aracılığıyla ihtiyacı olanlara yardım etmişlerdir.  
• Günümüzde Türk Kızılayı, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı gibi pek çok vakıf ihtiyacı olanlara yardım elini uzatmaktadır.

**Buna göre, bahsedilen bu uygulamalar ile ilgili olarak;**

- I. Toplumsal birlikteliğin oluşmasını sağlayabilecek nitelikte oldukları  
II. İhtiyacı olan bireylere destek olunabileceği  
III. Toplumdaki güven duygusunu zedeleyebilecekleri

**yorumlarından hangileri yapılabilir?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) II ve III  
D) I, II ve III



# PEYGAMBER VE İLAHÎ KİTAP İNANCI

## (ALLAH'IN (C.C.) ELÇİLERİ PEYGAMBERLER)



### TEST - 1

1. Peygamber, Rabbinden kendisine indirilene iman etti, mü'minler de (iman ettiler). Her biri; Allah'a, meleklerine, kitaplarına ve peygamberlerine iman ettiler ve şöyle dediler: "Onun peygamberlerinden hiçbirini (diğlerinden) ayırt etmeyiz." Şöyle de dediler: "İşittik ve itaat ettik. Ey Rabbimiz! Sen'den bağışlama dileriz. Sonunda dönüş yalnız Sana'dır."

**Bu ayetten çıkarılacak sonuç aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bütün peygamberler Kur'an'a iman etmişlerdir.  
B) Kur'an-ı Kerim, Hz. Muhammed'e indirilmiştir.  
C) Peygamberlerin en üstün olanı Hz. Adem'dir.  
D) Müslümanlar Kur'an'a iman ederler.

2. Arkadaşlar bunun bir sebebi; Allahu Teala, insanların kendisine "Bizi imana çağıran kimse gelmedi. Biz bilmiyorduk, bilseydik iman ederdik." gibi bahanelerin arkasına sığınmaması içindir. Bir diğer sebebi ise Rabb'imiz sonsuz adalet sahibidir. Uyarmadan kimseye azap etmez. İşte bu iki sebepten dolayı her millete mutlaka bir uyarıcı göndermiştir.

**Bu parça aşağıdaki soruların hangisine cevap vermek için söylenmiştir?**

- A) İnsanlar, Allah'a karşı bahane üretirler mi?  
B) Allah (cc) neden peygamber göndermiştir?  
C) Peygamberlerin görevleri nelerdir?  
D) Allah'ın adalet sahibi olduğunu nasıl anlarız?

3.



Peygambere iman konusunu işleyen din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni: "Kur'an-ı Kerim'de adı geçen yirmi beş tane peygamber vardır. Bunun yanı sıra Kur'an'da ismi olup ama peygamber olup olmadığı kesin olmayan üç isim daha geçmektedir."

**Aşağıdakilerden hangisi Kur'an'da ismi olup ama peygamber olduğu kesin olmayanlardan biri değildir?**

- A) Üzeyr  
B) Lokman  
C) Davut  
D) Zülkarneyn

4. Bahar Öğretmen "Resul" ve "Nebi" kavramlarını şöyle açıklar: Resul, kendisine Allah (cc) tarafından yeni bir kitap verilene denir. Nebi ise kendisinden önce gelen Resul'ün dinini tebliğ eden peygamberdir. Bu açıklamalardan sonra "Resul" olan peygamberlere örnek vermelerini ister.

**Aşağıdaki öğrencilerin verdikleri örneklerden hangisi yanlıştır?**

A) Hz. Salih



Cansu

B) Hz. Davut



Zehra

C) Hz. İsa



Dilara

D) Hz. Muhammed



Hatice

5.



Zahide

Her ümmetin bir peygamberi vardır. Onların peygamberi geldiği (tebliğini yaptığı) zaman, aralarında adaletle hükmedilir ve onlara asla zulmedilmez. (Yunus suresi, 47. ayet)

Şüphesiz biz, seni müjdeleyici ve uyarıcı olarak hak ile gönderdik. Hiçbir ümmet yoktur ki, aralarında bir uyarıcı gelip geçmiş olmasın. (Fatır suresi, 24. ayet)



Bedriye

**Buna göre;**

- I. Peygamberler müjdeleyicidir.
- II. Her topluluğa bir peygamber gönderilmiştir.
- III. Peygamberler, ahirette ümmetlerine adaletle hükmeder.

**Zahide ve Bedriye'nin okumuş olduğu ayetlerden çıkarılacak ortak sonuç hangileridir?**

- A) Yalnız II                      B) I ve II  
C) I ve III                        D) I, II ve III

6.

Hikmet Öğretmen, peygamberliğin tanımını yapar: "Allah tarafından inanç esaslarını, ibadet biçimlerini, ahlak kurallarını, Rabb'imizin emir ve yasaklarını insanlara bildirmek, onlara iyiyi ve güzeli, doğruyu ve yanlışlığı açıklamakla görevlendirilmiş ve vahiyle desteklenmiş kişilere denir.

**Buna göre;**

- I. Bir olan Allah'a iman etmeye çağırır.
- II. Ahlakî kuralların neler olduğunu öğretir.
- III. İbadetleri nasıl yapacağımızı öğretir.

**İfadelerinden hangilerine ulaşılır?**

- A) I ve II                            B) I ve III  
C) II ve III                        D) I, II ve III

7.

Serdar, bir gün koşarak babasının yanına gider. "Büyüyünce ne olacağıma karar verdim." der. Babası "Öyle mi! Ne olmaya karar verdin? Söyle bakalım." der. Serdar, "Büyüyünce peygamber olacağım." cevabını verir. Bunun üzerine babası, "Evladım! peygamberlik kesbi değil vehbidir. Yani çalışıp çabalayarak veya çok ibadet ederek peygamber olunmaz. Peygamberlik, Allah'ın bazı kullarına bir lütfudur." der.

**Bu parçadan çıkarılacak sonuç aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Çok ibadet edenlerin, peygamber olma şansları vardır.  
B) Peygamberler, ruhlar âleminde belirler.  
C) Peygamber, ahlakı en güzel olanlar arasından seçilir.  
D) Allah, kulları arasından dilediğini peygamber olarak seçer.

8.

Resulullah (s.a.v.) buyurdular ki: "Benimle benden önceki diğer peygamberlerin misali, şu adamın misali gibidir: Adam mükemmel ve güzel bir ev yapmıştır, sadece köşelerinin birinde bir kerpiç yeri boş kalmıştır. Halk, evi hayran hayran dolaşmaya başlar ve (o eksikliği görüp): Bu eksik kerpiç konulmayacak mı? der. İşte ben bu kerpicim ben peygamberlerin sonuncusuyum."

**Bu hadisten çıkarılacak en kapsamlı sonuç aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Peygamberler, birbirini tamamlayan zincirin halkaları gibidirler.  
B) Bütün peygamberler kerpiç evlerde oturmuşlardır.  
C) Hz. Muhammed, son peygamberdir.  
D) Bütün insanlar, peygamberlere hayran olur.



# PEYGAMBER VE İLAHÎ KİTAP İNANCI (PEYGAMBERLERİN ÖZELLİKLERİ VE GÖREVLERİ)



## TEST - 2

1.

Tabii ki evladım. İnsanların tarih boyunca en çok önem verdiği değer, dinleri olmuştur. Buna bağlı olarak da din, insanların kültürlerini, örf ve âdetlerini, mimari yapılarını, sanatlarını, edebiyatlarını kısacası hayatlarının her alanına etki etmiştir. Bundan dolayı insanların inançlarını, ömürlerince benimsedikleri dinlerini değiştirmek çok zordur. Peygamberler, işte böyle zor bir görevi yerine getirmektedirler.



**Bu parça aşağıdaki soruların hangisine karşılık söylenmiştir?**

- A) Peygamberlik zor bir görev midir?
- B) Meslek seçerken nelere dikkat etmeliyiz?
- C) Hayatımızı etkileyen öğeler nelerdir?
- D) Örf ve âdetlerimiz dinimizi etkiler mi?

2.

Ali Öğretmen, öğrencilerine: "Peygamberler günlük hayatla ilgili konularda yalan söylemeleri, kazançlarını artırmak için işlerine hile karıştırsalardı, kendilerine emanet edilen malları korumasalardı ve ahlakî konulara duyarsız kalsalardı ne gibi sonuçlar ortaya çıkardı?" diye sorar.

**Öğrencilerin vermiş olduğu cevaplarından hangisi yanlıştır?**

- A) **Murat:** İnsanlara örnek olma özelliklerini kaybederlerdi.
- B) **Mehmet:** Allah'ın peygamberi olduklarına kimse inanmazdı.
- C) **Kenan:** Dine olan güven sarsılırdı.
- D) **Mahmut:** İnsanlar içinde itibar sahibi olurlardı.

3.

Kitap'ta İbrahim'i de an. Gerçekten o, son derece dürüst bir kimse, bir peygamber idi.

**(Meryem suresi, 41. ayet)**

"Yusuf! Ey doğru sözlü!

**(Yusuf suresi, 46. ayet)**

**Bu ayetlere göre Hz. İbrahim ve Hz. Yusuf ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) İbadetlerini eksiksiz yerine getirmişlerdir.
- B) Kur'an okumaya başlamadan önce Hz. İbrahim'i anmamız gerekir.
- C) Doğru sözlü ve dürüst kimselerdir.
- D) Hz. Yusuf, Hz. İbrahim'den daha doğru sözlüdür.

4.

(I) Ayşe Hanım katıldığı bir televizyon programında peygamberlerin özellikleri ile ilgili şunları söyler: "Peygamberler, her türlü ahlak güzelliğine sahip örnek insanlardır. (II) Allah'ın kendilerini bu kutsal göreve seçmeden önceki yaşayışları da diğer insanlarınkinden farklıdır. Hırsızlık, yalancılık, dolandırıcılık, putlara tapma, ahlak dışı ilişkiler ve benzeri şeylerden uzak kalmışlardır. (III) Peygamberlerin hayatı doğruluk üzerine kurulmuştur. Doğruluk onların tabiatının bir parçasıdır. (IV) Peygamberlerin günah işleme konusunda normal insanlardan hiçbir farkı yoktur. Nasıl ki şeytanın bizi her an aldatması ihtimal dairesinde ise aynı şekilde şeytanın, peygamberleri aldatması da öyle mümkündür."

**Ayşe Hanım'ın peygamberlerin özellikleri ile ilgili söylediklerinden hangisi yanlıştır?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV



# LIFE

## (VOCABULARY TEST)

### TEST - 1

1.



Verilen görsele göre, boş bırakılan yere gelmesi gereken ifade hangisidir?

Mary comes home at ..... past five.

- A) half
- B) quarter
- C) five
- D) three

2.

Tina : What do you do after school?

Matt : Nothing much. I only have a rest.

Tina : Do you want to ..... a course?

Matt : Of course. I want to take a piano course.

Diyalogda boş bırakılan yere gelmesi gereken kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) run
- B) attend
- C) do
- D) visit

3.



Windy

What is the date today?

It is .....



Paul

Diyalogda boş bırakılan yere gelmesi gereken ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) quarter past one
- B) on Thursday
- C) 11 August 2017
- D) winter

4. Aşağıda verilen görselin yerine hangisi gelmelidir?



after work.

- A) have a rest
- B) listen to music
- C) do homework
- D) have dinner

5. Aşağıda boş bırakılan yerlere gelmesi gereken kelimeler sırasıyla hangi seçenekte verilmiştir?

My classes ..... at 9:00 a.m and ..... at 3:20 p.m.

- A) do / go
- B) start / finish
- C) want / give
- D) have / listen

6. Aşağıda verilen kelimeleri doğru şekilde eşleştiriniz.

- |     |      |         |   |
|-----|------|---------|---|
| I   | take | dinner  | a |
| II  | wake | a nap   | b |
| III | have | friends | c |
| IV  | meet | up      | d |

- A) I - c, II - a, III - b, IV - d
- B) I - b, II - d, III - a, IV - c
- C) I - a, II - d, III - b, IV - c
- D) I - d, II - a, III - c, IV - b



7.

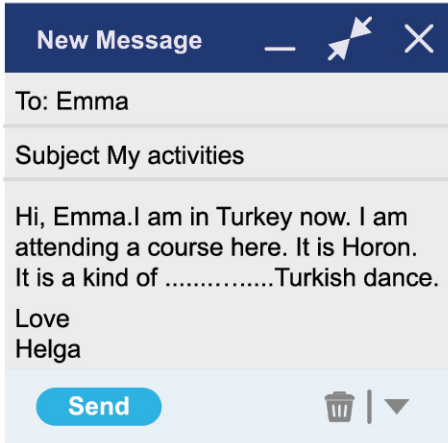


Hi, my name is Sue. My school starts at 8:00 a.m and finishes at 2:30 p.m. I keep a / an ..... . I write my daily activities.

**Konuşma balonunda boş bırakılan yere gelmesi gereken kelime hangisidir?**

- A) errands                      B) course  
C) diary                         D) homework

8.



**Verilen mailde boş bırakılan yere gelmesi gereken kelime aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) errands                      B) traditional  
C) Zeybek                      D) course

9. Aşağıda altı çizili kelimenin zıt anlamı hangisidir?

Bill gets up early at weekends.

- A) Late                              B) Rarely  
C) Always                         D) In the morning

10.



**What do Cindy and Paul do at weekends?**

- A) They do shopping.  
B) They run errands.  
C) They take a nap.  
D) They visit their grandparents.

11. "Today is the first day of the week. What is the day today?"

- A) Monday                      B) Tuesday  
C) Wednesday                D) Sunday

12. Aşağıdaki kelime - görsel eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?



Do homework



Help mum



Go to school



Listen to the teacher



# LIFE

## (UNIT TEST - I)

### TEST - 2

1.



What does Gina do after school?

- A) She helps her mother.
- B) She goes to a dance course.
- C) She has a rest.
- D) She visits her grandparents.

2. Aşağıda verilen görselin yerine hangisi gelmelidir?



- A) arrives home
- B) has breakfast
- C) leaves home
- D) does homework

3. JOHN'S DAILY ROUTINE

- I. I have dinner with my family.
- II. My school finishes at 3:30 p.m.
- III. I go to bed after dinner.
- IV. I go to school at 8:30 a.m.

Yukarıda John'un günlük aktiviteleri karışık sırayla verilmiştir.

Buna göre, John kaç numaralı aktiviteyi en son yapmaktadır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

4. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) 3:00 → It is three o'clock.
- B) 9:30 → It is half past nine.
- C) 12:15 → It is quarter to twelve.
- D) 6:30 → It is half past six.

5. Aşağıda verilen sembollerin yerine hangileri gelmelidir?

I ● play soccer but I ▲ play tennis because I don't like it.

	●	▲
A)	often	often
B)	always	usually
C)	never	always
D)	usually	never

6. Sally : Where do you have lunch?

Sarah : .....

Verilen boşluğa aşağıdakiki ifadelerden hangisi gelmelidir?

- A) In the school canteen
- B) At three o'clock
- C) I usually have hamburger
- D) On weekdays

7. Windy: What is the date today?

Paul: It is .....

Diyalogda boş bırakılan yere gelmesi gereken ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) quarter past one
- B) on Thursday
- C) 11 August 2017
- D) winter