

AYT



BiYOLOJİ

Stratejik Konu Özeti



Çözümlü Örnekler



Öğrenci Soruları



Testler



Ünite Uygulama Testleri



Soru Çözüm Videolu



Soru Sayısı: 909

Yeşim Kabadaş Kırsaç



İZİTSİZ COĞALTILAMAZ, BASILAMAZ. ÖRNEKTİR.



■ **OKYANUS BASIM YAYIN TİCARET A.Ş.**

Eski Turgut Özal Caddesi No: 22/101 34490 Başakşehir / İstanbul

Tel: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

okyanusokulkitap.com www.akilliogretim.com

■ Akademik Yönetmen
Mehmet Şirin Bulut

■ Yayın Editörü
Yasemin Güloğlu

■ Ders Editörleri
?????????

■ Akıllı Tahta Soru Çözümü
Yeşim Kabadaş Kırsaç

■ Dizgi ve Grafik
Okyanus Dizgi (i. ç.)

■ Kapak Tasarım
Türk Mutfağı

■ Baskı Cilt
Milsan Basın Sanayi A.Ş

■ Yayıncı Sertifika No : **27397**
Matbaa Sertifika No : **12169**

■ ISBN: **978-605-7985-06-4**

■ İstanbul

© Bu eserin her hakkı saklı olup tüm hakları Okyanus Basım Yayın Ticaret Anonim Şirketine aittir. Kısmen de olsa alınrı yapılamaz, metin ve soruları aynen veya değiştirilerek elektronik, mekanik, fotokopi ya da başka türlü bir sistemle çoğaltılamaz, depolanamaz.

Ön Söz

Sevgili Öğrencimiz,

Millî Eğitim Bakanlığının özellikle son yıllarda üzerinde durduğu hususlardan biri de değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan, değişimin aktörü olacak öğrencilerin yetişirilmesi için bütüncül ve yapısal bir dönüşümü ihtiyacın olmasıdır. Bu değişim ve dönüşüm süreçleri içerisinde ortaöğretim müfredatları da değişmektedir.

Okyanus Yayıncılık lise grubu olarak hazırladığımız kitaplar, Millî Eğitim Bakanlığının uygulamaya koyduğu yeni öğretim programlarına uyumakla birlikte ÖSYM'nin son yıllarda sorduğu sorular incelenerek hazırlanmıştır.

40 Seans Serisini öğrencilerin zorlandığı derslerin üstesinden gelmesi için hazırladık. Zorlandığınız derslerdeki en önemli sorun temelinizin olmaması veya zayıf olmasıdır. İşte 40 Seans Serisi öğrenciye temelden öğretip başarıya ulaşmayı hedeflemektedir. Dersleri özel ders mantığına uygun olarak 40 Seansa ayırdık. Her seansta önce konuyu özlü bir biçimde, mantık ve yorumu dayalı olarak hazırladık. Ardından Çözümlü Örneklerle ve Öğrenci Sorularına yer verdik. Her senansın sonunda ise Testlere yer verdik.

Uzman yazarlarımız tarafından büyük bir özveriyle hazırlanan TYT 40 Seans Biyoloji kitabı, sizlere yarar sağlayacağına gönülden inanıyoruz.

Akademik Yönetmen
Mehmet Şirin Bulut

Yazarın Sana Mesajı Var

Sevgili Öğrencim,

AYT 40 Seansta Kolay Biyoloji kitabı, MEB'in yeni öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır.

AYT sınavında sayısal, eşit ağırlık ve sözel branşlarını tercih edecek tüm öğrencilerin sınavda alacakları her bir puan çok önemlidir. Fen dersleri içerisinde Biyoloji dersine ait, gerek yorum gerek grafik gerekse tablo biçimindeki soruların çözülebilme ihtimali oldukça yüksektir. Bu nedenle çözemediğin diğer soruların açığını Biyoloji sorularını doğru çözerek kapatabilirsin.

Her seansta,

- Çözümlü örnekler yorumlanarak açıklanmıştır.
- **Öğrenci Soruları**, konu özeti ve çözümü örneklerden yola çıkararak hazırlanmıştır.
- **Testler** : Konular arasında bağlantı sağlaması ve bilgilerinin konularda boyut kazanmasına yardımcı olacaktır.
- **Uygulama Testleri**, ile çıkış ve çıkışması olası AYT sorularının benzerlerini çözerek AYT'ye hazır hâle geleceksin.

Cözemediğin her Bronz Test, Gümüş Test, Altın Test sorularının çözümlerine www.akilliogretim.com sitemizden ücretsiz ulaşabilirsin. Bu sayede hiçbir sorun çözümsüz kalmayacaktır.

Bu kitap ile Biyolojideki temelini oluşturduktan sonra bu bilgileri pekiştirmek için tüm mikro konu ve strateji test soruları çözümlü olarak hazırlanmış **TYT – AYT Özel Ders Konseptli Biyoloji Soru Bankası**'ndan da yararlanabilirsin.

TYT için de ayrı bir 40 Seans Biyoloji Kitabımız vardır.

AYT'de ve başarıda yolunun hep açık olmasını dilerim.

Yeşim Kabadaş Kırsaç

İÇİNDEKİLER

| | | |
|-----------|--|-----|
| 1. SEANS | BİLİMSEL BİLGİNİN DOĞASI, CANLILARIN ORTAK ÖZELLİKLERİ | 6 |
| 2. SEANS | CANLILARIN TEMEL BİLEŞENLERİ - I (İNORGANİK BİLEŞİKLER) | 10 |
| 3. SEANS | CANLILARIN TEMEL BİLEŞENLERİ - II (KARBONHİDRATLAR, YAĞLAR)..... | 14 |
| 4. SEANS | CANLILARIN TEMEL BİLEŞENLERİ - III (PROTEİNLER, VİTAMİNLER) | 18 |
| 5. SEANS | ENZİMLER | 24 |
| 6. SEANS | HÜCRE ZARI VE MADDE GEÇİŞLERİ | 32 |
| 7. SEANS | ORGANELLER - I (RİBOZOM, ENDOPLAZMİK RETİKULUM, GOLGI CISIMCİĞİ) | 42 |
| 8. SEANS | ORGANELLER - II (MİTOKONDİRİ, SENTROZOM, PLASTİDLER, HÜCRE İSKELETİ, KOFUL)..... | 46 |
| 9. SEANS | HÜCRELERİN KARŞILAŞTIRILMASI | 50 |
| 10. SEANS | CANLILARIN ÇEŞİTLİLİĞİ VE SINIFLANDIRILMASI - I (SINIFLANDIRMA ÇEŞİTLERİ) | 56 |
| 11. SEANS | CANLILARIN ÇEŞİTLİLİĞİ VE SINIFLANDIRILMASI - II (VİRÜSLER, BAKTERİLER, ARKELER, PROTİSTLER ALEMİ)..... | 62 |
| 12. SEANS | CANLILARIN ÇEŞİTLİLİĞİ VE SINIFLANDIRILMASI - III (MANTARLAR, BİTKİLER, HAYVANLAR ALEMİ)..... | 68 |
| 13. SEANS | EKOLOJİ - I (EKOSİSTEM EKOLOJİSİ) | 72 |
| 14. SEANS | EKOLOJİ - II (KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ, GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI | 80 |
| 15. SEANS | FOTOSENTEZ, KEMOSENTEZ | 88 |
| 16. SEANS | HÜCRESEL SOLUNUM..... | 94 |
| 17. SEANS | NÜKLEİK ASİTLER | 100 |
| 18. SEANS | PROTEİN SENTEZİ | 104 |
| 19. SEANS | MİTOZ BÖLÜNME | 108 |
| 20. SEANS | MAYOZ BÖLÜNME..... | 112 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| 21. SEANS | EŞEYSİZ ÜREME | 116 |
| 22. SEANS | EŞEYLİ ÜREME..... | 120 |
| 23. SEANS | İNSANDA EMBRİYONİK GELİŞİM..... | 126 |
| 24. SEANS | KALITIM - I (MENDEL GENETİĞİ) | 132 |
| 25. SEANS | KALITIM - II (MODERN GENETİK) | 136 |
| 26. SEANS | BİTKİ BİYOLOJİSİ - I (BİTKİ ORGANLARI, BİTKİSEL DOKULAR)..... | 144 |
| 27. SEANS | BİTKİ BİYOLOJİSİ - II (BİTKİLERDE TAŞIMA, BİTKİSEL HAREKETLER)..... | 150 |
| 28. SEANS | BİTKİ BİYOLOJİSİ - III (BİTKİLERDE ÜREME)..... | 156 |
| 29. SEANS | SİNİR SİSTEMİ..... | 162 |
| 30. SEANS | DUYU ORGANLARI..... | 172 |
| 31. SEANS | ENDOKRİN SİSTEM | 178 |
| 32. SEANS | DESTEK VE HAREKET - I (İSKELET SİSTEMİ)..... | 186 |
| 33. SEANS | DESTEK VE HAREKET - II..... | 190 |
| 34. SEANS | SİNDİRİM SİSTEMİ | 194 |
| 35. SEANS | DOLAŞIM SİSTEMİ - I (KALBİN YAPISI VE ÇALIŞMASI) | 204 |
| 36. SEANS | DOLAŞIM SİSTEMİ - II (KAN DAMARLARI, KAN DOKU)..... | 208 |
| 37. SEANS | DOLAŞIM SİSTEM - III (LENF SİSTEMİ, VÜCUDUN SAVUNULMASI)..... | 218 |
| 38. SEANS | SOLUNUM SİSTEMİ | 224 |
| 39. SEANS | BOŞALTIM SİSTEMİ - I | 230 |
| 40. SEANS | BOŞALTIM SİSTEMİ - II | 232 |



BİLGİ

1.1 - Bilimsel Çalışma Basamakları

Problemin Belirlenmesi

01

Bilim insanı ilk olarak problemi belirler.

Hipotez Oluşturulması

03

Gözlemler sonucu toplanan veriler ile geçici çözüm üretilir.

Verilerin Analizi

05

Verilerin hipotezi destekleyip desteklemediği analiz edilir.

Verilerin Toplanması

02

- a) Nitel Gözlem (Duyu organları ile yapılan gözlemdir.)
- b) Nicel Gözlem (Ölçü aletleriyle yapılan gözlemdir.)

Tahminlerde Bulunma,
Kontrollü Deneylerin Yapılması

04

Kontrol grubu ile deney grupları karşılaştırılır.

Raporlama ve Sonuç Çıkarma

06

Analiz sonucu raporlama yapılır ve sonuç çıkartılır.

ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

1. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlışır?

- A) Çok sayıda ve tekrar tekrar test edilmiş hipoteze teori denir.
- B) Teoriler ve kanunlar arasında hiyerarşik olarak bir ilişki bulunmaz.
- C) Veriler deney ve gözlem yapılarak elde edilen bilgileri içerir.
- D) Teorilerin tümü kanunlara dönüşür.
- E) Kontrollü deneyde bir probleme etki eden değişkenlerden sadece biri değiştirilip diğerleri sabit tutulur.

Çözüm:

- Teoriler çok sayıda ve tekrar tekrar test edilmiş hipotezlerdir.
- Teoriler ve kanunlar arasında hiyerarşik ilişki yoktur.
- Deney ve gözlemler veriler için bilgi toplar.
- Teorilerin tümü kanuna dönüşmez.

Cevap D

ÖĞRENCİ SORULARI

1. Bir problemle ilgili önerilen geçici çözüm yoluna hipotez denir.

Hipotez,

- I. soru ve tahminlere açık olma,
- II. probleme iyi bir çözüm önerme,
- III. veriler arasında bağlantı kurabilme,
- IV. mevcut bilgilere uygun olma

kriterlerinden hangilerine sahip olmalıdır?

- A) I ve III B) II ve IV C) I, II ve IV
 D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

2. I. Problemi belirleme,

- II. Hipotez oluşturma,
- III. Verileri toplama

Yukarıdaki verilerden hangileri bilimsel çalışma basamaklarına örnektir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III
 D) II ve III E) I, II ve III

1-E

2-E



BİLGİ

1.2 - Canlıların Ortak Özellikleri



ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

1. Aşağıda verilen olaylardan hangisi canlıların ortak özelliklerinden biri değildir?

- A) Hücre içi solunum yapma
- B) ATP sentezleme
- C) Boşaltım ile atıkları atma
- D) Vitamin sentezleme
- E) Homeostasiyi (ic denge) koruma

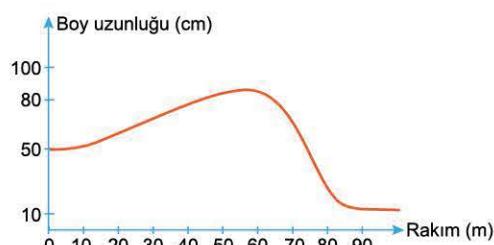
Çözüm:

- Canlılar hücre içi solunum ile ATP sentezler.
- Metabolizma artıkları boşaltım ile atılır.
- Böylece canlılar içi dengelerini korur. Her canlı vitamin sentezleyemez.

Cevap D

ÖĞRENCİ SORUSU

1. Aşağıdaki grafik bir bitki türünün yetiştiği yüksekliğe göre boy uzunluğu değişimini göstermektedir.



Buna göre,

- I. 90 m yükseklikte yetişen bitki sayısı 50 m'ye göre daha azdır.
 - II. 20-40 m arasında bitki yoğunluğu artmaktadır.
 - III. 60-80 m arasında boy uzunluğu artmaktadır.
 - IV. Bitkinin boy uzunlığında rakım etkilidir.
- yargılardan hangilerine ulaşılamaz?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) III ve IV
- D) I, II ve III
- E) II, III ve IV

1 - D

TEST 1

1. Biyolojinin alt bilim dalı ve bu dalın incelediği alan ile ilgili aşağıdaki eşleştirmelarından hangisi yanlıştır?

| | Alt bilim dalı | Alanı |
|----|----------------|---|
| A) | Sitoloji | Hücrelerin yapı, şekil ve fonksiyonlarını inceler. |
| B) | Biyokimya | Canlılarda meydana gelen kimyasal olayları inceler. |
| C) | Anatomı | Canlıların kalitsal karakterlerini ve bu karakterlerin nesillere geçişini inceler. |
| D) | Ekoloji | Canlıların yaşadıkları ortamlarda çevreleriyle ve birbiriley etkileşimlemesini inceler. |
| E) | Botanik | Bitkilerin yapı ve fonksiyonlarını inceler. |

2. Aşağıda verilen canlılardan hangisi silleriyle hareket eden ökaryot tek hücreli bir canlıdır?

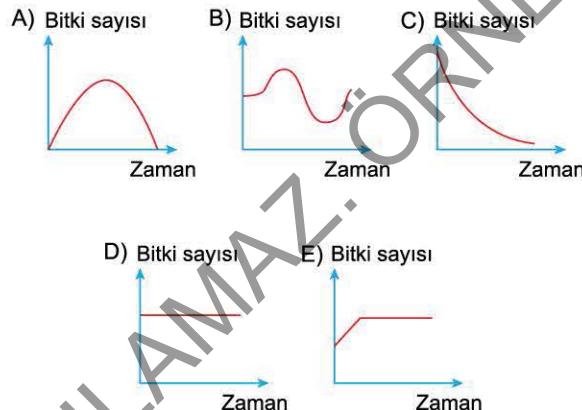
- A) Öglena B) Amip C) Bakteri
 D) Mantar E) Parameyüm

3. Canlılar ile ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

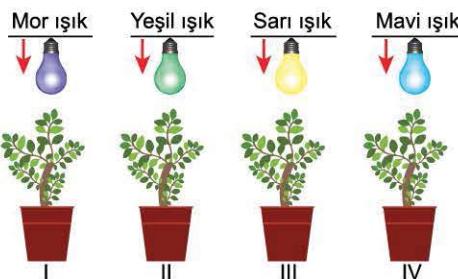
- A) Bir hücrelilerde doku oluşumu görülmez.
 B) Prokaryot hücreli canlılarda çekirdek zarı yoktur.
 C) Ökaryot bir hücreli bazı canlılar sil veya kamçı gibi yapılarıla hareket edebilir.
 D) Prokaryotlarda fotosentez olayı kloroplastta olur.
 E) Ökaryot hücreli canlılar bir veya çok hücreli olabilir.

4. İlkbahar ile birlikte bitki sayısının hızla arttığı belli bir bölgede, göç eden otçulların göçtüüğü dönemde bitki sayısı azalmaya başlamıştır.

Otçulların tamamen göçleriyle birlikte (bölgeyi terk etmeleyiyle) tekrar artmaya başlayan bitki sayısının bu süreçteki değişim grafiği aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?



5. Bilim insanının optimum sıcaklıkta yapmış olduğu çalışma aşağıda verilmiştir.

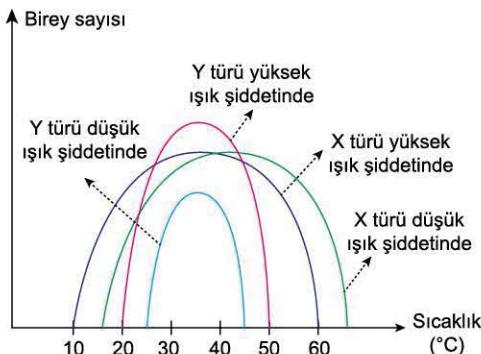


Bu çalışmasının adı ve bilim insanının bu çalışmadan elde etmeyi beklediği sonuç aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Nitel gözlem – Sıcaklık miktarının bitki büyümeye etkisi
 B) Kontrollü deney – Işık miktarının bitki büyümeye etkisi
 C) Nitel gözlem – Su miktarının bitki büyümeye etkisi
 D) Nicel gözlem – Işığın dalga boyunun bitki büyümeye etkisi
 E) Kontrollü deney – Işığın dalga boyunun bitki büyümeye etkisi

TEST 2

1. X ve Y bitki türlerinin ortam sıcaklığı ve ışık şiddetine bağlı birey sayısı değişimi grafikleri aşağıda gösterilmiştir.



Grafikteki bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi yanlışır?

- A) Düşük ışık şiddetine her iki türün de sıcaklığa toleransı artmıştır.
- B) Y türü yüksek ışık şiddetine daha iyi gelişmiştir.
- C) X türünün farklı sıcaklıklara uyum yeteneği daha yüksektir.
- D) Her iki bitki türüde 10°C sıcaklığından daha düşük sıcaklıklarda gelişmez.
- E) Işık ve sıcaklık değişimleri her iki bitki türünü de etkilemiştir.

2. I. Gastritli ve ülserli midelerde helicobacter pylorinin bulunus nedeni nedir?
 II. Helicobakter pylori gastrit ve ülserli hastalarda tahişlere neden oluyorsa; Helicobacter pylori taşıyan tüm insanların midesinde tahiş ve yaralar oluşmalıdır.
 III. Gastrit ve ülserin nedeni Helicobacter pylori ise, gastrit ve ülserli hastaların tümünde Helicobacter pylori görülmelidir.
 IV. Gastrit ve ülser nedeniyle oluşan yaralar mı bakterilere üreme ortamı oluşturdu? Yoksa gastrit ve ülser yaralarına bakteriler mi neden oldu?

Yukarıda verilenlerden hangileri hipoteze dayalı olarak yapılmış tahmin örnekleridir?

- A) I ve IV
- B) II ve III
- C) III ve IV
- D) I, II ve III
- E) II, III ve IV

3. Canlılar çevreden gelen uyarılara farklı şekillerde tepki gösterebilir.

Çeşitli canlılarda farklı uyarılara karşı,

- I. kaçma,
- II. ısı düzenleme,
- III. yönelme,
- IV. renk değiştirme

tepkilerinden hangileri oluşabilir?

- A) I ve III
- B) II ve IV
- C) I, III ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

4. Aşağıdakilerden hangisi tüm canlıların ortak özelliği değildir?

- A) Çevreden gelen uyarılara tepki gösterme
- B) İnorganik maddeleri kullanma
- C) İnorganik maddelerden kendi organik besinini sentezleme
- D) Kendine özgü maddeleri sentezleme
- E) Bulunduğu ortama uyum sağlama

5. Bir hücreli canlılar ile ilgili,

- I. Prokaryot olabilir.
- II. Kloroplasta sahip olabilir.
- III. Protein sentezi yapabilir.
- IV. Heterotrof olabilir.

bilgilerinden hangileri doğrudur?

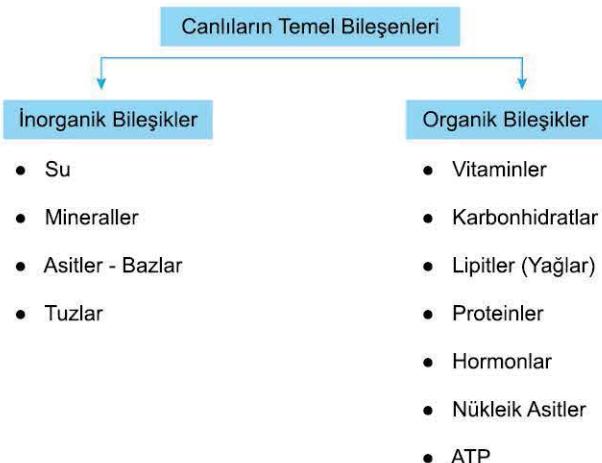
- A) I ve III
- B) II ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

2. SEANS | CANLILARIN TEMEL BİLEŞENLERİ - I (İNORGANİK BİLEŞİKLER)



BİLGİ

2.1 - Canlıların Temel Bileşenleri



ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

1. – Bitkilerin ksilem borularında suyun taşınması
– Hayvanlarda kanın hareketi
- Yukarıda verilen örneklerde suyun,**
I. yüksek buharlaşma ısısı,
II. adhezyon - kohezyon özelliği,
III. çözücü olması
- özelliklerinden hangileri doğrudan etkilidir?**
- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) II ve III

Çözüm:

Su molekülleri adhezyon - kohezyon özelliği sayesinde devamlı sütun oluşturarak suda çözünmiş maddeleri taşıır.

- Suyun yüksek buharlaşma ısısına sahip olması
– Çözücü olması
suyun taşınmasında, doğrudan etkili değildir.

Cevap B

2.2 - Suyun Özellikleri

Çözücü Özelliği: Su çok iyi bir çözücü moleküldür. Bu nedenle biyokimyasal tepkimeler sulu ortamda gerçekleşir.

Buharlaşma ısısı: Suyun buharlaşma ısısı yüksektir. Bu özelliği ile ani sıcaklık değişimlerinde gaz haline geçerek vücudu korur.

Adhezyon - Kohezyon Özelliği: Su adhezyonla bulunduğu yüzeye tutunmasına adhezyon, birbirine tutunmasına kohezyon denir.

Taşıyıcı Özelliği: Su vücut içindeki organik ve inorganik tuzları çözünerek taşıır. Bu sayede dokuların osmotik basıncını, pH ve iyon dengesini sağlar.

Özgül Ağırlığı: Su + 4°C'de en yüksek özgül ağırlığa sahiptir.

ÖĞRENCİ SORULARI

1. Tatlı sularda yaşayan hayvanların kişi donmadan geçirilmeleri ve jeolojik devirlerdeki hayvanların bugüne kadar kalabılmasına suyun;
- I. çözücü olması,
II. +4°C'de en yüksek özgül ağırlığa sahip olması,
III. adhezyon - kohezyon
özelliklerinden hangileri etkilidir?
- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III
2. İnorganik bileşikler ile ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlışlıktır?
- A) Yıpranan dokuların onarılmasında görev alma
B) Metabolik faaliyetlerde düzenleyici olma
C) Enerji elde etmek için kullanılma
D) Hücre zarından doğrudan geçebilme
E) Hücrelerin yapısına katılabilme

3. Aşağıdakilerden hangisi inorganik bileşik değildir?

- A) Su B) Mineraller C) Vitaminler
D) Tuzlar E) Asitler - Bazlar

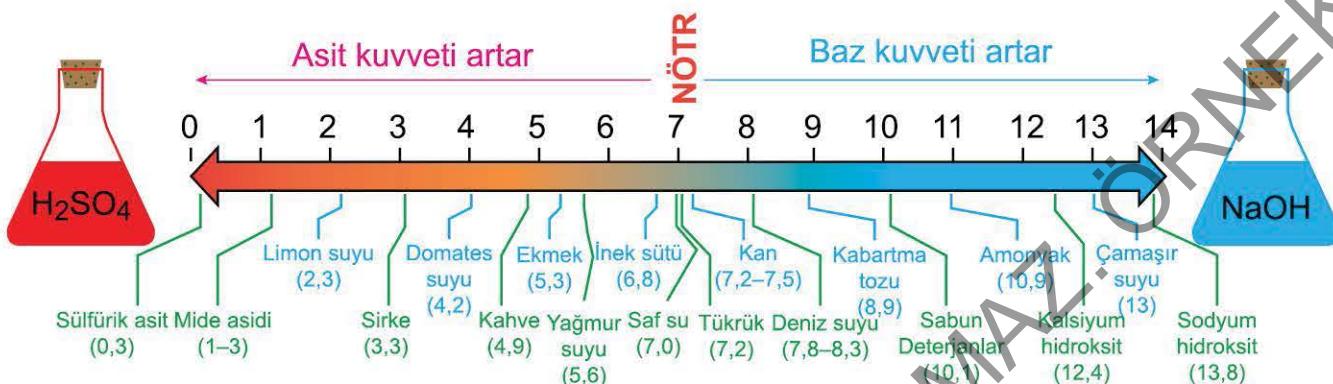


BİLGİ

2.3 - Asitler - Bazlar

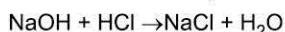
Asitler: Su içinde çözündüklerinde H^+ iyonu verirler. Mavi turnusol kağıdını kırmızıya dönüştürürler. Tatları genelde ekşidir.

Bazlar: Su içinde çözündüklerinde OH^- iyonu verirler. Kırmızı turnusol kağıdını maviye dönüştürürler. Tatları acıdır.



2.4 - Asitler - Bazlar

Asitlerle bazlar birleşerek tuzları oluşturur.



- Bazı pigmentlerin yapısına katılırlar. (hemoglobinde Fe, klorofilde Mg bulunur.)
- Metabolizma olaylarının sürdürülmesini sağlar.
- Enzim yapısına katılabilirler.

2.5 - Mineraller

- Enerji vermezler.
- Düzenleyicidirler.
- Kemik ve diş yapısına katılırlar. (Ca ve P)

- Fazla miktarda alınması gereken minareller (kalsiyum, fosfat, sodyum, potasyum)
- Az miktarda alınması gereken mineraller (magnezyum, demir, bakır, çinko, iyot, molibden, mangan, flor, krom, selenyum)

ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

ÖĞRENCİ SORUSU

1. Aşağıda verilen moleküllerden hangisi inorganik yapılı değildir?

- A) Asitler
- B) Tuzlar
- C) Vitaminler
- D) Bazlar
- E) Mineraller

Çözüm:

Asitler, bazlar, tuzlar ve mineraller inorganik yapıldır. Vitaminler ise organik maddelerdir.

1. Asit ve bazlar,

- I. suda çözünebilme,
 - II. turnusol kağıdında renk değişimine neden olma,
 - III. enerji vermeme
- özelliklerinden hangilerine sahiptir?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
 D) I ve III E) I, II ve III

Cevap C

1-E

TEST 1

1. Canlı organizmalarda suyun kullanıldığı olaylar ve önemi ile ilgili aşağıda verilen açıklamalardan hangisi yanlıştır?

- A) Özümleme ve yadımlama olaylarını eşit miktarda gerçekleştiren hücrelerde dış ortamdan alınması gerekmekz.
- B) Metabolik olaylarda kullanılabilir.
- C) İyi bir çözücü olarak hücrelerin madde alışverişi için kolaylık sağlar.
- D) Metabolik olaylarda görev alan enzimler için uygun bir ortam oluşturur.
- E) Terleme ile vücut ısısının ayarlanması sağlar.

2. Aşağıda verilen mineral çeşidi ve eksikliğinde doğrudan ortaya çıkan durum eşleştirmelarından hangisi yanlıştır?

| Mineral | Eksikliğinde görülen durum |
|--------------|----------------------------|
| A) Demir | Anemi |
| B) Bakır | Sindirimin hızlanması |
| C) Kalsiyum | Raşitizm |
| D) Magnezyum | Kas krampı |
| E) Flor | Diş çürümesi |

3.

- Taşın su yüzeyinde suya batmadan kaydırılması
- Bazı hayvanların suya batmadan su üzerinde yürümesi

 Yukarıda verilen özellikler suyun aşağıdaki özelliklerinden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Su moleküllerinin kohezyonu
- B) Suyun çözücü özelliği
- C) Suyun yüzey gerilimi
- D) Suyun taşıyıcı özelliği
- E) Suyun sıcaklığı dengelemesi

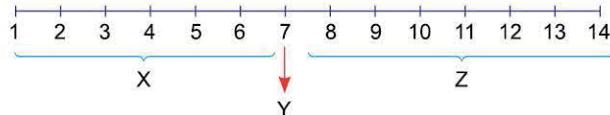
4. Yüksek yapılı bitkiler için önemli olan mineralleri inceleyen bir bilim insanı;

- Azot (N); Amino asitlerin, bir çok hormon ve koenzimin yapı elemanıdır.
- Potasyum (K); Protein sentezi ve karbonhidrat metabolizmasına katılan enzimlerin çalışmasını sağlar.
- Magnezyum (Mg); Klorofilin yapısına katılır.
- Demir (Fe); Klorofil sentezinde rol oynar.
- Kalsiyum (Ca); Zarların geçirgenliğini artırır.

Bu sonuçlara göre bilim insanının kuracağı en uygun hipotez aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çeşitli mineraller bitkilerde üremede etkilidir.
- B) Mineral eksikliğinde bitkilerde fotosentez gerçekleşmez.
- C) En önemli mineral potasyumdur.
- D) Bir mineral eksikliği başka bir mineral ile giderilebilir.
- E) Mineraller bitkilerin metabolizmalarında farklı olayların düzenlenmesinde etkilidirler.

5. Aşağıda pH ölçeceği verilmiştir.



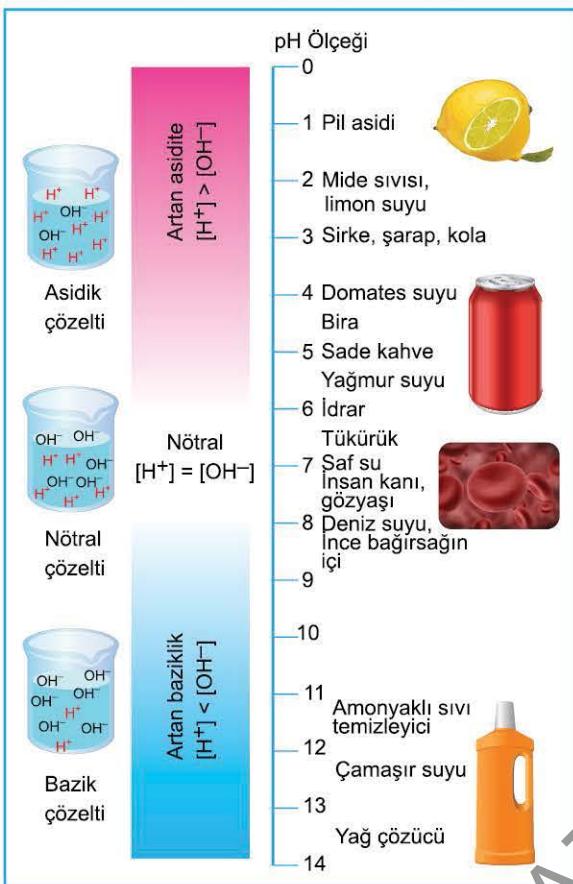
- Su içerisinde çözündüklerinde H⁺ verir.
- Mavi turnusol kağıdını kırmızıya dönüştür.
- Genellikle tadları ekşidir.

Yukarıda verilen özelliklerin tümüne sahip olan madde pH ölçüğünde belirtilmiş X, Y, Z kısımlarının hangilerinde yer alır?

- A) Yalnız X
- B) Yalnız Y
- C) Yalnız Z
- D) X ve Y
- E) Y ve Z

TEST 2

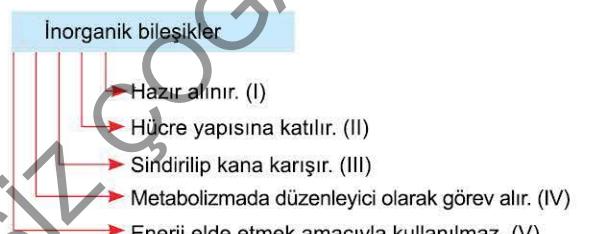
1. pH ölçüği ve bazı çözeltilerin pH değerleri aşağıda verilmiştir.



Bu ölçüge göre aşağıda verilen maddelerden hangisi su içerisinde çözündüğünde ortamda OH^- (hidroksil iyonu) iyonu verir?

- A) Çamaşır suyu
C) Limon suyu
E) Sirke
- B) Saf su
D) İdrar

2. Aşağıda inorganik bileşiklerin başlıca özellikleri belirtilmiştir.



İnorganik bileşiklere ait bu özelliklerden hangisi yanlış düzlenmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

3. Hayatsal önemi olan bazı elementler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

| Birim Element | Yer kabuğundaki yaklaşık % si | İnsan vücutundaki yaklaşık % si |
|------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| H | 0,14 | 9,5 |
| C | 0,03 | 18,5 |
| O | 46,6 | 65 |
| Na | 2,8 | 0,2 |
| Mg | 2,1 | 0,1 |

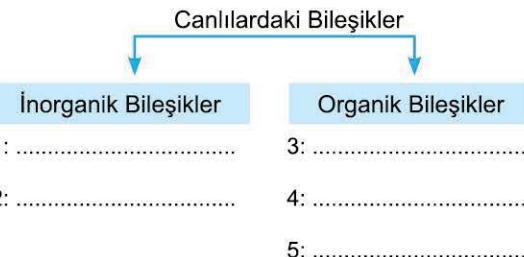
Buna göre,

- I. İnsan vücutunun mineralere eşit oranda ihtiyacı vardır.
II. Yer kabuğunda en az bulunan elementin insan vücudunda bulunma oranında en azdır.
III. Farklı elementler insan vücudunda farklı oranlarda bulunabilir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız III
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

- 4.



Canlılardaki bazı inorganik ve organik bileşikler yukarıda numaralandırılmıştır.

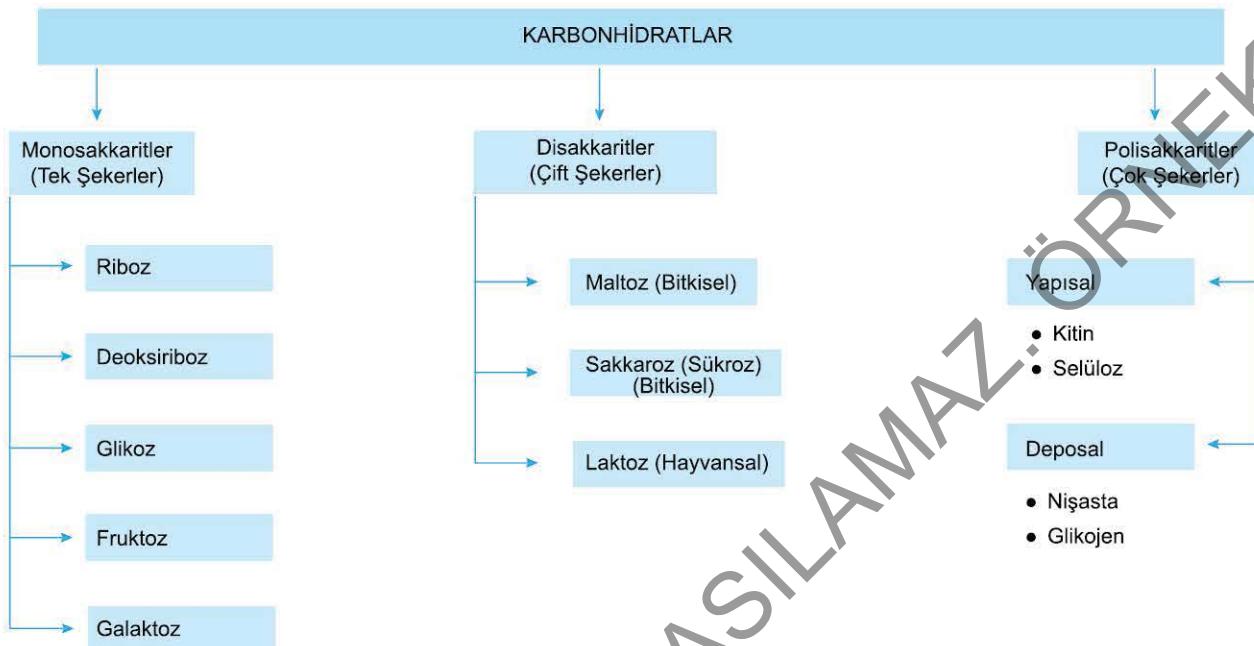
Numaralandırılmış bileşik eşleştirmelerinden hangisi yanlışlıştır?

| Molekül No | Molekül Adı |
|------------|--------------|
| A) 1 | Mineral |
| B) 2 | Vitamin |
| C) 3 | Karbonhidrat |
| D) 4 | Lipit |
| E) 5 | Protein |



BİLGİ

3.1 - Karbonhidratlar



ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

1. – Glikoz
– Fruktoz
– Galaktoz

Yukarıda verilen karbonhidratlar,
I. altı karbonlu olma,
II. C, H, O atomlarını bulundurma,
III. bitki hücrelerinde sentezlenme

özelliklerinden hangilerine ortak olarak sahiptir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

Cözüm:

Glikoz, fruktoz ve galaktoz molekülleri organik yapılidir ve C, H, O atomlarını bulundurur. Altı karbonludurlar. Glikoz ve fruktoz bitki hücrelerinde, galaktoz hayvan hücrelerinde sentezlenir.

Cevap B

ÖĞRENCİ SORULARI

1. Aşağıda verilen moleküllerden hangisi hayvan hücrelerinde sentezlenir?

- A) Fruktoz B) Glikoz C) Laktoz
D) Maltoz E) Selüloz

2. Aşağıda verilenlerden hangisi altı karbonlu monosakkrit örneğidir?

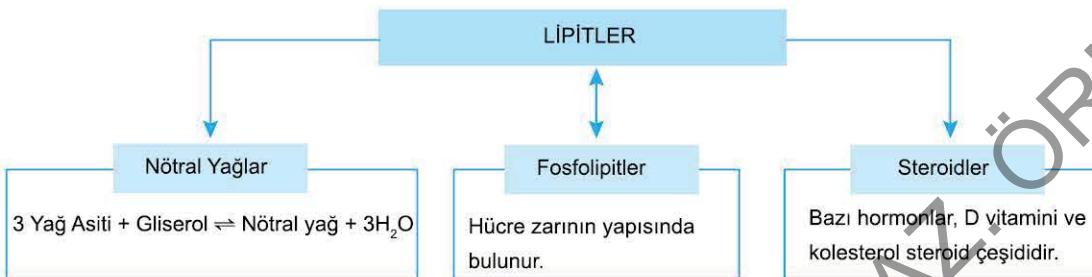
- A) Riboz B) Glikojen C) Sükroz
D) Galaktoz E) Deoksiriboz



BİLGİ

3.2 - Lipitler (Yağlar)

- Nötral yağların yapıtaşları yağ asitleri ve gliseroldür.
- Yapıtaşları arasında ester bağları kurulur.
- Enerji verimi yüksektir.
- Bazı vitamin ve hormonların yapısına katılır.
- Hücre zarının yapısına katılırlar.
- Bazı iç organların etrafını sararlar.
- Deri altında birikerek ısı yalıtımı sağlarlar.



ÇÖZÜMLÜ ÖRNEKLER

ÖĞRENCİ SORUSU

1. Aşağıda verilenlerden hangisi steroid yapılı değildir?

- A) Eşey hormonları
B) Kolesterol
C) Glikolipit
D) Safra tuzları
E) Böbrek üstü bezi korteks hormonları

Çözüm:

Dişi ve erkek eşey hormonları, kolesterol, safra tuzları, böbrek üstü bezleri steroid yapılidir. Glikolipit ise hücre zarının yapısında bulunur.

Cevap C

2. Kişi uykusuna yatan hayvanların vücutlarında yağ depolamalarına yağların,

- I. Solunumla parçalandıkları zaman çok fazla enerji vermeleri,
II. Solunum ile su oluşturmaları,
III. C, H, O atomları bulundurmaları
özelliklerinden hangileri ile açıklanır?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

Çözüm:

Kişi uykusuna yatan hayvanlar hücresel solunumda parçalanması sonucu bolca enerji vermesi ve bu arada açığa su çıkartmasından dolayı yağ depo ederler.

Cevap C

1. İçerisinde nişasta, yağ ve bu moleküllerin hidroliz enzimleri bulunan 1 ve 2 numaralı deney tüpleri önce 0°C sıcaklıkta, daha sonra ise 35°C sıcaklığtaki ortamlara bırakılmıştır. Bir süre sonra bu tüplerde monomer ve polimer ayıracı ile oluşan reaksiyonlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| | Monomer ayıracı | | Polimer ayıracı | |
|---|-----------------|------|-----------------|------|
| | 0°C | 35°C | 0°C | 35°C |
| 1 | - | + | + | - |
| 2 | - | + | + | - |

Buna göre,

- I. 1. tüp 35°C sıcaklığı bırakıldığından tüpteki monomer miktarı zamanla artmıştır.
II. 2. tüpün polimer ayıracı ile 0 °C'de renk değişimi vermesi enzimin 0°C sıcaklığtakı çalışmadığını gösterir.
III. Sıcaklığa bağlı olarak enzim aktivitesinde meydana gelen değişim tüplerdeki renk değişimine neden olmuştur.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

1-E

TEST 1

1. Çeşitli canlılarda bulunan,

- I. nişasta,
- II. glikojen,
- III. selüloz

moleküllerinden hangileri hayvanlarda depo polisakkarit örneğidir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
 D) I ve II E) I ve III

2. Bir organik maddenin yapısındaki atom gruplarının işaretlenmesi,

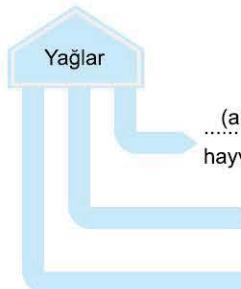
- I. organik maddelerin birbirlerini dönüşümünü takip etme,
- II. hangi atom gruplarının hangi organik maddelerde bulunduğu tespit etme,
- III. organik maddelerin enerji verimini artırma faydalardan hangilerini sağlamaya yönelikdir?

- A) Yalnız III B) I ve II C) I ve III
 D) II ve III E) I, II ve III

3. Aşağıda verilen organik moleküllerin hangisinde azot atomu kesinlikle bulunmaz?

- A) Enzim B) Kitin
 C) Maltoz D) Vitamin
 E) Nükleotit

4. Yağların bazı görevleri aşağıdaki şemada gösterilmiştir.

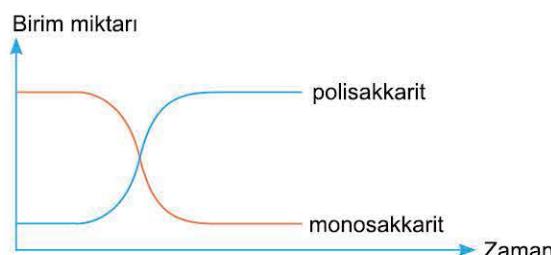


- (a) iklimde yaşayan hayvanlarda deri altında birikir.
- (b) vitaminlerinin vücuda alınmasını sağlar.
- (c) vb. bazı iç organlara desteklik sağlar.

Şemadaki cümlelerde boşluklara gelecek doğru bilgiler aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

| | (a) | (b) | (c) |
|----|-------|------------|---------|
| A) | Sıcak | B, C | Kalp |
| B) | Sıcak | B, E, K | Mide |
| C) | Nemli | A, D, E, K | Beyin |
| D) | Soğuk | A, D, E, K | Böbrek |
| E) | Soğuk | A, E, C | Akciğer |

5. Bir bitki hücrende polisakkarit ve monosakkarit miktarlarının zamana bağlı değişimleri aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Hücrede bu değişime neden olan dehidrasyon sentezi sonucu üretilen polisakkarit molekülü,

- I. nişasta,
- II. selüloz,
- III. glikojen

çeşitlerinden hangileri olabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
 D) II ve III E) I, II ve III

TEST 2

3. SEANS: CANLILARIN TEMEL BİLEŞENLERİ - II (KARBONHİDRATLAR, YAĞLAR)

1.

| Polimer | Monomer | Kaynağı |
|----------|------------------|-----------|
| Nişasta | Glikoz | I |
| II | Glikoz, Galaktoz | Hayvansal |
| Glikojen | III | Hayvansal |
| Sükroz | Glikoz, Fruktoz | IV |

Yukarıdaki tabloda numaralandırılmış yerlerde olması gerekenler aşağıdakilerin hangisinde doğru eşleştirilmiştir?

| | I | II | III | IV |
|----|-----------|----------|----------|-----------|
| A) | Hayvansal | Maltoz | Riboz | Bitkisel |
| B) | Hayvansal | Glikojen | Fruktoz | Bitkisel |
| C) | Bitkisel | Laktoz | Glikoz | Bitkisel |
| D) | Bitkisel | Nişasta | Galaktoz | Hayvansal |
| E) | Hayvansal | Kitin | Glikoz | Bitkisel |

2. Göçmen kuşlar bol miktarda yağ depolar.

Bu hayvanlarda yağın depo edilmesinin nedeni,

- I. diğer organik moleküllerden daha kolay hidroliz edilmesi,
 - II. hormonların yapısına katılabilmesi,
 - III. solunum olayında parçalanması sonucu bol miktarda su oluşturması,
 - IV. diğer organik moleküllerden daha fazla enerji vermesi
- Özelliklerinden hangileri ile açıklanabilir?**

- A) Yalnız I B) I ve III C) III ve IV
 D) I, II ve IV E) II, III ve IV

3. İnsanda aşağıda verilen organik moleküllerden hangisinin hidrolizi gerçekleşmez?

- A) Nişasta B) Triglycerit C) Selüloz
 D) Protein E) Sükroz

4. Lipitlerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlışır?

- A) Steroidler, cinsiyet hormonlarının yapısına katılır.
- B) Isı yalitiminde görev alır.
- C) Parçalandığında çok fazla su oluşturduğu için çöl hayvanları tarafından depolanır.
- D) Enerji verici olarak verdiği enerji yüksek olmasına karşın 2. sırada tercih edilir.
- E) Çok sayıda amino asitten oluşur.

5.

| Özellik | ATP'nin yapısında bulunma | Bitki hücrelerinde sentezlenme | Hayvan hücrelerinde depolanabil- me |
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--|
| Monosak- karit çeşidi | | | |
| 1 | - | + | + |
| 2 | - | - | - |
| 3 | + | + | - |
| 4 | - | + | - |

(+: özellik var, -: özellik yok)

Yukarıdaki tabloda numaralandırılmış bazı monosakkaritlerin başlıca özellikleri verilmiştir.

Bu monosakkaritlerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlışır?

- A) 1 numaralı molekül hayvan hücrelerinde glikojen olarak depo edilebilir.
- B) 2 numaralı molekül süt şekerinin yapısında bulunabilir.
- C) 3 numaralı molekül pentoz şekeridir.
- D) Tablodaki monosakkaritlerin tümünde glikozit bağı vardır.
- E) 1 ve 4 numaralı monosakkaritler izomer olabilir.



BİLGİ

4.1 - Vitaminlerin Genel Özellikleri

| VİTAMİNLER | | | |
|---------------------|--|--|--|
| VİTAMİNLER | BULUNDUKLARI BESİNLER | GÖREVLERİ | EKSİKLİĞİNDE GÖRÜLEN HASTALIKLAR |
| A Vitaminini | <ul style="list-style-type: none"> Bitkilerde karoten olarak bulunur. Balık yağı, tereyağı, karaciğer, et, süt, yumurta sarısı, peynir, sebze ve meyvede bulunur. | <ul style="list-style-type: none"> Yaraların iyileşmesinde görevlidir. Büyüme ve gelişmede etkilidir. Görme yeteneğini artırır. | <ul style="list-style-type: none"> Gece körlüğü Yaraların geç iyileşmesi |
| D Vitaminini | <ul style="list-style-type: none"> Karaciğer, yumurta, süt, peynir ve tereyağı, balıkta bulunur. U.V. etkisiyle derideki provitamin-D, D vitaminine dönüşür. | <ul style="list-style-type: none"> Diş eti çekilmelerini önler. Ca ve P dengesini sağlar. Kemik gelişimini sağlar. | <ul style="list-style-type: none"> Çocuklarda raşitizm Yetişkinlerde osteomalazi |
| E Vitaminini | <ul style="list-style-type: none"> Et, karaciğer, bitkisel yağlar, süt, buğday, soya fasulyesi, yeşil sebzelerde bulunur. | <ul style="list-style-type: none"> Cilt sağlığında etkilidir. Bazal metabolizmda etkilidir. Üreme organlarının normal gelişimini düzenler. Kısırlığı önler. | <ul style="list-style-type: none"> Eksikliği pek görülmemele birlikte kobaylarda kısırlık Cilt sorunları |
| K Vitaminini | <ul style="list-style-type: none"> Kalınbağırsaktaki bazı bakteriler tarafından sentezlenir. Yeşil bitkiler, bitkisel yağlar, süt, karaciğer ve yumurtada bulunur. | <ul style="list-style-type: none"> Kanın pihtilaşmasında etkilidir. | <ul style="list-style-type: none"> Kanın pihtilaşma süresinin uzaması |
| B Grubu Vitaminleri | <ul style="list-style-type: none"> Tahılların kabukları, meyveler, et, süt, yumurta ve karaciğerde bulunur. | <ul style="list-style-type: none"> Karbonhidrat, yağ ve proteinlerin kullanılmasında katalizör görevi yapar. Sinir ve kasların normal çalışmasını sağlar. Kan hücrelerinin yapımını sağlar. | <ul style="list-style-type: none"> Kansızlık (Anemi) Konsantrasyon bozukluğu Sinir sisteminde dejenerasyon (pellagra) Beriberi |
| C Vitaminini | <ul style="list-style-type: none"> Yeşil sebze ve meyveler, patates, biber, karaciğer, turuncıkların da bulunur. | <ul style="list-style-type: none"> Vücutu enfeksiyonlara karşı korur. | <ul style="list-style-type: none"> Skorbüt hastalığı Erken yorulma Kılcal damar zayıflığı Diş eti kanamaları |

ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

1. Aşağıdaki vitaminlerden hangisinin çözucusu organik yapılı değildir?

- A) E vitaminini B) C vitaminini C) D vitaminini
D) A vitaminini E) K vitaminini

Çözüm:
A, D, E, K vitaminlerinin çözucusu yağdır. B ve C vitaminlerinin çözucusu sudur.

Cevap B

ÖĞRENCİ SORUSU

1. Vücutumuzda vitaminlerin eksiklikleri organizmada bazı hastalıkların oluşumuna nedendir.

Vitamin ve bu vitamin eksikliğinde ortaya çıkan hastalık aşağıdakilerden hangisinde yanlış eşleştirilmiştir?

| Vitamin | Eksikliğinde ortaya çıkan hastalık |
|-----------------|------------------------------------|
| A) A vitaminini | Gece körlüğü |
| B) D vitaminini | Raşitizm |
| C) E vitaminini | Kısırlık |
| D) K vitaminini | Kanın pihtilaşmaması |
| E) C vitaminini | Dazlaklık |