



CLASSMATE

TÜRKÇE

SORU BANKASI

6

SINIF



Yayım Kurulu Başkanı

Meral Aycibin Akgün

Yayım Kurulu

Gönül Cantürk - Hasan Hüseyin Arslan - Beste Semiha Bahçeci

ISBN 978 - 975 - 8653 - 66 - 9

Hürriyet Mah. Mahmutbey Cad. Arıkan Dağlar İş Merkezi

No: 1 Kat: 5 Bahçelievler / İSTANBUL

Telefon: (0212) 639 08 48 Fax: (0212) 503 87 94

Yayıncı Sertifika No.: 47442

Baskı - Cilt

Yeni Devir Matbaacılık ve Gazetecilik A.Ş.

Matbaa Sertifika No: 41910

Bu kitap, Milli Eğitim Bakanlığı ve Talim Terbiye Kurulunca kabul edilen,

Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan **Türkçe** dersinin müfredat programına uygun olarak hazırlanmıştır.

Kitabın yazımında TDK Yazım Kılavuzu esas alınmıştır.

Bu eserin yayım hakkı; **DEMSAN Özel Öğretim Kurumları**

Ulaştırma ve Yayıncılık A.Ş.'ye aittir. İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.



ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler!

Eğitim ve öğretim hayatı, uzun bir maratondur ve bu maraton çeşitli duraklardan geçmektedir. İşte ortaokul da bu duraklardan biridir.

Ortaokul, ilkokulda kazanılan temel bilgi ve becerilerin geliştirilip zenginleştirildiği; bu bilgilerin günlük hayatla birleştirilip pekiştirildiği bir dönemdir. Bu dönemi iyi bir şekilde tamamlayan, buradaki konuları tam olarak öğrenmiş bir öğrenci lise hatta üniversite öğreniminde rakiplerinden hep bir adım önde olacaktır.

Bu eğitim maratonunda sizlere yardımcı olmak, ortaöğretim hayatınızda karşınıza çıkabilecek her türlü sorunu çözmenizi sağlamak amacıyla hazırladığımız soru bankamız, konuları ne ölçüde kavradığınızı ve nerelerde yardıma ihtiyaç duyduğunuzu sizlere gösterecektir.

*Başarı ve mutluluk
dolu yarımlara...*



KİTAPIMIZI TANIYALIM



Konular, yeni öğretim programına uygun ünitelendirilmiş ve üniteler de alt başlıklara bölünmüştür. Her konunun başında yer alan **"Bunları Bilelim"** başlığı altında verilen kısa bilgiler ve örneklerle konuları hatırlamanız amaçlanmıştır. Ardından gelen testlerde sorular kolaydan zora üç farklı zorluk seviyesinde sıralanmıştır. **"1. Dereceden Sorular"** tamamen konuyu kavratmaya yönelik en temel bilgilerden oluşan kolay sorulardır. **"2. Dereceden Sorular"** konuyu kavrayıp kavrayamadığınızı ölçmeye yönelik ve çözümünde birkaç aşama planlamanızı gerektiren sorulardır. Üç zorluk seviyesi içinde orta zorluktaki sorular bu başlık altındadır. **"3. Dereceden Sorular"** birden çok bilgiyi kullanmayı, yorum gücü, farklı bakış açısı ve günlük hayatta kullanılan bilgileri de çözüme katmayı gerektirir. Üç zorluk seviyesi içinde en zor sorular bu başlık altında toplanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığı, öğrencilerin okuma - anlama becerilerini geliştirme ve kullanabilmeye yönelik akıl yürütme, mantık, muhakeme sorularına ağırlık vermektedir. Soru bankamızda yer alan **Akıl Yürütme / Mantık - Muhakeme** testleriyle yeni tarz soru modellerini görmemiz ve muhakeme yeteneğinizi geliştirmeniz amaçlanmıştır. Ünite sonlarında konuyu ne derecede öğrendiğinizi sınavabileceğiniz, ünitenin tamamını kapsayan **"Ünite Değerlendirme Soruları"** yer almaktadır.

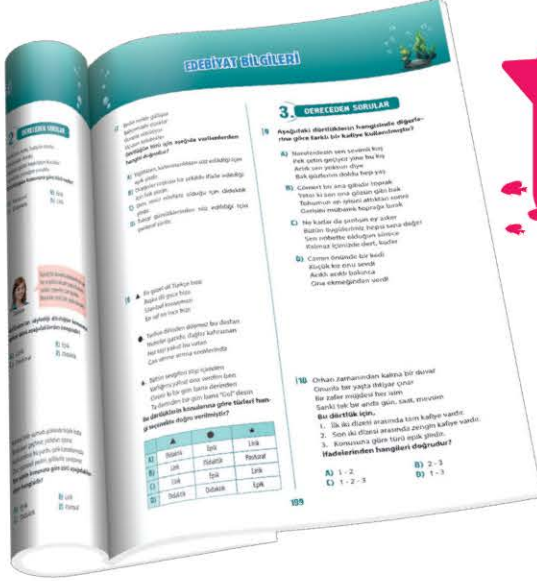
"Cevap Anahtarı" bölümünde ise tüm etkinliklerin ve soruların cevapları bulunmaktadır. Ayrıca, kitabımızda bulunan kare barkodları tablet veya akıllı telefonunuzla okutarak ya da kare barkodların altındaki kodu akilligretim.com'da aratarak tüm video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



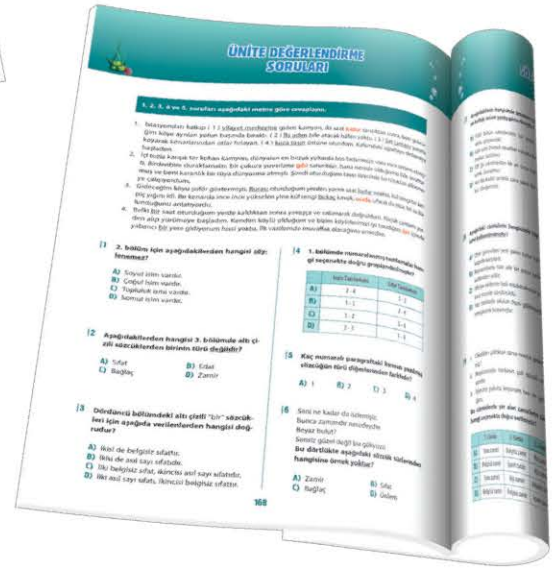
Konu ile ilgili bilgi ve açıklamalar

Konuyu kavratmaya yönelik etkinlikler

KİTABIMIZI TANIYALIM



1, 2 ve 3. Dereceden sorular



Ünite Değerlendirme soruları



Yoruma dayalı sorular





İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: SÖZCÜKTE ANLAM

Sözcükler Arası Anlam İlişkisi	12 - 17
Sözcüğün Anlam Özellikleri	18 - 25
Ünite Değerlendirme Soruları	26 - 29

2. ÜNİTE: CÜMLEDE ANLAM

Cümlelerin Anlam Özellikleri	32 - 37
Cümle Yorumu	38 - 41
Ünite Değerlendirme Soruları	42 - 45

3. ÜNİTE: ANLATIM ÖZELLİKLERİ

Anlatım Özellikleri	48 - 51
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri	52 - 55
Ünite Değerlendirme Soruları	56 - 59



İÇİNDEKİLER

4. ÜNİTE: DEYİMLER VE ATASÖZLERİ

Deyimler	62 - 67
Atasözleri	68 - 71
Ünite Değerlendirme Soruları	72 - 75

5. ÜNİTE: PARAGRAFTA ANLAM

Paragrafta Konu - Ana Fikir - Yardımcı Fikir - Başlık	78 - 85
Paragrafın Yapısı	86 - 89
Grafik - Afiş - Görsel Yorumlama	90 - 93
Olay Yazıları	94 - 97
Anlatım Özellikleri	98 - 101
Ünite Değerlendirme Soruları	102 - 105

6. ÜNİTE: AKIL YÜRÜTME / MANTIK - MUHAKEME

Akil Yürütme / Mantık - Muhakeme	108 - 137
--	-----------



İÇİNDEKİLER

7. ÜNİTE: SÖZCÜK YAPISI

Sözcük Yapısı	140 - 147
Ünite Değerlendirme Soruları	148 - 151

8. ÜNİTE: SÖZCÜK TÜRLERİ

İsim (Ad)	154 - 157
Sıfat (Ön Ad)	158 - 159
Tamlamalar	160 - 161
Zamir (Adıl)	162 - 163
Edat - Bağlaç - Ünlem	164 - 165
Ünite Değerlendirme Soruları	166 - 169



İÇİNDEKİLER

9. ÜNİTE: YAZIM KURALLARI - NOKTALAMA İŞARETLERİ

Yazım Kuralları	172 - 177
Noktalama İşaretleri	178 - 183
Ünite Değerlendirme Soruları	184 - 187

10. ÜNİTE: EDEBİYAT BİLGİLERİ

Söz Sanatları	190 - 193
Yazı Türleri	194 - 195
Şiir Bilgisi	196 - 197
Ünite Değerlendirme Soruları	198 - 201

CEVAP ANAHTARI	202 - 208
-----------------------------	------------------



1. ÜNİTE

SÖZCÜKTE

ANLAM



SÖZCÜKLER ARASI ANLAM İLİŞKİSİ

BUNLARI BİLELİM

★ Anlam bakımından aynı varlığı, kavramı, durumu ifade eden sözcüklere **eş anlamlı (anlamdaş) sözcükler** denir.

★ Anlamca birbirinin tam tersi olan durumları, kavramları, özellikleri veya eylemleri ifade eden sözcüklere **zıt (karşıt) anlamlı sözcükler** denir.

Örnek

"Havuç, gözlerimiz için yararlı bir yiyecektir." **cümlesindeki altı çizili sözcüğün eş anlamlısı ve zıt anlamlısı nedir?**

"Yararlı" sözcüğü "yarar sağlayan, yararı olan" anlamına gelmektedir. Bu anlama gelen "faydalı" sözcüğü "yararlı" sözcüğünün eş anlamlısıdır. "Zarar veren, zararı dokunan" anlamına gelen "zararlı" sözcüğü ise "yararlı" sözcüğünün zıt anlamlısıdır.

★ Yazılış ve okunuşları aynı, anlamları farklı olan sözcüklere **eş sesli (sesteş) sözcükler** denir.

★ Belli bir bilim, sanat, spor, meslek dalı ile ilgili birtakım varlıkları, kavramları, durumları karşılayan sözcüklere **terim anlamlı sözcükler** denir.

ETKİNLİK 1

Aşağıdaki cümlelerde geçen kırmızı yazılmış sözcüklerin eş anlamlısı (anlamdaşı) olan sözcükleri altlarına yazın.

- Kasabamızda her yıl yayla şenlikleri düzenlenir.
(.....)
- Hatice, müzik konusunda yetenek sahibi biridir.
(.....)
- Arkadaşına hediye almak için para biriktiriyordu.
(.....)
- Evimize misafir geldiği zaman çok mutlu oluyorum.
(.....)
- Bol bol kitap okuyarak pek çok kelime öğrendim.
(.....)
- Derslerime biraz daha ilgi göstermem gerekiyor.
(.....)

ETKİNLİK 2

Aşağıdaki sözcüklerden eş seslisi olanların başına ✓ işareti, olmayanların başına X işareti koyun.

1
() dere

2
() yara

3
() kazan

4
() konu

5
() sıra

6
() dolu

SÖZCÜKTE ANLAM

ETKİNLİK 3

Aşağıdaki tabloda ilk bölümde verilen sözcüklerin eş anlamlılarını, ikinci bölümde verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını karşlarına yazın.

Sözcük	Eş Anlamlısı	Sözcük	Zıt Anlamlısı
1 hayat		A uzak	
2 duygu		B erken	
3 düşünce		C kolay	
4 amaç		D ucuz	
5 gayret		E sıcak	
6 yarışma		F hafif	
7 kıymetli		G kapalı	

ETKİNLİK 4

Aşağıda, zıt anlamlı bazı sözcükler görsellerle ifade edilmiştir. Bunları bularak altlarına yazın ve zıt anlamlı sözcükleri ifade eden görselleri eşleştirin.



1.

2.

3.

4.

5.



A.

B.

C.

D.

E.

Eşleştirme:

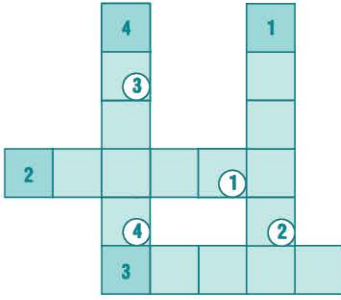


SÖZCÜKLER ARASI ANLAM İLİŞKİSİ - 1

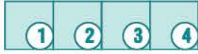
1. DERECEDEN SORULAR

1 Aşağıdaki cümlelerde yer alan altı çizili sözcüklerin eş anlamlarını bulmacaya yazın.

1. Eski halılar çok pis olduğundan yıkamaya vermemiz gerekiyor.
2. Adam o kadar yoksul ki yiyecek bir lokma ekmeği bile yok.
3. Elinden bir türlü düşürmediği telefona tut-sak olmuştu.
4. Yokuşu çıkınca karşımıza büyük bir me-ydan çıktı.



ANAHTAR SÖZCÜK



Numaralanmış kutucuklarda yer alan harfler "ANAHTAR SÖZCÜK" bölümüne yazıldığında aşağıdakilerden hangisi oluşur?

- A) İ L A N
- B) N A N E
- C) F A R E
- D) K İ R A

2 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde geçen altı çizili sözcüğün zıt (karşıt) anlamı yoktur?

- A) Matematik testinde birkaç tane çok zor soru vardı.
- B) Biberler o kadar acı ki yerken ağızım alev alev yandı.
- C) Ayakkabılar çok pahalı olduğu için almaktan vazgeçtim.
- D) Çantamda her zaman kalem ve not defteri bulundururum.

3 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde geçen altı çizili sözcüğün zıt anlamı yanlış gösterilmiştir?

- A) Bahçe duvarları yüksek olduğu için içerisi görünmüyor. (kısa)
- B) Daha hızlı yürürseniz filmin başlangıcına yetişebiliriz. (yavaş)
- C) Orası buraya çok uzak, otobüsle gidebiliriz ancak. (yakın)
- D) Yeni evimiz eskisine göre daha geniş ve aydınlık. (dar)

- 4 1. eski - yeni
2. ileri - geri
3. yaş - ıslak
4. ekşi - tuzlu

Bu sözcük çiftlerinin hangilerinde zıt anlamlılık ilişkisi vardır?

- A) 1 - 2
B) 2 - 3
C) 3 - 4
D) 1 - 4

5 Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin sesteki (eş seslisi) yoktur?

- A) Sol
B) Yan
C) Bal
D) Dal

SÖZCÜKTE ANLAM



- 6 1. Diğer yol kazadan dolayı kapalı.
2. Söz ağızdan bir kere çıkar.
3. Ne olur biraz gül artık.
4. Bir göl kenarında piknik yaptık.

Bu cümlelerin hangilerinde geçen altı çizili sözcüklerin eş seslisi vardır?

- A) 1 - 2 B) 1 - 3
C) 3 - 4 D) 2 - 4

- 7 1. Konuşurken ve yazarken zamirleri sık sık kullanırız. (dil bilgisi)
2. Piyanoda notaların yerlerini öğrenmek zaman alır. (müzik)
3. Maç sırasında aniden fenalaşan futbolcuya serum verildi. (spor)
4. Derste öğretmen, dairenin alan formülünü öğretti. (matematik)

Bu cümlelerin hangisinde yer alan altı çizili terimin ilgili olduğu bilim dalı yanlış gösterilmiştir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

- 8 1. Yeni aldığım ayakkabının burnu hemen açıldı.
2. Teknemiz, adanın burnuna doğru yanaşıyordu.

Bu cümlelerde geçen "burun" sözcüklerinin terim olup olmadığı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	1. Cümle	2. Cümle
A)	Terim	Terim
B)	Terim değil	Terim
C)	Terim değil	Terim değil
D)	Terim	Terim değil

2. DERECEDEKİ SORULAR

- 9 Aşağıdakilerin hangisinde geçen altı çizili sözcük, cümleye parantez içinde verilen anlamı katmamıştır?

- A) Yaklaşık otuz yıldır her gece günlük tutmayı huy edindim. (alışkanlık)
B) Günlüklerim sayesinde kendimdeki ilerlemeyi de gözlemleyebiliyorum. (gelişme)
C) En büyük isteğim ise gelecekte günlüklerimi kitap hâline getirmek. (arzu)
D) Yazma yeteneğinizin gelişmesi için günlük tutmayı size de tavsiye ederim. (rica)

- 10 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcüğün eş anlamlısı (anlamdaşı) yoktur?

- A) Herkes onun çok kabiliyetli bir çocuk olduğunu konuşuyordu.
B) Büyük salonun duvarlarında ünlü sanatçıların tabloları vardı.
C) Ev sahipleri, misafirlerini memnun etmek için uğraşıyordu.
D) En yakın arkadaşına hediye almak için alışverişe çıkacaktı.

- 11 1. Bahçeye birkaç tane ağaç fidanı diktim.
2. Yarın annemle göz doktoruna gideceğiz.
3. Yemeğin tuzu biraz fazla olmuş galiba.

Bu cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerin eş seslisinin olup olmadığı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	1. Cümle	2. Cümle	3. Cümle
A)	Var.	Var.	Yok.
B)	Yok.	Yok.	Var.
C)	Var.	Yok.	Yok.
D)	Yok.	Var.	Var.



000E0B26

SÖZCÜKLER ARASI ANLAM İLİŞKİSİ - 2

2. DERECEDEKİ SORULAR

1 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "derece" sözcüğü terim olarak kullanılmamıştır?

- A) Ateşi olup olmadığını anlamak için koltuk altına derece koydu.
- B) Bugünkü dersimizde dik açının doksan derece olduğunu öğrendik.
- C) Sıcaklığı bir iki derece daha artırıp sonucu beklemeye başladık.
- D) Daha önce hiç bu derece zor durumda kalmamıştık.

2 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "ölçü" sözcüğü terim anlamı olacak şekilde kullanılmıştır?

- A) Perde diktirmek için pencerelerin ölçüsünü aldık.
- B) Şiirin ölçüsünü bulmak için hecelerini saydım.
- C) İnsanlarla ilişkilerde ölçüyü asla aşmamak gerek.
- D) Dolabın ölçüsünü bir kâğıda yazdım.

3 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcüğün eş anlamlısı yoktur?

- A) Okulumuzda her sene sonunda birtakım etkinlikler düzenlenir.
- B) Derslerine karşı daha çok ilgi gösterirsen mutlaka başarılı olursun.
- C) Kitap okumak, insanın sözcük hazinesinin zenginleşmesini sağlar.
- D) Elimize bir fırsat geçtiğinde onu zamanında değerlendirmeliyiz.

4

Sözcük	Eş Anlamlısı	Zıt Anlamlısı
siyah	▲	beyaz
ıslak	yaş	●
yaşlı	■	genç

Bu tabloda ▲, ●, ■ sembolleriyle gösterilen yerlere yazılması gereken sözcükler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	▲	●	■
A)	ak	nemli	büyük
B)	ak	kuru	ihtiyar
C)	kara	kuru	ihtiyar
D)	kara	nemli	olgun

5 Aşağıdakilerin hangisinde yer alan altı çizili sözcükler arasında eş seslilik (sesteşlik) ilişkisi yoktur?

- A) Şişe ağzına kadar su ile dolu.
Bu yıl dolu, bütün ekinlere zarar verdi.
- B) Okulumuz haftaya kır gezisi düzenleyecek.
Arabayı kullanan, kır saçlı bir adamdı.
- C) Bu yaz bütün aile bizde toplanacak.
Ara sıra mesaj yaz veya telefon et.
- D) Bir sıkıntının varsa bana anlatabilirsin.
Bu kalemin aynısından bende de var.

6 Aşağıdaki sözcüklerden hangisi terim değildir?

- A) Meridyen
- B) Atom
- C) Saat
- D) Penaltı