



KONU DAĞILIMI

KONULAR	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME
Nokta	X	X	X	X
Sözlük Sıralaması	X	X	X	X
Harf Bilgisi	X	X	X	X
Metinle İlgili Soru Sorma Cevap Verme	X	X	X	X
Metnin Konusu	X	X	X	X
Zıt Anımlı Kelimeler	X	X	X	X
Konuşma Kuralları	X	X	X	X
Görsel Okuma	X	X	X	X
Anımlı Ve Kurallı Cümleler	X	X	X	X
Virgöl	X	X	X	X
Şiirin Konusu	X	X	X	X
Eş Anımlı Kelimeler	X	X	X	X
Şiirin Başlığı	X	X	X	X
Büyük Harflerin Yazımı	X	X	X	X
Ünlem İşareti	X	X	X	X
Soru İşareti	X	X	X	X
Mı' Eki	X	X	X	X
Kısa Çizgi	X	X	X	X
Metnin Başlığı		X	X	X
Konuşma Çizgisi		X	X	X
Metni Görselle İlişkilendirme		x	X	X
Olayların Oluş Sırası		X	X	X
Hikaye Unsurları			X	X
Okuma Kuralları			X	X
Kesme İşareti			X	X
İlişkili Görseller			X	X
Şekil Sembol Ve İşaretler				X
Yazılı Yönergeler				X



KONU DAĞILIMI

KONULAR	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME
Nesne sayısı 100'e kadar (100 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.	X	X	X	X
Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder.	X	X	X	X
Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahminini sayarak kontrol eder.	X	X	X	X
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	X	X	X	X
100 içinde ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar.	X	X	X	X
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntülerini tanıır, örüntünün kuralını bulur ve eksik bırakılan ögeyi belirleyerek örüntüyü tamamlar.	X	X	X	X
100'den küçük doğal sayılar arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.	X	X	X	X
100'den küçük doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler	X	X	X	X
Toplamları 100'e kadar (100 dâhil) olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	X	X	X	X
100'e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar.	X	X	X	X
100 içinde 10'un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur.	X	X	X	X
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.		X	X	X
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		X	X	X
Zihinden toplama işlemi yapar.		X	X	X
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		X	X	X
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		X	X	X
Toplama ve çıkarma işlemleri arasındaki ilişkiyi fark eder.		X	X	X
Eşit işaretinin matematiksel ifadeler arasındaki "eşitlik" anlamını fark eder.		X	X	X
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.			X	X
Standart olmayan sıvı ölçme birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçer ve karşılaştırır.			X	X
Standart olmayan sıvı ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer.			X	X
Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır.			X	X
Şekil modelleri kullanarak yapılar oluşturur, oluşturduğu yapıları çizer.			X	X
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir ve küreyi modeller üstünde tanıır ve ayırt eder.			X	X
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini fark eder.			X	X
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.			X	X
Çevresindeki simetrik şekilleri fark eder.			X	X
Tekrarlayan bir geometrik örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek tamamlar.			X	X
Bir geometrik örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.			X	X
Çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklar.			X	X
Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar.			X	X
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer.			X	X
Bölme işleminde gruplama ve paylaşma anlamlarını kullanır.				X
Bölme işlemini yapar, bölme işleminin işaretini ($\div$) kullanır.				X
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.				X
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.				X
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				X



KONU DAĞILIMI

KONULAR	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME
Zaman ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer.				X
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.				X
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.				X
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.				X
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur.				X
Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer ve standart olmayan birimin iki ve dörde bölünmüş parçalarıyla tekrarlı ölçümler yapar.				X
Standart uzunluk ölçme birimlerini tanıır ve kullanım yerlerini açıklar.				X
Uzunlukları standart araçlar kullanarak metre veya santimetre cinsinden ölçer.				X
Uzunlukları metre veya santimetre birimleri türünden tahmin eder ve tahminini ölçme sonucuyla karşılaştırarak kontrol eder.				X
Standart olan veya olmayan uzunluk ölçme birimleriyle, uzunluk modelleri oluşturur.				X
Uzunluk ölçme birimi kullanılan problemleri çözer.				X
Nesneleri standart araçlar kullanarak kilogram cinsinden tartar ve karşılaştırır.				X
Kütle ölçme birimiyle ilgili problemleri çözer.				X



KONU DAĞILIMI

KONULAR	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME
Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.	X	X	X	X
Bireysel farklılıklara saygı duyar.	X	X	X	X
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	X	X	X	X
Sınıfta ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.	X	X	X	X
Okulunun yakın çevresini tanıtır.	X	X	X	X
Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.	X	X	X	X
Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar.	X	X	X	X
Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder.	X	X	X	X
Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar.	X	X	X	X
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar	X	X	X	X
Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar.		X	X	X
Yakın akrabalarını tanıtır.		X	X	X
Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar.		X	X	X
Yaşadığı evin adresini bilir.		X	X	X
Evde, üzerine düşen görev ve sorumluluklarını fark eder.		X	X	X
Aile içi karar alma süreçlerine katılır.		X	X	X
Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır.		X	X	X
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.			X	X
Gün içerisinde planladığı işleri uygular.			X	X
İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler.			X	X
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder.			X	X
Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar.			X	X
Yemek yerken görgü kurallarına uyar.			X	X
Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar			X	
Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanıır.			X	X
Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder.			X	X
Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer.			X	X
Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır			X	X
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.			X	X
Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur.			X	X
Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir.			X	X
Teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olur			X	X
Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.			X	X
Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.			X	X
Türk bayrağının ve İstiklal Marşı'nın vatani ve milleti için önemini fark eder.			X	X
Atatürk'ün çocukluğunu araştırır				X
Millî gün ve bayramların önemini kavrar.				X



KONU DAĞILIMI

KONULAR	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME
Dini gün ve bayramların önemini kavrar				X
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.				X
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.				X
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.				X
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.				X
Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.				X
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.				X
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.				X
Doğa olaylarını tanıır.				X
Doğal afetlere örnekler verir.				X
Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar.				X
Güneş'i gözlemleyerek yönleri gösterir.				X
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır.				X



KONU DAĞILIMI

KONULAR	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME
Words	X	X	X	X
Friends	X	X	X	X
In the classroom		X	X	X
Numbers		X	X	X
Colours			X	X
At the playground			X	X
Body parts				X
Pets				X
Fruit				X
Animals				X