5'Lİ DENEME

SÖZEL BÖLÜM

Ad:
Soyad:
Sınıf:
Numara:

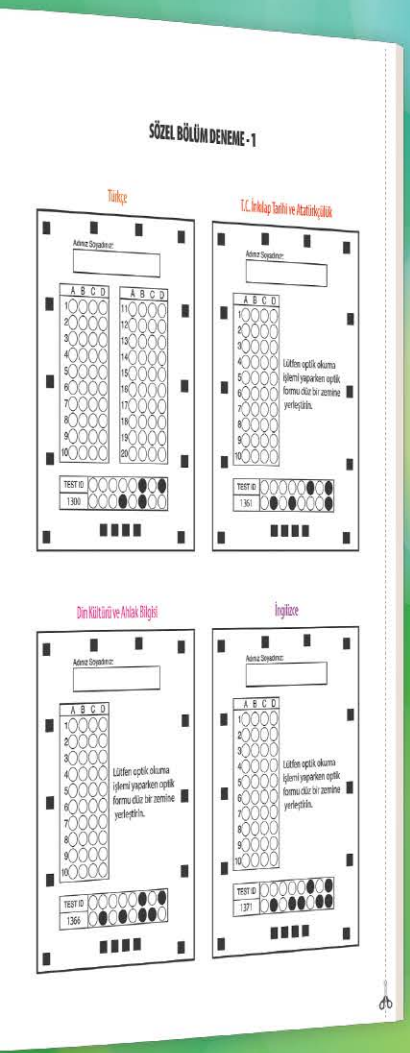
8. SINIF

1

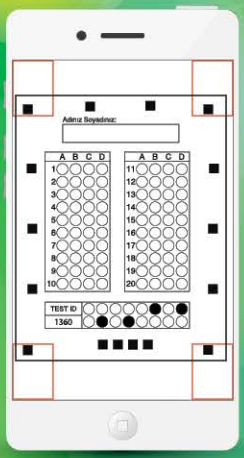
OKYANUS

Okyanus Optik Okuma

Akıllı telefonuna Okyanus Optik Okuma uygulamasını indir,
deneme sonucunu anında öğren!







OKYANUS OPTİK OKUMA NASIL ÇALIŞIR?

§ Okyanus Optik Okuma uygulamasını telefonunuza Playstore veya Appstore üzerinden indirin.

§ Uygulama açılırken güncelleme kontrolü yapacaktır, en doğru sonuçlar için uygulamanızın güncel olduğundan emin olun.

§ Öğrenci butonuna tıkladıktan sonra uygulama telefon kameranız aracılığı ile optik formu taratmanızı isteyecektir.

§ Optik formun köşelerindeki kareleri, okuma ekranında köşelerde bulunan kırmızı kutucukların içerisine denk getirin.

§ Uygulama optik formunuzu tanıdığında anında değerlendirme yaparak deneme sonucunuzu getirecektir.

§ Okuma gerçekleştikten sonra, puanlar isimli butona tıkladığınızda hangi soruları yanlış yaptığınızı görebilirsiniz.

§ **DENEMELERİN KONU DAĞILIMINA YANDAKİ KAREKODU OKUTARAK VEYA LİNK ADRESİNDEN ULAŞABİLİRSİNİZ.**

http://oky.li/OEKOO

ANDROID APP ON Google play

Available on the App Store

1. Sözel bölümde toplam 50 soru bulunmaktadır. Sınav süresi 75 dakikadır.
2. 3 yanlış 1 doğruyu götürecektir.
3. Cevaplarınızı optikte kutucukların dışına taşırmadan ve kurşun kalemle işaretleyiniz.

1 - 4. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

İklim değişikliği, insan faaliyetleri sonucunda küresel atmosferin bileşiminin bozulmasıyla iklimde oluşan değişikliklerdir. İklim değişikliği, 21. yüzyılda insanlığın karşı karşıya kaldığı en büyük sorunların başında gelmektedir. İnsan sağlığı, ekosistemler hatta insan neslinin sürdürülmesi bakımından tehdit oluşturabilecek olumsuz etkileri nedeniyle çok ciddi bir sorun olarak değerlendirilmektedir.

İklim değişikliğinin temelinde, atmosferde bulunan sera gazlarının çok yüksek değerlere ulaşması yatmaktadır. Dünya atmosferi, Güneş'ten gelen fakat yeryüzünden yansıyan ışınların bir kısmını hapsederek sera gazı etkisi oluşturmaya yarar. Sera gazları, dünyamızın üzerindeki bir battaniyeyi andırır. Zira bu gazlar, yeryüzünün ortalama sıcaklığının yükselmesini ve canlıların yaşayabileceği düzeyde kalmasını sağlar. 1750'li yıllarda başlayan sanayi devrimi sonrasında atmosferdeki sera gazı oranının giderek yükselmesiyle birlikte yeryüzünün sıcaklığı da artmış ve iklim değişikliği ortaya çıkmıştır. Yapılan bir araştırmaya göre iklim değişikliğinin oluşumunda kömür ve petrol gibi, sanayileşme sonucu yaygınlaşan fosil yakıtların kullanımı etkili olmuştur. Kömür ve petrolün yaygın biçimde kullanımı karbondioksit salınımını daha da artırmıştır. İklim değişikliğinin önüne geçilebilmesinin ilk koşulu, insan faaliyetleri yüzünden doğaya salınan karbondioksit oranının düşürülebilmesidir.

İklim değişikliği kontrol altına alınmaz ve yeryüzü daha fazla ısınırsa tatlı su miktarı azalacak; seller, fırtınalar ve kuraklıklar artacaktır. Yaşanan kuraklıklar nedeniyle gıda üretimi de önemli ölçüde düşecektir. Bununla birlikte yaşam koşulları değişecek, pek çok canlı türü de yok olacaktır.

1. **İklim değişikliği ile ilgili;**

I. Atmosferin doğal yapısını bozmaktadır.
II. Sanayileşmenin sonucu olarak ortaya çıkmıştır.
III. 21. yüzyılda en çok mücadele edilen sorundur.
IV. Doğal afetlerin artmasına sebep olur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve IV
D) III ve IV

2. **Altı çizili cümleyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

A) Cümle, özne ve yüklemden oluşmuştur.
B) Yüklem, fiilimsiye bağlı bir söz grubundan oluşmuştur.
C) Fiilimsi türlerinin tümüne yer verilmiştir.
D) Özne, isim-fiil grubundan oluşmuştur.

3. **Sera gazlarının dünyayı kaplayan bir battaniyeye benzetilmesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Güneşten gelen zararlı ışınların yeryüzüne ulaşmasını engellemesi
B) Yeryüzü sıcaklığını canlı yaşamına uygun hâle getirmesi
C) Atmosferde diğer gazlardan daha fazla miktarda bulunması
D) Dünya atmosferinin en sıcak katmanı olarak bilinmesi

4. **İklim değişikliği ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?**

A) Niçin ciddi bir sorun olarak görüldüğüne
B) Ortaya çıkmasında etkili olan faktörlere
C) Canlılara verebileceği zararlara
D) Ekonomik faaliyetleri nasıl etkileyeceğine

5.



Bu şekilde belirtilen sorunla ilgili aşağıdakilerden hangisi bir çözüm önerisi olamaz?

A) Ormanlar, yangınlar ve onlara zarar veren diğer unsurlara karşı korunmalıdır.
B) Hayvancılığı canlandırmak için ormanlık alanlar meraya dönüştürülmelidir.
C) Kuraklıktan etkilenen arazilerin tekrar kazanılması için çalışmalar yapılmalıdır.
D) Çölleşme tehlikesi yaşayan bölgelerin bitki örtüsü canlandırılmalıdır.

6. Trafik kuralları, kara yollarında can ve mal güvenliğimizi sağlayan kurallardır. Bu kurallara uyulmadığı için her yıl binlerce insan hayatını kaybetmekte, bir o kadarı da sakat kalmaktadır. Trafik kurallarına uymayan biri insan hayatına değer vermiyor demektir. Çünkü bu davranış sadece kendi hayatını değil, başkalarının hayatını da tehlikeye atmaktadır. Trafik kurallarına uymayan sürücüler ve yayalar, emniyet kemeri takmayan sürücü ve yolcular, yaya geçidini kullanmayan yayalar yüzünden büyük acılar yaşanmakta, ekonomik kayıplar meydana gelmektedir. Unutmayalım ki trafik kurallarına uymak, kendimize ve çevremize saygılı olmaktır.

Aşağıdaki görsel ve afişlerden hangisi bu parçada yakınılan durumla ilgili değildir?

A)


B)


C)


D)


1. 19. yüzyılda Osmanlı yöneticileri yeni düzen arayışlarını sürdürürken Avrupa'daki yeni atılımlar Osmanlı İmparatorluğu'nu etkilemişti. İhtilal olarak nitelendirilen bu atılımlardan ilki, toplum ve devlet anlayışını kökten değiştiren, ulus ve ulusçuluk, ulusal devlet kavramlarını ön plana çıkaran Fransız İhtilali idi. Osmanlı sınırları içerisinde yaygınlaşan Fransız İhtilali ilkeleri, kimi Avrupa devletlerinin de desteği ile Balkanlardan Arap Yarımadası'na dek hemen her bölgede Türk olmayan halkların kendi bağımsız devletlerini kurmaya yönelik ayaklanmalarını hızlandırmıştı. Avrupa'daki ikinci büyük atılım Sanayi İnkılabı idi. Bunu gerçekleştiren devletler, kendi endüstrileri için ham madde sağlayan üretici ve aynı zamanda yeni ürünler satın alan tüketici ülkeler ararken eskiden beri ekonomik ilişkileri olan Osmanlı İmparatorluğu üzerine eğilmişlerdi. Sanayi İnkılabı'na başlayamayan imparatorluk Avrupa devletleri için ideal bir ham madde ve tüketim alanı idi.

Şerafettin TURAN
Türk Devrim Tarihi
(Düzenlenmiştir.)

Verilen anlatımdan hareketle Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

A) Avrupa'daki siyasal ve ekonomik gelişmelerden olumsuz bir şekilde etkilenmiştir.
B) Sanayi İnkılabı'nı gerçekleştiren devletler tarafından sömürge kaynağı olarak seçilmiştir.
C) Çok uluslu yapısı Fransız İhtilali'nden etkilenmesine neden olmuştur.
D) Batıcılık fikir akımı doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

2. "... Bütün memleketi bir örümcek ağı gibi sarmıştır. Silahlı millî birliklerimizden tutun da ta bizim gizli teşkilatımıza kadar. Günden güne genişliyor bu ağ... Ağın düğümünün başında Mustafa Kemal Paşa var. Vay bu ağa düşecek düşmanlara... Millet Yunan işgalinden duyduğu nefretle büsbütün ayaklandı. Onların zulmü, ihtilal ateşimizi daha da ateşledi. Batı Anadolu'da bütün vatanseverler silaha sarıldı. Bu silaha sarılma, yurdun her tarafına aniden yayıldı. Dağıtılmak istenen ordu, zabitlerimiz, hemen bu ağa katıldı."

Samim KOCAGÖZ
Kalpaklılar

Bu parçada aşağıdakilerden hangisinin "örümcek ağına" benzetildiği söylenebilir?

A) Hareket ordusu
B) Kuvâ-yı Millîye
C) TBMM
D) Kuvâ-yı İnzibatiye

3. **İtilaf Devletleri** "Anadolu topraklarında yapacakları işgallere karşı, herhangi bir savunma hareketiyle karşılaşmamak" **için Mondros Ateşkes Antlaşması'nda aşağıdaki maddelerden hangisine yer vermişlerdir?**

A) Çanakkale ve İstanbul Boğazları açılacak ve bu yerlerdeki istihkâmlar, İtilaf Devletleri tarafından işgal edilecektir.
B) İtilaf Devletleri, güvenliklerini tehdit edecek bir durumun ortaya çıkması hâlinde herhangi bir stratejik yeri işgal etme hakkına sahip olacaktır.
C) Sınırlarının korunması ve iç güvenliğin temini için ayrılacak birlikler dışında, Osmanlı ordusu derhâl terhis edilecektir.
D) Altı ilde (Erzurum, Van, Elazığ, Diyarbakır, Sivas, Bitlis) karışıklık çıkarsa İtilaf Devletleri bu illerin herhangi bir kısmını işgal hakkına sahip olacaktır.

4. 12 Şubat 1919'da kurulan Trabzon Muhafaza-i Hukuk Cemiyeti tüzüğünde derneğin kuruluş amacı şu şekilde ifade edilmektedir:
"Trabzon ilinin eskiden olduğu gibi Osmanlı Devleti'ne bağlılığını korumak ve ulusal haklarımıza dokunulmasını önleyecek etkenlerin ve belgelerin uygulanmasına girişmek."

Buna göre, Trabzon Muhafaza-i Hukuk Cemiyeti ile ilgili;

I. Bölgesel olarak hareket ettiği,
II. Azınlıklar tarafından kurulduğu,
III. Millî çıkarlara katkıda bulunacağı

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I.
B) Yalnız II.
C) I ve III.
D) I, II ve III.

5. Mustafa Kemal, Trablusgarp Savaşı'nda verdiği mücadeleyi aşağıdaki sözleri ile ifade etmiştir:
"Vicdanımızdan gelen bir ses, bize vatanın bu sıcak ve samimi ufuklarını tamamen temizlemedikçe, gemilerimizin Tobruk, Derne, Bingazi limanlarında tekrar demir atmış olduğunu görmedikçe vazifemizi bitirmiş sayılmayacağımız konusunda uyarıyor... Vatan mutlaka selamet bulacak, millet mutlaka mesut olacaktır. Çünkü kendi selametini, kendi saadetini memleketin ve milletin selamet ve saadeti için feda edebilen vatan evlatları çoktur."

Mustafa Kemal ATATÜRK

Mustafa Kemal'in bu sözleri aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisini <u>yansıtmaz</u>?

A) Kararlılık
B) Vatanseverlik
C) Ümitsizliğe yer vermeme
D) Çok yönlülük

6. XX. yüzyılın başlarında İttifak ve İtilaf Devletleri olarak bloklara ayrılan Avrupa devletleri arasındaki zıtlaşmalar ve sürtüşmeler giderek artmıştı. Böyle bir ortamda Avusturya - Macaristan veliahtı Fransız Ferdinand ve eşinin Saray Bosna'da bir Sırp genci tarafından öldürülmesi 4 yıl sürecek büyük savaşı tutuşturan kıvılcım olmuştu. Avusturya - Macaristan İmparatorluğu, suikastten sorumlu tuttuğu Sırbistan'a savaş açtı. (28 Temmuz 1914) Görünüşte savaş İttifak Devletlerinden biri ile henüz bloklara katılmamış olan bir Balkan Devleti arasında başlamıştı. Fakat Çarlık Rusyası'nın 31 Temmuz'da genel seferberlik ilan ettiğini açıklaması üzerine Almanya harekete geçerek Rusya'dan seferberliğin hemen durdurulmasını istedi. Ancak Rusya bunu kabul etmedi. Almanya ayrıca, Fransa'ya bir Alman - Rus savaşı başlayacak olursa nasıl davranacağını sordu. Fransa bu soruya, "seferberlik ilan ederek" yanıtını verince Almanya önce Rusya'ya arkadasından da Fransa'ya karşı savaş açtı. Bunun üzerine de İngiltere 5 Ağustos 1914'te Almanya'ya savaş ilan etti.

Verilen anlatımdan hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) I. Dünya Savaşı Balkan devletleri ile İttifak Devletleri arasında yaşanmıştır.
B) I. Dünya Savaşı'nın başlamasına Avusturya - Macaristan İmparatorluğu veliahtının öldürülmesi neden olmuştur.
C) Bloklar arasındaki soğuk savaş sıcak çatışmaya dönüşmüştür.
D) Avrupa devletleri arasındaki bloklaşma I. Dünya Savaşı öncesinde gerçekleşmiştir.

1. Dünya, mucizevi bir biçimde üzerinde var olan tüm canlılığı koruyup gözetecek hassaslıkta, yaratılmıştır. Dünya, Güneş'e Venüs kadar yakın ya da Satürn kadar uzak olsaydı, yaşama imkân verecek bir ısı değerine sahip olamazdı. Evrendeki dev ısı yelpazesi içinde canlı yaşamına izin veren ısı aralığı, çok dar bir aralıktır. İşte Dünyamız, tam bu ısı aralığı içinde yer alır. Bu düzendeki çok ufak bozulmalar filmlere konu olan felaketler zincirinin başlangıcı olacaktır." Bu nedenle "...Göğü Allah yükseltti ve mizanı o koydu. Sakın mizanı bozmayın."(Rahmân Suresi, 8.ayet) ayetinde de belirtildiği gibi evrendeki düzeni korumalıyız.

Bu bilgilerde evrendeki;

I. Denge II. Ahenk III. Program

durumlardan hangilerine dikkat çekilmiştir?

A) I ve II.
B) I ve III.
C) II ve III.
D) I, II ve III.

2. "Hz. Musa (a.s.) çocukluğundan itibaren Allah'ın koruması altında olan biriydi. Hz. Musa (a.s.) ve kardeşi Hz. Harun (a.s.), hak ve batıl mücadelesinin iki büyük peygamberidir. Dönemlerinde yaşamış olan Firavun gibi bir güç karşısında Allah'ın (c.c.) yardımıyla sergiledikleri sabırlı duruş kötülüklerle mücadele konusunda hepimiz için güzel bir örnektir."

Gazetedeki röportaja yukarıdaki cevabı veren İlahiyatçı İhsan Bey'e aşağıdaki sorulardan hangisi sorulmuştur?

A) Hz. Musa'nın yaşamından hangi dersleri çıkarabiliriz?
B) Hz. Musa, hangi dönemlerde yaşamış bir peygamberdir?
C) Hz. Musa'nın en önemli özelliği nedir?
D) Hz. Musa'nın kardeşi niçin Peygamber olmuştur?

3. Ali her hafta Diyanet TV'de yayınlanan surelerin tefsirlerini dinliyordu. Bu hafta tefsiri yapılan sure Bakara suresinin 255. ayeti olan Ayet el-Kürsiydi. Ayet el-Kürsiyle ilgili hoca şu bilgileri aktarmıştı: Bu ayette Allah'ın birliği vurgulanmış, İslam'ın en temel ilkesi olan tevhit üzerinde durulmuştur. Kainattaki bütün olayların onun ilmi, iradesi ve kudretiyle gerçekleştiğine değinilmiştir. Allah'ın bütün kainatın sahibi olduğu, her şeyin Allah'a ait olduğu, bütün işlerin ancak onun izniyle gerçekleşeceği ayette geçen diğer hususlardır."

Buna göre Ali'nin, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşması beklenemez?

A) Allah'ın gücünün üstünde, hiçbir güç olmadığı
B) Allah'ın tek ve bir olduğu, eşi ve benzeri olmadığı
C) Allah'ın kullarına karşı çok merhametli olduğu
D) Allah'ın bilgisi dışında hiçbir şeyin gerçekleşemeyecek olması

4. Peygamber Efendimiz bir gün bahçe işleriyle uğraşan Muaz'ı görür, ona dönerek şöyle der:

- "Ya Muaz, ellerin nasırlaşmış."
- "Evet ya Resulallah, kazma elimde toprakla meşgul oluyor ve bu sayede çoluk çocuğumun nafakasını kazanıyorum."

Peygamber efendimiz, Muaz'ı alnından öpüp ona şöyle der:

- "Bu eli Cehennem yakmaz."

Bu örnekte, İslam dininde önemli görülen aşağıdaki hangi ilke vurgulanmıştır?

A) Tevekkül etmek
B) Emek harcamak
C) Kadere iman etmek
D) Sabırlı olmak

5. Yapılan araştırmalara göre, Afrika Kıtası'ndaki çocuk ölüm oranlarının artmasındaki en önemli neden çocukların sağlıklı beslenememeleridir. Bununla beraber Avrupa ve Amerika gibi gelişmiş kıtalarda ise çocuk ölüm oranlarının artmasındaki en önemli nedenin çocukların gereğinden fazla abur cubur yiyerek obezite gibi hastalıklara yakalanmalarıdır. Bu durum dünya toplumlarındaki ekonomik dengesizliği ortaya koyan önemli bir örnektir. Çünkü bir tarafta yiyecek bulamadığı için ölen çocuklar, diğer tarafta ise aşırı yedikleri için ölen çocuklar vardır.

Parçanın içerisinde örnek olarak verilen konuların ilişkili olduğu evrensel yasalar arasında;

I. Fiziksel yasa,
II. Biyolojik yasa,
III. Toplumsal yasa

hangilerinin yer aldığı söylenebilir?

A) Yalnız I.
B) Yalnız II.
C) I ve III.
D) II ve III.

6. Bu soruyu şu şekilde açıklayayım: "İnsanoğlu için en yüce değer, Allah'ı bilmek ve O'na inanmaktır. İnsan evrendeki olağanüstü sırları, varlıklardaki mükemmelliği, çeşitliliği ve varlıkların insan hayatına katkılarını fark ettikçe, bunları yaratanın Allah olduğuna inanır. Yaşamımızda çoğu kez bunu fark ederiz esasında. İnsan bu farkındalığı aklı ve iradesi sayesinde gerçekleştirir. İnsan kendini ve kâinatı öğrendikçe, Allah'a olan bağlılığı, saygısı ve sevgisi artar.'"

Parça, aşağıdaki sorulardan hangisine cevap olarak verilmiştir?

A) Evrendeki düzenden yola çıkarak aklı ve iradesini kullanan insan hangi sonuçlara ulaşır?
B) Allah, evrende hangi varlıkları yaratmıştır?
C) Evrendeki ölçülü ve dengeli düzen nasıl sağlanmaktadır?
D) Akıl ve irade sahibi olarak yaratılan insanın sorumlu olduğu ibadetler nelerdir?

7. Külli irade, Allah'ın mutlak iradesi demektir. Allah dilediğini, dilediği zaman, dilediği şekilde yaratır. Kur'an-ı Kerim'de Allah'ın iradesiyle ilgili olarak "Allah dilediğini yaratır." (Al-i İmran Suresi,47.ayet) denilmiştir. Hz. Peygamber de "Allah'ın dilediği olur, dilemediği olmaz." buyurmuştur. Böylece insanın hiçbir şekilde, hiçbir konuya müdahale hakkı olmadığı ayet ve hadislerde vurgulanmıştır.

Verilen metnin bir bölümünde bilgi yanlışı yapılmıştır. Bu bölümde doğru yazılması gereken ifade aşağıdakilerden hangisidir?

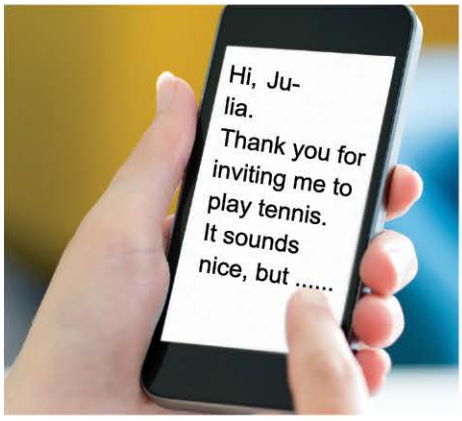
A) İnsan, sınırlı iradeye sahip olduğundan seçim yapmaya hakkı yoktur.
B) Allah sonsuz irade sahibidir.
C) Allah'ın sonsuz iradesinin yanında insanın da belli konularda seçme hakkı vardır.
D) Allah'ın gücü ve iradesi yanında insanın herhangi bir hükmü yoktur.

8. Bazı insanlar başarısızlığı, yoksulluğu, hastalığı sadece kadere bağlamaktadır. Bütün bu anlayışlar İslam düşüncesine aykırıdır. Çünkü İslam'a göre, yoksulluktan kurtulmak isteyen insan çalışıp üretmeli, derslerinde başarılı olmak isteyen öğrenci planlı ve çok çalışmalı, sağlıklı olmak isteyen kişi düzenli ve iyi beslenmelidir. Dolayısıyla insan, karşılaştığı olumsuzlukları kader olarak görmemelidir. Ayrıca böyle bir kader anlayışı Kur'an'ın ilkelerine de aykırıdır.

Buna göre, paragrafta eleştirilen davranış aşağıdakilerden hangisidir?

A) İnsanların doğru tevekkül anlayışına sahip olmaması
B) Kader inancının toplumda yanlış değerlendirilmesi
C) İnsan iradesinin, Allah'ın iradesi yanında etkisiz olması
D) Tevekkül sahibi kişilerin kaderi yok sayması

1.



A friend sends a text message and invites you to play tennis on Saturday afternoon. You think it is a good idea, but you have to go shopping with your parents that day. So, you write a text message to your friend and refuse the invitation.

How can you apologise for not accepting her invitation in your message?

A) I'd love to play tennis at the weekend.
B) I'm sorry, I can't make it.
C) I apologize for going shopping.
D) I'd like to invite you to shopping on Saturday afternoon.

2.





Pier : What kind of music do you like, Linda?
Linda : I enjoy every kind of music, especially pop.
Pier : I love rock. Do you play the guitar?
Linda : No, I don't. I'm not good at it.
Pier : Do you like playing games?
Linda : Yes, but not computer games. I think they are not good for students.
Pier : I sometimes play computer games.
Linda : But, I love playing chess.
Pier : Oh, really! Me, too. It's my favorite game. How about sports?
Linda : I like doing exercise and playing table tennis.
Pier : I don't do much exercise, but I play table tennis every Wednesday in the sports club.
Linda : Oh, good. We'll get on well because we like the same things.

Read the dialogue above. What do Pier and Linda have in common?

A) Chess is their favorite game and they play table tennis.
B) They both like music especially pop and they dislike playing computer games.
C) They both play tennis in the sports club on Wednesdays and enjoy doing exercise.
D) They like doing exercise and playing computer games.

3.



Martha's Opinions About Clothing and Music

Clothing		Music	
Clothes in fashion	Impressive	Classical	Relaxing
Casual	Ridiculous	Hip-hop	Unbearable

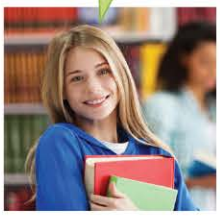
Look at the table above. It gives information about Martha's clothing preferences and opinions on music. Which of the options can't be true according to the table?

A) Martha isn't fond of hip-hop music.
B) Martha doesn't like every kind of music.
C) Martha thinks wearing trendy things makes her impressive.
D) She finds clothes in fashion unbearable.

4.



My name is Olivia. I usually go to pop music concerts, because to me, pop music is energetic and fun. I never go to heavy metal concerts because heavy metal is loud and unbearable.



According to the text, which of the options gives true information about Olivia?

A) Olivia usually prefers heavy metal to pop music because she thinks it is energetic and fun.
B) Olivia can't stand listening to pop music because she thinks it is loud and unbearable.
C) Olivia likes listening to pop music, but she dislikes listening to heavy metal because it is loud.
D) Olivia never listens to pop music because she thinks it is energetic and fun.

5'Lİ DENEME

SAYISAL BÖLÜM

Ad:
Soyad:
Sınıf:
Numara:

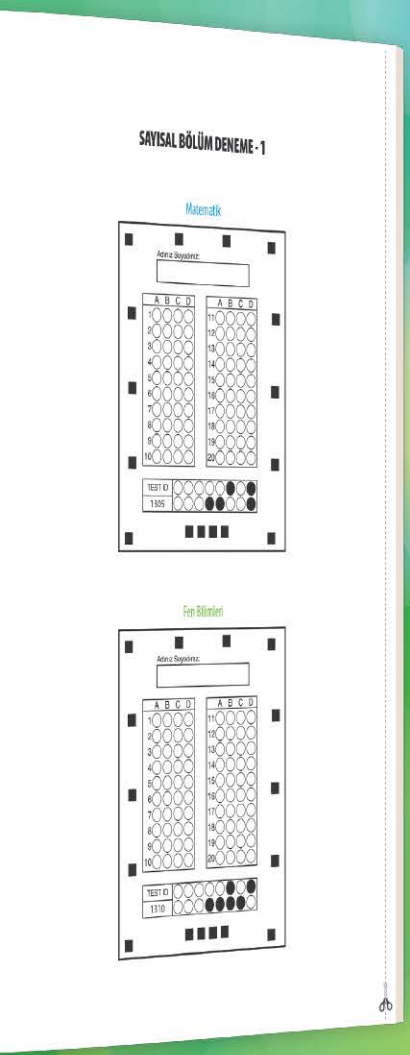
8. SINIF

1

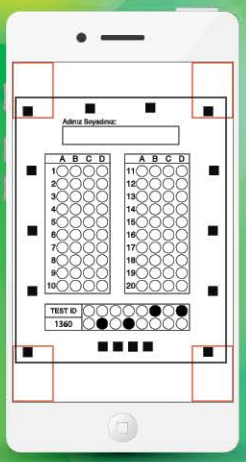
OKYANUS

Okyanus Optik Okuma

Akıllı telefonuna Okyanus Optik Okuma uygulamasını indir,
deneme sonucunu anında öğren!







OKYANUS OPTİK OKUMA NASIL ÇALIŞIR?

§ Okyanus Optik Okuma uygulamasını telefonunuza Playstore veya Appstore üzerinden indirin.

§ Uygulama açılırken güncelleme kontrolü yapacaktır, en doğru sonuçlar için uygulamanızın güncel olduğundan emin olun.

§ Öğrenci butonuna tıkladıktan sonra uygulama telefon kameranız aracılığı ile optik formu taratmanızı isteyecektir.

§ Optik formun köşelerindeki kareleri, okuma ekranında köşelerde bulunan kırmızı kutucukların içerisine denk getirin.

§ Uygulama optik formunuzu tanıdığında anında değerlendirme yaparak deneme sonucunuzu getirecektir.

§ Okuma gerçekleştikten sonra, puanlar isimli butona tıkladığınızda hangi soruları yanlış yaptığınızı görebilirsiniz.

§ **DENEMELERİN KONU DAĞILIMINA YANDAKİ KAREKODU OKUTARAK VEYA LİNK ADRESİNDEN ULAŞABİLİRSİNİZ.**

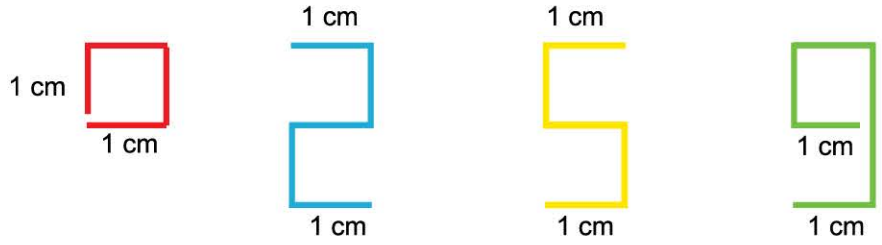
http://oky.li/SJIJT

ANDROID APP ON Google play

Available on the App Store

1. Sayısal bölümde toplam 40 soru bulunmaktadır. Sınav süresi 80 dakikadır.
2. 3 yanlış 1 doğruyu götürecektir.
3. Cevaplarınızı optikte kutucukların dışına taşırmadan ve kurşun kalemle işaretleyiniz.

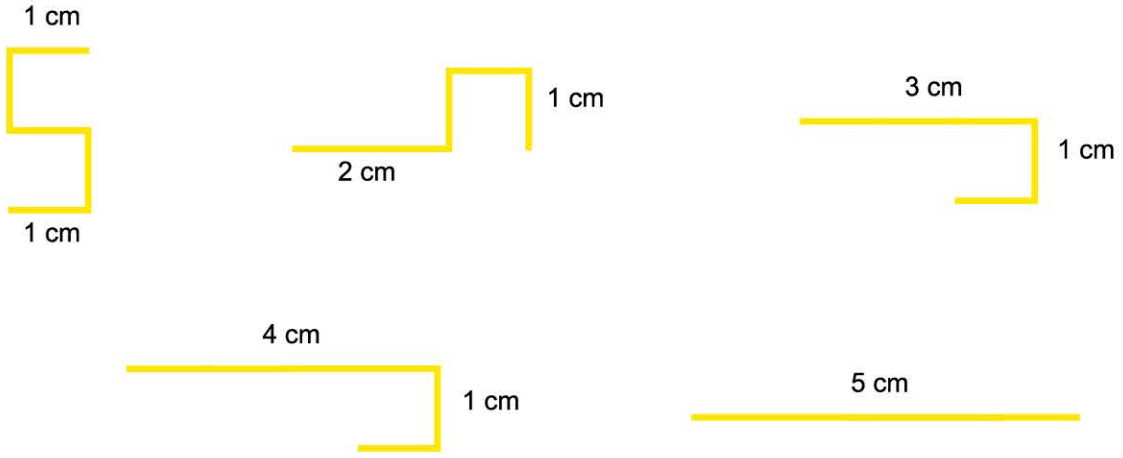
1.



Kırmızı, mavi, sarı ve yeşil renkli teller ilk ve son parçaları 1 cm olacak biçimde bükülerek şekildeki rakamlar oluşturulmuştur.

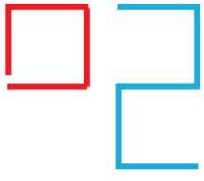
Uğur, oluşturulan rakamlarla bir cismin uzunluğunu ölçmek istiyor ve bunun için rakamların her birini düzleyerek kırmızı, mavi, sarı ve yeşil renkli düz teller elde ediyor.

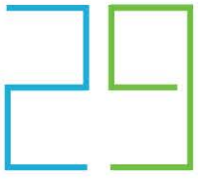
Örneğin, 5 rakamını aşağıdaki gibi düzenleyerek sarı renkli düz bir tel elde ediyor.

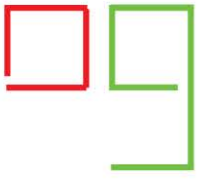


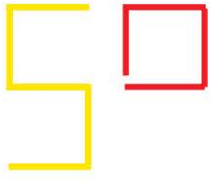
Elde ettiği düz teller ile uzunluğunu ölçmek istediği cismin birer uçlarını bir araya getirerek hizalayan Uğur böylece cismin uzunluğu hakkında bir tahminde bulunabiliyor.

Buna göre $4\sqrt{2}$ uzunluğundaki bir cismin uzunluğunun iki tam sayı arasında olduğunu bulmak için Uğur'un kullanması gereken rakamlar aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak gösterilmiştir?

A) 

B) 

C) 

D) 

2.



x > 0 olmak üzere

$a\sqrt{x} + b\sqrt{x} = (a + b)\sqrt{x}$

$a\sqrt{x} - b\sqrt{x} = (a - b)\sqrt{x}$

Ahmet'in evinde üst üste konulmuş tabureler bulunmaktadır.

- 1 tabure üzerinde duran kalemin yerden yüksekliği $\sqrt{50}$ dm'dir.
- 2 tabure üst üste konulduğunda, üzerinde duran kalemin yerden yüksekliği $\sqrt{128}$ dm olmaktadır.

Buna göre, 7 tane tabure üst üste konulduğunda en üstteki taburenin üzerinde bulunan kalemin yerden yüksekliği kaç desimetre olur?

A) $21\sqrt{2}$ *B)* $23\sqrt{2}$ *C)* $25\sqrt{2}$ *D)* $27\sqrt{2}$

3.



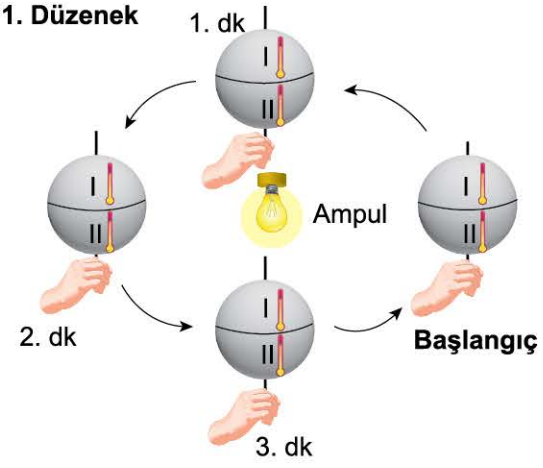
Dört arkadaş sandalye kapma oyunu oynayacaktır. Oyunun kuralları aşağıda belirtildiği gibidir.

- Oyun başladığında müzik çalar ve müzik sona erdiğinde her bir oyuncu bir sandalyeye oturur.
- Üzerinde üslü ifade yazan sandalyelerden en küçük değere sahip olan sandalyeye oturan oyuncu oyundan elenir.

İlk turda Ali III numaralı sandalyeye, Oya II numaralı sandalyeye, Hasan I numaralı sandalyeye ve Ayşe IV numaralı sandalyeye oturduğuna göre ilk turda kim elenir?

A) Ali *B)* Oya *C)* Hasan *D)* Ayşe

1. **1. Düzenek**



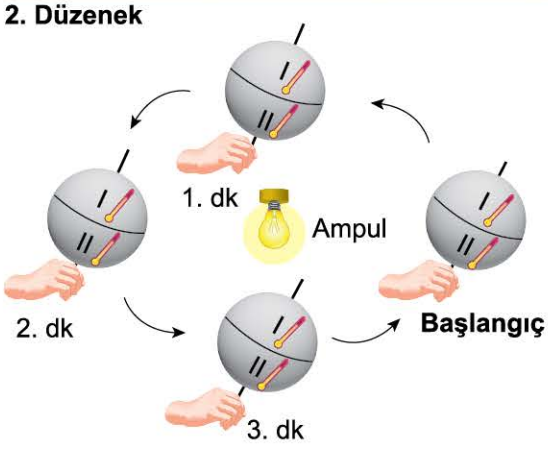
Bir öğrenci özdeş termometreler ile yandaki düzenekleri hazırlıyor.

1. düzenekte üç dakika boyunca termometre yapıştırılmış topları ampulün çevresinde dolandırırken aynı zamanda parmakları ile eksen olarak kullandığı çubukları döndürüyor.

I. ve II. termometrelerdeki sıcaklık değişimlerini aşağıdaki tabloya kaydediyor.

	Başlangıç	1. dakika	2. dakika	3. dakika
I. termometredeki sıcaklık	20°C	21°C	21°C	21°C
II. termometredeki sıcaklık	20°C	21°C	21°C	21°C

2. Düzenek



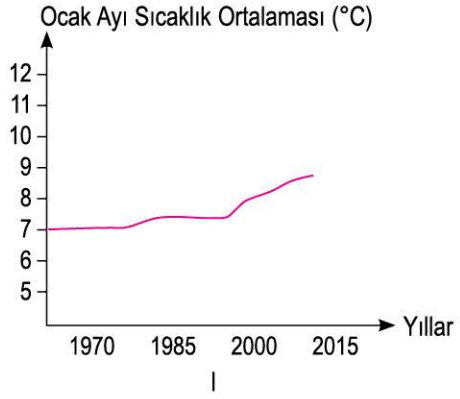
2. düzenekte aynı topları üç dakika boyunca eksenleri eğik olacak biçimde ampulün çevresinde dolandırırken parmaklarıyla çubukları döndürüyor. Termometrelerdeki sıcaklık değişimlerini tekrar kaydediyor.

	Başlangıç	1. dakika	2. dakika	3. dakika
I. termometredeki sıcaklık	20°C	21°C	22°C	21°C
II. termometredeki sıcaklık	20°C	19°C	18°C	19°C

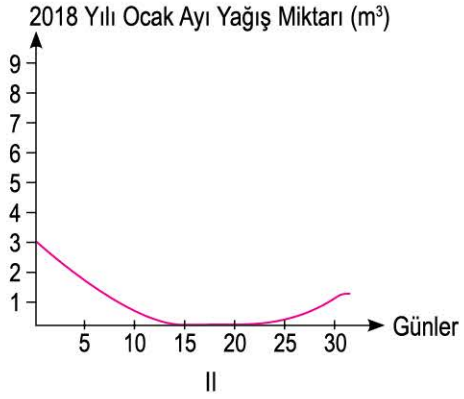
Öğrencinin yaptığı etkinlik ve ölçüm sonuçları ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A) Etkinlik gece gündüz arasındaki sıcaklık farkını açıklamak amacıyla yapılmıştır.
B) Mevsimlerin oluşumunda Dünya'nın şeklinin küre olmasının etkisi araştırılmıştır.
C) Eksen eğikliğinin sıcaklık değişimine, dolayısıyla mevsimlerin oluşumuna etkisi gözlenmiştir.
D) Dünya'nın kendi etrafındaki dönüşünün mevsim oluşumuna etkisi gözlenmek istenmiştir.

2. Bir yerin iklimi belirlenirken ölçülen hava durumu verileri toplanarak kullanılır.
Aşağıda aynı şehre ait iki grafik verilmiştir.



I



II

Verilen grafiklere göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Sadece I. grafik şehrin iklimi ile ilgili bilgiler verir.
B) I. grafiğe bakılarak şehrin küresel iklim değişikliğinden etkilendiği söylenebilir.
C) 2018 yılı Ocak ayında yağış olaylarının bir süre gerçekleşmediği anlaşılabilir.
D) I. grafiği bir klimatolog hazırlamışken II. grafiği bir meteorolog hazırlamış olabilir.

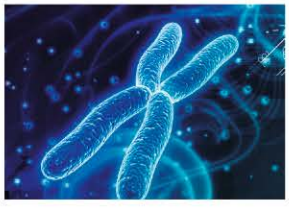
3. Öğretmen sınıfa genetik yapılar ile ilgili aşağıdaki resimleri getirmiştir.



I



II



III

Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin bu yapılar için söylediği doğrudur?

A)



Aykut: I ve II. resimdeki yapılar birleşerek III'ü oluşturur.

B)



Selda: II. resimdeki yapı gendir ve I. resimdeki yapıdan büyüktür.

C)



Ahmet: Bu yapılar tartılabilseydi her birinin ağırlığı eşit ölçülürdü.

D)



Şeyma: Bu yapıların tamamı nükleotid içerir.