



TÜM DERSLER

SORU BANKASI



4 SINIF



KÜNYE

Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

Yayına Hazırlayan

Komisyon

Editör

Hilal KILIÇ

ISBN 978 - 625 - 7889 - 04 - 9

Hürriyet Mah. Mahmutbey Cad. Arıkan Dağlar İş Merkezi

No: 1 Kat: 5 Bahçelievler / İSTANBUL

Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 47442

Baskı - Mücellit

Uniprint Basım A.Ş.

Matbaa Sertifika No: 45256

Bu eserin yayım hakkı; **DEMSAN Özel Öğretim Kurumları Ulaştırma ve Yayıncılık A.Ş.**'ye aittir. İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.

ÖN SÖZ

Eğitim ve öğretim hayatı, uzun bir maratondur ve bu maraton çeşitli duraklardan geçmektedir. İşte ilkokul da bu duraklardan biridir.

İlkokul, temel bilgi ve becerilerin kazanıldığı ve bu bilgilerin günlük hayatla birleştirilip pekiştirildiği bir dönemdir. Bu dönemi iyi bir şekilde tamamlayan, buradaki konuları tam olarak öğrenmiş bir öğrenci ortaokul hatta lise öğreniminde rakiplerinden hep bir adım önde olacaktır.

Bu eğitim maratonunda sizlere yardımcı olmak amacıyla hazırladığımız 4. Sınıf Tüm Dersler Soru Bankası, konuları ne ölçüde kavradığınızı ve nelerde yardıma ihtiyaç duyduğunuzu sizlere gösterecektir.

Başarı ve mutluluk dolu yarınlara...



İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE

Zıt Anlamalı Sözcükler	11 - 12
Eş Anlamalı Sözcükler	13 - 14
Eş Sesli Sözcükler	15 - 16
Gerçek - Mecaz Anlamalı Sözcükler - 1	17 - 18
Gerçek - Mecaz Anlamalı Sözcükler - 2	19 - 20
Terim Anlamalı Sözcükler	21 - 22
Tekil ve Çoğul Adlar	23 - 24
Topluluk Adları	25 - 26
Özel Adların Yazımı	27 - 28
Anlamalı ve Kurallı Cümleler	29 - 30
Olumlu ve Olumsuz Cümleler	31 - 32
Neden - Sonuç Cümleleri	33 - 34
Karşılaştırma Cümleleri	35 - 36
Benzetme Cümleleri	37 - 38
Örneklendirme Cümleleri	39 - 40
"De" ve "ki" Bağlacı	41 - 42
Başlık Belirleme	43 - 44
Nokta, Soru İşareti, Ünlem	45 - 46
Virgül, Tırnak İşareti, Kısa Çizgi	47 - 48
İki Nokta, Konuşma Çizgisi, Kesme İşareti	49 - 50
Üç Nokta, Yay Ayraç - Eğik Çizgi	51 - 52
Noktalama İşaretleri (Genel)	53 - 54
Deyimler	55 - 56
Atasözleri	57 - 58
Olayların Oluş Sırası	59 - 60
5N 1K	61 - 62
Hikâye Unsurları	63 - 64

Soru - Cevap	65-66
Şiir ve Hikâye	67-68
Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler - Kısaltmalar	69-70
Yönergeler ve Formlar	71-72
Grafik ve Tablo	73-74
Metnin Konusu ve Ana Fikri	75-76
Beden Dili / Dinleme ve Konuşma Kuralları	77-78
Şekil, Sembol ve İşaretler	79-80
Görsel Okuma - 1	81-82
Görsel Okuma - 2	83-84
Pekiştirmeli Sözcükler	85-86
Gerçek ve Hayal Unsurları	87-88
Gelişmelerin Sonucunu Tahmin Etme	89-90

MATEMATİK

4, 5 ve 6 Basamaklı Sayılar / Ritmik Sayma	93-94
Basamak Değeri / Yuvarlama	95-96
Sıralama / Örüntü	97-98
Toplama İşlemi	99-100
Çıkarma İşlemi	101-102
Zihinden Çıkarma İşlemleri	103-104
Toplamı Tahmin Etme / Zihinden Toplama	105-106
Toplama İşlemi Problemleri	107-108
Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme	109-110
Çıkarma İşlemi Problemleri	111-112
Çarpma İşlemi	113-114
Çarpanların Yer Değiştirmesi / Kısa Yoldan Çarpma İşlemi	115-116
Zihinden Çarpma / Çarpımı Tahmin Etme	117-118
Çarpma İşlemi Problemleri	119-120
Bölme İşlemi	121-122



Dört Basamaklı Sayılarla Bölme / Zihinden Bölme İşlemi	123 - 124
Bölme İşleminin Sonucunu Tahmin Etme / Çarpma ve Bölme Arasındaki İlişki	125 - 126
Bölme İşlemi Problemleri	127 - 128
Eşitlik	129 - 130
Basit, Bileşik ve Tam Sayılı Kesirler	131 - 132
Birim Kesirleri Karşılaştırma ve Sıralama	133 - 134
Bir Çokluğun Belirtilen Basit Kesir Kadarını Bulma	135 - 136
Paydaları Eşit Kesirleri Karşılaştırma	137 - 138
Kesirlerle İşlemler	139 - 140
Zaman Birimleri Arasındaki İlişki	141 - 142
Zaman Problemleri	143 - 144
Sütun Grafiği	145 - 146
Grafikler ve Grafiklerle İlgili Problemler	147 - 148
Üçgen, Kare ve Dikdörtgen	149 - 150
Kenarlarına Göre Üçgenler / Küp ve Açınımı	151 - 152
Düzlem - Açık	153 - 154
Açık Çeşitleri / Açık Oluşturma	155 - 156
Simetri	157 - 158
Uzunluk	159 - 160
Uzunluk Problemleri	161 - 162
Kare ve Dikdörtgenin Çevresi	163 - 164
Aynı Çevre Uzunluğuna Sahip Farklı Geometrik Şekiller	165 - 166
Çevre Problemleri	167 - 168
Alan	169 - 170
Kilogram ve Gram	171 - 172
Ton ve Miligram	173 - 174
Tartma ile İlgili Problemler	175 - 176
Litre ve Mililitre	177 - 178
Litre ve Mililitreyi Birlikte Kullanma / Sıvı Miktarını Tahmin Etme	179 - 180
Sıvı Ölçme Problemleri	181 - 182

FEN BİLİMLERİ

Yer Kabuğunun Yapısı	185 - 186
Dünya'mızın Hareketleri	187 - 188
Besinler ve Özellikleri / Besin İçerikleri	189 - 190
Besinler ve Özellikleri / İnsan Sağlığı ve Dengeli Beslenme	191 - 192
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	193 - 194
Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet	195 - 196
Maddeyi Niteleyen Özellikler	197 - 198
Maddenin Ölçülebilir Özellikleri	199 - 200
Maddenin Hâlleri	201 - 202
Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi	203 - 204
Saf Madde ve Karışım	205 - 206
Aydınlatma Teknolojileri	207 - 208
Uygun Aydınlatma	209 - 210
Işık Kirliliği	211 - 212
Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri	213 - 214
Ses Kirliliği	215 - 216
Bilinçli Tüketici	217 - 218
Basit Elektrik Devreleri	219 - 220

SOSYAL BİLGİLER

Benim de Kimliğim Var / Dünden Bugüne	223 - 224
Ben de Yapabilirim / Tüm Renkler Bir Arada	225 - 226
Aile Tarihimizi Öğreniyoruz / Kültürümüz	227 - 228
Şimdi Oyun Zamanı / Millî Mücadele'miz	229 - 230
Neredeyim? Bul Beni / Kroki Çiziyorum / Yaşadığım Çevre	231 - 232
Yarın Hava Nasıl Olacak? / Coğrafi Özellikler / Afetlere Karşı Önlemlerim	233 - 234
Hayatımızdaki Teknoloji / Bilgiden Gelen Teknoloji	235 - 236
Mucitler Zamanı / Tasarım Harikası / Teknoloji Zarar Vermesin	237 - 238



İhtiyaçlar mı? İstekler mi? / Çevremizdeki Ekonomik Faaliyetler	239 - 240
Bilinçli Tüketiyorum / Bütçemizi Yapalım / İsraf Etme	241 - 242
Çocuk Olmaya Hakkım Var / Sorumluluklarım	243 - 244
Katılmak İstiyorum / Özgürlük ve Bağımsızlık Karakterimizdir / 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü / Ülkemizde Yönetim	245 - 246
Keşfe Çıkalım / Yollar Birbirine Bağlıyor	247 - 248
Dünyada Yaşam	249 - 250

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Günlük Hayattaki Dinî İfadeler	253 - 254
İslam'ı Tanıyalım	255 - 256
Güzel Ahlâk	257 - 258
Hız. Muhammed'i (s.a.v.) Tanıyalım	259 - 260
Din ve Temizlik	261 - 262

İNGİLİZCE

Classroom Rules	265 - 266
Nationality	267 - 268
Cartoon Characters	269 - 270
Free Time	271 - 272
My Day	273 - 274
Fun With Science	275 - 276
Jobs	277 - 278
My Clothes	279 - 280
My Friends	281 - 282
Food and Drinks	283 - 284

CEVAP ANAHTARI	287 - 294
-----------------------------	-----------

TÜRKÇE







TÜRKÇE

• Zıt Anamlı Sözcükler



000C003B

HATIRLAYALIM

► Anlamca birbirinin karşıtı (zıttı) olan sözcüklere **zıt anlamlı sözcükler** denir. Türkçemizde her sözcüğün zıt anlamlısı yoktur. Zıt anlamlı sözcükler metinlerde farklı anlamlarıyla kullanıldıklarında dili zenginleştirirler.

► Bir sözcüğün olumsuz o sözcüğün zıt anlamlısı değildir.

Örnek: almak - almamak (olumsuzu)
almak - vermek (zıt anlamlısı)

TEST - 1



Arkadaşım Özgür, konuşmalarında atasözü ve deyim kullanmayı çok sever. Kullandığı atasözleri anlatımını zenginleştirir. Onun konuşmasını dinleyenler hiç susmasını isterler.

Özgür'ün hoş sohbeti onun birçok arkadaşına sahip olmasını da beraberinde getirir. Kendisine bu özelliğinin olumlu yönlerini söylediğimdeyse bana:
– “Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.” diyerek cevap verir.

(1, 2 ve 3. soruyu metne göre cevaplayalım.)

1. Aşağıdakilerden hangisi Özgür'ün özelliklerinden biri değildir?

- A) Atasözü ve deyim kullanmayı sever.
- B) Kendisi hoş sohbet biridir.
- C) Birçok arkadaşı vardır.
- D) Konuşmaları kaba ve serttir.

2. Okuduğunuz metnin başlığı hangisi olabilir?

- A) Atasözleri
- B) Tatlı Dil
- C) Arkadaşlık
- D) Misafirlik

3. Metinden aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Uzun süre konuşmak, dinleyici üzerinde etkili olur.
- B) Konuşmalarda atasözü kullanmak anlatımı zenginleştirir.
- C) Hoş sohbete sahip kişiler daha kolay arkadaş edinirler.
- D) Güzel ve etkileyici konuşmak olumlu bir özelliktir.

4. “Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.” atasözünde altı çizili sözcüğün zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Lezzetli
- B) Bayat
- C) Şekerli
- D) Acı

5. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde zıt anlamlı iki sözcük bir arada değildir?

- A) Ak akçe kara gün içindir.
- B) Az söyle çok dinle.
- C) İki cambaz bir ipte oynamaz.
- D) Kâr, zararın kardeşidir.

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "bayat" sözcüğünün zıt anlamlısı kullanılmıştır?

- A) Bu ekmekler taze ve mis gibidir.
- B) Salı günü pazardan köy ekmeği aldık.
- C) Son kullanım tarihi geçmiş ürünleri almamalıyız.
- D) Eski elbiselerimi giymeyi seviyorum.

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "aç" sözcüğünün zıt anlamlısı kullanılmıştır?

- A) Tok karnıma meyve yemiyorum.
- B) Yemek yemediğimde annem kızıyor.
- C) Acı biber ağzımı yaktı.
- D) Bu sandviçi yediğimde doyacağım.

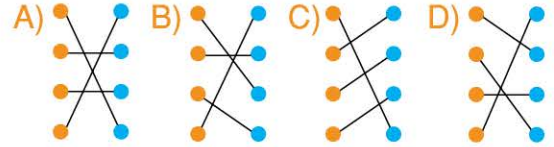
8. "Basit" sözcüğünün zıt anlamlısı hangi seçenekte verilmiştir?

- A) kolay
- B) doğru
- C) açık
- D) zor

9.

Boş	Taze
Batı	Doğu
Çürük	Dolu
Bayat	Sağlam

Yukarıdaki sözcükler, zıt anlamlılarıyla eşleştirildiğinde hangi şekil oluşur?

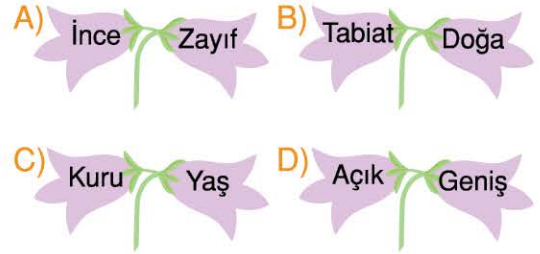


10.



Zıt anlamlı sözcükler vazosu

Aşağıdaki çiçeklerden hangisi vazoya konulabilir?



Adı Soyadı: _____

Test 3228

	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
1	☐	☐	☐	☐	5	☐	☐	☐	☐	9	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	6	☐	☐	☐	☐	10	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	7	☐	☐	☐	☐	11	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	8	☐	☐	☐	☐	12	☐	☐	☐	☐



TÜRKÇE

• Eş Anımlı Sözcükler



000D077A

HATIRLAYALIM

Yazılışları ve okunuşları farklı olduğu hâlde anlamları aynı olan sözcükler **eş anlamlı sözcüklerdir**. Eş anlamlı sözcükler, dildeki sıradanlığın giderilmesine yardımcı olurlar.

TEST - 2



Ayrı bir öyküsü vardır.
Her şehrin, ayrı bir masalı.
Diyelim ki Ankara'dasınız,
Özellikle Atatürk gelir aklımıza.
Sivrihisar'ın oralarda,
Nasrettin Hoca keser yolumuzu.
(1, 2 ve 3. soruyu şiire göre cevaplayalım.)

1. Ankara'da olduğumuzda aklımıza kim gelir?

- A) Nasrettin Hoca
- B) Atatürk
- C) Ailemiz
- D) Arkadaşlarımız

2. Şiirin başlığı hangisi olabilir?

- A) Şehirlerin Hikâyesi
- B) Yolculuk
- C) Nasrettin Hoca
- D) Sivrihisar

3. Şiirde hangi masal ya da fıkra kahramanına yer verilmiştir?

A)



Nasrettin Hoca

B)



Keloğlan

C)



Yedi Cüceler

D)



Kırmızı Başlıklı Kız

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "surat" sözcüğünün eş anlamlısı kullanılmıştır?

- A) Aslıhan denizde yüzdü.
- B) Yüz defa ip atladım.
- C) Nehirden yüzerek geçebiliriz.
- D) Fotoğrafta yüzüm çok güzel çıkmış.

5. Aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangisi diğerlerinden farklıdır?

- A) Öğretmen – Muallim
B) Okul – Mektep
C) Talebe – Öğrenci
D) Sonbahar – Kış

6. “Kanunlar önünde herkes eşittir.” Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüğün yerine hangisi gelirse cümlelinin anlamı değişmez?

- A) Adalet B) Hakim
C) Yasa D) Avukat

7. Aşağıdaki mevsimlerden hangisinin eş anlamlısı vardır?



8. “Gayret” sözcüğünün eş anlamlısı hangisidir?

- A) Çaba B) Çalışma
C) Fayda D) Kazanç

9. “Mehmet çok kibar bir çocuktur.” cümlesinde altı çizili sözcüğün yerine hangisi yazılırsa anlamda bir değişiklik olmaz?

- A) anlayışlı B) uslu
C) nazik D) görgüsüz

10. Hangi cümledeki altı çizili sözcüğün eş anlamlısı yoktur?

- A) Bu yıl köye döneceğim.
B) Bana ara sıra mektup yaz.
C) Yaşlı teyze karşıya geçiyordu.
D) Rüyamda uçan kuşlar gördüm.

11. “Dün çok güzel bir düş gördüm.” cümlesinde altı çizili sözcüğün eş anlamlısı hangi cümlede kullanılmıştır?

- A) Gelecekte iyi bir iş umut ediyorum.
B) Son günlerde çok az uyuyorum.
C) Gördüğüm rüya beni çok etkiledi.
D) Kardeşimle her gün oyun oynuyoruz.

Adı Soyadı: _____

Test 3229

A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	○	○	○	5	○	○	○	9	○	○	○
2	○	○	○	6	○	○	○	10	○	○	○
3	○	○	○	7	○	○	○	11	○	○	○
4	○	○	○	8	○	○	○	12	○	○	○



MATEMATİK

- 4, 5 ve 6 Basamaklı Sayılar
- Ritmik Sayma



0DD50A05

HATIRLAYALIM

- Sayıları okumaya soldan, yani en büyük basamaktan başlarız.

Örnek: 2346 = iki bin üç yüz kırk altı

- 4, 5 ve 6 basamaklı sayıları okurken ve yazarken bölüklere dikkat ederiz. Binler bölümündeki sayıyı söyledikten sonra “**bin**” deriz.

Örnek: 523 148

binler bölümü birler bölümü

Beş yüz yirmi üç **bin** yüz kırk sekiz

- İleriye doğru yüzer ve biner sayarken sayıları yüzer yüzer ya da biner biner arttırırız.

TEST - 1

1.	550	650	750	▲	950
	●	1150	1250	★	1450
	1550	■	1750	1850	1950

Yukarıdaki ritmik sayma tablosuna göre hangi sembolün yerine gelmesi gereken sayı yanlış verilmiştir?

- A) ▲ : sekiz yüz elli
B) ● : bin elli
C) ★ : bin üç yüz elli
D) ■ : bin dört yüz elli

2.



Demir

üç yüz bin dört

Demir'in okuduğu sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 3004 B) 30 014
C) 300 004 D) 314 004

3. 2000'den başlayıp 10 000'e kadar biner ritmik sayarsak kaç sayma yapmış oluruz? (2000 ve 10 000 dahil.)

- A) 5 B) 7 C) 8 D) 9

4. Okunuşu, dokuz yüz dokuz bin sekiz yüz otuz yedi olan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 909 837 B) 990 837
C) 999 837 D) 999 897

5. 1400'den başlayıp yüzer ritmik sayarken kaçınıcı saymada 2100 deriz?

- A) 8 B) 7 C) 6 D) 5

6. Aşağıdaki sayılardan hangisinin okunuşu yanlış verilmiştir?

- | | |
|------------|--------------------------------|
| A) 22 416 | Yirmi iki bin dört yüz on altı |
| B) 5985 | Beş bin dokuz yüz seksen beş |
| C) 10 328 | On bin üç yüz yirmi sekiz |
| D) 701 001 | Yedi yüz bir bin |

7. 6124'ten başlayıp yüzer ritmik sayarken aşağıdaki sayılardan hangisini söylemeyiz?

- A) 6424 B) 7024
C) 7240 D) 8324

8. • 4901 : Dört bin dokuz yüz bir
• 11 100 : On bir bin yüz
• 24 440 : Yirmi dört bin dört yüz
• 123 005 : Bir iki üç bin beş

Yukarıda okunuşu verilen sayılardan kaç tanesi yanlıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

9. Altı yüz elli bir bin üç yüz altmış altı
Yukarıda okunuşu verilen sayının basamaklarındaki rakamların kaç tanesi eşittir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

10.



4500 - 4600 - 4700 -

Yukarıdaki şekilde ritmik sayma yapan Elif, altı bin dediğinde kaç sayma yapmış olur?

- A) 13 B) 14 C) 15 D) 16

11.



bin yüz - iki bin yüz - üç
bin yüz - ...

Yukarıdaki şekilde sıralanan sayılara göre, sıradaki sayı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

- A) 4100 B) 4010
C) 3110 D) 3100

Adı Soyadı: _____

Test 3268

A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	○	○	○	5	○	○	○	9	○	○	○
2	○	○	○	6	○	○	○	10	○	○	○
3	○	○	○	7	○	○	○	11	○	○	○
4	○	○	○	8	○	○	○	12	○	○	○



MATEMATİK

- Basamak Değeri
- Yuvarlama



0DD80AB3

HATIRLAYALIM



- Bir sayıyı en yakın onluğa yuvarlarken sayının birler basamağına bakarız. Birler basamağı 5 ve 5'ten büyük olan sayılar bir sonraki onluğa, küçük olan sayılar kendi onluğuna yuvarlanır.

Örnek: 475 → 480

- Bir sayıyı en yakın yüzlüğe yuvarlarken sayının onlar basamağına bakarız. Onlar basamağı 5 ve 5'ten büyük olan sayılar bir sonraki yüzlüğe, küçük olan sayılar kendi yüzlüğüne yuvarlanır.

Örnek: 1948 → 1900

TEST - 2

1. Binler bölümünde üç basamaklı en büyük sayı, birler bölümünde iki basamaklı en küçük sayı olan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 99 010 B) 99 100
C) 999 010 D) 999 100

2. 402 854 sayısı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) En büyük rakam yüzler basamağındadır.
B) Birler ve yüz binler basamaklarındaki rakamlar eşittir.
C) Onlar basamağı ve on binler basamağındaki rakamların çarpımı sıfırdır.
D) Binler basamağındaki rakam tek sayıdır.

3. 346 120 sayısının en büyük rakamının basamak değeri kaçtır?

- A) 60 000 B) 40 000
C) 6 000 D) 400

4. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde basamak değeri 70 000 olan bir sayı vardır?

- A) 176 647 B) 247 239
C) 519 712 D) 703 648

5. Aşağıdaki sayılardan hangisinin yuvarlandığı yüzlük kendisinden daha büyüktür?

A) 4645

B) 6751

C) 8129

D) 9749

6.



Rakamları birbirinden farklı dört basamaklı en büyük sayı

Yukarıdaki ifade aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanamaz?

A) 8 yüzlükten oluşur.

B) 9870'e yuvarlanır.

C) Dokuz bin sekiz yüz yetmiş altı olarak okunur.

D) Çift sayıdır.

7.



Yukarıda fiyatı verilen televizyonun tahmini fiyatı aşağıdaki sayıların hangisinden daha büyüktür?

A) 3 binlik + 7 yüzlük

B) 3 binlik + 8 yüzlük

C) 3 binlik + 9 yüzlük

D) 4 binlik

8. On binler basamağında 4, yüz binler basamağında 1, binler basamağında 7 ve onlar basamağında 5 olan sayı kaçtır?

A) 417 500

B) 147 500

C) 147 150

D) 147 050

9. $(5 \times 10\,000) + 2 \times 1000 + (8 \times 10) + (7 \times 1)$ Yukarıda çözümlenmiş olarak verilen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 52 087

B) 52 287

C) 52 870

D) 528 700

10.

1216 1155 1180 1248

Yukarıdaki sayılardan kaç tanesinin yuvarlandığı yüzlük aynıdır?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

Adı Soyadı: _____

Test 3269

	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
1	○	○	○	○	5	○	○	○	○	9	○	○	○	○
2	○	○	○	○	6	○	○	○	○	10	○	○	○	○
3	○	○	○	○	7	○	○	○	○	11	○	○	○	○
4	○	○	○	○	8	○	○	○	○	12	○	○	○	○



FEN BİLİMLERİ

• Yer Kabuğunun Yapısı



HATIRLAYALIM

► Yer kabuğundaki büyük ve sert tabakalara **kayaç** denir. Yer kabuğunun kara tabakası kayaçlardan oluşur. Toprağın oluşumunu sağlayan kayaçlar toprağa göre daha serttir. Kayaçların parçalanmasıyla kayalar, kayaların parçalanmasıyla taşlar, taşların parçalanmasıyla çakıllar, çakılların parçalanmasıyla da kumlar oluşur.

► Ekonomik değeri olan kayaçlara **maden** denir. Ülkemizde altın, bor, mermer,

linyit, bakır, taş kömürü, gümüş, demir, çinko gibi madenler çıkarılmaktadır.



Farklı jeolojik devirlerde yaşamış canlıların, kayaçlar içindeki kalıntı ve izlerine **fosil** denir.

Yaşamı sona eren canlının üzeri toprak, kil, kum gibi etkilerle kapanır, kalıntının hava alması engellenirse canlı kalıntısı uzun yıllar kalır ve fosiller oluşur.

TEST - 1

1.



Yandaki görselle ilgili hangi öğrenci yanlış bilgi vermiştir?

A)



Bulunduğu bölgenin iklimi hakkında bilgi verir.

B)



Bulunduğu bölgenin yüzey şekilleri hakkında bilgi verir.

C)



Bulundukları kayaçların yaşı hakkında bilgi verir.

D)



Bulunduğu ülke hakkında bilgi verir.

2.



Altın

Yandaki maden hangi alanda kullanılmaz?

- A) Mücevher yapımında
- B) Dişçilikte
- C) Elektrik-elektronik sanayisinde
- D) Termometre yapımında

3.



Farklı jeolojik devirlerde yaşamış canlıların kayaçlar içindeki kalıntı ve izleridir.

Ada, hangi sorunun cevabını vermiştir?

- A) Maden nedir? B) Fosil nedir?
- C) Kaya nedir? D) Kayaç nedir?

4.

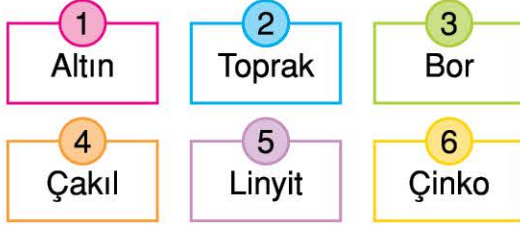


Yer kabuğundaki büyük ve sert tabakalara denir.

Alya'nın cümlesindeki noktalı yere hangisi yazılmalıdır?

- A) toprak B) kayaç
C) çakıl D) kaya

5.



Yukarıda numaralarla belirtilenlerden hangileri ülkemizde çıkarılan madenlerdendir?

- A) 1 - 2 - 3 - 4 B) 1 - 3 - 4 - 5
C) 1 - 3 - 5 - 6 D) 2 - 3 - 5 - 6

6.

Kayaçların parçalanmasıyla▲....., kayaların parçalanmasıyla●..... oluşur.

Yukarıdaki cümlede ▲ ve ● ile belirtilen yerlere hangi sözcükler yazılmalıdır?

- | | | |
|----|----------|----------|
| | ▲ | ● |
| A) | kayalar | taşlar |
| B) | kayalar | çakıllar |
| C) | taşlar | kumlar |
| D) | çakıllar | taşlar |

7.

	Bilgiler	D/Y
1	Çeşitli araç gereçlerin yapımında ham madde olarak kullanılır.	
2	Ekonomik değeri vardır.	
3	Ülke ekonomisine katkısı yoktur.	
4	Teknolojik aletlerin yapımında kullanılır.	

Yukarıdaki tabloda madenler ile ilgili bilgiler verilmiştir.

Doğru bilgi içeren cümlelere "D" harfi, yanlış bilgi içeren cümlelere "Y" harfi yazılırsa hangi seçenekteki sonuca ulaşılır?

- A)

D
D
Y
D

 B)

D
D
Y
Y

 C)

Y
D
Y
Y

 D)

Y
Y
D
Y

8.

Türkiye madeni bakımından dünyanın en zengin ülkesidir.

Cümleyi doğru tamamlayan seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) altın B) gümüş
C) bor D) elmas

Adı Soyadı: _____

Test 3313

A B C D	A B C D	A B C D
1 ○ ○ ○ ○	5 ○ ○ ○ ○	9 ○ ○ ○ ○
2 ○ ○ ○ ○	6 ○ ○ ○ ○	10 ○ ○ ○ ○
3 ○ ○ ○ ○	7 ○ ○ ○ ○	11 ○ ○ ○ ○
4 ○ ○ ○ ○	8 ○ ○ ○ ○	12 ○ ○ ○ ○



FEN BİLİMLERİ

• Dünya'mızın Hareketleri



054B00EA

HATIRLAYALIM



Dünya'mızın iki türlü hareketi vardır. Bunlardan biri kendi etrafında dönme hareketi, diğeri ise Güneş'in etrafında dolanma hareketidir.



Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesi sonucu gece ve gündüz oluşur. Dünya kendi eksenini etrafındaki bir tam

dönüşünü 24 saatte tamamlar. Bu süre içinde bir gece ve bir gündüz yaşanır. 24 saatlik zaman dilimine **1 gün** adı verilir.



Dünya'nın Güneş etrafında dolanması sonucu mevsimler oluşur. Dünya Güneş'in etrafında bir tam dolanmasını 365 gün 6 saatte tamamlar. 365 gün 6 saatlik zaman dilimine **1 yıl** adı verilir. 1 yılda sonbahar, kış, ilkbahar, yaz mevsimleri yaşanır.

TEST - 2

1. Dünya'nın kendi etrafındaki dönüşü★....., Güneş etrafındaki dolanımı▲..... sürer.

Yukarıdaki cümlede ★ ve ▲ yerine hangi seçenekte verilenler yazılmalıdır?

	★	▲
A)	24 saat	1 ay
B)	30 gün	1 yıl
C)	1 gün	1 yıl
D)	1 yıl	24 saat

2.



Dünya'mız Güneş etrafındaki dolanımını ne kadar sürede tamamlar?

- A) 1 gün
B) 1 yıl
C) 1 ay
D) 1 mevsim

3.



Dünya'mızın hareketleri ile ilgili hangi öğrencinin yorumu yanlıştır?

A)



Kendi etrafında dönme hareketi yapar.

B)



Güneş etrafında dolanma hareketi yapar.

C)



Kendi etrafındaki dönüşünü 1 günde tamamlar.

D)



Ay'ın etrafında dolanma hareketi yapar.

4.

Gündüz



Gece

Gece ve gündüzün oluşma nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünya'nın kendi etrafındaki dönme hareketi
- B) Dünya'nın Güneş etrafındaki dolanma hareketi
- C) Güneş'in Dünya etrafında doğudan batıya dönme hareketi
- D) Dünya'nın Güneş'ten küçük olma durumu

5.



Yukarıdaki görselde verilen döngünün nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güneş'in kendi etrafındaki bir yıllık dönme hareketi
- B) Dünya'nın Ay etrafındaki bir yıllık dolanma hareketi
- C) Dünya'nın Güneş etrafındaki bir yıllık dolanma hareketi
- D) Ay'ın kendi etrafındaki bir yıllık dönme hareketi

6.

Dünya kendi etrafında ...★..., hareketi Güneş'in etrafında ...☾... hareketi yapar.

Yukarıdaki cümlede ★ ve ☾ yerine hangi seçenekte verilenler yazılmalıdır?

- | | ★ | ☾ |
|----|---------|---------|
| A) | dönme | dolanma |
| B) | dolanma | dönme |
| C) | dönme | dönme |
| D) | dolanma | dolanma |

7.

- I. Dünya'mız kendi eksenini etrafında batıdan doğuya doğru döner.
- II. Güneş batıdan doğar, doğudan batar.
- III. Güneş, İzmir'de Ağrı'ya göre geç batar.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

Adı Soyadı: _____

Test 3314

A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	○	○	○	5	○	○	○	9	○	○	○
2	○	○	○	6	○	○	○	10	○	○	○
3	○	○	○	7	○	○	○	11	○	○	○
4	○	○	○	8	○	○	○	12	○	○	○



SOSYAL BİLGİLER

- Benim de Kimliğim Var
- Dünden Bugüne



HATIRLAYALIM

- Ülkemizde kullanılan resmî kimlik belgesi “Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartı”dır.



- Olayların, oluş sırasına göre sıralanmasına kronoloji denir. Yaşamamıza ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyabiliriz.

TEST - 1

1. Resmî kimlik belgesi ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Kim olduğumuzu kanıtlayan bilgileri içerir.
- B) Hangi ülkenin vatandaşı olduğumuzu belirtir.
- C) Herkesin belgesindeki kişisel bilgiler aynıdır.
- D) Ülkemizde kullanılan resmî kimlik belgesi Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartı’dır.

2. Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartı’nın ön veya arka yüzünde aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Okul numarası
- B) Kimlik kartının geçerlilik tarihi
- C) Doğum tarihi
- D) T.C. kimlik numarası

3. Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartı’nın arka yüzünde aşağıdakilerden hangisi yer alır?

- A) Seri numarası
- B) T.C. kimlik numarası
- C) Kişinin imzası
- D) Çip (yonga)

4.

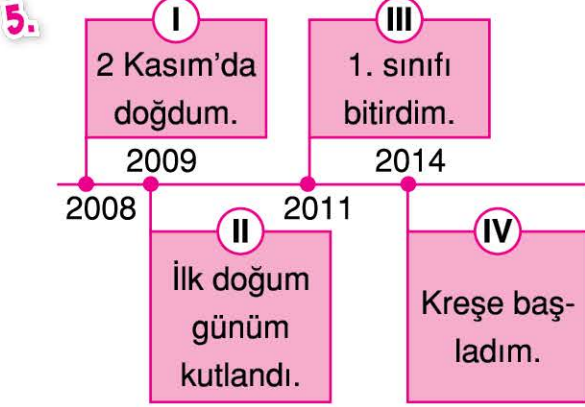


Ben şu zamanlar ile ilgili yaşam kronolojimi hazırlamak istiyorum:

- I. Geleceğim.
- II. 4. sınıfa kadar olan eğitim hayatım.
- III. Kreş hayatım.
- IV. Benim 3 yaşında, kardeşimin 1 yaşında olduğu dönem.

4.sınıf öğrencisi olan Mert, belirttiği zamanların hangisi ile ilgili kronoloji hazırlayamaz?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV



Ayça, kutucuklarda yer alan ifadeleri kronolojisine hatalı yerleştirdi.

Ayça, hatasını düzeltmek için numaralanmış kutucukların hangilerini değiştirmelidir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) I ve IV
D) III ve IV

6.



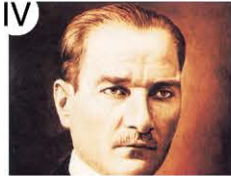
I
1881 yılında
Selânik'te doğdu.



II
23 Nisan 1920'de
TBMM'yi açtı.



III
19 Mayıs 1919'da
Samsun'a
ayak bastı.



IV
10 Kasım 1938'de
Dolmabahçe
Sarayı'nda vefat etti.

Atatürk'ün hayatına ilişkin yukarıdaki olayların kronolojik olarak sıralanması için kaç numaralı fotoğrafların yer değiştirmesi gerekir?

- A) I ve II
B) II ve III
C) II ve IV
D) III ve IV

7.



I
2017 yılında
4. sınıfa gidiyorum.



II
2008 yılında
doğdum.



III
2010 yılında
kreşe başladım.



IV
2013 yılında
ilkokula başladım.

Emre'nin yaşamına ilişkin olayların kronolojik olarak doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I - II - III - IV
B) II - III - IV - I
C) III - II - I - IV
D) IV - III - II - I

8.

- Okul kayıt işlemleri
- Hastane başvuruları
- Ülkeler arası seyahatler
- Market alışverişleri

Bunlardan kaç tanesini gerçekleştirebilmek için resmî kimlik bilgilerinin bilinmesi gerekir?

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

Adı Soyadı: _____

Test 3331

A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	☐	☐	☐	5	☐	☐	☐	9	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	6	☐	☐	☐	10	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	7	☐	☐	☐	11	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	8	☐	☐	☐	12	☐	☐	☐



SOSYAL BİLGİLER

- Ben de Yapabilirim
- Tüm Renkler Bir Arada



04930EB1

HATIRLAYALIM

- ▶ Bireylerin ilgi alanları ve yetenekleri farklılık gösterebilir.
- ▶ Bizden farklı özelliklerdeki kişilere karşı olumlu davranmalıyız.

Örnek: Saygılı olmak, ön yargılardan

uzak durmak, hoşgörölü davranmak, onlarla empati kurmak gibi.

- ▶ Bireyler büyüdükçe ilgi alanları değişebilir. Bireyler, ilgi duydukları alanlarda kendilerini geliştirip uzmanlaşabilir.

TEST - 2

1. I. Elif, tekerlekli sandalye kullanan arkadaşını okul bahçesinde gezdirir.
II. Deniz, aşırı kilolu olan arkadaşı Can ile sürekli dalga geçer.
III. Betül, öğrenme güçlüğü olan arkadaşının derslerinde ona yardımcı olur.

Bu öğrencilerden hangilerinin davranışları hatalıdır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) I ve II D) II ve III

2.



Bugün sınıfımıza yeni bir arkadaşımız geldi. Bu arkadaşımızın bizden farklı bir özelliği, tekerlekli sandalye kullanmasıdır.

Gamze ve arkadaşları, sınıflarına yeni gelen arkadaşlarına aşağıdaki davranışlardan hangisini sergilemelidir?

- A) Ön yargılı B) Saygılı
C) Umursamaz D) Küçümseyici

3. Ayşe, matematikte hızlı hesap yapar. Nurcan, kitap okumaktan hoşlanır. Ali ise çok güzel şarkı söyler.

Bu örnekler, aşağıdakilerden hangisini doğrulamaktadır?

- A) Her öğrencinin başarı düzeyi aynı değildir.
B) Her birimiz ilgi ve yeteneklerimizle farklı özelliklere sahibiz.
C) Herkes her alanda başarı gösterebilir.
D) Hepimizin yapmaktan hoşlandığı şey aynıdır.

4. Bizden farklı oyunu oynamak isteyen arkadaşımıza karşı aşağıdakilerden hangisini yapmamalıyız?

- A) Düşüncesine saygı duymak
B) Çoğunluğun kararını uygulamak
C) Oyundan çıkmak
D) Önerisini değerlendirmek

5.



Yukarıdaki çocukların ortak özellikleri arasında,

- I. Oyun oynamaya ilgi duymaları,
- II. Fiziksel özellikleri,
- III. Yetenek alanları,

niteliklerinden hangilerinin yer aldığı söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III

6.



Ahmet



Buse

Ahmet ve Buse hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Yapmaktan hoşlandıkları etkinlikler farklıdır.
- B) Yetenekli oldukları alanlar birbirine benzemez.
- C) İkisi de derslerinde çok başarılı öğrencilerdir.
- D) İlgi ve yeteneklerine göre farklı ihtiyaçları vardır.

7.

- I. Bizden farklı düşünen insanları saygılı bir biçimde dinlemeliyiz.
- II. Herkesin düşüncelerini özgürce söylemesi doğruyu bulmamızı zorlaştırır.
- III. Çevremizdeki kişilerin fikirlerine değer vermeliyiz.

Yukarıda numaralandırılmış ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III

8.



Ben Ahmet Öztürk. Basketbol oynamayı ve koşmayı çok seviyorum.

Ben Murat Kıran. Boş zamanlarımda resim yapmayı çok seviyorum.



Buna göre, Murat ve Ahmet'in;

- I. İlgi alanları,
- II. Yetenekleri,
- III. Cinsiyetleri,

özelliklerinden hangilerinin farklı olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III

Adı Soyadı: _____

Test
3332

A B C D	A B C D	A B C D	A B C D
1 ○ ○ ○ ○	5 ○ ○ ○ ○	9 ○ ○ ○ ○	
2 ○ ○ ○ ○	6 ○ ○ ○ ○	10 ○ ○ ○ ○	
3 ○ ○ ○ ○	7 ○ ○ ○ ○	11 ○ ○ ○ ○	
4 ○ ○ ○ ○	8 ○ ○ ○ ○	12 ○ ○ ○ ○	



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

• Günlük Hayattaki Dinî İfadeler



073309CB

HATIRLAYALIM

► Günlük konuşmalarımızda çeşitli ifadeler kullanırız. Bunlar arasında: Bismillah, elhamdülillah, selamün aleyküm, sübhanallah gibi ifadeler yer alır.

► Allah'a olan dilek ve dualarımızda "Allah razı olsun, Allah'a emanet ol, Allah şifa versin, inşallah, maşallah..." gibi ifadeler kullanırız.

TEST - 1

1.



Eyüp

Allah'a olan şükrimizi güzel söz ve davranışlarımızla ifade ederiz.

Eyüp'ün ifadesine göre, seçeneklerden hangisi bir şükür sebebi olamaz?

- A) Bir yakınımıza kavuştuğumuzda
- B) Yolculuktan döndüğümüzde
- C) Hastalıktan kurtulduğumuzda
- D) Yanlış davranışta bulunduğumuzda

2.

Ali, hasta olan arkadaşını ziyarete gitmiştir. Onunla biraz sohbet ettikten sonra iyi dileklerde bulunarak yanından ayrılmıştır.

Buna göre Ali, arkadaşına aşağıdaki ifadelerden hangisini söylemiştir?

- A) Allah şifa versin.
- B) Allah razı olsun.
- C) Allah kavuştursun.
- D) Allah'a hamdolsun.

3.

- I. Allah'ın insanlara verdiği ödül ve mükâfattır.
- II. Allah'ın suç saydığı iş ve davranışlardır.

Açıklamaları verilen kavramlar, aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

	I	II
A)	Sevap	Ceza
B)	Günah	Sevap
C)	Haram	Sevap
D)	Sevap	Günah

4.

Peygamber Efendimizi anmak için söylenen salavat aşağıdakilerden hangisidir?

- A) La ilahe illallah
- B) Allahümme salli ala seyyidina Muhammed
- C) Muhammeden Rasullullah
- D) Elhamdülillah

5.



Dedesi, Ali'den yemeğe başlarken besmele çekmesini yani "....." demesini istedi.

Buna göre, dedesinin Ali'den söylemesini istediği ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) La ilahe illallah.
- B) Elhamdülillah.
- C) Bismillahirrahmanirrahim.
- D) Allah'a şükürler olsun.

6.



Mehmet

Günlük yaşamda bina, sokak, cadde, mahalle, okul ve bakkal gibi yerlerde her gün birçok insanla karşılaşırız. Birbirimize iyi dileklerimiz selamlaşarak ifade ederiz.

Mehmet'in bu görüşünü destekleyen örnekler arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) **Hasan:** Yemeğe "Bismillah" diyerek başladım.
- B) **Zeynep:** Sabah uyandığımda aneme "Günaydın" derim.
- C) **Elif:** Akşam yatmadan önce evdeki herkese "İyi geceler" derim.
- D) **Yusuf:** Okula geldiğimde arkadaşlarıma "Merhaba" derim.

7.

"Allah'ın melekleri, Peygamber'e çok salavat getirirler. Ey iman edenler! Siz de O'na salavat getirin ve tam bir teslimiyetle selam verin."

(Ahzap suresi, 56. ayet)

Ayete göre,

- I. Peygamberimize (s.a.v.) selam vermek dini görevlerimiz arasında yer alır.
- II. Salavat, peygamberimizle selamlaşmaktır.
- III. Selam, içtenlikle ve samimiyetle yapılmalıdır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

8.



Öğretmen

Sevgili çocuklar, verdiği tüm nimetler için Allah'a nasıl teşekkür edilir?

Öğretmenin sorduğu sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bismillah
- B) Elhamdülillah
- C) İnşallah
- D) Maşallah

Adı Soyadı: _____											
Test 3345											
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	○	○	○	5	○	○	○	9	○	○	○
2	○	○	○	6	○	○	○	10	○	○	○
3	○	○	○	7	○	○	○	11	○	○	○
4	○	○	○	8	○	○	○	12	○	○	○



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

• İslam'ı Tanıyalım



HATIRLAYALIM

▶ İslam dininin inanç esasları altıdır. Bunlar; Allah'a, meleklerle, kitaplara, peygamberlere, ahirete, kadere ve kazaya inanmaktır. İslam'ın şartı ise beştir. Bunlar: Namaz kılmak, oruç tutmak, zekât vermek, hacca gitmek, kelime-i şehadet getirmektir.

▶ Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini oluşturan öğeler vardır. Bunlar ayet, sure ve cüzdür. Sureleri oluşturan, belirli işaretlerle birbirinden ayrılmış harf, kelime ve cümlelere **ayet**; değişik sayıdaki ayetlerden oluşan her bir bölüme **sure**, yirmi sayfadan oluşan her bölüme ise **cüz** denir.

TEST - 2

1. • İbadetlerin en üstünüdür.
• Günün belli vakitlerinde ve abdest alınarak yerine getirilen ibadettir.
• Her erkek ve kadın müslümana farzdır.

Özellikleri verilen ve İslam'ın beş şartından biri olan ibadet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Namaz B) Oruç
C) Zekât D) Hac

2. "Allah'tan başka ilah yoktur. Hz. Muhammed (s.a.v.), Allah'ın peygamberidir."
Yukarıda yazılan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Besmele
B) Kelime-i Tevhit
C) Kelime-i Şehadet
D) Elhamdülillah

3. Kelime-i Tevhit, İslam dininin özüdür. Tevhit, Allah'ın tek ve bir olduğuna inanmak, onun eşi ve benzeri olmadığını kabul etmektir. Çünkü Allah,

Öğretmenin tahtaya yazdığı bilgi aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanamaz?

- A) yüce ve üstün özelliklere sahiptir.
B) kullarına karşı çok merhametlidir.
C) her yönüyle yarattıklarından farklıdır.
D) her şeyi görür ve duyar.

4. • Kur'an-ı Kerim'in her bir cümlesidir.
• Kur'an'da 6666 tane bulunur.

Verilen açıklamalar, aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilgilidir?

- A) Ayet B) Sure
C) Cüz D) Durak



İNGİLİZCE

• CLASSROOM RULES



HATIRLAYALIM

► İzin istemek için kullandığımız yapılar:

Can I come in? May I go out?

— Yes, you can.

— Sure/Of course.

— Sorry, not right now.

► Rica etmek / İstekte bulunmak için kullandığımız yapılar:

Give me the ruler, please.

— Sure/Of course.

— Here you are.

— Say that again, please.

► Emir cümle yapıları:

- Be quiet, please!
- Clean the board, please!
- Go back to your place, please!
- Open the window, please!
- Close the door, please!
- Please, come in!
- The pencil, please!

► 1 - 50 arası sayılar:

- | | | | | |
|-----------|----------------|-------------------|-------------------|------------------|
| • 1-One | • 11-Eleven | • 21-Twenty-one | • 31-Thirty-one | • 41-Forty-one |
| • 2-Two | • 12-Twelve | • 22-Twenty-two | • 32-Thirty-two | • 42-Forty-two |
| • 3-Three | • 13-Thirteen | • 23-Twenty-three | • 33-Thirty-three | • 43-Forty-three |
| • 4-Four | • 14-Fourteen | • 24-Twenty-four | • 34-Thirty-four | • 44-Forty-four |
| • 5-Five | • 15-Fifteen | • 25-Twenty-five | • 35-Thirty-five | • 45-Forty-five |
| • 6-Six | • 16-Sixteen | • 26-Twenty-six | • 36-Thirty-six | • 46-Forty-six |
| • 7-Seven | • 17-Seventeen | • 27-Twenty-seven | • 37-Thirty-seven | • 47-Forty-seven |
| • 8-Eight | • 18-Eighteen | • 28-Twenty-eight | • 38-Thirty-eight | • 48-Forty-eight |
| • 9-Nine | • 19-Nineteen | • 29-Twenty-nine | • 39-Thirty-nine | • 49-Forty-nine |
| • 10-Ten | • 20-Twenty | • 30-Thirty | • 40-Forty | • 50-Fifty |

► Ünite Kelimeleri:

- | | | | | |
|----------|---------------|--------------------|--------|---------------|
| ✓ Eraser | ✓ Leave | ✓ Pencil sharpener | ✓ Stay | ✓ Turn on/off |
| ✓ Join | ✓ Pencil case | ✓ Ruler | ✓ Take | |

TEST - 1

1. Choose the right answer.



"Can I borrow your ?"

Görsele göre, doğru cevap hangisidir?

- | | |
|-----------|---------------------|
| A) eraser | B) pencil sharpener |
| C) pencil | D) bag |

2. "Sit!"

Cümleyi doğru tamamlayan seçenek hangisidir?

- | | |
|--|---|
| A) <div style="border: 1px solid orange; padding: 2px;">up</div> | B) <div style="border: 1px solid red; padding: 2px;">down</div> |
| C) <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">at</div> | D) <div style="border: 1px solid green; padding: 2px;">in</div> |

3. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

A)



Pencil

B)



notebook

C)



laptop

D)



pencil sharpener

4. A: Can you give me the ruler, please!
B:

Yukarıdaki diyalogda uygun olan cevap hangi seçenektir?

- A) Yes, of course. B) Stand up.
C) No, I am not. D) Yes, it is.

5. Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde eşleştirme doğrudur?

A)

Open the window.



B)

Stand up.



C)

Close the door.



D)

Come here.



6. $20 + 20 = \dots\dots\dots?$

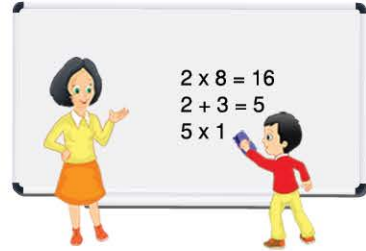
Yukarıdaki toplama işleminin sonucu hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Thirty B) Forty-four
C) Sixteen D) Forty

7. Seçeneklerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

- A) Student B) Teacher
C) House D) School

8. Resimdeki öğrenciden seçeneklerden hangisini yapması istenmiştir?



- A) Turn around, please.
B) Clean the board, please.
C) Turn off the light, please.
D) Come in, please.

Adı Soyadı: _____

Test 3350

	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
1	☐	☐	☐	☐	5	☐	☐	☐	☐	9	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	6	☐	☐	☐	☐	10	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	7	☐	☐	☐	☐	11	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	8	☐	☐	☐	☐	12	☐	☐	☐	☐



İNGİLİZCE

• NATIONALITY



0144036C

HATIRLAYALIM

► Ülke ve milletleri konuşurken kullandığımız soru ve cevap yapıları:

- Is she from Japan?
- Is he from Germany?
- Where are you from?

Where is she from?

— She is from France.

Are you British?

— No, I am not.

Is he Russian?

— Yes, he is.

— No, he isn't.

— I think so.

► Şehirlerin yerlerini söylerken yönlerden yararlanırız:

Where is Samsun?

— It's in the North.

Where is Antalya?

— It's in the South.

Where is Van?

— It's in the East.

Where is İzmir?

— It's in the West.

► Ünite Kelimeleri:

- ✓ America/American
- ✓ Germany/German
- ✓ Japan/Japanese
- ✓ Turkey/Turkish
- ✓ Britain/British
- ✓ France/French
- ✓ Russia/Russian
- ✓ North/South/East/West

TEST - 2

1.



"I amTurkey."

Cümlesini doğru tamamlayan seçenek hangisidir?

- A) from
- B) are
- C) is
- D) on

2.

Seçeneklerden hangisinde bir yazım hatası vardır?

- A) Japanse
- B) Italian
- C) Russian
- D) Turkish

3.

Aşağıdaki sorulardan hangisinde hata vardır?

- A) What is her name?
- B) Is she Turkish?
- C) What is she?
- D) Where she is from?