

Video Çözümleri  
akilliogretim.com'da



# 1. DÖNEM SÖZEL SORU BANKASI

**Türkçe - T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük  
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi - İngilizce**

- Kazanım Temelli Sorular
- Beceri Temelli Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu

Türkçe 400 Soru

T.C. İnkılap Tarihi  
ve Atatürkçülük 305 Soru

Din Kültürü ve  
Ahlak Bilgisi 211 Soru

İngilizce 270 Soru

8  
- SINIF



# İÇİNDEKİLER

## TÜRKÇE

### 1. ÜNİTE: SÖZCÜKTE ANLAM

- SÖZCÜKLER ARASI ANLAM İLİŞKİSİ..... 10
- SÖZCÜĞÜN ANLAM ÖZELLİKLERİ..... 12
- GEÇİŞ VE BAĞLANTI İFADELERİ..... 18

### 2. ÜNİTE: CÜMLEDE ANLAM

- CÜMLEDE ANLAM İLİŞKİLERİ..... 20
- CÜMLE YORUMU..... 26

### 3. ÜNİTE: DEYİMLER VE ATASÖZLERİ

- DEYİMLER..... 34
- ATASÖZLERİ..... 38

### 4. ÜNİTE: PARAGRAFTA ANLAM

- PARAGRAFIN ANLAM YÖNÜ..... 42
- PARAGRAFIN YAPI YÖNÜ..... 50
- PARAGRAFIN ANLATIM YÖNÜ..... 56

### 5. ÜNİTE: AKIL YÜRÜTME - MANTIK / MUHAKEME

- AKIL YÜRÜTME - MANTIK / MUHAKEME..... 62

### 6. ÜNİTE: FİİLİMSİ

- İSİM - FİİL..... 96
- SIFAT - FİİL..... 98
- ZARF - FİİL..... 100
- FİİLİMSİ..... 102

### 7. ÜNİTE: CÜMLENİN ÖGELERİ

- CÜMLENİN ÖGELERİ..... 104

## 8. ÜNİTE: EDEBİYAT BİLGİLERİ

- SÖZ SANATLARI ..... 112
- YAZI TÜRLERİ ..... 114

## 9. ÜNİTE: YAZIM KURALLARI - NOKTALAMA İŞARETLERİ

- YAZIM KURALLARI ..... 122
- NOKTALAMA İŞARETLERİ ..... 128

# T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

## 1. ÜNİTE: BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

- AVRUPA'DA YAŞANAN DEĞİŞİM VE 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ ..... 136
- MUSTAFA KEMAL'İN ÖĞRENİM HAYATI, MUSTAFA KEMAL'İ ETKİLEYEN OLAYLAR VE KİŞİLER ..... 142
- MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI ..... 150

## 2. ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR

- I. DÜNYA SAVAŞI VE OSMANLI DEVLETİ ..... 158
- MONDROS ATEŞKES ANTLAŞMASI VE İŞGALLER ..... 166
- KUVA-Yİ MİLLİYE VE CEMİYETLER ..... 172
- MİLLÎ BİLİNÇ UYANIYOR ..... 180
- SON OSMANLI MEBUSAN MECLİSİ ..... 196
- TBMM'NİN AÇILIŞI VE İSYANLAR ..... 200
- İSYANLAR VE SEVR BARİŞ ANTLAŞMASI ..... 204

# İÇİNDEKİLER

## 3. ÜNİTE: MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!

- DOĞU VE GÜNEY CEPHESİ..... 208
- BATI CEPHESİ'NDEKİ GELİŞMELER..... 214
- MAARİF KONGRESİ, ANADOLU İNSANININ BÜYÜK FEDAKÂRLIĞI,  
SAKARYA MEYDAN SAVAŞI ..... 226
- BÜYÜK TAARRUZ, MUDANYA ATEŞKES ANTLAŞMASI ..... 232

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

### 1. ÜNİTE: KADER İNANCI

- KADER ve KAZA İNANCI..... 238
- İNSANIN İRADESİ VE KADER ..... 246
- KADERLE İLGİLİ KAVRAMLAR..... 252
- HZ. MUSA (A.S.) ve AYET EL - KÜRSİ ..... 260

### 2. ÜNİTE: ZEKÂT VE SADAKA

- İSLAM'IN PAYLAŞMA VE YARDIMLAŞMAYA VERDİĞİ ÖNEM..... 266
- ZEKÂT VE SADAKA İBADETİ ..... 272
- ZEKÂT VE SADAKANIN BİREYSEL VE TOPLUMSAL FAYDALARI ..... 280
- HZ. ŞUAYB (A.S.) VE MAÛN SURESİ ..... 284

### 3. ÜNİTE: DİN VE HAYAT

- DİN, BİREY VE TOPLUM ..... 288
- DİNİN TEMEL GAYESİ ..... 296

---

# İNGİLİZCE

## 1. ÜNİTE: FRIENDSHIP

- FRIENDSHIP ..... 306

## 2. ÜNİTE: TEEN LIFE

- TEEN LIFE ..... 318

## 3. ÜNİTE: IN THE KITCHEN

- IN THE KITCHEN ..... 332

## 4. ÜNİTE: ON THE PHONE

- ON THE PHONE ..... 348

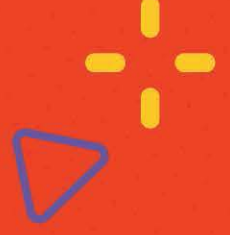
## 5. ÜNİTE: THE INTERNET

- THE INTERNET ..... 364

---

## Cevap Anahtarı





# TÜRKÇE



1. ÜNİTE: SÖZCÜKTE ANLAM
2. ÜNİTE: CÜMLEDE ANLAM
3. ÜNİTE: DEYİMLER VE ATASÖZLERİ
4. ÜNİTE: PARAGRAFTA ANLAM
5. ÜNİTE: AKIL YÜRÜTME - MANTIK / MUHAKEME
6. ÜNİTE: FİLİMSİ
7. ÜNİTE: CÜMLENİN ÖGELERİ
8. ÜNİTE: EDEBİYAT BİLGİLERİ
9. ÜNİTE: YAZIM KURALLARI VE NOKTALAMA İŞARETLERİ



0C090D32

## BECERİ TEMELLİ SORULAR

1. Manolya Sitesi'ne yeni taşınan Ece Hanım, site görevlisine Hürriyet Ortaokuluna yürüyerek nasıl gidebileceğini sormuştur.



Bu haritaya göre site görevlisi aşağıdakilerden hangisini söylerse yolu doğru tarif etmiş olur?

- A) İnci Sokak'la Atatürk Caddesi'nin kesiştiği yere kadar ilerleyip bu noktadan sağa dönün. Üçüncü soldan dönüp biraz yürürseniz okul, solunuzda kalacak.
- B) İnci Sokak'tan Atatürk Caddesi'ne çıktuktan sonra sola dönün ve hemen karşıdaki 1019. Sokak'ın sonundan tekrar sola dönün, İpek Sokak'ın sonunda okulu göreceksiniz.
- C) Sümbül Sokak'ta ilerleyip 1023. Sokak'a dönün. Sokağın sonunda Atatürk Caddesi'ne çıktığınızda sağa dönün. Daha sonra ilk sola dönüp biraz yürürseniz okul, sağınızda kalacak.
- D) Sümbül Sokak'ta yürüyüp İncilipınar Parkı'nın yanından sola dönün. Atatürk Caddesi'ne çıkınca sağa dönüp İpek Sokak kesişiminden tekrar sağa dönün. Sokakta ilerleyince okulu göreceksiniz.



2. İstanbul'dan Meksika'ya gitmek isteyen bir kişi, genel ağ üzerinden uçak bileti alacaktır. İstanbul - Meksika arasında doğrudan uçuş olmadığı için aktarma uçuş yapmak zorundadır. Bu uçuş için hatlar sırasıyla İstanbul - Almanya, Almanya - Amerika ve Amerika - Meksika şeklindedir. Dolayısıyla İstanbul'dan uçağa binen bir kişi; önce Almanya'ya, sonra Amerika'ya, daha sonra ise Meksika'ya uçacaktır.

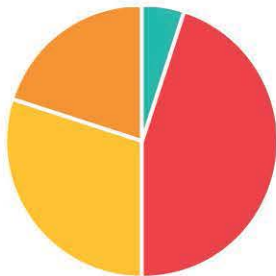
Kalkış Noktası Almanya	Kalkış Noktası İstanbul	Kalkış Noktası Amerika	Kalkış Noktası İstanbul	Kalkış Noktası Almanya
Varış Noktası Amerika	Varış Noktası Almanya	Varış Noktası Meksika	Varış Noktası Almanya	Varış Noktası Amerika
Yolculuk Tarihi 19.06.2020	Yolculuk Tarihi 19.06.2020	Yolculuk Tarihi 20.06.2020	Yolculuk Tarihi 20.06.2020	Yolculuk Tarihi 19.06.2020
Kalkış Saati: 20.10 Varış Saati: 07.10	Kalkış Saati: 18.20 Varış Saati: 20.30	Kalkış Saati: 10.30 Varış Saati: 12.35	Kalkış Saati: 21.00 Varış Saati: 23.10	Kalkış Saati: 22.00 Varış Saati: 09.00
I	II	III	IV	V

- Bütün uçuşlar Türkiye saatine göre.

İstanbul'dan Meksika'ya gitmek isteyen bu kişi, numaralanmış biletlerden hangilerini almış olamaz?

- A) I ve III.                      B) I ve IV.                      C) II ve V.                      D) IV ve V.

3.



- %45 Ders Kitapları
- %30 Roman
- %20 Hikâye
- %5 Deneme

Yandaki grafikte bir kitabevinde bir ay içinde satılan kitapların türlerine göre dağılımı verilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Roman satışları, her ay ders kitabı satışının gerisinde kalmaktadır.  
 B) Ders kitaplarının satış oranı, toplam kitap satışının yarısından azdır.  
 C) Hikâye ve deneme kitaplarının toplam satışı romandan daha azdır.  
 D) Deneme kitaplarının satış oranı, tüm kitapların satış oranından azdır.



OE1405BF

## KAZANIM TEMELLİ SORULAR

1. İnsana özgü bir niteliğin insan dışı bir varlık ya da kavrama aktarılmasına kişileştirme adı verilir. Örneğin “Güneş, ufukta denizle kucaklaşıyor.” cümlesinde insana özgü olan “kucaklaşmak” eylemi, insan dışı varlık olan “güneş ve deniz”e aktarılarak kişileştirme yapılmıştır.

**Bu açıklamaya göre aşağıdakilerin hangisinde verilen dizelerde kişileştirme yapılmıştır?**

- A) Diyorlar, kül olmaz ateş yanmadan  
Denizler durulmaz dalgalanmadan.  
B) Tekerlekler yollara bir şeyler anlatıyor,  
Uzun yollar bu sestem silkinerek yatıyor.  
C) Ellerim takılırken rüzgârların saçına  
Asıldı arabamız bir dağın yamacına.  
D) Ben de zaman elinde hem batı hem doğuyum,  
Beni ufuk doğurdu, ben ufku çocuğuyum.

2. Benzetmede nitelikçe zayıf olan unsur benzeyen, nitelikçe üstün olan unsur ise kendisine benzetilendir. Örneğin “Arkadaşım, karınca gibi çalışandır.” cümlesinde çalışkan olma niteliği bakımından zayıf olan “arkadaşım” sözcüğü benzeyen, üstün olan “karınca” sözcüğü ise kendisine benzetilendir.

**Bu açıklamaya göre,**

Kamyonlar kavun taşır ve ben  
Boyuna onu düşünürdüm  
Niksar’da evimizdeyken  
Küçük bir serçe kadar hürdüm

**dizelerindeki benzetmede kendisine benzetilen unsur aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ben  
C) Ev  
B) Serçe  
D) Niksar

3. ( I ) Kaplumbağa, biraz gurur, biraz bilgelikle ağır ağır ilerliyordu. ( II ) Diğer hayvanlar, lokomotifle takılmış birer vagon misali onun peşindeydi. ( III ) Birlikte aslanın mağarasına gidecek ve düşüncelerini aslana tek tek söyleyeceklerdi. ( IV ) Mağaranın önüne geldiklerinde aslanın, dağları titreten kükremesiyle korkuya kapıldılar.

**Bu metinde numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) I. cümlede kişileştirme yapılmıştır.  
B) II. cümlede benzetme vardır.  
C) III. cümlede konuşurma söz konusudur.  
D) IV. cümlede abartmaya başvurulmuştur.

4. Basma perdelerimde gün batarken  
Atıp saatler süren uykusunu  
Odama uzanır akasyam pencereden.

**Bu dizelerdeki söz sanatının göstergesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) “Uyku”nun anlatımında aşırılığa gidilmesi  
B) “Akasya”ya insan özelliğinin yüklenmesi  
C) “Perde”nin “gün”e benzetilmesi  
D) “Akasya”nın konuşutulması

5. 1. Sıcakta dondurma gibi eriyeceğiz.  
2. Sıcaktan beynimiz haşlandı artık.

**Bu cümlelerde yararlanılan söz sanatları hangi seçenekte doğru verilmiştir?**

	1. Cümle	2. Cümle
A)	Benzetme	Abartma
B)	Benzetme	Benzetme
C)	Abartma	Benzetme
D)	Abartma	Abartma

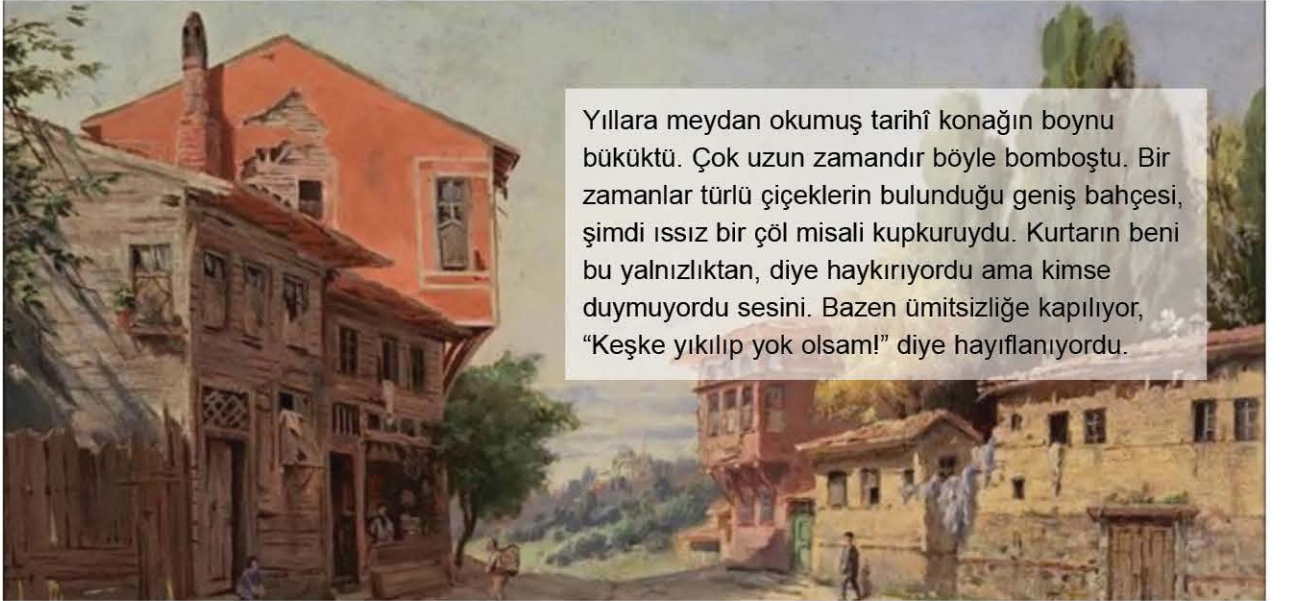
## BECERİ TEMELLİ SORULAR

6. • Tüm dizelerin sonunda ses benzerliği vardır.  
• İnsan dışındaki bir varlığa insana ait özellik yüklenmiştir.  
• Bütün dizelerin hece sayıları eşittir.

Aşağıdaki dörtlüklerden hangisi bu özelliklerin tümünü içerir?

- A) Aslıma karışıp toprak olunca  
Çiçek olur mezarımı süslerim.  
Dağlar yeşil giyer, bulutlar ağlar.  
Gökyüzünde dalgaların seslerim.
- B) Bir yâr için diyar diyar dolandım,  
Yoruldu da Çamlıbel'e yaslandım,  
Irmak oldum çalkalandım bulandım,  
Duruldum da Çamlıbel'e yaslandım.
- C) Hasretin yine şu bağırimi dağlar,  
Bülbüller bahçede karalar bağlar,  
Mor menekşe bile arkandan ağlar,  
Nicedir gözyaşım hiç durmaz, çağlar.
- D) Kırk yıldır memleket yolu gözlerim,  
Köyümün toprağın taşın özlerim,  
Kavuşmak istesem tutmaz dizlerim,  
Çaresizim, hasretimi gizlerim.

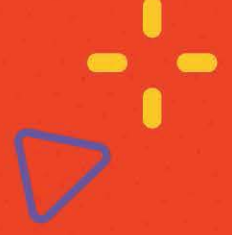
7.



Metin için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Bir varlığın niteliğini anlatırken o niteliği taşıyan başka bir şeyi ele alarak aralarında ilgi kurulmasına benzetme denir. Metinde de konağın bahçesinin ıssız bir çöl olduğundan bahsedildiği bölümde benzetme sanatından yararlanılmıştır.
- B) İnsan dışındaki varlıklara insana özgü niteliklerin yüklenmesine kişileştirme denir. Metinde de konağın boynunun bükük olduğunun, haykırdığının anlatıldığı bölümlerde kişileştirme sanatından yararlanılmıştır.
- C) İnsan dışındaki varlıkların insanlar gibi konuşturulmasına konuşturma denir. Metinde de konağın, "Keşke yıkılıp yok olsam!" dediği bölümde konuşturma sanatından yararlanılmıştır.
- D) Bir varlığı, durumu olduğundan daha büyük, daha küçük veya olmayacak şekilde anlatmaya abartma denir. Metinde de konağın yıllara meydan okuduğunun anlatıldığı bölümde abartma sanatından yararlanılmıştır.





# T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



1. ÜNİTE: BİR KAHRAMAN DOĞUYOR
2. ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR
3. ÜNİTE: MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!



0F860DB7

### KAZANIM TEMELLİ SORULAR

1. Mustafa Kemal'in Samsun'daki kalabalık arasında görüp kendisinden övgü ile söz ettiği kişi, Selânik Askerî Rüştiyesindeki Fransızca öğretmeni olan Yüzbaşı Nakiyüddin (Yücekök) idi. Mustafa Kemal, kendisine Fransızcanın ilk bilgilerini öğretmekle yetinmeyip ülkenin ve toplumun geleceği hakkında ilk düşünceleri de aşıl原因an bu öğretmeninden Vatan ve Hürriyet Cemiyetinin Selânik şubesini açarken de yardım görmüştü.

**Yukarıda verilen bilgiler Mustafa Kemal ile ilgili;**

- I. Okul yıllarında yabancı dil eğitimi aldığı,
- II. Siyasi ve askerî teşkilatlanmanın birlikte yürütülmesi gerektiğini savunduğu,
- III. Düşünce dünyasının şekillenmesinde Fransızca öğretmenin de etkisinin olduğu

**yargılarından hangisi ya da hangileri söylenebilir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II  
C) I ve II                        D) II ve III

2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve gençlik yıllarını geçirdiği, askerî görevde bulunduğu Selânik; aydınların örgütlendiği ve yeni fikirlerin tartışıldığı bir şehirdir.

**Bu durumun Mustafa Kemal'e katkısı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Askerlik mesleğini seçme  
B) Demokratik bir kişiliğe sahip olma  
C) Devlet yönetiminde deneyim kazanma  
D) Eğitim hayatını başarılı bir şekilde tamamlama

3.

#### Cenge Giderken

Milletimin sevgileri özümde;  
Vatanımdan başka şey yok gözümde.  
Yâr yatağın düşman almaz, giderim.  
Ak gömlekle gözyaşımı silerim;  
Kara taşla bıçağımı bilerim;  
Vatanım için yücelikler dilerim.

**Mehmet Emin Yurdakul**

**Mehmet Emin Yurdakul'un yukarıdaki dizeleri Mustafa Kemal'de;**

- I. Vatan ve millet sevgisine sahip olma,
- II. Çağa uygun yenilikler yapma,
- III. Kültürel farklılıklara son verme

**durumlarından hangisinin ya da hangilerinin oluşmasına katkı sağladığı söylenebilir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız III  
C) I ve II                        D) II ve III

4.

"... Makbule Hanım'ın anlattığına göre ana oğul arasında bir tartışma başlıyor. Zübeyde Hanım 'Ben seni asker yapamam. Baban gibi tüccar yapacağım!' diyordu. Mustafa ısrarla 'Ben mutlak asker olacağım. Omzumda besme topu taşıyamam!' diye çıkışıyor ve ayak diriyordu. Fakat fayda etmiyor, annesi resmi evrakı mühürlemeyeceğini söylüyor..."

**D. Genç Acar Makbule Atadan'ın Atatürk'e İlişkin Anlattıkları**

**Mustafa Kemal ile annesi arasında geçen bu konuşma, Mustafa Kemal hangi okula başlamadan önce gerçekleşmiştir?**

- A) Şemsi Efendi Mektebi  
B) Selânik Mülkiye Rüştiyesi  
C) Selânik Askerî Rüştiyesi  
D) Manastır Askerî İdadisi

## BECERİ TEMELLİ SORULAR

5. Aşağıda Mustafa Kemal'in doğduğu ve büyüdüğü Selânik şehrinin coğrafi konumu gösterilmiştir.



Haritadaki bilgilere göre Selânik şehri ile ilgili;

- I. Gelişmiş bir ulaşım ağına sahip olduğu,
- II. Batı ülkeleriyle etkileşiminin kolay olduğu,
- III. Batılı fikirlerin Osmanlı ülkesine ulaşmasını sağladığı

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, II ve III

6. Mustafa Kemal büyük bir istekle girdiği Selânik Askeri Rüştîyesi'nde başarılı bir eğitim hayatı geçirdi. Arkadaşları arasında zekası ile kısa sürede kendini gösterdi. Okulda başarılı öğrencilere verilen sınıf çavuşluğu, müzakerecilik gibi görevlerin üstesinden başarılı bir şekilde geldi. Askerlik ve siyasi hayatındaki düzenli ve kurallı hayatın ilk temelleri Selânik Askeri Rüştîyesi'nde atıldı.

Buna göre Selânik Askeri Rüştîyesi'nde aldığı eğitim Mustafa Kemal'e;

- I. Görev bilincinin oluşması,
- II. Liderlik vasfını kazanması,
- III. Disiplinli bir yaşam tarzı benimsemesi

kazanımlarından hangisini ya da hangilerini sağladığı söylenebilir?

- A) Yalnız I                      B) Yalnız III                      C) I ve II                      D) I, II ve III



02BE07C8

## KAZANIM TEMELLİ SORULAR

1. "Varlığı konusunda ciddi bir endişeye düşmüş olan millet doğrudan doğruya, bizzat müdahale ederek kuvvetini ve tutumunu göstermek gereği duydu. Bunun sonucunda memleketin her tarafında millî cemiyetler kurulmaya başlandı. Bu cemiyetler her türlü siyasal amaçtan tamamen uzaktır ve varlıklarını sadece memleket bütünlüğünü, millet ve devletin diğer haklarını koruma amacına borçludurlar. Bunların hepsi aynı etkiler ve sebepler altında faaliyet göstermektedirler."

**Mustafa Kemal'in yukarıda verilen ifadeleri millî cemiyetler ile ilgili aşağıdakilerden hangisini kanıtlar nitelikte değildir?**

- A) Ülkede birlik ve beraberliği sağlamaya çalıştıklarını  
B) Ülkenin yaşadığı olumsuz durum üzerine ortaya çıktıklarını  
C) Memleketin çıkarlarını korumak amacıyla faaliyete geçtiklerini  
D) Tek bir bölgede düşmanı engellemeye yönelik çalışmalar yaptıklarını

2.

"Kuva-yi Millîyeci, bir tarihsel gerilimde, ulusa kendini adanmış, ulusun kurtuluşu için kişisel hiçbir isteği olmayan, yüce bir davaya başını koymuş insan örneğidir."

**Ceyhun Atuf Kansu / Atatürkçü Olmak**

**Bu ifadede geçen "yüce bir dava" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Vatani düşman işgalinden kurtarmak  
B) Azınlıkların ülke içerisindeki varlığını korumak  
C) Padişahı içinde bulunduğu durumdan kurtarmak  
D) İtilaf Devletlerinin koruyuculuğunda devletin varlığını sağlamak

3.

"... Ana hatlarıyla Kuva-yi Millîye'yi oluşturan gruplar şunlardır:

1. Subaylar ve bürokratlar
2. Efeler ve zeybekler
3. Çeşitli meslekler mensup gönüllüleri
4. Din adamları ve halkın ileri gelenleri
5. Köylüler..."

**Yukarıdaki bilgiler Kuva-yi Millîye ile ilgili;**

- I. Çoğunluğunun sivil halktan oluştuğu,
- II. Toplumun farklı kesimleri tarafından desteklendiği,
- III. Tek bir merkezden yönetildiği

**yargılarından hangisini ya da hangilerini kanıtlar niteliktedir?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) II ve III  
D) I, II ve III

4.

"Mavri Mira Cemiyeti, Yunan Hükûmeti tarafından desteklenmekteydi. Bu cemiyetin, Rumların silahlanmasında büyük payı vardı. Bir an geldi ki Mavri Mira, hazırladığı Rum çeteleri ile Türk kasaba ve köylerinde dehşet yarattı."

**Selahattin Tansel  
Mondrostan Mudanya'ya Kadar**

**Bu anlatımda Mavri Mira Cemiyeti'nin;**

- I. Ermeniler ile ortak hareket etme,
- II. Türk halkına zarar verme,
- III. Rum halkına silah desteği sağlama

**faaliyetlerinden hangisini ya da hangilerini ifade etmektedir?**

- A) Yalnız III  
B) I ve II  
C) II ve III  
D) I, II ve III



## BECERİ TEMELLİ SORULAR

5.



Cemiyetlerle ilgili yukarıdaki infografikte verilen bilgiler dikkate alındığında aşağıdaki yargılardan hangisi söylenemez?

- A) Azınlıkların ülkenin bütünlüğünü bozmaya yönelik hareket ettiği
- B) Millî cemiyetlerin Sivas Kongresi'nde tek çatı altında birleştirildiği
- C) Yararlı cemiyetlerin buldukları bölgeyi korumak amaçlı faaliyetler yürüttüğü
- D) İngiltere ve Amerika'nın himayesini isteyen millî varlığa düşman cemiyetlerin bulunduğu

6. Reis Bey başını salladı:

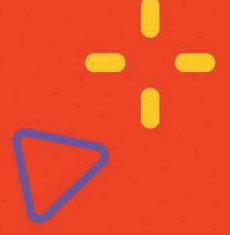
"Elbette en mühimi de etrafınıza Kuva-yı Millîye'nin çete olmadığını, Kurtuluş Ordusu'nun çekirdeği olduğunu yaymaktır. Eli silah tutanlar gider katılır, kalanlar da karınca kararınca para ve mal yardımında bulunur. Aranızda bir heyet kurun; üç beş kuruş, bir kalıp sabun, bir çift çorap, bir çaputun bile değeri vardır. Toplayın verin, önümüz kış. Düşman boyuna ilerliyor. Yakında büyük çarpışmalar başlayacak. Ne kadar kuvvetli olursak o kadar dayanabiliriz."

Tarık Buğra / Küçük Ağa

Bu parçadaki anlatımdan hareketle Kuva-yı Milliye ruhu ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Türk milletinin bağımsızlığına sahip çıktığı
- B) Yurt savunmasını üstlendiği
- C) Padişahın çalışmaları sonucu kurulduğu
- D) Yokluklar içinde düşmana karşı mücadele verdiği





# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ



1. ÜNİTE: KADER İNANCI
2. ÜNİTE: ZEKÂT VE SADAKA
3. ÜNİTE: DİN VE HAYAT



097B023D

## KAZANIM TEMELLİ SORULAR

1. Osmanlı'da; hastalanan kuşların, dağda aç kalan kurtların, yaralanan atların hizmetlerine koşmuş; onların tedavisi, beslenmesi ve nesillerinin devamı için çeşitli vakıflar kurulmuştur. Her türlü yapının bol güneş alan ve rüzgâr vurmayan cephelerine "Kuş Köşkü" veya "Kuş Sarayı" da denilen kuş evleri yerleştirilmiş, mezarlardaki mermer sandukaların yanına yağmur suyu birikip kuşların içmesi için küçük tekneler yapılmıştır.

**Osmanlı Dönemi'ndeki bu uygulamalar;**

- I. Sadakanın yalnızca insanlar arasında geçerli olmadığı,
- II. Vakıfların İslam tarihi boyunca çok sayıda hizmetler sunduğu,
- III. Hayvanlara yapılan yardımların da sadaka kapsamında değerlendirildiği

**hangilerinin göstergesidir?**

- A) I ve II                      B) I ve III  
C) II ve III                    D) I, II ve III

2.

"Ey iman edenler! Alışverişin, dostluğun, şefaatin olmadığı o gün gelmeden önce size verdiğimiz rızıktan infak edip dağıtın."

**Bakara suresi, 254. ayet**

**Buna göre;**

- I. Salih Bey'in her yıl zekât alması,
- II. Birkaç evi olan Fatma Hanım'ın dairelerinden birini yardım kuruluşuna bağışlaması,
- III. Mehmet Bey'in bahçesindeki meyvelerden mahalledeki çocuklara dağıtması

**davranışlarından hangileri infak kapsamında değerlendirilebilir?**

- A) Yalnız I                      B) I ve II  
C) II ve III                      D) I, II ve III

3. I. Zekât vermek, gerekli şartları taşıyan her Müslüman'a farz olarak emredilmiş temel ibadettir.  
II. Küçükbaş hayvanlarda zekât verilmesi için en az kırk hayvana sahip olmak gerekir.  
III. Zekât verecek kimsenin Müslüman olması gerekir.

**Yukarıda zekât ibadetiyle ilgili verilen bilgilerden hangisi ya da hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I                      B) I ve II  
C) II ve III                      D) I, II ve III

4.

**Elindeki bölüşmek**

Başkasının işini görmek  
Gizli olarak vermek  
Yoksula yapılan yardımdır  
İki kişinin arasını düzeltmek  
Yükü olana omuz vermek  
Yaşlı bir kadına iyilik  
Karşılıksız yapılan yardımdır.

**Vedat Sadioğlu**

**Bu dizelerde bahsedilen ibadet aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sadaka                      B) Fitre  
C) Zekât                      D) Hibe

5.

"Kim bir müminin dünyevi kederlerinden birini giderirse Allah (c.c.) da onun kıyamet günü kederlerinden birini giderir. Kim bir fakire kolaylık gösterirse Allah (c.c.) da ona dünya da ve ahirette kolaylık gösterir. Kişi kardeşinin yardımında olduğu müddetçe Allah (c.c.) da onun yardımındadır."

**Bu hadis-i şerif aşağıda verilen ibadetlerden hangisiyle daha çok ilgilidir?**

- A) Hac                      B) İnfak  
C) Namaz                    D) Oruç

## BECERİ TEMELLİ SORULAR

6.



**Yukarıda verilen bilgiler dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) İslam'ın yardımlaşmayı tavsiye ettiğine
- B) Sadaka vermek için zenginlik şartının aranmadığına
- C) Verilen yardım miktarının yüksek olmasının gerektiğine
- D) Yapılan yardımlardaki asıl amacının Allah'ın (c.c.) rızasını kazanmak olduğuna

7. İslam hukukunda infakın kapsamı geniştir. Aile reisinin bakmakla yükümlü olduğu kimselere harcama yapmasını kapsadığı gibi, diğer yoksul ve muhtaçlara yapılan zekât, sadaka ve benzeri yardımları da anlamı içine alır. Zekât gibi miktarı belirli yardımlaşma hükümleri gelmeden önce, sahabe yoksullar için ne kadar harcayacaklarını bilmiyorlardı. Hz. Peygamber'e (s.a.v.) "Kölelerimiz ve hısımlarımız var. Bunlara malımızdan ne şekilde ve ne miktarda harcayalım?" diye sorduklarında, bunun üzerine şu ayet inmişti: "....."

**Yukarıda verilen ifadenin sonuna getirilebilecek en uygun ayet, aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) "Allah dilediği kimseye daha kat kat verir, Allah'ın ihsanı çok geniştir. Her şeyi hakkıyla bilendir."  
(Bakara suresi, 261. ayet)
- B) "Ey Muhammed! Sana, hangi şeyi nafaka vereceklerini sorarlar. De ki: "İhtiyacınızdan artanı verin."  
(Bakara suresi, 219. ayet)
- C) "Sevdiğiniz şeylerden Allah yolunda harcaıncaya kadar cennete ve iyiliğin en güzeline eremezsiniz."  
(Âl-i İmrân suresi, 92. ayet)
- D) "Onların (zenginlerin) mallarında, muhtaç ve yoksullar için bir hak vardır."  
(Zâriyât suresi, 19. ayet)



04790DAC

## KAZANIM TEMELLİ SORULAR

1. “Kim bir canı, bir cana karşılık veya yeryüzünde bir fesat çıkarmaya karşılık olmaksızın (haksız yere) öldürürse bütün insanları öldürmüş gibi olur...”

**Hucurat suresi, 11. ayet**

“Onun (varlığının ve birliğinin) delillerinden biri de kendilerine meyledip ülfet edesiniz diye kendi cinsinizden size eşler yaratması ve aranızda bir muhabbet ve şefkat kılmasıdır...”

**Rûm suresi, 21. ayet**

“Her şeyin bir aleti vardır. Müminin aleti akıldır. Her şeyin bir biniti vardır. Kişinin biniti akıldır. Her şeyin bir direği vardır. Dinin direği akıldır. Her kavmin bir dayanağı vardır. İbadetin dayanağı akıldır.”

**Gazali, İhya**

**Yukarıdaki söz ve ayetler dinin temel gayeleri ile eşleştirildiğinde, hangisi dışta kalır?**

- A) Neslin korunması
- B) Malın korunması
- C) Aklın korunması
- D) Canın korunması

2. Peygamber Efendimiz'in (s.a.v.) “Faydasız ilimden Allah'a sığınırım.” diyerek dile getirdiği gerçek hakikatin, süreli insan ömrünün boşa geçirmemesi için bir uyarı olduğu kadar, aklın korunması için bir uyarı olduğu da anlaşılmalıdır.

**Yukarıda verilen hadiste, aklın korunması konusunda aşağıdakilerden hangisinin kastedildiği söylenebilir?**

- A) Sünnetlerden akla uymayanları terk etmek
- B) Doğru bilgiye yalnızca Kur'an okuyarak ulaşmak
- C) Akli korumak için yalnızca doğru bilgi kullanmak
- D) Kur'an, hadis ve sünnet dışındaki tüm bilgilerden uzak durmak

3. Müslümanın yaşadığı hayatı koruması; dinin, nefsin, neslin, aklın ve hatta malını korunması aile ortamında daha da kolaydır. Allah (c.c.), bireysel sorumluluğun yanı sıra bize bir de aile hayatında sorumluluğu yüklemektedir. Sağlam yuvalardan oluşan toplumlar, birbirine kenetlenmiş tuğlalardan meydana gelen binalar gibi toplumsal sarsıntılara karşı direnir ve ayakta kalır.

**Yukarıda verilen bilgiler;**

- I. Toplumsal sarsıntılara karşı aile hayatına özen gösterilmelidir.
- II. Aile sorumluluğunun yerleşmesi toplumsal birlikteliğe katkı sağlar.
- III. İslam'ın temel gayelerinin korunması aile hayatında rahatlıkla sağlanabilir

**yargılarından hangisini ya da hangilerini kanıtlar niteliktedir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

4. Berk Bey, çevresindeki bazı kişilerin alkollü içecek bağımlısı olduğuna şahit olmuştur. Yeşilay'da çalışan Berk Bey bu kişilerin tedavi olduktan sonra sağlıklı bir hayata kavuştuklarını görerek mutlu oldu.

**Bu olayda zararlı alışkanlıkların terk edilmesi özellikle dinin temel gayelerinden hangisi ile ilişkilendirilebilir?**

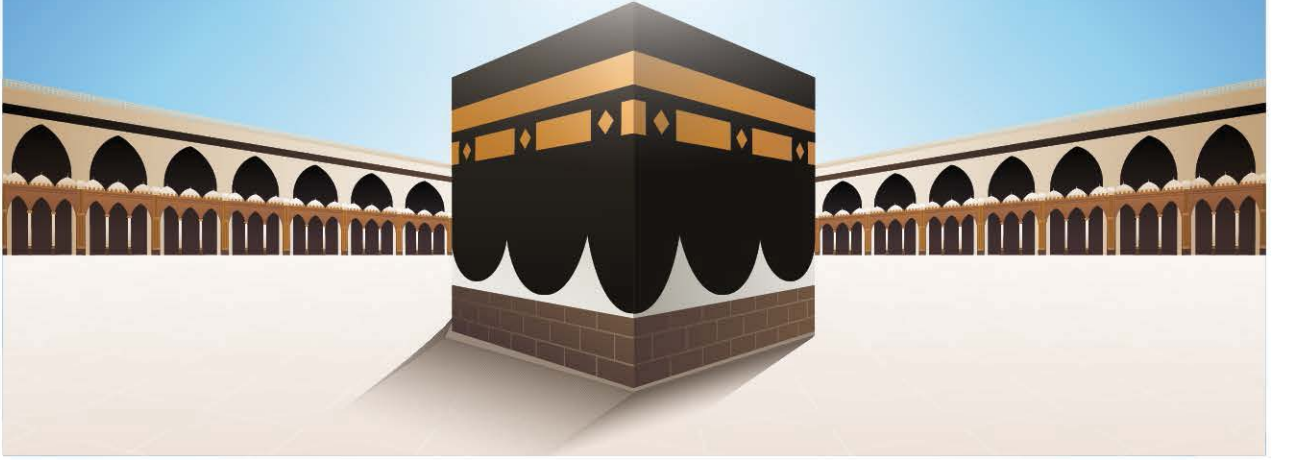
- A) Neslin korunması
- B) Aklın Korunması
- C) Dinin Korunması
- D) Malın Korunması

## BECERİ TEMELLİ SORULAR

5.

Dinin korunması, iman ve ibadet esaslarının kabulü ve bunlardan doğan yükümlülüklerin yerine getirilmesine bağlıdır. Bunun için İslam'da namaz, oruç, hac ve zekât gibi ibadetler akıllı ve ergenlik çağına ulaşmış kadın-erkek her Müslüman'a farz kılınmıştır.

İslam dinindeki bütün ibadetler, dini korumak ve insan ruhunu dini duygularla güçlendirmek amacıyla farz kılınmıştır. Bu ibadetler sayesinde insan nefisini terbiye edecek ve güzel ahlaka ulaşacaktır.



Yukarıda verilen bilgiler dikkate alındığında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) İbadetler insanı güzel ahlaka yönlendirir.
- B) İbadetler kişinin dinî duygularını kuvvetlendirir.
- C) İbadet eden kişi toplumda ayrıcalıklı hâle gelir.
- D) İbadet esaslarının kabulü dinin korunmasında etkilidir.

6.

"...Kim bilir insanı, bir can karşılığı ve yeryüzünde bir bozgunculuk çıkarma (gibi bir sebep) olmaksızın öldürürse o, bütün insanları öldürmüş gibi olur. Her kim de birini (Hayatını kurtararak) yaşatırsa bütün insanları yaşatmış gibi olur..."

Maide suresi, 32. ayet

Yukarıda verilen ayet dikkate alındığında;

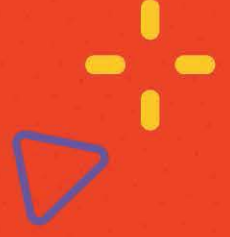
- I. Yaşama hakkının öneminin vurgulandığı,
- II. Haksızlıklara karşı mücadele edilmesinin öğütlendiği,
- III. İnsanlar arasında ayırım yapılmamasının dile getirildiği

yargılarından hangisi ya da hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III







# İNGİLİZCE



1. ÜNİTE: FRIENDSHIP
2. ÜNİTE: TEEN LIFE
3. ÜNİTE: IN THE KITCHEN
4. ÜNİTE: ON THE PHONE
5. ÜNİTE: THE INTERNET

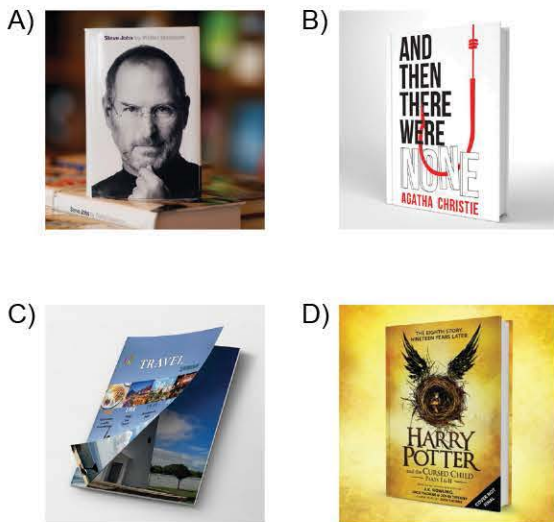


### KAZANIM TEMELLİ SORULAR

Read the text and answer the question.

- Tony likes reading books a lot. He likes solving the mysteries, learning new things about different places in countries and also reading about people's lives. His best friend Mike wants to buy a book him for his birthday.

Which of the following book **CANNOT** Mike buy for Tony?



- There are 32 students in the class. We asked them about their after-school activities. Here are the results.

Free time activities	Number of students
Playing chess	5
Going camping	4
Reading a book	7
Going to concerts	16

Which of the following is **CORRECT**?

- Going to the concert is very popular among students.
- Nobody likes going camping.
- Half of the students like reading books.
- Most of the students play chess.

- | Name   | go to the movies | go to the shopping malls | eat out |
|--------|------------------|--------------------------|---------|
| Matt   | ☺                | ☹                        | ☺       |
| Rose   | ☹                | ☹                        | ☺       |
| Samuel | ☹                | ☺                        | ☹       |

According to the given chart, which of the following is correct?

- Matt doesn't like eating out and going to the movies.
- Rose doesn't like going to the shopping malls but she likes eating out.
- Samuel likes going to the movies but he doesn't like going to the shopping malls.
- Samuel likes eating out and going to the movies.

Answer the questions (4 - 5) according to the chart below.

Name	play computer games	watch DVDs	surf the Net	visit grandparents
Sam	X	✓	X	✓
Joshua	✓	✓	✓	✓
Frank	✓	✓	X	✓
Tom	X	X	X	✓

- Who prefers playing computer games?

- Sam and Joshua
- Frank and Sam
- Frank and Tom
- Joshua and Frank

- Only ..... DVDs.

- Tom doesn't prefer watching
- Joshua doesn't prefer watching
- Frank prefers watching
- Sam prefers watching





043304BC

### KAZANIM TEMELLİ SORULAR

1.

One of your friends calls you and he/she knows that you love reading books. He/she wants to advise this book to you.

What can he/she say to you?

- A) I think you should lend this book to someone else.
- B) I highly recommend you read this book.
- C) I think this book is ridiculous.
- D) I can't stand this book.

2.

What do you think about Daren?



I don't like Daren.



Why do you think so?



Because he ..... He always insults people.



Which of the following completes the blank?

- A) always helps his friends.
- B) is arrogant.
- C) backs his friends up.
- D) is a serious boy.

Answer the questions (3 - 4) according to the text.



The name of our band is Wave. There are five members in our band. Tom and Rachel are the guitarists. Dennis is the drummer. Richard is playing the keyboard and I'm the singer. We are going to release our new album soon. We're very excited.

3. Which of the following question does NOT have an answer?

- A) What kind of songs do they prefer singing?
- B) How many members are there in their band?
- C) Who is the singer?
- D) What's the name of their band?

4. Which of the following picture can be Dennis'?



