

386 Etkinlik
144 Yeni Nesil Soru

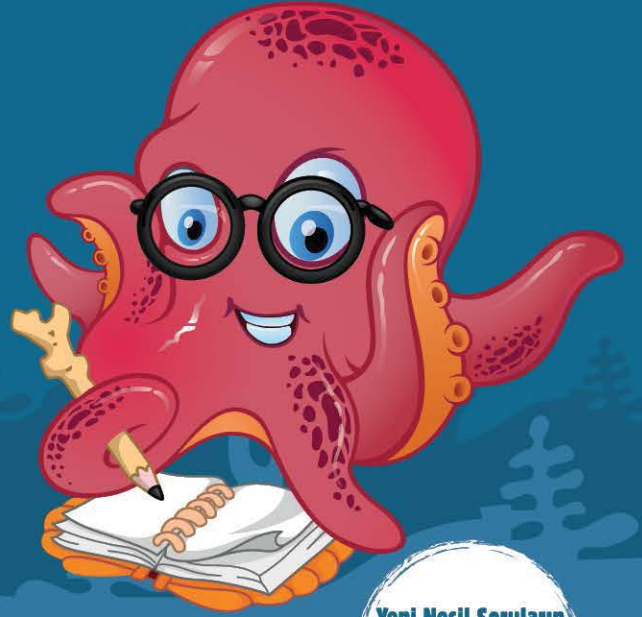


EVDE TEKRAR KİTABI

TÜM DERSLER

- Kazanımı Kavratan Etkinlikler
- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahta Uygulaması

3
SINIF



Yeni Nesil Soruların
Video Çözümü
akilligretim.com'da

Koparılabilir Sayfalar

HARF BİLGİSİ (Ünlü ve Ünsüz Harfler) - 1

ARKADAŞLIK

En güzel arkadaşlık,
İçtenlikle kurulur.
Samimiyet var ise
Fırtınalar durulur.

Ne keder ne üzüntü,
Yıkamaz hiç insanı.
Güzel sözle avuntu,
Neşelendirir her yanı.

Arkadaşım la el ele,
Veriyoruz her zaman.
Kar, fırtına ve sele,
Vermeyiz asla aman.



A Arkadaşlığın ne güzel bir şey olduğunu hepimiz biliriz.

İlk dört soruyu şiire göre cevaplayalım.

1. En güzel arkadaşlık nasıl kurulur?

- A)** El ele vererek **B)** İçten davranarak
C) Güzel sözler söyleyerek

2. Her yanı neşelendiren nedir?

- A)** Güzel sözler **B)** Samimiyet **C)** Arkadaşlık

3. Şiirde kar, fırtına ve sel aşağıdakilerden hangisini anlatmaktadır?

- A)** Güzellikleri **B)** Zorlukları **C)** Dostlukları

4. Kar, fırtına ve sele aman vermemek için ne yapmaya gerek yoktur?

- A)** Arkadaşla el ele vermeye **B)** Samimi olmaya
C) Kederli ve üzüntülü olmaya

B Sevimli ayıcık, şiirdeki sözcükleri tabloya yazdı. Sizden sözcüklerin harf sayıları ile ünlü ve ünsüz harf sayılarını ayrı ayrı yazmanızı istiyor.

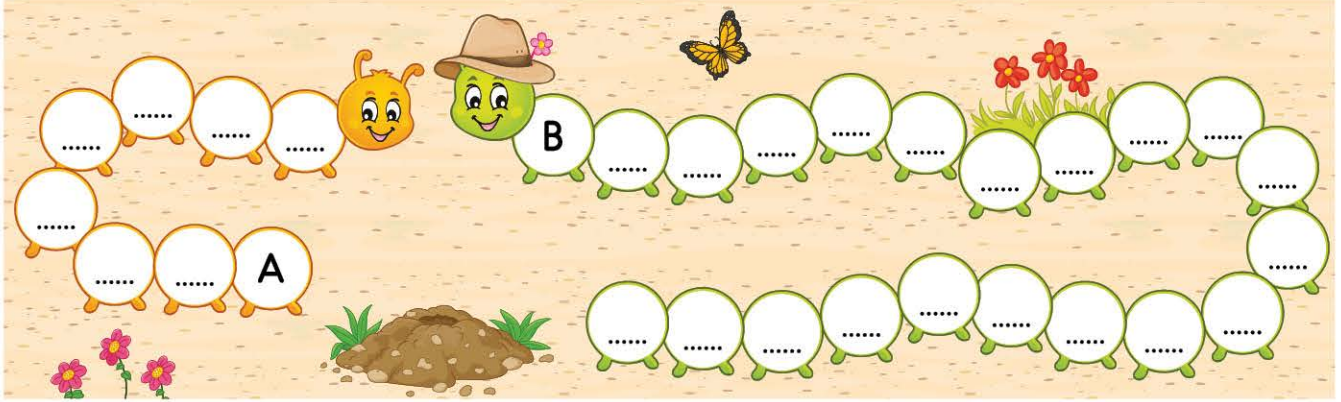
Sözcük	Harf Sayısı	Ünlü Harf Sayısı	Ünsüz Harf Sayısı
arkadaşlık			
içtenlikle			
neşelendirir			
fırtınalar			





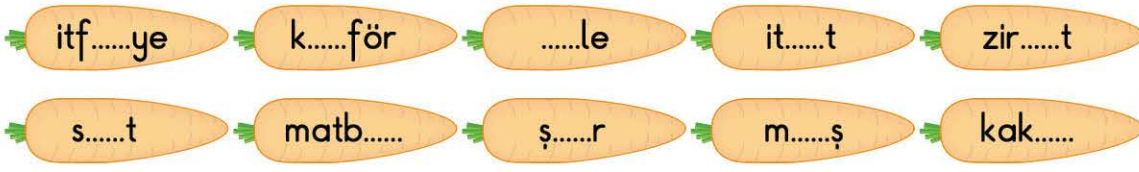
- C** Arkadaşlar, alfabemizde 29 harf olduğunu biliyorsunuz. Bu harflerden 8'i ünlü, 21'i ünsüz harftir.

Anne tırtılın sizden bir isteği var. Alfabemizdeki ünlü harfleri yavru tırtılın üzerine, ünsüz harfleri ise kendi üzerine yazmanızı istiyor. Haydi iş başına!..



- D** Türkçe sözcüklerde iki ünlü harf yan yana gelmez. İki ünlü harfin yan yana geldiği sözcükler, yabancı dillerden alınmıştır.

Buna göre aşağıdaki havuçlarda boş bırakılan yerlere uygun iki ünlü harfi yan yana yazarak sözcükleri tamamlarsanız pembe tavşan çok mutlu olacak.



Yeni Nesil Soru 1

Aşağıda boş bırakılan yerlere ünsüz harfler yazılarak sözcükler tamamlanacaktır.

ha.....ur
ça.....ur
ma.....ul

tok.....ak
yap.....ak
çak.....ak

hake.....
make.....
rake.....

Buna göre ünsüz harfler yazılarak bulunan sözcüklerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenemez?

- A** İki ünlü harf yan yana gelmemiştir. **B** İki ünsüz harf yan yana gelmemiştir.
C Sırasıyla bir ünsüz, bir ünlü harf kullanılan sözcükler vardır.

HARF BİLGİSİ (Ünlü ve Ünsüz Harfler) - 2

A Nasreddin Hoca fıkralarının çoğunu okumuşsunuzdur. Aşağıdaki fıkra da onlardan biri. Bu fıkrayı yazan kişi ünlü harfleri unutmuş.

Sizin göreviniz kayıp ünlü harfleri bulup boş bırakılan yerlere yazarak fıkrayı okumanız...



BUGÜN AYIN KAÇI?

N...sr...dd...n H...c... b...r g...n b...r
...ş... ..ç...n K...ny...y... g...tm...ş.

Y...ld... g...d...rk...n b...r ...d...m H...-
c...y... d...rd...rm...ş:

— M...rh...b... b...y...f...nd..., b...g...n
...y...n k...ç... b...l...y...r m...s...n...z?
d...y... s...rm...ş.

H...c...:

— N... b...l...y...m b...n y...h...! B...n b...r...l...r...n y...b...nc...s...-
y...m, d...m...ş.



B Aşağıdaki soruları ünlü harflerini yazarak tamamladığımız fıkraya göre cevaplayalım.

1. Nasreddin Hoca nereye gitmiş?

.....

2. Nasreddin Hoca yolda giderken ne olmuş?

.....

3. Adam Nasreddin Hoca'ya neyi sormuş?

.....

4. Siz, Nasreddin Hoca'nın yerinde olsaydınız adamın sorduğu soruya nasıl bir cevap verirdiniz?

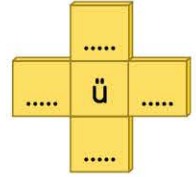
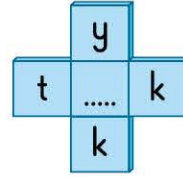
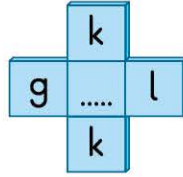
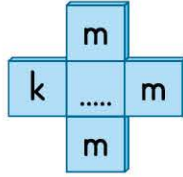
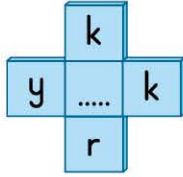
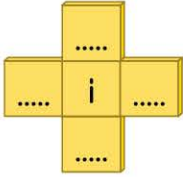
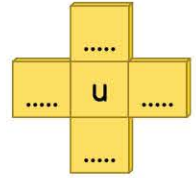
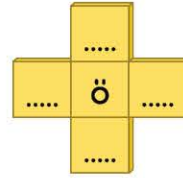
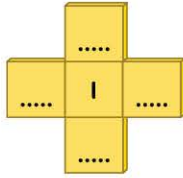
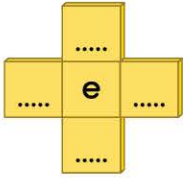
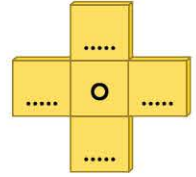
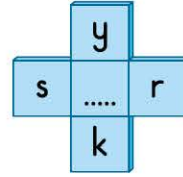
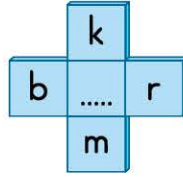
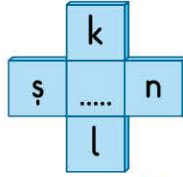
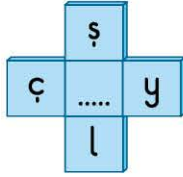
.....





C Gülbeyaz, sarı ayıcık ve Efecan harf bulma oyunu oynuyorlar. Gülbeyaz sarı kutularda boş bırakılan yerlere ünsüz harfler, Efecan ise mavi kutularda boş bırakılan yerlere ünlü harfler yazmanızı istemektedir.

Buna göre boş bırakılan kutuları örnekteki gibi tamamlayalım.



Yeni Nesil Soru 2

Aşağıda Hayvanları Koruma Günü için hazırlanan bir afiş verilmiştir.



Bu afişteki sözcüklerde yer alan ünlü ve ünsüz harfler için aşağıdaki bilgilerden hangisi söylenemez?

- A) Afişte sesli harflerin tamamı kullanılmıştır.
- B) İlk cümlede ünlü harf sayısı ünsüz harf sayısından azdır.
- C) İkinci cümlede 12 tane ünlü harf vardır.

MATEMATİK



ÜÇ BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR, RİTMİK SAYMA

- A** Okunuşu verilen sayıların rakamla yazılışlarında eksik bırakılanları balonlarda asılı rakamlardan bulup yazalım. Bulduğumuz rakam hangi harf ile eşleşiyorsa şifrede belirtilen yere yazalım. Şifreyi çözelim.

	İki yüz altmış yedi	1 _ 6 7	Ş	S	M	E
	Sekiz yüz seksen altı	2 8 _ 6	2	3	7	6
	Yüz elli	3 1 5 _	S	I	L	A
	Yedi yüz doksan bir	4 7 _ 1	6	8	5	4
	Beş yüz dokuz	5 5 _ 9	M	R	L	S
			4	5	0	1
			Ö	Ş	T	K
			8	7	5	9
			M	L	A	E
			9	2	0	1

ŞİFRE → 5 3 4 2 1

- B** Aşağıdaki ritmik saymalarda verilmeyen sayıların okunuşlarını noktalı yerlere yazalım.

1. İleriye doğru birer ritmik sayma

199 - - - 202 =

100 - - 102 - =

2. İleriye doğru onar ritmik sayma

545 - - 565 - =

708 - - - 738 =

3. İleriye doğru yüzer ritmik sayma

68 - - - 368 =

204 - - 404 - =





C Yedi arkadaş kulaktan kulağa oyununu ritmik sayma yaparak oynuyorlar.

Sedat	Ece	Melek	Yavuz	Hasan	Okan	Melih

Her bir oyuncu kendine söylenen sayıdan ileriye doğru onar ritmik sayarak bir sonraki arkadaşına söyleyecektir.

Buna göre soruları cevaplayalım:

1. Yavuz, Hasan'a hangi sayıyı söylemiştir? (.....)
2. Üç yüz yedi sayısını hangi öğrenci söylemiştir? (.....)
3. Melih hangi sayıyı söylerse oyun doğru bir şekilde tamamlanmış olur? (.....)
4. Okan, Hasan'ın söylediği sayıdan ileriye doğru onar ritmik sayma yerine yüzer ritmik sayma yaparsa hangi sayıyı söyler? (.....)

Yeni Nesil Soru 1

Kanguru Zıpzip, zıplamaya başlamadan önce 107 sayısını söylüyor.

Her zıpladığında söylediği sayıdan ileriye doğru yüzer ritmik sayıyor. Kanguru dört defa zıpladıktan sonra en son söylediği sayıdan ileriye doğru onar ritmik sayarak üç defa daha zıplıyor.



Buna göre Kanguru Zıpzip en son hangi sayıyı söylemiştir?

A) 437

B) 537

C) 807

BASAMAK ADLARI VE DEĞERLERİ, ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLAMA

A Tablolarda boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

Sayı	476		
Basamak Adı			Birler basamağı
Basamak Değeri		70	
Okunuşu			

Sayı			
Basamak Adı			
Basamak Değeri			
Okunuşu	Beş yüz beş		

Sayı			
Basamak Adı			
Basamak Değeri	700	50	0
Okunuşu			

B Aşağıda yüzlük, onluk ve birlik olarak verilen sayıları en yakın onluğa ve en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

	En yakın onluğa	En yakın yüzlüğü
6 yüzlük + 1 onluk + 2 birlik =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7 yüzlük + 0 onluk + 5 birlik =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 yüzlük + 5 onluk + 6 birlik =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1 yüzlük + 3 onluk + 8 birlik =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5 yüzlük + 6 onluk + 4 birlik =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8 yüzlük + 7 onluk + 0 birlik =	<input type="text"/>	<input type="text"/>



- C Aşağıdaki tabloda özelliği verilen sayıları bulup bu sayıların bulunduğu kutucukları maviye boyayalım.

Onlar basamağının basamak değeri 60'tan küçük olan sayı	176	568	792	843
800 yüzlük + 0 onluk + 2 birlik olan sayı	280	820	802	208
En yakın onluğu 870 olan en küçük sayı	865	871	869	874
En yakın yüzlüğü 500 olan en büyük sayı	458	549	499	550
Birler basamağında 6, yüzler basamağında 4, onlar basamağında 2 olan sayının en yakın yüzlüğü	600	400	200	500
"7, 8, 2" rakamları ile oluşturulabilecek üç basamaklı en büyük sayı	872	827	782	728

Yeni Nesil Soru 2

Meraklı Dedektif, yaptığı araştırmalar sonunda hazinenin şifresi olan 3 basamaklı gizli sayıyı bulmuştur.

Bu sayı ile ilgili verdiği ipuçları;

- 🔍 Sayının yüzler basamağının basamak değeri 200'dür.
- 🔍 Sayı kendi onluğuna yuvarlanıyor.
- 🔍 Bu sayıdan başlayıp ileriye doğru onar ritmik saydığımızda söylediğimiz üçüncü sayının onlar basamağının basamak değeri 90'dır.



Buna göre, Meraklı Dedektif'in bulduğu sayı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 273

B) 265

C) 264

FEN BİLİMLERİ



DÜNYA'NIN ŞEKLİ VE GÖRÜŞLER

- A** Eski zamanlarda Dünya'nın şekli ile ilgili öne sürülen görüşleri resimlerden yararlanarak altlarına yazalım.



.....
.....



.....
.....



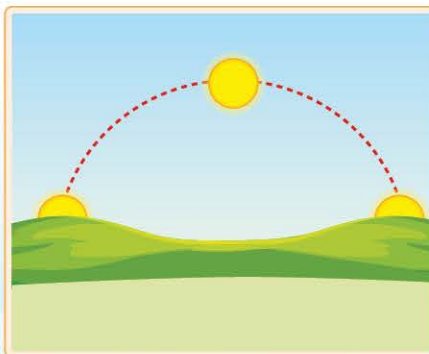
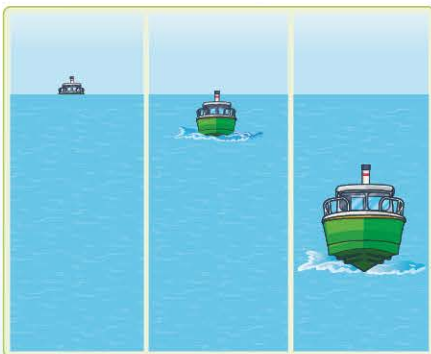
.....
.....

Eski zamanlarda insanların bu şekilde düşüncelerinin nedeni sizce nedir?

.....


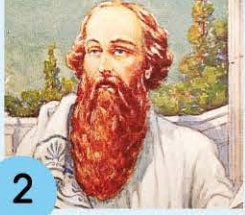
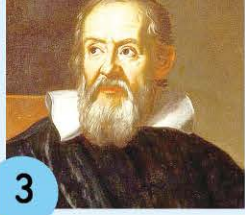


- B** Dünya'nın küreye benzer şekilde olduğunu kanıtlayan görüşleri, görsellerle ilişkilendirerek tamamlayalım.

1. Kıyıya yaklaşan bir geminin önce, sonra en sonunda da görülür.
2. Dünya'nın çekilen fotoğrafları, Dünya'nın yuvarlak olduğunu kanıtlar.
3. yavaş yavaş doğması ve batması, Dünya'nın yuvarlak olduğunun kanıtıdır.
4. Dünya'nın herhangi bir yerinden hareket eden bir uçak, gittiğinde hareket ettiği noktaya geri döner.





C Aşağıdaki bilim insanları ile onların Dünya'nın şekli ile ilgili görüşlerini veya yaptıklarını numara vererek eşleştirelim.

Macellan	Pisagor	Galileo	Birûni	İdrîsî
				
1	2	3	4	5

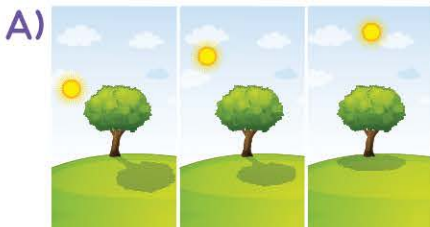
- Dünya'nın küre şeklinde olduğunu düşünüp bir dünya haritası çizmiştir.
- Dünya'nın küre şeklinde olduğunu söyleyen Türk bilginidir.
- Dünya'nın yuvarlak olduğunu gemisiyle hep aynı yöne giderek kanıtlamaya çalışan ilk kişidir.
- Dünya'nın Güneş etrafında döndüğünü ve yuvarlak olduğunu ileri süren ilk kişidir.
- İcat ettiği teleskopla gök cisimlerini inceleyip Dünya'nın küre biçiminde olduğunu ve Güneş'in etrafında dolandığını söylemiştir.

Yeni Nesil Soru 1

Sinan Öğretmen, öğrencilerine Dünya'nın yuvarlak olduğunu anlatan aşağıdaki metni okumuş ve bu metinle ilgili çeşitli görseller göstermiştir.

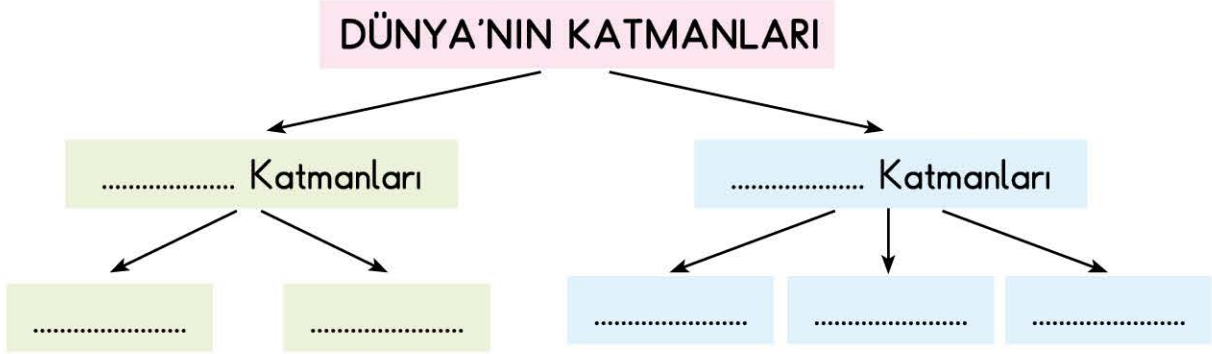
Eski zamanlarda yaşayan bilim insanları sayesinde Dünya'nın yuvarlak olduğu kanıtlanmıştır. İnsanlık uzun zamandır teknoloji sayesinde Dünya'nın yuvarlak olduğunu bilmektedir. Ay'ın üzerine düşen Dünya'nın gölgesi, yuvarlak bir gezegende yaşadığımızın kanıtıdır. Dünya'nın bir bölgesinde gece yaşanırken diğer bölgesinde gündüz yaşanması, ağaç gölgesinin günün farklı saatlerinde farklı uzunluklarda olması, Dünya'nın yuvarlak olduğunu kanıtlamıştır.

Buna göre aşağıdaki görsellerden hangisi bu metinde açıklananlara örnek olamaz?

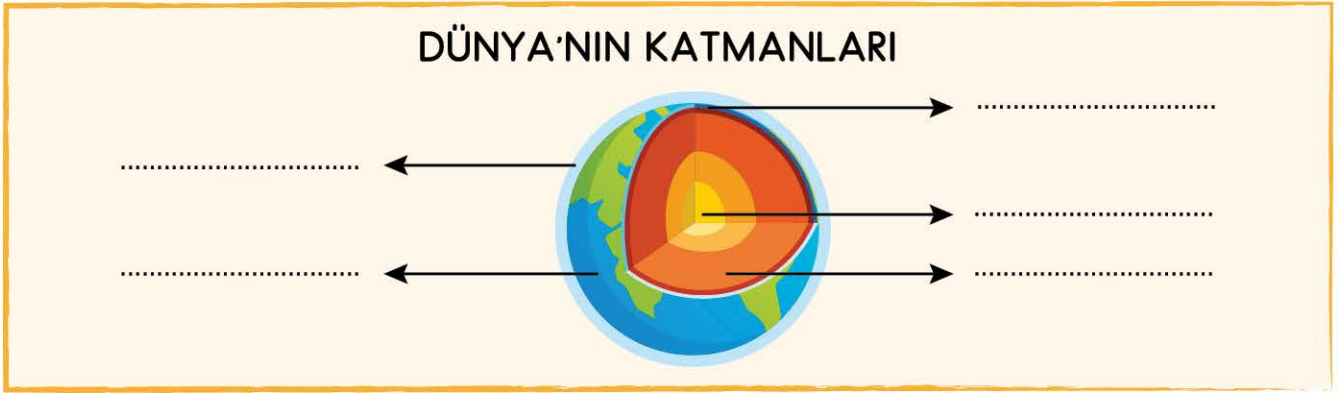


DÜNYA'NIN KATMANLARI

- A Dünya'mız içten dışa doğru beş katmandan oluşmuştur. Buna göre aşağıdaki ağaç şemasını tamamlayalım.



- B Dünya modeli üzerine, Dünya'nın katmanlarının adlarını yazalım.



- C Aşağıdaki cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

1. Dünya'mız katmandan oluşmuştur.
2. Çekirdek ve Dünya'nın gözlenemeyen katmanlardır.
3. Kara, su ve hava katmanları katmanlardır.
4. Dünya'nın merkezinde bulunur ve en sıcak katmandır.
5. Çekirdek ve olmak üzere iki bölümden oluşur.
6. Üzerinde yaşadığımız katmana denir.

gözlemlenebilir

kara katmanı

beş

çekirdek

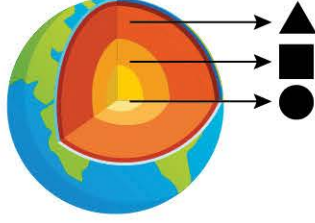
magma

iç / dış



D Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Yandaki görsele göre ▲, ■ ve ● sembolleri ile gösterilen katmanlar hangi seçenekte doğru verilmiştir?



	▲	■	●
A)	Magma	İç çekirdek	Dış çekirdek
B)	Yer kabuğu	Dış çekirdek	İç çekirdek
C)	Magma	Dış çekirdek	İç çekirdek

2. Dünya'nın en sıcak katmanıdır. Sıcaklığı çok yüksek olduğu hâlde içindeki maddeler katıya yakındır. Buna göre verilen özelliklere sahip olan katman aşağıdakilerden hangisidir?

A) Çekirdek B) Yer kabuğu
C) Magma

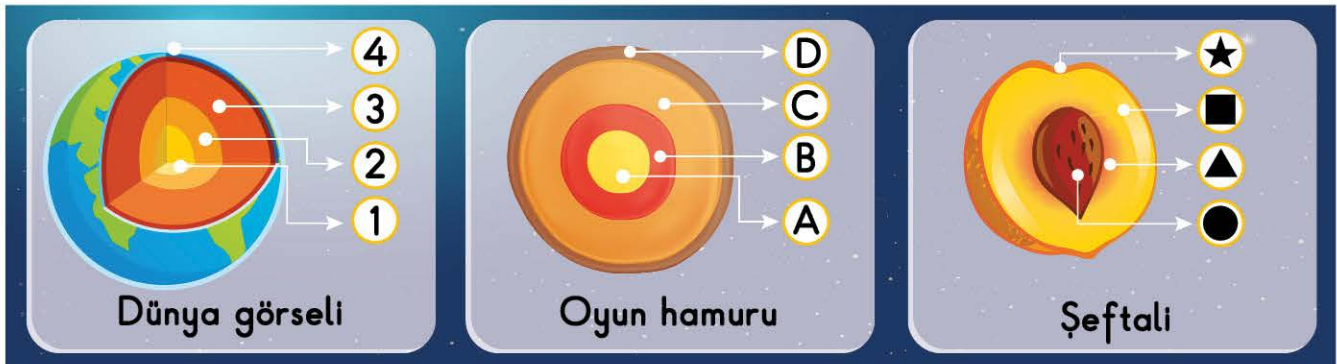
3. Hava, su ve kara katmanları, Dünya'mızın yer alır.

Verilen ifadede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

A) içinde B) dışında C) ortasında

Yeni Nesil Soru 2

Orkun; sarı, turuncu, kırmızı ve kahverengi oyun hamurlarını kullanarak oluşturduğu bir model üzerinde Dünya'nın iç katmanlarını her katman için bir harf yazarak göstermiştir. Daha sonra yaptığı bu modeli, ortadan ikiye böldüğü şeftali ile ilişkilendirmiştir.



Bu görsellere bakarak aşağıdakilerden hangisine kesin olarak ulaşamaz?

- A) Magma olarak adlandırılan ateş küre; görseller üzerinde 3, C ve ■ sembolleriyle gösterilmiştir.
B) ★, D ve 4 sembolleriyle gösterilen katman, Dünya'nın hava katmanıdır.
C) B ve A sembolleri ile ▲ ve ● sembolleri çekirdek katmanını göstermektedir.

HAYAT BİLGİSİ



GÜÇLÜ VE GÜÇLENDİREBİLECEĞİMİZ YÖNLERİMİZ

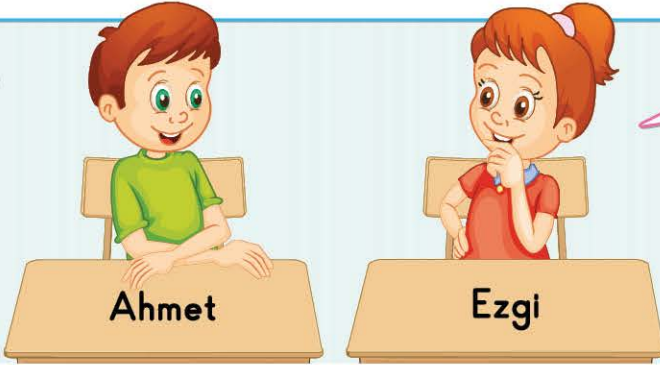
- A Aşağıda iki arkadaş arasında geçen bir konuşmaya yer verilmiştir. Konuşmadan yararlanarak soruları cevaplayalım.

Satrançta yetenekli olduğumu düşündüğüm için ilçemizde düzenlenen satranç turnuvalarına katılacağım.

Çok sevindim, Ahmet. Satrançta çok yeteneklisin. Başarılı olacağına inanıyorum.

Ezgi, sen de müziği seviyorsun. Müzik kursuna giderek farklı müzik aletleri çalabilirsin.

Evet, müziği çok seviyorum. Ancak müzik aleti çalma konusunda bir türlü başarılı olamıyorum. Ama bu yaz keman kursuna gideceğim.



Ahmet

Ezgi

1. Ahmet'in güçlü olduğu yönünü yazalım.
.....
2. Ezgi'nin güçlendirmek istediği yönünü yazalım.
.....
3. Ezgi'nin, Ahmet'in güçlü yönünü takdir etmesi doğru mu? Neden?
.....
4. Ahmet'in, Ezgi'ye güçlendirmesi gereken yönünü geliştirmesi konusunda söyledikleri doğru mudur?
.....
5. Ezgi, planlı ve verimli bir çalışma ile müzik aleti çalma konusunda başarılı olabilir mi?
.....





- B** Aşağıda verilen tabloda öz değerlendirme yapalım. Güçlü olduğumu düşündüğümüz yönlerimize “✓” işareti, güçlendirmek istediğimiz yönlerimize ise “●” işareti koyarak belirleyelim.

		Güçlü olduğum Yönlerim	Güçlendirmek istediğim Yönlerim
1	Zamanı verimli kullanma		
2	Planlı ve verimli çalışma		
3	Konuşurken nezaket ifadeleri kullanma		
4	İnsanlarla iletişim kurabilme		
5	Görev ve sorumlulukları yerine getirebilme		
6	Yemekte görgü kurallarına uyma		
7	Teknolojik aletleri belirlenen süreden fazla kullanmama		



Yeni Nesil Soru



Adım Enver, okulun futbol takımında oynuyorum. Basketbolda da oldukça başarılıyım. Ancak arkadaşlarımla iletişim konusunda başarılı değilim. Bunun için okulumuzun rehber öğretmeninden arkadaşlarımla olumlu yönde iletişim kurabilmek için neler yapabileceğim konusunda bilgi aldım.



Buna göre Enver için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Enver, öz değerlendirme yapabilmektedir.
 B) Enver'in sadece futbol ve basketbolda başarılı olması yeterlidir.
 C) Enver, anlayamadığı kişilerle iletişimi kesmelidir.