

499 Etkinlik
184 Yeni Nesil Soru



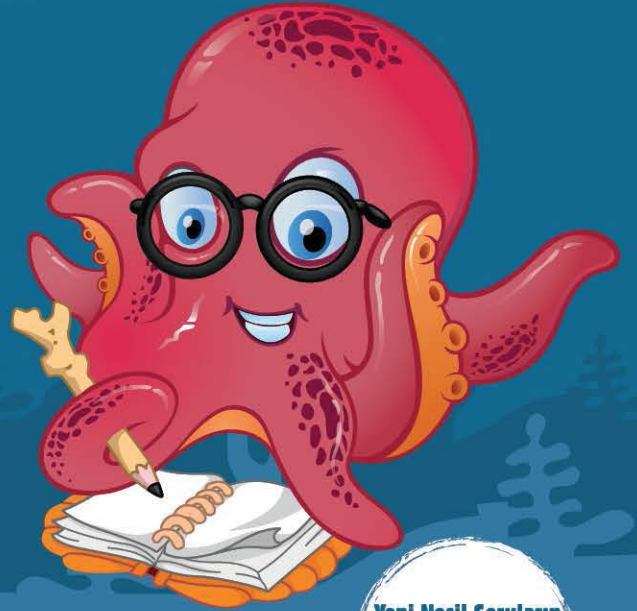
CLASSMATE

EVDE TEKRAR KİTABI

TÜM DERSLER

- Kazanımı Kavratan Etkinlikler
- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahta Uygulaması

4 SINIF



Yeni Nesil Soruların
Video Çözümü
akilligretim.com'da

KÜNYE

Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

Yayına Hazırlayan

Serpil ERTUNA

Branş Editörleri

Ramazan DAĞLI, Fatma Nilgün ÖZER, İbrahim YELMEN,
Serhan TUNAS, Sabri SERİN, Mine KARA

Editör

Esra AYDOĞDU

ISBN 978 - 625 - 7434 - 14 - 0

Eski Turgut Özal Cad. No: 22/101 - 34490
Başakşehir / İSTANBUL
Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

Baskı - Mücellit

Piamat Sanayi Dış Ticaret A.Ş.

Matbaa Sertifika No: 72135

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ş.'ye aittir.
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.

ÖN SÖZ

Eđitim sistemimizde; öğrencinin bilgiyi yorumlaması, analiz etmesi ve öğrendiklerini günlük hayata aktarabilmesi beklenmektedir. Bu bağlamda hazırlamış olduğumuz 4. sınıf Evde Tekrar Kitabı ile öğrenciler hem kazanımları kavrayacak hem de üst düzey düşünme becerilerini geliştirecektir.

Kitapta;

- Etkinlikler ile öğrenilen kazanımların pekiştirilmesi,
- Yeni nesil sorularla üst düzey düşünme becerilerinin gelişmesi hedeflendi.

Kitap, 376 sayfa ve çek kopart olup içeriğinde 499 etkinlik, 184 yeni nesil soru bulunmaktadır. Yeni nesil soruların video çözümleri için Playstore ve Appstore'dan "Okyanus Video Çözüm" uygulamasını tablet veya akıllı telefonunuza indirip testlerdeki kare barkodları okutarak ya da kare barkodların altındaki kodu **akilliogretim.com** sayfasında aratarak soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz. 4. sınıf Evde Tekrar Kitabı akıllı tahtaya uyumludur.



İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE

1. BÖLÜM: SÖZCÜKTE ANLAM

Sözcük Bilgisi	15-16
Eş Anlamlı Sözcükler	17-18
Zıt (Karşıt) Anlamlı Sözcükler	19-20
Eş Sesli (Sesteş) Sözcükler	21-22
Terim Anlamlı Sözcükler	23-24
Gerçek ve Mecaz Anlamlı Sözcükler	25-26
Dilimize Giren Yabancı Sözcükler	27-28

2. BÖLÜM: DEYİMLER VE ATASÖZLERİ

Deyimler	29-30
Atasözleri	31-32

3. BÖLÜM: CÜMLEDE ANLAM

Cümle Bilgisi	33-34
Neden - Sonuç Cümleleri	35-36
Karşılaştırma Cümleleri	37-38
Benzetme Cümleleri	39-40
Örneklendirme Cümleleri	41-42

4. BÖLÜM: METİNDE ANLAM

Metnin Konusu	43-44
Metnin Ana Fikri	45-46

Şiirin Konusu	47 - 48
Şiirin Ana Duygusu	49 - 50
Metnin Başlığı	51 - 52
Metnin Bölümleri	53 - 54
Metnin Ana Hatları	55 - 56
Tahmin Etme	57 - 58
Metinle İlgili Soru Sorma	59 - 60
Hikâye Unsurları	61 - 62
Çıkarım Yapma	63 - 64
Karşılaştırma Metinleri	65 - 66
Gerçek ve Hayal Ürünü İfadeler	67 - 68
Görsellerle İlişkilendirme	69 - 70
Dijital Metinlerdeki Kısa Mesajlar	71 - 72
Medya Metinlerini Değerlendirme	73 - 74
Grafik, Tablo ve Çizelgeler	75 - 76
Şekil, Sembol ve İşaretler	77 - 78
Yönergeleri Kavrama	79 - 80
Bilgi Kaynaklarını Etkili Kullanma ve Güvenilirliğini Sorgulama	81 - 82

5. BÖLÜM: NOKTALAMA İŞARETLERİ

Nokta	83 - 84
Soru İşareti	85 - 86
Virgül	87 - 88
Ünlem İşareti	89 - 90
Kesme İşareti	91 - 92
Tırnak İşareti	93 - 94
Yay Ayraç	95 - 96
Kısa Çizgi, Uzun Çizgi, Eğik Çizgi	97 - 98
İki Nokta, Üç Nokta	99 - 100

6. BÖLÜM: YAZIM KURALLARI

Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler	101 - 102
Kısaltmalar ve Kısaltmaların Yazımı	103 - 104
“De”nin Yazımı	105 - 106
“Ki”nin Yazımı	107 - 108
Sayıların Yazımı	109 - 110
Pekiştirmeli Sözcüklerin Yazımı	111 - 112

MATEMATİK

1. ÜNİTE

Doğal Sayılar

4, 5 ve 6 Basamaklı Sayılar	115 - 116
10.000'e Kadar 100'er ve 1000'er Sayma	117 - 118
4, 5 ve 6 Basamaklı Sayıların Bölük ve Basamakları	119 - 120
Doğal Sayılarda Çözümleme	121 - 122
Yuvarlama	123 - 124
Sıralama	125 - 126
Örüntü	127 - 128

Doğal Sayılarla Toplama İşlemi

Dört Basamaklı Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	129 - 130
---	-----------

Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi

Çıkarma İşlemi	131 - 132
Zihinden Çıkarma İşlemi	133 - 134

2. ÜNİTE

Doğal Sayılarla Toplama İşlemi

Toplamı Tahmin Etme	135 - 136
---------------------------	-----------

Zihinden Toplama	137 - 138
Doğal Sayılarla Toplama İşlemi Problemleri	139 - 140

Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi

Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme	141 - 142
Çıkarma İşlemi Problemleri	143 - 144

3. ÜNİTE

Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi

Üç Basamaklı Doğal Sayılarla İki Basamaklı Doğal Sayıları Çarpma	145 - 146
Sayıların Çarpılma Sırasını Değıştirme	147 - 148
Kısa Yoldan Çarpma İşlemi	149 - 150
Zihinden Çarpma İşlemi	151 - 152
Çarpım Sonucunu Tahmin Etme	153 - 154
Çarpma İşlemi Problemleri	155 - 156

Doğal Sayılarla Bölme İşlemi

Bölme İşlemi	157 - 158
Dört Basamaklı Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	159 - 162
Doğal Sayıları 10, 100 ve 1000'e Bölme	163 - 164
Bölme İşleminin Sonucunu Tahmin Etme	165 - 166
Çarpma ve Bölme Arasındaki İlişki	167 - 168
Bölme İşlemi Problemleri	169 - 170
Aralarında Eşitlik Durumu Olan ve Olmayan İfadeler	171 - 172

4. ÜNİTE

Kesirler

Basit, Bileşik ve Tam Sayılı Kesirler	173 - 174
Birim Kesirleri Karşılaştırma ve Sıralama	175 - 176
Bir Çokluğun Belirtilen Basit Kesir Kadarını Bulma	177 - 178
Paydaları Eşit Olan Üç Kesri Karşılaştırma	179 - 180

Kesirlerle İşlemler

Kesirlerle Toplama İşlemi	181 - 182
Kesirlerle Çıkarma İşlemi	183 - 184
Kesir Problemleri	185 - 186

Zaman Ölçme

Zaman Ölçme Birimleri Arasındaki İlişki	187 - 188
Zaman Ölçme Birimleri Arasındaki İlişki	189 - 190
Zaman Ölçme Problemleri	191 - 192

Veri Toplama ve Değerlendirme

Sütun Grafiği	193 - 194
Veri Toplama ve Değerlendirme	195 - 196

5. ÜNİTE

Geometrik Cisimler ve Şekiller

Üçgen, Kare ve Dikdörtgeni İsimlendirme	197 - 198
Kare ve Dikdörtgenin Kenar Özellikleri	199 - 200
Kenar Uzunluklarına Göre Üçgenler	201 - 202
Küpün Açınımı	203 - 204
Eş Küpler	205 - 206

Geometride Temel Kavramlar

Düzlem ve Düzlemsel Şekiller	207 - 208
Açılar	209 - 210
Açıları Ölçme	211 - 212

Uzamsal İlişkiler

Simetri	213 - 214
---------------	-----------

Uzunluk Ölçme

Uzunluk Ölçme	215 - 216
Uzunlukları Tahmin Etme	217 - 218
Uzunluk Ölçme Problemleri	219 - 220

6. ÜNİTE

Çevre Ölçme

Çevre - Kenar İlişkisi	221 - 222
Aynı Çevre Uzunluğuna Sahip Farklı Geometrik Şekiller	223 - 224
Çevre Ölçme Problemleri	225 - 226

Alan Ölçme

Şekillerin Alanı	227 - 228
Kare ve Dikdörtgenin Alanı	229 - 230

Tartma

Ton, Kilogram, Gram ve Miligram	231 - 232
Tartma Problemleri	233 - 234

Sıvı Ölçme

Sıvı Ölçme	235 - 236
Sıvı Miktarını Tahmin Etme	237 - 238
Sıvı Ölçme Problemleri	239 - 240

FEN BİLİMLERİ

1. ÜNİTE: YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ

Yer Kabuğunun Kara Tabakası (Kayaçlar)	243 - 244
Madenler	245 - 246
Fosillerin Oluşumu	247 - 248
Dünya'nın Hareketleri	249 - 250

2. ÜNİTE: BESİNLERİMİZ

Besinlerin Önemi ve İçerikleri	251 - 252
Besinlerin Tazeliği ve Doğallığı	253 - 254
İnsan Sağlığı ve Dengeli Beslenme	255 - 256
Sigara ve Alkol Kullanımı	257 - 258

3. ÜNİTE: KUVVETİN ETKİLERİ

Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkisi	259 - 260
Mıknatıslar	261 - 262
Mıknatısların Etki Ettiği Maddeler	263 - 264
Mıknatısların Kullanım Alanları	265 - 266

4. ÜNİTE: MADDENİN ÖZELLİKLERİ

Maddeyi Niteleyen Özellikler	267 - 268
Maddenin Ölçülebilir Özellikleri (Maddenin Kütlesi)	269 - 270
Maddenin Ölçülebilir Özellikleri (Maddenin Hacmi)	271 - 272
Madde Nedir?	273 - 274
Maddenin Hâlleri	275 - 276
Aynı Maddenin Farklı Hâlleri	277 - 278
Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi (Isınma ve Soğuma)	279 - 280
Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi (Erime, Donma ve Buharlaştırma)	281 - 282
Saf Madde ve Karışım	283 - 284
Karışımları Ayırma	285 - 286

5. ÜNİTE: AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ

Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri	287 - 288
Uygun Aydınlatma	289 - 290
Işık Kirliliği ve Nedenleri	291 - 292
Işık Kirliliğinin Olumsuz Etkileri	293 - 294
Işık Kirliliğinin Önlenmesi	295 - 296
Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri	297 - 298
Ses Kirliliği	299 - 300

6. ÜNİTE: İNSAN VE ÇEVRE

Kaynakları Tassarruflu Kullanmanın Önemi	301 - 302
Kaynakların Önemi ve Geri Dönüşüm	303 - 304

7. ÜNİTE: BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ

Basit Elektrik Devreleri	305 - 306
Basit Elektrik Devresi Kurma	307 - 308

SOSYAL BİLGİLER

1. ÜNİTE: BİREY VE TOPLUM

Herkesin Bir Kimliği Var	311 - 312
Herkesin Bir Öyküsü Var	313 - 314
Nelerden Hoşlanırım? Neleri Yapabilirim?	315 - 316
Onun Yerinde Olsaydım, Farkındayım, Farklılıklara Saygılıyım	317 - 318

2. ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS

Ailemin Tarihi	319 - 320
Millî Kültür Öğelerimiz, Geleneksel Çocuk Oyunları	321 - 322
Bir Kahramanlık Destanı: Millî Mücadele - 1	323 - 324
Bir Kahramanlık Destanı: Millî Mücadele - 2	325 - 326
Bir Kahramanlık Destanı: Millî Mücadele - 3	327 - 328

3. ÜNİTE: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

Yönlerimiz, Kroki	329 - 330
Çevremizde Neler Var? (Doğal ve Beşeri Unsurlar)	331 - 332
Hava Durumu	333 - 334

Yaşadığım Yer (Yer Şekilleri ve Nüfus Özellikleri)	335 - 336
Doğal Afetler	337 - 338

4. ÜNİTE: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

Teknolojik Ürünler, Geçmişten Bugüne Teknoloji (Teknolojik Ürünleri Sınıflandırılım)	339 - 340
Zaman İçinde Teknoloji (Mucitler ve İcatları)	341 - 342
İcat Çıkarılım, Zarar Vermeden Kullanılım	343 - 344

5. ÜNİTE: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

İsteklerimiz, İhtiyaçlarımız	345 - 346
Ailemde ve Çevremde Ekonomik Faaliyetler	347 - 348
Bilinçli Tüketici Olalım, Belgemizi Alalım	349 - 350
Ayağımızı Yorganımıza Göre Uzatalım, Tüketime Evet, İsrafa Hayır	351 - 352

6. ÜNİTE: ETKİN VATANDAŞLIK

Ben Çocuğum, Haklarımla Varım	353 - 354
Sorumluluk Üstleniyorum	355 - 356
Eğitsel ve Sosyal Etkinliklere Katılıyorum	357 - 358
Özgürlük ve Bağımsızlık	359 - 360

7. ÜNİTE: KÜRESEL BAĞLANTILAR

Ülkeleri Tanıyalım	361 - 362
Komşularımız, Türk Cumhuriyetleri	363 - 364
Farklı Kültürler, Dünya Farklılıklarıyla Güzel	365 - 366

CEVAP ANAHTARI	369 - 374
-----------------------------	-----------

TÜRKÇE



SÖZCÜK BİLGİSİ

- A Aşağıda verilen “Neyi Değiştirecek?” metnini okuduktan sonra metinle ilgili soruları cevaplayınız.



NEYİ DEĞİŞTİRECEK?

Bir adam, okyanus sahilinde güneşin doğuşunun keyfini çıkarmak için yürüyüş yaparken sahilde bir çocuk görür.

Biraz yaklaşıncı bu çocuğun sahile vurmuş denizyıldızlarını denize attığını fark eder.

Çocuğa yaklaşıp sorar:

— Denizyıldızlarını neden okyanusa atıyorsun?

Topladığı denizyıldızlarını hızla denize atmaya devam eden çocuk,

— Yaşamaları için, diye cevap verir.

Adam şaşkınlıkla,

— İyi ama bu sahilde binlerce denizyıldızı var.

Hepsini okyanusa atmaya imkân yok. Senin buradaki denizyıldızlarını okyanusa atman neyi değiştirecek ki, der.

Çocuk, adamı dinledikten sonra yerden bir denizyıldızı daha alıp denize atar ve cevap verir:

— Bak, bu attığım denizyıldızı için çok şey değişti, diye cevap verir.

Adam; çocuğun sahile oyun oynamaya ve manzarayı seyretmeye gelmediğini, bir fark yaratmak, bir şeyleri değiştirmek için orada olduğunu anlar ve ona katılarak bütün sabahı okyanusa denizyıldızı atarak geçirir.



1. Adam ve çocuk sahilde ne yapıyorlardı?

.....

2. Çocuk, denizyıldızlarını neden okyanusa atıyordu?

.....

3. Adam, çocuğun denizyıldızlarını okyanusa atmasının bir şeyi değiştirmeyeceğini düşünüyordu. Bunun nedeni nedir?

.....





4. Siz; başkalarının, sevdiklerinizin veya doğadaki canlıların yaşamında bir fark yaratmak ve bir şeyleri değiştirebilmek için neler yapabilirsiniz? Bunlardan üçünü yazınız.

-
-
-



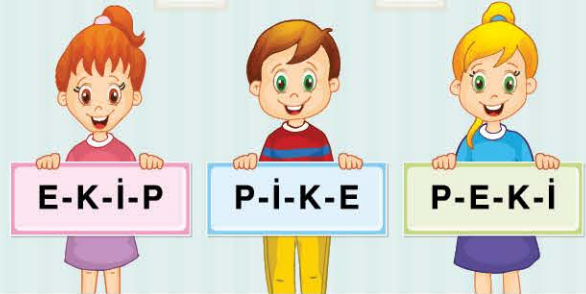
5. Aşağıdaki denizyıldızları, okyanusa geri dönmek için sevdiği içinde sözcük avına çıkmışlar ve metindeki bazı sözcükleri yakalamışlar. Siz de onların yakaladıkları sözcükleri anlamları ile eşleştiriniz.

Yeni Nesil Soru



Anagram, belirli kelime veya kelime gruplarındaki harflerin yerlerinin değiştirilmesiyle yeni kelimelerin elde edilmesidir.

Pelin Öğretmen, öğrencilerine bu açıklamayı yaptıktan sonra anagram oyununa başlangıç olarak onlardan "İPEK" kelimesinden 4 harfli yeni kelimeler üretmelerini istemiştir. Öğrenciler yandaki kelimeleri kartlara yazıp bu kelimelerin anlamını sınıfta paylaşmıştır.



Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde "ASLI" kelimesinin anagramı kullanılmamıştır?

- A) Salı günü Bahar ile sinemaya gideceğiz.
- B) Aysun Hanım asıl konuyu bir türlü açamadı.
- C) Salih, bir daha ona asla kötü söz söylemedi.
- D) Önce ışıklar yandı, sonra Sıla sahnede görüldü.

EŞ ANLAMLI SÖZCÜKLER

- A Aşağıda verilen “Küçük Bir Çay Hikâyesi” metnini okuduktan sonra metinle ilgili soruları cevaplayınız.



KÜÇÜK BİR ÇAY HİKÂYESİ

Tavşankanı, simit, paşa çayı, ince belli bardak. Tabii ki bu kelimeleri duyduktan sonra aklımıza çay geliyor. Kahvaltılarımızın vazgeçilmezidir çay. Daha yeni uyanmışken bir bardak çay ile güne başlarız.

Çayın dünya üzerinde sudan sonra en çok tüketilen içecek olarak beş bin yıllık bir geçmişi bulunuyor. En çok bilinen efsaneye göre Çin imparatorunun hizmetlilerinden biri bahçede su kaynatırken suyun içine birkaç çay yaprağı düşüyor. Sonrasında imparator, aldığı kokuyu çok beğeniyor ve çay, zamanla tüm dünyaya yayılıyor.

Türkiye'nin çay ile tanışması ise 1787 yılında Japonya'dan getirilen çay tohumlarının ekilmesi ile başlıyor. İlk ekimler Bursa'da yapılıyor. Ancak iklim şartlarının uygun olmaması sebebiyle başarı sağlanamıyor. Daha sonra 1924 yılında ilk kez Rize'de çay ekimi yapılıyor. 1947 yılında da ilk çay fabrikası kuruluyor.

Dünya ile kıyaslandığında Türkiye'nin çay ile tanışması oldukça geç olmuş ancak kısa sürede benimsenmiş ve çay hem sofralarımızın hem günün her anının vazgeçilmezi olmuştur. Her fırsatta içtiğimiz veya ikram ettiğimiz çayın birçok faydası vardır. Diş eti sağlığını korumak, tahriş olmuş gözleri iyileştirip iltihabı azaltmak...



1. Yazar, metinde “çay” denince aklına gelenleri aktarmış. “Çay” denince sizin aklınıza neler geliyor? Bunlardan dördünü yazınız.



2. Efsaneye göre çay kim tarafından ve nerede bulunmuştur?

3. Efsaneye göre çay nasıl ortaya çıkmıştır?





4. Aşağıda Türkiye'nin çay ile tanışmasından ilk çay fabrikasının kuruluşuna kadar geçen süreçte çayın serüvenini sırasıyla gösteren diyagram verilmiştir. Boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yazarak diyagramı tamamlayınız.



- B Yazılışları ve okunuşları farklı olmasına rağmen aynı anlamı taşıyan kelimelere **eş anlamlı (anlamdaş) kelimeler** denir.

Buna göre aşağıdaki kutudan eş anlamlı kelimeleri bularak satırlara örnekteki gibi yazınız.

–rüzgâr–	ilan	uzak	sonbahar	anı	şahıs	–yel–
		güz	ırac	kalp	doktor	
nehir	kişi	duyuru	ırmak	yürek	hekim	hatıra

- | | | |
|-----------------|---------|---------|
| 1. rüzgâr / yel | 4. | 7. |
| 2. | 5. | 8. |
| 3. | 6. | 9. |

Yeni Nesil Soru

2

“Pinokyo” masalını bilirsiniz... Masalın sonunda Mavi Peri gelir ve Pinokyo'ya sihirli çubuğuyla dokunarak onun canlanmasını sağlar. Ancak Mavi Peri, Pinokyo'nun eline bir liste verir ve bu listede yazılı olan “hür, تنها, gayret ve az” sözcüklerinin eş anlamlılarını bulmasını ister. Bu isteğini yerine getirirse onun hep canlı kalacağını söyler.

Buna göre aşağıdakilerden hangisindeki altı çizili sözcüğün eş anlamlısı Pinokyo'nun listesinde yer almamıştır?

- A) Ezgi projesini tamamlamak için çok çaba gösterdi.
 B) Özgür olmak, bütün insanlar için çok önemlidir.
 C) Babam ıssız bir yola girdiğimizi fark etti.
 D) Bu legoların eksik parçalarını bulalım.



MATEMATİK



4, 5 ve 6 BASAMAKLI SAYILAR

A

EĞLENCELİ SAYI KARTI



Sevimli dostlarımız, sizin için “eğlenceli sayılar” oyun kartlarını hazırlamışlar. Bu kartlarda rakamların tamamı yazılıdır.



Bu kartlarda yer alan rakamların renklerini kullanarak oluşturduğunuz sayıların yazılış ve okunuşlarını karşlarına yazınız.

	Rakam Renkleri	Yazılışı	Okunuşu
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			



B Aşağıdaki bulmacaya okunuşları verilen sayıları yazınız.

ORMANLAR KRALI ASLAN SAYILARI ÖĞRETİYOR

Soldan sağa

1. Bin üç yüz yirmi beş
2. Altı yüz sekiz bin dokuz yüz on yedi
3. Kırk iki bin üç yüz elli
4. Altmış bin yedi yüz sekiz
5. Dokuz bin altı yüz sekiz

Yukarıdan Aşağıya

6. Üç bin yedi yüz altmış beş
7. Üç yüz elli altı bin on sekiz
8. Kırk sekiz bin yedi yüz altmış iki
9. Yirmi altı bin yüz yirmi yedi
10. Sekiz bin altı yüz elli bir

Yeni Nesil Soru

Sıla, Arda, Ayla ve İtir kendi adlarını oluşturan harfleri, sıfırdan sekize kadar olan sayılarla aşağıdaki gibi kodlamışlardır.

1	2	3	4	5	6	7	8	0
A	S	I	L	R	D	Y	Ç	T

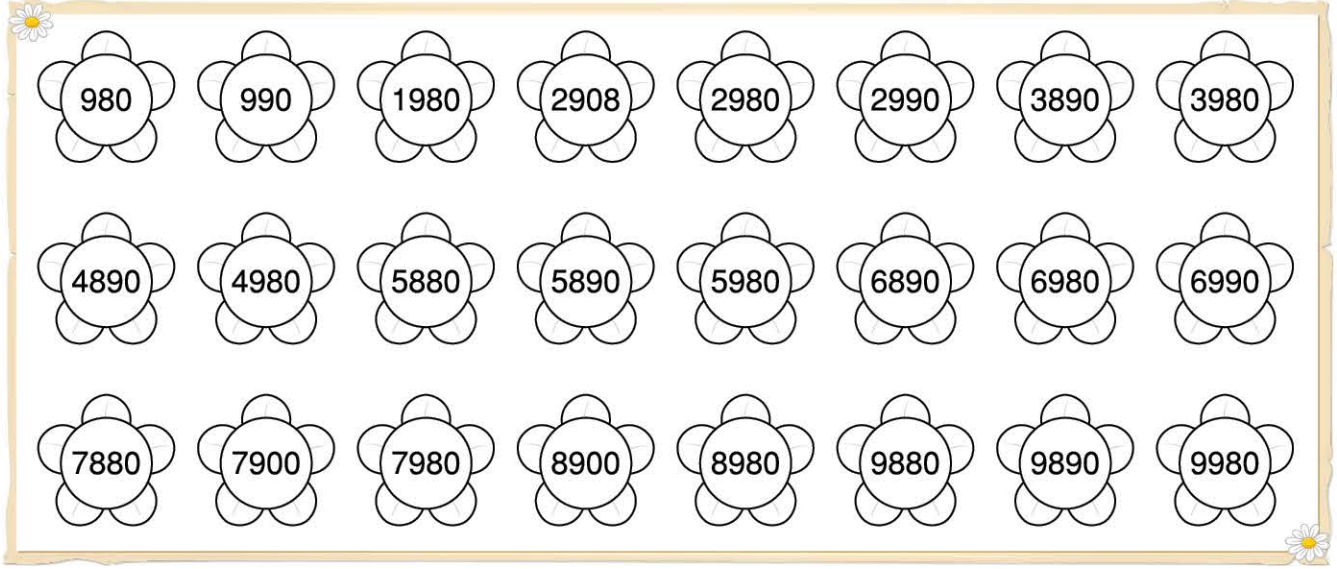


Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu öğrencilerden birinin adının kodlanmış hâli olamaz?

- A) Bin yedi yüz kırk bir
 B) Altı bin yüz yetmiş üç
 C) Bin beş yüz altmış bir
 D) Üç bin otuz beş

10.000'E KADAR 100'ER VE 1000'ER SAYMA

- A** 980'den başlayıp 9980'e kadar biner sayarken sırayla söylediğimiz sayıların bulunduğu çiçekleri boyayınız.



- B** İrem'in aşağıdaki sayılardan başlayarak yüzer ileriye sayarken söylediği sayıları boş bırakılan yerlere yazınız.

1. 510,,,,,,,,,
2. 2350,,,,,,,,,
3. 5700,,,,,,,,,
4. 8275,,,,,,,,,

- C** Berkan'ın baştaki sayılardan başlayarak biner sayarken söylemediği sayıları yuvarlak içine alınız.

1. 120 - 1020 - 2120 - 3120 - 4120 - 5220 - 6120
2. 440 - 1440 - 2140 - 3440 - 4440 - 5440 - 6440
3. 1550 - 2550 - 3550 - 4500 - 5550 - 6550 - 7550
4. 2820 - 3820 - 4020 - 5820 - 6920 - 7820 - 8820
5. 930 - 1030 - 2930 - 3930 - 4030 - 5930 - 6130



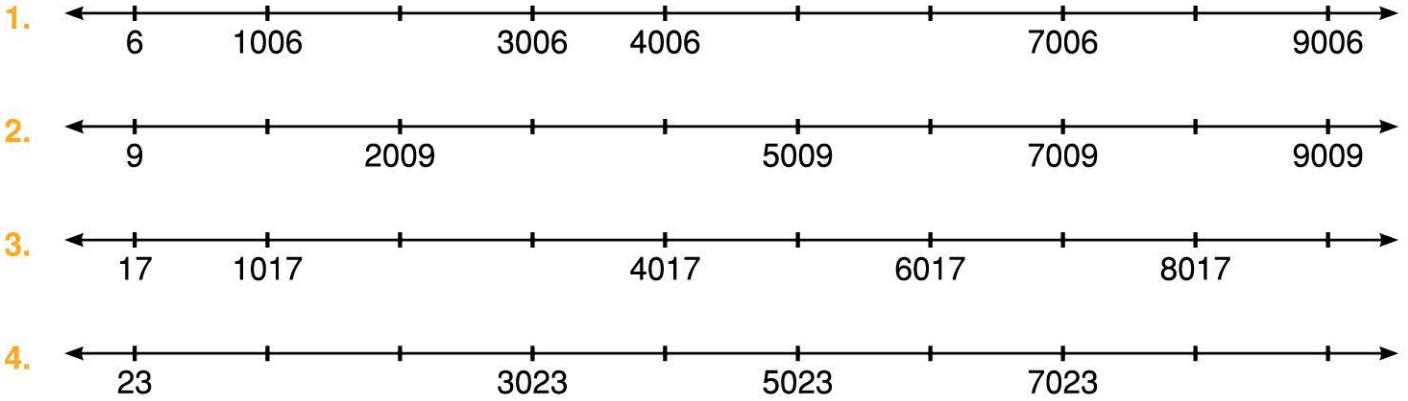


- D** Aşağıda 225 sayısından başlayarak yüzer ileriye sayarken boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazınız.

225 → [] → [] → [] → [] → []

[] → [] → [] → [] → [] → []

- E** Aşağıdaki sayı doğrularında biner ileriye sayarken boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazınız.

**Yeni Nesil Soru**

Lokanta sahibi Hasan Bey, kasasındaki paranın miktarını aşağıdaki işlemleri yaparak belirlemiştir.

- Bir adet 250 TL'nin üzerine 10 adet 100 TL saymıştır.
- Bulduğu sayının üstüne daha önceden sayılıp gruplanmış 6 tane bin lirayı biner sayarak kasada kaç lira olduğunu bulmuştur.



Buna göre Hasan Bey'in kasasında kaç lira bulunmaktadır?

A) 6250

B) 6750

C) 7250

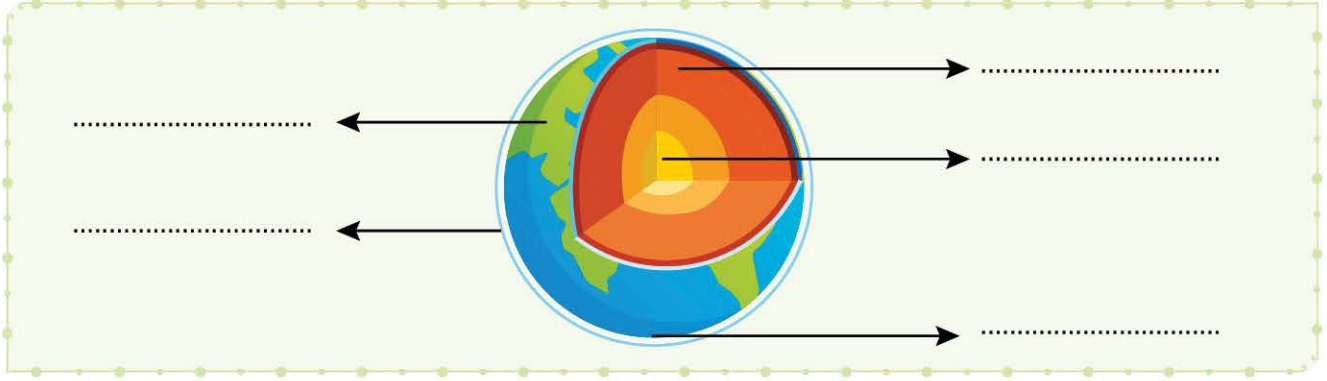
D) 7750

FEN BİLİMLERİ



YER KABUĞUNUN KARA TABAKASI (KAYAÇLAR)

A Aşağıdaki model üzerine Dünya'nın katmanlarını yazınız.



B Aşağıdaki kavramlarla anlamlarını eşleştiriniz.

Kayaçların yapısında bulunan madde

KAYAÇ

Dünya'nın etrafını saran gaz tabakası

Dünya'nın erimiş hâlde bulunan iç katmanlarından biri

LAV

Dünya'nın kayaçlardan oluşan dış katmanı

Yanardağların püskürmesi sırasında yeryüzüne çıkarılan, kızgın, erimiş madde

MİNERAL

MAGMA

ATMOSFER

YER KABUĞU

Doğada büyük yer tutan, bir veya birden çok minerallerden oluşan kaya veya taş parçaları

C Aşağıdaki cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.

1. Kayaçların farklı sertlik, ve parlaklıkta olmasının nedeni; kayacın farklı minerallerden oluşmasıdır.

mineraller

2. Üzerinde yaşadığımız kayaçlardan oluşmuştur.

renk

3. Kayaçların yapısında bulunur.

yer kabuğu



D Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. I. Her kayaç farklı minerallerden oluşmuştur.
II. Sünger taşı, çakıl taşı ve kaya tuzu; birer kayaç örneğidir.
III. Yer kabuğu; göl, deniz ve okyanusların dibinde de devam eder.
Yukarıda verilen ifadelerden hangileri doğrudur?
- A) Yalnız III. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

2. Kayaçların parçalanma nedenleri aşağıdakilerden hangisi olamaz?
- A) Sıcaklık farklılıkları
B) Yağışlar
C) Rüzgâr ve fırtınalar
D) Püsküren lavların soğuması

3. Kayaçların farklı renk, sertlik ve parlaklıkta olmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Her kayacın farklı büyüklükte olması
B) Her kayacın farklı minerallerden oluşması
C) Her kayacın adının farklı olması
D) Kayaçların okyanus diplerinde olması

4. Yer kabuğu dağların olduğu yerde , okyanus diplerinde ise

ifadesi hangi sözcüklerle tamamlanmalıdır?

- A) ince / kalındır B) ince / yoktur
C) kalın / incedir D) kalın / yoktur

Yeni Nesil Soru



Aşağıdaki doğal güzellikler, kayaçların aşınması veya kayaçları oluşturan minerallerin bir kısmının erimesi sonucu oluşmuştur.



Pamukkale Travertenleri



İnsuyu Mağarası



İhlara Vadisi

Buna göre aşağıdakilerden hangisi aynı nedenlere bağlı olarak oluşmamıştır?



Düden Şelalesi



Damlataş Mağarası



Meke Krater Gölü



Saklıkent Kanyonu

SOSYAL BİLGİLER



HERKESİN BİR KİMLİĞİ VAR

A Aşağıda Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olan ve doğduktan sonra verilen, içinde kişiye ait bilgilerin yer aldığı örnek T.C. kimlik kartı görülmektedir.

1. Verilen kimlik kartının ön yüzünde yer alan bilgilerin numaralarını uygun yerlere yazınız.



<input type="text"/>	Uyruğu	<input type="text"/>	Adı
<input type="text"/>	İmza	<input type="text"/>	Soyadı
<input type="text"/>	Cinsiyeti	<input type="text"/>	T.C. Kimlik No
<input type="text"/>	Doğum Tarihi	<input type="text"/>	Seri No
<input type="text"/>	Geçerlilik süresi		

2. Kimlik kartının arka yüzünde yer alan bilgilerin numaralarını uygun yerlere yazınız.



<input type="text"/>	Yonga (Çip)	<input type="text"/>	Verilen Makam
<input type="text"/>	Anne Adı	<input type="text"/>	Baba Adı

B T.C. kimlik kartında gösterilmeyen ve yonganın içinde yer alan bilgileri işaretleyiniz.

Parmak izi

Doğum Yeri

Adı

Dini

Kan Grubu

Önceki Soyadı

Kayıtlı Olduğu Yer

Soyadı

Veriliş Nedeni

Medeni Hâli

Seri No

Verildiği Tarih



C Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Tuğba T.C. kimlik kartının ön yüzünü incelediğinde,
- T.C. Kimlik No
 - Doğum Tarihi
 - Verildiği yer
 - Seri No
- bilgilerinden hangisini bulabilir?

- A) I ve II. B) I, II ve III.
C) I, II ve IV. D) III ve IV.

2. Burak, T.C. kimlik kartını incelediğinde aşağıdakilerden hangisini kartın ön yüzünde göremez?

- A) Kişinin İmzası B) Doğum Tarihi
C) Seri No D) Verildiği Makam

3. T.C. kimlik kartı ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Tüm vatandaşların kimlik kartı aynı renktedir.
B) Anne adı, baba adı ve veren makam kartın arka yüzündedir.
C) Kartın ön yüzünde önemli bilgileri barındıran bir çip vardır.
D) Kartın üzerindeki bilgiler yabancı dil ile de verilmiştir.

4. T.C. kimlik kartının arka yüzündeki yonganın (çipin) içinde aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Kan Grubu B) Cinsiyeti
C) Verildiği Tarih D) Parmak İzi

Yeni Nesil Soru



Aşağıda Onur'un günlüğünden bir sayfa verilmiştir.

Notlar



20 Eylül Salı

Sevgili Günlük,
Bugün çok heyecanlı ve mutluyum. Çünkü en sevdiğim spor olan yüzmeye için bir spor kulübüne başvurduğum. Yetkili kişi, verdiği kayıt formundaki kimlik bilgilerimi doldurmamı söyledi. Ben de T.C. kimlik kartıma bakarak formu doldurmaya çalıştım. Fakat bazı bilgiler nüfus cüzdanının üzerinde yoktu. Daha sonra bildirmek üzere formu teslim ettim ve kayıt oldum.

Onur T.C. kimlik kartı üzerinde,

- I. Doğum Tarihi II. Doğum Yeri III. T.C. Kimlik No IV. Kan Grubu
- bilgilerinden hangilerini görememiştir?

- A) I ve II. B) II ve III. C) II ve IV. D) III ve IV.