

BECERİ
TEMELLİ
SORULAR



CLASSMATE

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

ETKİNLİKLİ SORU BANKASI

YENİ MÜFREDATA UYGUN

TÜM ÖĞRENME ÇIKTILARI İÇİN
Ön Değerlendirme Çalışmaları
Temel Kavramlar

Öğrenme Uygulamaları (Kavrama Ve Beceri Temelli Etkinlikler)
Öğrenme Kanıtları (Kavrama Ve Beceri Temelli Testler)
Ünite Değerlendirme Testleri

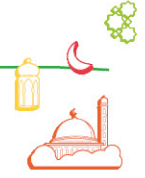
Sonay AYDIN

5. SINIF



Tüm Soruların Video Çözümü
akilliogretim.com'da



**Yayın Yönetmeni**

Nihan HAYAR

Yayına Hazırlayan

Sonay AYDIN

Branş Editörü

Ayhan KAYA

Editörler

Esra AYDOĞDU, Reyhan AVCI

ISBN 978 - 625 - 6537 - 64 - 4

Eski Turgut Özal Cad. No: 22/101 - 34490

Başakşehir / İSTANBUL

Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

Baskı - Mücellit

Yeni Devir Matbaacılık ve Gazetecilik A.Ş.

Matbaa Sertifika No: 41910

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ş.'ye aittir. İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.

ÖN SÖZ



Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile değişen öğretim programlarının ışığında hazırlanan 5. sınıf Classmate etkinlikli soru bankaları 21. yüzyılın eğitim yeniliklerine uygun olarak sınav odaklı ve beceriler üzerine kurulu bütünlük bir sistemle hazırlanmıştır. Öğrencinin kazanması gereken beceriler “öğrenme çıktısı” adı altında verilip her bir öğrenme çıktısı; ön değerlendirme süreçleri, konu anlatımları, etkinlikler ve testlerle tek tek ele alınmıştır.

→ ÖĞRENME ÇIKTISI

→ Ön Değerlendirme Süreçleri

Öğrencinin öğrenme çıktısıyla ilgili geçmiş konuları hatırlaması sağlanır.

→ Öğrenme Çıktıları İçin Bilinmesi Gereken Temel Kavramlar

Öğrencinin öğrenme çıktısıyla ilgili kavramları öğrenmesi sağlanır.

→ Öğrenme Uygulamaları

→ Kavrama etkinliği

→ Beceri temelli etkinlik

Öğrencinin öğrenme çıktısıyla ilgili öğrendiği bilgilerin Bloom taksonomisine göre uygulanması sağlanır.

→ Öğrenme Kanıtları

→ Kavrama testi

→ Beceri temelli test

Öğrencinin öğrenme çıktısıyla ilgili öğrendiği bilgileri ölçme-değerlendirme tekniklerinden olan test tekniği ile değerlendirmesi sağlanır.

→ Ünite Değerlendirme Testleri

Ünitedeki tüm öğrenme çıktılarına ilişkin sorularla ünitenin genel değerlendirmesi yapılır.

SORU ÇÖZÜM VİDEOLARINA NASIL ULAŞILIR?

Kare barkodları tablet veya akıllı telefonunuzla okutarak ya da kare barkodların altındaki kodu akilliogretim.com'da aratarak tüm soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



İÇİNDEKİLER



1. ÜNİTE: ALLAH İNANCI

EVRENDEKİ MÜKEMMEL DÜZEN.....	9 - 16
ALLAH'IN VARLIĞI VE BİRLİĞİ	17 - 24
ALLAH'IN GÜZEL İSİMLERİ.....	25 - 32
BİR SURE ÖĞRENİYORUM: İHLAS SURESİ.....	33 - 40
ÜNİTE DEĞERLENDİRME - 1	41 - 44

2. ÜNİTE: NAMAZ

ALLAH'IN HUZURUNDA OLMAK: NAMAZ İBADETİ	47 - 54
NAMAZIN KILINIŞI - I.....	55 - 62
NAMAZIN KILINIŞI - II.....	63 - 70
NAMAZ İBADETİNİN İNSANA KAZANDIRDIKLARI.....	71 - 78
BİR DUA ÖĞRENİYORUM: TAHİYYAT DUASI.....	79 - 86
ÜNİTE DEĞERLENDİRME - 2	87 - 90

İÇİNDEKİLER



3. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM

KUR'AN-I KERİM'İN İÇ DÜZENİ	93 - 100
KUR'AN-I KERİM'İN TEMEL ÖZELLİKLERİ	101 - 108
KUR'AN-I KERİM'İN ANA KONULARI	109 - 116
BİR SURE ÖĞRENİYORUM: KEVSER SURESİ	117 - 124
ÜNİTE DEĞERLENDİRME - 3	125 - 128

4. ÜNİTE: PEYGAMBER KISSALARI

ALLAH'IN ELÇİLERİ: PEYGAMBERLER	131 - 138
KUR'AN-I KERİM'DEN ÖĞÜTLER: PEYGAMBER KISSALARI	139 - 146
BİR SURE ÖĞRENİYORUM: KUREYŞ SURESİ	147 - 154
ÜNİTE DEĞERLENDİRME - 4	155 - 158

İÇİNDEKİLER



5. ÜNİTE: MİMARİMİZDE DİNİ MOTİFLER

DİNİN MİMARİMİZE ETKİSİ.....	161 - 168
CAMİLERİ TANIYALIM.....	169 - 176
KÜLTÜRÜMÜZDEN CAMİ ÖRNEKLERİ	177 - 184
ÜNİTE DEĞERLENDİRME - 5	185 - 188

CEVAP ANAHTARI	191 - 192
----------------------	-----------



1. ÖĞRENME ÇIKTISI:

EVRENDEKİ MÜKEMMEL DÜZEN

ÖN DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI

ETKİNLİK 1

Cümlelerdeki ifadeleri tamamlayacak uygun kelimenin numarasını yuvarlak içine alıp boşluğa yazınız.

1	Karmaşa	2	Uyum
Yaratılmış olan evrende denge, ve güzellik vardır.			

3	Yakın	4	Uzak
Güneş, Dünya'mıza şimdikinden daha olsa canlılar sıcaktan yaşayamazdı.			

5	Mükemmel	6	Denge
Dünya'da her şeyin ince bir hesap ve bir plan dâhilinde yaratıldığı görülmektedir.			

7	Evren	8	Allah
Uçsuz bucaksız kâinat, yeryüzündeki canlı ve cansız bütün varlıklar tarafından yaratılmıştır.			

ETKİNLİK 2

Aşağıda üç sütun hâlindeki kutularda verilen ifadeleri oklarla birleştirerek cümleler oluşturunuz.

İnsan düşünen,	kendi aralarında	bir göstergesidir.
Dünya üzerinde yaşayan canlılar	merak eden	bir uyum içerisindedir.
İnsanın mükemmel yaratılışı	evrendeki ölçü ve düzenin	belli bir amaç için yaratılmıştır.
Her varlık mutlaka	belli bir düzende ve	akıllı bir varlıktır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI İÇİN BİLİNMESİ GEREKEN TEMEL KAVRAMLAR

Evren: Yerler, gökler, güneş, yıldızlar, gezegenler; kısacası Allah'ın yarattığı bütün varlık âlemi.

Evrendeki ölçü: Evrende var olan her şeyin belirli bir uyum içinde ve bir amaca bağlı olarak yaratılması.

Uyum: Bir bütünün parçaları arasında bulunan uygunluk, ahenk.

Ayet: Bu durum bir ayette şöyle belirtilmektedir: "Gerçekten biz, her şeyi bir ölçü ve dengede yarattık." (Kamer suresi, 49. ayet)

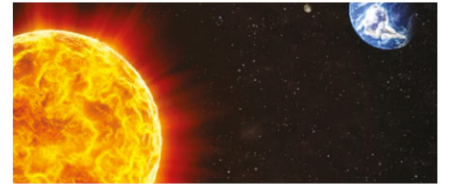
EVRENDE VE VÜCUDUMUZDA NASIL BİR DÜZEN VARDIR?



Sadece beş duyu organı bile insanın ne kadar mükemmel yaratıldığını göstermektedir. İnsan, görme, koklama, dokunma, işitme, tatma duyuları arasındaki koordinasyon ve uyum sayesinde rahatça yaşamını sürdürebilir.



Canlıların temel ihtiyacı sudur. Yağmurun oluşması da evrendeki işleyişe verilebilecek bir örnektir. Buluttaki su tanecikleri birbirlerine çarptıkça birleşerek su damlacıklarını oluştururlar. Bu damlalar belirli bir ağırlığa ulaşınca havadan daha ağır hâle gelerek yere yağmur olarak düşerler.



Kendi etrafında dönen Dünya, aynı zamanda Güneş'in etrafında da hareket etmektedir. Bu hareketler sayesinde gece, gündüz ve mevsimler oluşmaktadır. Ayrıca dünyanın dışındaki atmosfer tabakası ise sayısız gök taşına karşı dünyayı korumaktadır.



ÖĞRENME UYGULAMALARI

KAVRAMA ETKİNLİĞİ

ETKİNLİK 1

Aşağıda verilen örneklerden evrendeki düzenle ilişkili olanları "✓" ile işaretleyiniz.

1. ☐ Göklerin ve yerin yaratılması
2. ☐ Çalışan insanın başarılı olması
3. ☐ Gece ve gündüzün peş peşe gelmesi
4. ☐ Soğuk havada insanın hasta olması
5. ☐ Yağmurla kupkuru toprağın canlanması
6. ☐ Yardımlaşmanın birlikteliği sağlaması
7. ☐ Dünya'nın kendi etrafında yirmi dört saatte dönmesi
8. ☐ Çeşit çeşit canlıların yeryüzünde dolaşması
9. ☐ Mevsimlerin birbirini takip etmeleri
10. ☐ Güneş'in her zaman doğudan doğması

ETKİNLİK 2

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

	İfadeler	D/Y
1	Evrendeki düzenin kendiliğinden meydana geldiği düşünülemez.	
2	Canlılar arasında mükemmel bir besin zinciri bulunmaktadır.	
3	Güneş, dünyamıza daha yakın olsaydı bizim için daha elverişli bir hava olurdu.	
4	Evrende meydana gelebilecek en küçük bir aksaklık evreni yok eder.	
5	Evren birden fazla yaratıcı tarafından var edilmiştir.	
6	Atmosferdeki oran şimdikinden daha az olsaydı dünyamız daha temiz olurdu.	
7	Evrende hiçbir şey düzenli kalamaz; her şey, eninde sonunda bozulur.	
8	Evrendeki ahenk ve düzeni mutlaka bir yaratıcı tayin eder.	

ETKİNLİK 3

Aşağıda karışık olarak verilen kelimeleri kullanarak anlamlı cümleler oluşturunuz.

1. evrendeki yaratmıştır her şeyi Allah
.....
.....
2. hiç bir şey tesadüfen evrendeki olmamıştır
.....
.....
3. her şey evrendeki düzeni çevremizdeki gösterir
.....
.....
4. batması Güneş'in düzene işaretler evrendeki
.....
.....
5. yaratılmamıştır amaçsız boş yere evren
.....
.....
6. sebep sonuç çalışır ilişkisiyle evrendeki sistem
.....
.....
7. peş peşe gelmesi örnektir gece ile gündüzün evrendeki düzene
.....
.....
8. Allah sağlayan yaratıcı-mızdır evrendeki düzeni
.....
.....



1. ÖĞRENME ÇIKTISI:

ETKİNLİK 4

Aşağıdaki görsellerden evrendeki düzene örnek olarak gösterilebilecekleri işaretleyiniz.



ETKİNLİK 5

Aşağıdaki örneklerden yola çıkarak sorulan soruyu cevaplayınız.

- Dünya'nın kendi etrafında yirmi dört saatte dönmesi
- Güneş'in etrafında ise 365 gün altı saatte dönmesi
- Mevsimlerin birbirini takip etmeleri ve gece ile gündüzün peş peşe gelmeleri o kadar güzel ayarlanmıştır ki

Yukarıda verilen ifadeler neyin delili olarak gösterilebilir?

.....
.....
.....

EVRENDEKİ MÜKEMMEL DÜZEN

ETKİNLİK 6

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayınız.

düzende	mükemmel	boş yere
saat	vücudumuza	gezegenlerin

1. Evrende bulunan varlıkların özelliklerine bakıldığı zaman, hiçbir şeyin yaratılmadığını görürüz.
2. Her varlık mutlaka belli bir ve belli bir amaç için yaratılmıştır.
3. Evrendeki düzen ve amacı anlamanın en basit yolu, kendi bakmamızdır.
4. İnsan bedeni bir uyum içinde çalışmaktadır.
5. Ay, Güneş ve diğer birbirlerine uzaklık ve yakınlıkları, ölçülü bir biçimde ayarlanmıştır.
6. Evren, kurulmuş bir gibi mükemmel bir şekilde işlemektedir.

ETKİNLİK 7

Verilen metinden yola çıkarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Pek çok araştırma evrende mükemmel bir düzen olduğunu ortaya koymaktadır. Bu düzeni, en küçük yapıtaşından güneş sistemine kadar her şeyde görebilmek mümkündür. Bu sistemdeki en ufak bir aksaklık evrende gördüğümüzü her şeyin bir anda yok olmasına neden olabilir. Örneğin, atmosferi oluşturan değişik gazların belirli bir oranı vardır. Bu orandaki küçük bir değişim dünyadaki yaşamı olumsuz etkileyerek belki de sona ermesine sebep olabilir. Diğer bir örnek;

Bu metnin sonuna yazılabilecek uygun örneği işaretleyiniz.

.....
Su ve hava canlılar için vazgeçilmez ihtiyaçlardır. Yağmurun yağmadığını, su kaynaklarımızın tüendiğini düşündüğümüzde yaşamımızı devam ettirmek imkansızdır.

.....
Evrendeki işleyiş belli bir sistemde oluşmuş sonrasında değişim ve değişikliğe uğrayarak kendiliğinden günümüze kadar gelmiştir.

ÖĞRENME UYGULAMALARI

BECERİ TEMELLİ ETKİNLİK

ETKİNLİK 1

Aşağıdaki metni okuyarak soruları cevaplayınız.



'Bu senin hikâyen ve sonunu yazmak elinde!'

Kainatın mucizesi "yaşam" yaklaşık 4 milyar yıl önce ortaya çıktı.

Biz insanlar ise yalnızca iki yüz bin yıl önce. Yine de yaşam için temel olan dengeyi alt üst ettik. Bu sıradışı hikayeyi iyi dinle. Bu senin hikâyen ve sonunu yazmak senin elinde... Dünyadaki yaşam hakkında ne kadar az şey biliyoruz. Yuva belgeseli, anlatıyor:

- Dünyada hep aynı miktarda su vardı. Bugüne dek tüm canlılar hep aynı suyu içti.
 - Ağaçların oluşması 4 milyar yılda gerçekleşti.... Yer çekimine meydan okuyan ağaçlar hiç durmadan göğe doğru hareket eden ve yapraklarını besleyecek olan güneşe doğru telaşsızca uzayan tek doğal varlık.
 - Toprak hareketlidir. Mikroorganizmalar sürekli beslenir, toprağı kazar, havalandırır ve dönüşüme uğratır. Nihayetinde humus adı verilen verimli bir toprak katmanı oluşturur.
 - Dünyadaki bu büyük yaşam macerasında her canlının farklı bir yolu, her canlının özel bir yeri var. Doğada gereksiz ya da zararlı yoktur. Terazi daima dengededir.
- Bu muhteşem dengeyi nasıl bozduk? Bugünlere nasıl geldik? Tarladaki insan gücü yerine makine gücüne bıraktı... Petrol hayatımıza girdi. Hayat hızlanmaya başladı...
- Giderek hızlanıyoruz. Son 60 yılda dünya nüfusu neredeyse 3'e katlandı. 2 milyardan fazla insan şehirlere taşındı.
 - Giderek hızlanıyoruz. Son 20 yıl içinde Şangay'da 3 bin kule ve gökdelen inşa edildi. Yüzlercesi hâlâ inşaat hâlinde. Bugün 7 milyarlık dünya nüfusunun yarısından çoğu şehirlerde yaşıyor.
- Birlik olma vakti. Önemli olan kaybedilenler değil. Geriye kalanlar. Değişmek için gereken güce sahibiz, öyleyse ne bekliyoruz?

NTV/Yuva Belgeseli

1. Bu metinde vurgulanmak istenen temel mesaj nedir?

.....

.....

.....

2. Metinde eleştirilen durumun düzeltilmesi için neler yapılabilir?

.....

.....

.....

3. Bu metinde eleştirilen durumu destekleyen ayet örneklerini işaretleyiniz.

.....	"İnsanların kendi elleriyle yapıp ettikleri yüzünden karada ve denizde düzen bozuldu.." (Rum suresi, 41. ayet)
.....	"O, yaratıp şekillendiren, ahenk veren ve düzene koyandır." (A'lâ suresi, 2-3. ayetler)
.....	"Göğü Allah yükseltti ve mizanı (dengeyi) O koydu. Sakın dengeyi bozmayın." (Rahman Suresi, 6-7. ayetler)



1. ÖĞRENME ÇIKTISI:

EVRENDEKİ MÜKEMMEL DÜZEN

ETKİNLİK 2

Aşağıdaki görsellerden yola çıkarak sorulan sorular hakkında düşünerek yorumlarınızı yazınız.



Yer çekimi olmasaydı



Sürekli gece ya da sürekli gündüz olsaydı



Güneş, ay ve yıldızlar olmasaydı

Yaşam nasıl olurdu?

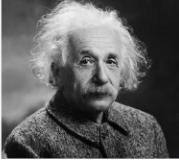
.....

.....

.....

ETKİNLİK 3

Evrendeki Düzen Hakkında Bilim Adamlarının Görüşleri



Fizik ve matematik çalışmaları sayesinde, Nobel ödülü almış Teorik Fizikçi Albert Einstein: "Maddesel Dünya'da, çok yüksek seviyede bir düzen vardır. Bu bir "mucize"dir ve bilginin gelişmesine paralel olarak daha da güçlenmektedir."



Nobel Fizik Ödülü'ne layık görülmüş Amerikalı fizikçi Richard Feynman; "Sanatçılar bile gümbatımının, okyanus dalgalarının ve gökyüzüne serpilmiş yıldızların güzelliğini fark ederler! Bunları gözlemek bize estetik bir haz vermeye yeter."



Alman fizikçi ve 1918 Nobel Fizik Ödülü sahibi Ludwig Planck; "Doğanın dev yapısı hakkında bize öğretilen her şey, kesin bir düzenin hüküm sürdüğünü göstermektedir. Gördüğümüz bu düzen ancak amaçlı bir düzenleme sayesinde ortaya çıkmış olabilir."

Bu görüşlerde vurgulanan ortak konu nedir? Kısaca yazınız.

.....

.....

.....



ÖĞRENME KANITLARI

KAVRAMA TESTİ

1. Evrendeki hassas denge, Sanayi Devrimi ile birlikte eşyaya hâkim olma arzusuyla bozulmaya başlamıştır. Bunun sonucunda ise nükleer veya radyoaktif atıklar, kimyasal endüstri atıkları gibi birçok maddenin etrafa gelişigüzel atılması, varlıklar âlemindeki dengenin bozulma tehlikesiyle yüz yüze gelmesine sebep olmuştur.

Parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Evrendeki düzenin insanlar tarafından bozulduğuna
- B) Bilinçsizce çevreye atılan atıkların doğaya zarar verdiğine
- C) Teknolojinin insanlar tarafından doğru kullanılmadığına
- D) Allah'ın dünyayı yalnızca insanlar için yaratığına

2. "Rahman'ın yaratmasında bir düzensizlik görmezsin." (Mülk suresi, 3. ayet)

Bu ayette asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Allah'ın sonsuz merhameti
- B) Allah'ın her şeyi kusursuz yaratışı
- C) Evrenin insanın hizmetine sunulması
- D) Evrende çokça varlık olduğu

3. Allah'ın en önemli özelliği bir olmasıdır. Çünkü birden fazla yaratıcı olmuş olsaydı, evrende bu kadar mükemmel bir düzen olmazdı.

Bu metinde Allah'ın aşağıdaki hangi özelliği vurgulanmıştır?

- A) Merhameti
- B) Kusursuzluğu
- C) Tekliği
- D) Kudreti

4. Kilometrelerce uzaktan çiçekler dolaşarak kovanlarına çiçek özü getiren arılar aralarında iş bölümü yaparak çalışırlar. Kovan içindeki nem dengesini sabit tutmak, birbirlerine yol tarif etmek ve yön tayin edebilmek gibi birçok özelliğe sahiptirler. Arılara bu özellikleri Allah tarafından bahşedilmiştir.

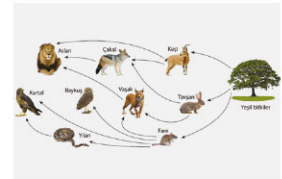
Bu bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Arıların bal yapması doğanın kendi kendine oluşturduğu bir olaydır.
- B) Allah'ın evrende yarattığı düzen ahenk içindedir.
- C) Allah her şeyi bir düzen içinde yaratmıştır.
- D) Evrende mükemmel bir işleyiş vardır.

5.



Ay, Dünya'mıza yaklaştıkça ve uzaklaştıkça denizlerde gel git olayları meydana gelir.



Canlılar arasında mükemmel bir besin zinciri vardır.

Bu örnekler aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?

- A) Bazı olayların raslantısal şekilde geliştiğinin
- B) Evrendeki sistemin zamanla bozulduğunun
- C) Dünya'nın yapısının gün geçtikçe değiştiğinin
- D) Evrende belirlenmiş bir düzenin olduğunun



1. ÖĞRENME ÇIKTISI:

EVRENDEKİ MÜKEMMEL DÜZEN

6. **İnsan:** "Ben nasıl konuşabiliyorum? Art arda kelimeler zincirini nasıl bir araya getirip duygu ve düşüncelerimi ifade edebiliyorum? Bu işlem için vücudum hangi cihazlarla donatılmış, bunlardan biri eksik olsa hâlim nice olurdu?..." diye bir an durup düşünse aslında kendisini bir koşturan olduğunu fark edecek!..

Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İnsanın, Allah tarafından yaratıldığı
- B) Allah'ın, tüm kullarına merhametle yaklaştığı
- C) Evrendeki uyumun, insanlar tarafından sağlandığı
- D) Evrende, birbirini takip eden doğal olayların yaşandığı

7. • Kafatası 29 farklı kemikten oluşur. Kafatası kemiği vücuttaki en sağlam kemiklerden biridir.
• İnsan beyinde her saniye 100.000 kimyasal reaksiyon oluşur.
• İnsan vücudundaki tüm kan damarlarının toplam uzunluğu yaklaşık 100 bin km'dir.

Verilen bilgiler doğrultusunda aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşılamaz?

- A) İnsanın vücut içi sistemlerinin işleyişinde mükemmel bir düzen ve uyum vardır.
- B) İnsanın mükemmel yaratılışı, evrendeki ölçü ve düzenin göstergelerinden biridir.
- C) Allah tarafından yaratılmış varlıkların en üstünü insandır.
- D) Allah, insanı kusursuz bir şekilde yaratmıştır.

8. "Ben gökyüzü ve yıldızların yaratılışını izleyip, bu şaşmaz düzeni öğrendikçe Yaratıcı'ya olan imanım daha da kuvvetlendi."

Babasının Salih'e söylediği bu sözden yola çıkarak ulaşılabilecek en kapsamlı yorum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İmanın sürekli bir artış içerisinde olduğu
- B) Allah'ın birliğinin, yalnızca gökyüzü incelemesiyle ispatlanabileceği
- C) Gökyüzü ve yıldızlardan bilimsel sonuçlar elde edildiği
- D) Allah'ın kudretini görmenin imanı da kuvvetlendirdiği

9. • Dünya, Güneş'in etrafında 1 yılda ve belli bir hızda döner.
• Yıldızların birbirinden uzaklıkları belli ölçüdedir.
• Hava soğuyunca nem oranı artar.

Verilen örnekler aşağıdaki hangi soruya cevap olabilir?

- A) Uzayda hayat var mıdır?
- B) Evrende bir denge var mıdır?
- C) Uzayın sınırları belli midir?
- D) Evrenin yaşı hesaplanabilir mi?

10. Şu sonsuz göklere bak
Milyarlarca yıldız var
Bir yörünge üstünde
Şaşmadan dolanırlar

Ahmet Mahir Pekşen

Şiirde evren ile vurgulanan ana düşünce aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Kusursuz yaratıldığı
- B) Tek bir yaratıcı tarafından yaratıldığı
- C) Karışmayan bir düzenin olduğu
- D) İnsanlar için yaratıldığı



ÖĞRENME KANITLARI BECERİ TEMELLİ TEST

11.

5 Haziran Dünya Çevre Günü'nün bu yılki teması "Plastik Kirliliğini Durdurmak". Doğada yok edilemeyen ve yaygın kullanılan plastik, giderek biriken çöp dağlarına neden oluyor. Eğer böyle devam ederse 2050 yılında okyanuslardaki plastiğin ağırlığı, balıklardan fazla olacak.

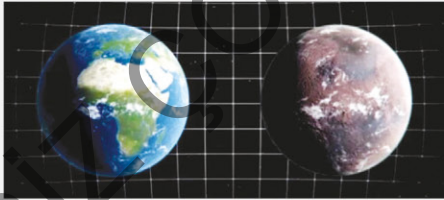
Bu metinde asıl vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Evrendeki düzen insan eliyle bozulmaktadır.
- B) Allah evrende kusursuz bir sistem var etmiştir.
- C) İnsanların ve diğer canlıların bedenleri kendi içinde bir mükemmellik taşır.
- D) Canlılık, insan var olduğu sürece devam eden bir süreçtir.

12.

SON DAKİKA HABERİ

NASA, gezegenimizden 300 ışık yılı uzaklıkta yer alan ve şimdiye kadar Dünya'ya en çok benzeyen yeni bir gezegen keşfedildiğini duyurdu.



Amerikan Ulusal Havacılık ve Uzay Ajansı (NASA) tarafından yayımlanan basın açıklamasına göre keşfedilen yeni gezegene Kepler-1649c adı verildi. Enstitü yazarı Jeff Coughlin, "Boyut ve olası sıcaklık açısından bu, Kepler ile şimdiye kadar bulunmuş olan Dünya'ya en çok benzeyen gezegen." dedi.

Verilen haberin konusu aşağıdaki ayetlerden hangisiyle ilişkilidir?

- A) "O; geceyi, gündüzü, Güneş'i ve Ay'ı yaratandır. Bunların her biri bir yörüngede yüzmektedir." (Enbiyâ suresi, 33. ayet)
- B) "...Sizi yaratan, size kulaklar, gözler ve kalpler veren O'dur..." (Mülk suresi, 23. ayet)
- C) "Allah'ın, kendisine helal kıldığı şeyde Peygamber'e herhangi bir vebal yoktur. Önce gelip geçenler arasında da Allah'ın âdeti böyle idi. Allah'ın emri mutlaka yerine gelecek, yazılmış bir kaderdir." (Ahzap suresi, 38. ayet)
- D) "O Allah ki seni yarattı, seni düzgün ve dengeli kılıp sana ölçülü bir biçim verdi." (İnfîrâr suresi, 7. ayet)