

Niyazi Şimşek

Dikkat Geliştirme

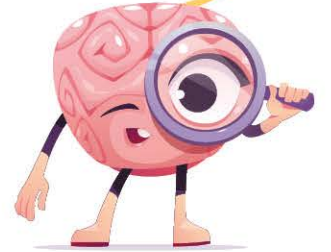
Görsel - Sayısal - Sözel ve
Kodlama Egzersizleri

7-9
Yaş

Derlerde
Başarı



Farklı
Bakış Açısı



Kolay
Öğrenme



Hafızayı
Güçlendirme



JUNIOR
MASTER

Dikkat Geliştirme / 7-9 Yaş

Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

Yayına Hazırlayan

Niyazi ŞİMŞEK

Editör

Meltem TUNÇ

Proje Danışmanı

Buket MORALAR ŞİMŞEK

ISBN: 978-625-65370-6-4

Eski Turgut Özal Cad. No: 22/101 - 34490

Başakşehir / İSTANBUL

Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

Baskı - Mücellit

Aykut Basım

Matbaa Sertifika No: 45732

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ő.'ye aittir. İzensiz kopya edilemez,

çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.

• Ön Söz •

Dikkatli olmak için öncelikle düzensizliği ve dağınıklığı bir yana bırakmalısınız. Düşüncenizi o an yapmakta olduğunuz işe vermelisiniz. İçten ve dıştan gelecek diğer etkenlere kendinizi kapatmalısınız. Dikkatli olma, dikkati bir noktaya toplayabilme becerisidir.

Dikkat, öncelik belirleme, sıraya koyma, planlama ve düzenleme işlemlerini içerir. Bu süreci başarılı yürütebilmeniz için tam konsantre olmanız gerekir.

Bu kitapta, farklılıkları ve benzerlikleri ayırt etme, bütün parça ilişkisi kurma, sıralama, eşleştirme ve kodlama egzersizlerine ağırlık verilmiştir.

Dikkat ve Hafıza Güçlendirme Egzersizlerin Yararları:

- Derslerdeki başarıyı artırır.
- Dikkat becerisini yükseltir, hataların azalmasını sağlar.
- Çalışma isteğini geliştirir, performansı yükseltir.
- Okuma ve okuduğunu anlama becerisini geliştirir.
- Dinleme ve anlama becerisini güçlendirir.
- Bir konuya kolay odaklanmaya yardımcı olur.
- Düşünme becerilerinin gelişmesine destek olur.
- Problem çözümünde farklı bakış açısı kazandırır.
- Görsel, uzaysal, sayısal ve sözel becerilerin gelişmesine katkı sağlar.
- Bilgilerin kalıcı olmasına yardımcı olur.
- Kolay öğrenmeyi sağlar, akılda tutmaya yardımcı olur.
- Kendine güven duygusunu artırır, başarılı olma inancını pekiştirir.
- Okuma isteğini güçlendirir.

• Kitap Uygulama Talimatları •

- Bu kitaptaki dikkati güçlendiren egzersizler çocuğun yaşına uygun olarak hazırlanmıştır.
- Egzersizler kolaydan başlayıp zorluk derecesi giderek yükseltilmiştir.
- Egzersizlerin çocuk tarafından, yardım alınmadan yapılması ancak cevapların birlikte kontrol edilmesi uygun olur.
- Egzersizlerin her biri için yönergeler anlaşılır bir dille yazılmıştır.
- Her bir egzersiz için çözüm süresi değişebilir. Egzersizlerin zorluk derecesine göre önerilen çözüm süresi 1 ile 5 dakika arasındadır.
- Çocukların uygulama sırasında hata yapmaları doğaldır. Hata yapıldığında uygun bir iletişim dili ile doğru gösterilmeli ve çocuğun doğru sonuca ulaşması sağlanmalıdır.
- Çocuğun çok hata yaptığı egzersizler farklı bakış açıları denenerek tekrar çözüldüğünde hatalar azaltılabilir.
- Çocuğun bu kitap üzerindeki günlük çalışma süresi 20 ile 60 dakika arasında olabilir.

Niyazi Şimşek

> Farklı olanları bulup işaretleyin.

F F F F F F F F F F F F F F F
F F F F F F F F F F F F F F F
F F F F F F E F F F F F F F F
F F F F F F F F F F F F F F F
F F F F F F F F F F F F F F F
F F E F F F F F F F F F F F F
F F F F F F F F F F F F F F F
F F F F F F F F F F E F F F F F
F F F F F F F F F F F F F F F
F F F F F F F F F F F F F F F
F F E F F F F F F F F F F F F
F F F F F F F F F F F F F F F

MPS	PSM	SMP	MPS
-----	-----	-----	-----

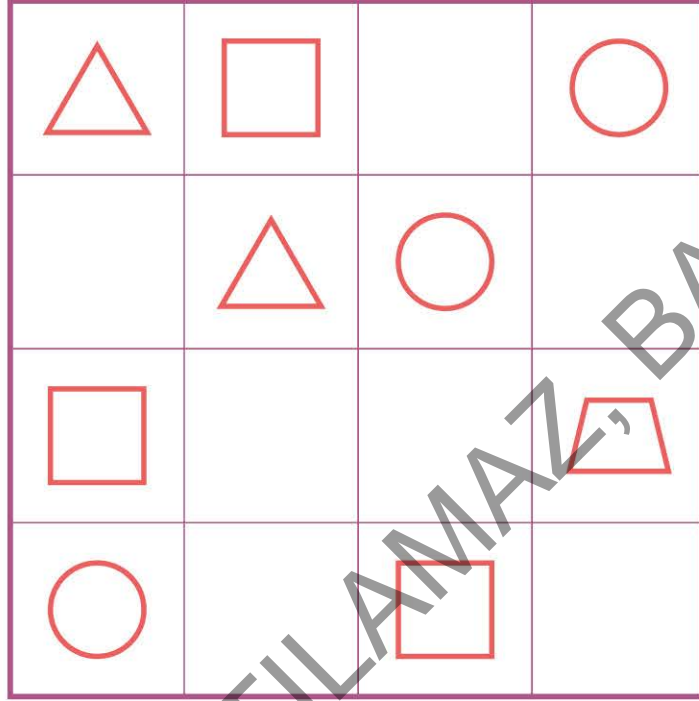
- > Yukarıda verilen düzenlemeye göre aşağıdaki boşlukları doldurun.

1	437	.....	.....	.....
2	.....	.....	bcd	.....
3	.....	pmo	.....	.....

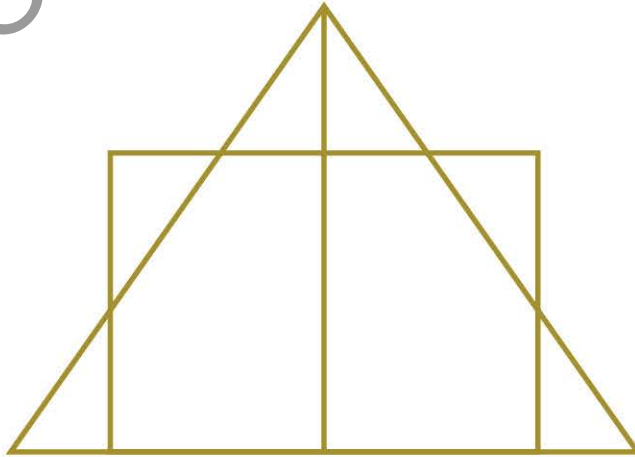
- > 3'ten başlayın ve tablo üzerinde üçer sayarak ilerleyin.

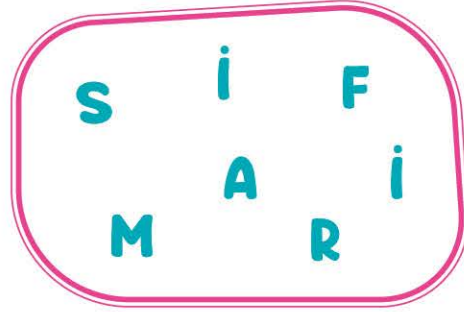
3	12	15	24	27	30
6	9	18	21	36	33
63	60	57	54	39	42
66	69	72	51	48	45
81	78	75	96	99	108
84	87	90	93	102	105

- > Satır ve sütunlarda şekil tekrarı olmayacak şekilde tabloyu tamamlayın.



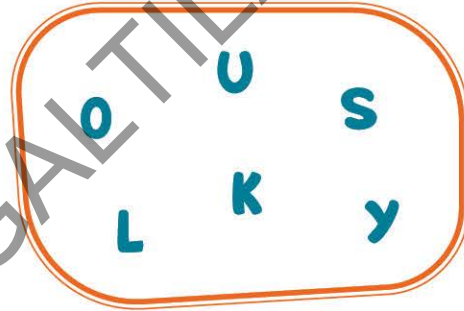
- > Aşağıdaki şekilde kaç üçgen vardır?





- > Yukarıdaki harfleri, alttaki kutucuklara yazdığında "konuk" sözcüğünün eş anlamlısını bulacaksın.

--	--	--	--	--	--	--



- > Yukarıdaki harfleri, alttaki kutucuklara yazdığında "zengin" sözcüğünün zıt anlamlısını bulacaksın.

--	--	--	--	--	--	--

- > Birinci tabloda verilen harf ve rakamları ikinci tabloda aynı kutucuklara yazın.



		S		4
	M	L	2	
K		N		P
	6	9		Y Z
		A	D	
	K	4		B

- > Aşağıdaki işlemlerden yanlış olanların önündeki kutucuğa "Y" yazın.

$19 + 21 = 40$

$32 - 18 = 14$

$41 - 32 = 8$

$36 + 39 = 75$

$28 + 43 = 61$

$24 - 24 = 1$

$20 - 0 = 0$

$45 - 9 = 36$

$19 + 29 = 39$

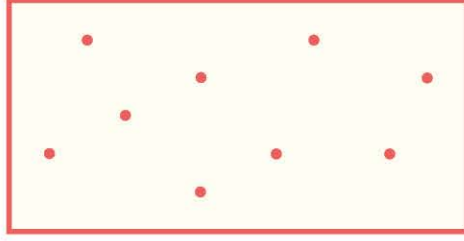
$41 - 31 = 10$

$17 + 37 = 54$

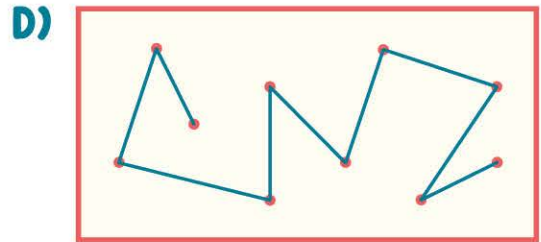
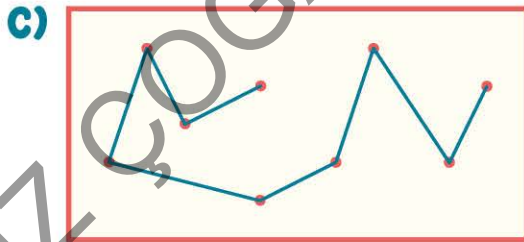
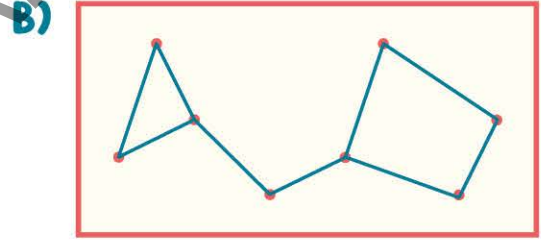
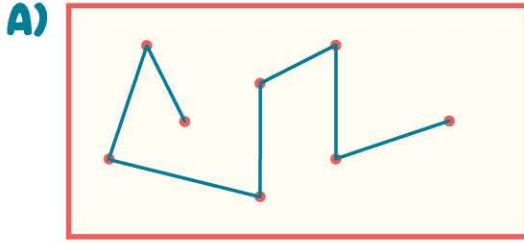
$35 - 33 = 1$

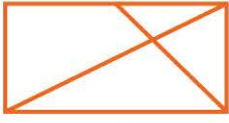
➤ Yanda verilen şekil dizisi ile aynı olanları bulun, işaretleyin.





➤ Yukarıdaki noktalar birleştirilerek aşağıdakilerden hangisi oluşturulabilir?

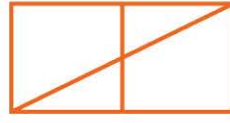




a



b



c



d



e



f

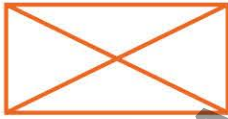
- Yukarıda verilen şekillerin benzerlerini bulun, numarasını harfin karşısına yazın.



1



2



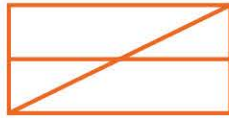
3



4



5



6



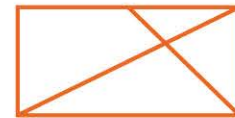
7



8



9



10

a ↔

b ↔

c ↔

d ↔

e ↔

f ↔

- Aşağıdaki tabloda 16 kutucuk vardır. 1'den 16'ya kadar olan sayılar karışık olarak kutucuklara yazılmıştır. Tablonun bir bölümü kâğıtla kapatıldığına göre kâğıdın altında hangi sayılar kalmıştır?

7	3	12	1
	10	5	9
		8	16
			13

Görünmeyen Sayılar

.....

.....

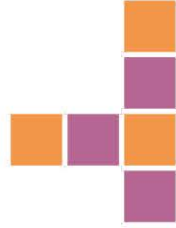
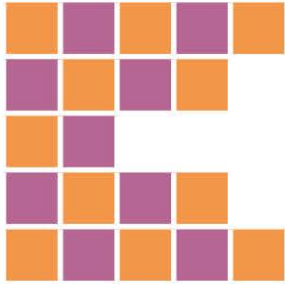
- Verilen tabloda P2'den kaç tane vardır? İşaretle.

7B	K1	3R	2P	R2	T6
6T	P2	B7	K1	3R	PP
RP	R6	K1	7B	T6	3R
D2	3R	2P	6K	DP	PR
2P	R3	D2	B7	P2	3K
3K	P2	T6	R2	DB	7B

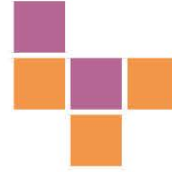
- > Aşağıda verilenler arasından "n" harflerini bularak yuvarlak içine alın.



> Verilen şekillere ait parçaları seçin.



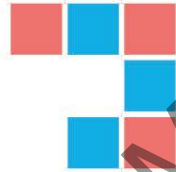
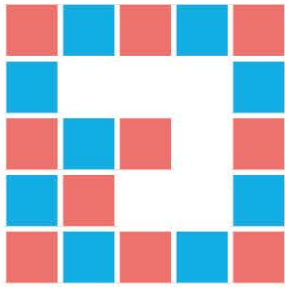
a)



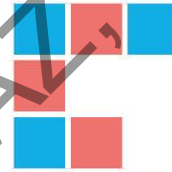
b)



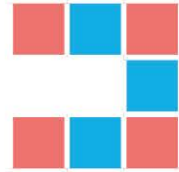
c)



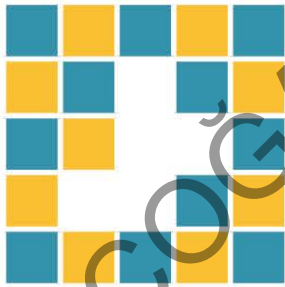
a)



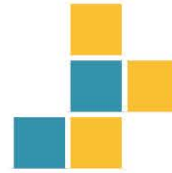
b)



c)



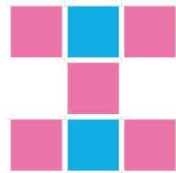
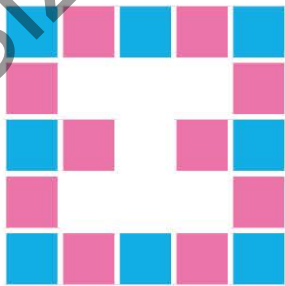
a)



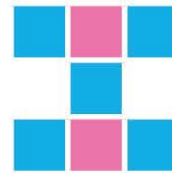
b)



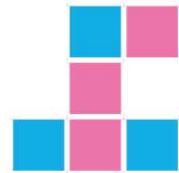
c)



a)



b)



c)

- > Yandaki tabloda satır ve sütunlardaki sayıların toplamı hizalarına yazılmıştır. Eksik sayıları tamamlayın.

21		12	→	40
	16		→	34
11			→	32
↓	↓	↓		
33	36	37		

10	21	11
17	8	19
13	6	20

- > Yandaki tablonun her bir satır ve sütunundaki sayıların toplamlarını aşağıdaki tablodan bularak işaretleyin.

20	21	22	23	24	25
31	30	29	28	27	26
32	33	34	35	36	37
43	42	41	40	39	38
44	45	46	47	48	49
55	54	53	52	51	50

> Örnekte verildiği gibi uygun eşleştirmeleri yapın.

ci-re-çev

le-fon-te

mı-kır-zı

cı-rın-fı

lem-ka-lik

kan-lı-ş-ça

li-kat-dik

lak-ah-lı

vim-se-siz

tu-lu-ş-kur

kırmızı

fırıncı

çevreci

kalemlik

çalışkan

telefon

ahlaklı

sevimsiz

kurtuluş

dikkatli

> Aşağıdaki sözcüklerden yanlış yazılanları işaretleyin.



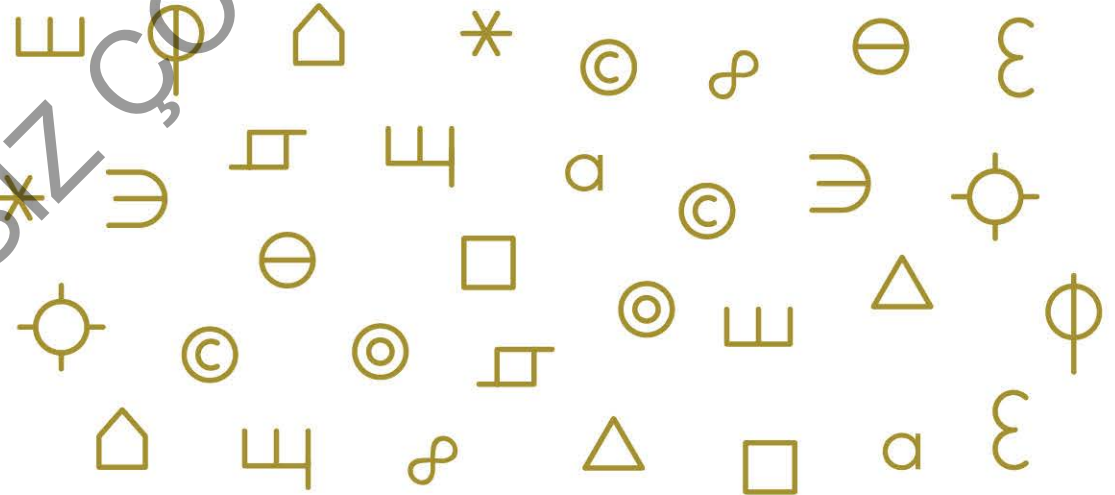
> Yazımında eksik harf bulunan sözcükleri bulup işaretleyin.



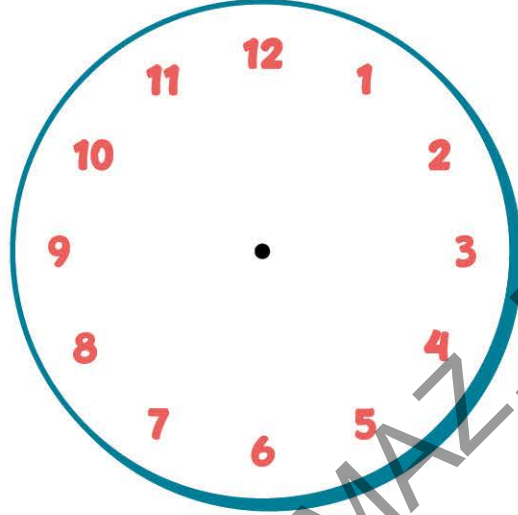
> Farklı olanları işaretleyin.



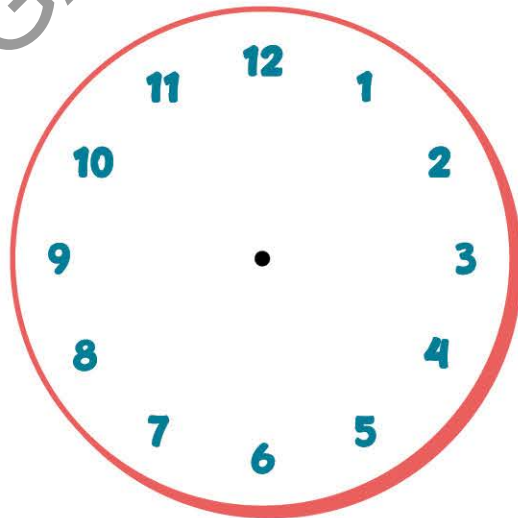
> Benzer olan şekilleri eşleştirin.



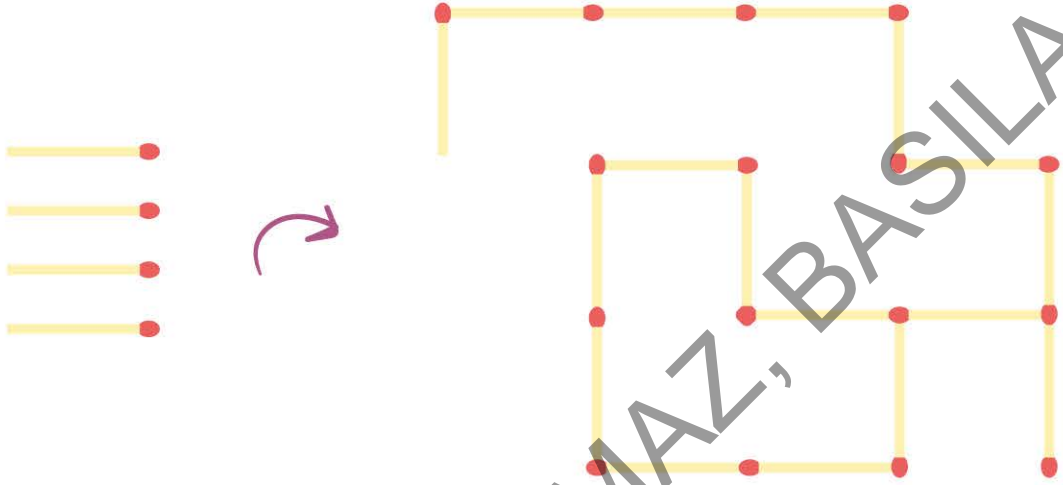
- > Saat üzerindeki sayıları altı grup olacak şekilde ikişerli eşleştirin. Her gruptaki sayıların toplamı daima 13 olsun.



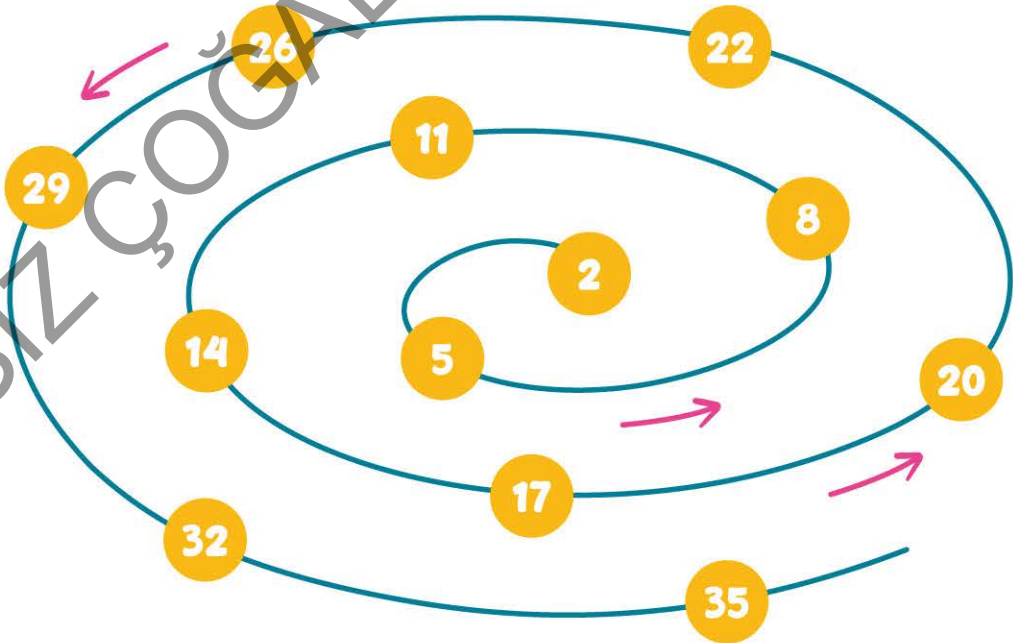
- > Saat üzerindeki sayıları altı grup olacak şekilde ikişerli eşleştirin. Her gruptaki sayıların farkı daima 6 olsun.



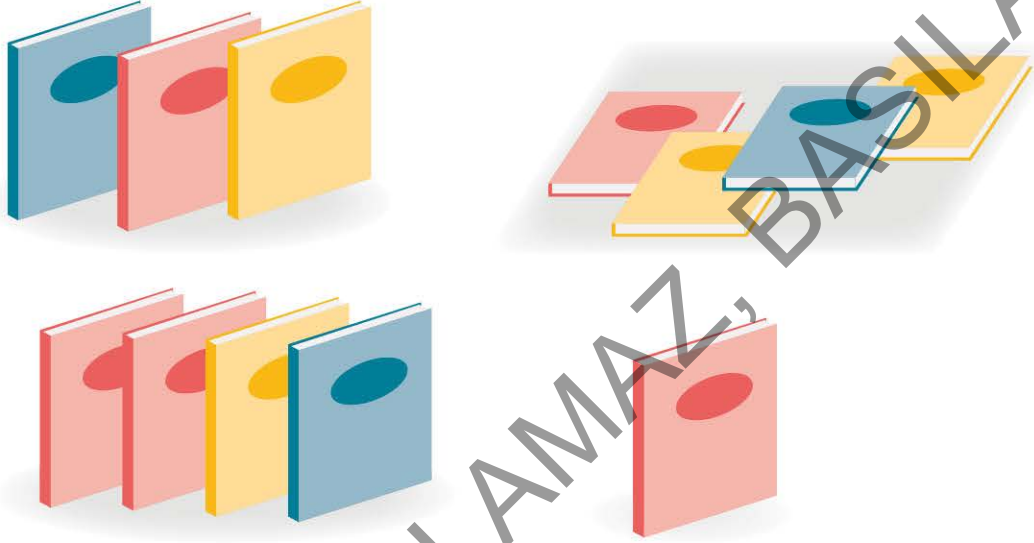
- Aşağıda kibrit çöplerinden oluşturulan bir şekil verilmiştir. Eldeki 4 kibrit çöpünü kullanarak şekil üzerinde 5 adet kare oluşturun.



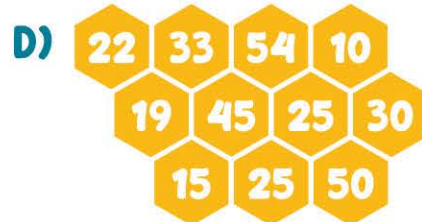
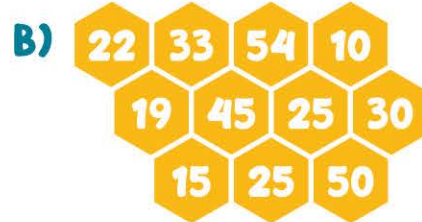
- Aşağıdaki sayılar ok yönünde belli bir kurala göre dizilmiştir. Sayı dizisini bozan sayı hangisidir?



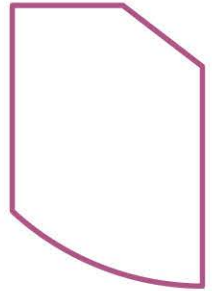
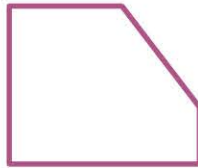
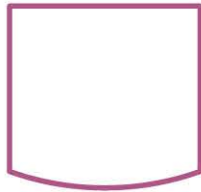
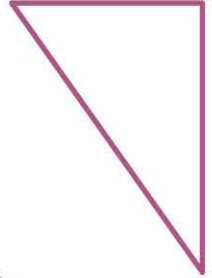
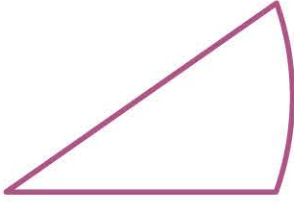
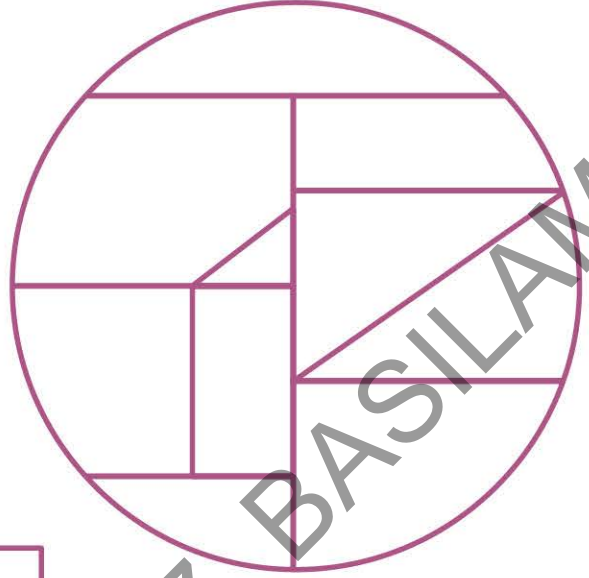
- > Mavi kaplı defterler 20 yaprak.
Sarı kaplı defterler 30 yaprak.
Kırmızı kaplı defterler 10 yaprak olduğuna göre,
aşağıdaki defterlerin tamamı kaç sayfadır?



- > Hangi küme diğerlerinden farklı?



- > Aşağıdaki parçalardan hangileri yandaki şeklin üzerinde yoktur? Bulup işaretleyin.



- > Meyvelerden hangilerinin baş harfi kullanılarak "gelişmek" sözcüğü yazılabilir? İşaretleyin.



- > Aşağıda verilen sebze ve meyvelerin baş harfleri kullanılarak tablodaki sözcüklerin hangileri yazılamaz? İşaretleyin.

ezik uzak çilek iptal
düzen aslan sevinç
kibar israf
çizgi



- > Yandaki tablonun satır ve sütunlarındaki sayıların toplamının eşit olması için ortadaki satır aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

1	5	9
8	3	4

A)

6	8	1
---	---	---

C)

7	6	2
---	---	---

B)

6	7	2
---	---	---

D)

2	8	6
---	---	---

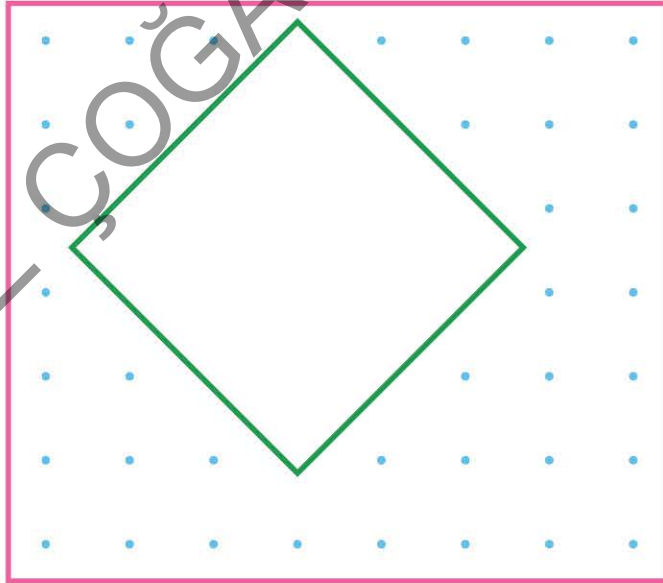
- > Şekildeki tabloda satır ve sütunlardaki sayıların toplamı verilmiştir. Boş kutucuklara gelmesi gereken sayıları yazın.

2			→	13
3		5	→	
	6		→	16
↓	↓	↓		
14	18	13		

- > İki renge boyanmış olan altıgen biçimindeki kâğıdın her köşesinin altında bir nokta vardır. Kâğıt d doğrusu boyunca katlandığında kaç nokta görünür?



- > Bir kâğıdın üzerinde eşit aralıklarla noktalar işaretlenmiştir. Şekildeki kare biçiminde beyaz kâğıt, bir kısmı açıkta kalacak şekilde noktalar üzerine konulmuştur. Kâğıdın altında görünmeyen kaç nokta vardır?



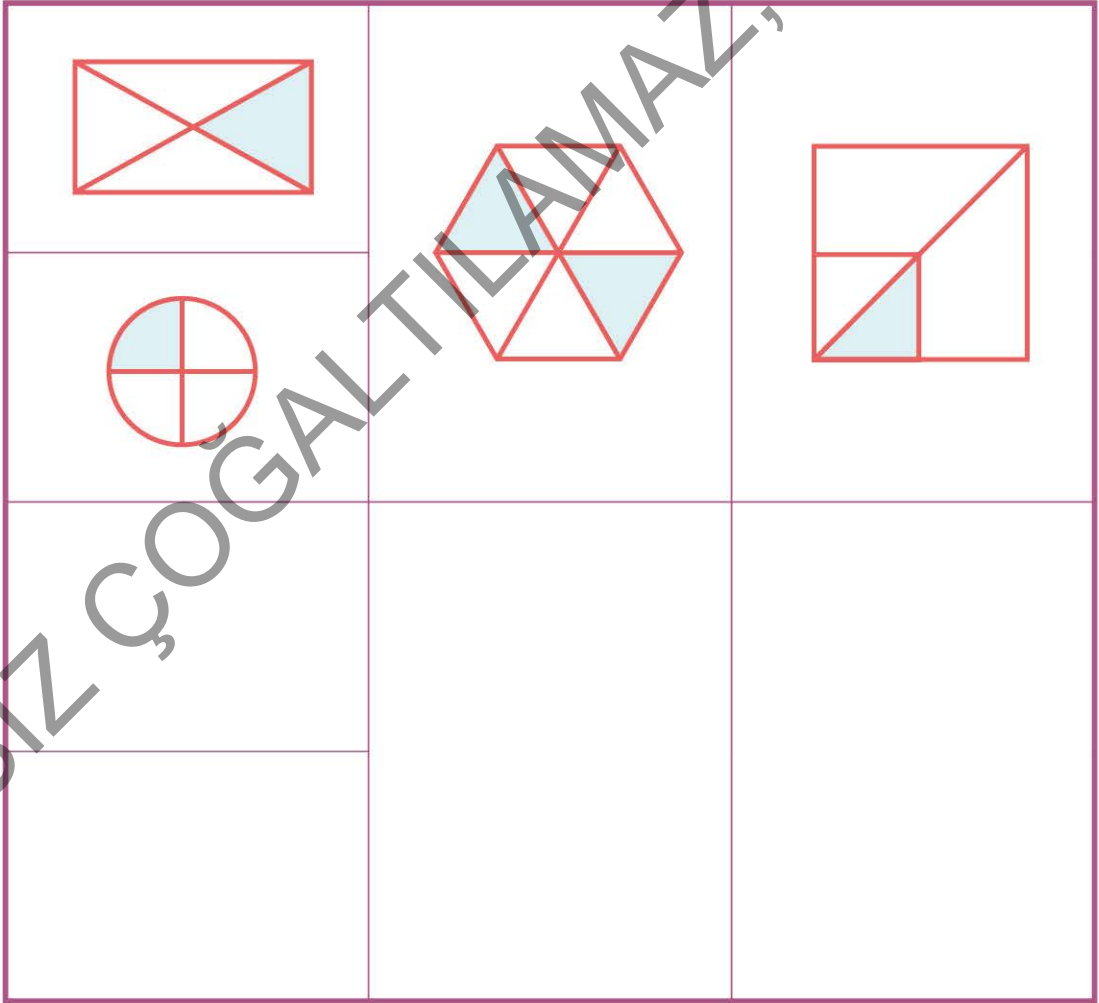
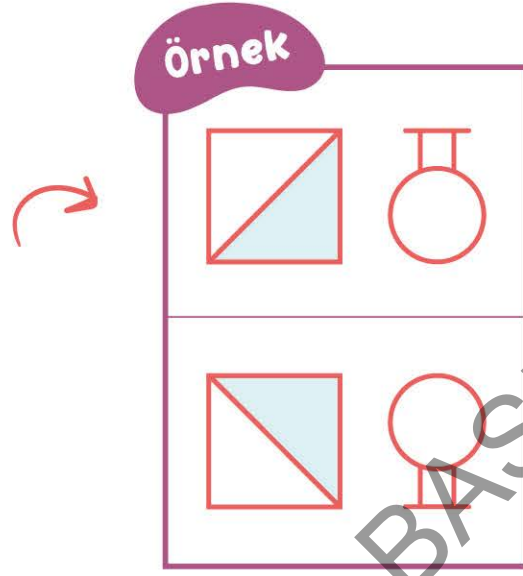
A) 12

B) 15

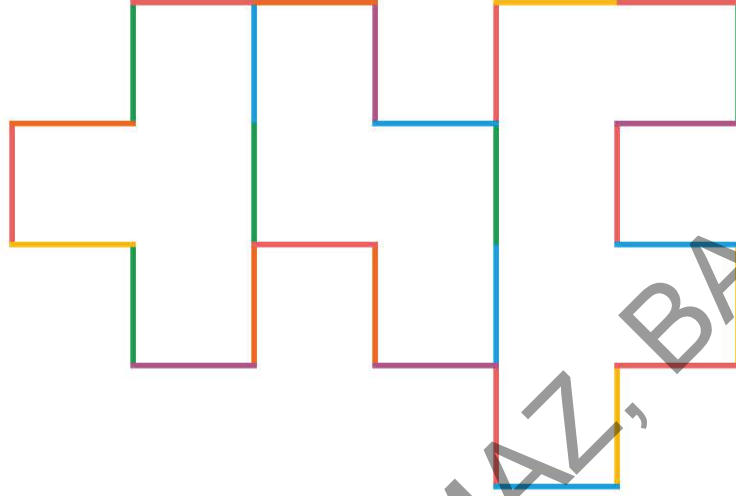
C) 18

D) 20

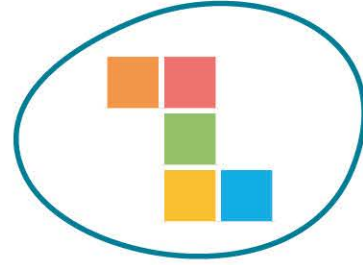
- > Örnekten yararlanarak tabloda boş bırakılan alanlara gelmesi gereken şekilleri çizin.



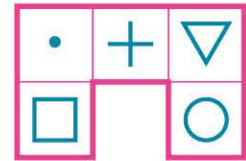
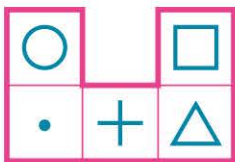
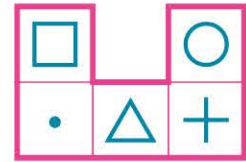
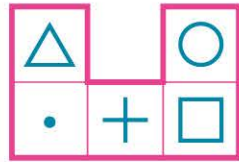
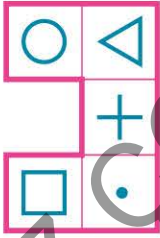
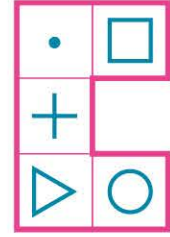
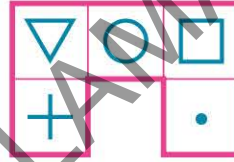
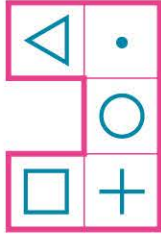
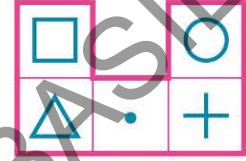
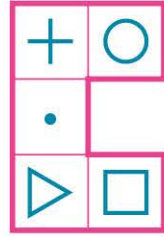
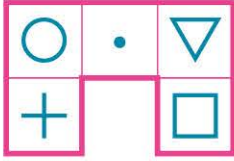
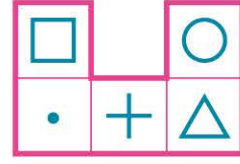
- > Aşağıdaki şekilde mavi çizgilerin sayısı mor çizgilerin sayısından kaç fazladır?



- > Aşağıdakilerden hangisi yandaki şeklin aynısıdır?



> Aşağıdakilerden kaç tanesi yandaki şeklin aynısıdır?



> Şekilde kaç mor çizgi vardır?



> Yarısı silinmiş olan sözcüğün tamamını kutucuğun içine yazın.

MAK SAT

.....



- > Yarısı silinmiş olarak verilen sözcüklerin tam yazılışlarını işaretleyin.

kafes

- hafas kafes
 kates kafaş

ÇELENK

- ŞELENK ÇETENK
 ÇELENK ÇELAİK

manolya

- manolya anatalya
 kaburga mahalya