

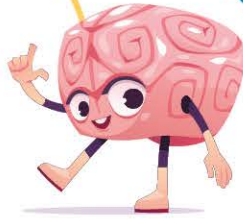
Niyazi Şimşek

Dikkat Geliştirme

Görsel - Sayısal - Sözel ve
Kodlama Egzersizleri

6-8
Yaş

Derslerde
Başarı



Farklı
Bakış Açısı



Kolay
Öğrenme



Hafızayı
Güçlendirme



JUNIOR
MASTER

Dikkat Geliştirme / 6-8 Yaş

Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

Yayına Hazırlayan

Niyazi ŞİMŞEK

Editör

Meltem TUNÇ

Proje Danışmanı

Buket MORALAR ŞİMŞEK

ISBN: 978-625-65370-3-3

Eski Turgut Özal Cad. No: 22/101 - 34490

Başakşehir / İSTANBUL

Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

Baskı - Mücellit

Aykut Basım

Matbaa Sertifika No: 45732

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ő. 'ye aittir. İzinsiz kopya edilemez,
çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.

• Ön Söz •

Dikkatli olmak için öncelikle düzensizliği ve dağınıklığı bir yana bırakmalısınız. Düşüncenizi o an yapmakta olduğunuz işe vermelisiniz. İçten ve dıştan gelecek diğer etkenlere kendinizi kapatmalısınız. Dikkatli olma, dikkati bir noktaya toplayabilme becerisidir.

Dikkat, öncelik belirleme, sıraya koyma, planlama ve düzenleme işlemlerini içerir. Bu süreci başarılı yürütebilmeniz için tam konsantre olmanız gerekir.

Bu kitapta, farklılıkları ve benzerlikleri ayırt etme, bütün parça ilişkisi kurma, sıralama, eşleştirme ve kodlama egzersizlerine ağırlık verilmiştir.

Dikkat ve Hafıza Güçlendirme Egzersizlerinin Yararları:

- Derslerdeki başarıyı artırır.
- Dikkat becerisini yükseltir, hataların azalmasını sağlar.
- Çalışma isteğini geliştirir, performansı yükseltir.
- Okuma ve okuduğunu anlama becerisini geliştirir.
- Dinleme ve anlama becerisini güçlendirir.
- Bir konuya kolay odaklanmaya yardımcı olur.
- Düşünme becerilerinin gelişmesine destek olur.
- Problem çözümünde farklı bakış açısı kazandırır.
- Görsel, uzaysal, sayısal ve sözel becerilerin gelişmesine katkı sağlar.
- Bilgilerin kalıcı olmasına yardımcı olur.
- Kolay öğrenmeyi sağlar, akılda tutmaya yardımcı olur.
- Kendine güven duygusunu artırır, başarılı olma inancını pekiştirir.
- Okuma isteğini güçlendirir.

• Kitap Uygulama Talimatları •

- Bu kitaptaki dikkati güçlendiren egzersizler çocuğun yaşına uygun olarak hazırlanmıştır.
- Egzersizler kolaydan başlayıp zorluk derecesi giderek yükseltilmiştir.
- Egzersizlerin çocuk tarafından, yardım alınmadan yapılması ancak cevapların birlikte kontrol edilmesi uygun olur.
- Egzersizlerin her biri için yönergeler anlaşılır bir dille yazılmıştır.
- Her bir egzersiz için çözüm süresi değişebilir. Egzersizlerin zorluk derecesine göre önerilen çözüm süresi 1 ile 5 dakika arasındadır.
- Çocukların uygulama sırasında hata yapmaları doğaldır. Hata yapıldığında uygun bir iletişim dili ile doğru gösterilmeli ve çocuğun doğru sonuca ulaşması sağlanmalıdır.
- Çocuğun çok hata yaptığı egzersizler farklı bakış açıları denenerek tekrar çözüldüğünde hatalar azaltılabilir.
- Çocuğun bu kitap üzerindeki günlük çalışma süresi 20 ile 60 dakika arasında olabilir.

Niyazi Şimşek

➤ Her satırda farklı olanı işaretleyin.

1 Z Z Z Z Σ Z Z Z

2 5 5 5 5 5 2 5 5 5 5 5 5

3 Δ Δ Δ Δ Δ Δ Δ Δ

4 9 9 ρ 9 9 9 9 9

5 B B B B B B 8 B

6 S S 2 S S S S S

7 6 6 6 6 6 6 b 6

8 X X X x X X X X

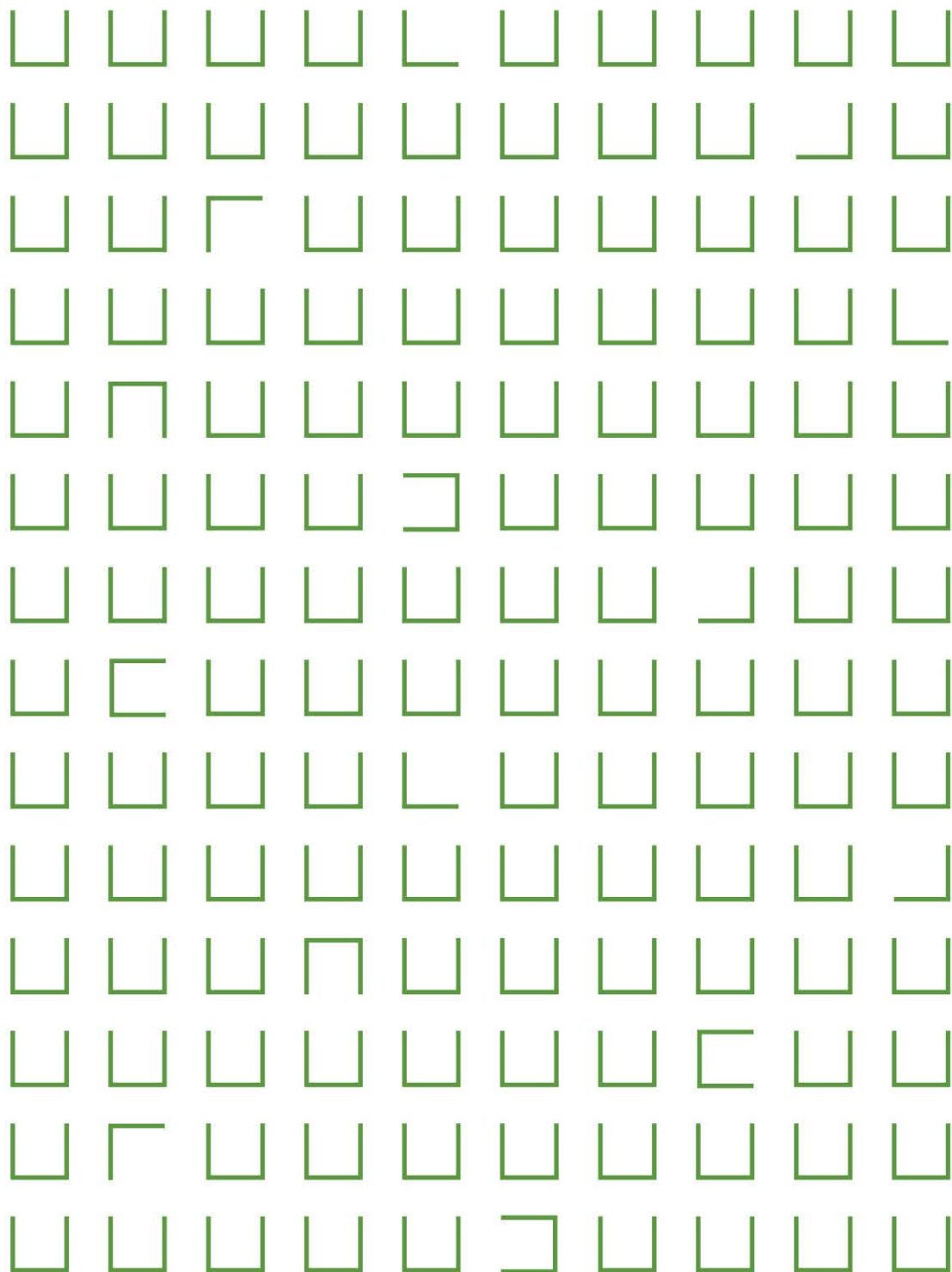
9 N N N N N N N N

10 W W M W W W W W

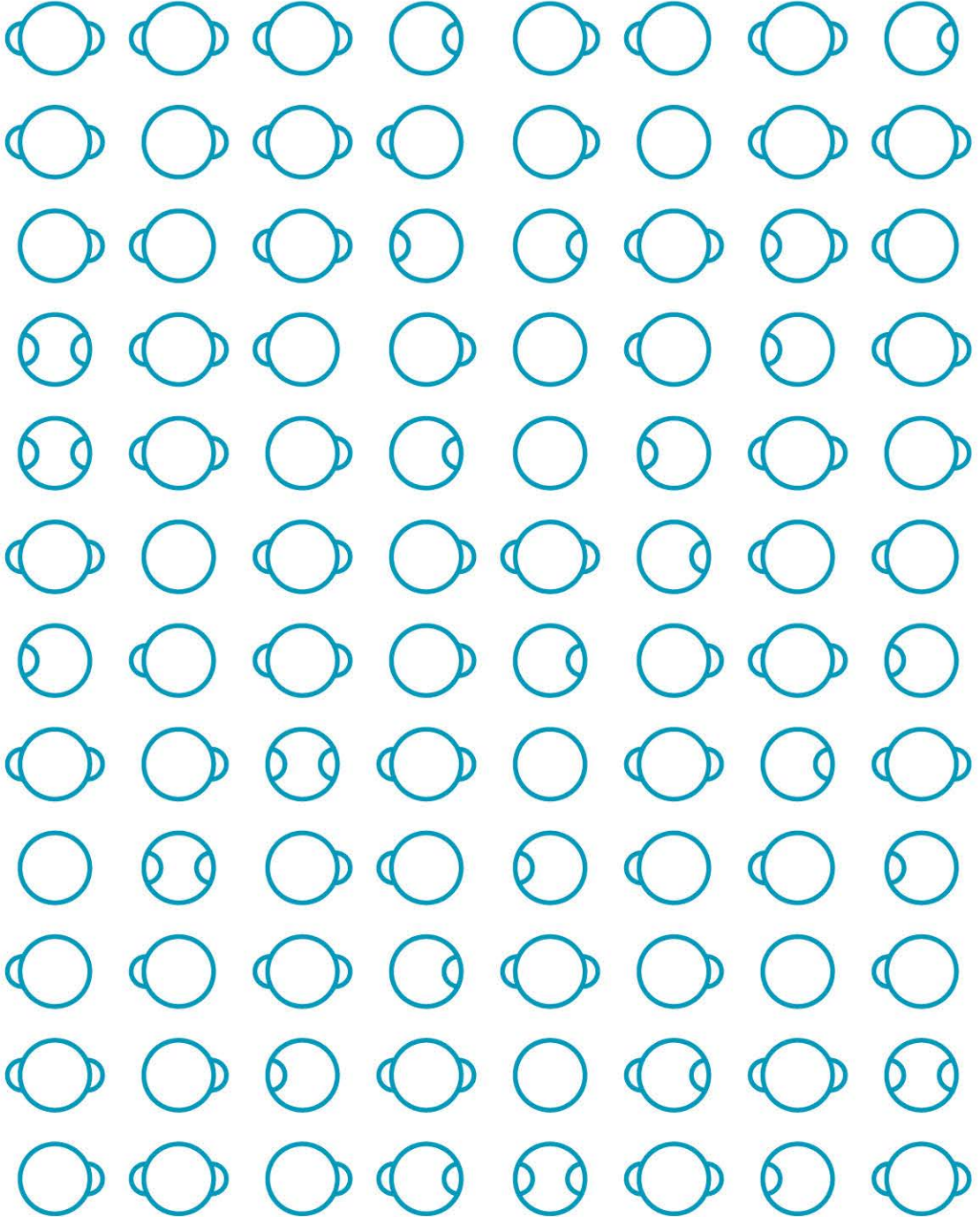
- Aşağıda verilenler arasındaki tüm "s" harflerini bulun, işaretleyin.



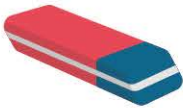
> Farklı olanları işaretleyin.



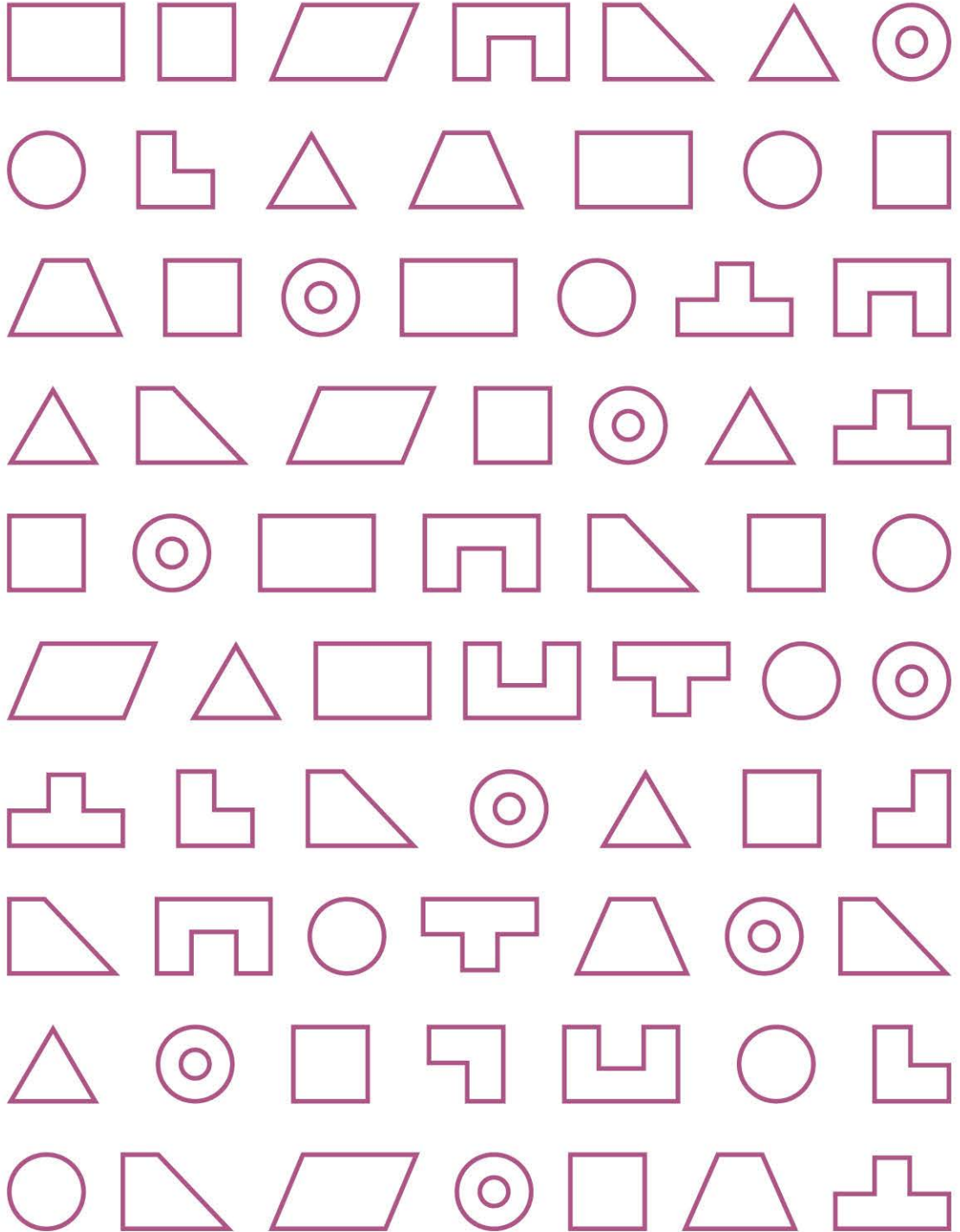
> “” şeklinden kaç tane var? Bulun, işaretleyin.



➤ Benzer olanları eşleştirin.



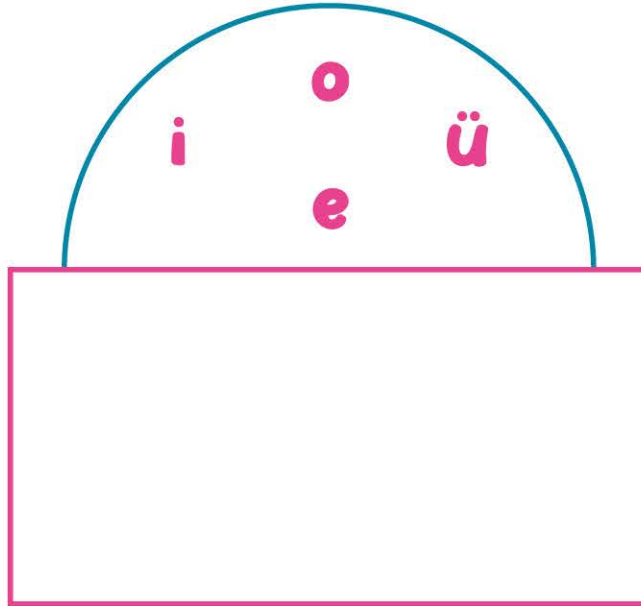
> “△” şeklinden kaç tane var? Bulun, işaretleyin.



- Aşağıda rakamlarla oluşturulan dizide bir rakam hatalı yazılmıştır. Hatalı yazılan rakamı işaretleyin.



- Aşağıdaki görseli 20 saniye inceleyin. Tekrar bu sayfaya dönmek üzere sayfayı çevirin.



- Aşağıdaki soruyu bir önceki sayfaya bakmadan cevaplayın.

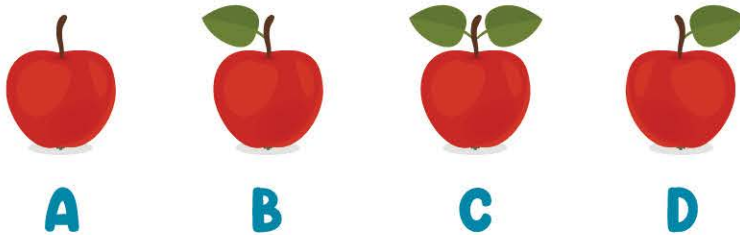
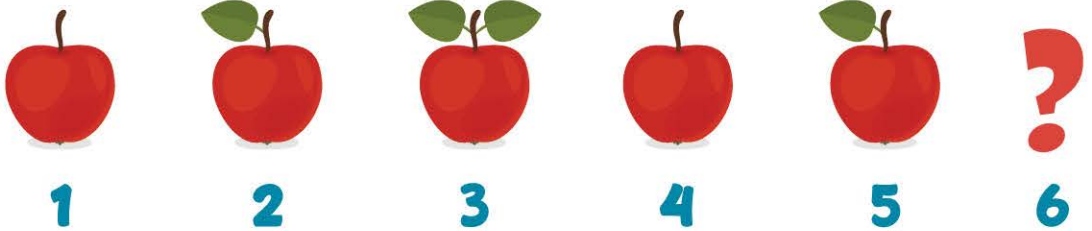
Bir önceki sayfada ünlü harflerin tamamı bir çember içine yazılmış ve bir kısmının üzeri kâğıtla kapatılmıştır. Kâğıdın altında kalan harfler hangi grupta verilmiştir?

A) a o i u

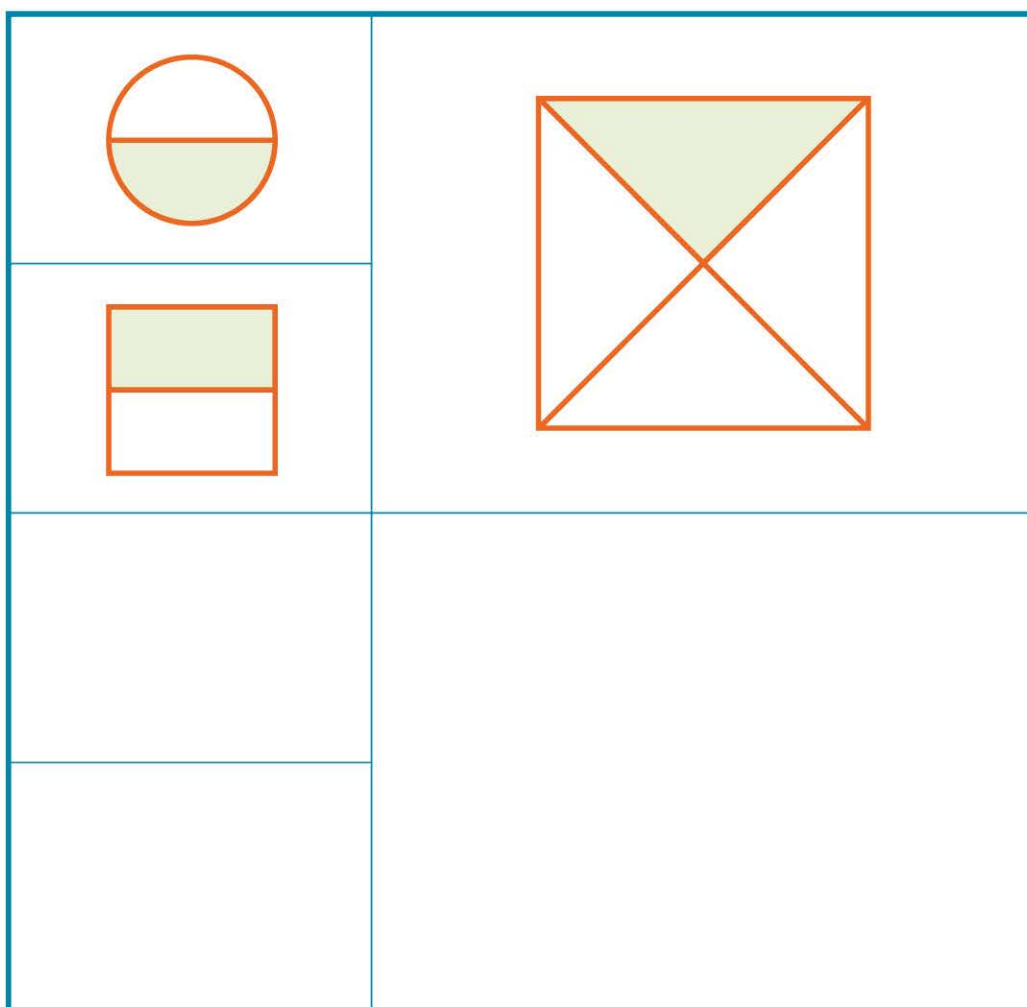
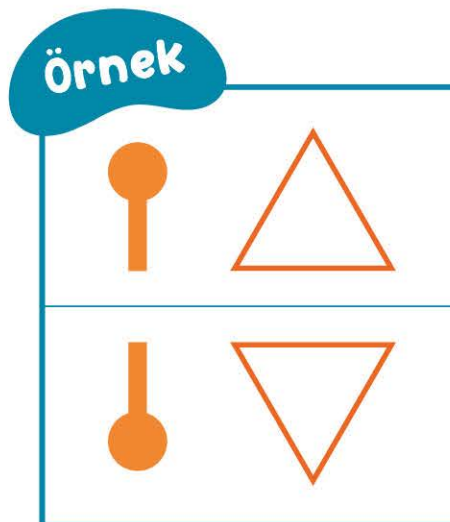
B) ö i u a

C) i u a ö

- Elmalardan oluşan dizi hangisi ile devam etmelidir?



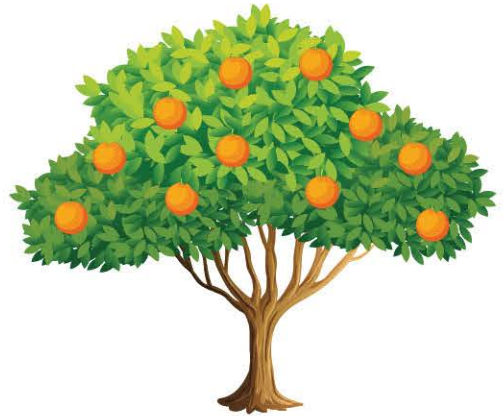
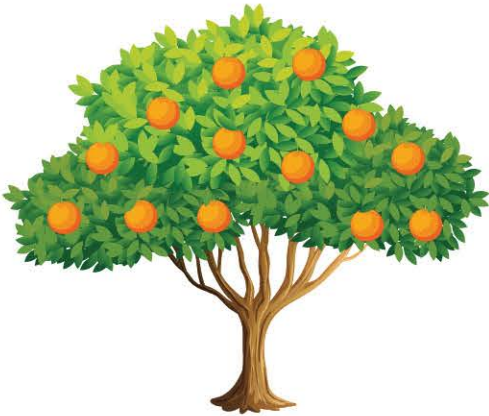
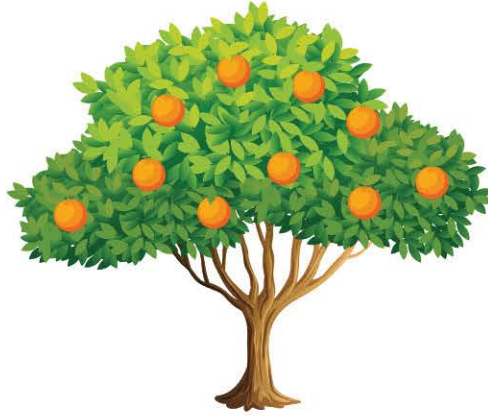
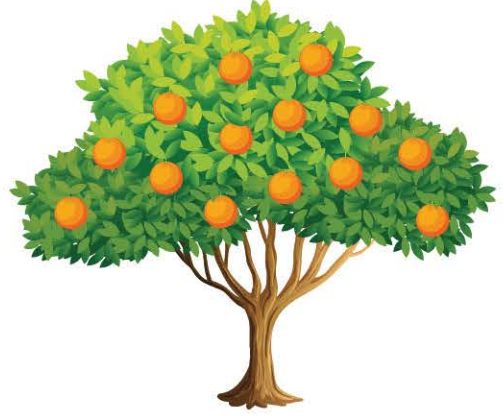
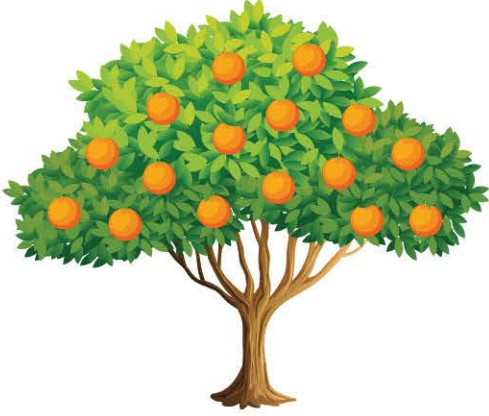
- Örnekten yararlanarak boş dikdörtgenlere gelecek şekilleri çizin.



> Farklı olanları işaretleyin.

d d d d b d d d d d d d
d d d d d d d d d b d d
d b d d d d d d d d d d
d d d d d b d d d d d d
d d d d d d d d b d d d
d d d b d d d d d d d d
d d d d d d b d d d d d
d d b d d d d d d d d d
d d d d d d d b d d d d
d d d d b d d d d d d d
d d d d d d d d d b d d

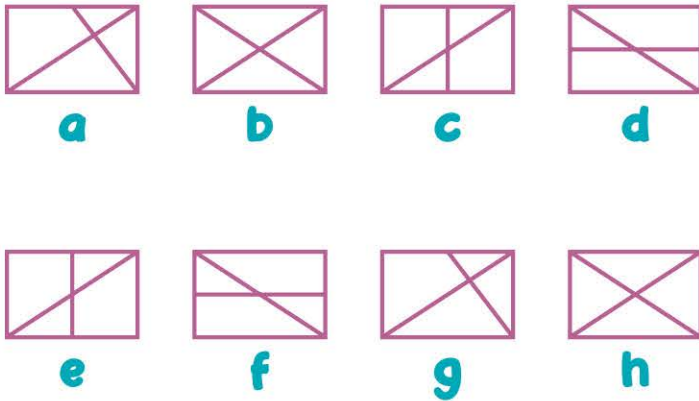
- En çok portakal olan ağaç ile en az portakal olan ağaç arasında kaç portakal fark vardır?



> Aşağıda kaç tane harf vardır?



> Aynı olanları yazarak eşleştirin.







a ↔

b ↔

c ↔

d ↔

- Aynı şeklin satır ve sütunlarda tekrarı olmayacak. Buna göre, boş kutucuklarda olması gereken şekilleri çizin.

- Aşağıdaki sözcüklerden kaç tanesi yanlış yazılmıştır? Bulun, işaretleyin.



- Yandaki harf ve rakamları aşağıdaki tabloda aynı kutucuklara yazın.

	5		K	
		M	2	R
T	7			
		P	S	3
4	C			

















- Aşağıdaki resimlerden farklı olanı işaretleyin.



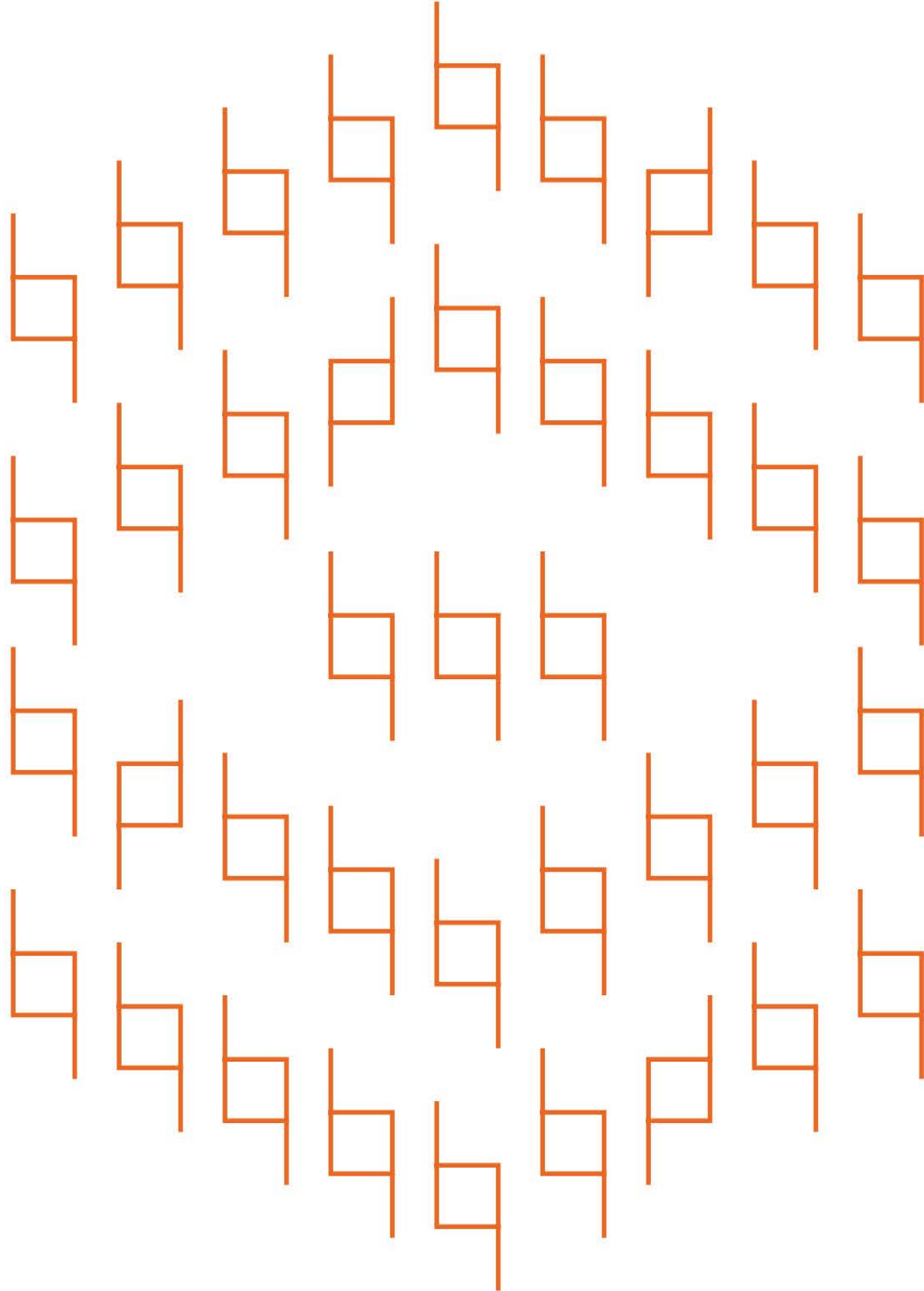
➤ Aşağıdaki şekil gruplarından kaç tanesi
“△ ○ □” biçiminde sıralanmıştır? İşaretleyin.



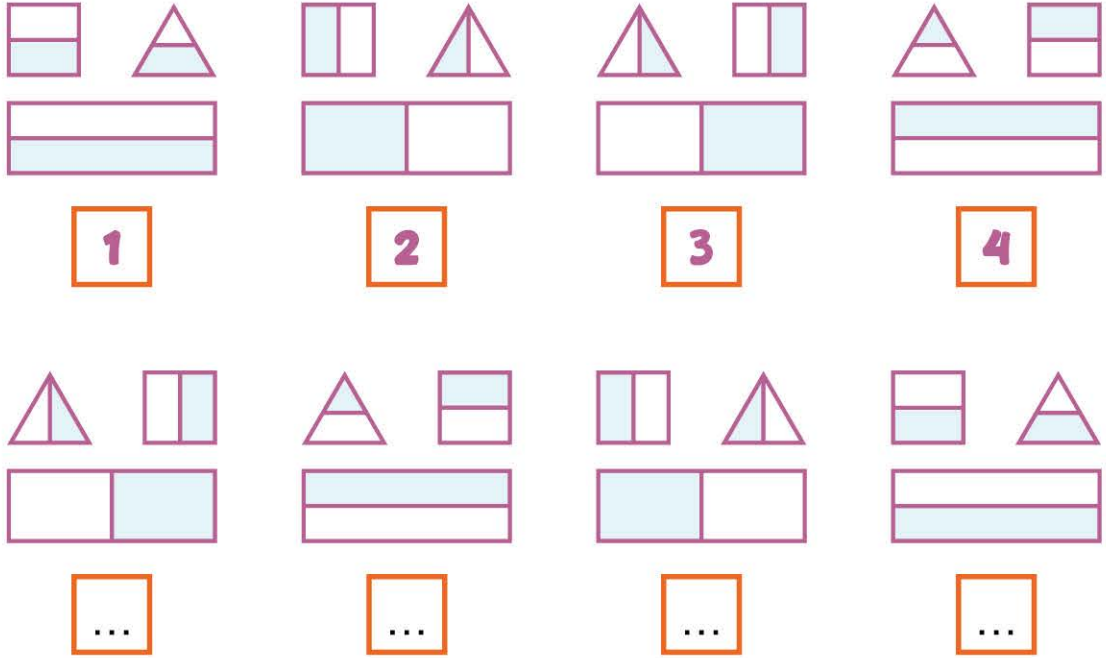
- Tablodaki ayıların sayısı aslanlardan kaç tane fazladır?
Tavşanlarla köpeklerin sayıları toplamı kaçtır?

➤ Farklı olan şekilleri bulun, işaretleyin.



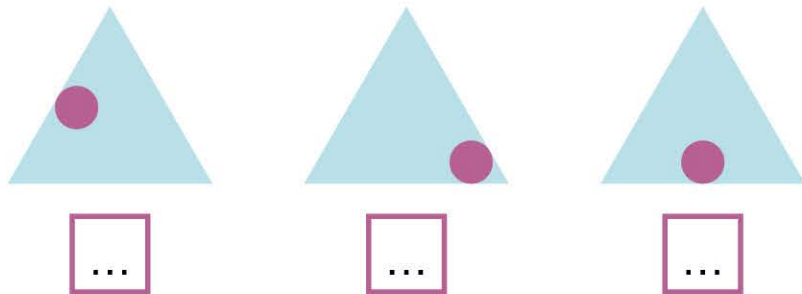
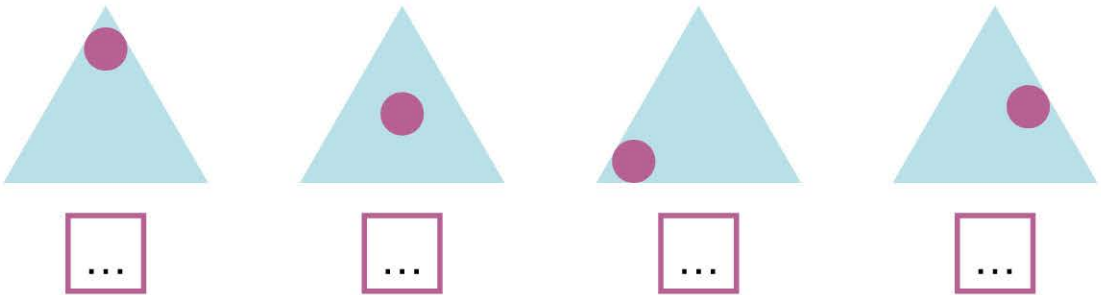
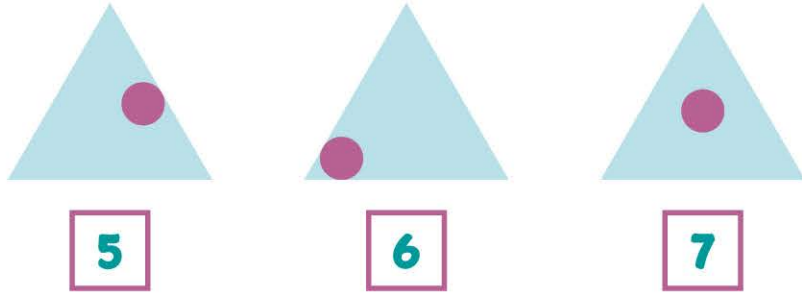
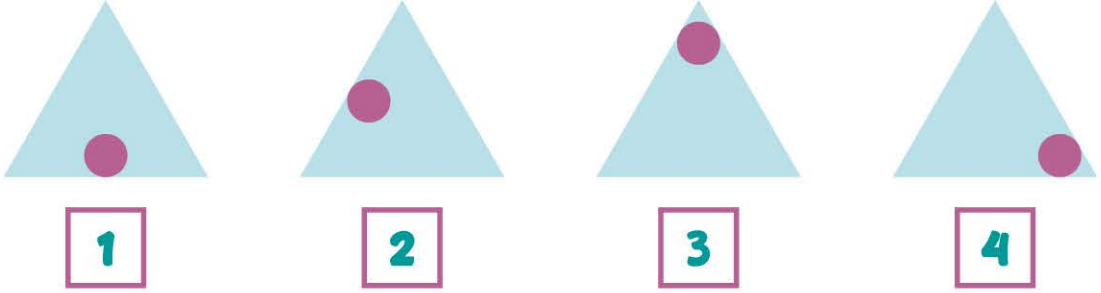
- Numaralandırılmış şekillerin aynılarını bulun, numarayı altındaki kutucuğa yazın.



- Aşağıdaki tabloda "R6" dan kaç tane var?

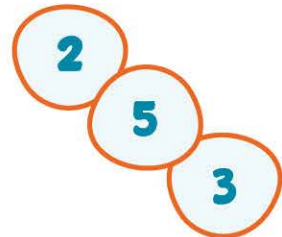
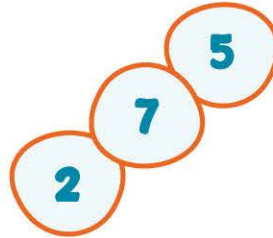
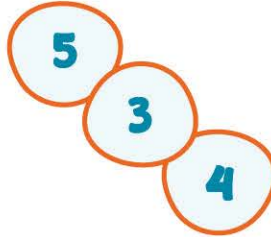
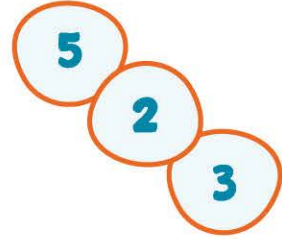
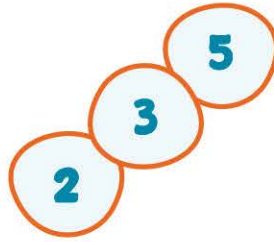
2P	R3	1B	R6	D8
D8	2P	D8	R3	1B
1B	D8	R3	R3	2P
D8	R6	2P	1B	R3
R3	2P	D8	R6	1B

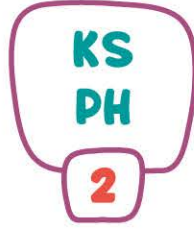
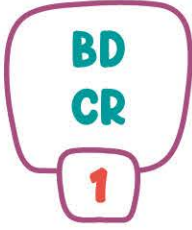
➤ Numaralandırılmış şekillerin aynılarını bulun, numarayı altındaki kutucuğa yazın.



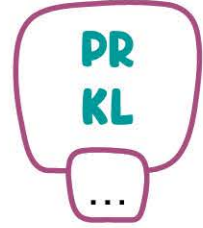
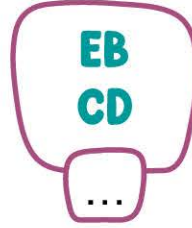
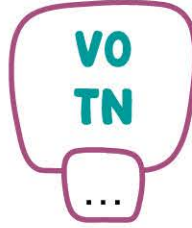
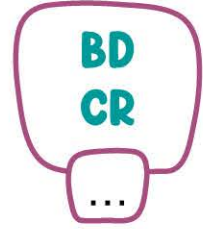
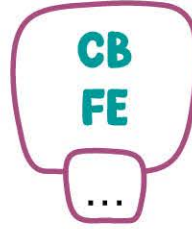
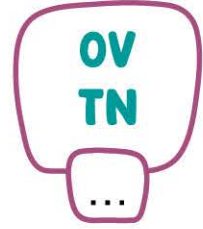
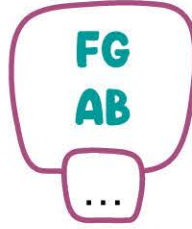
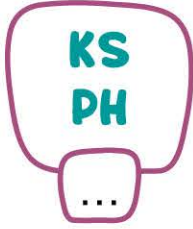
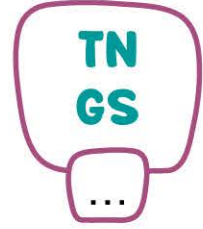
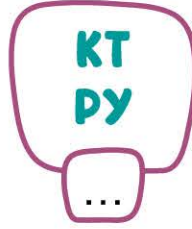
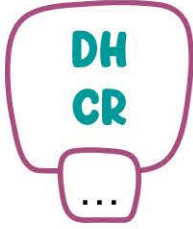


➤ Aşağıdakilerden hangisi yukarıda verilen sayı sıralamasının aynısıdır?

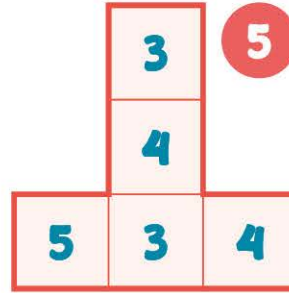
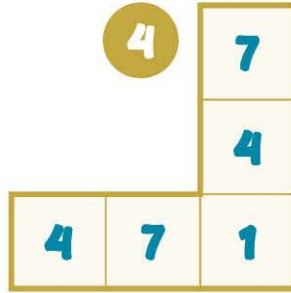
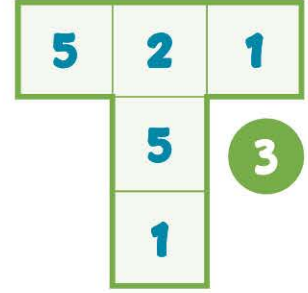
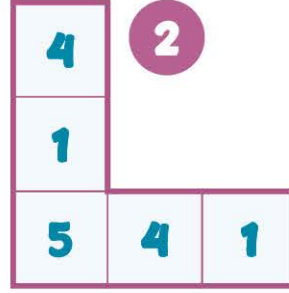
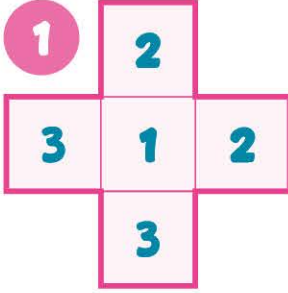




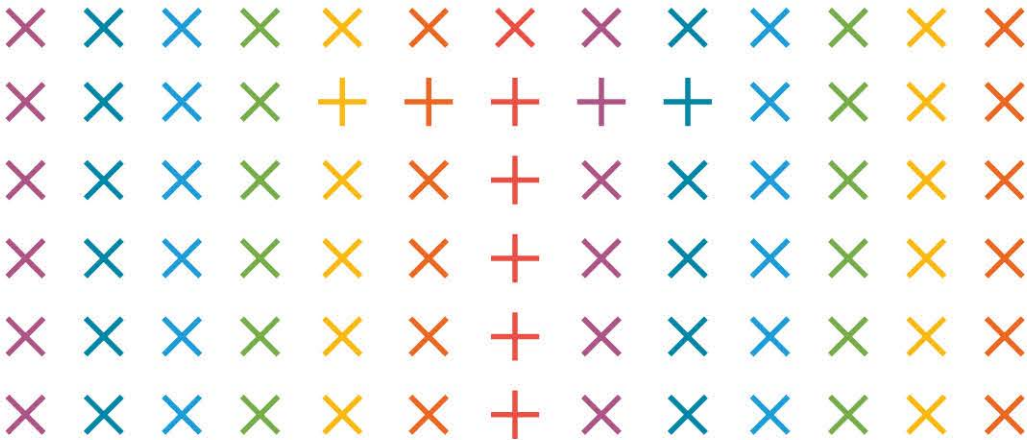
➤ Yukarıdaki harf gruplarının aynılarını bulun,
numarasını altındaki kutucuğa yazın.



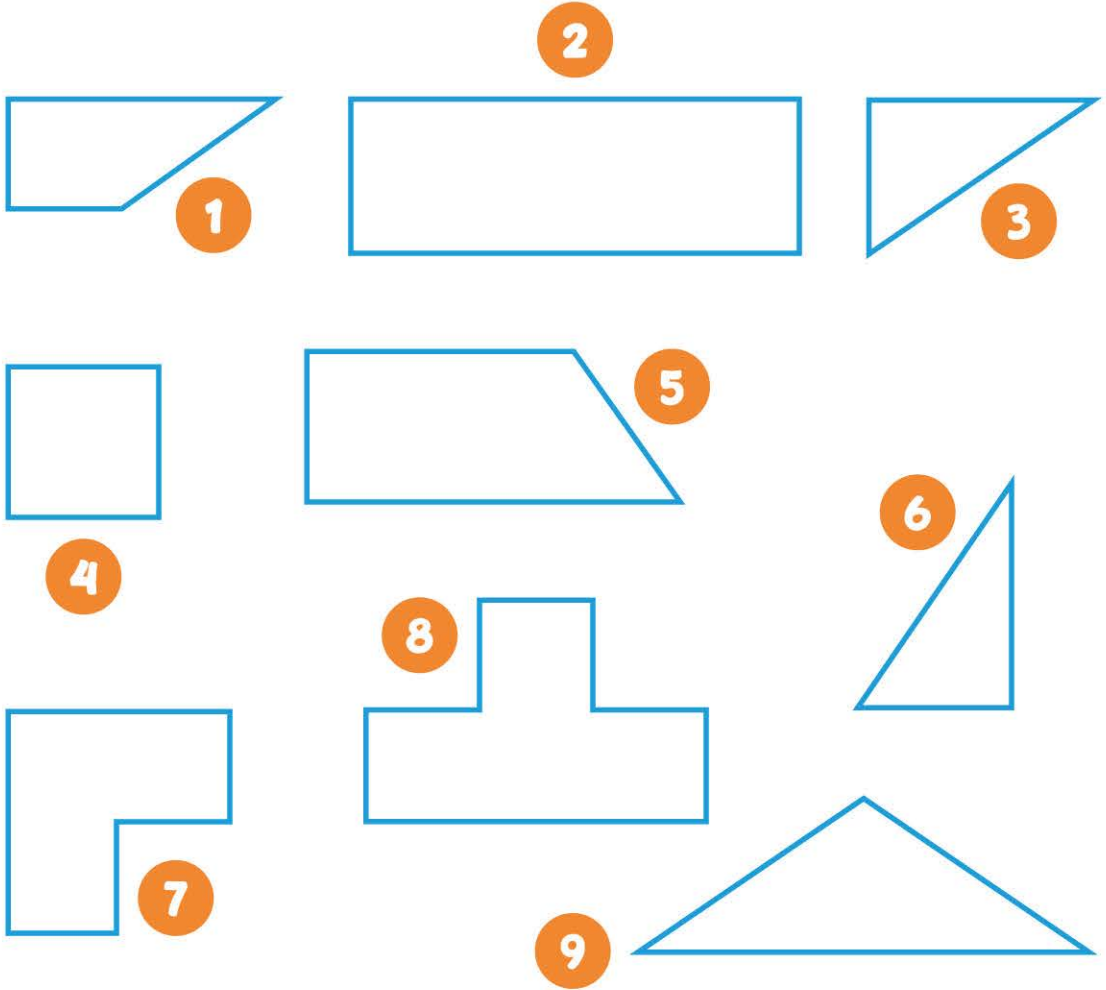
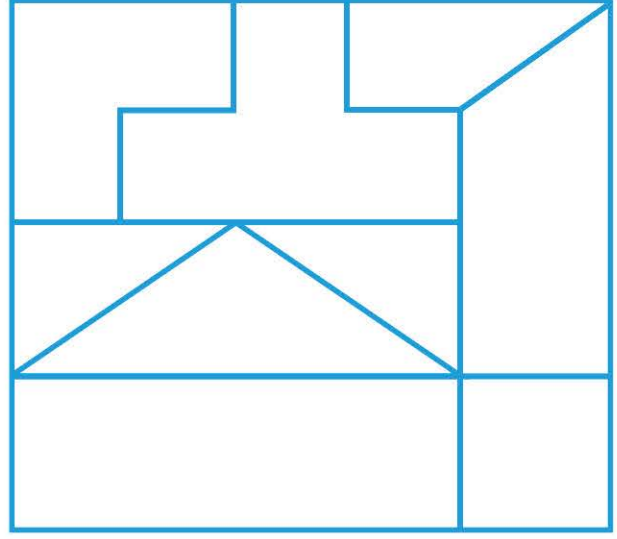
- Aşağıdakilerden hangisinde satır ve sütunlardaki sayıların toplamı eşit **değildir**?



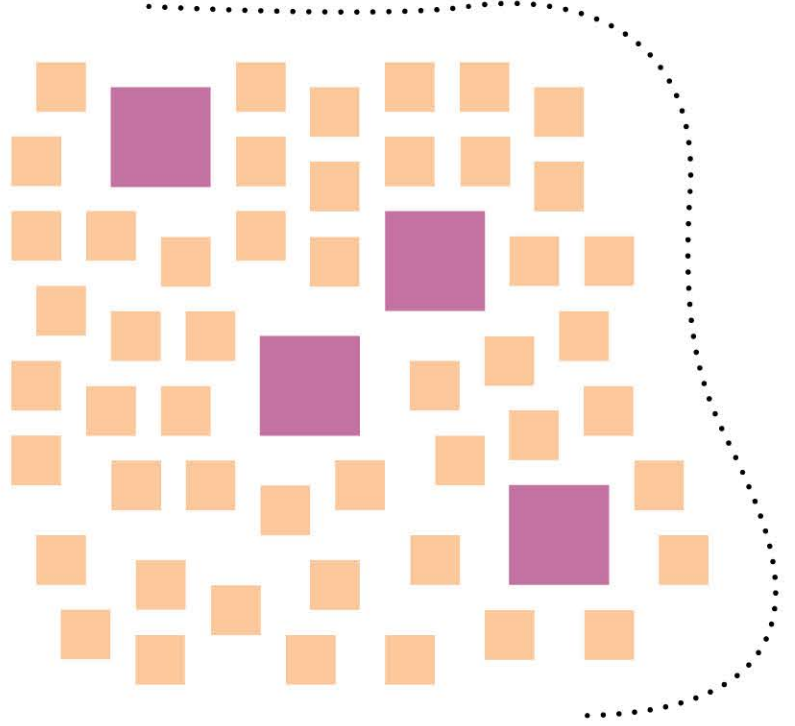
- Aşağıdaki süslemede "ATATÜRK" sözcüğündeki harflerden hangisi gizlidir?



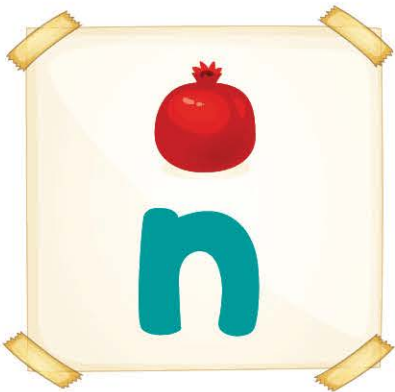
➤ Yandaki şekil aşağıdaki parçalardan oluşmaktadır. Parçaları şekil üzerinde bulun, numarasını üzerine yazın.



- > Bir mor karenin yerine 3 turuncu kare sığdırılıyor. Grubun tamamı turuncu karelerden oluşsaydı toplam kaç turuncu kare olurdu?

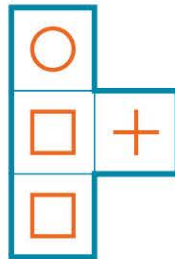
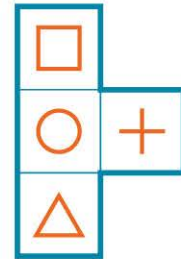
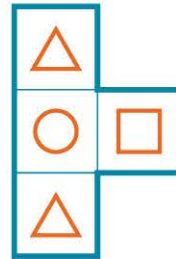
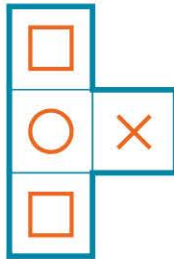
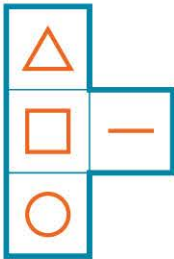
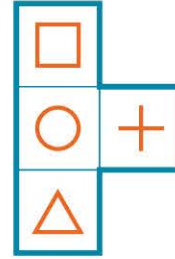
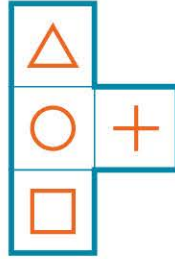
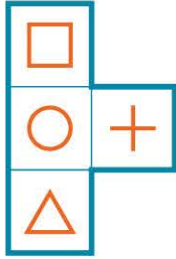
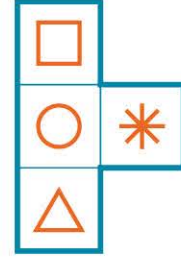
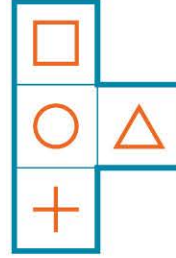
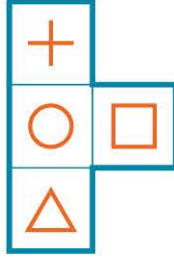
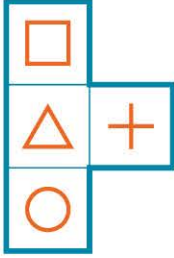
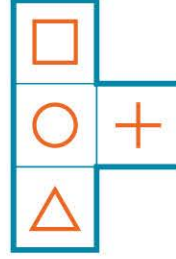


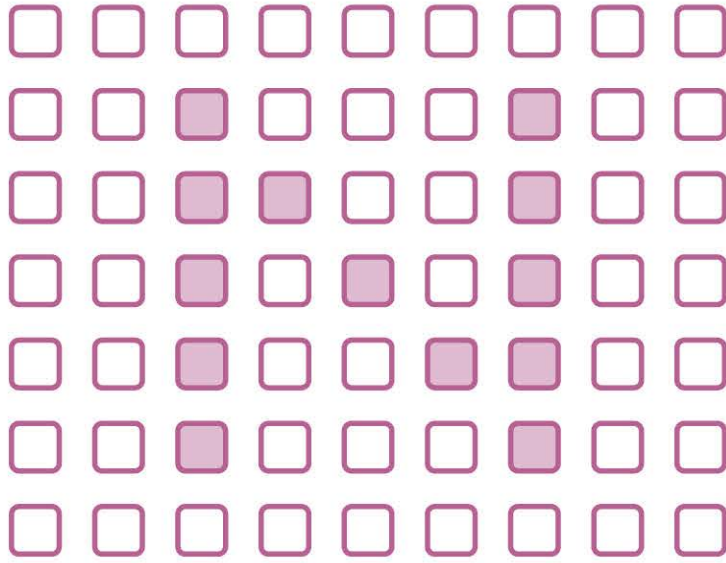
- > Resmin temsil ettiği harfleri bulup işaretleyin.



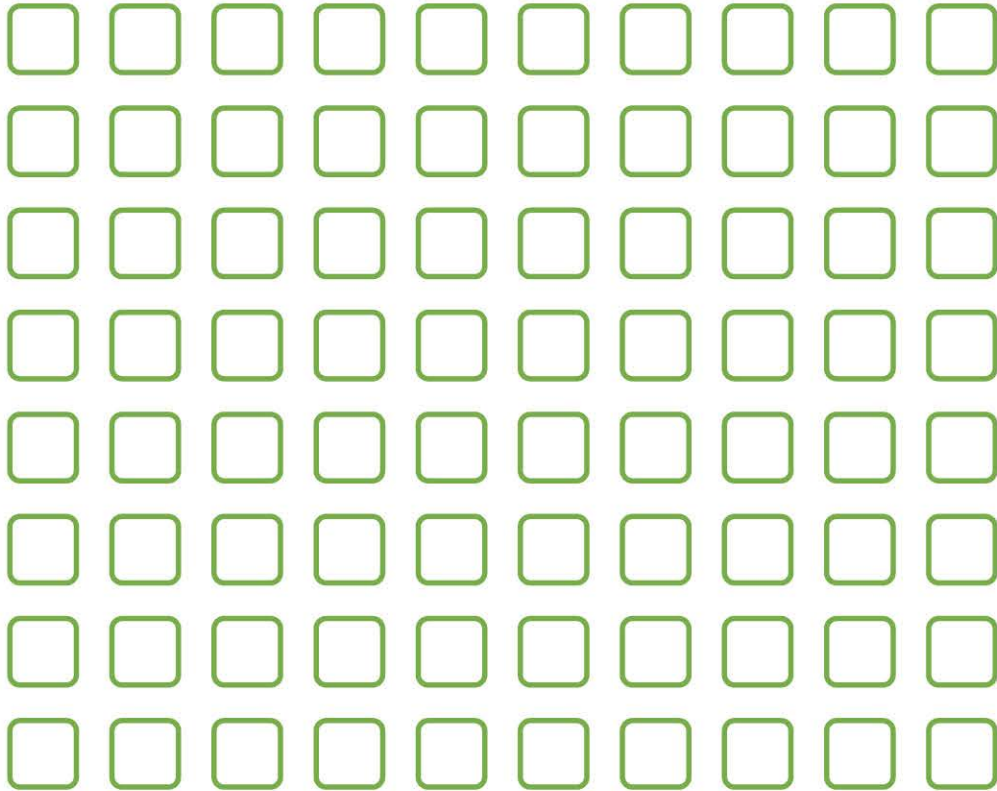
M N H P C K N O
S V Z N I J K T L M
N D B A İ N R F H L
F R D N K O L R H
G I L H N H M J K T

➤ Yandaki şekil ile aynı olanları işaretleyin.





- Aşağıdaki kutucukları, örnekte verildiği gibi boyayarak adınızdaki bir harfi oluşturun.



- Yürüyüşe çıkan çocuğa ait eşyaları işaretleyin.



