

! MAARİF MODELE UYGUN BAĞLAM VE BECERİ TEMELLİ SORULAR



CLASSMATE

En İyi Sınıf Arkadaşın

- 31 Adet İzleme Testi
- 31 Adet Zenginleştirilmiş Test
- 8 Adet Ünite Değerlendirme Testleri
- 2 Adet Dönem Sonu ve 1 Adet Yıl Sonu Değerlendirme Testleri

FEN BİLİMLERİ



Akıllı tahtaya uyumlu

- ✓ **Bütüncül Eğitim**
 - Ön Değerlendirme
 - Temel Kabuller
 - Köprü Kurma
 - Farklılaştırma
 - Bağlam Temelli Planlama

- ✓ **Beceriler Çerçevesi**
 - Kavramsal Beceriler
 - Sosyal-Duygusal Beceriler
 - Alan Becerileri
 - Okur Yazarlık Becerileri
 - Fiziksel Beceriler
 - Eğilimler

Soru sayısı: 592



Kullanılabilir Sayfalar

3. SINIF

KÜNYE

Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

Yayına Hazırlayan

Serpil ERTUNA

Editör

Meltem TUNÇ

ISBN 978 - 625 - 5636 - 78 - 2

Mevlana Mah. Sultan Vahdettin Cad. No: 4 B - 34512

Esenyurt/İSTANBUL

Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

Baskı - Mücellit

WPC Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş.

Matbaa Sertifika No : 50884

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ş.'ye aittir.
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.

ÖN SÖZ

Eğitim ve öğretim hayatı, uzun bir maratondur ve bu maraton çeşitli duraklardan geçmektedir. İşte ilkokul da bu duraklardan biridir.

İlkokul, temel bilgi ve becerilerin kazanıldığı ve bu bilgilerin günlük hayatla birleştirilip pekiştirildiği bir dönemdir. Bu dönemi iyi bir şekilde tamamlayan, buradaki konuları tam olarak öğrenmiş bir öğrenci ortaokul hatta lise öğreniminde rakiplerinden hep bir adım önde olacaktır.

Bu eğitim maratonunda sizlere yardımcı olmak amacıyla hazırladığımız 3. Sınıf Classmate Fen Bilimleri Soru Bankası ile bilgiyi yorumlayacak, analiz edecek ve öğrendiklerinizi günlük hayata aktarabileceksiniz. Ayrıca bu kitap konuları ne ölçüde kavradığınızı ve nerelerde yardıma ihtiyaç duyduğunuzu da sizlere gösterecektir.

SORU ÇÖZÜM VİDEOLARINA NASIL ULAŞILIR?

Karekodları tablet veya akıllı telefonunuzla okutarak ya da karekodların altındaki kodu akilliogretim.com'da aratarak tüm soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



Başarı ve mutluluk dolu yarınlara...

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: BİLİMSEL KEŞİF YOLCULUĞU

Bilimsel Bilgiye Ulaşma Yolları.....	9-10
Bilim İnsanlarının Özellikleri	11-12
1. Ünite Değerlendirme.....	13-16

2. ÜNİTE: CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK

Canlıların Benzer ve Farklı Özellikleri	19-20
Canlıların Sınıflandırılması	21-22
Canlılar Çevreyi Nasıl Algılar?.....	23-24
Duyu Organlarımız ve Duyu Organlarının Sağlığı	25-26
Canlıların Yaşam Döngüleri.....	27-28
2. Ünite Değerlendirme.....	29-34

3. ÜNİTE: YER BİLİMCİLER İŞ BAŞINDA

Kayaçlar, Madenler ve Mineraller	37-38
Kayaçlar, Madenler ve Mineraller Arasında İlişki	39-40
Fosiller ve Fosil Oluşumu	41-42
Fosillerin Oluşum Aşamaları	43-44
3. Ünite Değerlendirme.....	45-50

4. ÜNİTE: MADDEYİ TANIYALIM, KARIŞTIRIP AYIRALIM

Maddenin Nitelikleri	53-54
Maddenin Hâlleri.....	55-56
Karışımlar	57-58
Karışımların Ayrılması	59-60
Atıkların Ayrıştırılması.....	61-62
Atıkların Azaltılması, Yeniden Kullanımı	63-64
4. Ünite Değerlendirme.....	65-70
1. Dönem Değerlendirme Sınavı	71-76

5. ÜNİTE: HAREKETİ KEŞFEDİYORUM

Varlıkların Hareket Durumları	79-80
Varlıkların Hareketinin ve Şekil Değiştirmesinin Nedenleri.....	81-82
Kuvvetin Varlıklar Üzerine Etkisi.....	83-84
İtme ve Çekme Kuvveti.....	85-86
5. Ünite Değerlendirme.....	87-92

6. ÜNİTE: YAŞAMIMIZI KOLAYLAŞTIRAN ELEKTRİK

Elektrikli Araçlar	95-96
Elektrikli Araç Gereçlerin Güvenli Kullanımı	97-98

Elektriğin Tasarruflu Kullanımı	99 - 100
6. Ünite Değerlendirme.....	101 - 106

7. ÜNİTE: TOPRAĞI TANIYORUM, TARIMI KEŞFEDİYORUM

Toprağın Oluşumu	109 - 110
Toprağın Yapısı ve Nitelikleri	111 - 112
Çevremizdeki Bitkiler	113 - 114
Bitki Yetiştirme	115 - 116
7. Ünite Değerlendirme.....	117 - 122

8. ÜNİTE: CANLILARIN YAŞAM ALANLARINA YOLCULUK

Canlıların Yaşam Alanları	125 - 126
Canlı Çeşitliliği	127 - 128
Yaşam Alanlarının Korunmasının Canlı Çeşitliliğine Etkisi	129 - 130
8. Ünite Değerlendirme.....	131 - 136
2. Dönem Değerlendirme Sınavı	137 - 142
Yıl Sonu Değerlendirme Sınavı	143 - 148

CEVAP ANAHTARI	151 - 157
-----------------------------	------------------

1. ÜNİTE: BİLİMSEL KEŞİF YOLCULUĞU





İZİNSİZ ÇOĞALTILAMAZ, BASILAMAZ



0A2A0D8A

1. Ayşe, "Yıldızlar neden gündüz görünmüyor?" diye düşünüyor.

Ayşe böyle düşünerek ne yapmıştır?



- A) Deney yapmıştır.
- B) Merak ettiği bir konuyu fark etmiştir.
- C) Çıkarım yapmıştır.

2. Öğrenciler, bilimsel bir konuda araştırma yaparken aşağıdakilerden hangisini yapmaları doğru olamaz?

- A) Konu hakkında soru sormak
- B) Tahmin etmek ve gözlem yapmak
- C) Hiç düşünmeden kitaplardan yazmak

3. Elif göldeki ördeklerin suya batmadığını dikkatle izliyor.

Elif, hangi bilimsel yolu kullanmıştır?



- A) Tahmin etme
- B) Gözlem yapma
- C) Ölçüm yapma

4. "Bitkiler ışık aldığında daha yeşil olur." sonucuna varan öğrenci hangi aşamadadır?

- A) Soru sorma
- B) Gözlem yapma
- C) Çıkarım yapma



5. Mehmet, "Bitkilerin büyümesinde müziğin etkisini" merak ediyor.

Mehmet'in ilk yapması gereken nedir?

- A) Araştırma sorusu belirlemek
- B) Sonuçları yazmak
- C) Sunum hazırlamak

6. Zeynep, "Balon neden yukarı çıkar?" konusunu araştırmak istiyor.

Zeynep ilk olarak ne yapmalıdır?

- A) Konu hakkında bilgi toplamalıdır.
- B) Sonuçları yazmalıdır.
- C) Çıkarım yapmalıdır.





1.



Defne, akşam gökyüzüne baktığında Ay'ın her gece farklı şekilde göründüğünü fark etti. Bu durum Defne'nin ilgisini çekti ve bu konuda araştırma yapmak istedi.

Defne'nin merak ettiği bilimsel konu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yıldızların parlaklığı
- B) Güneşin sıcaklığı
- C) Ay'ın evreleri

2. Ali, okul yolunda yerdeki karıncaların bir çizgi hâlinde yürüdüğünü gördü.

Ali'nin bu konuda sorabileceği en uygun soru aşağıdakilerden hangisidir?



- A) Karıncalar neden çizgi hâlinde yürür?
- B) Karıncalar nerede yürür?
- C) Karıncalar kaç bacaklıdır?

3. Zeynep, bahçede suladığı çiçeklerin sabah dik, akşam ise biraz eğik durduğunu fark etti. Zeynep bu durumu merak etti ve babasına bazı sorular sordu.

Bu duruma göre Zeynep'in sorabileceği en uygun bilimsel soru aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çiçeklerin yaprakları neden yeşildir?
- B) Çiçekler neden gün içinde diklenip eğilir?
- C) Çiçekler neden sularken eğik durur?



4. Ege, "Balıklar neden suda yaşar?" sorusunun cevabını öğrenmek istedi. Bunun için önce kütüphanedeki balıklarla ilgili kitapları inceledi, ardından belgesel izledi.

Ege bu davranışıyla aşağıdakilerden hangisini yapmıştır?

- A) Sonuç çıkarmıştır.
- B) Rastgele tahmin etmiştir.
- C) Sorusunu cevaplamaya yönelik bilgi toplamıştır.





1. Akkor lambayı icat eden bilim insanı
---'dur.

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Thomas Edison
B) Albert Einstein
C) Nikola Tesla



2. Ahmet, geçmişte hastalıkları tedavi etmek için kitaplar yazan bir bilim insanını araştırıyor. Bu bilim insanı "tıp biliminin babası" olarak tanınır.

Buna göre Ahmet, hangi bilim insanı hakkında araştırma yapmaktadır?

- A) İbni Sina
B) Gazi Yaşargil
C) Aziz Sancar

3. Zeynep, "radyum" adlı maddeyi bulan iki kez Nobel ödülü alan bilim insanını araştırdı.

Bahsedilen bilim insanı kimdir?

- A) Afet İnan
B) Engin Arık
C) Marie Curie



4. Tuğba, DNA'nın nasıl onarıldığını keşfederek Nobel Ödülü alan Türk bilim insanını araştırıyor.

Bu bilim insanı kimdir?

- A) İbni Sina
B) Aziz Sancar
C) Cahit Arf



5. Mete, gökyüzünü teleskopla inceleyen ilk bilim insanlarından birini araştırıyor. Bu kişi, Dünya'nın Güneş etrafında döndüğünü söylemiştir.

Buna göre Mete, hangi bilim insanı hakkında bilgi toplamaktadır?

- A) Galileo Galilei
B) Graham Bell
C) Albert Einstein

6. Derin, uzay ve atomlarla ilgilenen bir Türk fizikçiyi araştırmak istedi. Bu kişi, fizik alanında önemli çalışmalar yapmıştır.

Derin, hangi bilim insanı hakkında bilgi toplamaktadır?

- A) Feza Gürsey
B) Thomas Edison
C) Marie Curie





1. Pinar, yaptığı araştırmada sonucu hemen açıklamak istemedi. Önce topladığı bilgileri kontrol etti, doğru olup olmadığını anlamak için başka kaynaklara da baktı.

Pinar'ın bu davranışı bilim insanlarının hangi özelliğiyle benzerlik gösterir?

- A) Eğlenmeyi sevmek
- B) Yeni fikirlere açık olmama
- C) Araştırmacı ve güvenilir olma

2.



Bu üç bilim insanının özellikleri aşağıda verilmiştir:

- **Aziz Sancar:** Sabırlı, araştırmacı
- **Marie Curie:** Dürüst, dikkatli
- **Galileo:** Meraklı, cesur

Bu örüntüye göre bilim insanlarıyla ilgili hangi sonuca ulaşılabilir?

- A) Bilim insanları genellikle meraklı, dürüst, araştırmacı ve dikkatlidir.
- B) Bilim insanları yalnızca matematikle ilgilenir.
- C) Bilim insanları deney yapmayı sevmez.

3.

1 **Cahit Arf** matematik alanında çalışmıştır, **Feza Gürsey** ise fizik ve matematik alanında araştırmalar yapmıştır.

2 **Marie Curie** ve **Aziz Sancar** aynı alanda ve aynı konularda çalışmıştır.

3 Bilim insanları farklı konularla ilgilenseler de hepsi insanlığa faydalı olmayı amaçlar.

Verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

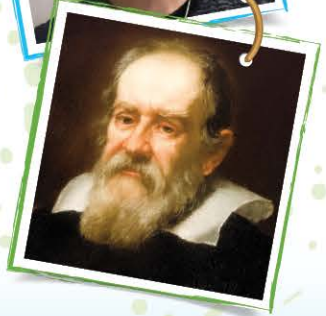
4.

Aşağıda üç "bilim" insanının farklı yönleri verilmiştir:

- **Edison** elektrikle ilgilenmiştir.
- **Marie Curie** kimya alanında çalışmıştır.
- **Galileo** gökyüzünü incelemiştir.

Bu bilim insanlarının hangi özelliği birbirinden farklıdır?

- A) Araştırma yapmaları
- B) Meraklı olmaları
- C) Çalıştıkları alanlar





1.



Yukarıdaki şemada bilimsel bilgiye ulaşma yolları sırasıyla verilmiştir: Sıla, bir olayı incelerken “Neden böyle oluyor?” diye düşünmüştür.

Bu ifade, bilimsel bilgiye ulaşma yollarından hangisine örnektir?

- A) Sonuç B) Soru sorma
C) Gözlem yapma

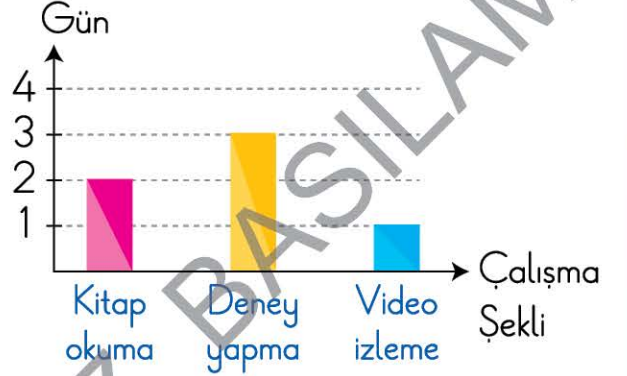
2. Bir öğrenci, araştırma yaparken ders kitabına bakıp sonuç çıkarmıştır.

Bu durum için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Çok fazla kaynak kullanmıştır.
B) Yeterli veri toplamamıştır.
C) Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını uygulamıştır.



3. Beren, “Bitkiler ışığı nasıl kullanır?” diye merak etti ve dört gün boyunca bilimsel çalışma yaptı. Yaptığı çalışma ve süreleri grafikte gösterdi.



Bu grafik bilimsel bilgiye ulaşmanın hangi yönünü gösterir?

- A) Farklı kaynaklardan bilgi toplama
B) Deney yapma
C) Bilimsel soruları cevaplama

4. Onur, bilimsel bilgiye ulaşmak için aşağıdaki adımları yazmıştır:

1	Gözlem yaptım.
2	Sonuç çıkardım.
3	Merak ettiğim konuyu belirledim.
4	Deney yaptım.

Bu adımların doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

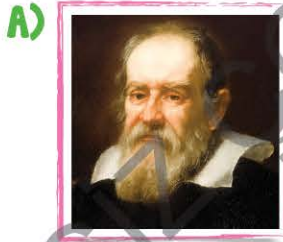
- A) 3 - 1 - 4 - 2
B) 1 - 3 - 2 - 4
C) 3 - 4 - 1 - 2

5. Bilimsel çalışmaların başlangıç noktası meraktır.
- Bilim insanları rastgele tahminlerde bulunurlar.
- Bilim insanları gözlem, deney ve araştırma yaparlar.
- Doğru sonuç alamayan bilim insanları denemekten vazgeçer.

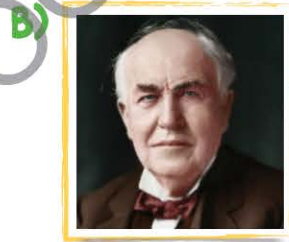
Verilen bilgiler doğru "✓" veya yanlış "X" olarak işaretlenirse sonuç aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) ✓ ✓ X X
- B) X X ✓ ✓
- C) ✓ X ✓ X

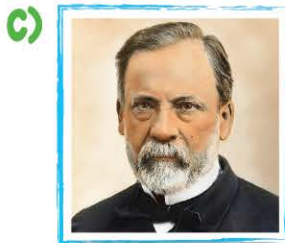
6. Aşağıdaki bilim insanlarından hangisi uzay gözlemi yapmıştır?



Galileo Galilei



Thomas Edison



Louis Pasteur

7.

Bilimsel Yöntem Aşamaları

1 "Bitki ışıktaki daha hızlı büyüebilir." diye düşünmek

2 "Işık, bitkinin büyümesini etkiledi." demek

3 Saksıdaki bitkinin boyuna bakmak

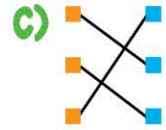
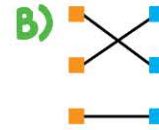
Örnekler

Sonuç çıkarma a

Tahmin b

Gözlem c

Bilimsel yöntem aşamaları ile örnekler eşleştirildiğinde doğru eşleştirme aşağıdakilerden hangisi olur?



8.



Esra'nın görseldeki soruya bilim insanı gibi davranması için yapması gereken en doğru davranış aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Merak etmelidir.
- B) Soru sorup kitapları araştırmalıdır.
- C) Işık alan ve ışık almayan iki bitki yetiştirmeli ve gözlem yapmalıdır.



1.



Öğretmen; tahtaya yazdığı bu sorunun cevabını öğren-cilerin bilimsel yollarla araştır-masını istiyor.

Bu durumda ilk önce yapılması gere-keni kim açıklamıştır?

- A) Ayşe: Maddelerin resmini çizerim.
- B) Sıla: Farklı maddeleri çekiyor mu diye denerim.
- C) Mehmet: Bir büyüğüme sorarım.

2.

Yanda bir öğren-cinin yaptığı "Kuş Gözlemi" tablosu vardır:

Bu tablo hangi bi-limsel süreci gös-termektedir?

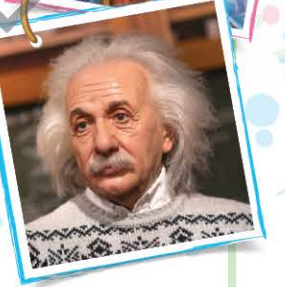
Tür	Sayı
Serçe	6
Karga	2
Güvercin	4

- A) Tahmin etme
- B) Deney yapma
- C) Veri toplama

3.

Ali Kuşçu ve Albert Einstein için aşağıdakilerden hangisi söyle-nebilir?

- A) İkisi de ülkemize hiz-met etmiş Türk bilim insanlarıdır.
- B) İkisi de meraklıdır ve bilimsel çalış-malar yapmışlar-dır.
- C) İkisi de aynı yüzyılda yaşamış arkadaşlardır.



4.

Aşağıdaki kişi alan çalışması eşleşme-sinden hangisi doğrudur?

A)



Marie Curie

Radio aktivite

B)



Thomas Edison

Matematik

C)



İbni Sina

Astronomi

5.



Bu panoda ünlü bilim insanlarının insanlığa katkıları verilmiştir.

Buna göre görsellerin altına sırasıyla hangi adlar gelmelidir?

A)

B)

C)

1	2	3
Aziz Sancar	Biruni	Cahit Arf
Gazi Yaşargil	İbni Sina	Graham Bell
Louis Pasteur	Ali Kuşçu	Thomas Edison

6. Bilim insanlarının her biri farklı olsa da hepsi meraklı, - - - - ve araştırmacıdır.

Bu cümlede boş bırakılan yere hangi seçenektekiler getirilemez?

A)

- taraflı
- kibirli
- sabırsız

B)

- gözlemci
- sabırlı
- dürüst

C)

- deney yapan
- bilgi paylaştan
- çalışkan



Derin, "Su hangi koşullarda daha hızlı buharlaşır?" sorusunu araştırmak istedi. Bu nedenle, aynı miktarda suları güneşli, gölge ve rüzgârlı ortamlara koydu. Değişimleri not etti.

Derin'in yaptığı çalışma aşağıdakilerden hangisine örnektir?

A)

Bilimsel gözlem yapma

B)

Sonuçları ezbere söyleme

C)

Tahminde bulunma