

! MAARİF MODELE UYGUN BAĞLAM VE BECERİ TEMELLİ SORULAR



CLASSMATE

En İyi Sınıf Arkadaşın

- 88 Adet İzleme Testi
- 88 Adet Zenginleştirilmiş Test
- 6 Adet Tema Değerlendirme Testleri
- 2 Adet Dönem Sonu ve 1 Adet Yıl Sonu Değerlendirme Testleri



MATEMATİK

Her bileşen için
ayrı bir test

3. SINIF



Akıllı tahtaya uyumlu

- ✓ **Bütüncül Eğitim**
 - Ön Değerlendirme
 - Temel Kabuller
 - Köprü Kurma
 - Farklılaştırma
 - Bağlam Temelli Planlama
- ✓ **Beceriler Çerçevesi**
 - Kavramsal Beceriler
 - Sosyal-Duygusal Beceriler
 - Alan Becerileri
 - Okur Yazarlık Becerileri
 - Fiziksel Beceriler
 - Eğilimler

Soru sayısı: 1053

Video Çözümlü



Koparılabılır Sayfalar

KÜNYE

Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

Yayına Hazırlayan

Serpil ERTUNA

Editör

Meltem TUNÇ

ISBN 978 - 625 - 5636 - 77 - 5

Mevlana Mah. Sultan Vahdettin Cad. No: 4 B - 34512

Esenyurt/İSTANBUL

Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

Baskı - Mücellit

WPC Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş.

Matbaa Sertifika No : 50884

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ş.'ye aittir.
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.

ÖN SÖZ

Eğitim ve öğretim hayatı, uzun bir maratondur ve bu maraton çeşitli duraklardan geçmektedir. İşte ilkokul da bu duraklardan biridir.

İlkokul, temel bilgi ve becerilerin kazanıldığı ve bu bilgilerin günlük hayatla birleştirilip pekiştirildiği bir dönemdir. Bu dönemi iyi bir şekilde tamamlayan, buradaki konuları tam olarak öğrenmiş bir öğrenci ortaokul hatta lise öğreniminde rakiplerinden hep bir adım önde olacaktır.

Bu eğitim maratonunda sizlere yardımcı olmak amacıyla hazırladığımız 3. Sınıf Classmate Matematik Soru Bankası ile bilgiyi yorumlayacak, analiz edecek ve öğrendiklerinizi günlük hayata aktarabileceksiniz. Ayrıca bu kitap konuları ne ölçüde kavradığınızı ve nerelerde yardıma ihtiyaç duyduğunuzu da sizlere gösterecektir.

SORU ÇÖZÜM VİDEOLARINA NASIL ULAŞILIR?

Karekodları tablet veya akıllı telefonunuzla okutarak ya da karekodların altındaki kodu akilliogretim.com'da aratarak tüm soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



Başarı ve mutluluk dolu yarınlara...

İÇİNDEKİLER

1. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (1)

Nicelik Modelleri ve Sayı Temsilleri	11 - 12
1000'e Kadar Olan Sayıları Okuma ve Yazma	13 - 14
Sayıların Basamak ve Basamak Değerlerini Belirleme	15 - 16
Sayıların Basamak ve Basamak Değerleri Arasındaki İlişkiler	17 - 18
Sayıları Bulundukları Onluklara ve Yüzlüklere Göre Ayırma	19 - 20
Sayıların Öncelik / Sonralık İlişkisi	21 - 22
Sayıları En Yakın Onluklara ve Yüzlüklere Göre Gruplama	23 - 24
Sayıları En Yakın Onluklara ve Yüzlüklere Göre İfade Etme	25 - 26
Modeller Üzerinde İleriye ve Geriye Doğru Ritmik Saymaya İlişkin Gözlem Yapma	27 - 28
İleriye ve Geriye Doğru Ritmik Sayarken Örüntü Bulma	29 - 30
İleriye ve Geriye Doğru Ritmik Sayarken Örüntüyü Genelleme	31 - 32
Sayıları Tek-Çift İlişkisine Göre Belirleme ve Ayırt Etme	33 - 34
Sayıları Tek-Çift Olma Durumlarına Göre Tasnif Etme ve İfade Etme	35 - 36
Tek ve Çift Sayıların Toplamlarının Tek ya da Çift Olduğunu Belirleyebilme	37 - 38
Örüntüde Kullanılan Sayılar ve Şekiller Arasındaki İlişki	39 - 40
Sayı ve Şekil Örüntülerini Listeleme	41 - 42
Örüntünün Varsayımı Karşılayıp Karşılamadığını Sınama	43 - 44
Karşılaştırılan Şekil ve Sayı Örüntülerinin Kuralını İfade Etme	45 - 46
Örüntü ile İlgili Değerlendirme	47 - 48

Bir Çokluktaki Parça-Bütün ve Dağılım İlişkisi.....	49-50
Bir Çokluğun Büyüklüğünü Tahmin Etme	51-52
Tahmini ile Gerçek Sonucu Karşılaştırma.....	53-54
1. Tema Değerlendirme	55-60

2. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (2)

Bütün, Yarım ve Çeyrek Modellerinin Temsillerini Tanıma.....	63-64
Bütün, Yarım ve Çeyrek Modellerine Uygun Kesir Temsillerini Belirleme.....	65-66
Belirlediği Temsili Bütün, Yarım ve Çeyrek Modelleri İçin Kullanma.....	67-68
Bir Bütünü Oluşturan Eş Parçaları Belirleme.....	69-70
Bütün ile Eş Parçaların Her Biri Arasındaki İlişkiyi Belirleme.....	71-72
Analog ve Dijital Saatlerde Zamanı Okuyabilme ve Yazabilme.....	73-74
Zaman Ölçü Birimleri	75-76
Zaman Ölçü Birimleri Arasındaki İlişkileri Belirleme	77-78
Olayların Oluş Sürelerini Birbirleriyle İlişkilendirme.....	79-80
Olayların Oluş Sürelerine İlişkin Çıkarım Yapma, Yargıda Bulunma	81-82
Standart Kütle ve Uzunluk Birimlerine İlişkin Parçaları Belirleme.....	83-84
Uzunluk ve Kütle Birimleri ve Kendi Arasındaki İlişkiler.....	85-86
Paraları Değerlerine Göre İnceleme.....	87-88
Paraları Değerlerine Göre Dönüştürme.....	89-90
Paranın Değerini, Anlamını Değiştirmeyecek Şekilde Yeniden İfade Etme.....	91-92
2. Tema Değerlendirme	93-98

3. TEMA: İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE

Toplama İşlemlerine İlişkin Öğeler.....	101 - 102
Toplama İşlemlerine İlişkin Öğeler Arasındaki İlişkiler.....	103 - 104
Toplama İşleminde Zihinden İşlem Sonuçları Arasında İlişki Kurma.....	105 - 106
Toplama İşlemlerinin Adımlarını Belirleme.....	107 - 108
Toplama İşlem Süreçleri	109 - 110
Toplama İşlem Süreçlerini Birbiri ile İlişkilendirme.....	111 - 112
Çıkarma İşlemlerinin Öğelerini Belirleme	113 - 114
Çıkarma İşleminde Öğeler ve Aralarındaki İlişkiler.....	115 - 116
Çıkarma İşleminde Tahminî ve Zihinden İşlemler.....	117 - 118
Çıkarma İşlemlerinin Adımlarını Belirleme.....	119 - 120
Toplama ve Çıkarma İşlemlerini Birbiri ile İlişkilendirme.....	121 - 122
1. Dönem Değerlendirme Sınavı.....	123 - 128
Çarpma İşleminin Bileşenleri.....	129 - 130
Çarpma İşleminde Bileşenler Arasındaki İlişkiler.....	131 - 132
Çarpma İşleminde Tahmin.....	133 - 134
Bölme İşlemlerine İlişkin Bileşenleri Belirleme	135 - 136
Bölme İşlemlerini Birbiri ile İlişkilendirme.....	137 - 138
Bölme İşleminde Tahmin ve Zihinden İşlemler	139 - 140
Çarpma İşleminin Adımları	141 - 142
Bölme İşlemlerinin Adımlarını Belirleme.....	143 - 144
Çarpma ve Bölme İşlemlerini Birbiri ile İlişkilendirme.....	145 - 146
Dört İşleme Ait Bileşenleri İnceleme.....	147 - 148

İncelediği Bileşenleri İşlem Diline Dönüştürme.....	149 - 150
Oluşturulan İşlemleri Yeniden İfade Etme.....	151 - 152
Problemde Verilen ve İstenenler.....	153 - 154
Problemde İşlemler Arasındaki İlişkiyi Belirleme	155 - 156
Problemi Matematiksel Temsile Dönüştürme	157 - 158
İşlemler Arası İlişkiler-Matematiksel Temsil- Kendi İfadeleriyle Açıklama.....	159 - 160
Problem Sonucuna İlişkin Tahmin ve Tahmini Uygulama.....	161 - 162
Problem Çözümünde Kısa Yollar.....	163 - 164
Problemde Stratejilerin Genellemesi	165 - 166
Genellenmenin Geçerliliğini Matematiksel Örneklerle Değerlendirme	167 - 168
Dört İşlem Gerektiren Problemlerde Nedensel ya da Mantıksal İlişkiler.....	169 - 170
Problem Oluşturma.....	171 - 172
Dört İşlemde Eşitlik.....	173 - 174
3. Tema Değerlendirme	175 - 180

4. TEMA: NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)

Geometrik Cisimleri İnceleme.....	183 - 184
Geometrik Cisimlerin Köşe, Yüz ve Ayrıt Özelliklerini İfade Etme	185 - 186
Köşe, Yüz ve Ayrıt Terimleri.....	187 - 188
Geometrik Şekillerin Kenarlarını Belirleme, Ayırma ve Sınıflandırma	189 - 190
Geometrik Şekilleri ve Cisimleri Çizebilme	191 - 192
Uzunluk Ölçme Araçlarını İlişkilendirme	193 - 194
Geometrik Şekillerin Çevresi	195 - 196

Sıvı Ölçme ile İlgili Tahminler.....	197 - 198
Sıvı Ölçmede Tahmin ve Ölçüm Sonucu	199 - 200
4. Tema Değerlendirme	201 - 206

5. TEMA: NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)

Simetri Doğrusu.....	209 - 210
Simetri Şekli Yapılandırma	211 - 212
Simetri Oluşturma ve Yargıda Bulunma	213 - 214
5. Tema Değerlendirme	215 - 220

6. TEMA: VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA

Araştırma Durumunu Belirleme ve Araştırma Sorusu Oluşturma.....	223 - 224
Araştırmayı Planlama	225 - 226
Veri Toplama ve Hazırlama.....	227 - 228
Çetele, Sıklık Tablosu ve Nokta Grafiği	229 - 230
Araştırma Sonuçlarını Yorumlama.....	231 - 232
6. Tema Değerlendirme	233 - 238
2. Dönem Değerlendirme Sınavı	239 - 244
Yıl Sonu Değerlendirme Sınavı	245 - 250

CEVAP ANAHTARI.....	251 - 264
---------------------	-----------

1. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (1)

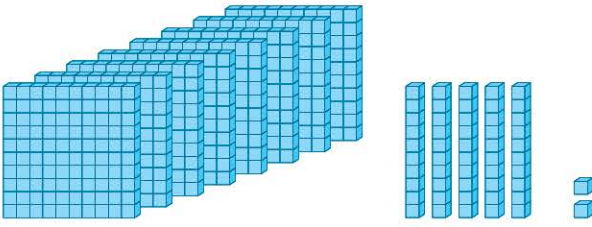




İZİNSİZ ÇOĞALTILAMAZ, BASILAMAZ



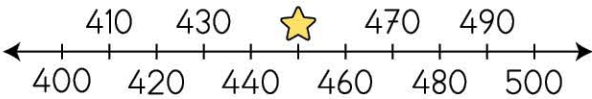
1.



Yukarıda modelle gösterilen sayının rakamla yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 805 B) 582 C) 852

2.



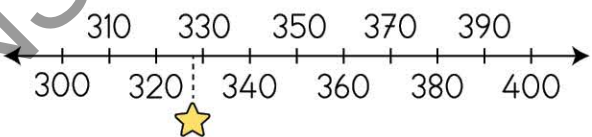
Yukarıdaki sayı doğrusunda yıldız ★ sembolü ile gösterilen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 440 B) 450 C) 460

3.

Mert'in koleksiyonunda 300 tane kırmızı pul, 20 tane mavi pul, 8 tane sarı pul bulunmaktadır.

Öğretmeni bu sayıyı sayı doğrusu üzerinde göstermiştir.

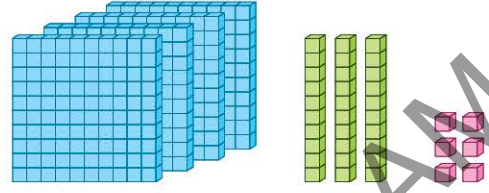


Buna göre ★ işaretinin gösterdiği sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 38 B) 238 C) 328

4.

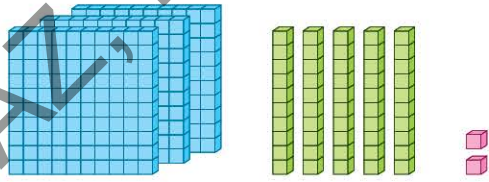
Aşağıdaki model hangi sayıyı göstermektedir?



- A) 463 B) 436 C) 346

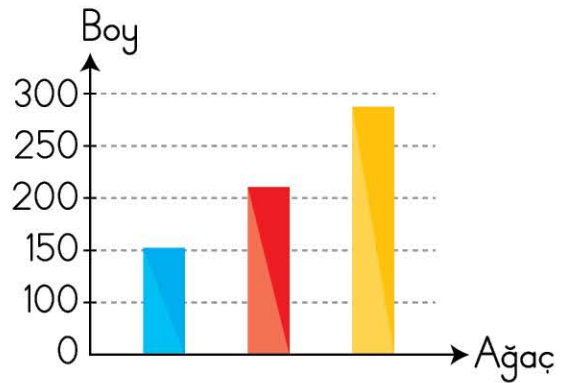
5.

Melis'in oluşturduğu model aşağıdaki sayılardan hangisini gösterir?



- A) 325 B) 352 C) 532

6.



Bir fidanın boyu ilk ölçüldüğünde grafiğin 150 noktasındaydı. Fidan sulandıktan sonra biraz daha büyüdü. Fidanın yeni boyu grafikte gösterildi.

Buna göre grafikte kırmızı sütunun gösterdiği sayı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 210 B) 250 C) 300



1. Bir yürüyüş parkurunda başlangıç noktasından itibaren mesafeler gösterilmiştir.



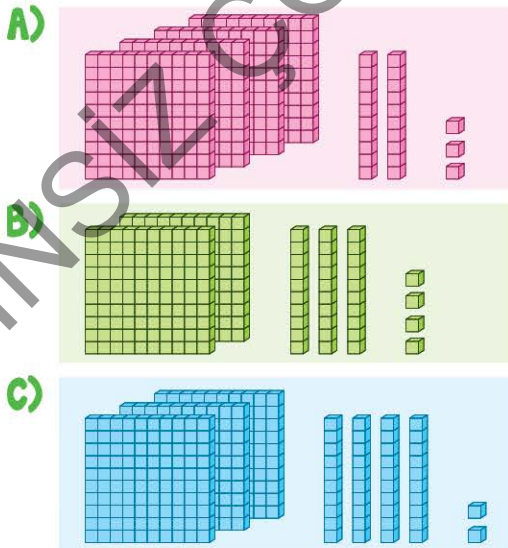
Parkurun 100 metre ilerisindeki tabelaya ☆ işareti konulmuştur.

Buna göre ☆ işaretinin gösterdiği sayı hangisidir?

- A) 600 B) 800 C) 1000

2. Bir uçurtma şenliğinde çocuklara dağıtılmak üzere bir kutunun içine 342 tane renkli kuyruk şeridi konulmuştur.

Kutunun içindeki kuyruk şeridi sayısının büyüklüğüne uygun olan taban blokları modeli aşağıdakilerden hangisidir?



- 3.

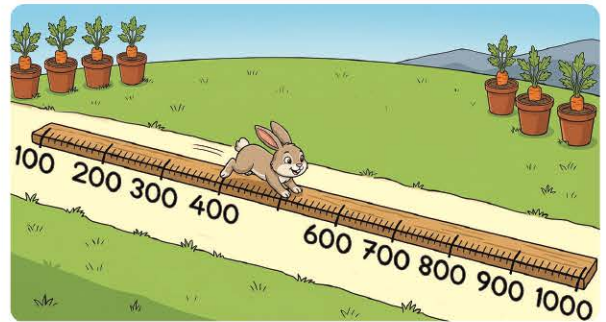


Bir okul kütüphanesinde 600 hikâye kitabı, 10 tane bilim kitabı ve 5 tane şiir kitabı vardır.

Aşağıdaki kartlardan hangisinde kitap sayısı doğru gösterilmiştir?

- A) Altı yüz on beş
B) Altı yüz elli bir
C) Beş yüz on altı

4. Bir tavşan, havuç toplamak için sayı doğrusu üzerindeki çizgiye kadar zıplıyor.



Tavşanın durduğu yerdeki çizgi hangi sayıyı göstermektedir?

- A) 300 B) 500 C) 600



1.

Üç yüz kırk iki

Mert, okunuşu verilen yukarıdaki sayıyı rakamla yazdı.

Mert'in yazdığı sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 324 B) 342 C) 432

2.

Bir marketteki pirinç çuvalının etiketinde "Yedi yüz sekiz TL" yazıyor.

Bu fiyatın rakamla yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 708 B) 780 C) 870

3.

Okul kütüphanesinde 356 kitap olduğu açıklandı.

Bu sayı aşağıdakilerden hangisi gibi okunur?

A) Üç yüz altmış beş
B) Üç yüz elli altı
C) Beş yüz otuz altı

4.



"Altı yüz doksan" sayısı yukarıdaki elmaların hangisinin üstünde yazılıdır?

A) kırmızı B) yeşil C) sarı

5.

Tiyatro gişesinde "Beş yüz yirmi dokuz" bilet satıldığı yazıyor.

Bu sayı rakamla aşağıdakilerden hangisi gibi yazılır?

A) 592 B) 529 C) 259

6.

Bir depoda "İki yüz doksan sekiz" koli bulunduğu yazıyor.

Bu sayının rakamla yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 208 B) 289 C) 298

7.

Bir spor etkinliğine 641 öğrenci katılmıştır.

Bu sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Altı yüz kırk bir B) Altı yüz on bir
C) Dört yüz altmış bir

8.



Sayıların yazılışı ile okunuşlarını eşleştiren Tuğba'nın yaptığı eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

A) 1 B) 2 C) 3



1. Bir marketteki görevli, meyve kasalarının sayısını "dört yüz elli iki" olarak not ediyor.

Buna göre görevlinin yazdığı sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 425 B) 452 C) 542

2. Bir okul kütüphanesindeki kitap sayısı panoya "sekiz yüz otuz yedi" kitap olarak yazılmıştır.

Buna göre doğru sayı hangisidir?

A) 378 B) 387 C) 837

3. Berrak, Onur ve Tuğçe'nin okul numaraları topların üzerine yazılmıştır.

Üç yüz yirmi bir Dört yüz seksen beş Yedi yüz on dokuz



Berrak

Onur

Tuğçe

Bu öğrencilerden hangisi okul numarasını doğru okumuştur?

A) Tuğçe B) Onur C) Berrak

4. Bir kırtasiyede 307 kalem bulunmaktadır. Kalem sayısı "üç yüz yedi" şeklinde okunmaktadır.

Depoda bulunan kitap sayısı 852'dir. Görevli bu sayıyı "sekiz yüz elli iki" şeklinde okumuştur.

Bir kargo paketinin üzerinde ürün sayısı "dört yüz dokuz" olarak yazmaktadır. Tuncay, bu sayıyı teslim formuna 490 olarak kaydetmiştir.

Verilen ifadeler doğru (D) veya yanlış (Y) olarak işaretlendiğinde aşağıdakilerden hangisi doğru işaretleme olur?

A) D Y D B) Y D Y C) D D Y

5. Şehirler arası otobüsün plaka numarasında 902 sayısı vardır.

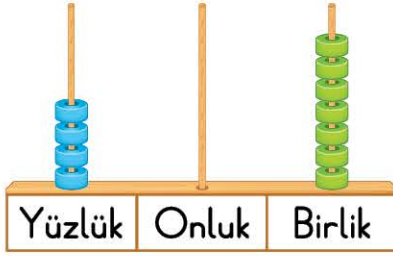
Bu numaranın okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dokuz yüz on iki B) Dokuz yüz yirmi C) Dokuz yüz iki





1.



Bu abaküste gösterilen üç basamaklı sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 704 B) 470 C) 407

2. Hangi sayının onlar basamağındaki rakam 4'tür?

- A) 542 B) 624 C) 426

3. 809 sayısının yüzler basamağındaki rakam hangisidir?

- A) 8 B) 0 C) 9

4. 482 sayısının basamaklarındaki rakamlar aşağıdakilerden hangisidir?

	Yüzler basamağı	Onlar basamağı	Birler basamağı
A)	2	8	4
B)	8	4	2
C)	4	8	2

5.

194 sayısının yüzler basamağındaki rakam — — —'dir.

Gökhan, bu ifadede boş bırakılan yerde aşağıdakilerden hangisini söylemelidir?

- A) 1 B) 4 C) 9



6.

1 381

Yüzler basamağın-
da 7 olan sayı

a

2 724

Onlar basamağın-
da 6 olan sayı

b

3 165

Birler basamağın-
da 1 olan sayı

c

Sayılar uygun basamaklarla eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi ortaya çıkar?

A)



B)



C)



7. Aşağıdaki üç basamaklı sayıların hangisinin onlar basamağında "0" rakamı vardır?

- A) 140 B) 803 C) 520



1. Bir stadyumda 735 seyirci vardır. Seyirci sayısını inceleyen Burcu;

- Yüzler basamağındaki rakamın basamak değerini: ▲
- Birler basamağındaki rakamın basamak değerini: ●

sembolleri ile göstererek bir tablo düzenledi.

Bu tablodaki semboller hangi sayıları göstermektedir?

	▲	●
A)	70	5
B)	700	30
C)	700	5

2. Bir okulun çevre koruma kulübü tarafından düzenlenen atık pil kampanyasında 3-A sınıfının topladığı piller;

4 adet yüzlük kutu,

6 adet onluk kutu,

8 adet birlik kutu

şeklinde modellenmiştir.

Buna göre 3-A sınıfının topladığı pil sayısının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dört yüz altmış sekiz
- B) Dört yüz seksen altı
- C) Altı yüz kırk sekiz

3. Bir depodaki ürün kutusuna 835 kodu verilmiştir. Kontrol sırasında yüzler basamağındaki rakam ile birler basamağındaki rakamın yer değiştirdiği fark edilmiştir.

Buna göre oluşan yeni sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 385
- B) 538
- C) 853

4. Selma, aşağıdaki tabloda üç basamaklı okul numarasının bazı basamaklarındaki rakamlarını yazmıştır.

Basamak Adı	Rakam
Yüzler Basamağı	2
Onlar Basamağı	Verilmemiş
Birler Basamağı	9

Bu sayının rakamları toplamı 14 olduğuna göre, bu sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 219
- B) 229
- C) 239

5. Zeynep, elindeki boncuklarla abaküste üç basamaklı bir sayı oluşturacaktır. Yüzler basamağı için 3 boncuk, onlar basamağı için 6 boncuk kullanıyor. Elinde hiç boncuk kalmadığı için birler basamağına boncuk takamamıştır.

Zeynep'in abaküste modellediği sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 36
- B) 306
- C) 360