

! MAARİF MODELE UYGUN BAĞLAM VE BECERİ TEMELLİ SORULAR



CLASSMATE

En İyi Sınıf Arkadaşın

- 37 Adet İzleme Testi
- 37 Adet Zenginleştirilmiş Test
- 6 Adet Öğrenme Alanı Değerlendirme Testleri
- 2 Adet Dönem Sonu ve 1 Adet Yıl Sonu Değerlendirme Testleri



HAYAT BİLGİSİ



Akıllı tahtaya uyumlu

- ✓ **Bütüncül Eğitim**
 - Ön Değerlendirme
 - Temel Kabuller
 - Köprü Kurma
 - Farklılaştırma
 - Bağlam Temelli Planlama

- ✓ **Beceriler Çerçevesi**
 - Kavramsal Beceriler
 - Sosyal-Duygusal Beceriler
 - Alan Becerileri
 - Okur Yazarlık Becerileri
 - Fiziksel Beceriler
 - Eğilimler

Soru sayısı: 537



Koparılabilir Sayfalar

KÜNYE

Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

Yayına Hazırlayan

Serpil ERTUNA

Editör

Meltem TUNÇ

ISBN 978 - 625 - 5636 - 76 - 8

Mevlana Mah. Sultan Vahdettin Cad. No: 4 B - 34512

Esenyurt/İSTANBUL

Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

Baskı - Mücellit

WPC Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş.

Matbaa Sertifika No : 50884

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ş.'ye aittir.
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.

ÖN SÖZ

Eğitim ve öğretim hayatı, uzun bir maratondur ve bu maraton çeşitli duraklardan geçmektedir. İşte ilkokul da bu duraklardan biridir.

İlkokul, temel bilgi ve becerilerin kazanıldığı ve bu bilgilerin günlük hayatla birleştirilip pekiştirildiği bir dönemdir. Bu dönemi iyi bir şekilde tamamlayan, buradaki konuları tam olarak öğrenmiş bir öğrenci ortaokul hatta lise öğreniminde rakiplerinden hep bir adım önde olacaktır.

Bu eğitim maratonunda sizlere yardımcı olmak amacıyla hazırladığımız 3. Sınıf Classmate Hayat Bilgisi Soru Bankası ile bilgiyi yorumlayacak, analiz edecek ve öğrendiklerinizi günlük hayata aktarabileceksiniz. Ayrıca bu kitap konuları ne ölçüde kavradığınızı ve nerelerde yardıma ihtiyaç duyduğunuzu da sizlere gösterecektir.

SORU ÇÖZÜM VİDEOLARINA NASIL ULAŞILIR?

Karekodları tablet veya akıllı telefonunuzla okutarak ya da karekodların altındaki kodu akilliogretim.com'da aratarak tüm soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



Başarı ve mutluluk dolu yarınlara...

İÇİNDEKİLER

1. ÖĞRENME ALANI: BEN VE OKULUM

Kişisel Gelişim	9-10
Başarı Öykülerini Takip Ediyorum.....	11-12
Kişisel Gelişimi Planlama	13-14
Okuldaki Hak ve Sorumluluklarımız.....	15-16
Çocuk Hakları	17-18
Duyur Sesini, Tanıt Hakkını!	19-20
1. Öğrenme Alanı Değerlendirme	21-26

2. ÖĞRENME ALANI: SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM

Sağlığımı Koruyorum Kendime İyi Bakıyorum.....	29-30
Vücudumun Kaptanı Benim!.....	31-32
Güvenliğini Tehdit Eden Durumlar	33-34
Güvenli Seçimlerim.....	35-36
Trafik Dedektifleri Görev Başında!.....	37-38
Güvenli Trafik, Mutlu Gelecek!.....	39-40
2. Öğrenme Alanı Değerlendirme	41-46

3. ÖĞRENME ALANI: AİLEM VE TOPLUM

Ailenin Özellikleri	49-50
---------------------------	-------

Toplumsal Yaşam ve Özelliklerimiz	51-52
Aile - Toplum İlişkisi	53-54
Fikirlerimi İyiliğe Dönüştürüyorum	55-56
Toplumsal Yaşamda Meslekler	57-58
Mesleklerin Toplumsal Yaşamdaki Yeri.....	59-60
3. Öğrenme Alanı Değerlendirme	61-66
1. Dönem Değerlendirme Sınavı	67-72

4. ÖĞRENME ALANI: YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM

Tarihî Mekân ve Doğal Güzellikler	75-76
Tarihî Mekân ve Doğal Güzelliklerin Korunması.....	77-78
Ülkemizin Yönetim Şekli Cumhuriyet.....	79-80
Mustafa Kemal Atatürk'ün Kişilik Özellikleri.....	81-82
Mustafa Kemal Atatürk'ün Başarıları	83-84
El Ele, Gönül Gönüle: Millî Birlik ve Beraberlik.....	85-86
4. Öğrenme Alanı Değerlendirme	87-92

5. ÖĞRENME ALANI: DOĞA VE ÇEVRE

Doğadaki Varlıkların İnsan Yaşamındaki Gerekliliği	95-96
Doğadaki Varlıkların Önemi.....	97-98

Doğadaki Varlıkları Koruma.....	99 - 100
Yönler ve Kroki	101 - 102
Bulunduğu Yerin Konumsal Görselleştirmesi.....	103 - 104
Afetlere Yönelik Yapılması Gerekenler	105 - 106
Sürdürülebilirlik Kahramanları Aranıyor	107 - 108
5. Öğrenme Alanı Değerlendirme	109 - 114

6. ÖĞRENME ALANI: BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT

Bilimsel Gelişmelerin İnsan Hayatına Etkisini İnceleme	117 - 118
Bilimsel Gelişmelerin Günlük Yaşama Etkisini İfade Edelim	119 - 120
Teknolojik Gelişmelerin Günlük Yaşama Etkisi	121 - 122
Teknolojik Araçları Kullanırken Kullanım Amacı ve Süresine Dikkat Edilmesi	123 - 124
Sanatçıların Sanata Katkıları	125 - 126
Yaşadığı Çevredeki Sanat Eserleri	127 - 128
6. Öğrenme Alanı Değerlendirme	129 - 134
2. Dönem Değerlendirme Sınavı	135 - 140
Yıl Sonu Değerlendirme Sınavı	141 - 146

CEVAP ANAHTARI	149 - 156
-----------------------------	------------------

1. ÖĞRENME ALANI: BEN VE OKULUM





İZİNSİZ ÇOĞALTILAMAZ, BASILAMAZ



KİŞİSEL GELİŞİM GÜNLÜĞÜM

1 Matematik problemlerini hızlı ve doğru çözebiliyorum.

2 Daha düzenli yazı yazmaya çalışıyorum.

3 Çantamı hazırlarken bazen kitaplarımı unutuyorum.

4 Sabahları uyanmakta zorluk çekiyorum.

Cevabım:

1, 2 ve 3. soruları Yeşim'in günlüğüne göre cevaplayınız.

1. Yeşim'in "Kişisel Gelişim Günlüğü" notlarından hangisi onun güçlü yönünü ifade eder?

A) Yalnız 1 B) 1 ve 4 C) 2 ve 3

2. Yeşim'in 2 numaralı notu aşağıdakilerden hangisini ifade eder?

A) Güzel yazı yazmayı tamamen bıraktığını
B) Kendini geliştirmek istediği bir alanı belirlediğini
C) Zaten çok güzel yazı yazdığını

3. Yeşim, bu günlüğe aşağıdakilerden hangisini yazmış olsaydı gelişime açık yönünü belirtmiş olurdu?

A) Bugün okulda deney yaptım.
B) Resim yaparken renkleri karıştırmayı öğrenmeliyim.
C) Kitap okumayı çok seviyorum.

4. "Kişisel Gelişim Günlüğü" tutmaya başlayan Taha, günlüğünün ilk sayfasına ne yazarsa kendi özelliklerini daha iyi fark etmiş olur?

A) Akşam ödevlerimi bitirdikten sonra en sevdiğim çizgi filmi izlemek beni çok mutlu ediyor.
B) Öğretmenimiz bugün derste kişisel gelişimin önemini anlattı, ben de bu konuyu defterime not aldım.
C) Piyano çalmayı çok seviyorum, bu yüzden her gün çalışmaya karar verdim.

5. Bir alanda kendimizi geliştirmek için yapacağımız Hedef-Zaman Çizelgesi bize ne kazandırır?

A) Zamanımızı verimli kullanmamızı ve ilerlememizi görmemizi sağlar.
B) Daha fazla oyun oynamamızı sağlar.
C) Ödevlerimizi kolay yapmamıza yarar.



1. Sınıfta yapılacak bir projede “Beyin Fırtınası” tekniği kullanılırken öğrenciler aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Aklına gelen yaratıcı fikirleri özgürce paylaşmalıdır.
- B) Öğretmenin dediklerini not almalıdır.
- C) Arkadaşlarının fikirlerini anında eleştirmelidir.

2. Ece, iyi bir basketbolcu olmak için kendine bir gelişim planı hazırlıyor.

Buna göre Ece’nin ilk yapması gereken nedir?

- A) Kendini geliştireceği alanı belirlemek
- B) Pahalı bir basketbol topu almak
- C) Başka bir spor seçmek



Yukarıdaki görselde çocuk ne yapmaktadır?

- A) Okula gitmek için hazırlanmaktadır.
- B) Okul kurallarını ezberlemektedir.
- C) Kendi güçlü ve gelişime açık yönlerini açıklamaktadır.

4. “Daha güzel boyama yapabilmek için kursa gitmeliyim” demesi, onun — — — — bir alanı belirlediğini gösterir.

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) eğlenmek istediği
- B) kendini geliştirmek istediği
- C) çok başarılı olduğu

5. Öz değerlendirme formunda, “Matematik problemlerinde zorlanıyorum ama pes etmiyorum.” diyen bir öğrenci için hangisi söylenebilir?

- A) Gelişmek istediği alanı belirlemiştir.
- B) Matematiği sevmemektedir.
- C) Diğer derslerde çok başarılıdır.

6. Mert, resim çizmeyi seviyor ve bu alanda kendini geliştirmek istiyor.

Buna göre Mert aşağıdakilerden hangisini yaparsa gelişmek istediği alanı belirlemiş olur?

- A) Resim kursuna katılmaya karar vermesi
- B) Arkadaşlarının seçtiği etkinliklere katılması
- C) İlgi duymadığı bir alanda çalışması



1. Edison, ampulü bulmak için binlerce deney yapmış ve başarısız olmuştur. Ona "Vazgeçecek misin?" diye sorduklarında, "Hayır, bu sayede ampulün yanmadığı binlerce farklı yol keşfettim." demiştir.



Edison'un bu araştırmada vurgulanan en önemli özelliği aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Kararlı ve azimli olması
- B) Hatalarından ders çıkarması ve pes etmeden çalışmaya devam etmesi
- C) İcatlarını her zaman çok kısa sürede bitirmeye çalışması

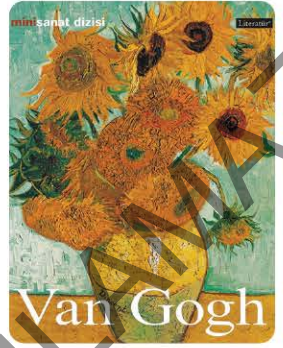
2. Eğer bugün hayatta olan çok başarılı bir bale sanatçısı ile röportaj yapma şansın olsaydı, onun "başarı sürecini" anlamak için hangi soruyu sorman daha mantıklı olurdu?



Ayşe Hanım'ın sorduğu sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

- A) En son oynadığınız gösterinin adı neydi?
- B) Baleye ne zaman başladınız?
- C) Başarısız olduğunuz anlarda sizi tekrar ayağa kaldıran şey neydi?

3. Dünyaca ünlü ressam Van Gogh, hayatı boyunca kendi tarzını bulmak için çalışmış, zayıf ve güçlü yönlerini tablolarına yansıtmıştır.



Bir sanatçının "kendi özelliklerinin ve ihtiyaçlarının farkında olması", onun gelişimine nasıl katkı sağlar?

- A) Hangi alanda daha çok çalışması gerektiğini anlamasını sağlar.
- B) Başkalarının fikirlerine hiç ihtiyaç duymamasını sağlar.
- C) Çok hızlı resim yapmasını sağlar.

4. Yandaki görselde, olimpiyat şampiyonu bir sporcunun antrenman anı görülmektedir.

Bu sporcunun başarı öyküsünü inceleyen bir öğrenci, "başarı" hakkında ne söyleyebilir?



- A) Başarılı olmak için şanslı olmak yeterlidir.
- B) Başarı, büyük bir emek ve hazırlık sürecinin sonucudur.
- C) Şampiyon sporcular doğuştan tüm bilgilere sahiptir.



1. Başarılı sporcuların hayatını incelediğimizde, hepsinin ortak özelliği aşağıdakilerden hangisi değildir?

- A) Karşılaştıkları her engelde yeni bir yol denemeleri
- B) Başarılarını tamamen tesadüflere borçlu olmaları
- C) Vazgeçmeden emek vermeleri ve fedakârlık yapmaları

2. Ben piyano çalmayı çok seviyorum ama notaları öğrenirken bazen zorlanıyorum. Yine de her gün çalışmaya devam ediyorum.



Hayat Bilgisi

Bunu belirten bir öğrenci için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Acelecidir.
- B) Kararlıdır.
- C) Çekingendir.

3. Öz değerlendirme formu dolduran Ayça, "Hangi konularda daha çok çalışmam gerekiyor?" sorusuna cevap ararken neyi amaçlamaktadır?

- A) Kendini başkalarıyla kıyaslamayı
- B) Gelişime açık yönlerini belirleyerek kendini geliştirmeyi
- C) Yaptığı hataları sıralamayı

4. Bir sanatçının başarı öyküsünü okurken, onun çalışma sürecindeki fedakârlıklarını öğrenmek bize aşağıdakilerden hangisini öğretir?

- A) Bazı zevklerimizden vazgeçerek hedefimize odaklanmamız gerektiğini
- B) Bazen çok çalışmamız gerektiğini
- C) Başarının kolayca elde edildiğini

5. Bir sporcu olmak isteyen Buğra, dünya şampiyonu bir güreşçinin hayatını okuyor.

Buğra, sporcunun hayatını okuduğunda aşağıdaki düşüncelerden hangisine ulaşmalıdır?



- A) Başarılı olmak için sadece şanslı olmak yeterlidir.
- B) Başarıya ulaşmak için kararlı olmak ve çok emek vermek gerekir.
- C) Çok ünlü olan insanlar hiç hata yapmazlar.

6. Naim Süleymanoğlu'nun halter sporunda dünya rekorları kırmadan önce kendi boyuna ve gücüne uygun bir dal seçmesi, başarı sürecinde neyin önemini gösterir?

- A) Başarılı insanları taklit etmenin
- B) Doğuştan gelen fiziksel güce güvenmenin
- C) Kendi özelliklerinin ve güçlü yönlerinin farkında olmanın



1. Zeynep, basketbolcu olmak istiyor. Önce okul takımına girmeyi, yıllar sonra ise milli takımda oynamayı hedefliyor. Zeynep'in "milli takımda oynamak" istemesi ne tür bir plandır?



- A) Kısa vadeli B) Günlük
C) Uzun vadeli

2. Kişisel planlama yapan bir öğrencinin, kaynaklarını (zaman, para, enerji) kullanımıyla ilgili aşağıdaki düşüncelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Kaynaklarımı eğlenceli bulduğum işlere ayırmalıyım.
B) İhtiyaçlarımı öncelik sırasına koyarak kaynaklarımı dengeli kullanmalıyım.
C) Kaynaklarımı verimli kullanarak hem işlerimi bitirmeli hem de dinlenmeye vakit ayırmalıyım.

3. Umut, piyano çalmak istiyor. "Umut'un kısa vadeli planı" aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Ünlü bir piyanist olup konserler vermek
B) Nota öğrenmek için bir kursa kaydolmak
C) Kendi piyano okulunu açmak

4. Bir öğrencinin "Bu hafta sonuna kadar 20 sayfa kitap okuyacağım" demesi ne tür bir planlamadır?

- A) Uzun vadeli B) Kısa vadeli
C) Orta vadeli

5. Hedef-Zaman çizelgesi hazırlayan bir öğrenci, çizelgesine aşağıdakilerden hangisini yazmalıdır?

- A) Hedefine ulaşmak için ne zaman ne yapacağını
B) En sevdiği yemekleri
C) Oyun oynama saatlerini

6. Aşağıdaki tabloda bir öğrencinin "Gitar Çalmayı Öğrenmek" hedefi için hazırladığı plan yer almaktadır.

	Plan	Süre
1	Gitar kursuna kaydolmak	...Hafta içinde
2	Temel notaları öğrenmek	...Ay içinde
3	Bir şarkıyı baştan sona gitarla çalmak	...Ay içinde

Tabloya göre kaç numaralı plan "uzun vadeli" bir plandır?

- A) 1 B) 2 C) 3



1. Sonay, iyi bir yüzücü olmak istemektedir. Bu amaçla haftada iki gün yüzme kursuna gitmeye ve yaz tatilinde yarışmalara katılmaya karar vermiştir. Buna göre Sonay, aşağıdakilerden hangisini yapmıştır?

- A) Kısa ve uzun vadeli planlar belirlemiştir.
B) Hedefinden vazgeçmiştir.
C) İlgi alanını değiştirmiştir.

2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi "Gelecekle ilgili bir hayal" değil, bir "eylem planı"dır?

- A) İleride çok ünlü bir ressam olmak istiyorum.
B) Dünyayı gezen bir gezgin olmayı düşünüyorum.
C) Resim yeteneğimi geliştirmek için hafta sonları kursa gideceğim.

3. "Bir işi başarmak için bugünden yarına yapabileceğimize - - - - plan, ulaşmak istediğimiz büyük hedeflere ise - - - - plan denir."

Cümledeki boşluklara sırasıyla hangi kavramlar gelmelidir?

- A) kısa vadeli / uzun vadeli
B) uzun vadeli / kısa vadeli
C) kolay / zor

4.



Yukarıdaki basamaklı grafikte en üstteki büyük kutuda "Yazar Olmak" yazmaktadır.

Bu hedefe ulaşmak için alt basamaklarda aşağıdakilerden hangisinin olması beklenmez?

- A) Her gün en az 5 sayfa kitap okumak
B) Kelime dağarcığını geliştirmek için sözlük okumak
C) Düzenli çizgi film izlemek

5.

"Astronot olmak" isteyen bir öğrenci için aşağıdakilerden hangisi "Uzun Vadeli Plan" (gelecekteki büyük hedef) sayılır?

- A) Uzay ile ilgili bir kulübe üye olmak.
B) Üniversitede mühendislik eğitimi alıp uzmanlaşmak.
C) Her gün 15 dakika uzay araştırması yapmak.



1. 3-A sınıfı öğrencileri, okul bahçesinin daha yeşil olması için bir "Ağaç Dikme Projesi" hazırlıyorlar.

Öğrencilerin okul yönetimine bu tür öneriler sunabilmesi aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?

- A) Okul eşyalarını ve kaynaklarını koruma
- B) Okul bahçesinde oyun oynama hakkı
- C) Okul yönetimine ve karar verme süreçlerine katılma

2. Eda, okul müdürüyle bir röportaj yaparak "Okulda öğrencilerin temiz bir çevrede eğitim görme hakkı" ile ilgili sorular sormuştur.

Eda'nın bu çalışması öncelikle hangi amaca hizmet eder?

- A) Okuldaki hak ve sorumluluklarını fark etmeye
- B) Okulun temizlik kurallarını kendisi belirlemeye
- C) Okul yönetiminin görevlerini denetleyerek eksikleri arkadaşlarına anlatmaya

3. Öğrencinin oyun oynama hakkı vardır, ancak okul eşyalarına zarar vermeme sorumluluğu da vardır."

Bu durum aşağıdakilerden hangisi ile açıklanamaz?

- A) Haklar kullanılırken başkalarına zarar verilmemelidir.
- B) Oyun oynamak görevdir.
- C) Haklarımız olduğu kadar sorumluluklarımız da vardır.

4.



Mert, okulda "Temiz sınıfta bulunmak benim hakkım" demektedir. Ancak teneffüste çöpünü yere atmakta ve "Nasıl olsa görevli temizler" demektedir.

Mert'in davranışı aşağıdakilerden hangisini gösterir?

- A) Haklarını ve sorumluluklarını dengeli kullanmaktadır.
- B) Sadece sorumluluklarını yerine getirmektedir
- C) Haklarını savunurken sorumluluklarını ihmal etmektedir.



1. Aşağıdakilerden hangisi 3. sınıf öğrencisinin okuldaki sorumluluklarından biri değildir?

- A) Derslere zamanında girmek ve ders araç gereçlerini hazırlamak
- B) Okul çalışanlarına ve arkadaşlarına saygılı davranmak
- C) Okulun tamirat ve onarım işlerini yapmak

2.



Okulumuzda düzenlediğimiz "Görüş Geliştirme Etkinliği"nde konuşan Hazal, hangi değere vurgu yapmıştır?

- A) Ait olma ve toplumsal sorumluluk
- B) Bireysel istekler ve özgürlükler
- C) Okulun güzelliği ve güvenliği

3. Okul kütüphanesinden ödünç alınan bir kitabın zamanında ve zarar görmeden teslim edilmesi hangi davranışa örnektir?

- A) Kütüphaneyi kullanmak
- B) Sorumluluğunu yerine getirmek
- C) Haklarını kullanmak

4. Sınıfça yapılan bir grup çalışmasında görev alan Gamze, kendisine verilen görevi zamanında bitirmemiştir.

Bu durum grubun başarısını nasıl etkiler?

- A) Grubun geri kalan üyeleri Gamze'nin yerine daha fazla çalışarak süreci hızlandırır.
- B) Gamze'nin sadece kendi puanını etkiler, grubun diğer üyeleri bu durumdan zarar görmez.
- C) Bir kişinin görevini yapmaması, grubun planlanan hedefe ulaşmasını zorlaştırır.

5. Burcu Öğretmen, öğrencilerine boş bir "Haftalık Davranış Çizelgesi" verdi.

1	Çizelgedeki kutucukları en güzel renklerle boyamak
2	Dürüst ve tarafsız olmak
3	Hatalarımızı fark edip düzeltmeye çalışmak
4	Arkadaşımızın ne yazdığına bakmak

Öğrencilerin, bu çizelgeyi doldururken yukarıda verilenlerden hangilerine dikkat etmeleri gerekir?

- A) 1 ve 2
- B) 2 ve 3
- C) 3 ve 4