



1. Aşağıdaki rol ve sorumluluk eşleştirmelerinden hangisi yanlış verilmiştir?

	Rol	Sorumluluk
A)	Polis	Toplumsal güvenliğini sağlamak
B)	Öğretmen	Derse zamanında gelmek
C)	Doktor	Hastaların tedavisini yapmak
D)	Hâkim	Halkın ulaşım ihtiyacını karşılamak

2. Merve, sahip olduğu roller ile ilgili defterine şu notları yazmıştır:

Evde → Kardeşimin ablasıyım.

Okulda → Öğretmenimin öğrencisiyim.

Voleybol Takımında → Takım kaptanıyım.

Merve'nin yazdığı bu not aşağıdakilerden hangisini doğrulamaktadır?

- A) Her rolün kendine ait sorumluluğu vardır.
B) Aynı anda birden fazla role sahip olabiliriz.
C) İçinde bulunduğumuz roller değişse de gruplar değişmez.
D) Rollerimizin bize tanıdığı çeşitli haklar bulunur.

3. 5. sınıf öğrencisi olan Elif, annesi çalıştığı için okul servisi ile anneannesine bırakılmaktadır. Elif burada hem ödevlerini yapmakta hem de kardeşi ile oynamaktadır. Babası akşam iş dönüşünde Elif'i ve kardeşini alarak eve geçmektedir. Annesinin de eve gelmesini heyecanla bekleyen Elif, akşam ailesiyle birlikte vakit geçirmekten çok keyif almaktadır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Elif'in sahip olduğu roller arasında gösterilemez?

- A) Kuzen
B) Abla
C) Öğrenci
D) Torun

4.



Merhaba, ben Erva. Babam, annem, dedem ve kız kardeşim ile birlikte yaşıyorum. Haftanın üç günü okulumdan sonra piyano kursuna gidiyorum. Burada vakit geçirmeyi çok seviyorum.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Erva'nın sahip olduğu rollerden biri değildir?

- A) Öğrenci
B) Şarkıcı
C) Torun
D) Abla

5. Mehmet, hayvanları çok sevmektedir ve evde bir hayvan beslemek istemektedir. Bu isteğini anne ve babasına iletince anne ve babası bunun kolay bir iş olmadığını, alacakları hayvanın tüm bakımının Mehmet'e ait olacağını söyler. Mehmet'in bunu kabul etmesi üzerine Mehmet'e "Melek" adını verdikleri bir kedi alınır.

Buna göre, Mehmet ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenbilir?

- A) Rolüne ait sorumluluğunu aksatmıştır.
B) Yeni bir sorumluluk ve rol üstlenmiştir.
C) Rolüne ait haklarının bilincindedir.
D) Gün boyunca farklı ortamlarda farklı roller üstlenmiştir.

1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK

6. Efe, kütüphanede yüksek sesle kitap okuyan arkadaşına, "Buradaki rolüne uygun davranmıyorsun." demiştir.

Buna göre, Efe'nin arkadaşına;

- I. Rollerin bulundukları yere göre değişkenlik gösterdiğini,
- II. Kütüphanede okuyucuların sessiz okuma sorumluluğunun olduğunu,
- III. Kütüphanede yalnızca grup çalışmasının yapıldığını

ifadelerinden hangilerini anlatmaya çalıştığı söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III

7. Bulduğumuz gruplar içerisinde herkesin farklı bir görevi vardır. Bu görevler sahip olduğumuz role göre belirlenir.

Buna göre, aşağıda verilen grup-rol eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

	Grup	Rol
A)	Aile	Baba
B)	Toplum	Vatandaş
C)	Satranç kulübü	Sınıf başkanı
D)	Hastane	Hemşire

8. Kişiler bazı rolleri doğuştan kazanırken, bazılarını ise sonradan kazanır.

Buna göre, aşağıda verilenlerden hangisi doğuştan kazanılan rollere örnek gösterilemez?

- A) Torun
- B) Çocuk
- C) Komşu
- D) Kardeş

9. Arkadaş grubu, toplum hayatına katılmamızı kolaylaştıran bir gruptur. Bizler küçük yaşlardan itibaren çevremizden arkadaşlar ediniriz. Arkadaşlarımızla oyunlar oynayarak hoşça vakit geçiririz. Oynadığımız oyunlar sayesinde birlikte yaşamının ve paylaşmanın güzelliğini fark ederiz.

Verilen bilgilere göre, arkadaş grubu ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Toplum hayatına alışmamıza yardımcı olur.
- B) Güzel vakit geçirilmesini sağlar.
- C) Yardımlaşmanın önemini kavratır.
- D) Aralarındaki ilişkide süreklilik yoktur.

10. Mete, hafta sonu anne ve babası ile birlikte babaanne ve dedesini ziyarete gitti. Kardeşi ile birlikte bahçede oyun oynayarak çok güzel vakit geçirdi.

Verilen bilgilerde Mete'nin aşağıdaki rollerinden hangisine değinilmemiştir?

- A) Evlat
- B) Torun
- C) Abi
- D) Öğrenci

11. Aşağıda 5. sınıf öğrencisi olan Ahmet'in ifadelerine yer verilmiştir.

Evimizde yapılacak işler, aile üyelerimiz arasında paylaşılır. Bu paylaşım yapılırken herke-se aile içindeki rolüne göre görev verilir. Benim de aileme karşı sorumluluklarım var.

Aşağıdakilerden hangisi Ahmet'in sorumlulukları arasında gösterilemez?

- A) Ailenin geçimini sağlamak
- B) Odasını düzenli ve temiz tutmak
- C) Oyun araçlarını düzgün kullanmak
- D) Huzurlu bir aile ortamına uygun davranış-lar sergilemek



1. Aşağıda 5. sınıf öğrencisi olan üç arkadaşın diyaloguna yer verilmiştir.

Aylin : Okuldan eve gidince dinlenip ödevlerime başlayacağım.

İnci : Ben de sabah odamı dağınık bırakmıştım. Önce odamı toplamam lazım. Sonra biraz uyumayı düşünüyorum.

Aylin : Akşam üzeri sokağa çıkıp oynayalım mı?

Meral: Çok güzel olur, hemen ödevlerimi yapayım o zaman.

Buna göre, aşağıdaki öğrencilerden hangisinin ifadesinin evlat rolünün gerektirdiği davranış ile ilgili olduğu söylenebilir?

- A) Aylin ve İnci'nin B) Yalnız İnci'nin
C) İnci ve Meral'in D) Aylin ve Meral'in

2. Ortak bir amaç için bir araya gelen aralarında etkileşim ve iletişim olan en az iki kişiden oluşan topluluğa grup denir.

Buna göre, aşağıdaki görsellerden hangisinin bir grup olduğu söylenemez?



3.

İfadeler	Hak - Rol Sorumluluk
Eğitim almak	---
Kardeş olmak	---
Trafik kurallarına uymak	---
Hastanede tedavi olmak	---

Verilen tablodaki boşuklara gelmesi gereken kavramlar aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A)

Hak
Rol
Sorumluluk
Hak

 B)

Sorumluluk
Rol
Hak
Sorumluluk
- C)

Hak
Rol
Hak
Sorumluluk

 D)

Rol
Hak
Sorumluluk
Hak

4.



Cemre

Adım Cemre, beş kişilik bir ailede annem, babam, kardeşim ve dedem ile birlikte yaşıyorum. Okulda sınıf başkanım. Hafta sonları odamı toplayarak aileme yardımcı oluyorum.

Buna göre, Cemre ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Haklarını bilen bir bireydir.
B) Sorumluluklarının bilincindedir.
C) İçinde bulunduğu gruba göre rolleri değişir.
D) Ailesinde birden fazla role sahiptir.

1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK

5. Aşağıda bazı ifadelere yer verilmiştir. Verilen ifadelerden doğru olanlar "D", yanlış olanlar "Y" olarak belirtilecektir.

	Gruplardaki tüm bireyler aynı role sahiptir.
	Haklarımız ve sorumluluklarımız birbirinin tamamlayıcısıdır.
	Yaşımız ilerledikçe sorumluluklarımız da değişir.
	Rol, bireylerin ait oldukları gruplardaki görevleridir.

Buna göre, etkinliğin cevabı aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A)	Y	B)	D	C)	Y	D)	Y
	D		D		D		Y
	D		D		Y		D
	D		D		D		D

6. Berra'yla arkadaşları oynamak ve birlikte vakit geçirmek için mahallelerindeki parka giderler. Parkta bazı oyuncakların kırık olduğunu ve oturmak için bank ile masanın olmadığını görürler. Konuyla ilgili belediyeye dilekçe yazmaya karar verirler. Arkadaşlardan biri dilekçeyi yazar diğeri mahalledeki tüm çocuklara dilekçeyi imzalatır. Berra ise babasıyla birlikte belediyeye giderek dilekçeyi teslim eder.

Verilen metinden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Berra ve arkadaşları oyun oynama hakkını kullanmak istemektedir.
B) Çocuklar farklı roller ve sorumluluklar üstlenmişlerdir.
C) Çocuklar arkadaş grubunda yer almaktadır.
D) Grubun yöneticiliğini Berra yapmaktadır.

7. Aşağıda bazı öğrencilerin ifadelerine ve bu ifadelere uygun görsellere yer verilmiştir.



Verilen görsel ve bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Berra'nın rolü öğrencilik, Murat'ın rolü arkadaşlıktır.
B) Murat'ın oyun oynarken kurallara uyma sorumluluğu vardır.
C) Berra eğitim hakkından yararlanmaktadır.
D) Her iki öğrencide aynı grupta yer almaktadır.

8.

☐	Ev işlerine yardımcı olmak
☐	Odamızı düzenli ve temiz tutmak
☐	Birlikte alınan kararlara uymak
☐	Büyüklerimize karşı saygılı olmak

Verilen sorumlulukların aşağıda verilen gruplardan hangisinde yerine getirilebileceği söylenebilir?

- A) Arkadaş B) Aile C) Okul D) Komşu



1. Aşağıda Zeynep'in görsel sanatlar dersinde hazırladığı ayraçlara yer verilmiştir.

Zeynep hazırladığı ayraçların bir tarafına aile bireylerini, diğer tarafına da aile bireylerinin içinde bulundukları gruplara ait rollerini yazarak kendilerine hediye etmiştir.



Verilen bilgi ve görsellerden hareketle Zeynep'in ailesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Annesi ve babasının sağlık alanına yönelik sorumlulukları vardır.
- B) Abisi futbol takımında yer almaktadır.
- C) Tüm aile bireyleri haklarının ve sorumluluklarının farkındadır.
- D) Ablası eğitim alma hakkından yararlanmaktadır.

2. Aşağıda Kerim'in içinde bulunduğu grup, rol ve sorumluluklarını gösteren bir tablo verilmiştir.

Grup	Rol	Sorumluluk
Aile	Abi	Kardeşine örnek olacak davranışlarda bulunmak
Okul	Sınıf başkanı	Sınıf düzeninin sağlanması konusunda öğretmenlerine yardımcı olmak

Verilen tabloya bakılarak, aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Ailede sahip olunan roller daha önemlidir.
- B) Roller bireylere sorumluluklar yükler.
- C) İçinde bulunduğumuz gruplara göre rollerimiz değişir.
- D) Kişiler birden fazla role sahip olabilir.

1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK

3 ve 4. soruyu aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Elif öğretmen sınıfta oynamak üzere bir oyun hazırlamıştır. Renkli kâğıtlara gruplarla ilgili bazı roller yazıp bu kâğıtları tahtaya asmıştır. Daha sonra öğrencilerinden istedikleri kâğıtları alarak bu rolün hangi gruba ait olduğunu söylemelerini istemiştir.



Öğrencilerin seçtikleri kâğıtlar şu şekildedir.

Ela: Pembe ve turuncu

Ahmet : Sarı

Derya: Mavi ve kırmızı

3. Öğrencilerin seçtikleri kâğıtlardan hareketle aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yapılmaz?

A) Ela aynı gruba ait iki rolü seçmiştir.

C) Ahmet'in rolü okul grubuna aittir.

B) Derya'nın seçtiği roller farklı gruplara aittir.

D) Ela ve Ahmet'in seçtiği roller aynı gruba aittir.

4. Elif öğretmenin kâğıtlara yazdığı roller aşağıdaki gruplardan hangisine ait değildir?

A) Okul grubu

B) Aile grubu

C) Futbol grubu

D) Komşu grubu



1. Aşağıda genel ağdan alınan bir metne yer verilmiştir.

Türk ve Suriyeli aileler arasında dostluk sofrası kuruluyor.

"... Fansa ailesi Suriye'deki iç çatışmalardan Türkiye'ye sığındı. Bir iftarda Arıkan ailesiyle bir araya gelen Suriyeli aile Türk arkadaşlarına Türkiye'de de acuka olarak bilinen geleneksel yemekleri muhammarayı ikram ettiler. Türklerle yemeklerini tanıtmaktan mutluluk duyan aile 'Türklerle aramız çok iyi, bizim zorlu geçen süreçlerimizde bize çok yardımcı oldular.' ifadelerini kullandı."

Verilen metinden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Yaşanılan zorluklar farklı kültürlerin tanınmasına ortam hazırlamıştır.
- B) Türk kültüründe yardımseverlik duygusu güçlüdür.
- C) Türkler Suriye yemeklerini çok sevmiştir.
- D) Aynı yiyecek iki kültürde farklı isimlerle adlandırılmıştır.

2. • Şili'de hiçbir şey elle yenmez, masadaki bütün yiyecekler için çatal bıçak kullanılır.
- Hindistan'da sol elle yemek görgü kurallarına aykırıdır.
- Japonya'da pirinç pilavı çubuklarla yenir.

Verilen bilgilerde ülkeler arasında aşağıdaki unsurlardan hangisindeki kültür farklılığına değinilmiştir?

- A) Mutfak kültürü
- B) Yemek çeşitleri
- C) Aile ilişkileri
- D) Geleneksel kıyafetleri

3. Görsel sanatlar dersinde farklı kültürlere ait mimari yapıları tanıttak olan Sibel'in aşağıdaki görsellerden hangisine yer vermesi beklenemez?



4. Aşağıda farklı ülkelere ait kültürel öğelere yer verilmiştir.



Rusya



Türkiye



Bulgaristan

Buna göre, verilen görseller aşağıdaki kültürel öğelerden hangisi ile ilgili değildir?

- A) Spor
- B) Yemek
- C) Giyim
- D) Müzik

1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK

5. Aynı bölgelerde yaşayan insanların mutfağı, barınma biçimleri, hatta dilleri bile benzerdir. Akdeniz ülkelerinde zeytin ve zeytinyağının kullanımı, yoğun kar yağışı olan Avrupa ülkelerinde ise dik çatılı mimari yapılar görülmektedir.

Bu durum kültürel özelliklerin ortaya çıkmasında;

- I. Coğrafi özelliklerin,
- II. İklim tipinin,
- III. Dinî anlayışların

hangilerinin etkisi ile açıklanabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

6.



Döner



Vinegret Salatası



Plov

Görsellerde verilen yemekler aşağıdaki ülkeler ile eşleştirildiğinde hangisi dışarıda kalır?

- A) Türkiye
- B) Rusya
- C) Türkmenistan
- D) Bulgaristan

7. Aşağıda Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ne ait bazı kültürel özelliklere yer verilmiştir.

- Misafir ağırlamaya ve ikramda bulunmaya çok önem verilir.
- Hurma ağacının dallarından sepet ve süs eşyaları yapılır.
- Kına gecelerinde şeker ve para ile doldurulan toprak testi oyunundan sonra kırılır.
- Halk oyunları içinde çiftetelli ve zeybek de yer alır.

Verilen özelliklerden kaç tanesi Türk kültürü ile benzerlik gösterir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

8. Murat öğretmen, öğrencilerine: "Farklı kültür-lere saygı denilince ne anlıyorsunuz, kendinizi bu konuda ne kadar yeterli görüyorsunuz?" sorusunu yöneltmiş ve bazı öğrencilerinden şu cevapları almıştır:

Ecrin : Benim kültürüm kadar farklı kültürlerde önemlidir. Kendimi çok iyi ve yeterli görüyorum.

Sevim : Farklı kültürdeki arkadaşlarımla iyi geçiniyorum. Onları anlamaya çalışıyorum.

Ceylin : Diğer kültürler çok fazla umurumda değil.

Serkan: Herkesin inancına saygı duyduğumu düşünüyorum.

Buna göre aşağıdaki öğrencilerden hangisinin başka insanların yaşam tarzına karşı hoşgörülü olduğu söylenemez?

- A) Ecrin
- B) Sevim
- C) Ceylin
- D) Serkan



1.

Rusya, Maslenitsa Festivali



Kışa veda edilip baharın gelişinin kutlandığı festivalde kış temsil eden kuklalar yakılır, çeşitli oyunlar ve danslar sergilenir.

Hollanda, Çiçek Yürüyüşü



Baharın gelişi çiçeklerden yapılan dev heykellerin sokaklarda gezdirilmesiyle kutlanır.

İspanya, Las Fallas Festivali



Baharı karşılamak için dört gün boyunca çığırn kutlamalar düzenlenir.

Verilen görsel ve bilgilerden hareketle farklı ülkelerde gerçekleştirilen festivallerin ortak amacı aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) Mevsim geçişlerini kutlamak
- B) Dinî sorumlulukları yerine getirmek
- C) Millî bayramları yaşatmak
- D) Bağımsızlık günlerini kutlamak

2. Ailesiyle Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ne giden Ebru, orada bir düğüne katılmıştır. Düğünde içi şeker ve para dolu testiyle genç kızların müzik eşliğinde dönerek oynadığı geleneksel testi oyununu görmüş çok şaşırmış ve kendimi ülkemde hissettim demiştir.

Buna göre, Ebru'nun şaşırmmasının sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kültürümüzle benzerlik göstermesi
- B) Kültürümüzle farklılık göstermesi
- C) Farklı kültürlerle ait unsurların bir arada olması
- D) Toplumsal birliğe katkı sağlaması

3. Aşağıda farklı ülkelere ait selamlaşma şekillerine yer verilmiştir.



Tayland



Çin'in Tibet bölgesi



Türkiye

Verilen görsellerle aşağıdakilerden hangisine vurgu yapılmıştır?

- A) Kültürün nesilden nesile aktarıldığına
- B) Kültürler arasında farklılıklar olduğuna
- C) Kültürlerin birlik ve beraberliği sağladığına
- D) Kültürün oluşmasında coğrafi faktörün etkili olduğuna

4. Ali'nin dedesinin Makedonya'dan arkadaşları gelmiştir. Büyüklerin kendi aralarında geçen konuşmalardan sonra Ali, siz Makedonca konuşuyorsunuz ben sizi hiç anlamıyorum demiştir. Dedesi Ali'ye aslında biz uzun yıllar aynı topraklarda yaşadık birçok kelimemiz birbirine benzer bizim demiştir. Mesela Türkçe'de sabun, bizde sabun, Türkçe'de börek, bizde burek diye söylenir.

Buna göre, Türkçe'deki ve Makedonca'daki kelimelerin benzer olması daha çok aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Kültürel değişim
- B) Kültürel etkileşim
- C) Kültürel çeşitlilik
- D) Kültürel çatışma

1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK

5. Aşağıda kısa bir zaman Japonya'da bulunan bir yazarın ifadelerine yer verilmiştir.

Ülkelerimiz birbirinden uzak olsa da kültürel benzerliğimiz çok. Japonlar çay seremonisine çok önem verirler. Konuklarını özenle ağırlamak için kullanılan araç gereçlere, oda detayına kadar her detaya önem verirler. Konuklarını saygıyla karşılar, olağanüstü hizmet sunarlar. Onlara en sevdikleri yemekleri ikram etmeye çalışırlar.

Verilen anlatımda Türk-Japon kültürünün aşağıdaki kavramlardan hangisindeki benzerliğine değinilmiştir?

- A) Misafirperverlik anlayışı
- B) Selamlaşma şekli
- C) Yemek kültürleri
- D) Aile bağları

6. Derya öğretmen, öğrencilerinden farklı ülkelerin yiyeceklerine ait görselleri sınıfa getirmelerini istemiştir. Bazı öğrencilerin getirdiği görseller aşağıda verilmiştir.



Buna göre, öğrencilerin aşağıdaki ülkelerden hangisine ait bir yiyeceği getirdiği söylenemez?

- A) İtalya
- B) Türkmenistan
- C) KKTC
- D) Japonya

7. Berna öğretmen farklı kültürlerle ait özellikleri anlattıktan sonra öğrencilerine bir ülkenin üç özelliğini yazarak tanıtım kartı hazırlayın ve bir oyun oynayalım demiştir. Elif'in hazırladığı kart şu şekildedir:

Surva Festivalleri vardır. Kukeri adlı kıyafetler giyerler. Soğuk ve sıcak çorbaları meşhurdur.

Buna göre, Elif'in aşağıdaki ülkelerden hangisini tanıttığı söylenebilir?

- A) Türkmenistan
- B) Bulgaristan
- C) Rusya
- D) Yunanistan

8. Aşağıda hem Türk kültürüne hem de diğer kültürlerle ait görsellere yer verilmiştir.



Verilen görsellerden Türk kültürüne ait olanların numaraları aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) 1 ve 2
- B) 3 ve 4
- C) 1 ve 3
- D) 2 ve 4



1. Aşağıda iki farklı habere yer verilmiştir.

H A B E R



MSB'den Kıbrıs Barış Harekâtı'nın 50'nci Yıl Dönümü Paylaşımı

"...Milli Savunma Bakanlığı (MSB), Kıbrıs Barış Harekâtı'nın 50'nci yıl dönümünü kutladı.

(Genel ağdan alınmıştır.)

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun 100. yıl dönümü ve 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı törenlerle kutladı.

(Genel ağdan alınmıştır.)

Verilen haberlerden hareketle iki devlet için de önemli olan günlerin birlikte kutlanmasının en önemli sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ortak tarihi ve kültürel bağlara sahip olunması
- B) Ülkeler arasında ticari ilişkilerin geliştirilmek istenmesi
- C) İki ülkenin de aynı bayrağı kullanması
- D) Ülkeler arasında siyasi gerginlik yaşanılmasından çekinilmesi

- 2.

Her ülkenin dini, inancı, yaşam biçimi, kültürü ve yöresel kıyafeti farklılık gösterir. Kültür; milletleri zenginleştirir, farklılaştırır ve değiştirir. Geçmişten günümüze tarih boyunca farklı kültürlere sahip insanlar bir arada yaşamış, birbirlerinden etkilenmiş ve karşılıklı olarak birbirlerinin kültürlerini benimsemişlerdir. Birbirlerini oldukları gibi kabul etmişlerdir.



Verilen görseller ve bilgilerden hareketle farklı kültürlere sahip insanların bir arada yaşamalarında;

- I. Farklılıklarla barış içinde olma,
- II. Hoşgörülü ve saygılı davranma,
- III. Farklı kültürlere karşı tahammülsüz olma

anlayışlardan hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK

3, 4 ve 5. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Çamdibi Ortaokulu öğrencileri farklı kültürlerin tanıtımı için okul bahçesinde bir etkinlik düzenlemişlerdir. Her masa farklı bir ülkenin kültürünü tanıtacaktır.



3. Öğrencilerin yaptıkları hazırlıklar değerlendirildiğinde aşağıdaki öğrencilerden hangisinin ülkenin yemek kültürünü tanıttığı söylenebilir?

- A) Ayşe ve Ali'nin B) Ali ve Ecrin'in C) Ecrin ve Hasan'nın D) Ayşe ve Hasan'nın

4. Hangi öğrencinin tanıttığı ülkenin kültürünün Türk kültürü ile benzerlik gösterdiği söylenebilir?

- A) Ayşe'nin B) Ali'nin C) Ecrin'in D) Hasan'ın

5. Etkinliğe katılan öğrencilerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Ayşe, ortak tarihî ve kültürel bağlarımızın olduğu bir ülkeyi tanıtmıştır.
B) Ali, çalışmasında Türkmenistan'ın bir inanışına yer vermiştir.
C) Öğrencilerin yaptıkları hazırlıklar birlikte yaşama kültürüne katkı sağlayacaktır.
D) Yaptığı hazırlıklarla tanıttığı ülkenin müzik kültürüne değinen öğrenci Hasan'dır.



1. Aşağıda ülkemizde bulunan sivil toplum kuruluşlarından bazılarının ait bilgilere yer verilmiştir.

 ACEV ANNE ÇOCUK EĞİTİM VAKFI	 LÖSEV Lösemili Çocuklar Vakfı	 T.C. CUMHURİYETİ 1923
Okul öncesi eğitim imkânı olmayan çocuklara yönelik destekleyici programlar yapar.	Lösemili çocukların ve kanser hastalarının ihtiyaçlarını karşılamaya çalışır.	Görev yaptığı sırada şehit olan Mehmetçiklerin bakmakla yükümlü olduğu ailesine destek olur.

Bu kuruluşların çalışmalarının aşağıdakilerden hangisine yönelik katkı sağladığı söylenemez?

- A) Birlik ve beraberliği artırma
- B) Ülke ekonomisini güçlendirme
- C) Eğitimde fırsat eşitliği sağlama
- D) İnsanların ihtiyaçlarını karşılama

2. Mehmet Bey vakfımıza gelerek; "Yoksul ve başarılı öğrenciler için burs parası topladığımı duydum. Ben de her ay bir kişinin masrafını karşılamak istiyorum." dedi. Mehmet Bey, sözlerine daha sonra şu şekilde devam etti: "Paramı vereceğiniz öğrencinin beni tanımasını istemiyorum. Ben de onun kim olduğunu bilmemeliyim." dedi.

Mehmet Bey'in bu davranışı için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Toplumsal yardımlaşmanın oluşmasına katkı sağladığı
- B) Birlik ve beraberlik duygusunu güçlendireceği
- C) Eğitim alanına yönelik ihtiyaçların karşılanmasına destek sağladığı
- D) Manevi destek örneği oluşturduğu

3. Ufuk ortaokulu, komşu köylerinde çıkan yangın felaketinden sonra okulları yanan öğrencilere kucak açtı. Yeni okul yapılıncaya kadar onları misafir olarak ağırlayacaklardı. Öğrenciler ve okul velileri kermes düzenleyerek öğrencilerin defter, kitap, kırtasiye gibi ihtiyaçlarına destek olmak istediklerini iletiler. Bu fikre çok sevinen müdür bey gerekli izinleri alarak kermesin yapılmasını sağladı. Gıdalar veliler tarafından hazırlandı, satışta öğrenciler de görev aldı. Kermese katılım çok büyük oldu beklenenden çok para toplandı.

Verilen bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Okulda sosyal sorumluluk projesi yapılmıştır.
- B) Veliler ve öğrenciler projede gönüllü olarak yer almıştır.
- C) Sorunların çözümünde iş birliğine ihtiyaç duyulmuştur.
- D) Misafir öğrenci ve öğretmenler yapılan bu kermesten dolayı çok mutlu olmuştur.

4. Elif ve sınıf arkadaşları Elazığ depreminde zarar gören ailelerin ihtiyaçlarını karşılamak için yardım kampanyası düzenlemişlerdir. Toplanan paraları depremzedelerin ihtiyaçlarını karşılamak için kullanmışlardır.

Verilen çalışmaları yapan öğrenciler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Yaşanan olaylara kayıtsız kaldıkları
- B) Bireysel çıkarlarının korunmasına öncelik verdikleri
- C) Yardımlaşma ve dayanışmaya önem verdikleri
- D) Bireysel faaliyetleri sorunların çözümünde yeterli gördükleri

5.

İhtiyaç sahipleriyle hayırseverleri buluşturan uygulama "Askıda Ekmek"

Samsun'un 19 Mayıs ilçesindeki bir iş yeri sahibi koronavirüs nedeniyle zor günler geçiren ihtiyaç sahipleri için Osmanlı geleneği olan "Askıda Ekmek" uygulamasıyla örnek davranış sergiledi. Hayırseverler askıda ekmek uygulaması kapsamında ihtiyaç sahiplerine ekmek ayırtıp ihtiyaç sahipleri için askıya bırakabiliyor.

Genel ağ haberi / 18 Nisan 2020

Verilen genel ağ haberindeki gelişmeler ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Sosyal dayanışmaya örnek oluşturduğuna
- B) Hayırseverlerin ihtiyaç sahiplerine yardımda bulunduğuna
- C) Yardımlaşmanın, devletin katkısı sonucu gerçekleştirildiğine
- D) Osmanlı Devleti'nde uygulanan geleneğin devam ettirildiğine

6. Mutlu toplumlar, sağlıklı toplumlardan meydana gelir. Bu nedenle toplumu oluşturan kişilerin birbirlerine maddi ve manevi yardım etmeleri, var olan sorunları birlikte çözüme kavuşturmaları gerekir. Yardımlaşma ve dayanışmanın yaygın olduğu toplumlarda muhtaç kişilerin yanlış davranışlarda bulunmalarının önüne geçilmiş, hoşgörülü ve sağlıklı bir toplum oluşumuna katkı sağlanmış olur.

Buna göre, yardımlaşma ve dayanışmanın yaygın olduğu toplumlarda aşağıdakilerden hangisinin görülmesi beklenemez?

- A) Sağlık sorunlarının tamamen ortadan kalkması
- B) Kardeşlik ve dostluk duygularının gelişmesi
- C) Problemlerin çözümünün kolaylaşması
- D) Toplumsal barışa katkı sağlanması

7.

"Okulumdaki arkadaşlarımla 'Her İnsan Özeldir' projesi kapsamında çevre okullarındaki özel eğitime ihtiyaç duyan arkadaşlarımızı ziyaret ettik. Onların hayal güçlerini geliştirecek bazı akıl oyunlarını öğrettik ve beraber oyunlar oynadık. Arkadaşlarımızın başarabilme duyguları ve mutlulukları gözlerinden okunuyordu."

Yukarıda verilen projede yer alan Damla ile ilgili;

- I. Toplumun ihtiyaçlarına yönelik çalışma yaptığına,
- II. Takım çalışması ve iş birliği örneği sergilediğine,
- III. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin mutlu olmasına katkı sağladığına

çıkarmalarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

8. İnsanlar beslenme, giyinme, barınma, eğitim, sağlık gibi ihtiyaçlarını karşılamak için kurumsal bir düzene gereksinim duyarlar. Sosyal yardımlaşma ve dayanışma, ihtiyaçları karşılamak üzere ortaya çıkan, toplumun ekonomik yapısını dengede tutan, birlik ve beraberliği artıran değerlerdir. Bu değerler kapsamında yapılan faaliyetler arttıkça toplumun refah düzeyi ve toplumsal huzuru artar.

Buna göre, sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın;

- I. Toplumsal bütünlüğünün korunması,
 - II. Halkın yaşam kalitesinin yükselmesi,
 - III. Bireylerin çeşitli ihtiyaçlarının karşılanması
- durumlarından hangilerine katkı sağladığı söylenebilir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) I, II ve III



1. Zümra, doğuştan bedensel engellidir ve tekerlekli sandalye kullanmaktadır. Ancak bu durum onun arkadaşları ile olan iletişimini ve eğitim hayatını olumsuz yönde etkilememektedir. Arkadaşları, tekerlekli sandalye kullanan Zümra'ya yardım etmekte ve oyun oynadıklarında onu da aralarına alarak hep birlikte keyifli vakit geçirmektedirler.

Buna göre, Zümra ile ilgili;

- I. Arkadaşları tarafından ayrımcılığa uğramadığı,
- II. Bedensel engeli olmasının hayata tutunmasını engellemediği,
- III. Farklı özelliğe sahip olmasının toplumdan dışlanmasına neden olduğu

çıkarımlarından hangileri söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

2. Yardımlaşma ve dayanışma, toplumun bireylerini birbirine bağlayan en güçlü değerlerdendir. Bireyler zor zamanlarında destek gördüklerinde topluma karşı güven geliştirir ve kendilerini o toplumun bir parçası hissederler. Paylaşma kültürü ile insanlar arasındaki ilişkiler kuvvetlenir; imkân farklılıklarının yol açtığı sorunlar hafifler, "biz" duygusu güçlenir.

Buna göre, yardımlaşma ve dayanışmanın ortaya çıkaracağı sonuçlar arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Aidiyet duygusu gelişir.
B) Eşitsizliklerin etkisi azalır.
C) Çalışmayan insan sayısı artar.
D) Birlik ve beraberlik bilinci gelişir.

3. Aşağıda Kurtuluş Savaşı sırasında yayınlanan Tekalif-i Millîye Emirleri'nin uygulanması sırasında esnaf ve zanaatkârların ordunun ihtiyaçları için ücretsiz olarak çalışması, her ailenin askerler için bir takım çamaşır, çorap ve çarık vermesi, elindeki erzakları ordu ile paylaşması resmedilmiştir.



Buna göre, uygulanan Tekalif-i Millîye Emirlerinin faydaları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Savaşın kazanılmasını sağlamıştır.
B) Halk ve orduyu birleştirmiştir.
C) Fedakârlık bilincini güçlendirmiştir.
D) Birlik ve beraberliği pekiştirmiştir.

4. Çocuklarına yardımlaşmanın önemini anlatan bir babanın konunun önemini kavratmak için sözlerini aşağıdaki atasözlerden hangisi ile desteklemesi doğru olmaz?

- A) Birlikten kuvvet doğar.
B) Damlaya damlaya göl olur.
C) Bir elin nesi var iki elin sesi var
D) Yalnız taş duvar olmaz.

1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK

5. Aşağıda Osmanlı Devleti'nde yaygın olarak görülen bir yardımlaşma şekline yer verilmiştir.



Cami, hastane, çarşı gibi yerlerde ihtiyaç sahiplerinin olabileceği yerlerde sadaka taşları bulunur, bu taşlar üzerine para, altın bırakılırdı. İhtiyaç sahipleri gecenin geç saatlerinde buradan ihtiyaçları kadar alırdı, başka kişileri de düşünerek kalanını bırakır ve yardım eden kişiye dua ederdi.

Verilen bilgiden hareketle sadaka taşı uygulamasının aşağıdaki durumlardan hangisine etki ettiği söylenemez?

- A) Sosyal ve ekonomik dengesizliğin azalmasına
- B) Birlik ve beraberliğin artmasına
- C) Devletin ekonomik gücünün artmasına
- D) Toplum içinde güven duygusunun gelişmesine

6. Aşağıda toplumsal yardımlaşma ve dayanışma alanında faaliyet gösteren bazı sivil toplum kuruluşlarına yer verilmiştir.

İyilik Yolcuları Derneği: Gıda, giyim ve sağlık yardımları

Türk Diyanet Vakfı: Sosyal yardımlar ve insani yardım faaliyetleri

Kızılay: Afet yardımları, kan bağıışı, sosyal destek ve insani yardımlar

Verilen sivil toplum kuruluşlarının ortak özellikleri arasında;

- I. Birden fazla alanda hizmet vermeleri,
- II. Toplumsal ihtiyaçları karşılamaya çalışmaları,
- III. Eğitime destek sağlamaları

çıkartımlarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

7. Köyümüzde yaşanan sel felaketinde bazı arkadaşlarımızın evleri ve eşyaları neredeyse kullanılamayacak hâle geldi. Arkadaşlarımız aileleriyle birlikte akrabalarında ya da komşularında kalacaklardı. Okula gelip giderken defter, kitap, kırtasiye malzemeleri gibi ihtiyaçları bulunmaktaydı. Sınıfça bir şeyler yapmaya karar verdik. Büyüklerimizin de yol göstermesiyle bir yardım kampanyası başlattık. Herkes elinden geleni yaptı. Beklenenden fazla yardım toplanmıştı. Zarar gören evlerdeki ihtiyaçlar rahatlıkla karşılandı.

Buna göre, yaşanan bu durumla ilgili;

- I. Öğrenciler sosyal sorumluluk projesinde gönüllü olarak yer almıştır.
- II. Köy halkı yapılan kampanyaya karşı duyarlı kalmıştır.
- III. Yardımlaşma faaliyeti iş birliği içerisinde yapılmıştır.

çıkartımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

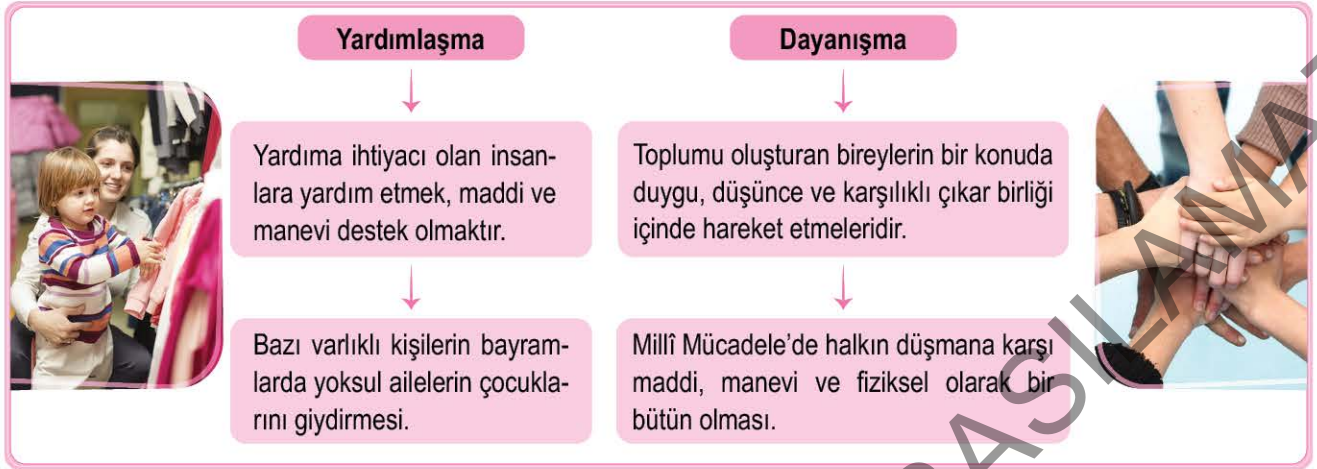
8. Zimem defteri, bugünkü adıyla veresiye defteri'dir. Ramazan ayında zenginler bakkal, manav gibi dükkânlara gider, zimmem defterini çıkartmalarını isterdi. Defterden rastgele sayfalar seçilir ve bu sayfalardaki tüm borçları ödenirdi. Böylelikle borcu olan borcunu kimin ödediğini, borcu ödeyen kişi de kimin borcunu ödediğini bilmezdi.

Verilen bilgide zimmem defteri uygulaması ile aşağıdakilerden hangisine dikkat çekilmek istenmiştir?

- A) En önemli yardımın giyim yardımı olduğuna
- B) İyiliğin gizli yapılması gerektiğine
- C) Yardımlaşmanın sadece ramazan ayında olması gerektiğine
- D) Tüm zenginlerin bu uygulamaya katıldığına



1.



Verilen bilgi ve örneklerden hareketle, sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın aşağıdakilerden hangisine ortam hazırladığı söylenebilir?

- A) Hak ve özgürlüklerin korunmasına
B) Toplumsal birlikteliğin güçlenmesine
C) Tarihî bağların korunmasına
D) Toplumdaki anlaşmazlıkların son bulmasına

2.

Ağrı'daki Okullarda Depremzedeler İçin Toplanan Erzak Kahramanmaraş'a Ulaştırıldı.

"Bir Sınıf Bir Koli" kampanyası kapsamında öğrencilerin evlerinden getirdiği yağ, salça, bulgur gibi gıdalar kolilere yerleştirildi. Öğrenciler tarafından kolilerin üzerine güzel resimler çizildi ve kolilerin içine öğrencilerin duygu ve düşüncelerini yazdıkları birer de mektup bırakıldı. Araçlara yüklenen koliler Kahramanmaraş'taki ihtiyaç sahibi depremzedelere teslim edildi.

Anadolu Ajansı



Verilen genel ağ haberinde sözü edilen kampanyanın;

- I. Yardım ve dayanışmanın güçlenmesi,
II. Toplumda yardımsever bireylerin yetişmesi,
III. Bireyler arasında fikir çatışmalarının yaşanması

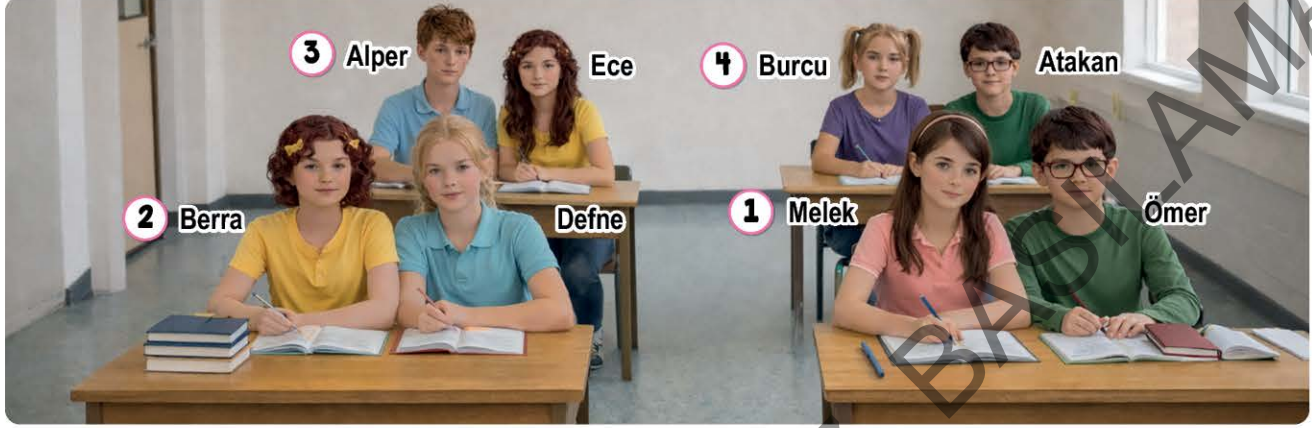
durumlarından hangilerine katkı sağladığı söylenebilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK

3, 4 ve 5. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Aşağıda Emel öğretmenin, sosyal sorumluluk projesi için ikiye ayrılmış gruplar oluşturarak görevlendirdiği öğrencilere ve bu öğrencilerin çalışmalarını ifade eden sözlerine yer verilmiştir.



1

Görevimiz mahallemizdeki ihtiyaç sahibi kişiler ile iletişime geçmek, ihtiyaçlarının neler olduğunu tespit etmek.

2

Görevimiz projenin tüm aşamalarını kontrol ederek gruplar arası iletişimi sağlamak.

3

Görevimiz ihtiyaç sahibi kimseler için kermes düzenlemek bunun için okul müdürümüzden izin almak ve velileri konu ile ilgili bilgilendirmek.

4

Görevimiz ihtiyaç sahiplerinin ihtiyaç listesini tedarik etmek için harekete geçerek yapılacak faaliyetleri belirlemek.

3. Projede yer alan öğrencilerin aşağıdaki değerlerden hangisi doğrultusunda hareket ettikleri söylenemez?

A) Yardımseverlik

B) Duyarlılık

C) Cömertlik

D) Bilimsellik

4. Melek ve Ömer sosyal sorumluluk projesinde aşağıdaki rollerden hangisini üstlenmişlerdir?

A) İhtiyaç saptayıcı

B) Faaliyet yürütücüsü

C) Kaynak belirleyici

D) Yönetici

5. Yapılan sosyal sorumluluk projesi aşağıdaki başlıklardan hangisi altında toplanabilir?

A) Doğa ve çevre projesi

B) Eğitime destek projesi

C) Sağlık yardım projesi

D) Temel ihtiyaçlar projesi



1. Belma, okulundaki proje kapsamında bazı arkadaşları ve öğretmenleriyle birlikte İtalya'ya gitmiştir. Burada bir aileye misafir olmuştur. Belma, bu gezi öncesi İtalya kültürü hakkında araştırma yaparken İtalyanların görgü kuralları gereği tabaklarındaki yemeğin tamamını bitirdiklerini, aksi takdirde yemeğin beğenilmediğini düşündükleri bilgisine ulaşmış ve misafirligi boyunca edindiği bu bilgiye çok dikkat etmiş, tabağında hiç yemek bırakmamıştır.

Buna göre, Belma ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Farklı kültürlerle saygılı olduğuna
- B) Öğretmenleri tarafından çok sevildiğine
- C) İtalyan kültürünü çok beğendiğine
- D) Derslerindeki başarısının çok iyi olduğuna

2. Aşağıda sosyal bilgiler dersi için aldıkları projeyi çok iyi bir şekilde sunan beş arkadaşın sorumluluklarına ait bilgilere yer verilmiştir.

Ali : Grup yönetme

Serdar : Gerekli malzemeleri temin etme

Derya : Konuşulan bilgileri not alma

Seda : Grubu temsil ederek sunum yapma

Ayşe : Süreyi takip etme

(Her bir öğrenci aldığı sorumluluğu eksiksiz olarak yerine getirmiştir.)

Buna göre, proje grubunun iyi bir iş çıkarmasında aşağıdakilerden hangisinin etkisi olduğu söylenemez?

- A) Görev paylaşımı yapmalarının
- B) İş birliği içinde çalışmalarının
- C) Alınan kurallara uymalarının
- D) Büyüklerinden fikir almalarının

3. Dinî bayramlarımızdan olan Ramazan ve Kurban bayramlarında küçükler büyükleri ziyaret eder, küskünler barışır. Bayramlarda insanlar en güzel kıyafetlerini giyerler. Gelen konuklar için yemekler yapılır. El öpen çocuklara harçlık verilir.

Verilen bilgilere göre, dinî bayramlar ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Ekonomik gelişmelere katkı sağlar.
- B) Toplumsal birlikteliği artırır.
- C) Bireylerin mutluluklarına katkıda bulunur.
- D) Birlik ve beraberlik duygusunun güçlenmesine etki eder.

4. Toplumun tüm ihtiyaçlarının devlet tarafından karşılanması mümkün olmayabilir. İnsanlar toplumun çeşitli sorunlarını çözmek ve bir takım ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla bir araya gelerek bazı sosyal kuruluşlar oluştururlar. Yardımlaşma, dayanışma ve iş birliği içinde hareket ederek toplum yararına hizmet eden bu kuruluşlara sivil toplum kuruluşu adı verilir.

Yukarıdaki bilgilere göre, sivil toplum kuruluşları ile ilgili;

- I. Birlikte iş yapma bilincine sahip olduklarına,
- II. Halka yarar sağlayacak faaliyetler yaptıklarına,
- III. Devlete destek olarak halkın ihtiyaçlarını karşılama amacı taşıdıklarına

ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I, II ve III

1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK

5. Bilgi: Haklarımız ve Sorumluluklarımız birbiri ile bağlantılıdır.

Aşağıda Ali'nin dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolü ve bazı haklarına yer verilmiştir.

Grup	Rol	Hak
Aile	Çocuk	Dinlenme
Okul	Öğrenci	Eğitim alma
Arkadaş	Anaokulu	Oyun oynama
Satranç takımı	Oyuncu	Turnuvalara katılma

Buna göre, aşağıdakilerden hangisinin Ali'nin sorumlulukları arasında olduğu söylenemez?

- A) Odasını toplama
- B) Derslere katılma
- C) Güçlü olanın yanında olma
- D) Oyun oynarken kurallara uyma

6. "Annem ve babam; beslenme, giyinme, barınma, sağlık ve eğitim gibi ihtiyaçlarımı karşılıyor. Bu ihtiyaçlarımı karşılayanın kendi sorumlulukları olduğunu söylüyorlar. Ben de okulda başarılı bir öğrenci olarak kendi sorumluluklarımı yerine getirdiğimi düşünüyorum."

Verilen bilgiden hareketle, Özlem ile ilgili;

- I. Haklarının sınırlı olduğu,
- II. Sorumluluklarının farkında olduğu,
- III. Temel ihtiyaçlarının ailesi tarafından karşılandığı

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III

7. Aşağıda 5. sınıf öğrencisi İlayda'nın bazı ifadelerine yer verilmiştir.

- 1. Ailemde yaşça büyük olanlara karşı saygılı davranırım.
- 2. Ödevlerimi araştırırken farklı kaynaklardan bilgi edinirim.
- 3. Kardeşimle oyunlar oynarım.
- 4. Anneme ev işlerinde yardımcı olurum.

Buna göre, İlayda'nın hangi cümlesi, onun öğrenci rolünün gerektirdiği davranışı ile ilgilidir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

8. Sadaka taşı, Osmanlı Dönemi'nde yaygın olarak görülen yardımlaşma şekillerinden biriydi. Sadaka taşı vasıtasıyla insanlar, taş üzerinde bulunan çukur alana nakit para ya da bu taşın etrafına giyim eşyaları ve çeşitli besinler bırakırlardı. Bu bağışlar genelde gece karanlığında veya kimsenin olmadığı zamanlarda yapılırdı. Sadaka taşlarının diğer yardımlaşma sistemlerinden farkı ise zengin fakir çizgisinde değil, aynı statüye sahip insanlar arasında da kurulmuş olmasıydı.

Osmanlı Devleti'nde var olan bu uygulamanın toplumda;

- I. Birlik ve beraberliği güçlendirmek,
- II. Ekonomik dengesizliği azaltmak,
- III. İnsan onurunu korumak

amaçlarından hangilerine yönelik katkı sağlayacağı söylenebilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK

9. 1863'te yoksul ve yetim çocukların eğitim öğretimine destek olmak amacıyla kuruldu. Ülkenin eğitim alanındaki ilk sivil toplum kuruluşu oldu. Babası veya annesi hayatta olmayan öğrencilere burs ve yatılı öğretim vermektedir.

Metinde bahsedilen sivil toplum kuruluşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Lösemili Çocuklar Vakfı
- B) Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı
- C) Darüşşafaka Eğitim Kurumları
- D) Türkiye Gücsüzler ve Kimsesizler Yardım Vakfı

10. Dün akşam gözümde hiç uyku girmediydi. Sabah erkenden hazırlandım. Oğlumu karşılamak için havaalanına gittim. Oğlum bana sürpriz yapmış. Gelirken torunumu da getirmiş.

Ahmet Bey'in yukarıdaki ifadeleri, onun toplumda hangi rollere sahip olduğunu göstermektedir?

- A) Baba - Oğul
- B) Dayı - Dede
- C) Baba - Dede
- D) Amca - Dayı

11. İnsanlar birbirlerinin inancına, dil, din ve renk ayrımına bakmaksızın saygı gösterirse birlikte yaşama kültürü başarı ile gerçekleşir. Birlikte yaşama kültürü insanlardaki birçok ahlaki davranışın da gelişmesine katkıda bulunur.

Verilen bilgiden hareketle aşağıdakilerden hangisi bu davranışlar arasında gösterilmez?

- A) İyi insan olma
- B) Hoşgörülü olma
- C) Demokratik olma
- D) Hırslı olma

12. Farklı kültürleri tanıdığımızda çevremizdeki insanlarla daha iyi ve daha anlamlı etkileşimler kurabiliriz. Mesela, bizler evet derken başımızı yukarı ve aşağı; hayır derken sağa sola sallarız değil mi? Bulgaristanda ise bu durum tam tersi şeklindedir.

Buna göre, farklı kültürler hakkında bilgi sahibi olmak aşağıdaki durumlardan hangisine engel olur?

- A) Yanlış anlamaların gerçekleşmesine
- B) İnsanları oldukları gibi kabul etmeye
- C) Farklı inanç ve gelenekleri anlamaya
- D) Başkalarına karşı empati geliştirmeye

13.

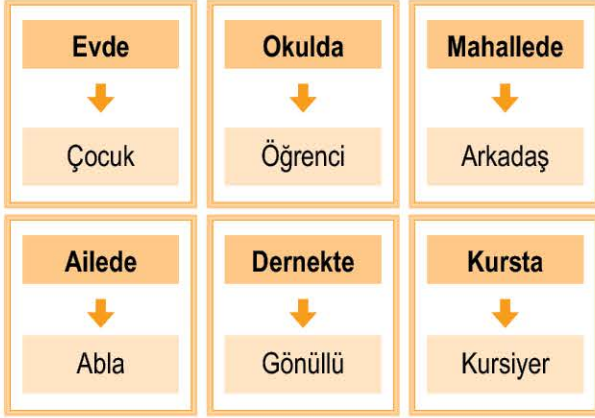


Yukarıdaki görseli öğrencilerine gösteren bir sosyal bilgiler öğretmeni öğrencilerine dersinin hangi kazanımını kavratmayı amaçlamaktadır?

- A) Millî kültürü oluşturan temel öğeleri
- B) İnsanlar ve doğal çevre öğeleri ilişkileri
- C) İletişim kurmanın insan hayatındaki önemini
- D) Farklı kültürlerlere saygıyı

1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK

14.



Verilen şemadan hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Rollerimiz bize haklar ve sorumluluklar yükler.
- B) Aynı anda birden fazla role sahip olabiliriz.
- C) Bazı roller hayatımız boyunca bizimle kalır.
- D) Aynı grup içerisinde farklı roller üstlenebiliriz.

15. Mehmet, öğretmeninden kendisinin de ilgi duyduğu sumo güreşi, karate ve judo gibi dövüş sporlarının Japonya'dan dünyaya yayıldığını öğrenmiştir. Ailesiyle birlikte çarşıda gezirken bir çok yerde Japon mutfağına ait yemeklerden süşinin yapıldığını hatta marketlerde bile satıldığını görmüş ve bu durumu öğretmene iletmıştır. Öğretmeni yaşanan bu durumun - - - ile ilgili olduğunu açıklamıştır.

Buna göre, cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Kültürel etkileşim
- B) Kültürel farklılık
- C) Kültürel çatışma
- D) Kültürel kaynaşma

16. Aşağıda Kızılay Dönüşüm Kutusu'na ait görsele ve bazı bilgilere yer verilmiştir.



Dönüşüm kutusuna atılan kıyafetler ayrıştırılır, kullanılabilir olanlar ihtiyaç sahiplerine verilir, kullanılmayanlar geri dönüşüme kazandırılır.

Verilen bilgi ve görsele bakılarak, bu uygulama ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kutular merkezi yerlere konularak ve insanları geri dönüşüme teşvik eder.
- B) Tekstil atıklarını azaltarak daha temiz bir çevrenin oluşmasını sağlar.
- C) Toplumsal sorumluluk bilinci kazandırır.
- D) Toplumsal kargaşanın önlenmesine katkı sağlar.

17. Ayşe sabah okula gitmeden önce evde annesine kahvaltı hazırlama konusunda yardım eder. Sınıf başkanı olarak arkadaşları arasında çıkan bir sorunu öğretmeni ile birlikte çözer. Okuldan sonra ise kardeşlerine yardımcı olur.

Verilen bilgide öncelikle aşağıdakilerden hangisine dikkat çekilmiştir?

- A) Roller ile sorumluluklar arasındaki ilişkiye
- B) Bazı rollerin sonradan kazanıldığına
- C) Aynı grupta farklı roller edinilebileceğine
- D) Rollerin yaş ilerledikçe fazlaştığına

18.

Toplumsal bireyden statüsüne uygun olarak beklediği davranışlara rol denir. Kişinin her taşıdığı statüye göre birçok rolü vardır. Her rol, diğer rollerle olan ilişkilerinin dereceleri-ne göre var olur ve anlam kazanır. Bir kimse hem öğretmen hem sporcu hem de sivil toplum kuruluşu üyesi olabilir.



Verilen bilgiden hareketle rollerle ilgili;

- I. Bireylerin statüsüne göre farklılık gösterebileceği,
 - II. Bireylerin birden fazla role sahip olabileceği,
 - III. Kişinin aldığı rollerin belirlenmesinde ailesinin etkili olduğu
- ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II D) I, II ve III

19. Aşağıda bazı kişiler tarafından gerçekleştirilen yardımlaşma örneklerine yer verilmiştir.

Ali Bey : Yol bilmeyen bir kimseye yol göstermiştir.

Seda Hanım : Karnını doyuracak imkândan mahrum olan bir kimseyi doyurmuştur.

Kenan Bey : Eğitim hayatındaki ihtiyaçlarını karşılamakta zorlanan bir öğrenciye burs vermiştir.

Ela Hanım : İşe yeni başlayan arkadaşına yapmakta zorlandığı işleri öğretmiştir.

Buna göre, kişilerin verdiği örneklerden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Seda Hanım ve Kenan Bey maddi yardımda bulunmuştur.
- B) Tüm kişiler anlayış ve şefkat duyguları doğrultusunda hareket etmiştir.
- C) Tüm yardımlaşma faaliyetlerinde temel ihtiyaçlar karşılanmıştır.
- D) Ali Bey ve Ela Hanım'ın yardımlaşma faaliyetleri maddi kapsamlı değildir.

1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK

20. Fatih öğretmen, öğrencilerine bir sosyal sorumluluk projesinde yer alma görevi vermiştir. Bazı örnek projeleri tahtaya yazmış ve öğrencilerinden seçtikleri projeye uygun çalışmalar yapmalarını ve sınıfta bu çalışmalarını paylaşmalarını istemiştir. Örnek projeler şu şekildedir:



Öğrencilerden bazılarının ifadeleri şu şekildedir:

Elif : Doğum günü yaklaşan babam için fidan bağışında bulundum.

Zehra : Çanta dolusu iyilik kampanyasına katılarak bir öğrencinin okul çantası ve kırtasiye ihtiyaçlarının karşılanmasına destek oldum.

Enes : Barınakları ziyaret edip hayvan dostlarımız için yardımda bulundum.

Betül : Darülacezeyi ziyaret ederek yaşlılarımıza hediyeler götürdüm.

Öğrencilerin ifadelerinden hareketle, aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yapılamaz?

- A) Elif 1 numaralı projede yer almıştır. B) Zehra eğitime destek amaçlı çalışma yapmıştır.
C) Sokak hayvanları projesinde yer alan Enes'tir. D) Betül 3 numaralı projede yer almıştır.

21. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamalarına Bulgaristan'dan katılan Begüm, ülkesinin yemek kültürü, el sanatları, müzik aletleri hakkında bilgi vermiştir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisinin Begüm'ün ifadeleri arasında yer aldığı söylenemez?

- A) Kadınlar renkli elbiseler giyerler, işlemeli başlıklar takarlar. Erkekler telpek adı verilen koyun yününden şapka giyerler.
B) Mutfağı sebze ve süt ürünleri bakımından zengindir. Banitsa adı verilen peynirli böreği meşhurdur.
C) Ahşap oymacılığı ve yün dokumacılığında gelişmiştir. Çömlekçilik ve demirciliğin de merkezi konumundadır.
D) Eğik bir telli çalgı olan gadulka, geleneksel bir Bulgar yaylı telli çalgısıdır. Yayla çalınan geleneksel bir çalgıdır.