

Akıllı Tahtaya  
Uyumlu



**CLASSMATE**

YENİ NESİL  
SORULAR

ETKİNLİKLİ SORU BANKASI

# MATEMATİK

- Spot Bilgiler
- Yeni Nesil Etkinlikler
- Klasikten Yeni Nesile Tüm Soru Tipleri



4 SINİF



Tüm Soruların  
Video Çözümü ve  
Etkinliklerin Cevapları  
[akilliogretim.com](http://akilliogretim.com)'da

Koparılabılır Sayfalar



**KÜNYE**

**Yayın Yönetmeni**

Nihan HAYAR

**Yayına Hazırlayan**

Serpil ERTUNA

**Branş Editörleri**

Abdullah CEBECİ, Serhan TUNAS

**Editör**

Reyhan AVCI

ISBN 978 - 605 - 7985 - 60 - 6

Eski Turgut Özal Cad. No: 22/101 - 34490  
Başakşehir / İSTANBUL  
Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

**Baskı - Mücellit**

Aktif Matbaa ve Reklam Hizmetleri San. ve Tic. Ltd. Şti.

Matbaa Sertifika No: 47477

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ş.'ye aittir.  
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.





## İÇİNDEKİLER

### 1. ÜNİTE

#### Doğal Sayılar

4, 5 ve 6 Basamaklı Sayılar .....	9 - 12
10 000'e Kadar 100'er ve 1000'er Sayma .....	13 - 16
4, 5 ve 6 Basamaklı Sayıların Bölük ve Basamakları .....	17 - 20
Doğal Sayılarda Çözümleme .....	21 - 24
Yuvarlama .....	25 - 30
Sıralama .....	31 - 34
Örüntü .....	35 - 38

#### Doğal Sayılarla Toplama İşlemi

Dört Basamaklı Doğal Sayılarla Toplama İşlemi .....	39 - 44
---	---------

#### Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi

Çıkarma İşlemi .....	45 - 50
Zihinden Çıkarma İşlemi .....	51 - 54

### 2. ÜNİTE

#### Doğal Sayılarla Toplama İşlemi

Toplamı Tahmin Etme .....	57 - 60
Zihinden Toplama .....	61 - 64
Doğal Sayılarla Toplama İşlemi Problemleri .....	65 - 70

#### Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi

Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme .....	71 - 74
Çıkarma İşlemi Problemleri .....	75 - 80

### 3. ÜNİTE

#### Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi

Üç Basamaklı Doğal Sayılarla İki Basamaklı Doğal Sayıları Çarpma .....	83 - 86
Sayıların Çarpılma Sırasını Değiştirme .....	87 - 90

Kısa Yoldan Çarpma İşlemi .....	91 - 96
Zihinden Çarpma İşlemi .....	97 - 100
Çarpım Sonucunu Tahmin Etme .....	101 - 104
Çarpma İşlemi Problemleri .....	105 - 110

### Doğal Sayılarla Bölme İşlemi

Bölme İşlemi .....	111 - 116
Dört Basamaklı Doğal Sayılarla Bölme İşlemi .....	117 - 120
Beş Basamaklı Doğal Sayıları 10, 100 ve 1000'e Zihinden Bölme .....	121 - 124
Bölme İşleminin Sonucunu Tahmin Etme .....	125 - 128
Çarpma ve Bölme Arasındaki İlişki .....	129 - 134
Bölme İşlemi Problemleri .....	135 - 140
Aralarında Eşitlik Durumu Olan ve Olmayan İfadeler .....	141 - 146

## 4. ÜNİTE

### Kesirler

Basit, Bileşik ve Tam Sayılı Kesirler .....	149 - 154
Birim Kesirleri Karşılaştırma ve Sıralama .....	155 - 158
Bir Çokluğun Belirtilen Basit Kesir Kadarını Bulma .....	159 - 162
Paydaları Eşit Olan Üç Kesri Karşılaştırma .....	163 - 166

### Kesirlerle İşlemler

Kesirlerle Toplama İşlemi .....	167 - 170
Kesirlerle Çıkarma İşlemi .....	171 - 174
Kesir Problemleri .....	175 - 178

### Zaman Ölçme

Zaman Ölçme Birimleri Arasındaki İlişki .....	179 - 184
Zaman Ölçme Problemleri .....	185 - 190

### Veri Toplama ve Değerlendirme

Sütun Grafiği .....	191 - 196
Veri Toplama ve Değerlendirme .....	197 - 202

## 5. ÜNİTE

### Geometrik Cisimler ve Şekiller

Üçgen, Kare ve Dikdörtgeni İsimlendirme .....	205 - 208
---	-----------

Kare ve Dikdörtgenin Kenar Özellikleri .....	209-212
Kenar Uzunluklarına Göre Üçgenler .....	213-216
Küpün Açınımı .....	217-222
Eş Küpler .....	223-226

### Geometride Temel Kavramlar

Düzlem ve Düzlemsel Şekiller .....	227-230
Açılar .....	231-234
Açıları Ölçme .....	235-240

### Uzamsal İlişkiler

Simetri .....	241-246
---------------	---------

### Uzunluk Ölçme

Uzunluk Ölçme .....	247-252
Uzunlukları Tahmin Etme .....	253-256
Uzunluk Ölçme Problemleri .....	257-260

## 6. ÜNİTE

### Çevre Ölçme

Çevre - Kenar İlişkisi .....	263-266
Aynı Çevre Uzunluğuna Sahip Farklı Geometrik Şekiller .....	267-270
Çevre Ölçme Problemleri .....	271-274

### Alan Ölçme

Şekillerin Alanı .....	275-278
Kare ve Dikdörtgenin Alanı .....	279-282

### Tartma

Ton, Kilogram, Gram ve Miligram .....	283-288
Tartma Problemleri .....	289-292

### Sıvı Ölçme

Sıvı Ölçme .....	293-298
Sıvı Miktarını Tahmin Etme .....	299-302
Sıvı Ölçme Problemleri .....	303-308

<b>CEVAP ANAHTARI</b> .....	309-312
-----------------------------	---------

# 1. ÜNİTE

İZİNSİZ ÇOĞALTIYIMAZ, BASILAMAZ



İZİNSİZ ÇOĞALTILAMAZ, BASILAMAZ

Adı ve Soyadı: .....

Tarih: ..... / ..... / .....



## 4, 5 VE 6 BASAMAKLI SAYILAR



### BUNLARI BİLELİM

#### Doğal sayılar hangileridir?

Sıfırdan başlayarak sonsuza kadar giden sayılara **doğal sayılar** denir.

#### Örnek:

0, 1, 2, 3, 4, 5, ... 58, ... 325 vb.

#### Çift doğal sayılar hangileridir?

Birler basamağında 0, 2, 4, 6, 8 rakamlarından biri bulunan sayılardır.

#### Örnek:

0, 2, 4, 6, 8, ... 24, ... 126 vb.

#### Tek doğal sayılar hangileridir?

Birler basamağında 1, 3, 5, 7, 9 rakamlarından biri bulunan sayılardır.

#### Örnek:

1, 3, 5, 7, 9, ... 89, ... 133 vb.

#### Doğal sayılar nasıl okunur ve yazılır?

Doğal sayılar soldan sağa doğru okunur ve yazılır.

Her bölükte önce bölükteki sayı okunur. Sonra bölüğün adı söylenir. Yalnız birler bölüğünün adı söylenmez.

Sayı yazılırken söylenmeyen basamaklara sıfır (0) yazılır.

Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Ybn	Obn	Bn	Y	O	B
3	0	9	1	2	0

Üç yüz dokuz bin      Yüz yirmi

### ETKİNLİK - 1

#### Dört Basamaklı Doğal Sayılar

**A** Aşağıda verilen doğal sayıların okunuşlarını karşlarına yazınız.

- 9608 : ..... Dokuz bin altı yüz sekiz
- 5432 : .....
- 3840 : .....
- 1009 : .....
- 2071 : .....
- 5499 : .....

**B** Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları karşlarına yazınız.

- Sekiz bin altı yüz otuz üç : .....
- Beş bin elli altı : .....
- Altı bin iki yüz elli : .....
- Dört bin dört : .....
- İki bin : .....
- Üç bin beş : .....
- Bin elli altı : .....

#### Beş Basamaklı Doğal Sayılar

**A** Aşağıda verilen doğal sayıların okunuşlarını karşlarına yazınız.

- 12 625 : .....
- 82 017 : .....
- 70 126 : .....
- 61 550 : .....



5. 99103 : .....
6. 50010 : .....

**B** Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları karşılıklarına yazınız.

1. Elli üç bin beş yüz seksen iki: .....
2. Otuz beş bin iki yüz dört : .....
3. Kırk altı bin iki yüz : .....
4. Yetmiş sekiz bin yedi : .....
5. Yirmi iki bin on dokuz : .....

### Altı Basamaklı Doğal Sayılar

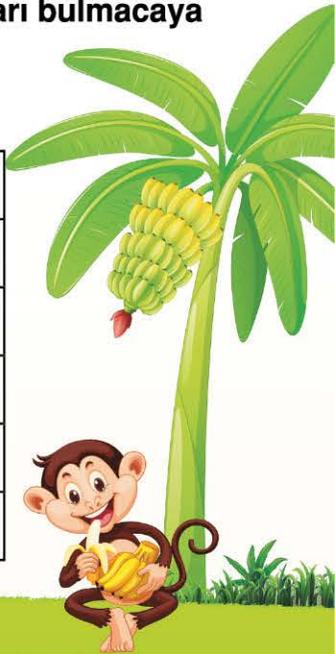
**A** Aşağıda verilen doğal sayıların okunuşlarını karşılıklarına yazınız.

1. 675 203 : .....
2. 306 780 : .....
3. 910 532 : .....
4. 165 816 : .....
5. 823 004 : .....

**B** Maymun Mayki sayıları öğrenip bulmacadaki muzları kazanmak istiyor. Bunun için size bir görev düşüyor. Sizin göreviniz aşağıdaki okunuşları verilen doğal sayıları bulmacaya yerleştirerek yazmak. Haydi iş başına...

1. Dört yüz on sekiz bin üç yüz elli
2. İki yüz yirmi dört bin üç yüz beş
3. Dört yüz bin sekiz yüz on
4. Dört yüz dört bin iki yüz kırk üç
5. Sekiz yüz üç bin dört yüz yedi
6. Üç yüz altmış yedi bin üç yüz seksen bir
7. Beş yüz yirmi bin on dokuz

	4	5	6	7
1 →				
		🍌		🍌
		🍌		🍌
2 →				
3 →				
	🍌			🍌





## TEST - 1

1)

	Sayı	Okunuşu
1	4519	Dört bin beş yüz on dokuz
2	45 019	Dört yüz elli bin on dokuz
3	40 519	Dört yüz beş bin on dokuz
4	450 019	Kırk beş bin on dokuz

Sayıların yazılışının ve okunuşunun verildiği tablo ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) 1 ve 2 numaralı sayılar yer değiştirmelidir.  
 B) 2 ve 3 numaralı sayılar yer değiştirmelidir.  
 C) Sadece 4 numaralı sayının okunuşunda hata yapılmıştır.  
 D) 2 ile 4 numaralı sayılar yer değiştirmelidir.

2)



Türkiye İstatistik Kurumu, Çorlu ilçesinin nüfusunu 2016 yılında açıkladı. Çorlu'nun nüfusu yukarıdaki tabelada gösterildi.

Buna göre, Çorlu'nun nüfusunu İdil nasıl okumalıdır?

- A) İki yüz elli üç beş yüz elli bir  
 B) Yirmi beş bin üç bin beş yüz elli bir  
 C) İki yüz elli üç bin beş yüz elli bir  
 D) Beş yüz elli bir bin iki yüz elli bir

3)



Üç yüz altı bin on iki liraya bir ev aldık.

Mehmet Bey'in aldığı evin fiyatı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 360 120  
 B) 360 012  
 C) 306 102  
 D) 306 012

4)

Okunuşu "altı yüz bin seksen" olan sayıda kaç tane 0 (sıfır) rakamı vardır?

- A) 2  
 B) 3  
 C) 4  
 D) 5

5)

Aşağıdaki öğrenciler yaşadıkları illerin nüfuslarını rakamlarla yazdılar ve okudular.

Bu öğrencilerden hangisi rakamlarla yazdığı sayıyı yanlış söylemiştir?

A)

Çankırı

186 074

On sekiz bin altı yüz yetmiş dört

B)

Gümüşhane

170 173

Yüz yetmiş bin yüz yetmiş üç

C)

Kırklareli

356 050

Üç yüz elli altı bin elli

D)

Bolu

303 184

Üç yüz üç bin yüz seksen dört



6) Altı rakamla yazılan sayılar, altı basamaklı sayılardır.

Aşağıda her öğrenci bir rakam kartı alıyor ve bu rakamlardan altı basamaklı sayı oluşturuyor.



Öğrencilerin oluşturdukları sayı ile ilgili şu ipuçları veriliyor.

- En başta duran Aysun'un yerine Aslı durmuştur.
- Aslı ile Pelin'in arasında Güner vardır.
- Pelin'in diğer yanında Kerem durmuştur.
- Kerem'le Aysun'un arasında Aytunç vardır.

**Bu bilgilere göre öğrencilerin oluşturdukları sayı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Beş yüz dört bin iki yüz on üç  
B) Beş yüz üç bin dört yüz yirmi bir  
C) Beş yüz dört bin üç yüz on iki  
D) Beş yüz dört bin yüz otuz iki

7) Alican, sadece oyun çarkındaki rakamları kullanarak sayılar oluşturup harflerle eşleştiriyor. Daha sonra bu sayıları aşağıdaki gibi şifreliyor.

1. AABCD

2. ACDBC

3. DCABA

4. CDADC



Alican, şifrelediği sayılardan 1. sayının rakamlarının büyükten küçüğe doğru sıralandığını söylüyor.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi Alican'ın yazdığı sayılardan olamaz?**

- A) 4. sayı "yirmi bir bin dört yüz on iki"dir.  
B) 2. sayı, "kırk iki bin yüz otuz iki" sayıdır.  
C) 3. sayı "on iki bin dört yüz otuz dört" sayıdır.  
D) 1. sayının okunuşu "kırk dört bin üç yüz on iki"dir.

Adı ve Soyadı: .....

Tarih: ..... / ..... / .....



10 000'E KADAR  
100'ER VE 1000'ER SAYMA



## ETKİNLİK - 2

**A** İleriye yüzer sayarken doğal sayılara 100 eklediğimizde, bu doğal sayıdaki değişim yüzler basamağının "bir" artmasıyla olur. Yani bu doğal sayıya bir yüzlük eklediğimiz için sayının yüzler basamağı "bir" artar.

**Buna göre aşağıdaki sayılardan başlayarak yüzer ileriye sayarken söylediğiniz sayıları, boş bırakılan yerlere yazınız.**

- 300, ....., ....., ....., ....., 800, ....., ....., .....
- 1200, ....., ....., ....., ....., ....., ....., .....
- 4500, ....., ....., ....., ....., ....., 5100, ....., .....
- 6100, ....., ....., ....., ....., ....., ....., .....

**B** Aşağıdaki tabloda yüzer sayma yapılmıştır. Tabloda boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazınız.

		300		600				1000
	1200			1500			1800	2000
			2400					2900
3100						3700		4000
	4200						4800	
			5400					
		6300						6900
			7400				7800	
	8200							9000
					9600			10 000

**C** Aşağıdaki sayıdan başlayarak biner sayarken söylediğiniz sayıları yazınız.

2000, ....., ....., ....., ....., ....., ....., .....



**D** Aşağıdaki tırtıllarda biner sayma yapılırken bazı bölümler boş bırakılmıştır. Boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazınız.

						
900		1250				
			4340	2510		
	3100					6740
					9480	

**E** Aşağıda yüzer sayma yaparken bazı sayılar atlanarak eksik sayma yapılmıştır. Eksik bırakılan sayıları kutulara yazınız.

1.	1200	-	1300	-	1400	-	1600	-	1700	-	1800	-	1900	-	<input type="text"/>
2.	237	-	337	-	437	-	537	-	637	-	837	-	937	-	<input type="text"/>
3.	1326	-	1426	-	1526	-	1626	-	1826	-	1926	-	2026	-	<input type="text"/>
4.	6500	-	6600	-	6700	-	6800	-	6900	-	7100	-	7200	-	<input type="text"/>
5.	7018	-	7118	-	7218	-	7418	-	7518	-	7618	-	7718	-	<input type="text"/>
6.	709	-	809	-	909	-	1009	-	1109	-	1309	-	1409	-	<input type="text"/>
7.	3020	-	3220	-	3320	-	3420	-	3520	-	3620	-	3720	-	<input type="text"/>

Adı ve Soyadı: .....

Tarih: ..... / ..... / .....



10 000'E KADAR  
100'ER VE 1000'ER SAYMA



## TEST - 2

1)



12 100'den başlayıp ileriye yüzer sayarken 12 600 sayısını kaçınıcı saymada söyleriz? (12 100 dâhil)

**Barış'ın sorduğu sorunun cevabı hangisidir?**

- A) 6.      B) 7.      C) 8.      D) 9.

2) **Yüzer ileriye sayarken 7005'ten sonra hangi sayıyı söyleriz?**

- A) 7010      B) 7015  
C) 7050      D) 7105

3)

1	3700 - 4700 - 5700 - 6700
2	1220 - 1320 - 1420 - 1520
3	5000 - 5100 - 5200 - 5300

**Tabloda yapılan saymalar için hangisi söylenemez?**

- A) Birinci sırada biner sayma yapılmıştır.  
B) İkinci sırada yüzer sayma yapılmıştır.  
C) Birinci ve üçüncü sırada biner sayma yapılmıştır.  
D) İkinci ve üçüncü sırada yüzer sayma yapılmıştır.

4)

3450	4450	5450	.....	7450	8450
------	------	------	-------	------	------

**Yukarıda yapılan saymada noktalı yere hangi sayı gelmelidir?**

- A) 5550      B) 5600  
C) 6450      D) 6550

5)

**4000'den başlayarak biner ileriye sayarken beşinci olarak hangi sayıyı söyleriz? (4000 dâhil)**

- A) 7000      B) 8000  
C) 9000      D) 10 000

6)

**Aşağıdaki ritmik saymaların hangisinde hata yapılmıştır?**

- A) 4400 - 4500 - 4600 - 4700 - 4800  
B) 3500 - 4500 - 5000 - 5500 - 6500 - 7500 - 8500  
C) 2315 - 2415 - 2515 - 2615 - 2715  
D) 2775 - 2875 - 2975 - 3075 - 3175 - 3275



7)

Çizmeli Kedi, çizmelerini giyip şapkasını takmış ve kralın huzuruna çıkmış:

– Buyurun efendim, beni çağırmışsınız, demiş.

Kral, Çizmeli Kedi'nin önüne bir çuval altın dökmüş. Daha sonra içinde yüzer altın bulunan 15 torba ve içinde biner altın bulunan 8 torba altın bırakmış.

– Eğer bu altınları akşama kadar sayarsan seni bu saraya muhafız yapacağım, demiş. Bunu duyan Çizmeli Kedi, emredersiniz efendim, tabii sayarım diyerek başlamış altınları saymaya...

Kralın yere döktüğü 385 tane altını birer birer sayıp bir kenara koymuş. 385 altının üzerine 15 torbadaki altınları yüzer yüzer saymış ve üzerine 8 torbadaki altınları da biner biner sayarak, altınların tamamının sayısını bulup krala bildirmiş.



Buna göre, Çizmeli Kedi'nin saydığı altınların toplam sayısı kaçtır?

A) 5585

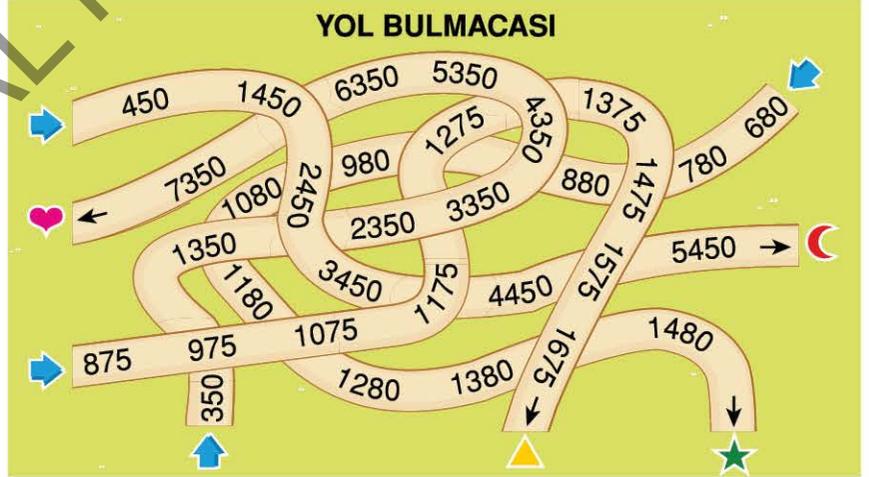
B) 6885

C) 8385

D) 9885

8) Yandaki yol bulmacası, yüzer veya biner sayma şeklinde ilerlemektedir. Bulmaca, ok (→) sembollerinin bulunduğu yerlerden başlamakta ve ♥, ▲, ★, ☾ sembollerinin bulunduğu yerlerde en son sayı söylenmektedir.

**Bulmacaya göre sayma yapılarak ulaşılan sonuçlar verilirken aşağıdakilerin hangisinde yanlışlık yapılmamıştır?**



	♥	▲	★	☾
A)	8450	1775	1580	6450
B)	7450	2775	1680	6550
C)	8350	1775	1580	6450
D)	8350	1780	2580	5550