Akıllı Tahtaya Uyumlu

CLASSMATE

YENİ NESİL SORULAR

ETKİNLİKLİ SORU BANKASI

HAYAT BİLGİSİ

Koparılabilir Sayfalar

- Spot Bilgiler
- Yeni Nesil Etkinlikler
- Klasikten Yeni Nesile Tüm Soru Tipleri

3. SINIF

Tüm Soruların Video Çözümü ve Etkinliklerin Cevapları akilliogretim.com'da

İZİNSİZ ÇOĞALTILAMAZ, BASILAMAZ

KÜNYE

Yayın Yönetmeni
Nihan HAYAR

Branş Editörü
Abdullah CEBECİ

Editör
Meltem TUNÇ

ISBN 978 - 605 - 7985 - 52 - 1

Eski Turgut Özal Cad. No: 22/101 - 34490
Başakşehir / İSTANBUL
Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

Baskı - Mücellit
Yeni Devir Matbaacılık ve Gazetecilik A.Ş.

Matbaa Sertifika No: 41910

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ş.'ye aittir.
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.

İZİNSİZ ÇOĞALTILAMAZ, BASILAMAZ

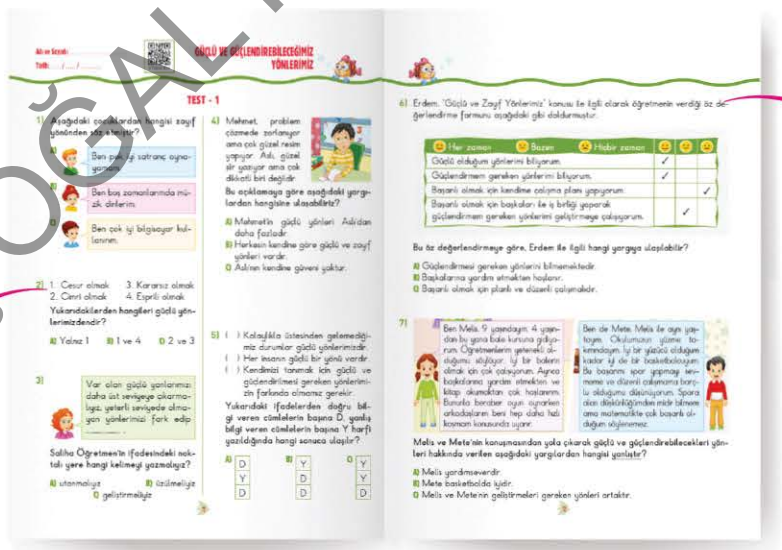
KİTABIMIZI TANIYALIM

Eğitim sistemimizde; öğrencinin bilgiyi yorumlaması, analiz etmesi ve öğrendiklerini günlük hayata aktarabilmesi beklenmektedir. Bu bağlamda hazırlamış olduğumuz 3. sınıf Classmate Hayat Bilgisi Etkinlikli Soru Bankası ile öğrenciler hem kazanımları kavrayacak hem de üst düzey düşünme becerilerini geliştirecektir.

Kitabın içeriğinde;

Her Kazanıma Spot Bilgiler

Oyun Temelli Yeni Nesil Etkinlikler



Kazanımı Kavratmaya Yönelik Klasik Sorular

Üst Düzey Düşünmeyi Gerektiren Yeni Nesil Sorular

Soruların video çözümleri ve etkinlik cevapları için, Playstore ve Appstore'dan "Okyanus Video Çözüm" uygulamasını tablet veya akıllı telefonunuza indirip testlerdeki kare barkodları okutarak ya da kare barkodların altındaki kodu ***akilliogretim.com*** *sayfasında aratarak soruların video çözümlerine ve etkinlik cevaplarına ulaşabilirsiniz.*

İZİNSİZ ÇOĞALTILAMAZ, BASILAMAZ

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: OKULUMUZDA HAYAT

Güçlü ve Güçlendirebileceğimiz Yönlerimiz 9-12

Arkadaşlıkta Davranışlarımız 13-16

Kroki Çizelim 17-20

Okulumuzun Katkılarını Öğrenelim 21-24

Birlikte Başaralım 25-28

Okuldaki İstek ve İhtiyaçlarımız 29-32

Okul Kaynaklarını Etkili ve Verimli Kullanalım 33-36

Meslekler Hakkında Bilgi Edinelim 37-40

2. ÜNİTE: EVİMİZDE HAYAT

Aile Büyüklerimiz ve Komşularımız 43-46

Evimizin Krokisi 47-50

Evimizdeki Sorumluluklar 51-54

Evimizde Kullandığımız Alet ve Makineler 55-58

Evimizdeki Kaynakları Etkili ve Verimli Kullanalım 59-62

Planlı Olalım 63-66

İstek ve İhtiyaçlarımızı Karşılarken Bütçemize Dikkat Edelim 67-70

İZİNSİZ ÇOĞALTILAMAZ, BASILAMAZ

3. ÜNİTE: SAĞLIKLI HAYAT

Kişisel Bakımımızı Yaparken ..... 73 - 76
Gıda Satın Alırken Bilinçli Olalım ..... 77 - 80
Mevsimlere Özgü Yiyeceklerle Beslenelim ..... 81 - 84
Dengeli ve Yeterli Beslenelim ..... 85 - 88
Ortak Kullanım Alanlarında Temizlik ve Hijyene Dikkat Edelim ..... 89 - 92

4. ÜNİTE: GÜVENLİ HAYAT

Trafik İşaret ve Levhaları ..... 95 - 98
Trafik Kurallarına Uyalım ..... 99 - 102
Kazalara Karşı Önlem Alalım ..... 103 - 106
Afet ve Acil Durum Sonrasında Neler Yapalım? ..... 107 - 110
Oynarken Dikkatli Olalım ..... 111 - 114

5. ÜNİTE: ÜLKEMİZDE HAYAT

Yönetim Birimlerini Tanıyalım ..... 117 - 120
Ülkemizin Yönetim Şeklini Öğrenelim ..... 121 - 124

İZİNSİZ ÇOĞALTILAMAZ, BASILAMAZ

Yakın Çevremizdeki Tarihî, Doğal ve Turistik Yerler ..... 125 - 128
Çalışkan Olalım ..... 129 - 132
Ortak Kullandığımız Alanlar ve Araçlar ..... 133 - 136
Ulusal Beraberliğimizi Koruyalım / Farklı Uluslara Kucak Açalım ..... 137 - 140
Ata'mızın Kişilik Özelliklerini Öğrenelim ..... 141 - 144
Ülkemize Katkıda Bulunan Kişiler ..... 145 - 148

6. ÜNİTE: DOĞADA HAYAT

Bitkilerin ve Hayvanların Yaşamımızdaki Önemi ..... 151 - 154
Meyve ve Sebzelerin Yetişme Koşullarını Öğrenelim ..... 155 - 158
Doğada Yönümüzü Nasıl Buluruz? ..... 159 - 162
Doğal Unsurlar Üzerindeki Etkilerimiz ..... 163 - 166
Çevremizi Koruyalım / Geri Dönüşüm Yapalım ..... 167 - 170

CEVAP ANAHTARI ..... 173 - 175

İZİNSİZ ÇOĞALTILAMAZ, BASILAMAZ

1. ÜNİTE
OKULUMUZDA HAYAT

İZİNSİZ ÇOĞALTILAMAZ, BASILAMAZ

İZİNSİZ ÇOĞALTILAMAZ, BASILAMAZ

Adı ve Soyadı: .....

Tarih: ..... / ..... / .....

GÜÇLÜ VE GÜÇLENDİREBİLECEĞİMİZ YÖNLERİMİZ

BUNLARI BİLELİM

Güçlü yön nedir?

Bir bireyin en iyi yaptığı iş veya kendini en başarılı hissettiği alan onun güçlü yönüdür. Güçlü yönlerimizin farkında olmak onları geliştirmemizi sağlar. Planlı ve verimli çalışarak güçlü yönlerimizi geliştirebiliriz.

Örneğin;
Satranç oynamak konusunda yeteneği olan bir birey bu alanda kursa gider ve çok çalışırsa bu yeteneğini geliştirmiş olur.

Her alanda yetenekli olmamız mümkün değildir. Ancak güçlendirilmesi gereken yönlerimizi belirleyip kendimizi geliştirmek için çaba harcayabiliriz.

Örneğin;
Basketbol oynama konusunda yeteneği olan ancak çok iyi şarkı söyleyemeyen bir birey, güçlendirmesi gereken yönünü belirleyerek kararlı bir şekilde çalışırsa iyi şarkı söylemeyi de başarabilir.

ETKİNLİK - 1

A

geliştirmek	güçlü	yönü	zenginlik
planlı	başarılı	iletişim	farklı

Aşağıdaki cümleleri yukarıdan seçeceğimiz uygun ifadeler ile tamamlayalım.

1. Hepimizin birden fazla geliştirmesi gereken ..... olabilir.
2. ..... olamadığımız yönlerimizi daha fazla çalışarak geliştirebiliriz.
3. Arkadaşlarımla olumlu ..... kurmam benim güçlü bir yönümdür.
4. İş birliği yaparak ..... olduğumuz yönlerde birbirimize destek olabiliriz.
5. ..... olmak, bizi başarıya götüren güçlü yönlerimizden biridir.
6. Herkesin güçlü yönleri ..... olabilir.
7. Farklılıklarımız toplumumuza ..... katar.

B **Yukarıdaki etkinlikte kullanmadığımız sözcüğün içinde geçtiği bir cümle kuralım.**

.....

İZİNSİZ ÇOĞALTILAMAZ, BASILAMAZ

C **Aşağıdaki soruları okuyalım. Yıldızları kendimize uygun olacak şekilde örnekteki gibi boyayalım.**

	★★★★★ Çok iyi	★★★★☆ İyi	★★★☆☆ Orta	★★☆☆☆ Zayıf	★☆☆☆☆ Çok zayıf
1	Nazik biri miyim?				
2	İyi bir dinleyici miyim?				
3	Güzel resim yapabiliyor muyum?				
4	Kitap okumayı seviyor muyum?				
5	Güzel şarkı söyleyebiliyor muyum?				
6	Hızlı koşabiliyor muyum?				
7	İyi yüzebiliyor muyum?				
8	Arkadaşlarımla iyi geçiniyor muyum?				
9	Dikkatli miyim?				
10	Meraklı ve araştırmacı mıyım?				
11	Planlı ve düzenli miyim?				
12	Verdiğim sözü tutar mıyım?				

D **Aşağıdaki soruları tablodan yararlanarak cevaplayalım.**

1. Güçlü yönleriniz hangileridir? Cümlelerin numaralarını yazalım.

.....

2. Geliştirmeniz gereken yönleriniz hangileridir? Cümlelerin numaralarını yazalım.

.....

3. Yapmakta zorlandığımız aktivitelerde daha başarılı olmak için neler yapabiliriz?

.....

.....

İZİNSİZ ÇOĞALTILAMAZ, BASILAMAZ

Adı ve Soyadı: .....

Tarih: ..... / ..... / .....

076003D4

TEST - 1

1) Aşağıdaki çocuklardan hangisi zayıf yönünden söz etmiştir?

A)

Ben pek iyi satranç oynayamam.

B)

Ben boş zamanlarımda müzik dinlerim.

C)

Ben çok iyi bilgisayar kullanırım.

2) 1. Cesur olmak 3. Kararsız olmak
2. Cimri olmak 4. Esprili olmak

Yukarıdakilerden hangileri güçlü yönlerimizdendir?

A) Yalnız 1 B) 1 ve 4 C) 2 ve 3

3)

Var olan güçlü yanlarımızı daha üst seviyeye çıkarmalıyız, yeterli seviyede olmayan yönlerimizi fark edip ..... .

Saliha Öğretmen'in ifadesindeki noktalı yere hangi kelimeyi yazmalıyız?

A) utanmalıyız B) üzülmeliyiz
C) geliştirmeliyiz

4) Mehmet, problem çözmede zorlanıyor ama çok güzel resim yapıyor. Aslı, güzel şiir yazıyor ama çok dikkatli biri değildir.

Bu açıklamaya göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşabiliriz?

A) Mehmet'in güçlü yönleri Aslı'dan daha fazladır.
B) Herkesin kendine göre güçlü ve zayıf yönleri vardır.
C) Aslı'nın kendine güveni yoktur.

5) ( ) Kolaylıkla üstesinden gelemediğimiz durumlar güçlü yönlerimizdir.
( ) Her insanın güçlü bir yönü vardır.
( ) Kendimizi tanımak için güçlü ve güçlendirilmesi gereken yönlerimizin farkında olmamız gerekir.

Yukarıdaki ifadelerden doğru bilgi veren cümlelerin başına D, yanlış bilgi veren cümlelerin başına Y harfi yazıldığında hangi sonuca ulaşılır?

A)

D
Y
D

B)

Y
D
D

C)

Y
Y
D

İZİNSİZ ÇOĞALTILAMAZ, BASILAMAZ

6) Erdem, "Güçlü ve Zayıf Yönlerimiz" konusu ile ilgili olarak öğretmenin verdiği öz değerlendirme formunu aşağıdaki gibi doldurmuştur.

😀 Her zaman 😐 Bazen 🙁 Hiçbir zaman	😀	😐	🙁
Güçlü olduğum yönlerimi biliyorum.	✓		
Güçlendirmem gereken yönlerimi biliyorum.	✓		
Başarılı olmak için kendime çalışma planı yapıyorum.			✓
Başarılı olmak için başkaları ile iş birliği yaparak güçlendirmem gereken yönlerimi geliştirmeye çalışıyorum.		✓	

Bu öz değerlendirmeye göre, Erdem ile ilgili hangi yargıya ulaşılabilir?

A) Güçlendirmesi gereken yönlerini bilmemektedir.
B) Başkalarına yardım etmekten hoşlanır.
C) Başarılı olmak için planlı ve düzenli çalışmalıdır.

7)

Ben Melis, 9 yaşındayım. 4 yaşından bu yana bale kursuna gidiyorum. Öğretmenlerim yetenekli olduğumu söylüyor. İyi bir balerin olmak için çok çalışıyorum. Ayrıca başkalarına yardım etmekten ve kitap okumaktan çok hoşlanırım. Bununla beraber oyun oynarken arkadaşlarım beni hep daha hızlı koşmam konusunda uyarır.

Ben de Mete. Melis ile aynı yaştayım. Okulumuzun yüzme takımındayım. İyi bir yüzücü olduğum kadar iyi de bir basketbolcuyum. Bu başarımı spor yapmayı sevmeme ve düzenli çalışmama borçlu olduğumu düşünüyorum. Spora olan düşkünlüğümden midir bilmem ama matematikte çok başarılı olduğum söylenemez.

Melis ve Mete'nin konuşmasından yola çıkarak güçlü ve güçlendirebilecekleri yönleri hakkında verilen aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

A) Melis yardımseverdir.
B) Mete basketbolda iyidir.
C) Melis ve Mete'nin geliştirmeleri gereken yönleri ortaktır.

İZİNSİZ ÇOĞALTILAMAZ, BASILAMAZ

Adı ve Soyadı: .....

Tarih: ..... / ..... / .....

ARKADAŞLIKTA DAVRANIŞLARIMIZ

BUNLARI BİLELİM

Davranışlarımız çevremizi nasıl etkiler?

Davranışlarımız hem bizi hem de arkadaşlarımızı etkileyebilir. Olumlu davranışlarımız iyi ilişkiler kurmamızı sağlarken olumsuz davranışlarımız hem bize hem de çevremizdekilere zarar verebilir.

Örneğin; paylaşmak, yardımsever ve saygılı olmak, selam vermek olumlu davranışlardır.

Yardıma ihtiyacı olan bir arkadaşımızı görmezden gelmek, onun eşyalarını izinsiz kullanmak olumsuz davranışlardır.

Arkadaşlarımızın davranışları bizi nasıl etkiler?

Bizim davranışlarımız arkadaşlarımızı etkilediği gibi arkadaşlarımızın davranışları da bizi etkiler.

Örneğin; arkadaşlarımız bizi oyuna aldığında, yardıma ihtiyaç duyduğumuz durumlarda bize destek olduğunda mutlu oluruz. Bununla beraber bize karşı dürüst davranmayan, taraf tutan arkadaşlarımız ise bizi olumsuz etkiler.

ETKİNLİK - 2

A **Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Doğru bilgi veren ifadeleri işaretleyelim.**

- ◯ Bir kişiye saygı göstermemiz için onu tanımamız gerekmez.
- ◯ Bazı durumlarda haksızlık yapabiliriz.
- ◯ Verdiğimiz sözü tuttuğumuzda çevremizdeki insanların güvenini kazanırız.
- ◯ Arkadaşlarımızın zor zamanlarında onlara destek olmalıyız.

B **Aşağıdaki davranışları sergilediğimizde arkadaşımız kendini nasıl hisseder? Davranış ifadesini uygun görselle eşleştirelim.**

- Arkadaşıma bağırdığımda
- Arkadaşıma yardım ettiğimde
- Hasta arkadaşımı ziyaret edersem
- Önemli bir şey söyleyen arkadaşımı dinlemezsem
- Arkadaşıma küsersem
- Verdiğim sözü yerine getirdiğimde

İZİNSİZ ÇOĞALTILAMAZ, BASILAMAZ

C **Arkadaşlarımız doğum günümüzü hatırladığında kendimizi nasıl hissederiz? Kısaca açıklayalım.**

.....

.....

D **Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.**

samimi	saygı	dürüst	haklarına	davranışları	iş birliği

1. Ben arkadaşımın ..... ve ..... olmasını isterim.
2. Benim arkadaşım başkalarının ..... saygılı olmalıdır.
3. Arkadaşımın benimle ..... yapmasını isterim.
4. Arkadaşımın bana ..... duymasını beklerim.
5. Ben de arkadaşıma aynı ..... gösteririm.

E **Aşağıdaki kelimelerin arasından, arkadaş seçerken dikkat etmemiz gereken özellikleri bulalım. Bu kelimelerin numaralarını gülen yüzün etrafına yazalım.**

1	Hoşgörülü	9	Öfkeli	17	Yardımsever
2	Şikâyetçi	10	Küsen	18	Merhametli
3	Anlayışlı	11	Kibar	19	Alay eden
4	Saygılı	12	Mızıkçı	20	Paylaşımcı
5	Sevecen	13	Vefakâr	21	Doğru söyleyen
6	Bencil	14	Kavgacı	22	Gösterişi seven
7	Açık sözlü	15	Sır tutan	23	Yalan söyleyen
8	Kaba	16	Dürüst	24	Sabırsız

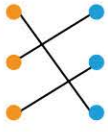
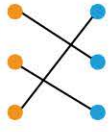
İZİNSİZ ÇOĞALTILAMAZ, BASILAMAZ

TEST - 2

1)

Arkadaşımla alay edersem	güler.
Dersi dinlemezsem	üzülür.
Arkadaşıma şaka yaparsam	öğrenemem.

Baştaki kutularda bulunan ifadelerle kelimeleri eşleştirdiğimizde hangi şekil ortaya çıkar?

A) 
B) 
C)

2) Selin, bulduğu 5 lirayı getirip öğretmenine verdi. Paranın sahibi sınıf arkadaşı Yeşim'di. Yeşim ile Selin'in yakın arkadaşlığı böylece başlamış oldu.

Yeşim'in, Selin ile arkadaş olmasının nedeni hangisi olamaz?

A) Selin'in hoşgörülü olması
B) Selin'in dürüst olması
C) Selin'in başkalarının haklarını gözetmesi

3) Sinem, çantasını akşamdan hazırlamadı. Sınıfa geldiğinde matematik kitabının çantasında olmadığını gördü.

Bu durumda Sinem için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Sinem sorumluluk sahibi değildir.
B) Sinem sınıfta derse katılmakta zorluk çekmiştir.
C) Sinem planlı ve tedbirli biridir.

4) Arkadaşımın sır tutmasını ve saygılı olmasını isterim.

Çünkü ..... .

Bu cümle aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanır?

A) o çok eğlenceli olur
B) o benim her dediğimi yapar
C) böyle arkadaşa güvenebilirim

5)

Benim arkadaş olarak seçtiğim kişi ..... olmalıdır. Çünkü ..... insanlar, verdikleri sözü tutarlar.

Çetin'in ifadesine göre noktalı yerlere hangi kelimeyi yazmalıyız?

A) hoşgörülü B) dürüst C) yardımsever

İZİNSİZ ÇOĞALTILAMAZ, BASILAMAZ

6)

O gün Sevda, bir gün önce annesi ile birlikte yaptığı kurabiyelerden okula getirdi; arkadaşları ve öğretmenine de ikram etti. Arkadaşlarından Özmen, teneffüste sınıfta kimse yokken kurabiyelerin tabağını düşürüp kırdı. Ancak bu durumu Sevda'ya nasıl anlatacağını bilemedi.

Buna göre Özmen, Sevda'ya durumu nasıl anlatmalıdır?

A) Sevda'ya hiçbir şey söylemeyerek
B) Tabağı yanlışlıkla kırdığını ve isterse aynısından alabileceğini söyleyerek
C) Suçu başkasının üstüne atarak

7)

Tülin 4. sınıfa giden bir öğrencidir. Matematik sınavından düşük puan aldığı için üzüldü. Matematik dersine çalışmamaya başladı. Okula gitmedi, devamsızlık yaptı. Kendisinin zeki olmadığını düşünmeye başladı. Sınıf arkadaşı Pelin, okula gitmediği için Tülin'i merak etti ve telefonla aradı. Tülin ise kendini arayan Pelin'in yüzüne telefonu kapattı.

Aşağıdaki önerilerden hangisi Tülin'in sorununu çözmesine yardım etmez?

A) Davranışlarında bir değişiklik yapmamalı.
B) Pelin'i arayarak özür dilemeli.
C) Ailesine durumu anlatıp onlardan yardım istemeli.

İZİNSİZ ÇOĞALTILAMAZ, BASILAMAZ