

1.
SINIF

İLK HAFTA ETKİNLİKLERİ

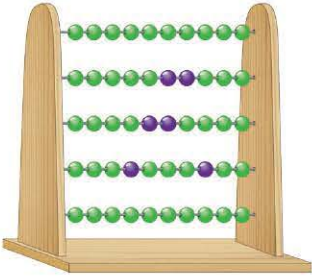
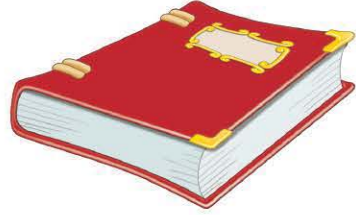


Serpil Ertuna

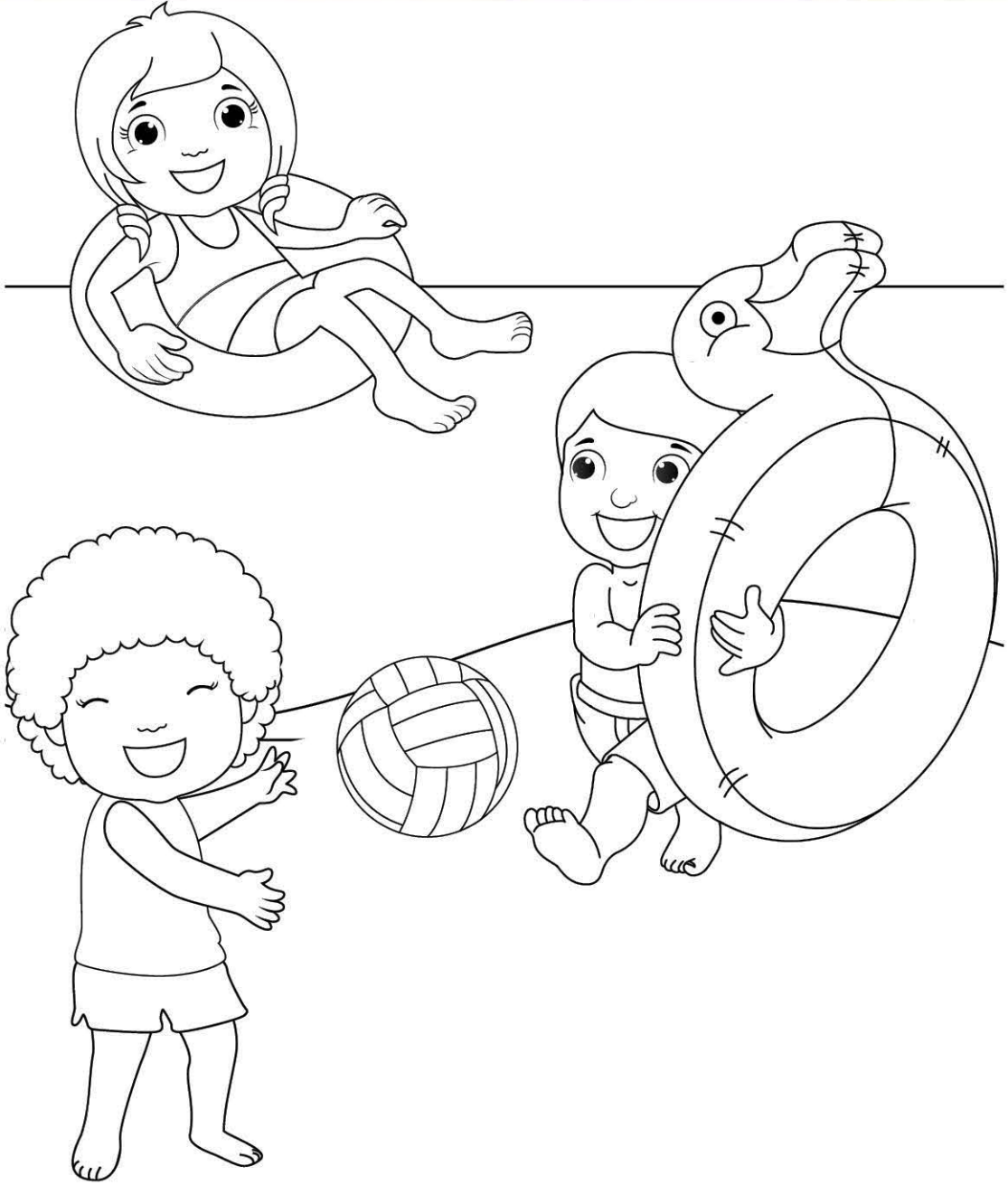




Arkadaşlar, ben de sizin gibi okula yeni başladım. çantamı hazırladım. Çantamın içine okulda kullanacağım eşyalarımı koydum. Haydi, okulda kullandığımız eşyalarımızı bulalım ve yuvarlak içine alalım.



Öğretmene öneri: Okul eşyalarını kiminle, nasıl aldıklarını sorabilirsiniz. Derslerde kullanacağı araç-gereçlerini belirtmelerini isteyebilirsiniz. Nasıl kullanmaları gerektiği üzerine konuşturabilirsiniz.



Resmi inceleyelim. Resimdeki çocuklar neler yapıyorlar? Anlatalım. Resimdeki çocukların sağ ellerini ○ içine alalım. Sol ellerini □ içine alalım. Sol ayaklarını △ içine alalım. Sağ ayaklarına ✕ işareti koyalım.



Soldan Sağa Çizelim



Sol taraftaki varlıkları çizgi çizerek sağ taraftaki varlıkların yanına taşıyalım.



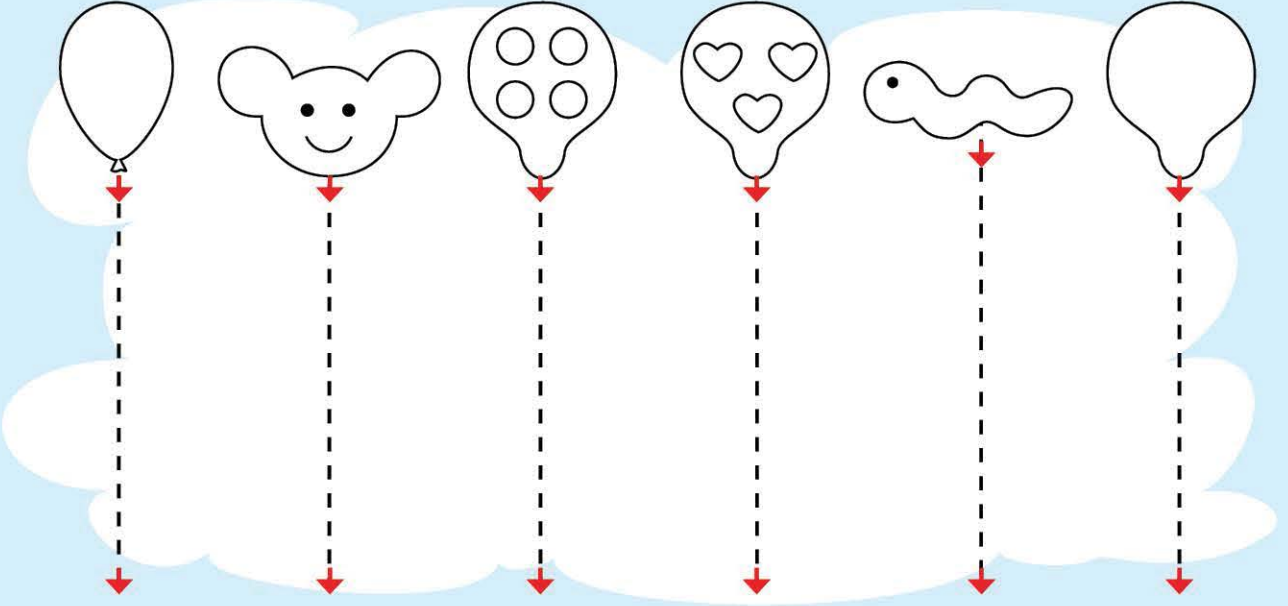
Öğretmene öneri:

- Yönergeyi okuyunuz.
- Tahtaya bir örnek çiziniz.
- Çizgiyi havada ve sırada parmağıyla çizdirdikten sonra çizgi çalışmasını yapmasını sağlayınız.

Çizelim - Boyayalım



Uçan balonları sever misiniz? O halde balonların iplerini yukarıdan aşağıya doğru çizelim ve balonları boyayalım.



Resimlerdeki taşıtları soldan sağa doğru çizgi çizerek götürelim.



DUR



DUR



DUR



DUR



DUR



DUR

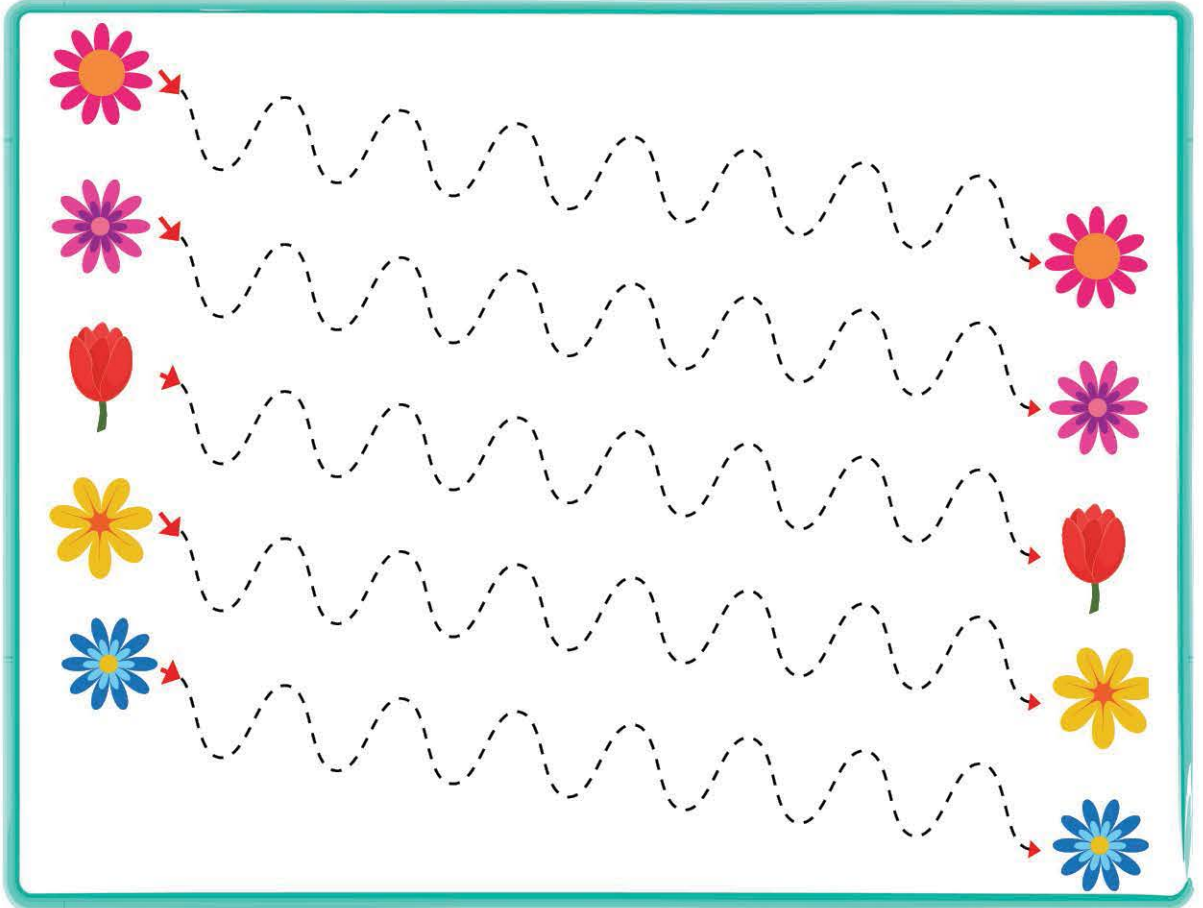
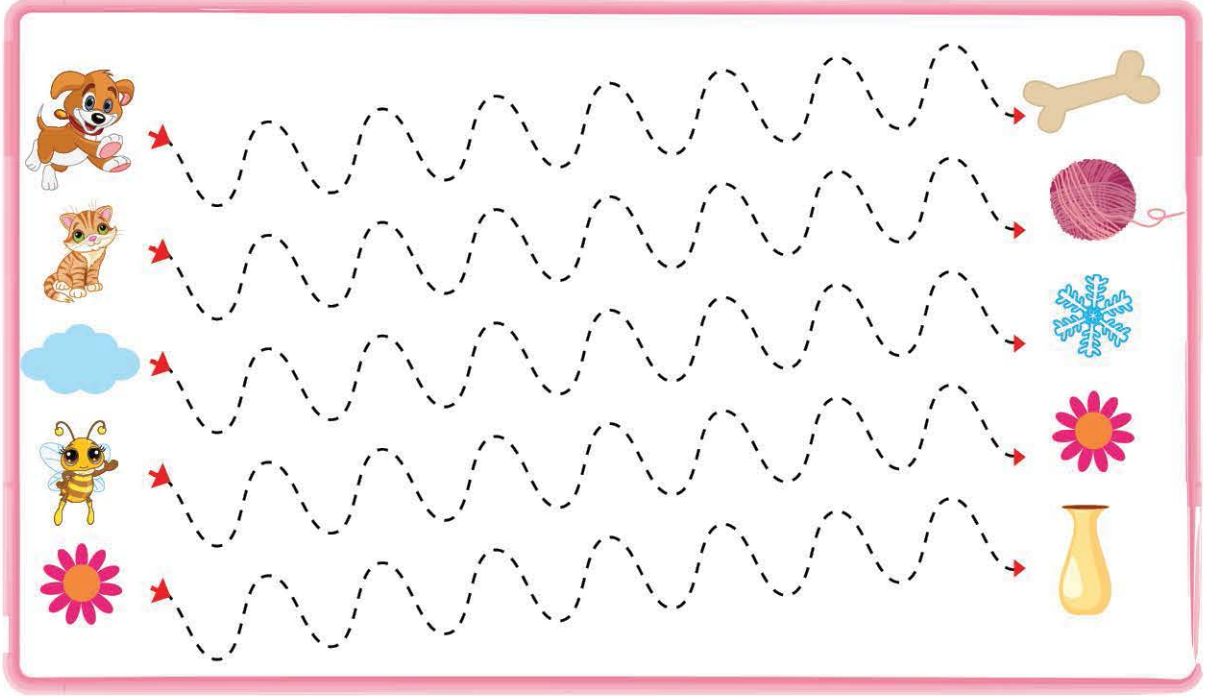
Öğretmene öneri:

- Yönergeyi okuyunuz.
- Tahtaya bir örnek çiziniz.
- Çizgiyi havada ve sırada parmağıyla çizdirdikten sonra çizgi çalışmasını yapmasını sağlayınız.

Nereye Gtmek İster?



Noktaların üzerinden ok yönünde elimizi kaldırmadan kalemle gidelim.



Noktalı Yerleri Boyayalım

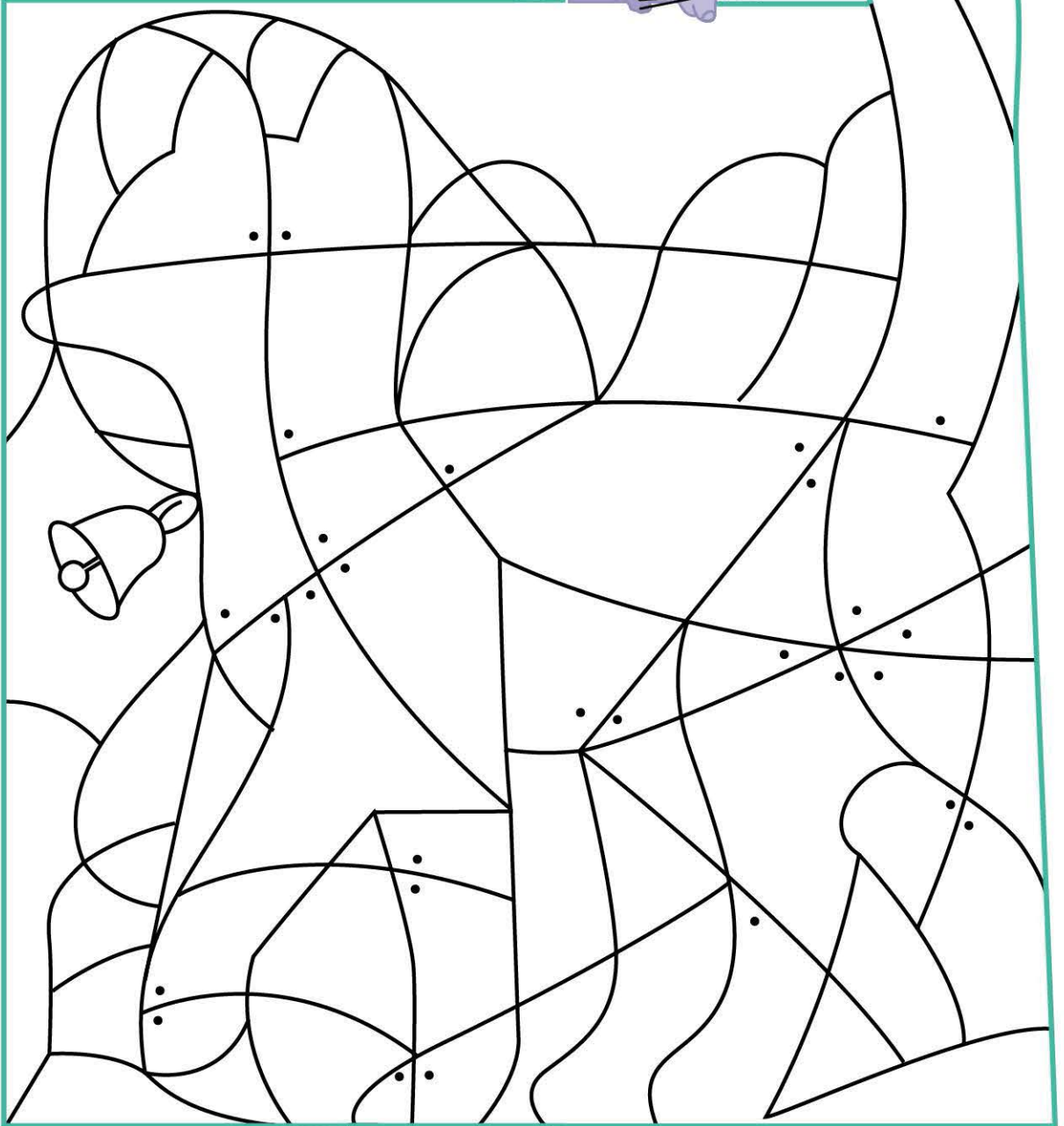


Aşağıdaki noktalı olan bölümleri aynı renge boyayalım. Minnoş'un sorduğu sorunun cevabını bulalım. Geriye kalan bölümleri istediğimiz renge boyayalım.



Minnoş

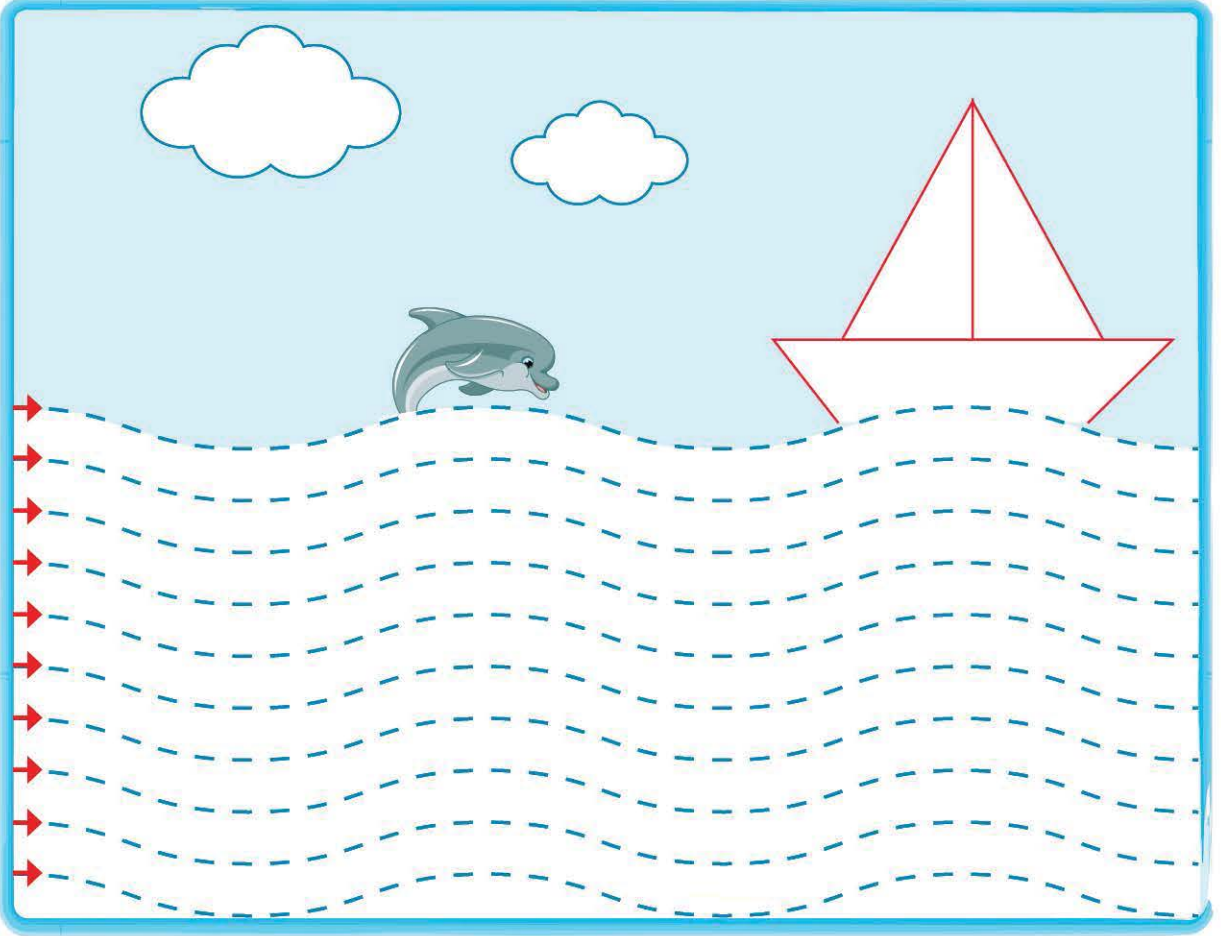
Minik fare nereye bakıyor acaba?



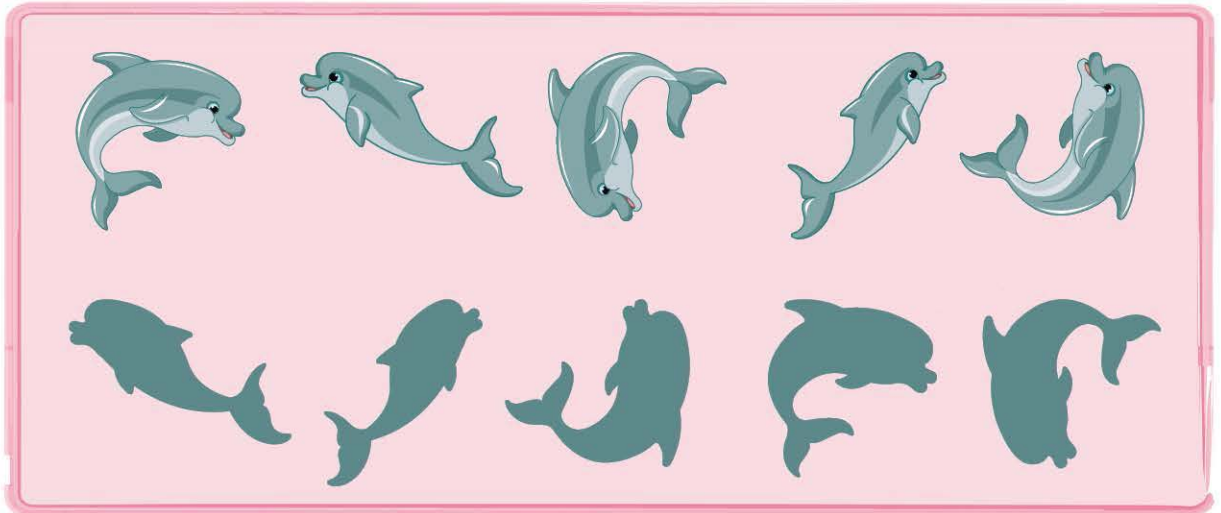
Gölgeyi Bul Oyunu Oynayalım



Afacan Yunus, arkadaşlarını kaybetmiş. Kesik çizgileri birleştirerek Afacan Yunus'un arkadaşlarını bulmasına yardımcı olalım.



Afacan Yunus, arkadaşlarını aradığı yeri en sonunda buldu. Şimdi onu gölgeleriyle çizgi çizerek eşleştirelim.

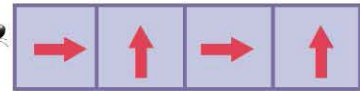


Yönlerle Yer Bulalım



Aşağıdaki varlıklardan başlayalım. Örnekteki gibi ok yönünde giderek varlıkları gidecekleri yere taşıyalım. Ulaştıkları varlığın adını söyleyelim ve yuvarlak içine alalım. Bu varlıkların birbiriyle ilişkisini açıklayalım. Buna benzer başka hangi varlıkların birbiriyle ilişkisi vardır? Söyleyelim.



Aileye öneri: Çocuğunuzla bir yere giderken veya evde, sağındaki ve solundaki varlıkları sorun. Karşısında durun ve sizin sağınızı ve solunuzu göstermesini isteyin.

Öğretmene öneri: Okul içinde bir gezi yaparak "sağa, sola yukarıya, aşağıya" yönergelerini kullanınız.