

Akıllı Tahtaya  
Uyumlu



**CLASSMATE**

YENİ NESİL  
SORULAR

**ETKİNLİKLİ SORU BANKASI**

# HAYAT BİLGİSİ

- Spot Bilgiler
- Yeni Nesil Etkinlikler
- Klasikten Yeni Nesile Tüm Soru Tipleri

**2**  
**SINIF**



Tüm Soruların  
Video Çözümü ve  
Etkinliklerin Cevapları  
[akilligretim.com](http://akilligretim.com)'da

Koparılabilir Sayfalar



## KÜNYE

### Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

### Yayına Hazırlayan

Serpil Ertuna

### Branş Editörü

Abdullah Cebeci

### Editör

Esra AYDOĞDU

ISBN 978 - 605 - 7832 - 97 - 9

Eski Turgut Özal Cad. No: 22/101 - 34490

Başakşehir / İSTANBUL

Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

### Baskı - Mücellit

Yeni Devir Matbaacılık ve Gazetecilik A.Ş.

Matbaa Sertifika No: 41910

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ş.'ye aittir.  
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.



## KİTABIMIZI TANIYALIM

Eğitim sistemimizde; öğrencinin bilgiyi yorumlaması, analiz etmesi ve öğrendiklerini günlük hayata aktarabilmesi beklenmektedir. Bu bağlamda hazırlanmış olduğumuz 2. sınıf Classmate Hayat Bilgisi Etkinlikli Soru Bankası ile öğrenciler hem kazanımları kavrayacak hem de üst düzey düşünme becerilerini geliştirecektir.

### Kitabın içeriğinde;

#### Her Kazanıma Spot Bilgiler

**BUNLARI BİLELİM**

**Fiziksel özellikler nelerdir?**

Saç rengi, saç şekli, göz rengi, ten rengi, boy, kilo gibi dış görünüşle ilgili özellikler fiziksel özelliklerdir.

Kişilerin fiziksel özellikleri benzer veya farklı olabilir.

**Örnek:** Arkadaşımla saç rengim aynı olabilir, çeyi gibi farklı da olabilir. Ayrıca hastaneliklerimiz, yapabildiklerimiz ve yapmak istediklerimiz de diğer kulları benzer veya farklı olabilir.

**Kendimizi tanırken nelerden bahsedebiliriz?**

Adımızdan, soyadımızdan, yaşadığımız kısımdan, sınıfımızdan, okuduğumuzdan, fiziksel özelliklerimizden, hastaneliklerimizden, yapabildiklerimizden ve yapmak istediklerimizden bahsedebiliriz.

**KENDİNİ TANIYORUM**

**ETKİNLİK - 1**

Ağnur'un yeni okulunda ilk günüdür. Ağnur, sınıf arkadaşlarına kendini tanıttı.

Düz, uzun ve kahverengi saçlarım var. Gözlerimin rengi yeşil, beyaz tenliyim. Evde hayvan beslemekten hoşlanıyorum. Arkadaşım Ege'yi gibi gitar çalmak istiyorum. Çok güzel resim yapıyorum.

Ağnur'un anlattıklarına göre aşağıdaki tabloyu dolduralım.

| Saç rengi | Saç şekli | Göz rengi | Ten rengi | Hoşlandıkları | Yapabildikleri | Yapmak istedikleri |
|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|----------------|--------------------|
|           |           |           |           |               |                |                    |
|           |           |           |           |               |                |                    |
|           |           |           |           |               |                |                    |
|           |           |           |           |               |                |                    |

**1** Emre, uzun boylu, kahverengi saçlıdır. Ayın, arkadaşlarına göre biraz daha kıllı ve berrak saçlıdır. Ekin, zayıf ve kahverengi gözlüktür. Mehmet, arkadaşlarına göre daha kısa boylu ve siyah saç kullanmaktadır. Arif ise uzun boylu ve sarı saçlıdır.

**Fiziksel özellikleri tanıtan çocukları aşağıdaki görselden bulup isimlerini noktalı yerlere yazalım.**

**2** Ali, görseldeki konuşmasında fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istediklerinden bahsetmiştir. Altın numaralandırılmış cümlelerinde rakamlardan bahsettiği aşağıdaki tabloda işaretleyelim.

| Fiziksel özelliklerinden | Hoşlandıklarından        | Yapabildiklerinden       | Yapmak istediklerinden   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.cümlede                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.cümlede                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.cümlede                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.cümlede                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### Oyun Temelli Yeni Nesil Etkinlikler

#### Kazanımı Kavratmaya Yönelik Klasik Sorular

**TEST - 1**

**11** Yeni güttüğüm.

- ▲ Mizik dinlemeyi severim.
- ▲ Çok iyi bilgisayar kullanırım.

Yukarıda sembollerle belirtilen cümlelerin hangisinde fiziksel özellikten bahsedilmiştir?

1  2  3  4

**12** Mehmet, arkadaşlarıyla vakit geçirmeyi çok sever.

Sibel, biliş geliştirmekten keyif alır.

Öğuz, doktor olmak istiyor.

Zeynep, ayakkabılarını tek boyuna bağlar.

Yukarıda verilen hangi renk kutularında öğrencilerin hoşlandıklarından bahsedilmiştir?

1 Son ve mavi kutuda  2 Son ve yeşil kutuda  3 Mavi ve pembe kutuda

**13** Dört arkadaşın özellikleri ile ilgili şu bilgiler verilmiştir:

- Samim çok hızlı okur.
- Ayça çok iyi yüzer.
- Lale çok güzel resim yapar.
- Emre çok iyi futbol oynar.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

1 Hepsi çok iyi okur.  2 Hepsi farklı özelliklere sahiptir.  3 Hepsinin farklı yetenekleri vardır.

**14** Keman çalmak istiyorum. Ahmet

Çizgi film izlemeyi çok seviyorum. Zuhâl

Çok hızlı yapıyorum. Tayfun

Yukarıdaki çocukların hangisi yapabildiği bir şeyden söz etmiştir?

1 Ahmet  2 Zuhâl  3 Tayfun

**15** Adım Mehmet, soyadım Anıl, ilkokul 2. sınıfa gidiyorum. Sarı saçlı, mavi gözlüyüm.

Sivriklı diğer arkadaşlarıma göre uzun boyluyum. Çok iyi bağlama çalıyorum. İleride müzisyen olmak istiyorum. (4)ki tane kardeşim var, onemim hemşire.

Yukarıda kendini tanıtan Mehmet, sadece fiziksel özelliklerini tanıttığı, kaç numaralı cümleleri söylememeliydi?

1-2  2-3  3-4

**16** Sınıfın "Ben Kimim?" oyununu oynayan öğrenciler kartlarına kendini tanıtan yazılar yazdılar.

| Hasan   | Ali  | Arda  | Ema   |
|---|--|---|---|
| <br>Çok iyi yapıyorum, yüzmeye öncem. Bütün yarışmalarda önce oluyorum. | <br>Çok güzel resim yapıyorum. Bütün yarışmalarda önce oluyorum. | <br>Bogum yaptırıma göre daha uzun. İleride basketbolcu olacağım. | <br>Çok güzel flüt çalıyorum. İleride müzisyen olmak istiyorum. |

Buna göre hangi öğrenciler hem yapabildiği hem de yapmak istediği bir şeyden bahsetmiştir?

1 Ali-Hasan  2 Ali-Ema  3 Arda-Ema

#### Üst Düzey Düşünmeyi Gerektiren Yeni Nesil Sorular

Soruların video çözümleri ve etkinlik cevapları için, Playstore ve Appstore'dan "Okyanus Video Çözüm" uygulamasını tablet veya akıllı telefonunuza indirip testlerdeki kare barkodları okutarak ya da kare barkodların altındaki kodu [akilliogretim.com](http://akilliogretim.com) sayfasında aratarak soruların video çözümlerine ve etkinlik cevaplarına ulaşabilirsiniz.







## İÇİNDEKİLER

### 1. ÜNİTE: OKULUMUZDA HAYAT

|  |         |
|--|---------|
| Kendimi Tanıtıyorum .....                              | 9 - 12  |
| Bireysel Farklılıklarımız .....                        | 13 - 16 |
| Okul Çantamı Hazırlıyorum .....                        | 17 - 18 |
| Sınıfımla İlgili Konularda Kararlara Katılıyorum ..... | 19 - 22 |
| Okulumuzun Yakın Çevresini Tanıtalım .....             | 23 - 26 |
| Okul Kaynaklarını ve Eşyalarını Özenli Kullanma .....  | 27 - 30 |
| Grup Çalışmalarımız .....                              | 31 - 34 |
| Okulda İletişim ve Dinleme Kuralları .....             | 35 - 38 |
| Oyun Kurallarımız .....                                | 39 - 42 |
| Paramı Bilinçli Kullanırım .....                       | 43 - 46 |

### 2. ÜNİTE: EVİMİZDE HAYAT

|  |         |
|--|---------|
| Yakın Akrabalarımız ve Akrabalık İlişkilerimiz ..... | 49 - 52 |
| Evimin Adresi .....                                  | 53 - 54 |
| Evdeki Sorumluluklarım .....                         | 55 - 58 |
| Ailece Karar Alma .....                              | 59 - 60 |
| Evdeki Kaynaklar ve Aile Bütçesi .....               | 61 - 64 |
| Yardımseverlik .....                                 | 65 - 66 |

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| Neleri, Ne Zaman Yaparım? ..... | 67 - 70 |
| İhtiyaç ve İsteklerimiz .....   | 71 - 72 |

### 3. ÜNİTE: SAĞLIKLI HAYAT

|  |          |
|--|----------|
| Sağlıklı Büyüme ve Gelişme .....                         | 75 - 78  |
| Dengeli Besleniyorum .....                               | 79 - 84  |
| Yemekte Görgü Kuralları .....                            | 85 - 88  |
| Sağlıklı Yaşam için Temizlik .....                       | 89 - 92  |
| Sağlıkla İlgili Hizmet Veren Kurumlar ve Meslekler ..... | 93 - 96  |
| Mevsimine Uygun Sebze ve Meyve Tüketme .....             | 97 - 98  |
| Mevsim Şartlarına Uygun Giyinme .....                    | 99 - 100 |

### 4. ÜNİTE: GÜVENLİ HAYAT

|   |           |
|---|-----------|
| Ulaşım Türleri ve Araçları .....                      | 103 - 106 |
| Yolculuk Kuralları .....                              | 107 - 110 |
| Trafikte Yardımlaşma .....                            | 111 - 112 |
| Acil Durumlarda Nasıl Davranalım? .....               | 113 - 116 |
| Teknolojik Araç ve Gereçlerin Güvenli Kullanımı ..... | 117 - 120 |
| Oyun Alanlarında Güvenlik .....                       | 121 - 122 |

## 5. ÜNİTE: ÜLKEMİZDE HAYAT

|   |           |
|---|-----------|
| Ülkem, Başkentim, Yaşadığım Yer .....                     | 125 - 126 |
| Bayrağımız ve İstiklâl Marşı'mız .....                    | 127 - 130 |
| Atatürk'ün Çocukluğu .....                                | 131 - 132 |
| Millî Gün ve Bayramlarımız .....                          | 133 - 136 |
| Dinî Gün ve Bayramlarımız .....                           | 137 - 140 |
| Yakın Çevremizin Kültürü .....                            | 141 - 144 |
| Ülkemizde Yaşayan Farklı Kültürdeki İnsanlara Saygı ..... | 145 - 146 |
| Yakın Çevremizdeki Üretim Faaliyetleri .....              | 147 - 150 |

## 6. ÜNİTE: DOĞADA HAYAT

|  |           |
|--|-----------|
| Bitki ve Hayvanların İhtiyaçları .....               | 153 - 154 |
| Bitki Yetiştirelim, Hayvan Besleyelim .....          | 155 - 156 |
| Doğal Unsurların İnsan Yaşamına Etkisi .....         | 157 - 158 |
| Tüketilen Maddelerin Geri Dönüşümü .....             | 159 - 162 |
| Doğa Olayları .....                                  | 163 - 166 |
| Doğal Afetler .....                                  | 167 - 170 |
| Doğa Olayları ve Doğal Afetlere Karşı Önlemler ..... | 171 - 174 |
| Yönleri Gösterelim .....                             | 175 - 176 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri .....                 | 177 - 178 |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>CEVAP ANAHTARI</b> ..... | 181 - 184 |
|-----------------------------|-----------|

# 1. ÜNİTE

## OKULUMUZDA HAYAT









## BUNLARI BİLELİM

### Fiziksel özellikler nelerdir?

Saç rengi, saç şekli, göz rengi, ten rengi, boy, kilo gibi dış görünüşle ilgili özellikler fiziksel özelliklerdir.

Kişilerin fiziksel özellikleri benzer veya farklı olabilir.

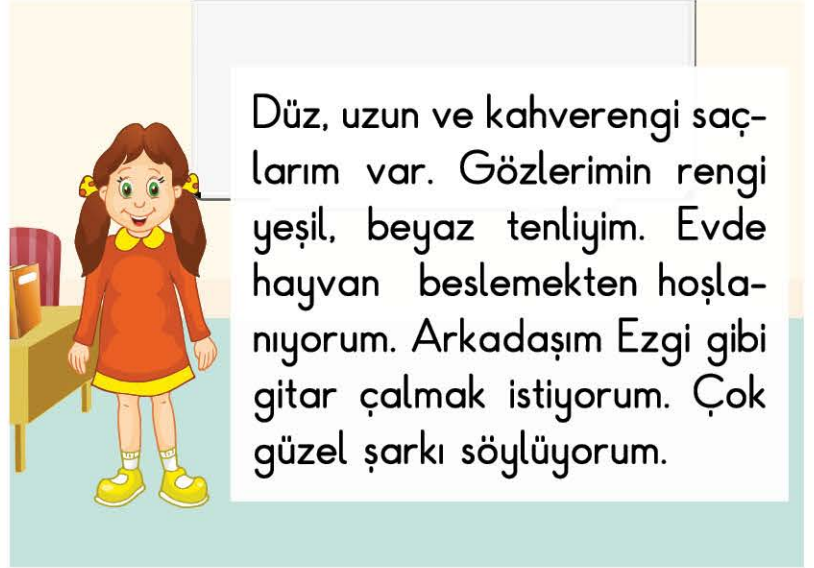
**Örneğin:** arkadaşımızla saç rengimiz aynı olabileceği gibi farklı da olabilir. Ayrıca hoşlandıklarımız, yapabildiklerimiz ve yapmak istediklerimiz de diğer kişilerle benzer veya farklı olabilir.

### Kendimizi tanıtırken nelerden bahsedebiliriz?

Adımızdan, soyadımızdan, yaşımızdan, kaçınıcı sınıfta okuduğumuzdan, fiziksel özelliklerimizden, hoşlandıklarımızdan, yapabildiklerimizden ve yapmak istediklerimizden bahsedebiliriz.

## ETKİNLİK - 1

**A** Aynur'un yeni okulunda ilk günüydü. Aynur, sınıf arkadaşlarına kendini tanıttı.



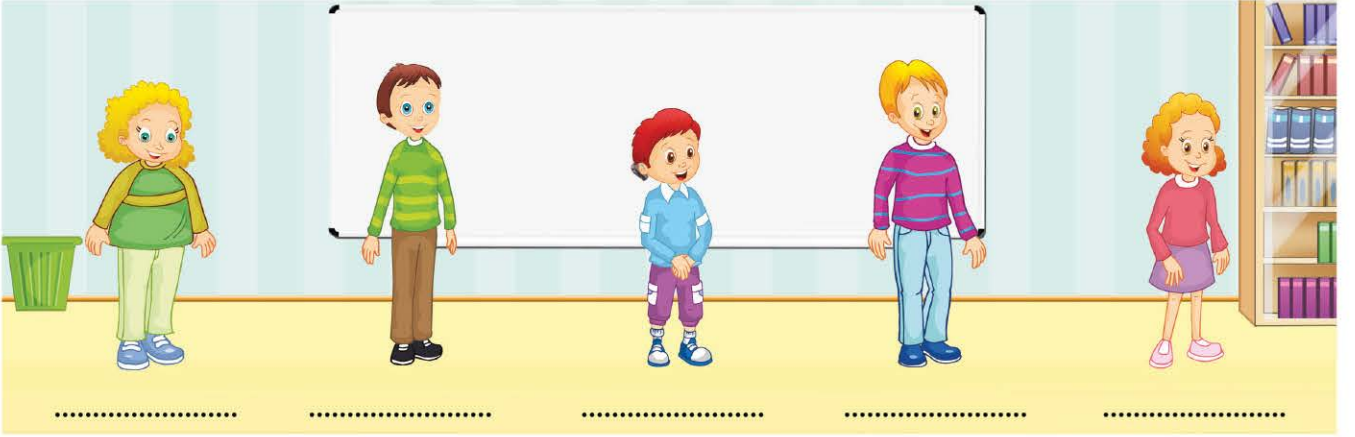
Aynur'un anlattıklarına göre aşağıdaki tabloyu dolduralım.

|                    |  |
|--------------------|--|
| Saç rengi          |  |
| Saç şekli          |  |
| Göz rengi          |  |
| Ten rengi          |  |
| Hoşlandıkları      |  |
| Yapabildikleri     |  |
| Yapmak istedikleri |  |



**B** Emre, uzun boylu, kahverengi saçlıdır. Ayşe, arkadaşlarına göre biraz daha kilolu ve kıvrıkcık saçlıdır. Esin, zayıf ve kahverengi gözlüdür. Mehmet, arkadaşlarına göre daha kısa boyludur ve işitme cihazı kullanmaktadır. Arif ise uzun boylu ve sarı saçlıdır.

Fiziksel özellikleri tanıtılan çocukları, aşağıdaki görselden bulup isimlerini noktalı yerlere yazalım.



**C** (1) Kıvrıkcık saçlı, yeşil gözlü ve beyaz tenliyim. (2) Çok iyi piyano çalıyorum. (3) Köpeğim Çarlı ile vakit geçirmek en büyük keyfim. (4) İleride veteriner olmak istiyorum.



Ali, yandaki konuşmasında fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istediklerinden bahsetmiştir.

Ali'nin numaralandırılmış cümlelerinde nelerden bahsettiğini aşağıdaki tabloda işaretleyelim.

|           | Fiziksel özelliklerinden | Hoşlandıklarından     | Yapabildiklerinden    | Yapmak istediklerinden |
|-----------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| 1.cümlede | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| 2.cümlede | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| 3.cümlede | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| 4.cümlede | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |





## TEST - 1

- 1) ■ Yeşil gözlüyüm.  
▲ Müzik dinlemeyi severim.  
★ Çok iyi bilgisayar kullanırım.  
Yukarıda sembollerle belirtilen cümlelerin hangisinde fiziksel özellikten bahsedilmiştir?

A) ■                      B) ▲                      C) ★

- 2) Mehmet, arkadaşlarıyla vakit geçirmeyi çok sever.

Sibel, bitki yetiştirmekten keyif alır.

Oğuz, doktor olmak istiyor.

Zeynep, ayakkabılarını tek başına bağlar.

Yukarıda verilen hangi renk kutularda öğrencilerin hoşlandıklarından bahsedilmiştir?

A) Sarı ve mavi kutuda  
B) Sarı ve yeşil kutuda  
C) Mavi ve pembe kutuda

- 3) Dört arkadaşın özellikleri ile ilgili şu bilgiler verilmiştir;

- Sinem çok hızlı okur.
- Ayça çok iyi yüzer.
- Lale çok güzel resim yapar.
- Emre çok iyi futbol oynar.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Hepsi çok iyi okur.  
B) Hepsi farklı özelliklere sahiptir.  
C) Hepsinin farklı yetenekleri vardır.

- 4)



Ahmet

Keman çalmak istiyorum.



Zuhal

Çizgi film izlemeyi çok seviyorum.



Tayfun

Çok hızlı yüzüyorum.

Yukarıdaki çocukların hangisi yapabildiği bir şeyden söz etmiştir?

A) Ahmet    B) Zuhal    C) Tayfun



5)

(1) Adım Mehmet, soyadım Aslan, İlkokul 2. sınıfa gidiyorum. Sarı saçlı, mavi gözlüyüm. (2) Sınıftaki diğer arkadaşlarıma göre uzun boyluyum. (3) Çok iyi bağlama çalıyorum. İleride müzisyen olmak istiyorum. (4) İki tane kardeşim var, annem hemşire.



Yukarıda kendini tanıtan Mehmet, sadece fiziksel özelliklerini tanıtıyorsa, kaç numaralı cümleleri söylememeliydi?

A) 1-2

B) 2-3

C) 3-4

6) Sınıfta "Ben Kimim?" oyununu oynayan öğrenciler kartonlara kendini tanıtan yazılar yazdılar.



Buna göre hangi öğrenciler hem yapabildiği hem de yapmak istediği bir şeyden bahsetmiştir?

A) Aslı-Hasan

B) Aslı-Esmâ

C) Arda-Esmâ



**BUNLARI BİLELİM****Bireysel farklılıklar nelerdir?**

Fiziksel özelliklerimiz, yapmaktan hoşlandıklarımız, ilgi ve yeteneklerimiz bireysel farklılıklardır. Herkesin ilgi duyduğu alanlar, yetenekleri ve fiziksel özellikleri farklı olabilir.

**Örneğin:** bazı arkadaşlarımız futbol oynamaktan hoşlanırken bazıları ise resim yapmaktan hoşlanabilir.

- Bu yüzden bireysel farklılıklara saygı duymalıyız ve insanların farklılıklarıyla alay etmemeliyiz.

**ETKİNLİK - 2**

**A** Aşağıdaki bulutlarda yazılı olan fiziksel özellikleri pembe renge, ilgi ve yetenekleri mavi renge boyayalım.

Uzun boylu olmak

Hayvanlarla ilgilenmek

Resim yapmak

Sarı saçlı olmak

Şişman olmak

Gitar çalmak

Hızlı koşmak

Mavi gözlü olmak

Beyaz tenli olmak

Kitap okumak

**B** Aşağıdaki kelime gruplarını anlamlı cümle oluşturacak şekilde eşleştirelim.

Toplumda fiziksel yönden farklı

Kişilerin duygu ve düşüncelerine karşı

Herhangi bir cihaz ve özel alet kullanan arkadaşlarımıza

saygılı olmalıyız.

kişilerin olmasını doğal karşılamalıyız.

duyarlı davranmalıyız.



**C** Aşağıdaki cümleleri numaralandırılmış kelimelerden uygun olanı seçip tamamlayalım.

|                    |                     |                |                 |
|--------------------|---------------------|----------------|-----------------|
| 1                  | 2                   | 3              | 4               |
| fiziksel / yetenek | fikirler / duygular | saygı / nefret | farklı / benzer |

1. Ferhat'ın ..... özelliklerini dış görünüşünden anlayabiliriz.
2. Emre ve Ali aynı olay karşısında farklı ..... hissedebilir.
3. Bizimle aynı fikirde olmayan insanlara ..... duymalıyız.
4. "Arkadaşlarımız acıktıkları zaman yemek yerler, susayınca su içerler." Bu onların ..... özellikleridir.

**D** Aşağıdaki cümlelerin karşısına doğru ise "D", yanlış ise "Y" harfini yazalım.

|   | Davranış  | D/Y |
|---|---|-----|
| 1 | Bütün insanların fiziksel özellikleri aynıdır.  |     |
| 2 | Fiziksel engeli olan kişilerle alay etmemeliyiz.  |     |
| 3 | Bir toplumda her bireyin aynı olması gerekir.   |     |
| 4 | Çok hızlı koşabiliyorum. Herkes benim gibi hızlı koşmalıdır.                                |     |
| 5 | Fiziksel özelliklerimiz farklı olabilir ama ilgi ve yeteneklerimiz aynı olmalıdır.          |     |
| 6 | Farklı ilgi ve yetenekleri olan kişiler, toplumumuzun zenginliğidir.                        |     |
| 7 | Gözlük, işitme cihazı, koltuk değneği kullanan arkadaşlarımızı karşı duyarlı davranmalıyız. |     |



## TEST - 2

1) Arkadaşlarımızın farklı özelliklere sahip olmasını ..... karşılamalıyız.

Bu cümlede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelirse bireysel farklılıklara saygı duyulmuş olur?

- A) şaşkınlıkla                      B) hoşgörüyle  
C) kızgınlıkla

2) 1. Tüm insanların fiziksel özellikleri aynıdır.

2. İnsanların ilgi ve yetenekleri farklı olabilir.

3. Her insan seyahat etmekten hoşlanır.

4. Birbirimize benzer ve birbirimizden farklı yönlerimiz vardır.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri yanlıştır?

- A) 1 ve 2      B) 1 ve 3      C) 2 ve 4

3)



Kitap okumaktan hoşlanırım.



Çok iyi futbol oynarım.



Seyahati çok severim.

Verilen çocukların bireysel farklılıklarının olmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Farklı yerlerde yaşamaları  
B) Boylarının farklı olması  
C) İlgi ve yeteneklerinin farklı olması

4) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bireysel farklılıklara saygı duyulmamıştır?

- A) Eda, benim gibi güzel resim çizmiyor.  
B) Fatma ile göz rengimiz aynı olmayabilir.  
C) Arda'nın işitme cihazı kullanması normal bir durum.





5)

Ali, bugün çok üzgündü. Basketbolu iyi oynayamadığı için arkadaşları onu oyundan çıkardı.



Bu olayla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Ali'ye sert davranılmıştır. B) Ali'ye hoşgörü gösterilmiştir.  
C) Ali'nin yeteneğinin farklı olduğu kabul edilmiştir.

6)



1. Emre'ye cihazdan dolayı duyarlı davranılmalıdır.
2. Hasan'la boyu kısa olduğu için basketbol oynamamalıdır.
3. Elif'i şişman olduğu için eleştirmelidir.
4. Ezgi'yi yeteneği olduğu alana yönlendirmelidir.

Yukarıdaki çocukların bireysel farklılıklarına saygı duyan biri, kaç numaralı cümlelerdeki gibi davranmalıdır?

- A) 1 ve 2 B) 1 ve 4 C) 2 ve 3