

Akıllı Tahtaya  
Uyumlu



**CLASSMATE**

YENİ NESİL  
SORULAR

ETKİNLİKLİ SORU BANKASI

# HAYAT BİLGİSİ

- Spot Bilgiler
- Yeni Nesil Etkinlikler
- Klasikten Yeni Nesile Tüm Soru Tipleri



**2**  
**SINIF**

Tüm Soruların  
Video Çözümü ve  
Etkinliklerin Cevapları  
[akillilogretim.com](http://akillilogretim.com)'da

Koparılabilir Sayfalar



## KÜNYE

### Yayın Yönetmeni

Nihan HAYAR

### Yayına Hazırlayan

Serpil Ertuna

### Branş Editörü

Abdullah Cebeci

### Editör

Esra AYDOĞDU

ISBN 978 - 605 - 7832 - 97 - 9

Eski Turgut Özal Cad. No: 22/101 - 34490

Başakşehir / İSTANBUL

Telefon: (0212) 572 20 00 Fax: (0212) 572 19 49

Yayıncı Sertifika No: 49697

### Baskı - Mücellit

Yeni Devir Matbaacılık ve Gazetecilik A.Ş.

Matbaa Sertifika No: 41910

Bu eserin yayım hakkı; Okyanus Basım Yayın Tic. A.Ş.'ye aittir.  
İzinsiz kopya edilemez, çoğaltılamaz, kısmen de olsa yayımlanamaz.



## KİTABIMIZI TANIYALIM

Eğitim sistemimizde; öğrencinin bilgiyi yorumlaması, analiz etmesi ve öğrendiklerini günlük hayata aktarabilmesi beklenmektedir. Bu bağlamda hazırlamış olduğumuz 2. sınıf Classmate Hayat Bilgisi Etkinlikli Soru Bankası ile öğrenciler hem kazanımları kavrayacak hem de üst düzey düşünme becerilerini geliştirecektir.

### Kitabın içeriğinde;

Her Kazanıma  
Spot Bilgiler

Oyun  
Temelli  
Yeni Nesil  
Etkinlikler

Kazanımı  
Kavratmaya  
Yönelik Klasik  
Sorular

Üst Düzey  
Düşünmeyi  
Gerektiren  
Yeni Nesil  
Sorular

**Kitapın İçeriği**

**BUNLARI BİLELİM**

Fiziksel özellikler nelerdir?

Saç rengi, saç şekli, göz rengi, ten rengi, boy, kulağı gibi dış görünüşe ilgili özellikler fiziksel özelliklerdir. Kızların fiziksel özellikleri benzer veya farklı olabilir. Örneğin; arkadaşımızla saç rengimiz aynı olabilir, saçığı gibi farklı da olabilir. Ayrıca hastaneliklerimiz, yapabildiğimiz ve yapmak istediklerimiz de diğer kulları benzer veya farklı olabilir.

**Kendimizi tanırken nelerden bahsedebiliriz?**

Adımızdan, soyadımızdan, yaşadığımız kısımdan, sınıfımızdan, okuduğumuzdan, fiziksel özelliklerimizden, hoşlandıklarımızdan, yapabildiğimizden ve yapmak istediklerimizden bahsedebiliriz.

**ETKİNLİK - 1**

Aynur'un yeni okulunda ilk günüdür. Aynur, sınıf arkadaşlarına kendini tanıttı.

Düz, uzun ve kahverengi saçlarım var. Gözlerimin rengi yeşil, beyaz tenliyim. Evde hayvan beslemekten hoşlanıyorum. Arkadaşım Ege'yi gibi gitar çalmak istiyorum. Çok güzel resim yapıyorum.

Aynur'un anlattıklarına göre aşağıdaki tabloyu dolduralım.

Saç rengi	Saç şekli	Göz rengi	Ten rengi	Hoşlandıkları	Yapabildikleri	Yapmak istedikleri

**1** Emre, uzun boylu, kahverengi saçlıdır. Aynur, arkadaşlarına göre biraz daha kıllı ve berrak saçlıdır. Ekin zayıf ve kahverengi gözleri vardır. Mehmet, arkadaşlarına göre daha kısa boyludur ve siyah saçları vardır. Arzu ve uzun boylu ve sarı saçlıdır. Fiziksel özellikleri tanıtan çocukları, aşağıdaki gösterdiğim bulup bulunları ni noktaları gerlere yazalım.

**2** Kevrek, çok güzel gitar çalıyor. Beyaz tenlidir. Çok iyi piyano çalıyor. Kaya'nın Çarşamba'da voleybol oynamak istiyor.

Ali, yandaki konuşmasında fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istediklerinden bahsetmiştir. Alinin numaralandırılmış cümlelerinde rakemden bahsettiği aşağıdaki tabloda yazalım.

Fiziksel özelliklerinden	Hoşlandıklarından	Yapabildiklerinden	Yapmak istediklerinden
1.cümlede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.cümlede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.cümlede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.cümlede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Kitapın İçeriği**

**BUNLARI BİLELİM**

Yeni gördüğün bir arkadaşını tanıtırken, çok iyi bilgiler kullanırım. Yukarıda senelerle belirtilen özellikler hangisinde fiziksel özellikten bahsedilmiştir?

**1** Hepsi çok iyi okur. Hepsi farklı özelliklere sahiptir. Hepsinin farklı yetenekleri vardır.

**2** Mehmet, arkadaşlarıyla vakit geçirmeyi çok sever. Sibel, bilgi geliştirmekten keyif alır. Öğüz, doktor olmak istiyor. Zeynep, ayakkabıları tek boyuna bağlar. Yukarıda verilen hangi renk kutularında öğrencilerin hoşlandıklarından bahsedilmiştir?

**3** Son ve mavî kutuda  Son ve yeşil kutuda  Mavi ve pembe kutuda

**TEST - 1**

**1** Dört arkadaşın özellikleri ile ilgili şu bilgiler verilmiştir:

- Sıram çok hızlı okur.
- Ayça çok iyi yüzer.
- Lale çok güzel resim yapar.
- Emre çok iyi futbol oynar.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

**1** Hepsi çok iyi okur. **2** Hepsi farklı özelliklere sahiptir. **3** Hepsinin farklı yetenekleri vardır.

**4** Keman çalmak istiyorum. Ahmet **5** Çizgi film izlemeyi çok seviyorum. Zuhâl **6** Çok hızlı yazıyorum. Tayfun

Yukarıdaki çocukların hangisi yapabildiği bir şeyden söz etmiştir?

**1** Ahmet **2** Zuhâl **3** Tayfun

**5** (1) Adım Mehmet, soyadım Anıl, ilkokul 2. sınıfa gidiyorum. Sarı saçlı, mavî gözüyüm. (2) Sınıf arkadaşlarıma göre uzun boyluyum. (3) Çok iyi bağlama çalıyorum. Her yerde müziğin olmasını istiyorum. (4) Ki tene kardeşim var, onem hemşire.

Yukarıda kendini tanıtan Mehmet, sadece fiziksel özelliklerini tanıttığı, kaç numaralı cümleleri söylememeliydi?

**1** 1-2 **2** 2-3 **3** 3-4

**6** Sınıfta "Ben Kimim?" oyununu oynayan öğrenciler kartlarına kendini tanıtan yazılar yazdılar.

Hasan	Ali	Arda	Ema

Buna göre hangi öğrenciler hem yapabildiği hem de yapmak istediği bir şeyden bahsetmiştir?

**1** Ali-Hasan **2** Ali-Ema **3** Arda-Ema

Soruların video çözümleri ve etkinlik cevapları için, Playstore ve Appstore'dan "Okyanus Video Çözüm" uygulamasını tablet veya akıllı telefonunuza indirip testlerdeki kare barkodları okutarak ya da kare barkodların altındaki kodu [akilliogretim.com](http://akilliogretim.com) sayfasında aratarak soruların video çözümlerine ve etkinlik cevaplarına ulaşabilirsiniz.







## İÇİNDEKİLER

### 1. ÜNİTE: OKULUMUZDA HAYAT

Kendimi Tanıtıyorum .....	9-12
Bireysel Farklılıklarımız .....	13-16
Okul Çantamı Hazırlıyorum .....	17-18
Sınıfımla İlgili Konularda Kararlara Katılırım .....	19-22
Okulumuzun Yakın Çevresini Tanıtalım .....	23-26
Okul Kaynaklarını ve Eşyalarını Özenli Kullanma .....	27-30
Grup Çalışmalarımız .....	31-34
Okulda İletişim ve Dinleme Kuralları .....	35-38
Oyun Kurallarımız .....	39-42
Paramı Bilinçli Kullanırım .....	43-46

### 2. ÜNİTE: EVİMİZDE HAYAT

Yakın Akrabalarımız ve Akrabalık İlişkilerimiz .....	49-52
Evimin Adresi .....	53-54
Evdeki Sorumluluklarım .....	55-58
Ailece Karar Alma .....	59-60
Evdeki Kaynaklar ve Aile Bütçesi .....	61-64
Yardımseverlik .....	65-66

Neleri, Ne Zaman Yaparım? .....	67 - 70
İhtiyaç ve İsteklerimiz .....	71 - 72

### 3. ÜNİTE: SAĞLIKLI HAYAT

Sağlıklı Büyüme ve Gelişme .....	75 - 78
Dengeli Besleniyorum .....	79 - 84
Yemekte Görgü Kuralları .....	85 - 88
Sağlıklı Yaşam için Temizlik .....	89 - 92
Sağlıkla İlgili Hizmet Veren Kurumlar ve Meslekler .....	93 - 96
Mevsimine Uygun Sebze ve Meyve Tüketme .....	97 - 98
Mevsim Şartlarına Uygun Giyinme .....	99 - 100

### 4. ÜNİTE: GÜVENLİ HAYAT

Ulaşım Türleri ve Araçları .....	103 - 106
Yolculuk Kuralları .....	107 - 110
Trafikte Yardımlaşma .....	111 - 112
Acil Durumlarda Nasıl Davranalım? .....	113 - 116
Teknolojik Araç ve Gereçlerin Güvenli Kullanımı .....	117 - 120
Oyun Alanlarında Güvenlik .....	121 - 122

## 5. ÜNİTE: ÜLKEMİZDE HAYAT

Ülkem, Başkentim, Yaşadığım Yer .....	125- 126
Bayrağımız ve İstiklâl Marşı'mız .....	127- 130
Atatürk'ün Çocukluğu .....	131- 132
Millî Gün ve Bayramlarımız .....	133- 136
Dinî Gün ve Bayramlarımız .....	137- 140
Yakın Çevremizin Kültürü .....	141- 144
Ülkemizde Yaşayan Farklı Kültürdeki İnsanlara Saygı .....	145- 146
Yakın Çevremizdeki Üretim Faaliyetleri .....	147- 150

## 6. ÜNİTE: DOĞADA HAYAT

Bitki ve Hayvanların İhtiyaçları .....	153- 154
Bitki Yetiştirelim, Hayvan Besleyelim .....	155- 156
Doğal Unsurların İnsan Yaşamına Etkisi .....	157- 158
Tüketilen Maddelerin Geri Dönüşümü .....	159- 162
Doğa Olayları .....	163- 166
Doğal Afetler .....	167- 170
Doğa Olayları ve Doğal Afetlere Karşı Önlemler .....	171- 174
Yönleri Gösterelim .....	175- 176
Dünya'nın Şekli ve Hareketleri .....	177- 178

<b>CEVAP ANAHTARI</b> .....	181- 184
-----------------------------	----------

# 1. ÜNİTE

## OKULUMUZDA HAYAT

İZİNSİZ ÇOĞULTULAMAZ, BASILAMAZ



İZİNSİZ ÇOĞALTILAMAZ, BASILAMAZ



**BUNLARI BİLELİM****Fiziksel özellikler nelerdir?**

Saç rengi, saç şekli, göz rengi, ten rengi, boy, kilo gibi dış görünüşle ilgili özellikler fiziksel özelliklerdir.

Kişilerin fiziksel özellikleri benzer veya farklı olabilir.

**Örneğin:** arkadaşımızla saç rengimiz aynı olabileceği gibi farklı da olabilir. Ayrıca hoşlandıklarımız, yapabildiklerimiz ve yapmak istediklerimiz de diğer kişilerle benzer veya farklı olabilir.

**Kendimizi tanıtırken nelerden bahsedebiliriz?**

Adımızdan, soyadımızdan, yaşımızdan, kaçınıcı sınıfta okuduğumuzdan, fiziksel özelliklerimizden, hoşlandıklarımızdan, yapabildiklerimizden ve yapmak istediklerimizden bahsedebiliriz.

**ETKİNLİK - 1**

**A** Aynur'un yeni okulunda ilk günüydü. Aynur, sınıf arkadaşlarına kendini tanıttı.



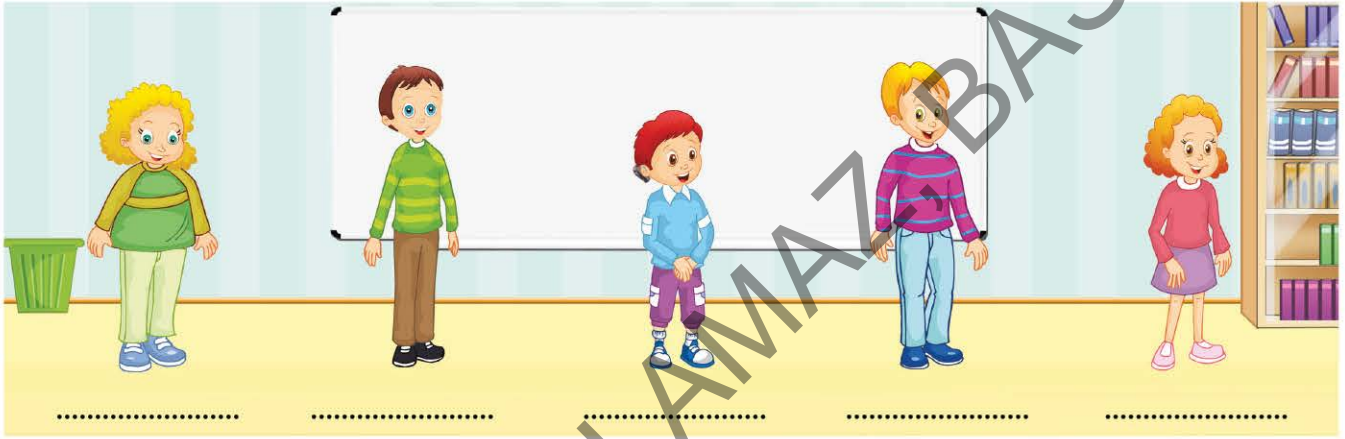
Aynur'un anlattıklarına göre aşağıdaki tabloyu dolduralım.

Saç rengi	
Saç şekli	
Göz rengi	
Ten rengi	
Hoşlandıkları	
Yapabildikleri	
Yapmak istedikleri	



**B** Emre, uzun boylu, kahverengi saçlıdır. Ayşe, arkadaşlarına göre biraz daha kilolu ve kıvrıkcık saçlıdır. Esin, zayıf ve kahverengi gözlüdür. Mehmet, arkadaşlarına göre daha kısa boyludur ve işitme cihazı kullanmaktadır. Arif ise uzun boylu ve sarı saçlıdır.

Fiziksel özellikleri tanıtılan çocukları, aşağıdaki görselden bulup isimlerini noktalı yerlere yazalım.



**C**



(1) Kıvrıkcık saçlı, yeşil gözlü ve beyaz tenliyim. (2) Çok iyi piyano çalıyorum. (3) Köpeğim Çarlı ile vakit geçirmek en büyük keyfim. (4) İleride veteriner olmak istiyorum.

Ali, yandaki konuşmasında fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istediklerinden bahsetmiştir.

Ali'nin numaralandırılmış cümlelerinde nelerden bahsettiğini aşağıdaki tabloda işaretleyelim.

	Fiziksel özelliklerinden	Hoşlandıklarından	Yapabildiklerinden	Yapmak istediklerinden
1.cümlede	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.cümlede	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.cümlede	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.cümlede	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





## TEST - 1

- 1) ■ Yeşil gözlüyüm.  
▲ Müzik dinlemeyi severim.  
★ Çok iyi bilgisayar kullanırım.  
Yukarıda sembollerle belirtilen cümlelerin hangisinde fiziksel özellikten bahsedilmiştir?

A) ■                      B) ▲                      C) ★

- 2) Mehmet, arkadaşlarıyla vakit geçirmeyi çok sever.

Sibel, bitki yetiştirmekten keyif alır.

Oğuz, doktor olmak istiyor.

Zeynep, ayakkabılarını tek başına bağlar.

Yukarıda verilen hangi renk kutularda öğrencilerin hoşlandıklarından bahsedilmiştir?

A) Sarı ve mavi kutuda  
B) Sarı ve yeşil kutuda  
C) Mavi ve pembe kutuda

- 3) Dört arkadaşın özellikleri ile ilgili şu bilgiler verilmiştir;

- Sinem çok hızlı okur.
- Ayça çok iyi yüzer.
- Lale çok güzel resim yapar.
- Emre çok iyi futbol oynar.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Hepsi çok iyi okur.  
B) Hepsi farklı özelliklere sahiptir.  
C) Hepsinin farklı yetenekleri vardır.

- 4)



Ahmet

Keman çalmak istiyorum.



Zuhal

Çizgi film izlemeyi çok seviyorum.



Tayfun

Çok hızlı yüzüyorum.

Yukarıdaki çocukların hangisi yapabildiği bir şeyden söz etmiştir?

A) Ahmet    B) Zuhal    C) Tayfun



5)

(1) Adım Mehmet, soyadım Aslan, İlkokul 2. sınıfa gidiyorum. Sarı saçlı, mavi gözlüyüm. (2) Sınıftaki diğer arkadaşlarıma göre uzun boyluyum. (3) Çok iyi bağlama çalıyorum. İleride müzisyen olmak istiyorum. (4) İki tane kardeşim var, annem hemşire.



Yukarıda kendini tanıtan Mehmet, sadece fiziksel özelliklerini tanıtsaydı, kaç numaralı cümleleri söylememeliydi?

A) 1-2

B) 2-3

C) 3-4

6) Sınıfta "Ben Kimim?" oyununu oynayan öğrenciler kartonlara kendini tanıtan yazılar yazdılar.



Buna göre hangi öğrenciler hem yapabildiği hem de yapmak istediği bir şeyden bahsetmiştir?

A) Aslı-Hasan

B) Aslı-Esmâ

C) Arda-Esmâ





## BUNLARI BİLELİM

**Bireysel farklılıklar nelerdir?**

Fiziksel özelliklerimiz, yapmaktan hoşlandıklarımız, ilgi ve yeteneklerimiz bireysel farklılıklardır. Herkesin ilgi duyduğu alanlar, yetenekleri ve fiziksel özellikleri farklı olabilir.

**Örneğin:** bazı arkadaşlarımız futbol oynamaktan hoşlanırken bazıları ise resim yapmaktan hoşlanabilir.

- Bu yüzden bireysel farklılıklara saygı duymalıyız ve insanların farklılıklarıyla alay etmemeliyiz.

## ETKİNLİK - 2

**A** Aşağıdaki bulutlarda yazılı olan fiziksel özellikleri pembe renge, ilgi ve yetenekleri mavi renge boyayalım.

Uzun boylu olmak

Hayvanlarla ilgilenmek

Resim yapmak

Sarı saçlı olmak

Şişman olmak

Gitar çalmak

Hızlı koşmak

Mavi gözlü olmak

Beyaz tenli olmak

Kitap okumak

**B** Aşağıdaki kelime gruplarını anlamlı cümle oluşturacak şekilde eşleştirelim.

Toplumda fiziksel yönden farklı

Kişilerin duyu ve düşüncelerine karşı

Herhangi bir cihaz ve özel alet kullanan arkadaşlarımıza

saygılı olmalıyız.

kişilerin olmasını doğal karşılamalıyız.

duyarlı davranmalıyız.



**C** Aşağıdaki cümleleri numaralandırılmış kelimelerden uygun olanı seçip tamamlayalım.

1	2	3	4
fiziksel / yetenek	fikirler / duygular	saygı / nefret	farklı / benzer

1. Ferhat'ın ..... özelliklerini dış görünüşünden anlayabiliriz.
2. Emre ve Ali aynı olay karşısında farklı ..... hissedebilir.
3. Bizimle aynı fikirde olmayan insanlara ..... duymalıyız.
4. "Arkadaşlarımız acıktıkları zaman yemek yerler, susayınca su içerler." Bu onların ..... özellikleridir.

**D** Aşağıdaki cümlelerin karşısına doğru ise "D", yanlış ise "Y" harfini yazalım.

	Davranış	D/Y
1	Bütün insanların fiziksel özellikleri aynıdır.	
2	Fiziksel engeli olan kişilerle alay etmemeliyiz.	
3	Bir toplumda her bireyin aynı olması gerekir.	
4	Çok hızlı koşabiliyorum. Herkes benim gibi hızlı koşmalıdır.	
5	Fiziksel özelliklerimiz farklı olabilir ama ilgi ve yeteneklerimiz aynı olmalıdır.	
6	Farklı ilgi ve yetenekleri olan kişiler, toplumumuzun zenginliğidir.	
7	Gözlük, işitme cihazı, koltuk değneği kullanan arkadaşlarımızı karşı duyarlı davranmalıyız.	





## TEST - 2

1) Arkadaşlarımızın farklı özelliklere sahip olmasını ..... karşılamalıyız.

Bu cümlede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelirse bireysel farklılıklara saygı duyulmuş olur?

- A) şaşkınlıkla                      B) hoşgörüyle  
C) kızgınlıkla

2) 1. Tüm insanların fiziksel özellikleri aynıdır.

2. İnsanların ilgi ve yetenekleri farklı olabilir.

3. Her insan seyahat etmekten hoşlanır.

4. Birbirimize benzer ve birbirimizden farklı yönlerimiz vardır.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri yanlıştır?

- A) 1 ve 2      B) 1 ve 3      C) 2 ve 4

3)



Kitap okumaktan hoşlanırım.



Çok iyi futbol oynarım.



Seyahati çok severim.

Verilen çocukların bireysel farklılıklarının olmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Farklı yerlerde yaşamaları  
B) Boylarının farklı olması  
C) İlgi ve yeteneklerinin farklı olması

4) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bireysel farklılıklara saygı duyulmamıştır?

- A) Eda, benim gibi güzel resim çizemiyor.  
B) Fatma ile göz rengimiz aynı olmayabilir.  
C) Arda'nın işitme cihazı kullanması normal bir durum.



5)

Ali, bugün çok üzgündü. Basketbolu iyi oynayamadığı için arkadaşları onu oyundan çıkardı.



Bu olayla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Ali'ye sert davranılmıştır. B) Ali'ye hoşgörü gösterilmiştir.  
C) Ali'nin yeteneğinin farklı olduğu kabul edilmiştir.

6)



1. Emre'ye cihazdan dolayı duyarlı davranılmalıdır.
2. Hasan'la boyu kısa olduğu için basketbol oynamamalıdır.
3. Elif'i şişman olduğu için eleştirmelidir.
4. Ezgi'yi yeteneği olduğu alana yönlendirmelidir.

Yukarıdaki çocukların bireysel farklılıklarına saygı duyan biri, kaç numaralı cümlelerdeki gibi davranmalıdır?

- A) 1 ve 2 B) 1 ve 4 C) 2 ve 3